

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**  
**ГАПОУ «НИЖНЕКАМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по НМР

В.П. Кузиева

« 28 » 08 2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ТО

Х.Х. Гарипов

« 28 » 08 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ОУД 12** Родной язык

*(русская подгруппа)*

**По профессии:** 29.01.07 Портной

**Квалификация:** Портной

**Форма обучения** – очная

**Нормативный срок обучения** – 2 года 10 мес.  
на базе основного общего образования

**Профиль получаемого профессионального образования** – социально-экономический

Нижнекамск, 2019



Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины  
ОУД.12 Родной язык

(наименование дисциплины)

разработана на основе примерной программы для средне специальных учебных учреждений Министерство образования и науки РТ “Татар теле һәм әдәбияты”

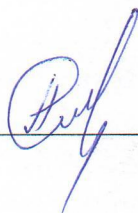
Организация-разработчик: ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж»

Разработчик: Хайрутдинова Зульфия Рафиковна

Рассмотрена и рекомендована методической цикловой комиссией ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж» преподавателей общеобразовательных дисциплин, дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла, дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

**Председатель МЦК**

(подпись)



А.Д.Сибгатуллина  
Ф.И.О.

Протокол заседания МЦК № 1 от « 22 » 08 2019г.

<b>Содержание</b>	<b>страницы</b>
<b>1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....</b>	<b>4-6</b>
<b>2. Структура и содержание учебной дисциплины.....</b>	<b>7</b>
<b>3. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....</b>	<b>8 - 22</b>
<b>4.Условия реализации программы учебной дисциплины.....</b>	<b>23-24</b>
<b>5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины....</b>	<b>25-28</b>

# 1. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

## ОУД.12 Родной язык

### наименование дисциплины

**1.1. Область применения программы:** программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.12 Родной язык

предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре учебного плана:** дисциплина входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин.

**1.3. Общая характеристика учебной дисциплины:**

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОУД.12 Родной язык в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования. (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО МО И Н РФ от 17.03.2015 г. № 06-259)

Родной язык - базовая учебная дисциплина, формирующая духовный облик и ориентиры молодого поколения. Ей принадлежит ведущее место в интеллектуальном и эстетическом развитии обучающегося, в формировании его национального самосознания, без чего невозможно духовное развитие нации.

В ходе изучения родного языка формируются речевые способности, культура речи, заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие обучающегося.

В процессе изучения родного языка у обучающихся формируется позитивное эмоционально-ценностное отношение к родному языку, стремление к его грамотному использованию, понимание того, что правильная речь - это показатель культуры человека. На уроках родного языка обучающиеся получают начальное представление о нормах родного языка и правилах речевого этикета, учатся ориентироваться в целях, задачах и условиях общения, выборе адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативной задачи.

**1.4. Цели освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины ОУД.12 Родной язык направлено на достижения следующих целей:

- развитие у обучающихся патриотического чувства по отношению к родному языку, любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической

ценности, гордости и уважения к языку, как части татарской национальной культуры.

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к татарскому языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- освоение знаний о родном языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, стилистических ресурсах, основных нормах татарского литературного языка и речевого этикета;
- обеспечение мотивации обучения родному языку;
- формирование первоначальной лингвистической компетенции по всем уровням родного языка;
- овладение умениями связной устной и письменной речи;
- развитие культуроведческой компетенции учащихся.

### **1.5. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Родной язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **личностных:**

- понимание родного языка как одной из основных национально-культурных ценностей татарского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;
- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к татарской литературе, к культурам других народов;
  - использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.).

#### **метапредметных:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.

**предметных:**

- представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоение основ научных знаний о родном языке;
- освоение базовых понятий лингвистики;
- понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; осознание эстетической функции родного языка.

