

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «НИЖНЕКАМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Согласовано

Зам.директора по НМР

В.П. Кузиева
« 24 » 08 2019г.

Утверждаю

Зам.директора по УПР

Р.М. Сабитов
« 27 » 08 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.03 Основы материаловедения

Профессия: 29.01.07 Портной

Квалификация: Портной, 3 (4) разряд

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 мес.
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования – социально-экономический

г.Нижнекамск, 2019г.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины **ОП.03 Основы материаловедения** разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 770 от 02 августа 2013 года, зарегистрированного Министерством юстиции (регистрационный № 29655 от 20 августа 2013 года) 262019.03 Портной (согласно приказа Министерства образования и науки РФ № 632 от 05.06.2014 г. «Об установлении соответствия профессий СПО» - 29.01.07 Портной)
2. Учебного плана и основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» по профессии 29.01.07 Портной

Организация-разработчик:

ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж»

Разработчики:

Антонова Ирина Алексеевна – мастер п/о и преподаватель общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов;
Ломакина Галина Мухаметовна - мастер п/о и преподаватель общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Рассмотрена и рекомендована методической цикловой комиссией ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» по профессиям: Повар, кондитер, Портной, специальности Технология продукции общественного питания и преподавателей дисциплин общепрофессионального учебного цикла

Председатель МЦК _____ Казамарова И.В.

Протокол заседания МЦК № _____ от «_____» _____ 2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

Разделы программы	стр.
1. Паспорт рабочей программы общепрофессиональной дисциплины	4
2. Структура и содержание общепрофессиональной дисциплины	6
3. Условия реализации общепрофессиональной дисциплины	7
4. Результаты освоения общепрофессиональной дисциплины	10
5. Контроль и оценка результатов ОК	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Основы материаловедения

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.07 Портной и предназначенной для подготовки обучающихся на базе основного общего образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. В структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У.1. подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- У.2. определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
- У.3. применять материалы при выполнении работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- З.1. общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения;
- З.2. общие сведения о строении материалов;
- З.3. общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

В процессе освоения дисциплины формируются общие компетенции (ОК)

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением

1.4. Количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **50** часов, в том числе:
самостоятельной работы **14** часов
обязательной аудиторной учебной нагрузки **35** часов,
в т. ч:
теоретические занятия **15** часов;
лабораторные - практические занятия **10** часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общепрофессиональной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	49
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	35
в том числе:	
теоретические занятия	24
лабораторные работы	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Дифференцированный зачет	1

2.2. Тематический план и содержание общепрофессиональной дисциплины

Основы материаловедения

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Классификация волокон. Натуральные волокна.	Урок 1. Введение. Текстильное волокно. Характеристики волокон	1	2
	Урок 2. Текстильные материалы.	1	2
Тема 1.2. Химические волокна.	Урок 3. Классификация волокон. Характеристика волокон.	1	2
	Урок 4. Этапы производства химических волокон.	1	2
	Урок 5-6. Лабораторная работа № 1. «Распознавание волокон в образцах материалов»	2	
	Самостоятельная работа № 1. Подготовить презентацию на тему: «Неорганические волокна»	2	
Тема 2. Виды текстильных нитей. Ткацкое производство.	Урок 7. Классификация нитей по структуре. Способы выработки нитей. Различия по волокнистому составу.	1	2
	Урок 8. Этапы прядильного производства. Процесс образования ткани.	1	2
Тема 3. Строение тканей.	Урок 9. Расположение нитей основы и утка относительно друг друга. Классификация ткацких переплетений тканей. Фазы строения тканей. Плотность ткани. Структура поверхности ткани.	1	2
	Урок 10. Фазы строения тканей. Плотность ткани. Структура поверхности ткани.	1	2
	Самостоятельная работа № 2. Подготовить сообщения на тему: «Признаки определения лицевой стороны ткани», «Признаки определения нити основы»	2	

