

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ГАПОУ «НИЖНЕКАМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Согласовано

Зам. директора по НМР

*В.П.*

В.П. Кузиева

« 27 » 08 2019г.

Утверждаю

Зам. директора по УПР

*Р.М.*

Р.М. Сабитов

« 27 » 08 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ОП.08 Черчение**

**Профессия:** 29.01.07 Портной

**Квалификация:** Портной, 3 (4) разряд

**Форма обучения** – очная

**Нормативный срок обучения** – 2 года 10 мес.  
на базе основного общего образования

**Профиль получаемого профессионального образования** – социально-экономический

г. Нижнекамск, 2019г.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины **ОП.08 Черчение** разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 770 от 02 августа 2013 года, зарегистрированного Министерством юстиции (регистрационный № 29655 от 20 августа 2013 года) 262019.03 Портной (согласно приказа Министерства образования и науки РФ № 632 от 05.06.2014 г. «Об установлении соответствия профессий СПО» - 29.01.07 Портной)

2. Учебного плана и основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» по профессии 29.01.07 Портной

Организация – разработчик:

ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж»

Разработчики:

Антонова Ирина Алексеевна – мастер п/о, преподаватель общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов

Ломакина Галина Мухаметовна – мастер п/о, преподаватель общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов

Рассмотрена и рекомендована методической цикловой комиссией ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» по профессиям: Портной, Оператор связи, Повар, кондитер и преподавателей дисциплин общепрофессионального учебного цикла

Председатель МЦК \_\_\_\_\_ Казамарова И.В.

Протокол заседания МЦК № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Учебная дисциплина введена за счет вариативной части программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (-далее ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.07 Портной в целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части ППКРС для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда и работодателей.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** В структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла и введена за счет вариативной части.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- У.1 выполнять различные линии на чертежах, писать чертёжным шрифтом, заполнять графы основной надписи;
- У.2 строить перпендикуляры и параллельные линии, углы заданной величины; сопряжения прямых и окружности, двух окружностей, различные виды лекальных кривых.

**должен знать:**

- 3.1 размеры форматов чертёжных листов, типы и размеры линий чертежа, определение и стандартные масштабы, форму основной надписи и её содержание,
- 3.2 правила определения отрезка прямой, правила построения правильных вписанных многоугольников, последовательность построения лекальных кривых;
- 3.3 основные положения конструкторской, технологической и другой документации.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к овладению профессиональными компетенциями:

**ПК 1.7.** Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

В процессе освоения дисциплины формируются общие компетенции (ОК)

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения

**ОК 3.** Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль

**ОК 4.** Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Кол-во часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	35
в том числе:	
теоретических занятий	10
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
Дифференцированный зачёт	1

### 3. Тематический план и содержание учебной дисциплины « Черчение»

Наименование тем		Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1		2	3	4	
<b>Тема 1.</b>  <b>Основные сведения по оформлению чертежей</b>	Урок1	Введение. Предмет, задачи и методы черчения	1	2	
	Урок2	Основные сведения по оформлению чертежей. Чертежный шрифт и выполнение надписей на чертежах	1		
	<b>Практическое занятие №1</b>				
	Урок 3	Линии чертежа. Черчение карандашом	1	2	
	Урок 4	Упражнение на выполнение типов линий	1		
	<b>Самостоятельная работа №1</b> Работа с технической литературой, государственными стандартами, техникой выполнения шрифтов, линий для подготовки к практическим занятиям			2	
	<b>Практическое занятие №2</b>				
	Урок 5	Выполнение букв, цифр и надписей чертежным шрифтом.	1	2	
	Урок 6	Написание шрифтов чертежных №10	1		
	<b>Самостоятельная работа №2</b> Изучить тему, составить конспект «Правила построения схем соединительных швов» Подготовка к практической работе			2	2
	<b>Тема 2.</b>  <b>Построение схемы швов</b>	Урок 7	ГОСТ 2.109-73 ЕСКД Единая система конструкторской документации	<b>1</b>	2
Урок 8		Основные требования к чертежам	<b>1</b>		
<b>Практическое занятие №3</b>					
Урок 9		Изображения – виды, разрезы, сечения	1	2	
Урок 10		Построение схем соединительных швов	1		
<b>Самостоятельная работа №3</b> Интернет-поиск для получения информации по теме «Правила построения схем швов по ЕСКД» Подготовка к практической работе			2		
<b>Практическое занятие №4</b>			2		
Урок 11		Построение схем краевых швов	1	2	

	Урок 12	Построение схем краевых швов	1	
	<b>Самостоятельная работа №4</b> Изучить новый материал «Схемы отделочных швов» Подготовка к практической работе		2	
	<b>Практическое занятие №5</b>			
	Урок 13	Построение схем отделочных швов	1	2
	Урок 14	Построение схем отделочных швов	1	
	<b>Самостоятельная работа №5</b> Работа с конспектами. Повторить «Правила построения схем швов по ЕСКД»		2	
<b>Тема 3.</b>  <b>Правила оформления чертежей и лекал деталей швейных изделий</b>	Урок 15	Правила оформления чертежей лекал деталей швейных изделий	<b>1</b>	2
	Урок 16	Применение линий при проектировании одежды	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие №6</b>			
	Урок 17	Выполнить чертеж клапана	1	2
	Урок 18	Выполнить чертеж накладного кармана	1	
	<b>Самостоятельная работа № 6</b> Выполнить чертежи плоских фигур. Подготовка к практической работе		2	
	<b>Практическое занятие №7</b>			
	Урок 19	Выполнить чертеж воротника-стойки	1	2
	Урок 20	Выполнить чертеж отложного воротника	1	
	Самостоятельная работа № 7 Работа с технической литературой, государственными стандартами, техникой выполнения шрифтов, линий для подготовки к практическим занятиям		2	
<b>Тема 4.</b>  <b>Правила построения деталей кроя швейного изделия</b>	Урок 21	Правила построения деталей кроя швейного изделия	<b>1</b>	2
	Урок 22	Разработка чертежей и лекал основных деталей одежды	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие №8</b>			
	Урок 23	Выполнить сборочный чертеж детской блузы	1	2
	Урок 24	Указать нити основы на деталях блузы	1	
	<b>Самостоятельная работа №8</b> Повторить технические условия и правила построения деталей кроя. Подготовка к практической работе		1	