## **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

## 2.1. Объем учебной нагрузка обучающегося и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>162</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
В том числе:	
теоретические занятия	63
практические занятия	40
контрольные работы	3
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>54</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (за счет часов по практическим работам)	2

3. Тематический план  
учебной дисциплины ОУД.12 Родной язык

по профессии 29.01.07 Портной

№ п/п	Наименование разделов, тем	Макс. учеб. нагрузка студента	Количество аудиторных часов при очной форме обучения				сам-я работа студента
			всего	теория	п/з	к/р	
1	2		4	5	6	7	8
	<b>1 семестр</b>	<b>27</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>10</b>
	<b>Введение</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-	-
	<b>Раздел 1 Язык и речь</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-	<b>2</b>
	Тема 1.1. Язык и речь	3	1	1	-	-	2
	<b>Раздел 2 Стильные ситуации по отношению речи</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	-	<b>7</b>
	Тема 2.1. Стилистика, стиль	2	1	1	-	-	1
	Тема 2.2. Особенности речи	2	1	1	-	-	1
	Тема 2.3. Научный стиль	4	3	2	1	-	1
	Тема 2.4. Публицистический стиль	2	1	1	-	-	1
	Тема 2.5. Литературный стиль	3	2	2	-	-	1
	Тема 2.6. Канцелярский стиль.	6	4	2	2	-	2
	<b>Раздел 3 Текст.</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Тема 3.1. Текст и абзац.	4	3	1	1	1	1
	<b>2 семестр</b>	<b>48</b>	<b>34</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>14</b>
	<b>Раздел 3 Текст (продолжение)</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	<b>1</b>
	Тема 3.2. Прямая и косвенная речь	5	4	2	2	-	1
	<b>Раздел 4 Фонетика. Орфография. Орфоэпия</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	-	<b>6</b>
	Тема 4.1. Гласные звуки	4	3	2	1	-	1
	Тема 4.2. Ассимиляция гласных (сингармонизм)	3	2	1	1	-	1
	Тема 4.3. Согласные звуки	4	3	2	1	-	1
	Тема 4.4. Ассимиляция согласных	2	1	1	-	-	1
	Тема 4.5. Орфография	2	1	1	-	-	1
	Тема 4.6. Орфоэпия	2	1	1	-	-	1
	<b>Раздел 5 Лексика</b>	<b>26</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
	Тема 5.1. Синонимы.	6	4	2	2	-	2
	Тема 5.2. Антонимы	5	4	2	2	-	1
	Тема 5.3. Омонимы.	5	4	2	2	-	1
	Тема 5.4. Многозначные слова	6	4	2	2	-	2
	Тема 5.5. Фразеологизмы	4	3	2	-	1	1
	<b>3 семестр</b>	<b>33</b>	<b>23</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>10</b>
	<b>Раздел 5 Лексика (продолжение)</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	-	<b>5</b>
	Тема 5.5. Фразеологизмы	3	2	-	2	-	1
	Тема 5.6. Калька	3	2	1	1	-	1
	Тема 5.7. Этимология	2	1	-	1	-	1
	Тема 5.8. Исторические слова, архаизмы и неологизмы	3	2	2	-	-	1
	Тема 5.9. Лексикография	3	2	1	1	-	1



<b>Раздел 6</b>	<b>Морфология</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
Тема 6.1.	Имя существительное	5	4	2	2	-	1
Тема 6.2.	Имя прилагательное	4	3	2	1	-	1
Тема 6.3.	Имя числительное.	4	3	1	2	-	1
Тема 6.4.	Местоимение	6	4	2	1	1	2
	<b>4 семестр</b>	<b>54</b>	<b>34</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>20</b>
<b>Раздел 6</b>	<b>Морфология (продолжение)</b>	<b>23</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>11</b>
Тема 6.4.	Местоимение	2	1	-	1	-	1
Тема 6.5.	Глагол	6	4	2	2	-	2
Тема 6.6.	Наречия	3	2	2	-	-	1
Тема 6.7.	Союзы	3	1	1	-	-	2
Тема 6.8.	Послелог	2	1	1	-	-	1
Тема 6.9.	Модальные слова	2	1	1	-	-	1
Тема 6.10.	Частицы	2	1	1	-	-	1
Тема 6.11.	Междометия	3	1	1	-	-	2
<b>Раздел 7</b>	<b>Синтаксис</b>	<b>29</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>9</b>
Тема 7.1.	Словосочетание	6	4	2	2	-	2
Тема 7.2.	Предложение	3	2	2	-	-	1
Тема 7.3.	Главные части предложения	4	3	1	2	-	1
Тема 7.4.	Второстепенные части предложения	4	3	1	2	-	1
Тема 7.5.	Модальные части предложения	4	2	1	1	-	2
Тема 7.6.	Простые предложение	4	3	2	1	-	1
Тема 7.7.	Сложные предложение	4	3	2	1	-	1
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Всего:</b>		<b>162</b>	<b>108</b>	<b>63</b>	<b>42</b>	<b>3</b>	<b>54</b>

