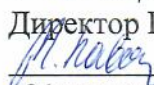



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НИЖНЕКАМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

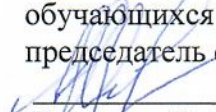
УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ «НМК»  
 М.Н. Павлов  
«31» июня 2022г.

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета  
Протокол №6  
от «30» июня 2022г.

Принято с учетом мнения  
родителей ГАПОУ «НМК»,  
 Е.Ю. Фролова  
от «31» июня 2022г.

Принято с учетом мнения  
обучающихся ГАПОУ «НМК»,  
председатель студенческого Совета  
 Д.Р. Мухаметшина  
Протокол № 6  
«31» июня 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
по профессии 11.02.12 Почтовая связь

г. Нижнекамск 2022г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 11.02.12 Почтовая связь, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 967 от 11 августа 2014 года (зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ № 33771 от 25 августа 2014 г.).

Организация-разработчик: ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж»

Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж»

Протокол № 6  
от «30» июня 2022г.

Разработчики:

Лисюкова Г.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж».

Кузиева В.П., заместитель директора по научно – методической работе ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж».

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по профессии специальности 11.02.12 Почтовая связь  |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального закона 31 июля 2020 г. N. 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021—2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. № 966 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 декабря 2022 г., регистрационный № 71635) (далее – ФГОС СПО);</li> <li>- Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации №70167 от 21.09.2022 г.;</li> <li>- Приказ Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413», зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации №70034 от 12.09.2022 г.; 2012 г. №413», зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации №70034 от 12.09.2022 г.;</li> <li>- Федерального проекта «Молодые профессионалы», 1 октября 2018 г. - 31 декабря 2024 г.;</li> </ul> <p>Устава ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж», локальных актов, определяющих требованиям организации учебно-воспитательной работы в ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж».</p> |
| Разработчик программы              | ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж»  |
| Цель                               | Формирование гармонично и всесторонне развитой личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, социальной активностью, качествами гражданина - патриота.  |
| Сроки реализации программы         | на базе основного общего образования в очной форме 2 года 10 месяцев   |
| Основные направления Программы     | <p>Блок 1. Профессиональное воспитание обучающихся</p> <p>Модуль 1.1. Профессионально-трудовое воспитание</p> <p>Блок 2. Социализация обучающихся</p> <p>Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание</p> <p>Модуль 2.3. Культурно-творческое воспитание</p> <p>Модуль 2.4. Молодежное предпринимательство</p> <p>Модуль 2.5. Экологическое воспитание</p>   |

|                       |  |
|-----------------------|--|
|                       | Модуль 2.6. Правовое воспитание<br>Блок 3. Студенческое самоуправление<br>Модуль 3.1. Студенческий совет колледжа  |
| Исполнители программы | Общее руководство содержанием рабочей программы воспитания обучающихся осуществляет Лисюкова Галина Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, в функции которого входит организация деятельности по проектированию, реализации, мониторингу и совершенствованию качества рабочей программы воспитания, обновление, формирование и хранение комплекта документов, входящих в состав рабочей программы воспитания обучающихся в ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж».<br>Исполнители рабочей программы воспитания являются: Сабитов Рамис Мунирович, заместитель директора по УПР, Кузиева Валентина Петровна, заместитель директора по НМР, Владимирова Лилия Михайловна, заместитель директора по ТО, мастера производственного обучения, преподаватели, Бусыгина Ольга Александровна, педагог-психолог, Новоселова Елена Алексеевна председатель студенческого Совета, представители организаций – работодателей, Фролова Елена Олеговна, представитель родительского комитета. |

Методологическим основанием Программы выступают требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 11.02.12 Почтовая связь, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 967 от 11 августа 2014 года (зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ № 33771 от 25 августа 2014 г.).

**Общие компетенции по ФГОС СПО:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и

укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>   | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  | <b>ЛР 1</b>   |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          | <b>ЛР 2</b>   |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | <b>ЛР 3</b>   |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»   | <b>ЛР 4</b>   |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   | <b>ЛР 5</b>   |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   | <b>ЛР 6</b>   |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   | <b>ЛР 7</b>   |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства   | <b>ЛР 8</b>   |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях   | <b>ЛР 9</b>   |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  | <b>ЛР 10</b>  |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры   | <b>ЛР 11</b>  |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания   | <b>ЛР 12</b>  |

|  |              |
|--|--------------|
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | <b>ЛР 13</b> |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, готовый к профессиональной конкуренции, к самообразованию, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, способный к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.          | <b>Р 14</b>  |
| Проявляющий самостоятельность и ответственность в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством   | <b>ЛР 15</b> |
| Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; позиционирующий себя в сетевой среде как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.                    | <b>ЛР 16</b> |

### **Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

| <b>Наименование учебных дисциплин, профессиональных модулей</b> | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|---|---|
| ОУД.01 Русский язык   | ЛР 2, ЛР 4- ЛР 8, ЛР 11   |
| ОУД.02 Литература   | ЛР 1- ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12,   |
| ОУД.03 Иностранный язык   | ЛР 2- ЛР 8, ЛР 11   |
| ОУД.04 Математика   | ЛР 6  |
| ОУД.05 История  | ЛР 1- ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12  |
| ОУД.06 Физическая культура                                      | ЛР 1, ЛР4, ЛР5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12,                   |
| ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности                    | ЛР 1- ЛР 6, ЛР 8, ЛР9, ЛР 10, ЛР 12,                              |
| ОУД.08 Астрономия   | ЛР 6- ЛР 10   |
| ОУД.09 Информатика  | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10   |
| ОУД.10 Физика   | ЛР 9, ЛР 10,  |
| ОУД.11 Обществознание   | ЛР 9, ЛР 10,  |
| ОУД.12 Родной язык  | ЛР 1- ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12,   |
| ОГСЭ.01 Основы философии  | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11                                |
| ОГСЭ.02 История   | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11                                |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык  | ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР13   |
| ОГСЭ.04 Физическая культура                                     | ЛР1, ЛР3, ЛР9, ЛР11   |
| ОГСЭ.05 Татарский язык и литература                             | ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР13   |
| ОГСЭ.06 Деловая культура  | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР12                      |
| ЕН.01 Математика  | ЛР7, ЛР15   |
| ЕН.02 Компьютерные технологии                                   | ЛР4, ЛР16   |
| ОП.01 Экономика организации                                     | ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР15  |

|  |  |
|--|--|
| ОП.02 Информационно-телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности                                  | ЛР4, ЛР13, ЛР14  |
| ОП.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности   | ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР15   |
| ОП.04 Менеджмент   | ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР15   |
| ОП.05 Маркетинг  | ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР15   |
| ОП.06 Культура делового общения  | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР12                           |
| ОП.07 Безопасность жизнедеятельности   | ЛР3, ЛР4, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР15  |
| ОП.08 Охрана труда   | ЛР3, ЛР4, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР15  |
| ОП.09 Административная география   | ЛР1, ЛР3, ЛР5  |
| ОП.10 Контроль качества услуг почтовой связи   | ЛР3, ЛР13  |
| ОП.11 Основы исследовательской деятельности  | ЛР4, ЛР13, ЛР15, ЛР16  |
| <b>ПМ.01 Организация работ по предоставлению услуг почтовой связи</b>  | <b>ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16</b>           |
| МДК.01.01 Теоретические основы и методика организации производственной деятельности по оказанию услуг почтовой связи | ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР13, ЛР15, ЛР16  |
| МДК.01.02 Теоретические основы и методика организации денежных операций в отделениях почтовой связи                  | ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР15, ЛР16  |
| МДК.01.03 Предпринимательская деятельность в сфере почтовой связи  | ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16                                  |
| УП.01 Учебная практика   | ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16                       |
| ПП.01 Производственная практика  | ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16                       |
| <b>ПМ.02 Техническая эксплуатация средств почтовой связи</b>   | <b>ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16</b>                          |
| МДК.02.01 Теоретические основы и методика механизации производственных процессов на объектах почтовой связи          | ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР16   |
| МДК.02.02 Теоретические основы и методика автоматизации почтово-кассовых операций                                    | ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР16   |
| УП.02 Учебная практика   | ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16                                 |
| ПП.02 Производственная практика  | ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16                                 |
| <b>ПМ.03 Техническая эксплуатация сетей почтовой связи</b>   | <b>ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16</b> |
| МДК.03.01 Основы эксплуатации сетей почтовой связи   | ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР16   |
| МДК.03.02 Основы обеспечения безопасности почтовой связи   | ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР16   |
| МДК.03.03 Управление персоналом  | ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР8, ЛР9   |
| УП.03 Учебная практика   | ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16        |
| ПП.03 Производственная практика  | ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16        |
| <b>ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего Оператор связи</b>   | <b>ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16</b> |
| МДК.04.01 Технология почтовой, телеграфной и телефонной связи  | ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР16   |
| УП.04 Учебная практика   | ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10,                               |



|                                 |   |
|---------------------------------|---|
|                                 | ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16  |
| ПП.04 Производственная практика | ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16 |

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Воспитательная работа со студентами является неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов. Из стен колледжа должен выходить человек не только обученный, но и воспитанный. Иначе его нельзя назвать образованным.

Образование - важнейший стратегический ресурс развития общества. В условиях становления в России гражданского общества главной целью образования становится формирование личности профессионально и социально компетентной, способной к творчеству и самоопределению в условиях меняющегося мира, обладающей развитым чувством ответственности и стремлением к созиданию.

Приоритетность решения воспитательных задач в системе образовательной деятельности четко обозначена в законе Российской Федерации «Об образовании», определяющем образование как «целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства».

Система воспитания должна четко ориентировать молодого человека в ценностном мире, формировать личность, умеющую четко отстаивать свои интересы, учитывая при этом интересы своей социально-профессиональной группы, Государства РФ и общества в целом.

Потребность обновления воспитательной системы в колледже и содержания воспитательной работы определяют необходимость разработки данной Программы.

### **Блок 1. Профессиональное воспитание обучающихся**

#### **Модуль 1.1 Профессионально-трудовое воспитание**

| <b>Подмодули</b> | <b>Название и содержание подмодуля</b>  |
|------------------|---|
| 1.1.1            | Профессиональная ориентация   |
| 1.1.2            | Профессиональная мотивация.   |
| 1.1.3            | Участие в профессиональных состязаниях, как событиях для развития и саморазвития в профессии. |
| 1.1.4            | Развитие карьеры.   |
| 1.1.5            | Развитие системы социального партнерства и наставничества.                                    |

**Основным содержанием профессионально-трудового воспитания является следующее:**

- ознакомление студентов с будущей профессией, включающей характеристику содержания, условий, режима и организации труда, профессионально-квалификационные и психофизиологические требования в целях осознания каждым студентом своего соответствия им и осмысления социальных

аспектов профессионального труда;

- раскрытие социокультурного потенциала данной профессии и приобщение к нему студента;

- сообщение историко-технических сведений о данной профессии;

- ознакомление с имеющимся профессиональным опытом и традициями в данной области труда;

- раскрытие экономического, экологического, нравственного и эстетического аспектов профессионального труда.

**Целью** трудового воспитания студентов является формирование профессиональной культуры и этики профессионального общения, социальной компетентности, сознательного отношения к выбранной профессии и к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность.

