

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «НИЖНЕКАМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Согласовано

Зам.директора по НМР

В.П. Кузиева

« 27 » 08 2019г.

Утверждаю

Зам.директора по УПР

Р.М. Сабитов

« 27 » 08 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП 07. Техническое оснащение производства

Профессия: 29.01.07 Портной

Квалификация: Портной, 3 (4) разряд

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования – социально-экономический

г.Нижнекамск, 2019г.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины **ОП. 07. Техническое оснащение производства** разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 770 от 02 августа 2013 года, зарегистрированного Министерством юстиции (регистрационный № 29655 от 20 августа 2013 года) 262019.03 Портной (согласно приказа Министерства образования и науки РФ № 632 от 05.06.2014 г. «Об установлении соответствия профессий СПО» - 29.01.07 Портной)
2. Учебного плана и основной образовательной программы ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» по профессии 29.01.07 Портной

Организация-разработчик:

ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж»

Разработчики:

Антонова Ирина Алексеевна – мастер п/о и преподаватель общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов;
Ломакина Галина Мухаметовна - мастер п/о и преподаватель общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Рассмотрена и рекомендована методической цикловой комиссией ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» по профессиям: Повар, кондитер, Портной, специальности Технология продукции общественного питания и преподавателей дисциплин общепрофессионального учебного цикла

Председатель МЦК _____ Казамарова И.В.

Протокол заседания МЦК № _____ от «_____» _____ 2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Техническое оснащение производства

1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина введена за счет вариативной части программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (- далее ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.07 Портной в целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части ППКРС для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда и работодателей. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области производства швейных изделий при наличии среднего общего образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: В структуре программы подготовки квалифицированных рабочих дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У.1 работать на швейных машинах различных классов;
- У.2 определять режимы влажно-тепловой обработки на прессах и паровоздушных манекенах;
- У.3 устранять несложные неполадки в работе машин.
- У.4 идентифицировать зарубежное оборудование отечественным аналогом.

знать:

- З.1. основные типы машин;
- З.2. устройство механизмов машин;
- З.3. назначение, принцип работы, устройства и технические характеристики технологического оборудования швейного производства.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с

использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.

ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

ПК 2.1 Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

5.2.3. Ремонт и обновление швейных изделий.

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

В процессе освоения дисциплины формируются общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.3. Количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **53** часов, в том числе: самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **37** часов в т.ч: теоретические занятия **23** часа;

лабораторно – практические занятия **14** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общепрофессиональной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	53
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	37
в том числе:	
теоретические занятия	22
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Дифференцированный зачет	1

2.2 Тематический план и содержание общепрофессиональной дисциплины Техническое оснащение производства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2		
ОП.07 Техническое оснащение производства		37ч., в т.ч. ЛПЗ-14ч	
Тема 1. Общие сведения об устройстве швейной машины.	Урок 1. Введение. Устройство швейной машины.	1	2
	Урок 2. Электроприводы швейных машин	1	2
	Урок 3. Системы управления работой швейной машины.	1	2
	Урок 4. Рабочее место оператора швейной машины.	1	2
	Урок 5-6. Практическое занятие № 1 «Изучение устройства, работы, смазки и регулировки механизма нитепритягивателя машин Vista –SM	2	
Тема 2. Швейные машины челночного стежка общего назначения.	Урок 7. Двухниточная челночная строчка. Основные рабочие органы машины. Процессы образования челночного стежка на швейных машинах	1	2
	Урок 8. Основные механизмы швейной машины. Технологическая оснастка швейных машин.	1	2
	Урок 9-10. Практическое занятие № 2 «Изучение устройства, работы, смазки устройства регулировки длины стежка машин Vista –SM	2	
	Самостоятельная работа № 1 Подготовить сообщение на тему: «Смазочные материалы и системы смазывания механизмов швейной машины»	2	
Тема 3.1. Швейные машины челночного стежка специального назначения.	Урок 11. Основные типы машин. Швейные машины с дифференциальной подачей материала. Швейные машины с обрезкой края материала.	1	2
	Урок 12. Швейные машины с отклоняющейся иглой. Швейные машины с регулируемой посадкой. Швейные машины для образования зигзагообразной строчки.	1	2
	Урок 13-14. Практическое занятие № 3 «Изучение заправки,	2	

