

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «НИЖНЕКАМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по НМР

В.П. Кузиева

«28» 08 2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ТО

Х.Х. Гарипов

«28» 08 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОУД 12 Родной язык

(русская подгруппа)

По профессии: 29.01.07 Портной

Квалификация: Портной

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 мес.
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования – социально-экономический

Нижнекамск, 2019

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины
ОУД.12 Родной язык

(наименование дисциплины)

разработана на основе примерной программы для средне специальных учебных учреждений Министерство образования и науки РТ “Татар теле һәм әдәбияты”

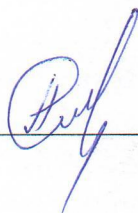
Организация-разработчик: ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж»

Разработчик: Хайрутдинова Зульфия Рафиковна

Рассмотрена и рекомендована методической цикловой комиссией ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж» преподавателей общеобразовательных дисциплин, дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла, дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

Председатель МЦК

(подпись)



А.Д.Сибгатуллина
Ф.И.О.

Протокол заседания МЦК № 1 от « 22 » 08 2019г.

Содержание	страницы
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4-6
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8 - 22
4.Условия реализации программы учебной дисциплины.....	23-24
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины....	25-28

1. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

Родной язык

наименование дисциплины

1.1. Область применения программы: программа общеобразовательной учебной дисциплины _____ родной язык

предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре учебного плана: дисциплина входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин.

1.3. Общая характеристика учебной дисциплины:

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины _____ родной язык в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования. (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО МО И Н РФ от 17.03.2015 г. № 06-259)

Родной язык - базовая учебная дисциплина, формирующая духовный облик и ориентиры молодого поколения. Ей принадлежит ведущее место в интеллектуальном и эстетическом развитии обучающегося, в формировании его национального самосознания, без чего невозможно духовное развитие нации.

В ходе изучения родного языка формируются речевые способности, культура речи, заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие обучающегося.

В процессе изучения родного языка у обучающихся формируется позитивное эмоционально-ценностное отношение к родному языку, стремление к его грамотному использованию, понимание того, что правильная речь - это показатель культуры человека. На уроках родного языка обучающиеся получают начальное представление о нормах родного языка и правилах речевого этикета, учатся ориентироваться в целях, задачах и условиях общения, выборе адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативной задачи.

1.4. Цели освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Родной язык» направлено на достижения следующих целей:

- развитие у обучающихся патриотического чувства по отношению к родному языку, любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической

ценности, гордости и уважения к языку, как части татарской национальной культуры.

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к татарскому языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- освоение знаний о родном языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, стилистических ресурсах, основных нормах татарского литературного языка и речевого этикета;
- обеспечение мотивации обучения родному языку;
- формирование первоначальной лингвистической компетенции по всем уровням родного языка;
- овладение умениями связной устной и письменной речи;
- развитие культуроведческой компетенции учащихся.

1.5. Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Родной язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- понимание родного языка как одной из основных национально-культурных ценностей татарского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;
- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к татарской литературе, к культурам других народов;
 - использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.).

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.

предметных:

- представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоение основ научных знаний о родном языке;
- освоение базовых понятий лингвистики;
- понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; осознание эстетической функции родного языка.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной нагрузка обучающегося и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
В том числе:	
теоретические занятия	63
практические занятия	40
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (за счет часов по практическим работам)	2