**Задачи:** формирование у студентов

- глубоких знаний в соответствии со стандартами образования;

- высокой нравственности и этики трудовой деятельности;

- высокого уровня интеллектуального профессионального развития личности;

- осознанного отношения к своим профессиональным достижениям;

- индивидуальной и коллективной ответственности за выполнение учебно-производственных заданий;

- активного интереса в выбранной профессии;

- организаторских и управленческих умений и навыков работы в учебном и трудовом коллективе.

**Прогнозируемый результат:**

- повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся;

- рост числа участников творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний.

### **Мониторинг эффективности реализации модуля профессионально-трудового воспитания**

| №  | Критерий эффективности   | Показатель   |           |           |           |
|----|--|--|-----------|-----------|-----------|
| 1. | Создана воспитательная среда, обеспечивающая профессиональное развитие обучающихся                           | Наличие программно-планирующей, методической и отчетной документации (%)                     |           |           |           |
|    |  | 2020-2021  | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|    |  | 100%   | 100%      | 100%      |           |
| 2. | Увеличение количества обучающихся, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию.                    | Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию (%)                  |           |           |           |
|    |  | 2020-2021  | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|    |  | 100%   | 100%      | 100%      | 100%      |
| 3. | Рост числа участников, победителей, призеров конкурсов, олимпиад, чемпионатов профессионального направления. | Количество конкурсных мероприятий/<br>количество Участников/победителей и призеров<br>(чел.) |           |           |           |
|    |  | 2020-2021  | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|    |  |  | 1         | 2         |           |
| 4. | Ежегодно увеличивается количество социальных партнеров по  | Количество социальных партнеров (ед.)  |           |           |           |
|    |  | 2020-2021  | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |

|    |   |   |              |              |           |
|----|---|---|--------------|--------------|-----------|
|    | профессиональному воспитанию.   | 1   | 1            | 1            |           |
| 5. | Рост профильно-трудоустроенных выпускников.   | Доля трудоустроенных выпускников (%)  |              |              |           |
|    |   | 2020-2021   | 2021-2022    | 2022-2023    | 2023-2024 |
|    |   | Не менее 90%  | Не менее 90% | Не менее 90% | Не менее  |
| 6. | Обучающиеся вовлечены во вне учебную деятельность (по профессиональному воспитанию) | Количество мероприятий, занятий, классных часов, направленных развитие общих и профессиональных компетенций (ед.) |              |              |           |
|    |   | 2020-2021   | 2021-2022    | 2022-2023    | 2023-2024 |
|    |   | 1   | 2            | 3            |           |

## Блок 2. Социализация обучающихся

### Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание

| Подмодули | Название и содержание подмодуля                                     |
|-----------|---|
| 2.1.1     | Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление. |
| 2.1.2     | Волонтерская деятельность.  |
| 2.1.3     | Профилактика безнадзорности и правонарушений.                       |
| 2.1.4     | Развитие карьеры.   |
| 2.1.5     | Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма. |

Гражданско-патриотическое воспитание в условиях современной России объективно является и признано государством ключевым в обеспечении устойчивого политического, социально-экономического развития и национальной безопасности Российской Федерации.

Таким образом, гражданско-патриотическое воспитание является одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания, поскольку в ней формируется не только соответствующие мировоззренческие ориентации, идеалы и принципы, но происходит становление необходимых личностных качеств, обеспечивающих жизнедеятельность молодого гражданина в условиях современного российского демократического общества.

Гражданско-патриотическое воспитание - это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у молодых граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Воспитание гражданственности предполагает формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор.

Все это требует наличия специфических морально-психологических качеств, таких как:

гражданское мужество, смелость, честность, порядочность, а также убежденности и умения отстаивать свою точку зрения. Наряду с этим, в условиях демократизации российского общества приобретают большую значимость такие свойства личности как терпимость и уважение к другому мнению, умение убеждать или принимать другую точку зрения.

Система гражданско-патриотического воспитания предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в учебном процессе и вне учебное время; массовую патриотическую работу, направленную на рассмотрение и освещение проблем патриотического воспитания, на формирование и развитие личности гражданина и защитника Отечества.

**Цель** гражданско-патриотического воспитания - создание системы патриотического воспитания студентов ГАПОУ «Нижекамского многопрофильного колледжа», для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к защите и выполнению конституционных обязанностей.

**Задачи:**

1. Проведение научно обоснованной организаторской и пропагандистской деятельности с целью развития патриотизма.
2. Широкое привлечение преподавательского состава к участию в патриотическом воспитании студентов.
3. Утверждение в сознании и чувствах студентов патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России.
4. Воспитание личности гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны.

**Прогнозируемый результат:**

1. Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного проведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
2. Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы учебного заведения: родительской общественности, педагогического коллектива, студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений.
3. Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений.
4. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.

**Мониторинг эффективности реализации модуля по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию**

| №  | Критерий эффективности  | Показатель   |           |           |           |
|----|---|--|-----------|-----------|-----------|
|    |   | 2020-2021  | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| 1. | Количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию.    | Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%).                                    |           |           |           |
|    |   | 50%  | 52%       | 55%       |           |
|    |   |  |           |           |           |
| 2. | Количество победителей и призеров по результатам участия в проектах, конкурсах, мероприятиях различного | Количество конкурсных мероприятий/количество участников/ победителей и призеров (чел.) |           |           |           |
|    |   | 2020-2021  | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|    |   |  |           |           |           |

|    |  |  |           |           |           |
|----|--|--|-----------|-----------|-----------|
|    | уровня района, города  | 1\1  | 2/2       | 3/3       |           |
|    | региона, РФ, международных                                     | 1\1  | 2/2       | 3/3       |           |
| 3. | Уровень удовлетворенности родителей работой учебного заведения | Доля родителей обучающихся от общего числа (%) |           |           |           |
|    |  | 2020-2021                                      | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|    |  |  | 85%       | 87%       |           |

## Модуль 2.2 Спортивно-оздоровительное воспитание

| Подмодули | Название и содержание подмодуля  |
|-----------|--|
| 2.2.1     | Физическая культура  |
| 2.2.2     | Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ) |
| 2.2.3     | Психологическая поддержка  |
| 2.2.4     | Медицинская профилактика   |

Охрана здоровья студентов традиционно считается одной из важнейших социальных задач общества. Успешная подготовка высококвалифицированных кадров тесно связана с укреплением и охраной здоровья, повышением работоспособности студенческой подростковой молодежи.

В современных условиях социальной, экономической и политической нестабильности нашего общества эта группа молодежи испытывает наибольшее отрицательное воздействие окружающей среды, так как их половое и физическое становление совпадает с периодом адаптации к новым, изменившимся для них условиям жизни, обучения, высоким умственным нагрузкам.

Студенты - это социальный слой населения, который можно отнести к группе повышенного риска, так как на непростые возрастные проблемы студентов (адаптацию к физиологическим и анатомическим изменениям, связанных с процессами созревания: высокая психоэмоциональная и умственная нагрузка, приспособления к новым условиям проживания и обучения; формирование межличностных взаимоотношений вне семьи) накладывают негативное влияние.

Это ведёт к значительному усилению возрастного ухудшения адаптации студентов, следствием чего являются серьёзные медицинские и социально-психологические проблемы, возникающие в той или иной форме у студентов.

Во избежание таких серьезных проблем, в колледже должна вестись профилактическая работа:

- программа «Адаптация первокурсников» совместно с практикующим психологом;
- лекции с представителями отдела ГИБДД Управления МВД по городу Нижнекамску по предотвращению происшествий на дорогах (с первокурсниками);
- Проведение дней здоровья;
- Проведение работ по медицинской профилактике, согласно календарному плану ГАУЗ "ДГБ с ПЦ" «Молодёжная клиника»;
- Охват медосмотром всех студентов;
- Проведение плановых профилактических прививок;
- Психологические тренинги с ЦППП «Эйдос»;
- Лекции, беседы врачей по определенным заболеваниям.

**Прогнозируемый результат:**

1. Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.
2. Увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта.

### **Мониторинг эффективности реализации модуля по спортивно-оздоровительному воспитанию**

| №  | Критерий эффективности   | Показатель  |           |           |           |
|----|--|---|-----------|-----------|-----------|
|    |  | 2020-2021   | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| 1. | Ежегодно увеличивается количество обучающихся, волонтеров, принимающих участие в мероприятии | Количество обучающихся (волонтеров), принявших участие в мероприятиях   |           |           |           |
|    |  | 3   | 4         | 5         |           |
|    |  |   |           |           |           |
| 2. | Ежегодный рост обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спорта     | Доля обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спорта от общего количества обучающихся (%) |           |           |           |
|    |  | 30%   | 33 %      | 40 %      |           |
|    |  |   |           |           |           |
| 3. | Развитие лидерских качеств у обучающихся на занятии «Физическая культура»                    | Доля обучающихся с высоким уровнем развития лидерских качеств от общего количества обучающихся (%)                  |           |           |           |
|    |  | 1%  | 3%        | 5%        |           |
|    |  |   |           |           |           |

### **Модуль 2.3 Культурно-творческое воспитание**

| Подмодули | Название и содержание подмодуля   |
|-----------|---|
| 2.3.1     | Развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности    |
| 2.3.2     | Развитие общей культуры личности  |
| 2.3.3     | Развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности |

Достижение специфических целей поликультурного воспитания (формирование всесторонне и гармонически развитой личности, способной к творческому саморазвитию и осуществляющей этнокультурное и гражданское самоопределение на основе национальной традиции, ценностей российской и мировой культуры; формирование российской гражданской идентичности развивающейся личности в условиях социально-политического многообразия Российской Федерации, поликультурности и полилингвальности многонационального народа России; эффективная подготовка выпускников к жизни в условиях федеративного государства и современной цивилизации, расширение возможностей самореализации, социального роста, повышения качества жизни) обеспечивается за счет:

- адаптации развивающейся личности к различным ценностям в ситуации существования множества разнородных культур; взаимодействия между людьми с разными традициями;
- ориентации на диалог культур;
- отказа на культурно-образовательную монополию в отношении других наций и народов.

Поликультурное воспитание решает следующие задачи, согласованные с ее главными целями:

- глубокое и всестороннее овладение основами национальной культуры, приобщение детей к языку, литературе, истории своего этносоциума, направленное на сохранение национальных культур народов России;

- воспитание понимания самобытности культур разных народов, бережного отношения к национальным ценностям, этническим особенностям;

- воспитание позитивного отношения к культурным различиям, обеспечивающим условия для самореализации личности;

- приобщение к основам мировой культуры, и воспитание уважения к представителям других народов;

- формирование культуры межнациональных отношений учащихся в полиэтническом коллективе;

- воспитание личности в духе мира, взаимопонимания с другими народами, осознания необходимости сохранения культуры мира.