	устройства, обслуживания, приемов работы и основных регулировок специализированных швейных машин с регулируемой посадкой»		
	Самостоятельная работа № 2. Подготовить сообщение на тему: «Наладка механизмов швейной машины»	2	
Тема 4. Швейные машины цепного однострочного стежка.	Урок 15. Основные типы швейных машин. Прямострочные швейные машины. Швейные машины потайного цепного стежка.	1	2
	Урок 16. Прямострочные швейные машины. Распашивальные машины. Скорняжные машины.	1	2
	Урок 17-18. Практическое занятие № 4. «Изучение регулировки и наладки швейной машины челночного стежка общего назначения при шитье тканей различной толщины».	2	
	Самостоятельная работа № 3. Подготовить презентацию на тему: «Скорняжные швейные машины»	2	
Тема 5. Швейные машины цепного многониточного стежка.	Урок 19. Основные типы швейных машин. Краеобметочные швейные машины.	1	2
	Урок 20. Оверлок, коверлок.	1	2
	Самостоятельная работа № 4. Подготовить сообщение на тему: «Швейные машины многоцелевого назначения»	2	
Тема 6. Швейные машины полуавтоматического действия.	Урок 21. Общие сведения. Швейные машины для выполнения закрепок. Швейные машины для пришивания пуговиц. Швейные машины для выполнения петель.	1	2
	Урок 22. Швейные машины для пришивания пуговиц. Швейные машины для выполнения петель.	1	2
	Урок 23- 24. Практическое занятие № 5 «Изучение заправки, приемов работы, общего устройства, основных регулировок и правил техники безопасности при пришивании пуговиц в пуговичных полуавтоматах».	2	
Тема 7. Швейные машины с числовым программным управлением.	Урок 25. Типы швейных машин. Вышивальные машины.	1	2
	Урок 26. Промышленные и бытовые вышивальные машины.	1	2
	Урок 27-28. Практическое занятие № 6 «Изучение устройства и	2	

	основных регулировок механизмов в швейных полуавтоматах для изготовления петель».		
	Самостоятельная работа № 5. Подготовить сообщение на тему: «Швейные машины с применением манипуляторов для загрузки и выгрузки деталей»		2
Тема 8. Оборудование для влажно-тепловой обработки изделий.	Урок 29. Общие сведения о влажно-тепловой обработке изделий.	1	2
	Урок 30. Утюги и гладильные столы, гладильные прессы.	1	2
	Урок 31-32. Практическое занятие № 7. «Изучение устройства, приемов работы, основных регулировок и правил техники безопасности при влажно-тепловой обработке швейных изделий с использованием утюгов».		2
	Самостоятельная работа № 6. Подготовить презентацию на тему: «Паровоздушные манекены»		2
Тема 9. Диагностирование отказов работы оборудования и способы их устранения.	Урок 33. Общие сведения о диагностировании отказов швейного оборудования.	1	2
	Урок 34. Методика определения параметров отказа. Средства диагностирования	1	2
	Урок 35. Методы диагностирования швейного оборудования.	1	2
	Урок 36. Основные причины отказов и способы их устранения.	1	2
	Самостоятельная работа № 7. Подготовить сообщение на тему: «Деформация, износ деталей и общие способы их предупреждения»		2
	Самостоятельная работа № 8 Подготовить сообщение на тему: «Многосоставные отказы и способы их устранения»		2
	Урок 37. Дифференцированный зачет		1

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебно-производственной швейной мастерской.

Оборудование:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Техническое оснащение производства»;
- промышленные универсальные швейные машины челночного стежка Vista-SM-13шт.
- краеобметочная машина (оверлок) Vista SM - 1шт;
- петельный полуавтомат Vista-SM - 1шт..