3. Тематический план
учебной дисциплины _____ Родной язык _____

по профессии 29.01.07 Портной

№ п/п	Наименование разделов, тем	Макс. учеб. нагрузка студента	Количество аудиторных часов при очной форме обучения				сам-я работа студента
			всего	теория	п/з	к/р	
1	2		4	5	6	7	8
1 семестр		27	17	12	4	1	10
Введение		1	1	1	-	-	-
Раздел 1	Язык и речь	3	1	1	-	-	2
Тема 1.1.	Язык и речь	3	1	1	-	-	2
Раздел 2	Стильные ситуации по отношению речи	19	12	9	3	-	7
Тема 2.1.	Стилистика, стиль	2	1	1	-	-	1
Тема 2.2.	Особенности речи	2	1	1	-	-	1
Тема 2.3.	Научный стиль	4	3	2	1	-	1
Тема 2.4.	Публицистический стиль	2	1	1	-	-	1
Тема 2.5.	Литературный стиль	3	2	2	-	-	1
Тема 2.6.	Канцелярский стиль.	6	4	2	2	-	2
Раздел 3	Текст.	4	3	1	1	1	1
Тема 3.1.	Текст и абзац.	4	3	1	1	1	1
2 семестр		48	34	20	13	1	14
Раздел 3	Текст (продолжение)	5	4	2	2	-	1
Тема 3.2.	Прямая и косвенная речь	5	4	2	2	-	1
Раздел 4	Фонетика. Орфография. Орфоэпия	17	11	8	3	-	6
Тема 4.1.	Гласные звуки	4	3	2	1	-	1
Тема 4.2.	Ассимиляция гласных (сингармонизм)	3	2	1	1	-	1
Тема 4.3.	Согласные звуки	4	3	2	1	-	1
Тема 4.4.	Ассимиляция согласных	2	1	1	-	-	1
Тема 4.5.	Орфография	2	1	1	-	-	1
Тема 4.6.	Орфоэпия	2	1	1	-	-	1
Раздел 5	Лексика	26	19	10	8	1	7
Тема 5.1.	Синонимы.	6	4	2	2	-	2
Тема 5.2.	Антонимы	5	4	2	2	-	1
Тема 5.3.	Омонимы.	5	4	2	2	-	1
Тема 5.4.	Многозначные слова	6	4	2	2	-	2
Тема 5.5.	Фразеологизмы	4	3	2	-	1	1
3 семестр		33	23	11	11	1	10
Раздел 5	Лексика (продолжение)	14	9	4	5	-	5
Тема 5.5.	Фразеологизмы	3	2	-	2	-	1
Тема 5.6.	Калька	3	2	1	1	-	1
Тема 5.7.	Этимология	2	1	-	1	-	1
Тема 5.8.	Исторические слова, архаизмы и неологизмы	3	2	2	-	-	1
Тема 5.9.	Лексикография	3	2	1	1	-	1

Раздел 6	Морфология	19	14	7	6	1	5
Тема 6.1.	Имя существительное	5	4	2	2	-	1
Тема 6.2.	Имя прилагательное	4	3	2	1	-	1
Тема 6.3.	Имя числительное.	4	3	1	2	-	1
Тема 6.4.	Местоимение	6	4	2	1	1	2
	4 семестр	54	34	20	14	-	20
Раздел 6	Морфология (продолжение)	23	12	9	3	-	11
Тема 6.4.	Местоимение	2	1	-	1	-	1
Тема 6.5.	Глагол	6	4	2	2	-	2
Тема 6.6.	Наречия	3	2	2	-	-	1
Тема 6.7.	Союзы	3	1	1	-	-	2
Тема 6.8.	Послелог	2	1	1	-	-	1
Тема 6.9.	Модальные слова	2	1	1	-	-	1
Тема 6.10.	Частицы	2	1	1	-	-	1
Тема 6.11.	Междометия	3	1	1	-	-	2
Раздел 7	Синтаксис	29	20	11	9	-	9
Тема 7.1.	Словосочетание	6	4	2	2	-	2
Тема 7.2.	Предложение	3	2	2	-	-	1
Тема 7.3.	Главные части предложения	4	3	1	2	-	1
Тема 7.4.	Второстепенные части предложения	4	3	1	2	-	1
Тема 7.5.	Модальные части предложения	4	2	1	1	-	2
Тема 7.6.	Простые предложение	4	3	2	1	-	1
Тема 7.7.	Сложные предложение	4	3	2	1	-	1
Дифференцированный зачет		2	2	-	2	-	-
Всего:		162	108	63	42	3	54

3. 2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1 семестр	27	
Введение		1	
Введение	Содержание учебного материала: Введение.	1	1
	Теоретические занятия: 1. Введение	1	1
Раздел 1. Язык и речь		3	
Тема 1.1. Язык и речь	Содержание учебного материала: Язык и речь. Виды речи.	1	
	Теоретические занятия: 2. Язык и речь	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат по теме: "Основные единицы речи".	2	
Раздел 2. Стилистые ситуации по отношению речи		19	
Тема 2.1 Стилистика, стиль	Содержание учебного материала: Стилистика, стиль	2	
	Теоретические занятия: 3. Стилистика, стиль	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад «Виды стиля»	1	
Тема 2.2. Особенности речи	Содержание учебного материала: Особенности речи. Речевая деятельность. Различные виды и культура речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение и письмо. Профессиональная культура речи.	2	