**Прогнозируемый результат:** Повышение количества и качества культурно-творческих событий различных уровней.

### Мониторинг эффективности реализации модуля по культурно-творческому воспитанию

| №  | Критерий эффективности  | Показатель  |           |           |           |
|----|---|---|-----------|-----------|-----------|
| 1. | Создана культурно-творческая среда, обеспечивающая развитие творческой активности обучающихся                                   | Количество обучающихся (волонтеров), принявших участие в мероприятиях                                       |           |           |           |
|    |   | 2020-2021   | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|    |   | 1   | 2         | 4         |           |
| 2. | Показатель уровня развития творческой активности  | Количество обучающихся, демонстрирующих допустимый и оптимальный уровень развития творческой активности (%) |           |           |           |
|    |   | 2020-2021   | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|    |   | 19%   | 21%       | 25%       |           |
| 3. | Рост ценностного отношения к результату творческой деятельности   | Доля обучающихся, отмечающих значимость эстетической направленности культурно-творческой деятельности (%)   |           |           |           |
|    |   | 2020-2021   | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|    |   | 18%   | 20 %      | 22 %      |           |
| 4. | Ежегодно увеличивается прирост обучающихся, отмечающих значимость эстетической направленности культурно-творческой деятельности | Доля обучающихся с высоким уровнем развития лидерских качеств от общего количества обучающихся (%)          |           |           |           |
|    |   | 2020-2021   | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|    |   | 10%   | 12 %      | 15 %      |           |
| 5. | Действует система ступенчатости и организации и поведения мероприятий культурно-досуговой деятельности                          | Количество проведенных культурно-творческих мероприятий локального, муниципального, республиканского(ед.)   |           |           |           |
|    |   | 2020-2021   | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|    |   | 10%   | 12        | 14        |           |
| 6. | Обучающиеся вовлечены в культурно-творческую деятельность   | Доля обучающихся, включенных культурно-творческую деятельность (%)  |           |           |           |
|    |   | 2020-2021   | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|    |   | 20%   | 23%       | 24%       |           |

## Модуль 2.4 Молодежное предпринимательство

| Подмодули | Название и содержание подмодуля          |
|-----------|--|
| 2.4.1     | Развитие молодежного предпринимательства |

Молодежное предпринимательство - это процесс целенаправленного участия в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат, социализация и самореализации в профессиональной деятельности.

### Ценности направления:

- иметь опыт в деловых встречах с предпринимателями, бизнес-экспертами, инноваторами для стимулирования уровня компетентности в вопросах построения и развития собственного бизнеса;
- сформировать опыт участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях, стартапах для повышения уровня предпринимательской компетентности;
- получить работу или должность, которая будет демонстрировать его готовность к самостоятельной профессиональной и предпринимательской деятельности;
- быть мобильным субъектом профессиональной деятельности в новых социально-экономических условиях, проявлять готовность к профессионально личностному развитию;
- работать по профессии или занимать должность, которые позволяют достичь определенной степени независимости;

### Приоритеты:

- опыт личного участия в проектах;
- обучение предпринимательской деятельности;
- формирование предпринимательского мышления;
- выстраивание собственной стратегии;
- открытие собственного дела;
- стимулирование самозанятости;
- получение дохода;
- развитие менеджерских компетенций (организационно-управленческих и социально-личностных).

**Цель:** обеспечить сформированность предпринимательских компетенций у обучающихся.

### Задачи:

1. Провести исследование предпринимательских намерений обучающихся.
2. Создать в образовательном процессе условия для стимулирования предпринимательской активности и формирования предпринимательской позиции обучающихся.

**Прогнозируемый результат:** организация предпринимательских событий в колледже.

## Мониторинг эффективности реализации модуля Молодежное предпринимательство

| № | Критерий эффективности | Показатель |
|---|------------------------|------------|
|---|------------------------|------------|



|    |  |   |           |           |           |
|----|--|---|-----------|-----------|-----------|
| 1. | Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в воспитательных событиях, в ходе которых реализуются технологии, формы и методы работы для подготовки по предпринимательству | Доля обучающихся (от общего числа обучающихся ) (%) |           |           |           |
|    |  | 2020-2021   | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|    |  | 50%   | 51 %      | 52 %      |           |
| 2. | Увеличивается количество мероприятий, направленных на развитие предпринимательской компетенции обучающихся   | Количество мероприятий (ед.)/ доля обучающихся (%)  |           |           |           |
|    |  | 2020-2021   | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|    |  | 1\30  | 2\31%     | 5\37%     |           |

## Модуль 2.5 Экологическое воспитание

| Подмодули | Название и содержание подмодуля |
|-----------|---------------------------------|
| 2.5.1     | Экологическое воспитание        |

**Целью** экологического воспитания студентов является формирование бережного отношения к природе на всех уровнях социализации.

Экологическое воспитание, прежде всего, связано с формированием у студентов экологического сознания, включающего совокупность взглядов и идей о проблемах оптимального соотношения взаимодействия общества и окружающей среды в соответствии с конкретными жизненными потребностями людей и возможностями природы. Воспитание в этой сфере нацелено на изменение технократического стиля мышления и создание эмоционально-психологической установки на отношение к природе не только как к источнику сырьевых ресурсов, но как к среде обитания, обеспечивающей социальный и культурный прогресс человечества.

Таким образом, экологическому воспитанию необходимо уделять особое внимание, поскольку на современном этапе развития общества все более усиливается негативное влияние результатов человеческой деятельности на природу, что весьма остро ставит вопрос не только о здоровье людей, но и о возможности дальнейшего существования всего человечества.

Основные направления деятельности:

- воспитание бережного отношения к природе;
- разработка мероприятий по воспитанию экологической культуры студентов;
- увеличение объема самостоятельных творческих работ в ходе изучения экологического права.
- осуществление мероприятий по поддержанию порядка и чистоты в учебных аудиториях и кабинетах;
- привлечение студентов к оказанию содействия в художественно-информационном оформлении помещений, аудиторий, коридоров.

**Прогнозируемый результат:** рост воспитательных событий экологической Направленности.

## Мониторинг эффективности реализации модуля Экологическое воспитание

| № | Критерий эффективности | Показатель |
|---|------------------------|------------|
|---|------------------------|------------|

|    |  |   |           |           |           |
|----|--|---|-----------|-----------|-----------|
| 1. | Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по экологическому воспитанию   | Доля обучающихся (от общего числа обучающихся ) (%)                         |           |           |           |
|    |  | 2020-2021   | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|    |  | 20%   | 22%       | 24%       |           |
| 2. | Увеличивается количество мероприятия, направленных на развитие экологической культуры обучающихся  | Количество мероприятий (ед.)/ доля обучающихся (%)                          |           |           |           |
|    |  | 2020-2021   | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|    |  | 1\60%   | 2\68%     | 3\81%     |           |
| 3. | Увеличивается количество победителей и призеров из числа обучающихся по результатам участия в проектах, мероприятиях различных уровней<br>-городской<br>-республиканской | Количество конкурсных мероприятий /количество победителей и призеров (чел.) |           |           |           |
|    |  | 2020-2021   | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|    |  |   |           |           |           |
|    |  | 1\1   | 2\2       | 3\3       |           |
|    | 1\1  | 2\2   | 3\3       |           |           |

## Модуль 2.6 Правовое воспитание

| Подмодули | Название и содержание подмодуля |
|-----------|---------------------------------|
| 2.6.1     | Правовое воспитание             |

Стратегия и тактика любой правовой политики вырабатывается соответствующим типом правосознания. В правовом обществе человек должен быть свободным в выборе правового поведения.

Правосознание неразрывно связано с правовым воспитанием личности. Люди не рождаются гражданами, а становятся. В широком смысле правовое воспитание понимается как правовая социализация: человек воспитывается окружающей средой, включающей юридическую практику, поведение людей, правовую деятельность государственных органов. В узком смысле правовое воспитание нацелено на повышение правовой культуры человека, общества в целом.

**Основная цель** правового воспитания - развитие правосознания человека и правовой культуры.

**Задачи** правового воспитания заключаются в:

- достижении прочных знаний людей о законодательстве, законности, правах и обязанностях личности;

- повышении авторитета закона как непреложной социальной ценности, уважения к нему, решительная борьба с правовым нигилизмом;

- созданию у граждан устойчивой ориентации на правомерное поведение, формирование установок и привычек законопослушания, навыков и умения участвовать в правосудии и иных формах юридической деятельности, а также создание атмосферы неотвратимости ответственности.

**Прогнозируемый результат:** развитие правосознания обучающихся и их правовой культуры.

## Мониторинг эффективности реализации модуля Правовое воспитание

| №  | Критерий эффективности   | Показатель  |
|----|--|---|
| 1. | Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в | Доля обучающихся (от общего числа обучающихся ) (%) |

|    |  |  |           |           |           |
|----|--|--|-----------|-----------|-----------|
|    | мероприятиях по правовому воспитанию   | 2020-2021  | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|    |  | 21%  | 23 %      | 31 %      |           |
| 2. | Увеличивается количество мероприятия, направленных на развитие правовой культуры обучающихся | Количество мероприятий (ед.)/ доля обучающихся (%) |           |           |           |
|    |  | 2020-2021  | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|    |  | 2/70%  | 5/80%     | 6/90%     |           |

### **Блок 3. Студенческое самоуправление**

#### **Модуль 3.1 Студенческий совет колледжа**

| <b>Подмодули</b> | <b>Название и содержание подмодуля</b> |
|------------------|--|
| 3.1.1            | Студенческое самоуправление            |

Формирование студенческого самоуправления является одним из методов подготовки будущих руководителей среднего звена различных отраслей и форм собственности.

Студенческое самоуправление - инициативная, самостоятельная и ответственная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения, быта, досуга. Оно является элементом общей системы управления учебно-воспитательным процессом в колледже и предполагает максимальный учет интересов, потребностей студентов на основе изучения их общественного мнения.

Под системой студенческого самоуправления в колледже понимается целостный механизм, позволяющий студентам участвовать в управлении колледжа и организации своей деятельности в нем через коллегиальные взаимодействующие органы самоуправления на всех уровнях управления.

Неотъемлемой частью студенческого самоуправления является студенческий совет, который осуществляет свои функции во взаимодействии с кураторами, администрацией. Согласно плану мероприятий, совет занимается вопросами социально-бытового характера, проведением конкурсов.

Самоуправление студентов начинает в силу самих объективных обстоятельств социальной жизни выражать интересы самоорганизации студентов, которые нуждаются в адекватном статусном определении и социально-правовой защите. В этом состоит новый смысл студенческого самоуправления в средних профессиональных учебных заведениях России.

**Основными целями работы студенческого совета являются:**

- формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;
- обеспечение реализации прав на участие студентов в управлении колледжем;
- формирование у студентов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

**Главные задачи системы студенческого самоуправления:**

1. проведение работы по формированию профессионального сознания в рамках получаемых специальностей, профориентационной работы, в том числе

разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов студентов;

2. защита и представление прав и интересов студентов;

3. содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы студентов;

4. сохранение традиций студенчества;

5. содействие органам управления колледжа в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта студентов, в пропаганде здорового образа жизни;

6. содействие структурным подразделениям колледжа в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного процесса;

7. проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к духу и традициям колледжа информирование студентов о деятельности колледжа;

8. дальнейшее развитие традиций колледжа, формирование нравственных качеств личности будущего специалиста;

9. повышение активности студентов: выявление лидеров; развитие и повышение уровня правовой, социально-политической культуры студентов; усиление заинтересованности и подготовки студентов к участию в жизни города.

**Прогнозируемый результат:** опыт самоуправления.

### **Способы контроля за результатами и критерии результативности реализации Программы**

Входной контроль - диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

Текущий контроль - педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчётности.

Итоговый контроль - анализ деятельности.

