

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «НИЖНЕКАМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по НМР

В.П. Кузиева

« 28 » 08 2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ТО

Х.Х.Гарипов

« 28 » 08 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОУД 12 Родная литература

По профессии: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Квалификация: Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом – Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе.

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 мес.
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования – технический

Нижнекамск, 2019

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины

ОУД.12 Родная литература

(наименование дисциплины)

разработана на основе примерной программы для средне специальных учебных учреждений Министерство образования и науки РТ «Татар теле һәм әдәбияты»

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижнекамский многопрофильный колледж»

Разработчики:

Хайрутдинова Зульфия Рафиковна – преподаватель татарского языка и литературы

Рассмотрена и рекомендована методической цикловой комиссией ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж» преподавателей общеобразовательных дисциплин, дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

Председатель МЦК
(подпись)



Ф.И.О.

А.Д.Сибгатуллина

Протокол заседания МЦК № 1 от « 27 » 08 2019г.

Содержание	страницы
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4-6
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8- 23
4.Условия реализации программы учебной дисциплины.....	24-25
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины....	26-28

1. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

ОУД.12 Родная литература

наименование дисциплины

1.1. Область применения программы: программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.12 Родная литература

предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре учебного плана: дисциплина входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин.

1.3. Общая характеристика учебной дисциплины:

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОУД.12 «Родная литература» в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования. (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО МО И Н РФ от 17.03.2015 г. № 06-259)

Родная литература - базовая учебная дисциплина, формирующая духовный облик и ориентиры молодого поколения. Ей принадлежит ведущее место в интеллектуальном и эстетическом развитии обучающегося, в формировании его национального самосознания, без чего невозможно духовное развитие нации.

Освоение литературы как учебного предмета - важнейшее условие речевой и лингвистической грамотности обучающегося. Литературное образование способствует формированию его речевой культуры.

Родная литература как учебный предмет имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания. На этих уроках учащиеся знакомятся с художественными произведениями, нравственный потенциал которых очень высок. Таким образом, в процессе полноценного восприятия художественного произведения формируется духовно-нравственное воспитание и развитие обучающихся.

На уроках литературы продолжается развитие техники чтения, совершенствование качества чтения, особенно осмысленности. Читая и анализируя произведения, ребенок задумывается над вечными ценностями (базовыми ценностями): добром, справедливостью, правдой и т.д. огромную роль при этом играет эмоциональное восприятие произведения, которое формирует эмоциональную грамотность. Система духовно- нравственного воспитания и развития, реализуемая в рамках урока литературы, формирует личностные качества человечества, характеризующие его отношение к другим людям, к Родине.

1.4. Цели освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Родная литература» направлено на достижения следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений развитие устной и письменной речи обучающихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основы историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания: грамотного использования татарского литературного языка при создании собственных устных высказываний

1.5. Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.12 «Родная литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;
- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к татарской литературе, к культурам других народов;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.).

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.

предметных:

- понимание ключевых проблем изученных произведений литературы, татарских писателей;

- понимание связи литературных произведений с эпохой их написания, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания;

- умение анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос литературного произведения, характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной нагрузка обучающегося и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
В том числе:	
теоретические занятия	63
практические занятия	40
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (<i>за счет часов по практическим работам</i>)	2

3. Тематический план

учебной дисциплины ОУД.12 Родная литература
по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

