

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН
ГАПОУ «НИЖНЕКАМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по НМР

В.П. Кузиева
« 21 » 03 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

Р.М. Сабитов
« 21 » 03 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 10. Теоретические основы цифровой экономики

Профессия: 43.01.09 Повар, кондитер

Квалификация: повар, кондитер

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 мес.
на базе основного общего образования

**Профиль получаемого профессионального
образования** – естественнонаучный

г. Нижнекамск, 2023г.

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины *ОП 10. Теоретические основы цифровой экономики* по профессии 43.01.09 Повар, кондитер разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1569 от 09 декабря 2016 года (ред. от 17.12.2020) № 1569 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер», (зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации № 44898 от 22.12.2016 года);

2. Учебного плана и основной образовательной программы ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» по профессии 43.01.09 Повар, кондитер;

3. Рабочей программы воспитания ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Организация-разработчик:

ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж»

Разработчик:

Ахмеева Алевтина Владимировна, преподаватель общеобразовательных дисциплин ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж»

Рассмотрена и рекомендована методической цикловой комиссией ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» по профессии «Повар, кондитер», специальности «Технология продукции общественного питания», «Поварское и кондитерское дело»

Протокол заседания МЦК № 8 от «13» марта 2023г.

Председатель МЦК  Гафур И.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	4
2.3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ »	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.09 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.09 Теоретические основы цифровой экономики» является частью цикла учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии: 43.01.09 Повар, кондитер.

Дисциплина «ОП.09 Теоретические основы цифровой экономики», относится к общепрофессиональному учебному циклу и введена за сет часов вариативной части

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01-ОК.04, ОК, 09. ЛР1, ЛР 4, ЛР10

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК. ОК. ЛР	Умения (Код и наименование)	Знания(Код и наименование)
ОК01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 09 ЛР01 ЛР04 ЛР10	У1 применять на практике ключевые методы сбора и обработки первичной и вторичной информации из различных источников, в том числе сети Интернет У2 применять информационные средства и технологии для работы с информацией из различных источников У3 выбирать рациональные информационные технологии для управления бизнесом, и решения различных задач; логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по цифровой экономике У4 искать информацию в сети, оценить данные на достоверность; У 5 выбирать и использовать уместные цифровые средства, приложения и ресурсы для постановки и решения задачи/проблемы; У 6 оценить информацию/данные на достоверность и релевантность сравнением нескольких источников информации; У 7 разделять комплексные задачи	З1 перечень и содержание основных литературных источников по цифровой Экономике; З2. основные приемы и методы создания программных компонентов информационных систем З3 современные стандарты и методики, регламенты деятельности предприятия З4 ключевые принципы работы с ПК, методы сбора и обработки первичной и вторичной информации из различных источников, в том числе сети Интернет З5 назначение основных современных ИТ и средств для работы с информацией из различных источников З6 методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации информационных систем З 7 оценивать риски публикации персональных данных и их отображения в социальных сетях соблюдать нормы интеллектуальной собственности, лицензий и др. норм при публикации и скачивании контента цифровые инструменты и сервисы для проверки достоверности информации/гипотезы; З 8 использовать цифровые ресурсы для решения задач/проблем в профессиональном и/или социальном

	на подзадачи; отслеживать процесс исполнения задач помощью цифровых инструментов; У 8 строить логические умозаключения на основании информации/данных	контексте и для оценки результатов решения

Код и наименование ПК, ОК, ЛР., элементы которых формируются при освоении дисциплины:

Код ПК. ОК.ЛР	Наименование профессиональных, общих компетенций и личностных результатов воспитания
ОК01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ЛР 04	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего с СР)	34
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	32
в т.ч. в форме практической подготовки	32
в том числе:	
теоретические занятия	16
практические занятия	14
Консультации (всего)	2
в том числе:	
Промежуточная аттестация (итоговая для дисциплины): дифференцированный зачет за счет часов по ПЗ	2