	Теоретические занятия: 4. Особенности речи	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат: «Виды речевой деятельности».	1	
Тема 2.3. Научный стиль	Содержание учебного материала: Научный стиль. Жанры научного стиля.	4	
	Теоретические занятия: 5. Научный стиль 6. Жанры научного стиля.	1 1	3
	Практическая работа № 1: Описать аннотации, доклады, рефераты, проекты.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию «Жанры научного стиля»	1	
Тема 2.4. Публицистический стиль	Содержание учебного материала: Публицистический стиль. Основные жанры..	2	
	Теоретические занятия: 7. Публицистический стиль	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат: «Описание статьи».	1	
Тема 2.5. Литературный стиль	Содержание учебного материала: Литературный стиль. Виды литературного стиля	3	
	Теоретические занятия: 8. Литературный стиль 9. Виды литературного стиля	1 1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию «Жанры литературного стиля»	1	
Тема 2.6. Канцелярский стиль	Содержание учебного материала: Канцелярский стиль. Жанры канцелярского стиля.	6	
	Теоретические занятия: 10. Канцелярский стиль. 11. Жанры канцелярского стиля.	1 1	2

	Практическая работа №2: Описание объяснительное, протоколы	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад «Протоколы»	2	
Раздел3.Текст.		4	
Тема 3.1 Текст и абзац.	Содержание учебного материала: Текст и абзац. Композиции текста. Макро и микротексты.	4	
	Теоретические занятия: 12. Текст и абзац.	1	2
	Практическая работа № 3: Тексты разного типа	1	3
	Контрольная работа № 1: Тестирование	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить опорный конспект по теме: “Макро и микротексты.”	1	
2 семестр		48	
Раздел 3. Текст (продолжение)		5	
Тема 3.2. Прямая и косвенная речь	Содержание учебного материала: Прямая и косвенная речь. Понятия речь автора.	5	
	Теоретические занятия: 13. Прямая и косвенная речь 14. Понятия речь автора.	1 1	2
	Практическая работа № 4: Прямая и косвенная речь	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу по теме: «Понятия речь автора.»	1	
Раздел 4.Фонетика. Орфография. Орфоэпия		17	
Тема 4.1. Гласные звуки	Содержание учебного материала: Гласные звуки	4	
	Теоретические занятия: 15. Гласные звуки 16. Гласные звуки	1	2

		1	
	Практическая работа № 5: Гласные звуки	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат: «Гласные звуки»	1	
Тема 4.2. Ассимиляция гласных (сингармонизм)	Содержание учебного материала: Ассимиляция гласных (сингармонизм)	3	
	Теоретические занятия: 17. Ассимиляция гласных (сингармонизм)	1	2
	Практическая работа № 6: Ассимиляция гласных (сингармонизм)	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию: «Законы сингармонизма»	1	
Тема 4.3. Согласные звуки	Содержание учебного материала: Согласные звуки	4	
	Теоретические занятия: 18. Согласные звуки 19. Согласные звуки	1 1	2
	Практическая работа № 7: Согласные звуки	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат: «Согласные звуки»	1	
Тема 4.4. Ассимиляция согласных	Содержание учебного материала: Ассимиляция согласных	2	
	Теоретические занятия: 20. Ассимиляция согласных	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию: «Ассимиляция согласных»	1	
Тема 4.5. Орфография	Содержание учебного материала: Орфография	2	
	Теоретические занятия:		2

	21. Орфография	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат: «Орфография»	1	
Тема 4.6. Орфоэпия	Содержание учебного материала: Орфоэпия	2	
	Теоретические занятия: 22. Орфоэпия	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад: " Орфоэпия»	1	
Раздел 5 Лексика		26	
Тема 5.1. Синонимы.	Содержание учебного материала: Синонимы.	6	
	Теоретические занятия: 23. Синонимы. 24. Синонимы.	2	2
	Практическая работа № 8: Синонимы.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию: «Синонимы».	2	
Тема 5.2. Антонимы	Содержание учебного материала: Антонимы	5	
	Теоретические занятия: 25. Антонимы 26. Антонимы	1 1	2
	Практическая работа № 9: Антонимы	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию: «Антонимы».	1	
Тема 5.3. Омонимы.	Содержание учебного материала: Омонимы.	5	
	Теоретические занятия: 27. Омонимы.	1	2