Технические средства обучения:

- компьютер,
- интерактивная доска,
- мультимедийный проектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Печатные издания

Интернет-ресурсы:

<http://welltex.ru/shveinoe-oborudovanie>

<http://t-stile.info/category/sew/oborudovanie-shvejnyx-predpriyatij/>

<http://www.vigopod.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общепрофессиональной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по дисциплине(умения и знания, элементы компетенций ПК, ОК)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Формы и методы контроля и оценки
Уметь:		
У.1 работать на швейных машинах различных классов	демонстрирует умения использования оборудования на универсальных и специальных машинах	Оценка устного опроса. Оценка результатов практической работы №1-7 оценка выполнения самостоятельной работы №1-8
У.2 определять режимы влажно-тепловой обработки на прессах и паровоздушных манекенах	демонстрирует умения использования оборудования для влажно-тепловой обработки, соблюдения режимов влажно-тепловой обработки	Оценка устного опроса. Оценка результатов практической работы №7 оценка выполнения самостоятельной работы №6
У.3 устранять несложные неполадки в работе машин.	умеет применять профессиональные знания при устранении мелких неполадок	Оценка устного опроса. Оценка результатов практической работы №8 оценка выполнения самостоятельной работы №3
У.4 идентифицировать зарубежное оборудование отечественным аналогам.	умеет применять профессиональные знания, точно оценивает характеристику оборудования	Оценка устного опроса. Оценка результатов практической работы №7 оценка выполнения самостоятельной работы №6
Знать:		
3.1 основные типы машин	дает характеристику различным видам универсальных машин и спецмашин, знает типы и назначение машин	Оценка устного опроса. Оценка результатов практической работы №6 оценка выполнения самостоятельной работы №5
3.2 устройство механизмов машин;	демонстрирует знания различных устройств в универсальных машинах и спецмашинах	Оценка устного опроса. Оценка результатов практической работы №4 Оценка результатов самостоятельной работы №2-8
3.3 назначение, принцип работы, устройства и технические характеристики технологического оборудования швейного производства.	ориентируется в классах машин, знает основные виды универсальных и спецмашин, характеристику и устранение мелких неполадок	Оценка устного опроса. Оценка результатов практической работы №3 оценка выполнения самостоятельной работы №2,3

<p>ПК1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.</p> <p>ПК1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.</p> <p>ПК1.6. Соблюдать правила безопасности труда.</p> <p>ПК1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).</p>	<p>классифицирует основные типы машин, понимает целесообразность мероприятий по соблюдению правил безопасности труда</p> <p>демонстрирует знания в использовании технической, технологической и нормативной документации</p>	<p>- практические работы №1-7</p> <p>- самостоятельная работа №1-8</p> <p>- устный опрос</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>осознает значимость знаний, умений, навыков учебной деятельности для будущей профессиональной деятельности.</p>	<p>выполнение и оценивание самостоятельной работы</p> <p>устный фронтальный опрос</p> <p>диф.зачет</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>использует полученные знания для организации деятельности по выполнению практических, самостоятельных работы</p>	<p>выполнение практических и самостоятельных работ</p> <p>диф.зачет</p>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>демонстрирует алгоритм выполнения действий во время выполнения практических работ, решение стандартных профессиональных задач в области собственной деятельности;</p>	<p>выполнение практических и самостоятельных работ</p> <p>диф.зачет</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>применяет средства информационных технологий</p>	<p>выполнение и оценивание практических работ</p> <p>выполнение и оценивание самостоятельной работы</p> <p>устный фронтальный опрос</p> <p>диф.зачет</p>

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использует современное программное обеспечение при подготовке к занятиям	Создание, презентаций, сообщений, правильность использования информации из сети Интернет при подготовки к занятиям.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	работа с различными прикладными программами, взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	выполнение практических работ
Итоговая аттестация по дисциплине		Дифференцированный зачет