**3. Тематический план
учебной дисциплины «Теоретические основы цифровой экономики»**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем				Конс ульта ции
		Объем обр нагрузки	Всего	Теоретическ ие занятия	Практичес кие занятия	
	6 семестр	34	32	16	16	2
1.	Введение	2	2	2		
2.	Тема 1.1. Теоретические основы цифровизации экономики.	5	5	3	2	
3.	Тема 2. Интернет- маркетинг	4	4	2	2	
4.	Тема 3 Новые условия производства и изменение производительности	2	2	2	-	
5.	Тема 4. Нестандартные формы занятости граждан	3	3	1	2	
6.	Тема 5. Информационная безопасность	2	2	2	0	
7.	Тема 6. Электронные деньги	4	4	2	2	
8.	Тема 7. Теоретические основы цифровой экономики	8	6	2	4	2
9.	Итоговая контрольная работа	2	2	-	2	-
Итого		34	32	16	16	2

2. 3 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Теоретические основы цифровой экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения	Коды осваиваемых У.З, элементов ПК. ОК. ЛР
	6 семестр	34		
Введение	Содержание учебного материала	2		
	1. Введение в основы цифровой экономики	1	3	ОК02, ОК04, ЛР01, ЛР04 31, У3, У8
	2. Основные определения и этапы развития цифровой экономики	1	3	
Тема 1. Теоретические основы цифровизации экономики.	Содержание учебного материала	8		
	Теоретические занятия	4		
	3. Модели информационной экономики. Определение модели цифровой экономики, разновидности моделей цифровой экономики, сфера их применения.	1	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ЛР01, ЛР04, ЛР10 36, 37, 38 У2, У4, 6
	4. Электронное правительство. Интернет-представительство компании. Виды хозяйственной деятельности в сети Интернет. Интернет-магазин.	1	2	
	5. Государственные онлайн услуги. Определение государственных онлайн услуг, основные функции и возможности гос.услуг, ресурсы предоставления гос.услуг, сферы применения данных ресурсов	1	2	
	Практические занятия	4		
	Практическое занятие № 1 Онлайн платежи через банковские системы (Сбербанк-онлайн, ОТП-банк и др)	2	3	
	Практическое занятие № 2 Регистрация на портале гос.услуг, изучение основных возможностей портала	2	3	
Тема 2. Интернет-маркетинг	Содержание учебного материала	4		ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ЛР01, ЛР04, ЛР10 32-38, У1-У8
	Теоретические занятия	2		
	6. Интернет-маркетинг. Виды интернет-маркетинга, алгоритм работы интернет-маркетинга	1	2	
	7. Интернет - реклама. Определение, виды и функции интернет – рекламы. Основные площадки ее применения.	1	2	
	Практические занятия	2		

	Практическое занятие № 3 Создание электронных рассылок используя эл.площадках (электронная почта, соц.сети Вконтакте, Инстаграмм).	2	3	
Тема 3 Новые условия производства и изменение производительности	Содержание учебного материала	2		ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ЛР01, ЛР04, ЛР10 32,33,38 У1-У8
	Теоретические занятия	2		
	8. Цифровой капитал Изменения на рынках труда и капитала в условиях цифровой экономики. Цифровой и креативный капитал. Эффект вытеснения и эффект	1	2	
	9. Конкуренция на рынке труда. Экономическая эффективность. Цифровые риски	1	2	
Тема 4. Нестандартные формы занятости граждан	Содержание учебного материала	3		ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ЛР01, ЛР04, 32,33,38 У1-У8
	Теоретические занятия	1		
	10. Формы занятости населения. Виды форм занятости населения Самозанятые граждане. Налоговая ответственность.	1	2	
	Практические занятия	2		
	Практическое занятие № 4 Определение интернет – площадок для самозанятых, сфера их деятельности, способы влияния на потребителя	2	3	
Тема 5. Информационная безопасность	Содержание учебного материала	2	3	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ЛР01, ЛР04, 34,37,38 У1,У2,У6,У7
	Теоретические занятия	2		
	11. Определение информационной безопасности, структура ИБ, алгоритм работы ИБ	1	2	
	12. Средства защиты информации.Виды рисков для информации, средства защиты информации, меры предосторожности во избежание утери информации	1	2	
Тема 6. Электронные деньги	Содержание учебного материала	4		ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ЛР01, ЛР04, ЛР10 36, 37,38 У2,У4, У6
	Теоретические занятия	2		
	13. Определение электронных денег, сферы их использования, их виды	1	2	
	14. Определение электронной денежной системы, способы ее развития, роль электронной денежной системы в современном обществе	1	2	
	Практические занятия	2		
	Практическое занятие № 5 Способы заработка электронных денег. Алгоритм использования электронных денег, площадки для их использования, способы получения электронных денег	2	3	
Тема 7. Теоретические	Содержание учебного материала	6		ОК01, ОК02,