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющихся ресурсов в ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» и в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, на основании нормативно-правовых

документов и локальных актов ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж»:

| №   | Название положения  |
|-----|---|
| 1.  | Инструкция о порядке оформления личных дел обучающихся  |
| 2.  | Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ   |
| 3.  | Положение о библиотеке  |
| 4.  | Положение о бракеражной комиссии  |
| 5.  | Положение о ведении журнала учебных занятий   |
| 6.  | Положение о внебюджетной деятельности (порядок формирования и расходования средств, получаемых от осуществления платных образовательных услуг, предпринимательской и иной приносящей доход деятельности)  |
| 7.  | Положение о внешнем виде студентов  |
| 8.  | Положение о выдаче дипломов о среднем профессиональном обучении и справок об обучении   |
| 9.  | Положение о выпускной квалификационной работе   |
| 10. | Положение о зачетной книжке студента  |
| 11. | Положение о Камско-Полянском филиале ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж»  |
| 12. | Положение о классном руководителе (кураторе) группы   |
| 13. | Положение о комиссии по регулированию конфликта интересов   |
| 14. | Положение о комиссии по трудовым спорам   |
| 15. | Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений   |
| 16. | Положение о контроле и порядке ведения журнала учебной и производственной практики  |
| 17. | Положение о курсовом и дипломном проектировании   |
| 18. | Положение о переводе обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с платного обучения на бесплатное   |
| 19. | Положение о персональных данных   |
| 20. | Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся   |
| 21. | Положение о планировании, организации и проведении лабораторных и практических занятий  |
| 22. | Положение о порядке зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность |
| 23. | Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающихся  |
| 24. | Положение о порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся  |
| 25. | Положение о порядке ликвидации академической задолженности в ГАПОУ «НМК»  |
| 26. | Положение о порядке организации дистанционного обучения   |
| 27. | Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования   |
| 28. | Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ  |
| 29. | Положение о порядке организации и проведении дуального обучения обучающихся колледжа  |
| 30. | Положение о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости   |
| 31. | Положение о порядке отчисления, восстановления и перевода обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования  |
| 32. | Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения   |

|     |   |
|-----|---|
|     | отношений между колледжем и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся  |
| 33. | Положение о порядке перезачета учебных дисциплин, (в том числе МДК, ПМ, Практик)  |
| 34. | Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта  |
| 35. | Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом в ГАПОУ «НМК»  |
| 36. | Положение о порядке присвоения квалификации, заполнении и выдаче свидетельства о профессии рабочего, должности служащего по образовательным программам среднего профессионального образования |
| 37. | Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации (ГИА)  |
| 38. | Положение о порядке проведения квалификационного экзамена по профессиональному модулю   |
| 39. | Положение о порядке работы совета общежития по секторам   |
| 40. | Положение о порядке разработки, актуализации и утверждении образовательных программ среднего профессионального образования ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж»                        |
| 41. | Положение о порядке реализации в ПОО образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий  |
| 42. | Положение о правилах внутреннего распорядка студенческого общежития   |
| 43. | Положение о правилах внутреннего трудового распорядка работников  |
| 44. | Положение о правилах поведения обучающихся  |
| 45. | Положение о правиле внутреннего распорядка обучающихся  |
| 46. | Положение о практике и практической подготовке обучающихся колледжа   |
| 47. | Положение о премиальных и иных поощрительных выплатах   |
| 48. | Положение о приеме и обучении студентов на платной основе   |
| 49. | Положение о приемной комиссии на 2021-2022 уч.г. (делается ЕЖЕГОДНО)  |
| 50. | Положение о профессиональном обучении   |
| 51. | Положение о психологической службе в колледже   |
| 52. | Положение о работе кружков и спортивных секций  |
| 53. | Положение о рабочей программе педагога дополнительного образования  |
| 54. | Положение о режиме занятий обучающихся  |
| 55. | Положение о службе заместителя директора по УВР   |
| 56. | Положение о совете по профилактике правонарушений и употребления психоактивных веществ среди обучающихся  |
| 57. | Положение о совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся   |
| 58. | Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов   |
| 59. | Положение о студенческом научном обществе   |
| 60. | Положение о студенческом общежитии  |
| 61. | Положение о студенческом самоуправлении   |
| 62. | Положение о студенческом совете колледжа  |
| 63. | Положение об индивидуальном (групповом) проекте обучающихся   |
| 64. | Положение об использовании личных мобильных электронных устройств в колледже  |
| 65. | Положение об организации выездов и экскурсий за пределами колледжа  |
| 66. | Положение об организации дежурства по колледжу  |
| 67. | Положение об организации и проведении демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills в рамках государственной итоговой аттестации выпускников   |
| 68. | Положение об организации питания  |
| 69. | Положение об учебном расписании   |

|     |  |
|-----|--|
| 70. | Положение регламентирующее обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования |
| 71. | Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2021-2022 уч.г. (делается ЕЖЕГОДНО)   |
| 72. | Программа развития ГАПОУ НМК на 2021-2025 годы   |
| 73. | Положение об антитеррористической комиссии   |

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» имеет достаточную укомплектованность квалифицированными специалистами. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителей директора по УПР, УВР, ТО, НМР, педагога-психолога, педагога-дополнительного образования, преподавателя – организатора ОБЖ, библиотекаря, руководителей физического воспитания, воспитателя общежития, руководителей групп, преподавателей.

Заместитель директора по УВР непосредственно курирует организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации. Функционал работников регламентируется должностными требованиями и требованиями профессиональных стандартов.

| Наименование должности                                  | Кол-во штатных единиц | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса   |
|---|-----------------------|---|
| Директор  | 1                     | Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации   |
| Заместитель директора по учебно-производственной работе | 1                     | Несет ответственность за организацию экскурсий на предприятия, родительских собраний и классных часов с участием работодателей, за заключение договоров на организацию, проведение практики и дальнейшего трудоустройство выпускников Осуществляет связь со службами профессиональной ориентации. |
| Заместитель директора по теоретическому обучению        | 1                     | Координирует деятельность по реализации рабочей программы воспитания в образовательной области  |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе   | 1                     | Осуществляет мотивацию, организацию, контроля и координацию воспитательной работы в целом по колледжу   |
| Заместитель директора по научно-методической работе     |                       | Методическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса  |
| Старший мастер  | 1                     | Осуществляет организацию воспитательной работы и  |

|                                     |    |   |
|-------------------------------------|----|---|
|                                     |    | наставничества при прохождении учебной и производственной практик на предприятиях социальных партнеров, базовых организаций, работодателей              |
| Педагог-психолог                    | 1  | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса  |
| Педагог-дополнительного образования | 8  | Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на дополнительных занятиях  |
| Преподаватель                       | 35 | Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии  |
| Руководитель учебной группы         | 27 | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции                      |
| Преподаватель – организатор ОБЖ     | 1  | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.  |
| Руководители физического воспитания | 2  | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.  |
| Воспитатель общежития               | 1  | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во вне учебное время |

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

### **Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям WorldSkills используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в интернет, актовый зал, спортивный зал со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

| <b>Наименования</b>  | <b>Кол-во единиц</b> | <b>Основные требования</b>  |
|--|----------------------|---|
| Лаборатории:<br>- автоматизации почтово-кассовых операций;<br>- информационных | 3                    | Для практических работ и отработку учебной практики по всем профессиональным модулям оператора связи. |



|   |    |   |
|---|----|---|
| технологий в почтовой связи;<br>- механизации объектов почтовой связи |    |   |
| Кабинеты, используемые для учебной деятельности                       | 12 | Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.  |
| Библиотека, читальный зал с выходом в интернет                        | 1  | Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа.<br>Обеспечение доступа к информационным ресурсам интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся                             |
| Актовый зал   | 1  | Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия;<br>проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.   |
| Музейный уголок колледжа  | 1  | Проведение культурных студенческих занятий, техническое оснащение которого обеспечивает ведение исследовательской деятельности студентов, организацию мероприятий выставок, экскурсий, встреч с ветеранами и гостями колледжа, а также качественное воспроизведение видео и мультимедийных презентаций; для работы органов студенческого самоуправления и патриотических объединений колледжа «Юнармия»   |
| Спортивный зал  | 1  | Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;<br>выполнения нормативов комплекса ГТО;<br>- наличие эффективной системы вентиляции;<br>- обеспечение пожарной безопасности<br>- нормальная освещенность;<br>- соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам;<br>- соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения;<br>- наличие инвентаря и помещений для его хранения. |

|  |   |   |
|--|---|---|
| Тренажерный зал                              | 1 | Наличие спортивного оборудования и инвентаря                |
| Кабинет педагога-психолога                   | 1 | Для работы психолого-педагогических и социологических служб |
| Кабинет педагога-дополнительного образования | 1 | Для работы студенческого самоуправления                     |
| Студенческий совет                           | 1 | Для работы студенческого самоуправления                     |

### База практического обучения

| № п/п | Наименование базы практического обучения                    |
|-------|---|
| 1.    | Нижнекамский почтам «Татарстан почтасы» ФГУП «Почта России» |

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж» имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированными табличками с учетом особенностей здоровья лиц с ОВЗ и инвалидов по зрению.

Информационное обеспечение воспитательной работы способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержке реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Для оперативного информирования родителей и организации работы Совета родителей активно используются родительские чаты.

Для организации работы учебных групп руководители групп создают групповые чаты. На данный момент функционирует чат Совета родителей, 3 чата учебных групп, 3 чата для родителей.

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте:  
<https://edu.tatar.ru/nkamsk/org6218>

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации**, в том числе «День города» и др., а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

| № п/п           | Содержание и формы деятельности  | Участники   | Дата/Сроки                  | Место проведения                     | Ответственные  | Коды ЛР |
|-----------------|--|---|-----------------------------|--------------------------------------|--|---------|
| 1               | ЦМК руководителей групп  | Руководители групп                                      | 28.08.2023г.                | Актовый зал                          | Заместитель директора по УВР   | -       |
| 2               | Родительское собрание с родителями и законными представителями обучающихся нового набора, вселяющихся в общежитие. | Родители обучающихся, преподаватели, обучающиеся 1 курс | 30.08.2023г.<br>10.00-11.00 | Актовый зал, общежитие колледжа      | Директор, заместитель директора по УВР, комендант, воспитатель общежития   | ЛР 12   |
| 3               | Совещание: подготовка и проверка учебной документации, учебных мастерских к началу учебного года                   | преподаватели   | 31.08.2023г.<br>10.00-15.00 | Учебные кабинеты, учебные мастерские | Директор, зам. директора по УПР, УВР, заместитель директора по хозяйственной части, мастера производственного обучения | -       |
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |  |   |                             |                                      |  |         |
| 1.              | «День знаний». Торжественная линейка   | Весь контингент обучающихся                             | 01.09.2023г.                | Площадка перед входом в колледж      | Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного  | ЛР 1    |

