

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ  
ГАПОУ «НИЖНЕКАМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Согласовано

Зам.директора по НМР

В.П. В.П. Кузиева

«27» 08 2019г.

Утверждаю

Зам.директора по УПР

Р.М. Р.М. Сабитов

«27» 08 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ОП.04 Основы конструирования и моделирования одежды**

**Профессия:** 29.01.07 Портной

**Квалификация:** Портной, 3 (4) разряд

**Форма обучения** – очная

**Нормативный срок обучения** – 2 года 10 мес.  
на базе основного общего образования

**Профиль получаемого профессионального образования** – социально-экономический

г.Нижнекамск, 2019г.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины **ОП.04 Основы конструирования и моделирования одежды** разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 770 от 02 августа 2013 года, зарегистрированного Министерством юстиции (регистрационный № 29655 от 20 августа 2013 года) 262019.03 Портной (согласно приказа Министерства образования и науки РФ № 632 от 05.06.2014 г. «Об установлении соответствия профессий СПО» - 29.01.07 Портной)
2. Учебного плана и основной образовательной программы ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» по профессии 29.01.07 Портной

Организация-разработчик:

ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж»

Разработчики:

Антонова Ирина Алексеевна – мастер п/о и преподаватель общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов;  
Ломакина Галина Мухаметовна - мастер п/о и преподаватель общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Рассмотрена и рекомендована методической цикловой комиссией ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» по профессиям: Повар, кондитер, Портной, специальности Технология продукции общественного питания и преподавателей дисциплин общепрофессионального учебного цикла

Председатель МЦК \_\_\_\_\_ Казамарова И.В.

Протокол заседания МЦК № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОП. 04. Основы конструирования и моделирования одежды является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.07 Портной.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** В структуре программы подготовки квалифицированных рабочих дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины – требования к результатам освоения общепрофессиональной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У.1 определять типы телосложения;
- У.2 снимать мерки;
- У.3 распределять прибавки при разработке конструкции изделия по участкам;
- У.4 определять баланс изделия;
- У.5 строить базовую конструкцию изделия;
- У.6 производить необходимые расчеты;
- У.7 проектировать отдельные детали изделия;
- У.8 строить изделия различных силуэтов;
- У.9 строить основу рукава;
- У.10 делать расчет и построение воротников;
- У.11 строить чертежи основ поясных изделий (юбок, брюк);
- У.12 моделировать (изменять, переносить конструктивные линии) изделия.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- 3.1 размерные признаки для проектирования одежды;
- 3.2 методы измерения фигуры человека;
- 3.3 конструктивные прибавки, баланс изделия;
- 3.4 методы построения чертежа основы изделия;
- 3.5 принципы конструирования деталей на базовой основе;
- 3.6 принципы конструирования различных силуэтных форм изделия;
- 3.7 принципы конструирования основы рукава;
- 3.8 принципы конструирования воротников;
- 3.9 принципы конструирования юбок;
- 3.10 принципы конструирования брюк;
- 3.11 общие сведения о моделировании одежды.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.

ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

В процессе освоения дисциплины формируются общие компетенции (ОК):

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

**ОК 3.** Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

**ОК 4.** Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

### **1.3. Количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **59** час, в том числе:

самостоятельной работы обучающегося **17** часов

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **42** часа,

в т. ч:

теоретических занятий **22** часа

лабораторно-практических занятий **20** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем общепрофессиональной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
теоретических занятий	20
лабораторные работы	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
Дифференцированный зачет	2

## 2.2. Тематический план и содержание общепрофессиональной дисциплины ОП.04 Основы конструирования и моделирования одежды

