

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ГАПОУ «НИЖНЕКАМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по НМР

В.П. Кузиева  
«27» 08 2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

Р.М. Сабитов  
«27» 08 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОП.01 Экономика организации**

**Профессия:** 29.01.07 Портной

**Квалификация:** Портной, 3 (4) разряд

**Форма обучения** – очная

**Нормативный срок обучения** – 2 года 10 мес.  
на базе основного общего образования

**Профиль получаемого профессионального образования** – социально-экономический

г. Нижнекамск, 2019г.

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины **ОП.01 Экономика организации** разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 770 от 02 августа 2013 года, зарегистрированного Министерством юстиции (регистрационный № 29655 от 20 августа 2013 года) 262019.03 Портной (согласно приказа Министерства образования и науки РФ № 632 от 05.06.2014 г. «Об установлении соответствия профессий СПО» - 29.01.07 Портной);
2. Учебного плана и основной образовательной программы колледжа по профессии 29.01.07 Портной.

Организация-разработчик:

ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж»

Разработчик:

Буц Татьяна Петровна, преподаватель общепрофессиональных дисциплин.

Рассмотрена и рекомендована методической цикловой комиссией ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» по профессиям: «Повар, кондитер», «Портной», специальности «Технология продукции общественного питания» и преподавателей дисциплин общепрофессионального учебного цикла ГАПОУ "Нижекамский многопрофильный колледж"

Председатель МЦК \_\_\_\_\_ Казамарова И.В.

Протокол заседания МЦК № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019г.

## Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплин	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Тематический план учебной дисциплины	6
4. Условия реализации программы учебной дисциплины	10
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

# **1. Паспорт программы учебной дисциплины ОП 01 «Экономика организации»**

## **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по подготовке квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии: 29.01.07. «Портной»

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:** дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

в результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- ориентироваться в общих вопросах экономического производства (по видам);
- применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполнения профессиональной деятельности;
- производить расчеты заработной платы.

**Знать:**

- основные принципы рыночной экономики;
- понятие спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;
- принципы деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;
- основные технико-экономические показатели производства(в соответствии с профилем);
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда.

Содержание учебной дисциплины способствует освоению общих (ОК) и профессиональных дисциплин(ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальная учебная нагрузка обучающихся 48 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 34 часа;  
самостоятельной работы обучающихся 14 часов.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
теоретические занятия	16
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся	14
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	2

### 3. Тематический план учебной дисциплины ОП 01 «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка, час	Количество аудиторных часов			самостоят. работа	Уровень освоения
		всего	в том числе			
			Теоретические занятия	Практические занятия		
1	2	3	4	5	7	8
<b>Раздел 1. Организация (предприятие) в условиях рынка</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	
Тема 1.1. Отраслевые особенности объектов швейного производства в рыночной экономике	3	1	1		2	2
Тема 1.2. Организационно-правовые формы предприятий	3	1	1		2	2
Тема 1.3. Планирование деятельности предприятия	5	4	2	2	1	3
<b>Раздел 2. Экономические ресурсы предприятия</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	
Тема 2.1. Сущность и значение основных средств, их состав и структура	7	6	2	4	1	3
Тема 2.2. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств	6	4	2	2	2	3
<b>Раздел 3. Финансово-экономические показатели деятельности предприятий</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	
Тема 3.1. Издержки производства и себестоимость продукции	4	4	2	2		3
Тема 3.2. Ценообразование	4	4	2	2		3
Тема 3.3. Прибыль и рентабельность	4	3	1	2	1	3
<b>Раздел 4. Трудовые ресурсы предприятия и оплата труда</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
Тема 4.1. Кадры предприятия, их классификация и структура	3	1	1		2	2
Тема 4.2. Производительность труда	3	1	1		2	2
Тема 4.3. Оплата труда	4	3	1	2	1	3
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		
<b>Итого</b>	<b>48</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	