	28. Омонимы.	1	
	Практическая работа № 10: Омонимы.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию: «Омонимы»	1	
Тема 5.4. Многозначные слова	Содержание учебного материала: Многозначные слова	6	
	Теоретические занятия: 29. Многозначные слова 30. Многозначные слова	1 1	2
	Практическая работа № 11: Многозначные слова	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад: " Многозначные слова»	2	
Тема 5.5.. Фразеологизмы	Содержание учебного материала: Фразеологизмы	4	
	Теоретические занятия: 31. Фразеологизмы 32. Фразеологизмы	1 1	2
	Контрольная работа № 2: Творческая работа: “Минем яраткан һөнәрем”	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад: " Фразеологизмы»	1	
	3 семестр	33	
Раздел 5 Лексика (продолжение)		14	
Тема 5.5.. Фразеологизм	Содержание учебного материала: Фразеологизм	3	
	Практическая работа № 12: Фразеологизм	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад: " Фразеологизмы»	1	

Тема 5.6. Калька	Содержание учебного материала: Калька	3	
	Теоретические занятия: 33. Калька	1	2
	Практическая работа № 13: Калька	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад: «Калька»	1	
Тема 5.7. Этимология	Содержание учебного материала: Этимология	2	
	Практическая работа № 14: Этимология	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию: «Этимология»	1	
Тема 5.8. Исторические слова, архаизмы и неологизмы	Содержание учебного материала: Исторические слова, архаизмы и неологизмы	3	
	Теоретические занятия: 34. Исторические слова, архаизмы и неологизмы	1	2
	35. Исторические слова, архаизмы и неологизмы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад: «Исторические слова, архаизмы и неологизмы»	1	
Тема 5.9. Лексикография	Содержание учебного материала: Лексикография	3	
	Теоретические занятия: 36. Лексикография	1	2
	Практическая работа № 15: Лексикография	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию: «Типы словарей»	1	
Раздел 6 Морфология		19	

Тема 6.1. Имя существительное	Содержание учебного материала: Имя существительное	5	
	Теоретические занятия: 37. Имя существительное 38. Имя существительное	1 1	2
	Практическая работа № 16: Имя существительное	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию: “Конкретные имена существительное”	1	
Тема 6.2. Имя прилагательное	Содержание учебного материала: Имя прилагательное	4	
	Теоретические занятия: 39. Имя прилагательное 40. Имя прилагательное	1 1	2
	Практическая работа № 17: Имя прилагательное	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад: ”Качественные прилагательные ”	1	
Тема 6.3. Имя числительное.	Содержание учебного материала: Имя числительное.	4	
	Теоретические занятия: 41. Имя числительное.	1	2
	Практическая работа № 18: Имя числительное.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию: “Разряды числительных”.	1	
Тема 6.4. Местоимение	Содержание учебного материала: Местоимение	6	
	Теоретические занятия: 42. Местоимение 43. Местоимение	1 1	2

	Практическая работа № 19: Местоимение	1	3
	Контрольная работа № 3: Тестирование	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию: “Местоимение”.	2	
	4 семестр	54	
Раздел 6 Морфология (продолжение)		23	
Тема 6.4. Местоимение	Содержание учебного материала: Местоимение	2	
	Практическая работа № 19: Местоимение	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад: “Определенные местоимения”.	1	
Тема 6.5. Глагол	Содержание учебного материала: Глагол	6	
	Теоретические занятия: 44. Глагол 45. Глагол	1 1	2
	Практическая работа № 20: Глагол	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад: “Совершенный и несовершенный вид глагола”	2	
Тема 6.6. Наречия	Содержание учебного материала: Наречия	3	
	Теоретические занятия: 46. Наречия 47. Наречия	1 1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию: «Понятие о наречии как самостоятельной части	1	