### 3. 2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>1 семестр</b>	<b>27</b>	
<b>Введение</b>		<b>1</b>	
Введение	<b>Содержание учебного материала:</b> Введение.	1	1
	<b>Теоретические занятия:</b> 1. Введение	1	1
<b>Раздел 1. Язык и речь</b>		<b>3</b>	
Тема 1.1. Язык и речь	<b>Содержание учебного материала:</b> Язык и речь. Виды речи.	1	
	<b>Теоретические занятия:</b> 2. Язык и речь	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить реферат по теме: "Основные единицы речи".	2	
<b>Раздел 2. Стилистые ситуации по отношению речи</b>		<b>19</b>	
Тема 2.1 Стилистика, стиль	<b>Содержание учебного материала:</b> Стилистика, стиль	2	
	<b>Теоретические занятия:</b> 3. Стилистика, стиль	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить доклад «Виды стиля»	1	
Тема 2.2. Особенности речи	<b>Содержание учебного материала:</b> Особенности речи. Речевая деятельность. Различные виды и культура речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение и письмо. Профессиональная культура речи.	2	

	<b>Теоретические занятия:</b> 4. Особенности речи	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить реферат: «Виды речевой деятельности».	1	
Тема 2.3. Научный стиль	<b>Содержание учебного материала:</b> Научный стиль. Жанры научного стиля.	4	
	<b>Теоретические занятия:</b> 5. Научный стиль 6. Жанры научного стиля.	1 1	3
	<b>Практическая работа № 1:</b> Описать аннотации, доклады, рефераты, проекты.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить презентацию «Жанры научного стиля»	1	
Тема 2.4. Публицистический стиль	<b>Содержание учебного материала:</b> Публицистический стиль. Основные жанры..	2	
	<b>Теоретические занятия:</b> 7. Публицистический стиль	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить реферат: «Описание статьи».	1	
Тема 2.5. Литературный стиль	<b>Содержание учебного материала:</b> Литературный стиль. Виды литературного стиля	3	
	<b>Теоретические занятия:</b> 8. Литературный стиль 9. Виды литературного стиля	1 1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить презентацию «Жанры литературного стиля»	1	
Тема 2.6. Канцелярский стиль	<b>Содержание учебного материала:</b> Канцелярский стиль. Жанры канцелярского стиля.	6	
	<b>Теоретические занятия:</b> 10. Канцелярский стиль. 11. Жанры канцелярского стиля.	1 1	2

	<b>Практическая работа №2:</b> Описание объяснительное, протоколы	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить доклад «Протоколы»	2	
<b>Раздел3.Текст.</b>		<b>4</b>	
Тема 3.1 Текст и абзац.	<b>Содержание учебного материала:</b> Текст и абзац. Композиции текста. Макро и микротексты.	4	
	<b>Теоретические занятия:</b> 12. Текст и абзац.	1	2
	<b>Практическая работа № 3:</b> Тексты разного типа	1	3
	<b>Контрольная работа № 1:</b> Тестирование	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить опорный конспект по теме: “Макро и микротексты.”	1	
<b>2 семестр</b>		<b>48</b>	
<b>Раздел 3. Текст (продолжение)</b>		<b>5</b>	
Тема 3.2. Прямая и косвенная речь	<b>Содержание учебного материала:</b> Прямая и косвенная речь. Понятия речь автора.	5	
	<b>Теоретические занятия:</b> 13. Прямая и косвенная речь 14. Понятия речь автора.	1 1	2
	<b>Практическая работа № 4:</b> Прямая и косвенная речь	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить таблицу по теме: «Понятия речь автора.»	1	
<b>Раздел 4.Фонетика. Орфография. Орфоэпия</b>		<b>17</b>	
Тема 4.1. Гласные звуки	<b>Содержание учебного материала:</b> Гласные звуки	4	
	<b>Теоретические занятия:</b> 15. Гласные звуки 16. Гласные звуки	1	2