основы цифровой экономики	15. Организация маркетинговых исследований при помощи сети Интернет. Взаимодействие с потребителем во всемирном информационном пространстве.	1	2	ОК03, ОК04, ОК09, ЛР01, ЛР04, ЛР10 У1-У8 31-38
	16. Интернет-маркетинг: контекстная и баннерная реклама	1	2	
	Практические занятия	4		
	Практическое занятие № 6 Интернет-маркетинг: SMM	2	3	
	Практическое занятие № 7 Интернет-маркетинг. SEO	2	3	
	Консультации	2	4	
	Итоговая контрольная работа	2	4	
ВСЕГО		34	3	

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Теоретические основы цифровой экономики»

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебное – методическое обеспечение
Технические средства обучения:
- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- специализированное программное обеспечение;
- мультимедиа проектор;
- интерактивная доска;

3.2. Информационно-методическое обеспечение реализации программы:

3.2.1. Основные источники:

Электронно-библиотечная система ZNANIUM

1. Информатика: учеб. Для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – 7 –е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2021.—352
2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/1DC33FDD-8C47-439D-98FD-8D445734B9D9- Текст электронный.

Интернет-ресурсы

1. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : учебник / В.А. Гвоздева.— Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 542 с.
2. Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) : учебное пособие / Н. Г. Плотникова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 124 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ »

Результаты обучения по дисциплине (умения и знания, элементы компетенций и личностных результатов)	Основные показатели оценки результата обучения и воспитания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Знания</i>		
31 перечень и содержание основных литературных источников по цифровой Экономике;	- работать с различными поисковыми сервисами; - соблюдать нормы интеллектуальной собственности, лицензий и др. норм при публикации и скачивании контента цифровые инструменты и сервисы для проверки достоверности информации/ гипотезы; - применять цифровые ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и в социальном контексте и для оценки результатов решения	Оценка результатов устного опроса по темам 1- 7 Тест1
32. основные приемы и методы создания программных компонентов информационных систем	- использовать возможность и ограничений цифровой среды и цифровых инструментов для создания продукта/решения задачи; -цифровых инструментов для разработки и создания продукта; -использовать по назначению цифровых инструментов для разработки и создания продукта;	Выполнение практических работ №6-7 Тест3
33 современные стандарты и методики, регламенты деятельности предприятия	Изучение и внедрение видов и функций информационных сообщений, групп информационных объектов;	Выполнение практических работ №1- 2, №6-7 Тест4
34 ключевые принципы работы с ПК, методы сбора и обработки первичной и вторичной информации из различных источников, в том числе сети Интернет	- принципы создания и функционирования интернет-сообществ в конкретной сфере деятельности основных образовательных Интернет-ресурсов, типов цифрового образовательного контента;	Выполнение практических работ №1-7 Тест2
35 назначение основных современных	- использовать каналы распространения информации и	Выполнение практических работ