№ п/п	Наименование разделов, тем	Макс. учеб. нагрузка студента	Количество аудиторных часов при очной форме обучения					сам-я работа студента
			всего	теория	л/р	п/з	к/р	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	1 семестр	36	26	15	-	10	1	10
	Введение	1	1	1	-	-	-	-
	Раздел 1 Язык и речь	2	1	1	-	-	-	1
	Тема 1.1. Язык и речь	2	1	1	-	-	-	1
	Раздел 2 Стилистические ситуации по отношению речи	23	16	9	-	7	-	7
	Тема 2.1. Стилистика, стиль	2	1	1	-	-	-	1
	Тема 2.2. Особенности речи	2	1	1	-	-	-	1
	Тема 2.3. Научный стиль	4	3	2	-	1	-	1
	Тема 2.4. Публицистический стиль	4	3	1	-	2	-	1
	Тема 2.5. Литературный стиль	5	4	2	-	2	-	1
	Тема 2.6. Канцелярский стиль.	6	4	2	-	2	-	2
	Раздел 3 Текст.	8	6	3	-	3	-	2
	Тема 3.1. Текст и абзац.	3	2	1	-	1	-	1
	Тема 3.2. Прямая и косвенная речь	5	4	2	-	2	-	1
	Раздел 4 Литература среднего века	2	2	1	-	-	1	-
	Тема 4.1. Литература среднего века. Жизнь и творчество К.Гали	2	2	1	-	-	1	-
	2 семестр	41	30	18	-	11	1	11
	Раздел 4 Литература среднего века(продолжение)	7	5	3	-	2	-	2
	Тема 4.1. Литература среднего века. Жизнь и творчество К.Гали	3	2	1	-	1	-	1
	Тема 4.2. Литература Золотоордынского периода (XIII век –1 пол. XV века).	4	3	2	-	1	-	1
	Раздел 5 Литература XIX века и в начале XX века	28	21	12	-	9	-	7
	Тема 5.1. Литература в начале XX века	2	1	1	-	-	-	1
	Тема 5.2. Жизнь и творчество М.Акъегетзады	4	3	2	-	1	-	1
	Тема 5.3. Жизнь и творчество З.Бигиева	3	2	2	-	-	-	1
	Тема 5.4. Жизнь и творчество Г.Исхакий	5	4	2	-	2	-	1
	Тема 5.5. Жизнь и творчество Г.Тукая	4	3	1	-	2	-	1
	Тема 5.6. Жизнь и творчество Ф.Амирхана	4	3	2	-	1	-	1
	Тема 5.7. Жизнь и творчество Г.Камала	4	3	1	-	2	-	1
	Тема 5.8. Жизнь и творчество М.Файзи	2	2	1	-	1	-	-
	Раздел 6 Литература 1920 – 1930 годов	6	4	3	-	-	1	2
	Тема 6.1. Литература 1920 – 1930 годов	2	1	1	-	-	-	1

Тема 6.2.	Жизнь и творчество Г.Ибрагимова	4	3	2	-	-	1	1
	3 семестр	35	22	12	-	9	1	13
Раздел 6	Литература 1920 – 1930 годов (продолжение)	13	10	5	-	5	-	3
Тема 6.2.	Жизнь и творчество Г.Ибрагимова	1	1	-	-	1	-	-
Тема 6.3.	Жизнь и творчество К.Тинчурина	4	3	2	-	1	-	1
Тема 6.4.	Жизнь и творчество Һ. Такташа	3	2	1	-	1	-	1
Тема 6.5.	Жизнь и творчество Г.Кутуя	5	4	2	-	2	-	1
Раздел 7	Литература 1940 – 1950 годов	10	5	3	-	2	-	5
Тема 7.1.	Литература 1940 – 1950 годов	2	1	1	-	-	-	1
Тема 7.2.	Жизнь и творчество М.Джалиля	4	2	1	-	1	-	2
Тема 7.3.	Жизнь и творчество Ф.Карима	4	2	1	-	1	-	2
Раздел 8	Литература 1960-2000 годов	12	7	4	-	2	1	5
Тема 8.1.	Литература 1960-2000 годов	2	1	1	-	-	-	1
Тема 8.2.	Жизнь и творчество Х.Туфана	4	2	1	-	1	-	2
Тема 8.3.	Жизнь и творчество С.Хакима	3	2	1	-	1	-	1
Тема 8.4.	Жизнь и творчество Ф. Хусни	3	2	1	-	-	1	1
	4 семестр	50	30	18	-	12	-	20
Раздел 8	Литература 1960-2000 годов (продолжение)	26	17	12	-	5	-	9
Тема 8.4.	Жизнь и творчество Ф. Хусни	1	1	1	-	-	-	-
Тема 8.5.	Жизнь и творчество И.Гази	3	2	1	-	1	-	1
Тема 8.6.	Жизнь и творчество А.Еникия	4	3	2	-	1	-	1
Тема 8.7.	Жизнь и творчество М.Магдиева	5	4	2	-	2	-	1
Тема 8.8.	Жизнь и творчество Х.Вахита	4	2	2	-	-	-	2
Тема 8.9.	Жизнь и творчество Т. Миннуллина	5	3	2	-	1	-	2
Тема 8.10	Творческие личности нашего города	4	2	2	-	-	-	2
Раздел 9	Современная литература	22	11	6	-	5	-	11
Тема 9.1.	Современная литература	2	1	1	-	-	-	1
Тема 9.2.	Жизнь и творчество Р. Файзуллина	4	2	1	-	1	-	2
Тема 9.3.	Жизнь и творчество Р. Хариса	4	2	1	-	1	-	2
Тема 9.4.	Жизнь и творчество Р.Миннуллина	4	2	1	-	1	-	2
Тема 9.5.	Жизнь и творчество Р.Мухаммадиева	4	2	1	-	1	-	2
Тема 9.6.	Жизнь и творчество З.Хакима	4	2	1	-	1	-	2
Промежуточная аттестация:		2	2	-	-	2		-
Диф.зачет.								
Итого:		162	108	63	-	42	3	54