### 3.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 01 «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Организация (предприятие), в условиях рынка</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Отраслевые особенности объектов швейного производства в рыночной экономике	Содержание учебного материала	3	2
	Понятие, цели и задачи предприятий швейного производства и их классификация		
	<b>Теоретические занятия</b>	1	
	1.Предприятие: краткая характеристика и классификация	1	
	<b>Самостоятельная работа №1</b>	2	
	Реферат на тему: «Предприятие швейного производства в современных условиях экономики»		
<b>Тема 1.2.</b> Организационно-правовые формы предприятий	Содержание учебного материала	3	2
	Виды и организационно-правовые формы предприятий. Юридические и физические лица. Товарищества и общества: полное товарищество на вере, общество с ограниченной ответственностью. Производственные кооперативы.		
	<b>Теоретические занятия</b>	1	
	2.Организационно-правовые формы предприятий	1	
	<b>Самостоятельная работа №2</b>	2	
	Работа с нормативно-правовыми документами (изучение Закона «О лицензировании отдельных видов деятельности», Закона о защите прав потребителей», Закона «О предпринимательской деятельности»		
<b>Тема 1.3.</b> Планирование деятельности предприятия	Содержание учебного материала	4	3
	Цели и задачи планирования деятельности предприятия. Виды планирования. Производственная программа и производственная мощность предприятия.	1	
	<b>Теоретические занятия</b>	2	
	3.Цели и задачи планирования деятельности предприятия. Виды планирования	1	
	4.Производственная программа и производственная мощность предприятия.	1	
	<b>Практическое занятие №1</b>	2	
	Составление плана с учетом определенных целей : «Планирование деятельности предприятия»		
	<b>Самостоятельная работа №3</b>	1	
	Конспект на тему: «Качество и конкурентоспособность продукции»		
<b>Раздел 2. Экономические ресурсы предприятия</b>		<b>13</b>	

<b>Тема2.1.</b> Сущность и значение основных средств, их состав и структура	Содержание учебного материала	7	3
	Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура. Оценка основного капитала. Амортизация основного капитала. Показатели и износ основного капитала.		
	<b>Теоретические занятия</b>	2	
	5.Понятие основного капитала, его сущность и значение	1	
	6.Амортизация основного капитала	1	
	<b>Практическое занятие №2</b>	2	
	Расчет амортизации основных фондов		
	<b>Практическое занятие №3</b>	2	
	Решение задач на тему: «Расчет показателей эффективности использования основных фондов»		
	<b>Самостоятельная работа №4</b>	1	
Сообщение на тему: «Пути повышения эффективности использования основных фондов»			
<b>Тема2.2</b> Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств	Содержание учебного материала	6	3
	Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала. Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности применения оборотных средств.		
	<b>Теоретические занятия</b>	2	
	7.Понятие оборотного капитала, его состав и структура	1	
	8.Оценка эффективности применения оборотных средств.	1	
	<b>Практическое занятие №4</b>	2	
	Решение задач на тему: «Расчет показателей эффективности использования оборотных средств»		
	<b>Самостоятельная работа №5</b>	2	
Составить конспект на тему: «Нормирование оборотных средств»			
<b>Раздел 3. Финансово-экономические показатели деятельности предприятий</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Издержки производства и себестоимость продукции	Содержание учебного материала	4	
	Смета и методика ее составления. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования. Значение себестоимости и пути ее оптимизации		
	<b>Теоретические занятия</b>	2	
	9.Издержки производства и себестоимость продукции	1	
	10.Составление сметы затрат. Калькулирование	1	
	<b>Практическое занятие №5</b>	2	
	Расчет себестоимости продукции		

<b>Тема 3.2.</b> Ценообразование	Содержание учебного материала	4	2
	Система цен и их классификация. Методы формирования цены. Этапы процесса ценообразования.		
	<b>Теоретические занятия</b>	2	
	11.Ценообразование. Виды цен	1	
	12.Методы ценообразования	1	
	<b>Практическое занятие №6</b>	2	
	Расчет розничной цены продукции		
<b>Тема 3.3.</b> Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала	4	3
	Понятие функции и виды прибыли. Формирование показателей прибыли. Факторы, влияющие на величину прибыли. Показатели рентабельности. Распределение и использование прибыли		
	<b>Теоретические занятия</b>	1	
	<b>13.</b> Прибыль и рентабельность	1	
	<b>Практическое занятие №7</b>	2	
	Решение задач на тему: «Расчет видов прибыли и рентабельности»		
	<b>Самостоятельная работа №6</b>	1	
Разработка схемы распределения прибыли			
<b>Раздел 4. Трудовые ресурсы предприятия и оплата труда</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 4.1</b> Кадры предприятия, их классификация и структура	Содержание учебного материала	3	2
	Роль трудовых ресурсов в эффективной деятельности предприятия. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР). Среднесписочная и списочная численность работников. Документы по учету труда		
	<b>Теоретические занятия</b>	1	
	14.Кадры предприятия, их классификация и структура	1	
	<b>Самостоятельная работа №7</b>	2	
	Сообщение на тему: «Кадры предприятия и их роль в деятельности предприятия»		
<b>Тема 4.2.</b> Производительность труда	Содержание учебного материала	3	3
	Производительность труда: сущность, методика определения и планирования. Сущность и значение нормирования труда	1	
	<b>Теоретические занятия</b>	1	
	15.Производительность труда	1	
	<b>Самостоятельная работа №8</b>	2	
	Презентация на тему: «Производительность труда»		
<b>Тема 4.3.</b>	Содержание учебного материала	4	3