	<b>Практическое занятие №9</b>				
	Урок 25	Выполнение чертежа женской блузы	1	2	
	Урок 26	Разработка чертежей деталей женской блузы	1		
<b>Тема 5. Разработка чертежей и лекал швейных изделий</b>	Урок 27	Разработка лекал швейных изделий	<b>1</b>	2	
	Урок 28	Требования к маркировке лекал.	<b>1</b>		
	<b>Практическое занятие №10</b>				
	Урок 29	Выполнение чертежа женского жакета	1	2	
	Урок 30	Разработка лекал жакета женского	1		
	<b>Самостоятельная работа №9</b> Выполнить чертеж прямой юбки в масштабе. Подготовка к практическим работам и диф.зачету			2	
	<b>Практическое занятие №11</b>				
	Урок 31	Построение чертежа женских брюк	1	2	
	Урок 32	Разработка лекал женских брюк	1		
	<b>Практическое занятие №12</b>				
	Урок 33	Составить спецификацию деталей кроя женских брюк	1	2	
	Урок 34	Составить спецификацию деталей кроя женской блузы	1		
Итоговый контроль по дисциплине	Урок 35	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>		

#### **4. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины**

Реализация программы модуля осуществляется в учебно-производственной швейной мастерской

##### **4.1. Минимальное материально-техническое обеспечение**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная
- методические указания к выполнению практических работ.

##### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Дополнительные источники:**

1. Стандарты ЕСКД
2. ГОСТ 2.301-68 и др. Общие правила выполнения чертежей. Сборник. М. 1988.
3. ГОСТ 2.401-68 и др. Правила выполнения чертежей различных изделий. Сборник. М. 1986.
4. ГОСТ 2.701-84 и др. Правила выполнения схем. Сборник. М. 1987.
5. ГОСТ 2.721-74 и др. Обозначения графические в схемах. Сборник.

**Интернет – ресурсы:**

[http://www.ntimgudt.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=15&Itemid=3](http://www.ntimgudt.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=15&Itemid=3)  
<http://www.kstu.ru/1leveltest.jsp?idparent=68>

## 5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Форма контроля и оценивания
<b>Умения</b>		
У.1. - выполнять различные линии на чертежах, писать чертёжным шрифтом, заполнять графы основной надписи;	- выполняет различные линии на чертежах, пишет чертёжным шрифтом, заполняет графы основной надписи;	Оценка результатов практического занятия №1 Оценка результатов практического занятия № 2,
У.2- строить перпендикуляры и параллельные линии, углы заданной величины; сопрягать прямые и окружности, две окружности, различные виды лекальных кривых.	- строит перпендикуляры и параллельные линии, углы заданной величины; сопрягает прямые и окружности, две окружности, различные виды лекальных кривых.	Оценка результатов практического занятия №3, №4, №5, №6, №7
<b>Знания</b>		
3.1. - размеры форматов чертёжных листов, типы и размеры линий чертежа, определение и стандартные масштабы, форму основной надписи и её содержание,	- знает размеры форматов чертёжных листов, типы и размеры линий чертежа, определение и стандартные масштабы, форму основной надписи и её содержание,	Оценка устного опроса. Оценка результатов практического занятия №1 Оценка результатов практического занятия № 2,
3.2. - правила определения отрезка прямой, правила построения правильных вписанных многоугольников, последовательность построения лекальных кривых;	- знает правила определения отрезка прямой, правила построения правильных вписанных многоугольников, последовательность построения лекальных кривых;	Оценка устного опроса. Оценка результатов практического занятия №3 - №12
3.3. - основные положения конструкторской, технологической и другой документации	- знает основные положения конструкторской, технологической и другой документации	Оценка устного опроса. Оценка результатов практического занятия №1 - №12
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК 1.7. Пользоваться технической,	- пользуется технической, технологической и нормативной	Оценка устного опроса. Оценка

технологической и нормативной документацией.	документацией.	результатов практического занятия №3 - №12
<b>Общие компетенции</b>		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения; -демонстрация интереса к будущей профессии; - инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности	Выполнение практических, самостоятельных работ. Выполнение тесовых заданий Дифференцированный зачет
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения	-правильно выбирает и применяет способы решения профессиональных задач;	Выполнение практических, самостоятельных работ. Выполнение тесовых заданий Дифференцированный зачет
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль	- грамотное составление плана практической работы; - демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения практических работ, заданий во время учебной, производственной практики - решение стандартных профессиональных задач в области собственной деятельности;	Выполнение практических, самостоятельных работ. Выполнение тесовых заданий Дифференцированный зачет
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	-эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронных	Выполнение практических, самостоятельных работ. Выполнение тесовых заданий Дифференцированный зачет
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-демонстрация навыков использования информационно - коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	Выполнение практических, самостоятельных работ. Выполнение тесовых заданий Дифференцированный зачет
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	работа с различными прикладными программами, взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Выполнение практических, самостоятельных работ. Выполнение тесовых заданий Дифференцированный зачет
Итоговый контроль по дисциплине	Освоенные умения, знания, элементы ПК, ОК	Дифференцированный зачет