		1	
	<b>Практическая работа № 5:</b> Гласные звуки	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить реферат: «Гласные звуки»	1	
Тема 4.2. Ассимиляция гласных (сингармонизм)	<b>Содержание учебного материала:</b> Ассимиляция гласных (сингармонизм)	3	
	<b>Теоретические занятия:</b> 17. Ассимиляция гласных (сингармонизм)	1	2
	<b>Практическая работа № 6:</b> Ассимиляция гласных (сингармонизм)	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить презентацию: «Законы сингармонизма»	1	
Тема 4.3. Согласные звуки	<b>Содержание учебного материала:</b> Согласные звуки	4	
	<b>Теоретические занятия:</b> 18. Согласные звуки 19. Согласные звуки	1 1	2
	<b>Практическая работа № 7:</b> Согласные звуки	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить реферат: «Согласные звуки»	1	
Тема 4.4. Ассимиляция согласных	<b>Содержание учебного материала:</b> Ассимиляция согласных	2	
	<b>Теоретические занятия:</b> 20. Ассимиляция согласных	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить презентацию: «Ассимиляция согласных»	1	
Тема 4.5. Орфография	<b>Содержание учебного материала:</b> Орфография	2	
	<b>Теоретические занятия:</b>	1	2



	21. Орфография		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить реферат: «Орфография»	1	
Тема 4.6. Орфоэпия	<b>Содержание учебного материала:</b> Орфоэпия	2	
	<b>Теоретические занятия:</b> 22. Орфоэпия	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить доклад: " Орфоэпия»	1	
<b>Раздел 5 Лексика</b>		<b>26</b>	
Тема 5.1. Синонимы.	<b>Содержание учебного материала:</b> Синонимы.	6	
	<b>Теоретические занятия:</b> 23. Синонимы. 24. Синонимы.	2	2
	<b>Практическая работа № 8:</b> Синонимы.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить презентацию: «Синонимы».	2	
Тема 5.2. Антонимы	<b>Содержание учебного материала:</b> Антонимы	5	
	<b>Теоретические занятия:</b> 25. Антонимы 26. Антонимы	1 1	2
	<b>Практическая работа № 9:</b> Антонимы	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить презентацию: «Антонимы».	1	
Тема 5.3. Омонимы.	<b>Содержание учебного материала:</b> Омонимы.	5	
	<b>Теоретические занятия:</b> 27. Омонимы.	1	2

	28. Омонимы.	1	
	<b>Практическая работа № 10:</b> Омонимы.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить презентацию: «Омонимы»	1	
Тема 5.4. Многозначные слова	<b>Содержание учебного материала:</b> Многозначные слова	6	
	<b>Теоретические занятия:</b> 29. Многозначные слова 30. Многозначные слова	1 1	2
	<b>Практическая работа № 11:</b> Многозначные слова	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить доклад: " Многозначные слова»	2	
Тема 5.5.. Фразеологизмы	<b>Содержание учебного материала:</b> Фразеологизмы	4	
	<b>Теоретические занятия:</b> 31. Фразеологизмы 32. Фразеологизмы	1 1	2
	<b>Контрольная работа № 2:</b> Творческая работа: “Минем яраткан һөнәрем”	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить доклад: " Фразеологизмы»	1	
	<b>3 семестр</b>	<b>33</b>	
<b>Раздел 5 Лексика (продолжение)</b>		<b>14</b>	
Тема 5.5.. Фразеологизм	<b>Содержание учебного материала:</b> Фразеологизм	3	
	<b>Практическая работа № 12:</b> Фразеологизм	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить доклад: " Фразеологизмы»	1	

Тема 5.6. Калька	<b>Содержание учебного материала:</b> Калька	3	
	<b>Теоретические занятия:</b> 33. Калька	1	2
	<b>Практическая работа № 13:</b> Калька	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить доклад: «Калька»	1	
Тема 5.7. Этимология	<b>Содержание учебного материала:</b> Этимология	2	
	<b>Практическая работа № 14:</b> Этимология	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить презентацию: «Этимология»	1	
Тема 5.8. Исторические слова, архаизмы и неологизмы	<b>Содержание учебного материала:</b> Исторические слова, архаизмы и неологизмы	3	
	<b>Теоретические занятия:</b> 34. Исторические слова, архаизмы и неологизмы 35. Исторические слова, архаизмы и неологизмы	1 1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить доклад: «Исторические слова, архаизмы и неологизмы»	1	
	Тема 5.9. Лексикография	<b>Содержание учебного материала:</b> Лексикография	3
<b>Теоретические занятия:</b> 36. Лексикография		1	2
<b>Практическая работа № 15:</b> Лексикография		1	3
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить презентацию: «Типы словарей»		1	
<b>Раздел 6 Морфология</b>		<b>19</b>	
<b>Содержание учебного материала:</b>		5	