|    |   |                                 |                      |  | образования  |                              |
|----|---|---------------------------------|----------------------|--|--|------------------------------|
| 2. | Классный час: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса:<br>- на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»;<br>- на 2 курсе «Особенности проведения практического обучения»;<br>- на 3 курсе «Мир без войны»,<br>- на 4 курсе «Организация государственной итоговой аттестации по профессии» | Обучающиеся 1-4 курсов          | 01.09.2023г.         | Учебные кабинеты                       | Руководители групп   | ЛР 1, 2, 3, 7                |
| 3. | Месячник безопасности и правовых знаний: тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних.   | Обучающиеся 1-4 курсов          | 01.09-30.09.2023г.   | актовый зал                            | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, руководители групп           | ЛР 1, 2, 3, 12               |
| 4. | Адаптационный курс для первокурсников, в том числе проживающих в общежитии  | Обучающиеся 1 курса             | 01.09-30.09.2023г.   | Учебный корпус, студенческое общежитие | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, руководители групп           | ЛР 3, 12                     |
| 5. | Родительские собрания по учебным группам:   | Родители обучающихся 1-4 курсов | 1.09. - 15.09.2023г. | Учебные кабинеты, актовый зал          | Директор, Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, руководители групп | ЛР 12                        |
| 6. | Тематический классный час «День окончания Второй мировой войны»   | Обучающиеся 1-3 курсов          | 04.09.2023г.         | Учебные кабинеты                       | Заместитель директора по УВР, руководители групп.                            | ЛР 1                         |
| 7. | Линейка памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»   | Обучающиеся 1-3 курс            | 04.09.2023г.         | Актовый зал                            | Заместитель директора по УВР, руководители групп                             | ЛР 1, 2<br>ЛР 3, ЛР 7, ЛР 10 |
| 8. | Выявление обучающихся, относящихся к категории малоимущих, инвалидов формирование приказа о назначении социальной стипендии; детей-сирот и лиц из числа детей сирот.  | Обучающиеся 1-4 курсов          | До 15.09.2023г.      | Учебный корпус                         | Заместитель директора по УВР   | ЛР 12                        |

|     |  |                                       |              |  |   |                   |
|-----|--|---------------------------------------|--------------|--|---|-------------------|
| 9.  | Заседание Студенческого совета   | Обучающиеся активисты групп 1-3 курса | 07.09.2023г. | Учебный корпус, актовый зал                | Председатель Студенческого совета                                       | ЛР 1-12, ЛР 13    |
| 10. | Международный день распространения грамотности, викторина «Знаешь ли ты русский язык?»   | Обучающиеся 1-3 курсов                | 08.09.2023г. | Учебный корпус                             | Преподаватели русского языка  | ЛР 8              |
| 11. | Информационный час:<br>- День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (08.09.1812 г.).<br>-День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра; произошло 28-29 августа (8-9 сентября) 1790 года | Обучающиеся 1-2 курсы                 | 08.09.2023г. | Учебные кабинеты                           | Преподаватель истории   | ЛР 1, 2, ЛР 5     |
| 12. | К 195 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого, русского писателя (1828-1910)<br><br>Онлайн-турнир «Толстой – велик, и тайна в этом».<br><br>Творческий конкурс «По страницам произведения Л. Толстого».<br><br>«Толстовский день в библиотеке» — выставка книг                         | Обучающиеся 1-2 курсов                | 09.09.2023г. | Учебные кабинеты, читальный зал библиотеки | Руководители групп, преподаватели литературы                            | ЛР 1              |
| 13. | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)   | Обучающиеся 1-4 курсов                | 11.09.2023г. | Актовый зал, учебные кабинеты              | Преподаватель – организатор ОБЖ, руководители групп                     | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 10 |
| 14. | Всероссийский день трезвости Встреча с сотрудниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений, употребления ПАВ.   | Обучающиеся 1-2 курсы                 | 11.09.2023г. | Учебные кабинеты                           | Врач филиала ГАУЗ "РКНД МЗ РТ" "Нижнекамский наркологический диспансер" | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9  |

|     |  |  |                                       |   |   |                   |
|-----|--|--|---------------------------------------|---|---|-------------------|
| 15. | Минута молчания «День памяти жертв фашизма»  | Обучающиеся 1-4 курсов                         | 11.09.2023г.<br>8.30-8.35             | Учебные кабинеты.                           | Руководители групп, преподаватели   | ЛР 1, ЛР 5        |
| 16. | 250 лет с начала восстания под предводительством Е. Пугачева (1773)  | Обучающиеся 1-4 курсов                         | 17.09.2023г.                          | Учебные кабинеты                            | Руководители групп, преподаватели истории, общественнознания.                       | ЛР 5              |
| 17. | Введение в профессию (специальность). Экскурсии на предприятия города.   | Обучающиеся 1 курса                            | 15.09.2023г.<br>15.00-16.00           | Предприятия города Нижнекамска              | заместитель директора по УПР  | ЛР 7, ЛР 10,      |
| 18. | Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися   | Обучающиеся 1-4 курсов                         | 14.09.2023г.                          | кабинет психолога                           | Специалисты социально-психологической службы  | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 12 |
| 19. | Исторический час:<br>- День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).<br>- День зарождения российской государственности (862 год)                        | Обучающиеся 1-2 курсов                         | 21.09.2023г.<br>По расписанию занятий | Учебные кабинеты, читальный зал библиотеки  | Преподаватели истории, общественнознания.   | ЛР 1, ЛР 5        |
| 20. | Международный день жестовых языков флешмоб "Я тебя слышу"  | Обучающиеся 1-4 курсов                         | 23.09.2023г.                          | Официальный сайт, официальная страница в ВК | Педагог-психолог, студенческий совет  | ЛР 1, ЛР 6        |
| 21. | Неделя безопасности дорожного движения:<br>- Викторина «Знаю и соблюдаю»<br>- Встреча с сотрудником ОГИБДД г. Нижнекамск «Я езжу по правилам»<br>- Акция «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас!» | Обучающиеся 1-2 курсы<br>3, 4 курс<br>1-4курсы | 23-29.09.2023г.                       | Учебные кабинеты                            | Руководители групп, педагог-организатор ОБЖ   | ЛР 3, ЛР 10       |
| 22. | Творческий конкурс «Алло, мы ищем таланты!»  | Обучающиеся 1-го курса                         | 26.09.2023г.                          | Актный зал                                  | Педагог дополнительного образования, актив студенческого совета, руководители групп | ЛР 9, ЛР 11, 13   |
| 23. | Всемирный день туризма. Осенняя спартакиада «О спорт, ты мир!»   | Обучающиеся 3-4-х курсов                       | 27.09.2023г.                          | Спортивная площадка колледжа                | Преподаватели физической культуры, актив студенческого совета                       | ЛР 2, 9           |

|     |   |                            |                                      |   |  |                 |
|-----|---|----------------------------|--------------------------------------|---|--|-----------------|
| 24. | Заседание Совета профилактики колледжа  | Обучающиеся, преподаватели | 27.09.2023г.                         | кабинет 2.6                                   | Заместитель директора по УВР, студсовет          | ЛР 1,2,5, 12    |
| 25. | 105 лет со дня рождения Василия Александровича Сухомлинского, русского педагога и писателя (1918-1970)  | Обучающиеся 1 - 2 курсов   | 28.09.2023г.                         | Учебные кабинеты, читальный зал библиотеки    | Заместитель директора по УВР, руководители групп |                 |
| 26. | Организация самообслуживания в колледже и общежитии: дежурство по колледжу, дежурство в общежитии; санитарная уборка закрепленных территорий, помещений учебного корпуса, общежития | Обучающиеся 1-3 курсов     | В течение месяца                     | Учебные кабинеты, студенческое общежитие      | Руководители групп                               | ЛР 2, ЛР 3      |
| 27. | Работа кружков и спортивных секций  | Обучающиеся 1-3 курсов     | Согласно графика работы              | Учебный корпус, спортивные и тренажёрный залы | Руководители кружков и секций                    | ЛР 9, ЛР 11, 13 |
| 28. | Деловая игра «Умеем ли мы общаться?»  | Обучающиеся курса 1        | По плану работы педагога - психолога | Кабинет педагога-психолога                    | Педагог-психолог, руководители групп             | ЛР 6, ЛР 7      |

**ОКТАБРЬ**

|    |  |                        |                    |                             |   |                  |
|----|--|------------------------|--------------------|-----------------------------|---|------------------|
| 1. | Акция «День добра и уважения».   | Обучающиеся 1-3 курсов | 02-11.10.2023г.    | г. Нижнекамск               | Руководители групп  | ЛР 6, ЛР 7       |
| 2. | Видеолекторий «Выдающиеся люди города»   | Обучающиеся курса 1    | 02.10.2023г.       | читальный зал               | Библиотекарь  | ЛР 2, 7          |
| 3. | Творческий конкурс «Золотая осень» по оформлению рекреаций и актового зала к празднику Дню учителя | Обучающиеся 1-3 курсов | 02.10-04.10.2023г. | Учебный корпус, актовый зал | Руководители групп, студенческий совет                            | ЛР 5, 11         |
| 4. | Заседание Студенческого совета   | Обучающиеся 1-3 курсов | 04.10.2023г.       | Кабинет.3.12, актовый зал   | Студенческий совет  | ЛР 1-12,         |
| 5. | Праздничный концерт, посвященный Дню учителя   | Обучающиеся 1-3 курсов | 05.10.2023г.       | Актовый зал                 | Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования | ЛР 9, ЛР 11, 13, |

|     |  |                        |                              |  |  |                              |
|-----|--|------------------------|------------------------------|--|--|------------------------------|
| 6.  | Международный день детского церебрального паралича. Акция «Сердце на ладони»   | Обучающиеся 1-3 курсов | 06.10.2023г.                 | г. Нижнекамск                              | Студенческий совет                     | ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10            |
| 7.  | Класные часы, посвящённые празднованию Дню профтеобразования (беседы «Из истории профтеобразования», «Под крышей дома твоего...», встречи с выпускниками колледжа, ветеранами труда и др.) «Семья - это то, что с тобою всегда». | Обучающиеся 1-4 курсов | 07.10.2023г.                 | Учебные кабинеты                           | Руководители групп, актив группы       | ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, 13 |
| 8.  | Конкурс стенгазет «Горжусь своей профессией»   | Обучающиеся 3,4 курс   | 12-16.10.2023г.              | Учебные кабинеты, мастерские               | Студенческий совет, руководители групп | ЛР 7, ЛР 10, 11              |
| 9.  | Лекция для обучающихся на тему: «Участие родителей в семейной профилактике негативных проявлений среди детей и подростков»   | Обучающиеся 1-2 курсы  | 12.10.2023г.<br>13.10.2023г. | Учебные кабинеты                           | педагог-психолог                       | ЛР 12                        |
| 10. | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче».   | Обучающиеся 1-3 курс   | 15.10.2023г.                 | Учебный корпус                             | Преподаватель химии, эковолонтеры      | ЛР 10                        |
| 11. | К Всемирному дню математики.   | Обучающиеся 1-3 курс   | 15.10.2023г.                 | Учебные кабинеты                           | Преподаватели математики               | ЛР 2                         |
| 12. | Экологическая акция «Посади дерево»  | Обучающиеся 1-3 курс   | 15.10.2023г.                 | Учебный корпус                             | Студенческий совет, руководители групп | ЛР 10                        |
| 13. | Праздник ГТО Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО (по отдельному плану)  | Обучающиеся 1-3 курс   | 18-22.10.2023г.              | спортивный зал                             | Руководители физического воспитания    | ЛР 9                         |
| 14. | 190 лет со дня рождения Альфреда Бернхарда Нобеля, шведского инженера-химика, изобретателя динамита, учредителя Нобелевских премий (1833-1896)   | Обучающиеся 1-3 курс   | 21.10.2023г.                 | Учебные кабинеты, читальный зал библиотеки | Руководители групп, библиотекарь       | ЛР 10                        |