	речи”		
Тема 6.7. Союзы	Содержание учебного материала: Союзы	3	
	Теоретические занятия: 48. Союзы	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию: «Составные союзы»	2	
Тема 6.8. Послелogi	Содержание учебного материала: Послелogi	2	
	Теоретические занятия: 49. Послелogi	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить схему: «Послеложные слова”	1	
Тема 6.9. Модальные слова	Содержание учебного материала: Модальные слова	2	
	Теоретические занятия: 50. Модальные слова	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнить таблицу: “Модальные глаголы”	1	
Тема 6.10. Частицы	Содержание учебного материала: Частицы	2	
	Теоретические занятия: 51. Частицы	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию: «Модальные частицы»	1	
Тема 6.11. Междометия	Содержание учебного материала: Междометия	3	
	Теоретические занятия: 52. Междометия	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	

	Подготовить презентацию: «Междометия»		
Раздел 7	Синтаксис	29	
Тема 7.1. Словосочетание	Содержание учебного материала: Словосочетание	6	
	Теоретические занятия: 53. Словосочетание 54. Словосочетание	1 1	2
	Практическая работа № 21: Словосочетание	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию: «Свободные и несвободные словосочетание»	2	
Тема 7.2. Предложение	Содержание учебного материала: Предложение	3	
	Теоретические занятия: 55. Предложение 56. Предложение	1 1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад: «Сложные предложение»	1	
Тема 7.3. Главные части предложение	Содержание учебного материала: Главные части предложение	4	
	Теоретические занятия: 57. Главные части предложение	1	2
	Практическая работа № 22: Главные части предложение	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат: «Подлежащие и сказуемые»	1	
Тема 7.4. Второстепенные части предложение	Содержание учебного материала: Второстепенные части предложение	4	
	Теоретические занятия: 58. Второстепенные части предложение	1	2

	Практическая работа № 23: Второстепенный части предложение	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад: “Обстоятельство»	1	
Тема 7.5. Модальные части предложение	Содержание учебного материала: Модальные части предложение	4	
	Теоретические занятия: 59. Модальные части предложение	1	2
	Практическая работа № 24: Модальные части предложение	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию: “Побудительное предложение”	2	
Тема 7.6. Простые предложение	Содержание учебного материала: Простые предложение	4	
	Теоретические занятия: 60. Простые предложение 61. Простые предложение	1 1	2
	Практическая работа № 25: Простые предложение	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат: “Двусоставное и односоставное предложение”	1	
Тема 7.7. Сложные предложение	Содержание учебного материала: Сложные предложение	4	
	Теоретические занятия: 62. Сложные предложение 63. Сложные предложение	1 1	2
	Практическая работа № 26: Сложные предложение	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию: “Сложные предложение”	1	

Диф. зачет.	2	3
Всего	162	

4.Условия реализации учебной дисциплины

4.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Родной язык

Оборудование учебного кабинета: Доска, книжный шкаф, стол, парты, стулья, интерактивная доска, проектор, компьютер

Технические средства обучения: компьютер, проектор

4.2.Требования к минимальному учебно-методическому обеспечению:

4.2.1 Информационное обеспечение реализации программы:

Основные источники:

1. Татар теле: Рус телендә урта гомуми белем бирүче мәкт. 10 нчы сыйныф өчен дәреслек (татар балалары өчен) / Р.С. Абдуллина, Г.М. Шәйхиева. – Тулыл. 3 нче басма. – Казан: Мәгариф, 2012.
2. Татар теле: Рус телендә урта гомуми белем бирүче мәкт. 11 нче с-фы өчен д – лек (татар балалары өчен) / Ф.С. Сафиуллина, С.М. Ибраһимов. – Тулыландырылган 3 нче басма. – Мәгариф, 2012.

Өстәмә чыганаclar:

1. Әхмәтжанов, Р. Татар теленең кыскача тарихи-этимологик сүзлеге / Р. Әхмәтжанов – Казан: Тат. кит. нәшр, 2001.
2. Русско- татарский словарь. Около 47 000 слов. 3 – е издание, исправленное. Под редакцией доктора филологических наук Ф. А. Ганиева. – Москва: «Русский язык» - 1991
3. “Татарстан Республикасыдәүләттелләреһәм Татарстан Республикасында башка телләртурында”Татарстан Республикасы Законы (2004 ел, 1 июль).
4. Татар теленнәнгомуми белем бирүендәүләт стандарты. - ТР Мәгарифһәмфәнминистрлыгы, - Казан, 2008.
5. Татар теленең аңлатмалы сүзлеге. – Казан: Матбугат йорты, 2005.
- Татар теленең орфографик сүзлеге. – Казан: Мәгариф, 2010.
6. Татарча – русча һәм русча – татарча кесә сүзлеге. – Казан, ТаРИХ, 2001.