Тема 6.1. Имя существительное	Имя существительное		
	<b>Теоретические занятия:</b> 37. Имя существительное 38. Имя существительное	1 1	2
	<b>Практическая работа № 16:</b> Имя существительное	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить презентацию: “Конкретные имена существительное”	1	
Тема 6.2. Имя прилагательное	<b>Содержание учебного материала:</b> Имя прилагательное	4	
	<b>Теоретические занятия:</b> 39. Имя прилагательное 40. Имя прилагательное	1 1	2
	<b>Практическая работа № 17:</b> Имя прилагательное	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить доклад: ”Качественные прилагательные ”	1	
Тема 6.3. Имя числительное.	<b>Содержание учебного материала:</b> Имя числительное.	4	
	<b>Теоретические занятия:</b> 41. Имя числительное.	1	2
	<b>Практическая работа № 18:</b> Имя числительное.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить презентацию: “Разряды числительных”.	1	
Тема 6.4. Местоимение	<b>Содержание учебного материала:</b> Местоимение	6	
	<b>Теоретические занятия:</b> 42. Местоимение 43. Местоимение	1 1	2
	<b>Практическая работа № 19:</b>	1	3

	Местоимение		
	<b>Контрольная работа № 3:</b> Тестирование	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить презентацию: “Местоимение”.	2	
	<b>4 семестр</b>	<b>54</b>	
<b>Раздел 6 Морфология (продолжение)</b>		<b>23</b>	
Тема 6.4. Местоимение	<b>Содержание учебного материала:</b> Местоимение	2	
	<b>Практическая работа № 19:</b> Местоимение	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить доклад: “Определенные местоимения”.	1	
Тема 6.5. Глагол	<b>Содержание учебного материала:</b> Глагол	6	
	<b>Теоретические занятия:</b> 44. Глагол 45. Глагол	1 1	2
	<b>Практическая работа № 20:</b> Глагол	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить доклад: “Совершенный и несовершенный вид глагола”	2	
Тема 6.6. Наречия	<b>Содержание учебного материала:</b> Наречия	3	
	<b>Теоретические занятия:</b> 46. Наречия 47. Наречия	1 1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить презентацию: «Понятие о наречии как самостоятельной части речи»	1	



Тема 6.7. Союзы	<b>Содержание учебного материала:</b> Союзы	3	
	<b>Теоретические занятия:</b> 48. Союзы	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить презентацию: «Составные союзы»	2	
Тема 6.8. Послелogi	<b>Содержание учебного материала:</b> Послелogi	2	
	<b>Теоретические занятия:</b> 49. Послелogi	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить схему: «Послеложные слова»	1	
Тема 6.9. Модальные слова	<b>Содержание учебного материала:</b> Модальные слова	2	
	<b>Теоретические занятия:</b> 50. Модальные слова	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Заполнить таблицу: «Модальные глаголы»	1	
Тема 6.10. Частицы	<b>Содержание учебного материала:</b> Частицы	2	
	<b>Теоретические занятия:</b> 51. Частицы	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить презентацию: «Модальные частицы»	1	
Тема 6.11. Междометия	<b>Содержание учебного материала:</b> Междометия	3	
	<b>Теоретические занятия:</b> 52. Междометия	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить презентацию: «Междометия»	2	