3. 2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1 семестр	36	
Введение		1	
Введение	Содержание учебного материала: Введение. История татарской литературы. Деление литературы на периоды. Возникновение письменности.	1	1
	Теоретические занятия: 1. Введение	1	1
Раздел 1. Язык и речь		2	
Тема 1.1. Язык и речь	Содержание учебного материала: Язык и речиспользование языковых единиц в речи. Виды речи: устная и письменная речь, диалогическая и монологическая речь. Основные единицы речи: слово, предложение, текст.	2	
	Теоретические занятия: 2. Язык и речь	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат по теме: "Основные единицы речи: слово, предложение, текст".	1	
Раздел 2. Стилистые ситуации по отношению речи		23	
Тема 2.1 Стилистика, стиль	Содержание учебного материала: Стилистика, стиль	2	
	Теоретические занятия: 3. Стилистика, стиль	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад «Виды стиля»	1	

Тема 2.2. Особенности речи	Содержание учебного материала: Особенности речи. Речевая деятельность. Различные виды и культура речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение и письмо. Профессиональная культура речи.	2	
	Теоретические занятия: 4. Особенности речи	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат: «Виды речевой деятельности».	1	
Тема 2.3. Научный стиль	Содержание учебного материала: Научный стиль. Жанры научного стиля.	4	
	Теоретические занятия: 5. Научный стиль 6. Жанры научного стиля.	1 1	2
	Практическая работа № 1: Описать аннотации, доклады, рефераты, проекты.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию «Жанры научного стиля»	1	
Тема 2.4. Публицистический стиль	Содержание учебного материала: Публицистический стиль. Основные жанры. Описание статьи.	4	
	Теоретические занятия: 7. Публицистический стиль	1	2
	Практическая работа № 2: Описание статьи.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат: «Основные жанры публицистического стиля».	1	
Тема 2.5. Литературный стиль	Содержание учебного материала: Литературный стиль. Виды литературного стиля	5	
	Теоретические занятия: 8. Литературный стиль 9. Виды литературного стиля	1 1	2

	Практическая работа № 3: Жанры литературного стиля.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию «Жанры литературного стиля»	1	
Тема 2.6. Канцелярский стиль.	Содержание учебного материала: Канцелярский стиль. Жанры канцелярского стиля.	6	
	Теоретические занятия: 10. Канцелярский стиль. 11. Жанры канцелярского стиля.	1 1	2
	Практическая работа № 4: Описание объяснительное, протоколы	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад «Жанры канцелярского стиля»	2	
Раздел 3.Текст.		8	
Тема 3.1 Текст и абзац.	Содержание учебного материала: Текст и абзац. Композиции текста. Макро и микротексты.	3	
	Теоретические занятия: 12. Текст и абзац.	1	2
	Практическая работа № 5: Тексты разного типа	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить опорный конспект по теме: “Макро и микротексты.”	1	
Тема 3.2. Прямая и косвенная речь	Содержание учебного материала: Прямая и косвенная речь.Понятия речь автора.	5	
	Теоретические занятия: 13. Прямая и косвенная речь 14. Понятия речь автора.	1 1	2
	Практическая работа № 6: Прямая и косвенная речь	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	