ИТ и средств для работы с информацией из различных источников	организации совместной работы, преимуществ и ограничений цифровых средств при общении и совместной работе	№3,№6-7 Тест5
З6 методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации информационных систем	- использование цифровых экосистем для получения, обработки и анализа информации;	Выполнение практических работ №1-7 Тест3 Тест6
З7 оценивать риски публикации персональных данных и их отображения в социальных сетях соблюдать нормы интеллектуальной собственности, лицензий и др. норм при публикации и скачивании контента цифровые инструменты и сервисы для проверки достоверности информации/гипотезы;	- выбирать оптимальный формат, способ и место хранения информации и данных с помощью цифровых инструментов с использованием проверенных сайтов; - использовать антивирусные программы и защитить информацию (данные) при помощи паролей и кодирования	Выполнение практических работ №1-7 Тест5
З8 использовать цифровые ресурсы для решения задач/проблем в профессиональном и/или социальном контексте и для оценки результатов решения	- внедрять и использовать инструменты крупнейших цифровых экосистем для получения, обработки и анализа информации; - использовать принципы работы социальных сетей и медиа с точки зрения создания оригинального продукта (понимание трендов, предпочтений пользователей) для получения экономической прибыли	Выполнение практических работ №1-7 Тест7
уметь		
У1 применять на практике ключевые методы сбора и обработки первичной и вторичной информации из различных источников, в том числе сети Интернет	- своевременно выполнять поставленные задач; - организация собственной деятельности;	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на Практических работах №1-7
У2 применять информационные средства и технологии для работы с информацией из различных источников	- оценка эффективности и качества выбранных математических методов решения профессиональных задач	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на Практических работах №1-7
У3 выбирать рациональные информационные технологии для управления бизнесом, и решения различных задач; логически грамотного	- генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей - перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на Практических работах №1-7

выражать и обосновывать свою точку зрения по цифровой экономике	выработки новых оптимальных алгоритмов	
У4 искать информацию в сети оценить данные на достоверность;	- соответствие информации, полученной в процессе поиска для принятия эффективного управленческого решения в стандартной и нестандартной ситуации и для личностного развития;	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на Практических работах № 1-2
У 5 выбирать и использовать уместные цифровые средства, приложения и ресурсы для постановки и решения задачи/проблемы;	- демонстрировать навыки использования информационно-коммуникационных технологий с целью эффективного использования полученной информации для решения задач -обосновать при выборе и применения методов и способов решения профессиональных задач; - демонстрировать эффективность и качества выполнения профессиональных задач	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на Практических работах №1-7
У 6 оценить информацию/данные на достоверность и релевантность сравнением нескольких источников информации;	- находить и использовать информацию из различных источников для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на Практических работах №6,7
У 7 разделять комплексные задачи на подзадачи; отслеживать процесс исполнения задач помощью цифровых инструментов;	- демонстрировать способность и мотивацию ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе используя цифровые средства) других необходимых компетенций;	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на Практических работах 1-7
У 8 строить логические умозаключения на основании информации/данных	- демонстрировать саморегуляцию, как один из ключевых элементов компетенции, предполагающий контроль за своим состоянием, в том числе эмоциональным, при достижении поставленных целей, что также способствует обеспечению обучения в течение всей жизни.	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на Практических работах 1-7
	применение навыков разделения поставленной цели на отдельные задачи;	Текущий контроль: Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения:
ОК01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным	- искать и вносить новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей - перестраивать сложившиеся способы решения	-тестовых заданий №1-7 -ситуационных задач

контекстам	задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов.	-практических занятий 1-7 оценка творческих работ, исследовательских работ, групповой работы
ОК02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	-сравнивать и находить соответствие информации, полученной в процессе поиска для принятия эффективного управленческого решения в стандартной и нестандартной ситуации и для личностного развития;	
ОК03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- проявлять способность и мотивацию ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе используя цифровые средства) других необходимых компетенций; - реализовывать саморегуляцию, как один из ключевых элементов компетенции, предполагающий контроль за своим состоянием, в том числе эмоциональным, при достижении поставленных целей, что также способствует обеспечению обучения в течение всей жизни.	
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- распределение обязанностей внутри трудового коллектива; - выстраивание доброжелательных отношений с людьми в процессе трудовой деятельности; - разрешение конфликтных ситуаций	
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрировать навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	
ЛР 04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- демонстрировать навыки использования информационно-коммуникационных технологий с целью эффективного использования полученной информации для решения задач	
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования прикладных программ с использованием ПК, навыков критического анализа	

цифровой	информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.	
31-38, У1-У8		Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) Итоговая контрольная работа