<b>Раздел 7</b>	<b>Синтаксис</b>	<b>29</b>	
Тема 7.1. Словосочетание	<b>Содержание учебного материала:</b> Словосочетание	6	
	<b>Теоретические занятия:</b> 53. Словосочетание 54. Словосочетание	1 1	2
	<b>Практическая работа № 21:</b> Словосочетание	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить презентацию: “Свободные и несвободные словосочетание”	2	
Тема 7.2. Предложение	<b>Содержание учебного материала:</b> Предложение	3	
	<b>Теоретические занятия:</b> 55. Предложение 56. Предложение	1 1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить доклад: “Сложные предложение”	1	
Тема 7.3. Главные части предложение	<b>Содержание учебного материала:</b> Главные части предложение	4	
	<b>Теоретические занятия:</b> 57. Главные части предложение	1	2
	<b>Практическая работа № 22:</b> Главные части предложение	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить реферат: “Подлежащие и сказуемые”	1	
Тема 7.4. Второстепенные части предложение	<b>Содержание учебного материала:</b> Второстепенные части предложение	4	
	<b>Теоретические занятия:</b> 58. Второстепенные части предложение	1	2
	<b>Практическая работа № 23:</b>	2	3

	Второстепенный части предложение		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить доклад: «Обстоятельство»	1	
Тема 7.5. Модальные части предложение	<b>Содержание учебного материала:</b> Модальные части предложение	4	
	<b>Теоретические занятия:</b> 59. Модальные части предложение	1	2
	<b>Практическая работа № 24:</b> Модальные части предложение	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить презентацию: «Побудительное предложение»	2	
Тема 7.6. Простые предложение	<b>Содержание учебного материала:</b> Простые предложение	4	
	<b>Теоретические занятия:</b> 60. Простые предложение 61. Простые предложение	1 1	2
	<b>Практическая работа № 25:</b> Простые предложение	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить реферат: «Двусоставное и односоставное предложение»	1	
Тема 7.7. Сложные предложение	<b>Содержание учебного материала:</b> Сложные предложение	4	
	<b>Теоретические занятия:</b> 62. Сложные предложение 63. Сложные предложение	1 1	2
	<b>Практическая работа № 26:</b> Сложные предложение	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить презентацию: «Сложные предложение»	1	
<b>Диф. зачет.</b>		2	3

<b>Bcero</b>	<b>162</b>	
--------------	------------	--

#### 4.Условия реализации учебной дисциплины

##### 4.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

##### Родной язык

Оборудование учебного кабинета: Доска, книжный шкаф, стол, парты, стулья, интерактивная доска, проектор, компьютер

Технические средства обучения: компьютер, проектор

##### 4.2.Требования к минимальному учебно-методическому обеспечению:

##### 4.2.1 Информационное обеспечение реализации программы:

##### Основные источники:

1. Татар теле: Рус телендә урта гомуми белем бирүче мәкт. 10 нчы сыйныф өчен дәреслек (татар балалары өчен) / Р.С. Абдуллина, Г.М. Шәйхиева. – Тулыл. 3 нче басма. – Казан: Мәгариф, 2012.
2. Татар теле: Рус телендә урта гомуми белем бирүче мәкт. 11 нче с-фы өчен д – лек (татар балалары өчен) / Ф.С. Сафиуллина, С.М. Ибраһимов. – Тулыландырылган 3 нче басма. – Мәгариф, 2012.

##### Дополнительные источники:

1. Әхмәтжанов, Р. Татар теленең кыскача тарихи-этимологик сүзлеге / Р. Әхмәтжанов – Казан: Тат. кит. нәшр, 2001.
2. Русско- татарский словарь. Около 47 000 слов. 3 – е издание, исправленное. Под редакцией доктора филологических наук Ф. А. Ганиева. – Москва: «Русский язык» - 1991
3. “Татарстан Республикасыдәүләттелләреһәм Татарстан Республикасында башка телләртурында”Татарстан Республикасы Законы (2004 ел, 1 июль).
4. Татар теленнэнгомуми белем бирүендәүләт стандарты. - ТР Мәгарифһәмфәнминистрлыгы, - Казан, 2008.
5. Татар теленең аңлатмалы сүзлеге. – Казан: Матбугат йорты, 2005.
- Татар теленең орфографик сүзлеге. – Казан: Мәгариф, 2010.
6. Татарча – русча һәм русча – татарча кесә сүзлеге. – Казан, ТаРИХ, 2001.