Тема 4. Свойства тканей.	Урок 11. Геометрические свойства. Механические свойства. Физические свойства.	1	2
	Урок 12. Износостойкость ткани.	1	2
Тема 5. Качество материалов для одежды. Сортность материалов.	Урок 13. Качество материалов для одежды. Нормативно-техническая документация.	1	2
	Урок 14. Сортность материалов.	1	2
	Урок 15-16. Лабораторная работа № 2 «Определение сортности ткани»	2	
	Самостоятельная работа № 3 Подготовить сообщение на тему: «Определение ассортиментной группы материалов по видам волокон»	2	
Тема 6. Ассортимент тканей.	Урок 17. Классификация тканей по видам сырья.	1	2
	Урок 18. Определение сортности сырья	1	2
	Урок 19-20. Лабораторная работа № 3 «Изучение ассортимента тканей»	2	
Тема 7. Трикотажные полотна.	Урок 21. Трикотажные переплетения. Свойства трикотажных полотен.	1	2
	Урок 22. Ассортимент трикотажных полотен	1	2
	Урок 23-24. Лабораторная работа № 4 «Контрольный анализ образцов тканей трикотажных полотен»	2	
	Самостоятельная работа № 4. Подготовить презентацию на тему: «Влияние свойств тканей на пошив изделия»	2	
Тема 8. Нетканые полотна.	Урок 25. Производство нетканых полотен.	1	2
	Урок 26. Ассортимент нетканых полотен.	1	2
	Урок 27-28. Лабораторная работа № 5 «Изучение дефектов внешнего вида тканей, трикотажных и нетканых полотен»	2	
	Самостоятельная работа № 5 Подготовить сообщение на тему: «Значение качества материалов при пошиве изделий»	3	

Тема 9. Ассортимент прикладных материалов.	Урок 29. Подкладочные материалы. Прокладочные материалы. Отделочные материалы. Фурнитура.	1	2
	Урок 30. Отделочные материалы. Фурнитура.	1	2
	Самостоятельная работа № 6. Подготовить образцы материалов по теме: «Ассортимент других материалов для одежды»	3	
Тема 10. Материалы для скрепления деталей одежды.	Урок 31. Швейные нитки. Ассортимент соединительных материалов. Клеевые нитки, клеевые материалы	1	2
	Урок 32. Капроновые нити. Мононити. Области применения.	1	2
Тема 11. Отделочные материалы. Фурнитура	Урок 33. Назначение: прикладные (ленты, тесьма) и декоративно – отделочные (ленты, тесьма, кружево) материалы.	1	2
	Урок 34. Фурнитура, ее назначение, виды: пуговицы, пряжки, застежки – молнии, кнопки, крючки, петли.	1	2
Итоговый контроль по дисциплине	Урок 35. Дифференцированный зачет	1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебно-производственной швейной мастерской

Оборудование мастерской:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы материаловедения»;
- комплект образцов материалов;
- «лекала закройщика», линейки, угольник, циркуль
- комплект вспомогательных лекал;
- промышленные универсальные швейные машины челночного стежка Vista-SM-13шт.
- краеобметочная машина (оверлок) Vista SM - 1шт;
- петельный полуавтомат Vista-SM - 1шт..

Технические средства обучения:

- компьютер,
- интерактивная доска,
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания

Основные источники:

1. Савостицкий Н.А. Материаловедение швейного производства: Учебное пособие для сред. проф. образования / Н.А. Савостицкий, Э.К. Амирова. – 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия»; Мастерство, 2014. -240 с.