Оплата труда	Сущность и функции оплаты труда. Организация заработной платы. Фонд оплаты труда и его состав.	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>1</b>
	16.Сущность и функции оплаты труда	1
	<b>Практическое занятие №8</b>	<b>2</b>
	Расчет заработной платы за платежный период, отпускных, пособий по временной нетрудоспособности	
	<b>Самостоятельная работа №9</b>	<b>1</b>
	Работа с нормативной и справочной литературой по вопросам оплаты труда	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>48</b>

#### **4.Условия реализации программы дисциплины: ОП 01 «Экономика организации».**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Экономика, менеджмент и маркетинг»;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедиа комплект, интерактивная доска.

##### **4.2. Информационное обеспечение обучения.**

**перечень учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

1.Экономика организации. Соколова С.В.2-е изд. стер. Издание,- М.:ИЦ Академия,2017

**Дополнительные источники:**

1.Череданова Л.Н. Основы экономики и организации: учеб. – 17 изд, стер. – М.: ИЦ «Академия», 2017. – 224с.

**Интернет –ресурсы:**

1.www.academia – Moscow.ru.

## 5. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

**5.1.** Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>Уметь:</b>		
У1 Ориентироваться в общих вопросах экономического производства (по видам)	Уметь преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни	Оценка практической работы №1
У2 Применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях	Навыки применения экономических знаний в конкретных производственных ситуациях	Оценка практической работы №2
У3 Рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполнения профессиональной деятельности	Уметь рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации: фондоемкость, фондоотдачу, фондовооруженность труда; себестоимость продукции; уровень прибыли и рентабельности; производительность труда	Оценка практических работ №3-7
У4 Производить расчеты заработной платы	Уметь рассчитывать по принятой методологии заработную плату за платежный период; отпускных, пособий по временной нетрудоспособности; сумму удержаний и заработной платы	Оценка практической работы №8
<b>Знать:</b>		
31 Основные принципы рыночной экономики	Владение знаниями об экономической сфере в жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства	Оценка внеаудиторной самостоятельной работы №2 Тестирование
32 Понятие спроса и предложения на рынке товаров и услуг	Сформированность знаний о видах рынков, понятиях спроса и предложения товаров и услуг; механизмах рыночного регулирования	Оценка внеаудиторной самостоятельной работы №3

33 Особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли	Знать современное состояние рынка швейного производства и перспективы развития отрасли	Оценка внеаудиторной самостоятельной работы №1
34 Принципы деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации	Знать принципы деятельности организаций швейного производства; основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации	Оценка внеаудиторных самостоятельных работ №5,6,7,8
35 Основные технико-экономические показатели производства(в соответствии с профилем);	Знать методику расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации: фондоемкость, фондоотдачу, фондовооруженность труда; себестоимость продукции; уровень прибыли и рентабельности; производительность труда	Устный опрос Тестирование
Механизмы ценообразования	Знать виды цен и методы ценообразования	Устный опрос Тестирование
36 Формы оплаты труда.	Знать виды, формы и системы оплаты труда; виды удержаний и отчислений из заработной платы	Оценка внеаудиторной самостоятельной работы №9
<b>Промежуточная аттестация усвоенных знаний и освоенных умений по дисциплине</b>		<b>Дифференцированный зачет</b>

## 5.2. Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей специальности; активное участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией ; - участие в проектной и исследовательской работе научно-студенческих обществ;	-участие в предметных олимпиадах; - кружковая работа; -внешняя активность учащегося; -беседы; творческие работы и т.д.
ОК2. Организовывать собственную деятельность; исходя из цели и способов ее достижения,	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач; планирование и анализ результатов	оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы на: - практических занятиях;

определенных руководителем	собственной учебной деятельности в образовательном процессе.	-выполнения внеаудиторных самостоятельных работ.
ОК3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	-демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных и ситуациях и нести за них ответственность; анализ профессиональных ситуаций; -решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в отрасли почтовой связи	-участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии ; оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы на: - практических занятиях; -в выполнении внеаудиторных самостоятельных работ
ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для выполнения профессиональных задач	-эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала	оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы в: - подготовки презентаций;
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального, при оформлении и презентации всех видов работ.	-оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при проведении учебно-воспитательных мероприятий; -в ходе тестирования, подготовки презентаций; при выполнении внеаудиторных индивидуальных заданий.
ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействие: -с обучающимися при проведении деловых игр, выполнении коллективных заданий; - с преподавателями в ходе обучения	-оценка результатов коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; -при выполнении внеаудиторных индивидуальных заданий; практики