	Составить таблицу по теме: «Прямая и косвенная речь»		
Раздел 4. Средневековая тюрко-татарская литература (XII–XVIII века).		2	
Тема 4.1. Литература Булгарского периода (XII век –1 пол. XIII века).	Содержание учебного материала: Литература Булгарского периода (XII век –1 пол. XIII века). Жизнь и творчество К.Гали. Поэма К.Гали «Кыйссаи Йосыф»	2	
	Теоретические занятия: 15. Литература Булгарского периода (XII век –1 пол. XIII века).	1	2
	Контрольная работа № 1: Творческая работа.	1	3
2 семестр		41	
Раздел 4. Средневековая тюрко-татарская литература (XII–XVIII века) (продолжение)		7	
Тема 4.1. Литература Булгарского периода (XII век –1 пол. XIII века).	Содержание учебного материала: Литература Булгарского периода (XII век –1 пол. XIII века). Жизнь и творчество К.Гали. Поэма К.Гали «Кыйссаи Йосыф»	3	
	Теоретические занятия: 16. Жизнь и творчество К.Гали.	1	2
	Практическая работа № 7: Поэма К.Гали «Кыйссаи Йосыф»	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат: «Литература среднего века»	1	
Тема 4.2. Литература Золотоордынского периода (XIII век –1 пол. XV века).	Содержание учебного материала: Литература Золотоордынского периода (XIII век –1 пол. XV века). Дастан “Идегэй”. Жанр дастан.	4	
	Теоретические занятия: 17. Литература Золотоордынского периода (XIII век –1 пол. XV века). 18. Дастан “Идегэй”	1 1	2
	Практическая работа № 8: Анализ дастана “Идегэй”	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию: «Средневековая тюрко-татарская литература»	1	

	(XII–XVIII века)»		
Раздел 5. Литература XIX века и в начале XX века		28	
Тема 5.1. Литература в начале XX века	Содержание учебного материала: Литература в начале XX века	2	
	Теоретические занятия: 19. Литература в начале XX века	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат: «Литература в начале XX века»	1	
Тема 5.2. Жизнь и творчество М.Акъегетзады	Содержание учебного материала: Жизнь и творчество М.Акъегетзады. Роман М.Акъегетзады “Хисаметдин менла”.	4	
	Теоретические занятия: 20. Жизнь и творчество М.Акъегетзады 21. Роман М.Акъегетзады “Хисаметдин менла”.	1 1	2
	Практическая работа № 9: Анализ романа “Хисаметдин менла”.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Прочитать полностью и составить план по роману	1	
Тема 5.3. Жизнь и творчество З.Бигиева	Содержание учебного материала: Жизнь и творчество З.Бигиева. Роман З.Бигиева “Меңнэр, яки гүзэл кыз Хэдиçэ”	3	
	Теоретические занятия: 22. Жизнь и творчество З.Бигиева 23. Роман З.Бигиева “Меңнэр, яки гүзэл кыз Хэдиçэ”	1 1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Прочитать полностью и пересказать	1	
Тема 5.4. Жизнь и творчество Г.Исхакий	Содержание учебного материала: Жизнь и творчество Г.Исхакий. Повесть Г.Исхакий “Ул эле өйлэнмэгэн иде”	5	

	Теоретические занятия: 24. Жизнь и творчество Г.Исхакий 25. Повесть Г.Исхакий “Ул эле өйлэнмэгэн иде”	1 1	2
	Практическая работа № 10: Повесть Г.Исхакий “Ул эле өйлэнмэгэн иде”	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад " Жизнь и творчество Г.Исхакий»	1	
Тема 5.5. Жизнь и творчество Г.Тукая	Содержание учебного материала: Жизнь и творчество Г.Тукая. Стихи Г.Тукая “Милли моңнар”, “Сэрлэхэсез”, “Олугъ юбилей мөнэсэбәте белән халык өмидләре”.	4	
	Теоретические занятия: 26. Жизнь и творчество Г.Тукая	1	2
	Практическая работа № 11: Стихи Г.Тукая “Милли моңнар”, “Сэрлэхэсез”, “Олугъ юбилей мөнэсэбәте белән халык өмидләре”.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию: «Жизнь и творчество Г.Тукая».	1	
Тема 5.6. Жизнь и творчество Ф.Амирхана	Содержание учебного материала: Жизнь и творчество Ф.Амирхана. Повесть Ф.Амирхана“Хэят”.	4	
	Теоретические занятия: 27. Жизнь и творчество Ф.Амирхана. 28. Повесть Ф.Амирхана“Хэят”.	1 1	2
	Практическая работа № 12: Повесть Ф.Амирхана“Хэят”.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Прочитать полностью и составить план по повести	1	
Тема 5.7. Жизнь и творчество Г.Камала	Содержание учебного материала: Жизнь и творчество Г.Камала. Комедия Г.Камала “Бүлөк өчен”	4	
	Теоретические занятия: 29. Жизнь и творчество Г.Камала	1	2