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общие сведения об одежде</b>			
Тема 1.1. Функции одежды. Классификация одежды. Внешний вид одежды, ее покррой.	Урок 1. Определение одежды. Защитная, информационная, эстетическая функции одежды. Бытовая, производственная, спортивная одежда. Классификация по материалам, по сезонам, по половозрастному признаку, по размерам и ростам..	1	2
	Урок 2. Форма и силуэт одежды. Основные детали изделия. Существующие покрои изделий	1	
Тема 1.2 Строение тела человека.	Урок 3. Основные размерные признаки. Пропорции тела человека.	1	2
	Урок 4. Телосложение. Осанка. Характер жировоголожения	1	
	<b>Самостоятельная работа № 1.</b> Изобразить на листе бумаги масштаба А-4 основные антропометрические точки человека.	2	
Тема 1.3. Конструирование одежды. Основные понятия и определения.	Урок 5. Понятие конструирования одежды. Способы конструирования одежды.	1	2
	Урок 6. Исходные данные для построения чертежа. Базовая основа конструкции одежды. Модели. Изготовление лекал. Примерки.	1	
	<b>Самостоятельная работа № 2.</b> Произвести измерения своей фигуры и занести данные в табличную форму.	2	
<b>Раздел 2. Исходные данные для целей конструирования.</b>			
Тема 2.1. Измерения тела человека. Размерные признаки	Урок 7. Антропометрия. Измерения тела человека. Снятие мерок. Способы измерения тела человека и его частей. Инструменты в антропометрии	1	2
	Урок 8. Размерные признаки. Индексы. ГОСТы, ОСТы. Методы конструирования.	1	
Тема 2.2. Прибавки. Баланс изделия.	Урок 9. Обозначение. Индекс. Суммарная прибавка. Техническая, декоративно-конструктивная прибавка.	1	2
	Урок 10. Передне – задний баланс, боковой, опорный баланс. Критерии качества посадки.	1	

<b>Раздел 3. Конструирование женской одежды</b>			
Тема 3.1. Общие положения конструирования одежды. Поясные изделия	Урок 11. Методики конструирования. Этапы конструирования. Конструктивные линии.	1	2
	Урок 12. Исходные данные для построения поясной одежды	1	
	<b>Урок 13-14 Лабораторная работа № 1.</b> Исходные данные для построения чертежа базовой основы прямой юбки	1	
	<b>Урок 13-14. Лабораторная работа № 1.1</b> Построение чертежа базовой основы прямой юбки	1	
	<b>Самостоятельная работа № 3.</b> Построить чертеж основы прямой юбки на свою фигуру.	2	
	<b>Урок 15-16 Лабораторная работа № 2.</b> Исходные данные для построения чертежа основы конической юбки	1	
	<b>Урок 15-16 .</b> Построение чертежа основы конической юбки	1	
	<b>Самостоятельная работа №4.</b> Построить чертеж основы конической юбки на свою фигуру.	2	
	<b>Урок 17-20. Лабораторная работа № 3</b> Исходные данные для построения чертежа базовой основы женских брюк	1	
	<b>Урок 17-20</b> Построение чертежа основы брюк	1	
	<b>Урок 17-20. Лабораторная работа № 3.1</b> Построение чертежа передней половинки брюк	1	
	<b>Урок 17-20. Лабораторная работа № 3.1</b> Построение чертежа задней половинки брюк	1	
	<b>Самостоятельная работа № 5.</b> Построить чертеж основы брюк на свою фигуру.	2	
Тема 3.2. Плечевые изделия для женской фигуры.	Урок 21 Ассортимент плечевой одежды.	1	2
	Урок 22. Схема плечевого изделия и его основные конструктивные линии	1	
	<b>Урок 23-26 Лабораторная работа № 4.</b> Исходные данные для построения сетки чертежа основы женского платья	1	
	<b>Урок 23-26 Лабораторная работа № 4. 1</b> Построение сетки чертежа основы женского платья	1	
	<b>Урок 23-26. Лабораторная работа № 4.2</b> Построение чертежа спинки	1	
	<b>Урок 23-26. Лабораторная работа № 4.3</b> Построение чертежа полочки	1	
	<b>Самостоятельная работа № 6.</b> Построить чертеж основы платья на свою фигуру.	3	
	<b>Урок 27-28. Лабораторная работа № 5.</b> Исходные данные для построения чертежа основы втачного рукава	1	