|     |  |                            |                  |  |   |                  |
|-----|--|----------------------------|------------------|--|---|------------------|
| 15. | Международный день школьных библиотек. Экскурсия в читальный зал библиотеки  | Обучающиеся 1-3 курс       | 25.10.2023г.     | читальный зал библиотеки                 | Библиотекарь  | ЛР 11            |
| 16. | Заседание Совета профилактики  | Обучающиеся, преподаватели | 25.10.2023г.     | Кабинет 2.6                              | Заместитель директора по УВР, руководители групп  | ЛР 1,2,5, 12     |
| 17. | Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика употребления снюса, вейпа и др. курительных смесей»  | Обучающиеся 2-3 курсы      | 26.10.2023г.     | Актовый зал                              | Педагог-психолог, врач-нарколог   | ЛР 10            |
| 18. | Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика табакокурения (сигареты, в т.ч. кальян, веселящий газ, спайсовые группы)»  | Обучающиеся 1,2,3 курсы    | 27.10.2023г.     | Актовый зал                              | Педагог-психолог, врач-нарколог   | ЛР 10            |
| 19. | Ежегодный «Конкурс чтецов»   | Обучающиеся 1 курса        | 27.10.2023г.     | Актовый зал                              | Педагог дополнительного образования, преподаватели русского, родного языка и литературы | ЛР 11            |
| 20. | Неделя безопасности в сети Интернет:<br>- Классные часы «День интернета»;<br>- Всероссийский Урок безопасности в сети интернет.  | Обучающиеся 1-3 курс       | 25-31.10.2023г.  | Учебные кабинеты                         | Руководители групп, преподаватели   | ЛР 1,5           |
| 21. | День памяти жертв политических репрессий.<br>- Тематическая выставка литературы «Жертвам ГУЛАГа посвящается»<br>- Час истории «Наказание без преступления»<br>- Тематические уроки истории «Жертвы политических репрессий» | Обучающиеся 1-3 курс       | 29.10.2023г.     | Учебный корпус, читальный зал библиотеки | Библиотекарь<br>Преподаватель истории, руководители групп                               | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7 |
| 22. | Круглый стол с работодателями «Требования к обучающимся при прохождении практики»  | Обучающиеся 3 курса        | 30.10.2023г.     | Актовый зал                              | Зам. директора по УПР, руководители групп   | ЛР 10            |
| 23. | Проведение социально-психологического тестирования   | Обучающиеся 1-3 курс       | В течение месяца | Учебные кабинеты                         | Педагог психолог  | ЛР 9             |

|               |   |   |                     |  |  |                       |
|---------------|---|---|---------------------|--|--|-----------------------|
| 24.           | Экскурсии:<br>- в музей г. Нижнекамска<br>- предприятия г. Нижнекамска  | Обучающиеся<br>1-4 курсы                  | В течение<br>месяца | Городской музей,<br>Предприятия города | Руководители групп,<br>Заместитель директора по<br>УПР   | ЛР 1, ЛР<br>10        |
| 25.           | Трудовые субботники и десанты;<br>благоустройство, оформление, уборка<br>учебных кабинетов, рекреаций                                 | Обучающиеся 1-3<br>курс                   | В течение<br>месяца | Территория<br>колледжа                 | Заместитель директора по<br>АХР, руководители групп  | ЛР 10                 |
| <b>НОЯБРЬ</b> |   |   |                     |  |  |                       |
| 1.            | Заседание Студенческого совета  | Обучающиеся 1-3<br>курс                   | 01.11.2023г.        | Кабинеты 3.12,<br>актовый зал          | Студенческий совет   | ЛР 1-12               |
| 2.            | Тематические классные часы День<br>народного единства   | Обучающиеся 1-3<br>курс                   | 03.11.2023г.        | Учебные кабинеты                       | Руководители групп   | ЛР 1, ЛР<br>5, 8 ЛР 8 |
| 3.            | Республиканский конкурс «Тел -<br>милләтебез хэзинэләре»  | Студенческое<br>научное сообщество<br>НМК | 08.11.2023г.        | Актовый зал,<br>кабинеты               | Заместитель директора по<br>УВР, заместитель<br>директора по НМР,<br>заместитель директора по<br>ОД, педагог<br>дополнительного<br>образования | ЛР 1-12               |
| 4.            | 205 лет со дня рождения Ивана<br>Сергеевича Тургенева, русского<br>писателя (1818-1883), виртуальная<br>выставка                      | Обучающиеся 1-2<br>курс                   | 09.11.2023г.        | библиотека колледжа                    | Библиотекарь   | ЛР 1, 5               |
| 5.            | Акция Международный день слепых   | Обучающиеся 1-3<br>курс                   | 12.11.2023г.        | Учебный корпус                         | Студенческий совет,<br>социальный педагог  | ЛР 1,2, 6             |
| 6.            | Международный день толерантности.<br>Неделя толерантности   | Обучающиеся 1-3<br>курс                   | 15-<br>21.11.2023г. | Учебные кабинеты                       | педагог-психолог,<br>руководители групп  | ЛР 1,2, 6             |
| 7.            | Творческий конкурс «Даешь,<br>молодежь!»  | Обучающиеся 1-4<br>курсы                  | 17.11.2023г.        | Учебные кабинеты                       | Педагог дополнительного<br>образования   | ЛР 1, 11              |
| 8.            | Лекция для обучающихся на тему:<br>«Правовая ответственность<br>несовершеннолетних»;<br>«Всероссийский день правовой помощи<br>детям» | Обучающиеся 1-2<br>курсы                  | 19.11.2023г.        | Учебные кабинеты                       | Преподаватель<br>обществознания  | ЛР 1, 3               |

|     |   |   |   |                  |   |                               |
|-----|---|---|---|------------------|---|-------------------------------|
| 9.  | Акция День отказа от курения  | Обучающиеся курс 1-3  | 19.11.2023г.  | Учебный корпус   | Студенческий совет, волонтеры   | ЛР 1,9                        |
| 10. | Круглый стол День начала Нюрнбергского процесса   | Обучающиеся курсов 1-2  | 20.11.2023г.  | Учебные кабинеты | Преподаватели истории   | ЛР 1, ЛР 5                    |
| 11. | Информационный час, посвященный Дню прав ребенка (Конвенция о правах ребенка)   | Обучающиеся курса 1   | 22.11.2023г.  | Учебные кабинеты | Руководители групп  | ЛР 1, 3, 12                   |
| 12. | «Неделя правовых знаний»<br>- Лекция для обучающихся на тему:<br>- «Международное согласие и гармонизация межэтнических отношений «Многонациональный Татарстан»;<br>- «Профилактика вовлечения обучающихся в деструктивные организации, массовые драки»<br>- Конкурс социальных плакатов, приуроченных к неделе профилактики «Неделя правовых знаний» | Обучающиеся<br>1-4 курсов<br><br>1-2 курсов<br><br>1-2 курсов | 23-30.11.2023г.<br><br>23.11.2023г.<br><br>24.11.2023г.<br><br>30.11.2023г. | Учебные кабинеты | Руководители групп,<br><br>педагог-психолог                                 | ЛР 1, 2, 3<br>ЛР 8, 9<br>ЛР 5 |
| 13. | Праздничный концерт День матери   | Обучающиеся курсов 1-3  | 26.11.2023г.  | Актный зал.      | Педагог дополнительного образования, руководители групп, студенческий совет | ЛР 11, 12                     |
| 14. | Заседание Совета профилактики колледжа  | Обучающиеся, преподаватели                                    | 29.11.2023г.  | Кабинет 2.6      | Заместитель директора по УВР, студенческий совет                            | ЛР 1,2,5, 12                  |
| 15. | Собрание студентов 2-3 курса для проведения инструктажа по требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности при прохождении производственной практики   | Обучающиеся курсов 2-4  | По отдельному графику   | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УПР, инженер по охране труда                       | ЛР 1, 4, 13-16                |

ДЕКАБРЬ

|     |  |                     |     |                 |  |   |                  |
|-----|--|---------------------|-----|-----------------|--|---|------------------|
| 1.  | Умей сказать «нет»! цикл психологических бесед-тренингов по профилактике зависимостей                          | Обучающиеся курса   | 1   | 01-07.12.2023г. | Учебные кабинеты   | Педагог-психолог  | ЛР 1, 9          |
| 2.  | Уроки мужества День неизвестного солдата. Возложение цветов к памятникам погибших                              | Обучающиеся курсов  | 1-3 | 02.12.2023г.    | Учебные кабинеты городской памятник неизвестному солдату г. Нижнекамск | Руководители групп, актив группы, студенческий совет, отряд «Юнармия» | ЛР 1, 2,4,5, 6   |
| 3.  | Акция Международный день инвалидов   | Обучающиеся курсов  | 1-3 | 03.12.2023г.    | г. Нижнекамск  | Педагог психолог  | ЛР 1, 2, 6,7,9   |
| 4.  | Уроки доброты. День добровольца (волонтера)  | Обучающиеся курса   | 1   | 03.12.2023г.    | Учебные кабинеты   | студенческий совет  | ЛР 2, 6          |
| 5.  | Флешмоб, посвященный дню волонтера в России  | Обучающиеся курсов  | 1-2 | 03.12.2023г.    | Он-лайн  | Студенческий совет  | ЛР 2, 6          |
| 6.  | Урок мужества День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой | Обучающиеся курсов  | 1-3 | 06.12.2023г.    | Учебные кабинеты   | Руководители групп, преподаватели истории                             | ЛР 1,2 ЛР 5      |
| 7.  | Заседание Студенческого совета   | Обучающиеся курсов  | 1-3 | 07.12.2023г.    | актовый зал  | Председатель студенческого совета                                     | ЛР 1-12          |
| 8.  | Конкурс рисунков и плакатов, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией                                | Обучающиеся курсов  | 1-2 | 07-11.12.2023г. | фойе учебного корпуса  | руководители групп  | ЛР 2, 11, 13     |
| 9.  | Психологический тренинг «Репетиция семейной жизни»   | Обучающиеся 3курсов |     | 08.12.2023г.    | Учебные кабинеты   | Педагог-психолог  | ЛР 9, 12         |
| 10. | Тематический классный час День Героев Отечества  | Обучающиеся курсов  | 1-3 | 09.12.2023г.    | Учебные кабинеты   | Преподаватель ОБЖ<br>Руководители групп                               | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| 11. | Круглый стол, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией   | Обучающиеся курсов  | 1-3 | 09.12.2023г.    | Учебный корпус<br>актовый зал  | Социальный педагог,<br>студенческий совет                             | ЛР 2, 3,9        |
| 12. | Интеллектуальная игра Брейн-ринг «Что вы знаете о коррупции»   | Обучающиеся курса   | 1   | 10.12.2023г.    | Учебные кабинеты   | Студенческий совет  | ЛР 1, 2, 3,9     |
| 13. | Единый урок «Права человека» приуроченный к Всемирному дню прав  | Обучающиеся курсов  | 1-3 | 10.12.2023г.    | Учебные кабинеты   | Руководители групп,<br>инспектор ПДН,                                 | ЛР 1, 2, 9       |