	Практическая работа № 13: Комедия Г.Камала “Бүлэк өчен”	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Прочитать комедию полностью и пересказ	1	
Тема 5.8. Жизнь и творчество М.Файзи	Содержание учебного материала: Жизнь и творчество М.Файзи. Драма М.Файзи “Галиябану”	2	
	Теоретические занятия: 30. Жизнь и творчество М.Файзи	1	2
	Практическая работа № 14: Драма М.Файзи “Галиябану”	1	3
Раздел 6. Литература 1920 – 1930 годов		6	
Тема 6.1. Литература 1920 – 1930 годов	Содержание учебного материала: Литература 1920 – 1930 годов.	2	
	Теоретические занятия: 31. Литература 1920 – 1930 годов	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад: " Литература 1920 – 1930 годов»	1	
Тема 6.2. Жизнь и творчество Г.Ибрагимова	Содержание учебного материала: Жизнь и творчество Г.Ибрагимова. Роман Г.Ибрагимова “Казакъ кызы”.	4	
	Теоретические занятия: 32. Жизнь и творчество Г. Ибрагимова 33. Роман Г.Ибрагимова “Казакъ кызы”.	1 1	2
	Контрольная работа № 2: Творческая работа	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Прочитать роман полностью и пересказ	1	
	3 семестр	35	
Раздел 6. Литература 1920 – 1930 годов (продолжение)		13	
Тема 6.2.	Содержание учебного материала: Жизнь и творчество Г.Ибрагимова. Роман Г.Ибрагимова “Казакъ кызы”.	1	

Жизнь и творчество Г.Ибрагимова	Практическая работа № 15: Роман Г.Ибрагимова “Казакъ кызы”.	1	3
Тема 6.3. Жизнь и творчество К.Тинчурина	Содержание учебного материала: Жизнь и творчество К.Тинчурина. Драма К.Тинчурина “Сүнгэн йолдызлар”.	4	
	Теоретические занятия: 34. Жизнь и творчество К.Тинчурина 35. Драма К.Тинчурина “Сүнгэн йолдызлар”.	1 1	2
	Практическая работа № 16: Драма К.Тинчурина “Сүнгэн йолдызлар”.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Прочитать драму полностью и анализировать	1	
Тема 6.4. Жизнь и творчество Һ. Такташа	Содержание учебного материала: Жизнь и творчество Һ.Такташа. Поэма Һ.Такташа “Мэхэббэт тәүбәсе”	3	
	Теоретические занятия: 36. Жизнь и творчество Һ.Такташа	1	2
	Практическая работа № 17: Поэма Һ.Такташа “Мэхэббэт тәүбәсе”	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию: «Жизнь и творчество Һ.Такташа»	1	
Тема 6.5. Жизнь и творчество Г.Кутуя	Содержание учебного материала: Жизнь и творчество Г.Кутуя. Повесть Г.Кутуя “Тапшырылмаган хатлар”	5	
	Теоретические занятия: 37. Жизнь и творчество Г.Кутуя 38. Повесть Г.Кутуя “Тапшырылмаган хатлар”	1 1	2
	Практическая работа № 18: Повесть Г.Кутуя “Тапшырылмаган хатлар”	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию: “Жизнь и творчество Г.Кутуя”	1	
Раздел 7. Литература 1940 – 1950 годов		10	

Тема 7.1. Литература 1940 – 1950 годов	Содержание учебного материала: Литература 1940 – 1950 годов	2	
	Теоретические занятия: 39. Литература 1940 – 1950 годов	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад: «Литература 1940 – 1950 годов»	1	
Тема 7.2. Жизнь и творчество М.Джалиля	Содержание учебного материала: Жизнь и творчество М.Джалиля. Сборники «Тупчы анты», «Моабит дэфтэрлэре».	4	
	Теоретические занятия: 40. Жизнь и творчество М.Джалиля	1	2
	Практическая работа № 19: Сборники «Тупчы анты», «Моабит дэфтэрлэре».	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию: Жизнь и творчество М.Джалиля.	2	
Тема 7.3. Жизнь и творчество Ф.Карима	Содержание учебного материала: Жизнь и творчество Ф.Карима. Повесть Ф.Карима “Разведчик язмалары”	4	
	Теоретические занятия: 41. Жизнь и творчество Ф.Карима	1	2
	Практическая работа № 20: Повесть Ф.Карима “Разведчик язмалары”	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Прочитать повесть полностью и пересказать	2	
Раздел 8. Литература 1960-2000годов		12	
Тема 8.1. Литература 1960- 2000годов	Содержание учебного материала: Литература 1960-2000годов	2	
	Теоретические занятия: 42. Литература 1960-2000годов	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	