	<b>Урок 27-28. Лабораторная работа № 5.1.</b> Построение чертежа основы втачного рукава	1	
	<b>Самостоятельная работа № 7.</b> Построить чертеж основы втачного рукава на свою фигуру.	2	
	<b>Урок 29-30. Лабораторная работа № 6.</b> Разновидности воротников. Исходные данные для построения чертежа	1	
	<b>Урок 29-30. Лабораторная работа № 6.1</b> Построение чертежа конструкции воротников	1	
	<b>Самостоятельная работа № 8.</b> Построить чертеж отложного воротника на свою фигуру.	2	
Тема 3.3. Построение чертежей конструкций с рукавами рубашечного покроя, покроя реглан, цельнокроенного рукава	Урок 31. Особенности конструирования изделий с рукавами рубашечного покроя.	1	2
	Урок 32. Особенности построения чертежей конструкций изделия с рукавами покроя реглан.	1	
<b>Раздел 4. Моделирование одежды на основе базовых конструкций.</b>		<b>10</b>	
Тема 4.1. Моделирование базовой основы плечевого изделия	Урок 33. Анализ и изучение модели.	1	2
	Урок 34. Перемещение вытачек	1	
	<b>Урок 35-38. Лабораторная работа № 7 .</b> Моделирование базовой основы плечевого изделия. Анализ и изучение модели.	1	
	<b>Урок 35-38. Лабораторная работа № 7.1</b> Перемещение нагрудных вытачек	1	
	<b>Урок 35-38. Лабораторная работа № 7.2</b> Перемещение вытачек вытачки сложной формы	1	
	<b>Урок 35-38. Лабораторная работа № 7.3</b> Перемещение вытачки в рельеф	1	
Тема 4.2. Параллельное расширение	Урок 39. Складки. Методы параллельного расширения	1	2
Тема 4.3. Коническое расширение	Урок 40. Фалды. Методы конического расширения	1	
<b>Итоговый контроль по дисциплине</b>	Урок 41. <b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>	2
	Урок 42 <b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Общепрофессиональная дисциплина осуществляется в кабинете Основы художественного проектирования.

##### **Оборудование кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы конструирования и моделирования одежды»;
- «лекала закройщика», линейки, угольник, циркуль
- комплект вспомогательных лекал;
- промышленные универсальные швейные машины челночного стежка Vista-SM-13шт.
- краеобметочная машина (оверлок) Vista SM - 1шт;
- петельный полуавтомат Vista-SM - 1шт..

Технические средства обучения:

- компьютер,
- интерактивная доска,
- мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

##### **Печатные издания**

Основные источники:

1. Амирова Э.К. Конструирование швейных изделий. - М: ИЦ Академия, 2015
2. Булатова Е.Б. Конструктивное моделирование одежды, - М: ИЦ Академия, 2014
3. Конструирование швейных изделий: учеб.СПО/ Э.К.Сакулина и др. – 9-е изд, стер. – М: ИЦ Академия, 2015. – 432 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения общепрофессиональной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки текущего контроля
<b>Уметь:</b>		
- У.1 определять типы телосложения	- визуально правильно определяет типы телосложения	Оценка устного опроса Тема 1.1. , Тема 1.2. Оценка самостоятельной работы №1 Дифференцированный зачет
- У.2 снимать мерки	- правильно снимает мерки для построения базовой основы по системе ЦОТШЛ	Оценка устного опроса. Тема 2.1. Оценка результатов самостоятельной работы № 2 Дифференцированный зачет
- У.3 распределять прибавки при разработке конструкции изделия по участкам;	- умеет пользоваться таблицей прибавок по системе ЦОТШЛ	Оценка устного опроса. Тема 2.2 Дифференцированный зачет
- У.4 определять баланс изделия	- правильно определяет баланс изделия: боковой и передне-задний	Оценка устного опроса. Тема 2.2. Дифференцированный зачет
- У.5 строить базовую конструкцию изделия;	-правильной последовательно выполняет построение базовой конструкции поясного и плечевого изделия по системе ЦОТШЛ	Оценка устного опроса. Тема 3.1., Тема 3.2. Оценка результатов практической работы №4 Оценка результатов самостоятельной работы №6 Дифференцированный зачет
- У.6 производить необходимые расчеты;	- производит необходимые расчеты, согласно алгоритма построения базовой основы по системе ЦОТШЛ	Оценка устного опроса Тема 3.1., Тема 3.2. Оценка результатов практической работы №4 Оценка результатов практической работы №5 Оценка результатов самостоятельной работы №6 Дифференцированный зачет
- У.7 строить основу рукава;	- правильно строит базовую основу втачного рукава по системе ЦОТШЛ	Оценка устного опросаТема 3.1. Оценка результатов практической работы №5 Оценка результатов самостоятельной работы Дифференцированный зачет

- У.8 сделать расчет и построение воротников;	- правильно выполняет расчет и построение воротников;	Оценка устного опроса Тема 3.1. Тема 3.2. Оценка результатов практической работы №6 Оценка результатов самостоятельной работы 8 Дифференцированный зачет
- У.9 строить чертежи основ поясных изделий (юбок, брюк);	- правильно выполняет построение базовой конструкции поясных изделий(юбок, брюк) по системе ЦОТШЛ	Оценка устного опроса Тема 3.1. Оценка результатов практической работы №1,3 Оценка результатов самостоятельной работы №3,5 Дифференцированный зачет
- У.10 проектировать отдельные детали изделия;	- правильно проектирует отдельные детали изделия;	Оценка устного опроса Тема 3.3.
- У.11 моделировать (изменять, переносить конструктивные линии) изделия	- использует методы конструктивного моделирования, моделирует(изменяет, переносит конструктивные линии) изделия	Оценка устного опроса Тема 4.1. Оценка результатов практической работы №7 Дифференцированный зачет
<b>Знать:</b>		
- 3.1 размерные признаки для проектирования одежды;	- знает размерные признаки для проектирования одежды по системе ЦОТШЛ;	Оценка устного опроса. Тема 2.1. Оценка результатов самостоятельной работы № 2 Дифференцированный зачет
- 3.2 методы измерения фигуры человека;	- знает методы измерения фигуры человека по системе ЦОТШЛ;	Оценка устного опроса Тема 2.1., Оценка результатов самостоятельной работы № 2 Дифференцированный зачет
- 3.3 конструктивные прибавки, баланс изделия;	- знает конструктивные прибавки по системе ЦОТШЛ, определяет баланс изделия	Оценка устного опроса. Тема 2.2. Дифференцированный зачет
- 3.4 методы построения чертежа основы изделия;	- знает методы построения чертежа основы изделия;	Оценка устного опроса Тема 3.1., Тема 3.2. Оценка результатов практической работы №4 Оценка результатов практической работы №5 Оценка результатов самостоятельной работы №6 Дифференцированный зачет
- 3.5 принципы конструирования деталей на базовой основе;	- знает принципы конструирования деталей на базовой основе по системе ЦОТШЛ	Оценка устного опроса Тема 3.3. Оценка результатов практической работы №4 Оценка