##### Интернет ресурсы:

1. [www.mon.tatar.ru](http://www.mon.tatar.ru)
2. Татар теле һәм әдәбияты — Википедия [ru.wikipedia.org/wiki / Татар теле](http://ru.wikipedia.org/wiki/Татар_теле)
3. Мин татарча сөйләшәм [www.proshkolu.ru](http://www.proshkolu.ru)
4. [Tatar.com.ru](http://Tatar.com.ru): татар теле
5. Казан шәһәре администрациясенең рәсми сайты Week-end в Казани.
6. <http://www.belem.ru/>
7. <http://www.tugantelem.narod.ru>



### **4.3 Перечень дидактических средств обучения**

#### **Перечень дидактических средств обучения**

Наглядные пособия: тестовые задания по разделам “Фонетика”, “Лексика”, “Морфология”, “Синтаксис” и по творчестве писателей; портреты

Аудиовидео: диск ”Татар теле”

Экранно-звуковые пособия: Компьютер, проектор

Комплект технической документации: паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности.

## 5. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины (предметные результаты)	Основные показатели оценки результата (знания, умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов освоения дисциплины
<ul style="list-style-type: none"> <li>• представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества;</li> <li>• понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;</li> <li>• усвоение основ научных знаний о родном языке;</li> <li>• освоение базовых понятий лингвистики;</li> <li>• понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; осознание эстетической функции родного языка.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы речевого воздействия; нормы речевого делового этикета и делового общения; основные виды речевой коммуникации; особенности современной официально-деловой речи;</li> <li>• обиходно-делового под стилей официально-делового стиля; структурные характеристики текста; первичные и вторичные функции текста в процессе делового общения;</li> <li>• надо знать орфоэпические и орфографические нормы; разделы фонетики, лексики, морфологии, синтаксис.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• различать функциональные стили речи, владеть письменными и устными жанрами делового общения;</li> <li>• использовать языковые средства официально-делового стиля, перевести различные тексты;</li> <li>• уметь правильно использовать часть речи в разговоре, анализировать</li> </ul>	<p>Контрольная работа № 1 Практическая работа № 1, № 2 Самостоятельная работа обучающихся по темам 1.1.- 2.6.</p> <p>Контрольная работа № 2 Практическая работа № 3, № 4 Самостоятельная работа обучающихся по темам 3.1.-3.2.</p> <p>Контрольная работа № 3 Практическая работа № 5- № 27 Самостоятельная работа обучающихся по темам 4.1.- 7.7.</p> <p>Контрольная работа № 1 Практическая работа № 1, № 2 Самостоятельная работа обучающихся по темам 1.1.- 2.6.</p> <p>Контрольная работа № 2 Практическая работа № 3, № 4 Самостоятельная работа обучающихся по темам 3.1.-3.2.</p> <p>Контрольная работа № 3 Практическая работа № 5- № 26</p>

	разделы фонетики, лексики, морфологии, синтаксис.	Самостоятельная работа обучающихся по темам 4.1.- 7.7.
<b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачет		Тестирование.

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны выявлять у обучающихся не только сформированность предметных результатов, но и развитие личностных и метапредметных результатов обучения.**

Результаты (личностные и метапредметные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>Личностные результаты</b>		
- понимание родного языка как одной из основных национально-культурных ценностей татарского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;	- знание истории родного языка; - понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; - способность использовать знания о современной естественно -научной картине мира	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;	- проявление активной жизненной позиции; - способность использовать знания о современной естественно -научной картине мира; - владение культурой мышления, способность общению на родном языке;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
-способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;	- воспитанность и тактичность; - демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
-обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;	- эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; - сотрудничество со сверстниками и преподавателями при выполнении различного рода деятельности;	Успешное прохождение учебной практики. Участие в коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях
совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к татарской литературе, к культурам других народов;	- воспитания на основе традициях и обычаях татарского народа -использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Спортивно-массовые мероприятия Дни здоровья
- использование для решения познавательных и	- мотивация и заинтересованность к предмету	

коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.).		
<b>метапредметные результаты</b>		
- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;	- умение планировать собственную деятельность; - осуществление контроля и корректировки своей деятельности; - использование различных ресурсов для достижения поставленных целей	Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты проектных работ, презентаций
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;	- демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности; - использование различных методов решения практических задач	Семинары Учебно-практические конференции Конкурсы Олимпиады Кейс-задачи
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные; - демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач; - соблюдение техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.	Подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников. Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.