	Подготовить доклад: “Литература 1960-2000 годов”		
Тема 8.2. Жизнь и творчество Х.Туфана	Содержание учебного материала: Жизнь и творчество Х.Туфана. Лирика Х.Туфана.	4	
	Теоретические занятия: 43. Жизнь и творчество Х.Туфана	1	2
	Практическая работа № 21: Лирика Х.Туфана.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию: «Жизнь и творчество Х.Туфана»	2	
Тема 8.3. Жизнь и творчество С.Хакима	Содержание учебного материала: Жизнь и творчество С.Хакима. Лирика С.Хакима.	3	
	Теоретические занятия: 44. Жизнь и творчество С.Хакима	1	2
	Практическая работа № 22: Лирика С.Хакима.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию: «Жизнь и творчество С.Хакима»	1	
Тема 8.4. Жизнь и творчество Ф. Хусни	Содержание учебного материала: Жизнь и творчество Ф. Хусни	3	
	Теоретические занятия: 45. Жизнь и творчество Ф. Хусни	1	2
	Контрольная работа № 3: Сочинение: “Моя любимая профессия»	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ романа Ф. Хусни “Утызынчы ел”	1	
	4 семестр	50	
Раздел 8. Литература 1960-2000 годов (продолжение)		26	

Тема 8.4. Жизнь и творчество Ф. Хусни	Содержание учебного материала: Жизнь и творчество Ф. Хусни	1	
	Теоретические занятия: 46. Роман Ф. Хусни “Утызынчы ел”	1	2
Тема 8.5. Жизнь и творчество И.Гази	Содержание учебного материала: Жизнь и творчество И.Гази. Повесть И.Гази “Онытылмас еллар”	3	
	Теоретические занятия: 47. Жизнь и творчество И.Гази	1	2
	Практическая работа № 23: Повесть И.Гази “Онытылмас еллар”	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ повести И.Гази “Онытылмас еллар”	1	
Тема 8.6. Жизнь и творчество А.Еникия	Содержание учебного материала: Жизнь и творчество А.Еникия. Рассказ А.Еникия “Эйтелмэгэн васыять”	4	
	Теоретические занятия: 48. Жизнь и творчество А.Еникия 49. Рассказ А.Еникия “Эйтелмэгэн васыять”	1 1	2
	Практическая работа № 24: Рассказ А.Еникия “Эйтелмэгэн васыять”	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию: «Жизнь и творчество А.Еникия»	1	
Тема 8.7. Жизнь и творчество М.Магдиева	Содержание учебного материала: Жизнь и творчество М.Магдиева. Повесть М.Магдиева “Бэхиллэшү ”.	5	
	Теоретические занятия: 50. Жизнь и творчество М.Магдиева 51. Повесть М.Магдиева “Бэхиллэшү ”.	1 1	2
	Практическая работа № 25: Повесть М.Магдиева “Бэхиллэшү ”.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	

	Прочитать повесть полностью и пересказать		
Тема 8.8. Жизнь и творчество Х.Вахита	Содержание учебного материала: Жизнь и творчество Х.Вахита. Драма Х.Вахита“Беренче мэхэббэт”.	4	
	Теоретические занятия: 52. Жизнь и творчество Х.Вахита 53. Драма Х.Вахита “Беренче мэхэббэт”.	1 1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию: “Жизнь и творчество Х.Вахита”	2	
Тема 8.9. Жизнь и творчество Т. Миннуллина	Содержание учебного материала: Жизнь и творчество Т. Миннуллина. Драма Т. Миннуллина “Ўзбез сайлаган язмыш”	5	
	Теоретические занятия: 54. Жизнь и творчество Т. Миннуллина 55. Драма Т. Миннуллина “Ўзбез сайлаган язмыш”	1 1	2
	Практическая работа № 26: Драма Т. Миннуллина “Ўзбез сайлаган язмыш”	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад: “Жизнь и творчество Т. Миннуллина”	2	
Тема 8.10. Творческие личности нашего города	Содержание учебного материала: Творческие личности нашего города. Писатели и поэты нашего города.	4	
	Теоретические занятия: 56. Творческие личности нашего города 57. Писатели и поэты нашего города.	1 1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат: “Творческие личности нашего города”	2	
Раздел 9 Современная литература		22	
Тема 9.1. Современная литература	Содержание учебного материала: Современная литература.	2	
	Теоретические занятия:	1	2