|               |   |                            |              |                             |  |                     |
|---------------|---|----------------------------|--------------|-----------------------------|--|---------------------|
|               | человека  |                            |              |                             | преподаватели истории  |                     |
| 14.           | К 105 летию со дня рождения Александра Исаевича Солженицына, русского писателя, прозаика, публициста (1918-2008)<br>Литературный вечер «Пройти ад, но остаться человеком» | Обучающиеся 1-2 курсов     | 11.12.2023г. | Учебные кабинеты            | Преподаватели русского языка и литературы  | ЛР 1, 2, 5<br>ЛР 13 |
| 15.           | Встреча с инспектором ОПДН «Знай и соблюдай»  | Обучающиеся 1-3 курсов     | 13.12.2023г. | Актовый зал                 | инспектор ПДН  | ЛР 2, 9             |
| 16.           | Соревнования по мини-футболу  | Обучающиеся 1-3 курсов     | 15.12.2023г. | спортивный зал              | Руководитель физического воспитания, студенческий совет  | ЛР 9                |
| 17.           | День Конституции Российской Федерации   | Обучающиеся 1-3 курсов     | 16.12.2023г. | Учебные кабинеты            | Руководители групп   | ЛР 1, 2, 9          |
| 18.           | Новогодний мюзикл «Новый год полон чудес»   | Обучающиеся 1-3 курсов     | 20.12.2023г. | Учебный корпус, актовый зал | Педагог дополнительного образования, воспитатели общежития, руководители групп, студенческий совет | ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13 |
| 19.           | Заседание Совета профилактики   | Обучающиеся, преподаватели | 27.12.2023г. | Кабинет 2.6                 | руководители групп, студенческий совет   | ЛР 1,2,5, 12        |
| <b>ЯНВАРЬ</b> |   |                            |              |                             |  |                     |
| 1.            | Заседание Студенческого совета  | Обучающиеся 1-3 курсов     | 10.01.2024г. | Кабинет 3.12                | Студенческий совет   | ЛР 1-12             |
| 2.            | Подведение промежуточных итогов конкурса на лучшую студенческую группу  | Обучающиеся 1-3 курсов     | 10.01.2024г. | Учебный корпус, актовый зал | Заместитель директора по УВР, руководители групп, Студенческий совет                               | ЛР 1-12             |
| 3.            | Лекция для обучающихся на тему: «Социальные сети, интернет безопасность»  | Обучающиеся 1-3 курсов     | 13.01.2024г. | Учебные кабинеты            | Руководители групп   | ЛР 1, 2             |
| 4.            | Класные часы, посвященные проблемам экологии, в том числе о раздельном сборе мусора.  | Обучающиеся 1-3 курсов     | 20.01.2024г. | Учебные кабинеты            | Руководители групп   | ЛР 10               |

|                |  |                            |  |  |  |                   |
|----------------|--|----------------------------|--|--|--|-------------------|
| 5.             | Информационный час:<br>- Международный день памяти жертв Холокоста.  | Обучающиеся курса 1-2      | 24.01.2024г.                                       | Учебные корпуса по аудиториям                                | Руководители групп   | ЛР 1, ЛР 5        |
| 6.             | Неделя профилактики интернет-зависимости «OFFLINE»<br>- Урок безопасности («Интернет-безопасность»);<br>- Акция «Всемирный день без интернета» | Обучающиеся курсов 1-3     | 24.01-31.01.2024г.<br>24.01.2024г.<br>31.01.2024г. | Учебные кабинеты, актовый зал, спортивный и тренажёрный залы | Педагог-психолог, руководители групп, руководители физического воспитания, преподаватели | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9  |
| 7.             | Конкурсно-развлекательная программа, посвященная Дню российского студенчества «Татьянин день»<br>Студенческий капустник (праздник студентов)   | Обучающиеся курсов 1-3     | 25.01.2024   | Учебный корпус, актовый зал                                  | Педагоги дополнительного образования   | ЛР 2, ЛР 5,11     |
| 8.             | Тематические классные часы: «День снятия блокады Ленинграда»   | Обучающиеся курсов 1-3     | 26.01.2024г.                                       | Учебные кабинеты   | Руководители групп   | ЛР 1, ЛР 5        |
| 9.             | Заседание Совета профилактики  | Обучающиеся, преподаватели | 27.01.2024г.                                       | Кабинет 2.6  | руководители групп, студенческий совет   | ЛР 1-12           |
| 10.            | Работа с социальными партнерами: поиск новых баз практик, заключение договоров по организации и проведение практики                            | Обучающиеся курсов 1-3     | В течение месяца                                   | г. Нижнекамск  | Заместитель директора по УПР   | ЛР 13-15          |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |  |                            |  |  |  |                   |
| 1.             | Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика сквернословия», приуроченная к Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой.                   | Обучающиеся курсов 1-2     | 01.02.2024г.                                       | Учебные кабинеты   | Педагог-психолог   | ЛР 2, 6, 9, ЛР 11 |
| 2.             | Заседание Студенческого совета   | Обучающиеся курсов 1-4     | 01.02.2024г.                                       | актовый зал  | Председатель студенческого совета  | ЛР 1-12           |
| 3.             | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Круглый стол «Они отстояли Родину»   | Обучающиеся курсов 1-2     | 02.02.2024г.                                       | актовый зал, музейный уголок колледжа                        | Преподаватель ОБЖ  | ЛР 1, ЛР 5        |
| 4.             | Соревнования по армрестлингу   | Обучающиеся курсов 1-3     | 04.02.2024г.                                       | спортивный зал   | Руководитель физвоспитания   | ЛР 2, 9           |

|     |   |                        |                    |                               |  |                    |
|-----|---|------------------------|--------------------|-------------------------------|--|--------------------|
| 5.  | Премьера книги Н.В. Колосовой «Болдинская осень». Ко дню памяти А.С. Пушкина  | Обучающиеся курсов 1-2 | 04.02.2024г.       | читальный зал библиотеки      | Библиотекарь, преподаватели литературы   | ЛР 1, 2, ЛР 11, 13 |
| 6.  | Акция волонтерского отряда «Всемирная дата борьбы против рака»  | Обучающиеся курсов 1-3 | 04.02.2024г.       | Учебные кабинеты              | Педагог-психолог, волонтеры  | ЛР 6               |
| 7.  | Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков»»  | Обучающиеся курс 2-4   | 07.02.2024г.       | Учебные кабинеты              | Педагог-психолог   | ЛР 2, 9            |
| 8.  | К 190 летию со дня рождения Дмитрия Ивановича Менделеева, русского ученого-химика (1834-1907), химический калейдоскоп   | Обучающиеся курсов 1-2 | 09.02.2024г.       | Учебные кабинеты              | Преподаватель химии  |                    |
| 9.  | Конкурс мультимедийных презентаций, обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни.   | Обучающиеся курсов 1-2 | 09.02.2024г.       | Учебные кабинеты, актовый зал | Руководитель физического воспитания  | ЛР 6, 11, 13, 16   |
| 10. | Лекторий «Здоровый образ жизни» совместно с городским наркодиспансером;<br>- акция День отказа от курения;<br>- конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь». | Обучающиеся курсов 1-3 | 09.02-16.02.2024г. | Учебные кабинеты, актовый зал | Педагог-психолог, руководители групп   | ЛР 2, 9            |
| 11. | Классные часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, обсуждение вопросов семейных ценностей и традиций, о любви, верности и уважении мнения другого человека.                       | Обучающиеся курсов 1-3 | 10.02.2024г.       | Учебные кабинеты.             | Руководители групп   | ЛР 1-15            |
| 12. | Урок мужества, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана  | Обучающиеся курсов 1-3 | 15.02.2024г.       | Учебные кабинеты, актовый зал | Преподаватель – организатор ОБЖ, руководители групп, участники команды Юнармия | ЛР 1, ЛР 5         |

|     |   |                            |              |                           |  |                   |
|-----|---|----------------------------|--------------|---------------------------|--|-------------------|
| 13. | Акция «Письмо солдату»  | Обучающиеся 1-3 курсов     | 17.02.2024г. | Учебные кабинеты          | Преподаватель ОБЖ, руководители групп, участники команды Юнармия                       | ЛР 1, ЛР 5, 11,13 |
| 14. | Занимательная игра «Слово-дело великое». К Международному Дню родного языка                     | Обучающиеся 1 курс         | 21.02.2024г. | читальный зал библиотеки  | Библиотекарь, преподаватели родного языка  | ЛР 8, 11, 13      |
| 15. | День защитников Отечества - Спортивные соревнования «А ну-ка, парни!»                           | Обучающиеся, преподаватели | 22.02.2024г. | спортивный и актовый залы | Заместитель директора по УВР, руководители групп, преподаватели физического воспитания | ЛР 1, ЛР 5, 9     |
| 16. | Тематический классный час, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом. | Обучающиеся 1-4 курсов     | 24.02.2024г. | Учебные кабинеты          | Руководители групп   | ЛР 2,3, 9         |
| 17. | «Мой разум – основы поведения, а мое сердце – мой закон» – вечер встречи с инспектором ОПДН     | Обучающиеся 1-2 курса      | 25.02.2024г. | Учебные кабинеты          | Заместитель директора по УВР   | ЛР 1, 2,3, 9      |
| 18. | Заседание Совета профилактики   | Обучающиеся, преподаватели | 28.02.2024г. | Кабинет 2.6               | Заместитель директора по УВР, преподаватели, студенческий совет                        | ЛР 1,2,5, 12      |

МАРТ

|    |  |                         |              |  |  |                     |
|----|--|-------------------------|--------------|--|--|---------------------|
| 1. | Тематические классные часы на темы здорового образа жизни на темы:<br>- «Здоровое питание»,<br>- «Значение сна»,<br>- дискуссии о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту. | Обучающиеся 1-3 курсов  | 03.03.2024г. | Учебные кабинеты                           | Руководители групп   | ЛР 2,3, 9           |
| 2. | Заседание Студенческого совета   | Обучающиеся 1-4 курсов  | 01.03.2024г. | актовый зал                                | Председатель студенческого совета  | ЛР 1-12             |
| 3. | Международный женский день - «А, ну-ка, девушки!»  | Обучающиеся 1-3 курсов, | 07.03.2024г. | Учебный корпус спортивный зал, актовый зал | Педагог допобразования, преподаватели физического воспитания, руководители групп, студенческий совет | ЛР 1, 9, 12, 11, 13 |
| 4. | Неделя математики  | Обучающиеся 1-2         | 14-          | Учебный корпус                             | Преподаватели  | ЛР 1, 2, 5,         |



|        |  |   |                  |   |  |                          |
|--------|--|---|------------------|---|--|--------------------------|
|        |  | курс  | 20.03.2024г.     |   | математики   | 7                        |
| 5.     | День воссоединения Крыма с Россией<br>- тематические классные часы «Крым наш»;<br>- Флешмоб, посвященный воссоединению Крыма и России «Единая моя страна»;<br>- виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову | Обучающиеся 1-3 курс, участники команды Юнармия | 18.03.2024       | Учебные кабинеты  | Руководители групп, библиотекарь, Юнармия                            | ЛР 1, ЛР 5, 7, ЛР 11, 13 |
| 6.     | Лекция для обучающихся на тему: «Негативные эмоциональные проявления»  | Обучающиеся 1-2 курсов                          | 24.03.2024г.     | Учебные кабинеты  | Педагог-психолог   | ЛР 3, 7, 8               |
| 7.     | Тематические классные часы «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда»  | Обучающиеся 3курс                               | 24.03.2024г.     | Учебные кабинеты  | Заместитель директора по УПР, руководители групп                     | ЛР 11, 13-15             |
| 8.     | Соревнования по теннису  | Обучающиеся 1-2 курсов                          | 25.03.2024г.     | Учебный корпус спортивный зал                               | Преподаватели физической культуры                                    | ЛР 9                     |
| 9.     | Участие во Всероссийской акции «Ночь музеев»   | Обучающиеся 1-3 курсов, преподаватели           | 26.03.2024г.     | Музей города, центральная библиотека, он-лайн музей России. | Заместитель директора по УВР, студенческий совет                     | ЛР 2, ЛР 11, 13          |
| 10.    | Классный час «Социальные проблемы современной молодёжи» для обучающихся 1-2 курсов.  | Обучающиеся 1-2 курсов                          | 31.03.2024г.     | Учебные кабинеты  | Педагог-психолог   | ЛР 1                     |
| 11.    | Заседание Совета профилактики колледжа   | Обучающиеся, преподаватели                      | 28.03.2024г.     | Кабинет 2.6   | Заместитель директора по УВР, руководители групп, студенческий совет | ЛР 1,2,5, 12             |
| 12.    | Анкетирование обучающихся по вопросам здорового образа жизни и удовлетворённостью качеством обучения и условиями образовательного процесса   | Обучающиеся 1-3 курсов                          | В течение месяца | Учебные кабинеты  | Руководители групп, педагог-психолог                                 | ЛР 3, 7, 8, 9,           |
| АПРЕЛЬ |  |   |                  |   |  |                          |
| 1.     | Заседание Студенческого совета   | Обучающиеся 1-4 курсов                          | 05.04.2024г.     | Кабинет 3.12  | Студенческий совет   | ЛР 1-12, ЛР 13-16        |