Интернет ресурсы:

1. www.mon.tatar.ru
2. Татар теле һәм әдәбияты — Википедия [ru.wikipedia.org/wiki / Татар теле](http://ru.wikipedia.org/wiki/Татар_теле)
3. Мин татарча сөйләшәм www.proshkolu.ru
4. Tatar.com.ru: татар теле
5. Казан шәһәре администрациясенең рәсми сайты Week-end в Казани.
6. <http://www.belem.ru/>
7. <http://www.tugantelem.narod.ru>

4.3 Перечень дидактических средств обучения

Перечень дидактических средств обучения

Наглядные пособия: тестовые задания по разделам “Фонетика”, “Лексика”, “Морфология”, “Синтаксис” и по творчестве писателей; портреты

Аудиовидео: диск ”Татар теле”

Экранно-звуковые пособия: Компьютер, проектор

Комплект технической документации: паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности.

5. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины (предметные результаты)	Основные показатели оценки результата (знания, умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов освоения дисциплины
<ul style="list-style-type: none"> • представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества; • понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом; • усвоение основ научных знаний о родном языке; • освоение базовых понятий лингвистики; • понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; осознание эстетической функции родного языка. 	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы речевого воздействия; нормы речевого делового этикета и делового общения; основные виды речевой коммуникации; особенности современной официально-деловой речи; • обиходно-делового под стилей официально-делового стиля; структурные характеристики текста; первичные и вторичные функции текста в процессе делового общения; • надо знать орфоэпические и орфографические нормы; разделы фонетики, лексики, морфологии, синтаксис. <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • различать функциональные стили речи, владеть письменными и устными жанрами делового общения; • использовать языковые средства официально-делового стиля, перевести различные тексты; • уметь правильно использовать часть речи в разговоре, анализировать 	<p>Контрольная работа № 1 Практическая работа № 1, № 2 Самостоятельная работа обучающихся по темам 1.1.- 2.6.</p> <p>Контрольная работа № 2 Практическая работа № 3, № 4 Самостоятельная работа обучающихся по темам 3.1.-3.2.</p> <p>Контрольная работа № 3 Практическая работа № 5- № 27 Самостоятельная работа обучающихся по темам 4.1.- 7.7.</p> <p>Контрольная работа № 1 Практическая работа № 1, № 2 Самостоятельная работа обучающихся по темам 1.1.- 2.6.</p> <p>Контрольная работа № 2 Практическая работа № 3, № 4 Самостоятельная работа обучающихся по темам 3.1.-3.2.</p> <p>Контрольная работа № 3 Практическая работа № 5- № 26</p>

	разделы фонетики, лексики, морфологии, синтаксис.	Самостоятельная работа обучающихся по темам 4.1.- 7.7.
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		Тестирование.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны выявлять у обучающихся не только сформированность предметных результатов, но и развитие личностных и метапредметных результатов обучения.

Результаты (личностные и метапредметные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Личностные результаты		
- понимание родного языка как одной из основных национально-культурных ценностей татарского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;	- знание истории родного языка; - понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; - способность использовать знания о современной естественно -научной картине мира	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;	- проявление активной жизненной позиции; - способность использовать знания о современной естественно -научной картине мира; - владение культурой мышления, способность общению на родном языке;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
-способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;	- воспитанность и тактичность; - демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
-обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;	- эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; - сотрудничество со сверстниками и преподавателями при выполнении различного рода деятельности;	Успешное прохождение учебной практики. Участие в коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях
совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к татарской литературе, к культурам других народов;	- воспитания на основе традициях и обычаях татарского народа -использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Спортивно-массовые мероприятия Дни здоровья
- использование для решения познавательных и	- мотивация и заинтересованность к предмету	

коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.).		
метапредметные результаты		
- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;	- умение планировать собственную деятельность; - осуществление контроля и корректировки своей деятельности; - использование различных ресурсов для достижения поставленных целей	Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты проектных работ, презентаций
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;	- демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности; - использование различных методов решения практических задач	Семинары Учебно-практические конференции Конкурсы Олимпиады Кейс-задачи
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные; - демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач; - соблюдение техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.	Подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников. Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.