	58. Современная литература		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад: «Современная литература»	1	
Тема 9.2. Жизнь и творчество Р. Файзуллина	Содержание учебного материала: Жизнь и творчество Р. Файзуллина. Стихи Р. Файзуллина “Яздан аерып булмый Тукайны!”, “Якты моң”.	4	
	Теоретические занятия: 59. Жизнь и творчество Р. Файзуллина	1	2
	Практическая работа № 27: Стихи Р. Файзуллина “Яздан аерып булмый Тукайны!”, “Якты моң”.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад: “Жизнь и творчество Р. Файзуллина”	2	
Тема 9.3. Жизнь и творчество Р. Хариса	Содержание учебного материала: Жизнь и творчество Р. Хариса. Стихи Р. Хариса “Кеше кайчан матур?”, “Хэл-эхвэл”	4	
	Теоретические занятия: 60. Жизнь и творчество Р. Хариса.	1	2
	Практическая работа № 28: Стихи Р. Хариса “Кеше кайчан матур?”, “Хэл-эхвэл”	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат: “Жизнь и творчество Р. Хариса”	2	
Тема 9.4. Жизнь и творчество Р. Миннуллина	Содержание учебного материала: Жизнь и творчество Р. Миннуллина. Стихи Р. Миннуллина “Туган телемэ”, “Һэйкәлләрне тыңлыйк!”	4	
	Теоретические занятия: 61. Жизнь и творчество Р. Миннуллина	1	2
	Практическая работа № 29: Стихи Р. Миннуллина “Туган телемэ”, “Һэйкәлләрне тыңлыйк!”	1	3

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию: “Жизнь и творчество Р.Миннуллина”	2	
Тема 9.5. Жизнь и творчество Р. Мухаммадиева	Содержание учебного материала: Жизнь и творчество Р. Мухаммадиева. Роман Р. Мухаммадиева “Сират күпере”	4	
	Теоретические занятия: 62. Жизнь и творчество Р. Мухаммадиева	1	2
	Практическая работа № 30: Роман Р. Мухаммадиева “Сират күпере”	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад: “Жизнь и творчество Р. Мухаммадиева”	2	
Тема 9.6. Жизнь и творчество З.Хакима	Содержание учебного материала: Жизнь и творчество З.Хакима. Драма З.Хакима «Су анасы сөйгәнем»	4	
	Теоретические занятия: 63. Жизнь и творчество З.Хакима	1	2
	Практическая работа № 31: Драма З.Хакима «Су анасы сөйгәнем»	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат: “Жизнь и творчество З.Хакима”	2	
Диф. зачет.		2	3
Всего		162	

4.Условия реализации учебной дисциплины

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Родная литература

Оборудование учебного кабинета: Доска, книжный шкаф, стол, парты, стулья, интерактивная доска, проектор, компьютер

Технические средства обучения: компьютер, проектор

4.2.1 Информационное обеспечение реализации программы:

Основные источники:

Дополнительные источники:

1. Әхмәтҗанов, Р. Татар теленең кыскача тарихи-этимологик сүзлеге / – Казан: Тат. кит. нәшр, 2001.
2. Русско-татарский словарь. Около 47 000 слов. 3 – е издание, исправленное. Под редакцией доктора филологических наук Ф. А. Ганиева. – Москва: «Русский язык» - 1991.
3. Татар әдәбияты: Рус телендә урта гомуми белем бирүче мәкт. 10 нчы сыйныф өчен дәреслек – хрестоматия (татар балалары өчен) / Х.Й. Миннегулов, Н.С. Гыймадиева. – Тулыландырылган өченче басма. – Казан: Мәгариф, 2012.
4. Татар әдәбияты: Рус телендә урта гомуми белем бирүче мәкт. 11 нче сыйныф өчен дәреслек – хрестоматия (татар балалары өчен) / Ф.М. Мусин, З.Н. Хәбибуллина, Ә.М. Закирҗанов. – Яңадаң эшлэнгән өченче басма. – Казан: Мәгариф, 2012.
5. Татарча – русча һәм русча – татарча кесә сүзлеге. – Казан, ТаРИХ, 2001.
6. “Татарстан Республикасы дәүләт телл әрехәм Татарстан Республикасында башка теллә ртурында” Татарстан Республикасы Законы (2004 ел, 1 июль).
7. Татар теленнән гомуми белем бирүнең дәүләт стандарты. - ТР Мәгариф һәм фән министрлыгы, - Казан, 2008.
8. Татар теленең аңлатмалы сүзлеге. – Казан: Матбугат йорты, 2005.
9. Татар теленең орфографик сүзлеге. – Казан: Мәгариф, 2010.