Интернет-ресурсы:

<http://shveyp.ru/category/materialovedenie-shvejnogo-proizvodstva/>

http://shveynyk.ru/books/shey_proizvodstvo/shey_proizvodstvo_6.html

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций: Предметом оценки служат умения и знания по дисциплине, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Контроль и оценка результатов освоения общепрофессиональной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Форма контроля и оценивания
Умения		
У.1. подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;	<ul style="list-style-type: none"> - обосновывает выбор тканей и прикладных материалов в соответствии с их назначением; - обосновывает выбор материалов и фурнитуры в соответствии с условиями их эксплуатации; - наблюдение и оценка преподавателя при выполнении лабораторных и самостоятельных работ, тестирования по темам 	Оценка результатов лабораторной работы №1 Оценка результатов лабораторной работы № 2, №3 Дифференцированный зачет
У.2. определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.	<ul style="list-style-type: none"> - определяет свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп. - обосновывает выбор материалов для изделий различных ассортиментных групп в соответствии с их назначением и с условиями их эксплуатации 	Оценка результатов лабораторной работы №3 Дифференцированный зачет
У.3. применять материалы при выполнении работ;	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно применяет материалы при выполнении работ; - анализирует структуру и свойства материалов; - обосновывает соответствие материала художественному образу, силуэту, форме модели по пластике, фактуре поверхности 	Оценка результатов лабораторной работы №4; Оценка результатов лабораторной работы № 3, №5; Самостоятельная работа № 3 Дифференцированный зачет
Знания		

3.1. общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения;	-называет материалы по их классификации -перечисляет свойства материалов -называет области применения материалов	Оценка устного опроса. Оценка результатов лабораторной работы №3 Оценка результатов самостоятельной работы № 1, №6 Дифференцированный зачет
3.2. общие сведения о строении материалов;	-дает характеристику волокнистого состава тканей; -называет способы определения волокнистого состава; -называет группы переплетений тканей -дает характеристику переплетений тканей -перечисляет виды отделки тканей	Оценка устного опроса. Оценка результатов лабораторной работы №1 Оценка результатов самостоятельной работы № 1. Дифференцированный зачет
3.3. общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов.	-перечисляет и дает характеристику свойств ткани -называет классификацию тканей по их назначению, дает их характеристику; -называет классификацию тканей по волокнистому составу, дает их характеристику	Оценка устного опроса. Оценка результатов лабораторной работы №3, №4; Оценка результатов самостоятельной работы №3, №6 Дифференцированный зачет
Профессиональные компетенции		
ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.	- определяет свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.	Оценка устного опроса. Оценка результатов лабораторной работы №3. Оценка результатов самостоятельной работы № 3, №6 Дифференцированный зачет
ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.	- пользуется технической, технологической и нормативной документацией.	Оценка устного опроса. Оценка результатов самостоятельной работы № 4 Дифференцированный зачет
ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.	- определяет причины возникновения дефектов при изготовлении тканей и швейных изделий.	Оценка устного опроса. Оценка результатов лабораторной работы №2, №5 Дифференцированный зачет
ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.	- подбирает материалы для ремонта и обновления одежды.	Оценка устного опроса. Оценка результатов лабораторной работы №3, Оценка результатов лабораторной работы №6

		Дифференцированный зачет
Общие компетенции		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения; -демонстрация интереса к будущей профессии; - инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности	Выполнение лабораторных, самостоятельных работ. Выполнение тестовых заданий Дифференцированный зачет
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения	-правильно выбирает и применяет способы решения профессиональных задач;	Выполнение лабораторных, самостоятельных работ. Выполнение тестовых заданий Дифференцированный зачет
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль	- грамотное составление плана практической работы; - демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения практических работ, заданий во время учебной, производственной практики - решение стандартных профессиональных задач в области собственной деятельности;	Выполнение лабораторных, самостоятельных работ. Выполнение тестовых заданий Дифференцированный зачет
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	-эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронных	Выполнение лабораторных, самостоятельных работ. Выполнение тестовых заданий Дифференцированный зачет
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-демонстрация навыков использования информационно - коммуникативных технологий в профессиональной деятельности;	Выполнение лабораторных, самостоятельных работ. Выполнение тестовых заданий Дифференцированный зачет
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	работа с различными прикладными программами, взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Выполнение лабораторных, самостоятельных работ. Выполнение тестовых заданий Дифференцированный зачет
Итоговый контроль по дисциплине	Освоенные умения, знания, элементы ПК, ОК	Дифференцированный зачет