|     |  |   |                      |                               |   |                  |
|-----|--|---|----------------------|-------------------------------|---|------------------|
| 2.  | Спортивно-оздоровительный праздник «Неделя здоровья»   | Обучающиеся 1-3 курсов                            | 04-09.04.2024г.      | спортивный зал                | Руководитель физического воспитания   | ЛР 9             |
| 3.  | День космонавтики «Космос это мы»  | Обучающиеся 1-3 курсов                            | 14.04.2024г.         | Учебные кабинеты              | Руководители групп, преподаватель астрономии                                      | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5 |
| 4.  | Социально-психологический мониторинг образовательной среды   | Обучающиеся 1-4 курсов                            | С 15 по 30.04.2024г. | Учебные кабинеты              | Педагог-психолог, руководители групп  | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5 |
| 5.  | Проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции «Неделя добра»   | Обучающиеся 1-3 курсов                            | 18-25.04.2024г.      | г. Нижнекамск                 | руководители групп  | ЛР 1-12, 13      |
| 6.  | Беседа-тренинг «Особенности профессионального имиджа»  | Обучающиеся выпускных групп                       | 22.04.2024г.         | актовый зал                   | Педагог-психолог, заместитель директора по УПР                                    | ЛР 8, 15, 16     |
| 7.  | Лекция на тему: «Риски подросткового возраста»   | родители и законные представители                 | 22.04.2024г.         | Актовый зал                   | Руководители групп, педагог-психолог  | ЛР 2, 9          |
| 8.  | Международный день солидарности молодежи акция «Если бы молодёжь всей земли....»   | Обучающиеся 1-3 курсов                            | 24.04.2024г.         | г. Нижнекамск                 | Педагог-психолог  | ЛР 2, 5, 6, 8    |
| 9.  | Заседание Совета профилактики  | Обучающиеся, преподаватели                        | 25.04.2024г.         | Кабинет 2.6                   | Заместитель директора по УВР, преподаватели, студенческий совет                   | ЛР 1,2,5, 12     |
| 10. | Заключение договоров на организацию, проведение практики и дальнейшего трудоустройства выпускников   | Преподаватели                                     | 25-30.04.2024г.      | -                             | Заместитель директора по УПР, старший мастер                                      | ЛР 13-15         |
| 11. | Международная дата памяти о чернобыльской катастрофе «Выжженная земля», видео лекторий   | Обучающиеся 1-3 курсов, участники команды Юнармия | 26.04.2024г.         | Учебные кабинеты              | Преподаватель – организатор ОБЖ, участники команды Юнармия                        | ЛР 1, ЛР 5       |
| 12. | Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»- профессиональный конкурс | Обучающиеся 1-2 курсов                            | 24 – 27.04.2024г.    | Лаборатории, мастерские       | Заместитель директора по УПР, старший мастер, преподаватели специальных дисциплин | ЛР 14,19         |
| 13. | Открытый всероссийский конкурс исследовательских работ, творческих проектов студентов и педагогов «Профессионалы-21 века»                                  | Обучающиеся 1-3 курсов, преподаватели и           | 27.04.2024г.         | Учебные кабинеты, актовый зал | Заместители директора по УПР, по УВР, по НМР, старший мастер                      | ЛР 1-12          |

|     |   |                                    |                 |                                 |   |              |
|-----|---|------------------------------------|-----------------|---------------------------------|---|--------------|
| 14. | Республиканская олимпиада «Лучший сварщик» по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | Обучающиеся групп ТСП -50,51,52,53 | 27.04.2024г.    | Учебные мастерские, актовый зал | Заместители директора по УПР, по УВР, по НМР, старший мастер, преподаватели специальных дисциплин | ЛР 1-12      |
| 15. | Тематический урок ОБЖ «День пожарной охраны» с посещением ПЧ-78   | Обучающиеся 1 курса                | 29.04.2024г.    | г. Нижнекамск                   | Преподаватель ОБЖ.  | ЛР 2, 7      |
| МАЙ |   |                                    |                 |                                 |   |              |
| 1.  | Праздник Весны и Труда.   | Обучающиеся 1-3 курсов             |                 | Учебные кабинеты                | Классные руководители, кураторы, мастера групп  | ЛР 8         |
| 2.  | День Победы. Участие взвода в Параде Победы, Поет №1.   | Обучающиеся 1-3 курсов             | 09.05.2024г.    | Монумент Победы                 | Заместитель директора по УВР, преподаватель – организатор ОБЖ                                     | ЛР 1, ЛР 5   |
| 3.  | «Как заставить себя действовать?» – тренинговое занятие на преодоление страха.  | Обучающиеся 1-3 курсов             | 17.05.2024г.    | кабинет психолога               | Педагог-психолог  | ЛР 2,4, 7    |
| 4.  | Неделя, приуроченная к Международному дню семьи «Семья источник любви, уважения, солидарности»                                  | Обучающиеся 1-3 курсов             | 11-19.05.2024г. | Учебные кабинеты                | Руководители групп  | ЛР 12        |
| 5.  | Акция «Флаги России», приуроченная к Дню государственного флага Российской Федерации  | Обучающиеся 1-3 курсов             | 19.05.2024г.    | Учебные кабинеты                | Руководители групп  | ЛР 1, ЛР 5   |
| 6.  | Тематический классный час «День российского предпринимательства»  | Обучающиеся 1-3 курсов             | 26.05.2024г.    | Учебные кабинеты                | Заместитель директора по УПР, руководители групп  | ЛР 2, 13     |
| 7.  | Заседание Совета профилактики   | Обучающиеся, преподаватели         | 28.05.2024г.    | Учебный корпус                  | Заместитель директора по УВР руководители групп, соц. педагог, студенческий совет                 | ЛР 1,2,5, 12 |
| 8.  | Участие в учебно-полевых сборах.  | Юноши 1-2 курсов                   | 23-31.05.2024г. | Кабинет 1.3                     | преподаватель – организатор ОБЖ   | ЛР 1, ЛР 5   |
| 9.  | Акция, посвящённая Всемирному дню без табака «Меняю сигарету на конфету».   | Обучающиеся 1-3 курсов             | 31.05.2024г.    | Учебный корпус                  | Студенческий совет  | ЛР 6,9       |
| 10. | Экскурсия в музей, знакомство с   | Обучающиеся 1-3                    | В течение       | г. Нижнекамск                   | Заместитель директора по  | ЛР 8, 11     |

|             |   |                        |                     |  |   |                   |
|-------------|---|------------------------|---------------------|--|---|-------------------|
|             | историко-культурным и этническим наследием Республики;  | курсов                 | месяца              |  | УВР, руководители групп   |                   |
| 11.         | Сбор предварительных данных с выпускной группы о дальнейшем трудоустройстве, обучении в Вузах   | Обучающиеся 3-4 курсов | В течение месяца    | Учебные кабинеты                           | Заместитель директора по УПР, руководители групп                        | ЛР 13-15          |
| 12.         | Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни   | Обучающиеся 1-4 курсов | По отдельному плану | кабинет психолога                          | Педагог-психолог  | ЛР 2, 3, 7, 9, 10 |
| <b>ИЮНЬ</b> |   |                        |                     |  |   |                   |
| 1.          | Международный день защиты детей - эвакуация   | Обучающиеся 1-4 курсов | 03.06.2024г.        | Учебные кабинеты                           | Педагог - психолог  | ЛР 1, ЛР 5        |
| 2.          | День эколога. «Экомарафон» по уборке прилегающей территории, ландшафтное озеленение   | Обучающиеся 1-2 курсов | 1-5.06.2024г.       | Прилегающие территории                     | Заместитель директора по УВР руководители групп, преподаватель экологии | ЛР 10             |
| 3.          | Заседание Студенческого совета, Студенческого Совета общежития, старост по итогам работы за год, проведение анкетирования и опросов обучающихся: по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; по выявлению качества проведенных воспитательных мероприятий | Обучающиеся 1-4 курсов | 06.06.2024г.        | актовый зал                                | Председатель студенческого совета                                       | ЛР 1-15           |
| 4.          | Пушкинский день России:<br>- Книжно-иллюстративная выставка литературы «Отечество он славил и любил»;<br>- Информационно-просветительская акция «С Днем рождения, Александр Сергеевич!»;<br>- Квест для обучающихся «Загадки произведений А.С. Пушкина»   | Обучающиеся 1-2 курсов | 06.06.2024г.        | Учебные кабинеты, читальный зал библиотеки | Библиотекарь<br><br>Преподаватели литературы                            | ЛР 5, ЛР 11, 13   |
| 5.          | Участие в городских мероприятиях День России  | Обучающиеся 1-2 курсов | 12.06.2024г.        | г. Нижнекамск                              | Заместитель директора по УВР руководители групп                         | ЛР 1, ЛР 5, 12,13 |

|     |  |  |                 |                |   |                       |
|-----|--|--|-----------------|----------------|---|-----------------------|
|     | - акция «Флаги России»;<br>- акция «Окна России» и др.   |  |                 |                |   |                       |
| 6.  | Встречи с представителями предприятий партнеров «Ярмарка вакансий»                                       | Обучающиеся 3 курса                              | 14-17.06.2024г. | Учебный корпус | Заместитель директора по УПР, старший мастер                                  | ЛР 4, 7, 15           |
| 7.  | День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г.). Минута молчания «Свеча памяти». | Обучающиеся 1-2 курсов, участники отряда Юнармия | 22.06.2024г.    | г. Нижнекамск  | Заместитель директора по УВР, руководители групп, отряд Юнармия               | ЛР 1, ЛР 5            |
| 8.  | День молодежи, участие в городских мероприятиях  | Обучающиеся 1-3 курсов                           | 27.06.2024г.    | г. Нижнекамск  | Заместитель директора по УВР руководители групп                               | ЛР 2, ЛР 5, 7, 13, 16 |
| 9.  | Заседание Совета профилактики  | Обучающиеся, преподаватели                       | 28.06.2024г.    | Кабинет 2.6    | Заместитель директора по УВР руководители, социальный педагог, студсовет      | ЛР 1,2,5, 12          |
| 10. | Торжественное вручение дипломов выпускникам 2024г. Праздничная программа «До свидания, выпускник!»       | Выпускники, родители                             | 25.06.2024г.    | актовый зал    | Заместитель директора по УВР руководители выпускных групп, студенческий совет | ЛР 2, 11,             |