Интернет ресурсы:

1. www.mon.tatar.ru
2. Татар теле һәм әдәбияты — Википедия [ru.wikipedia.org/wiki / Татар теле](http://ru.wikipedia.org/wiki/Татар_теле)
3. Мин татарча сөйләшәм www.proshkolu.ru
4. Tatar.com.ru: татар теле
5. Казан шәһәре администрациясенең рәсми сайты Week-end в Казани.
6. <http://www.belem.ru/>
7. <http://www.tugantelem.narod.ru>

4.3 Перечень дидактических средств обучения

Перечень дидактических средств обучения

Наглядные пособия: тестовые задания по творчестве писателей; портреты

Экранно-звуковые пособия: Компьютер, проектор

Комплект технической документации: паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности.

5. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины (предметные результаты)	Основные показатели оценки результата (знания, умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов освоения дисциплины
<p>- понимание ключевых проблем изученных произведений литературы, татарских писателей;</p> <p>- понимание связи литературных произведений с эпохой их написания, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания;</p> <p>- умение анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос литературного произведения, характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений.</p>	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • виды речи, стильные ситуации; <p>• самых известных писателей национальной литературы и их произведения; периодизацию татарской литературы; основные закономерности литературно-исторического процесса и основные качества литературных направлений и явлений.</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • различать виды речи, стилистики; нормы деловой культуры; <p>• пересказать содержание литературного произведения; анализировать литературное произведение; детально исследовать отдельные стороны и элементы художественного произведения, творчества писателя, литературного периода, делать выводы; сопоставлять литературные произведения, относящиеся к одному и тому же и к разным литературным периодам; выполнять творческие работы различного характера по изученному произведению.</p>	<p>Контрольная работа № 1 Практическая работа № 1- № 6 Самостоятельная работа обучающихся по темам 1.1.- 3.2.</p> <p>Контрольная работа № 1 -3 Практическая работа № 7- № 30 Самостоятельная работа обучающихся по темам 4.1.-9.6.</p> <p>Контрольная работа № 1 Практическая работа № 1- № 6 Самостоятельная работа обучающихся по темам 1.1.- 3.2.</p> <p>Контрольная работа № 1 -3 Практическая работа № 7- № 30 Самостоятельная работа обучающихся по темам 4.1.-9.6.</p>
<p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>		<p>Тестирование.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны выявлять у обучающихся не только сформированность предметных результатов, но и развитие личностных и метапредметных результатов обучения.

Результаты (личностные и метапредметные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Личностные результаты		
- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;	- знание истории родной литературы; - понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; - способность использовать знания о современной естественно -научной картине мира	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
- способность использовать знания о современной естественно -научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования; - владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;	- проявление активной жизненной позиции; - способность использовать знания о современной естественно -научной картине мира; - владение культурой мышления, способность общению на родном языке;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;	- воспитанность и тактичность; - демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;	- эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; - сотрудничество со сверстниками и преподавателями при выполнении различного рода деятельности;	Успешное прохождение учебной практики. Участие в коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях
	- воспитания на основе традициях и обычаях татарского	Спортивно-массовые

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к татарской литературе, к культурам других народов;	народа -использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	мероприятия Дни здоровья
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.).	- мотивация и заинтересованность к предмету	
метапредметные результаты		
- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;	- умение планировать собственную деятельность; - осуществление контроля и корректировки своей деятельности; - использование различных ресурсов для достижения поставленных целей	Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты проектных работ, презентаций
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;	- демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности; - использование различных методов решения практических задач	Семинары Учебно-практические конференции Конкурсы Олимпиады Кейс-задачи
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные; - демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач; - соблюдение техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.	Подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников. Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.