		результатов самостоятельной работы №6 Дифференцированный зачет
- 3.6 принципы конструирования различных силуэтных форм изделия;	- знает принципы конструирования различных силуэтных форм изделия	Оценка устного опроса Тема 3.1., Тема 3.2. Оценка результатов практической работы №4 Оценка результатов практической работы №5 Оценка результатов самостоятельной работы №6 Дифференцированный зачет
- 3.7 принципы конструирования воротников;	- знает принципы конструирования воротников	Оценка устного опроса Тема 3.2 Оценка результатов практической работы №6 Оценка результатов самостоятельной работы №8 Дифференцированный зачет
- 3.8 принципы конструирования юбок	- знает принципы конструирования юбок	Оценка устного опроса Тема 3.1 Оценка результатов практической работы №1,2,3 Оценка результатов самостоятельной работы №3,5 Дифференцированный зачет
- 3.9 принципы конструирования брюк;	- знает принципы конструирования брюк;	Оценка устного опроса Тема 3.1 Оценка результатов практической работы №1,3 Оценка результатов самостоятельной работы №3,5 Дифференцированный зачет
- 3.10 общие сведения о моделировании одежды	- знает общие сведения о моделировании одежды	Оценка устного опроса тема 4.1., тема 4.2 Дифференцированный зачет
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК 1.1.</b> Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.	- проверяет наличие деталей кроя в соответствии с эскизом	Оценка устного опроса. Оценка результатов практической работы №1 Оценка результатов самостоятельной работы №8
<b>ПК 1.2.</b> Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.	- определяет свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.	Оценка устного опроса.  Дифференцированный зачет
<b>ПК 1.4.</b> Выполнять поэтапную обработку швейных изделий	- выполняет поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или	Оценка устного опроса. Оценка результатов практической работы №7 Оценка результатов

различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.	вручную с разделением труда и индивидуально	самостоятельной работы № 8 Дифференцированный зачет
<b>ПК 1.5.</b> Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.	- формирует объемную форму деталей швейного изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки	Оценка устного опроса. Оценка результатов практической работы №7 Дифференцированный зачет
<b>ПК 1.7.</b> Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.	- пользуется технической, технологической и нормативной документацией, - использует необходимую информацию; - использует различные источники, включая интернет-ресурсы	Оценка устного опроса. Оценка результатов практической работы №1-7 Дифференцированный зачет
<b>ПК 2.1.</b> Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.	- выполняет поузловой контроль качества швейного изделия.	Оценка устного опроса. Оценка результатов практической работы №1-7 Дифференцированный зачет
<b>ПК 2.2.</b> Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.	- определяет причины возникновения дефектов при изготовлении изделий	Оценка устного опроса. Оценка результатов практической работы №1-7 Дифференцированный зачет
<b>ПК 2.3.</b> Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.	- предупреждает и устраняет дефекты швейной обработки.	Оценка устного опроса. Оценка результатов практической работы №1-7 Дифференцированный зачет
<b>Общие компетенции</b>		
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения; -демонстрация интереса к будущей профессии; - инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности	Выполнение лабораторных, самостоятельных работ. Выполнение тестовых заданий Дифференцированный зачет
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	-правильно выбирает и применяет способы решения профессиональных задач;	Выполнение лабораторных, самостоятельных работ. Выполнение тестовых заданий Дифференцированный зачет

<p><b>ОК 3.</b> Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>- демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения практических работ, заданий во время учебной, производственной практики - решение стандартных профессиональных задач в области собственной деятельности;</p>	<p>Выполнение лабораторных, самостоятельных работ. Выполнение тестовых заданий Дифференцированный зачет</p>
<p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>-эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронных</p>	<p>Выполнение лабораторных, самостоятельных работ. Выполнение тестовых заданий Дифференцированный зачет</p>
<p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>-демонстрация навыков использования информационно - коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p>	<p>Выполнение лабораторных, самостоятельных работ. Выполнение тестовых заданий Дифференцированный зачет</p>
<p><b>ОК 6.</b> Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</p>	<p>Выполнение лабораторных, самостоятельных работ. Выполнение тестовых заданий Дифференцированный зачет</p>
<p>Итоговый контроль по дисциплине</p>	<p>Освоенные умения, знания, элементы ПК, ОК</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>