

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАТАРСТАН  
ГАПОУ «НИЖНЕКАМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по НМР  
В.П. Кузиева  
« 21 » 03 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР  
Р.М. Сабитов  
« 21 » 03 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 04. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности**

**Профессия:** 43.01.09 Повар, кондитер

**Квалификация:** повар, кондитер

**Форма обучения** – очная

**Нормативный срок обучения** – 2 года 10 мес.  
на базе основного общего образования

**Профиль получаемого профессионального образования** – естественнонаучный

г. Нижнекамск, 2023г.

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины *ОП 04. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности* по профессии 43.01.09 Повар, кондитер разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1569 от 09 декабря 2016 года (ред. от 17.12.2020) № 1569 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер», (зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации № 44898 от 22.12.2016 года);

2. Учебного плана и основной образовательной программы ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» по профессии 43.01.09 Повар, кондитер;

3. Примерной программы учебной дисциплины «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности» из примерной образовательной программы «Профессионалитет» среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Разработчик: Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00. Сервис и туризм;

4. Рабочей программы воспитания ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Организация-разработчик:

ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж»

Разработчик:

Кудакова Олейса Анатольевна, преподаватель дисциплин профессионального учебного цикла ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж»

Рассмотрена и рекомендована методической цикловой комиссией ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» по профессии «Повар, кондитер», специальности «Технология продукции общественного питания», «Поварское и кондитерское дело»

Протокол заседания МЦК № 8 от «13» марта 2023г.

Председатель МЦК  Гафур И.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	6
2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН .....	7
2.3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» .....	12

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОП.04 «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности»** является обязательной частью цикла учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии: 43.01.09 Повар, кондитер.

Дисциплина **ОП.04 «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности»** относится к общепрофессиональному учебному циклу дисциплин.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 04, ОК 07, ОК09, ЛР14, ЛР 15, ПК3.1.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках изучения дисциплины осваиваются умения (-далее У), знания (-далее З), элементы профессиональных (-далее ПК) и общих компетенций (-далее ОК), личностные результаты воспитания(-далее ЛР):

Код ПК. ОК. ЛР	Умения (Код и наименование)	Знания(Код и наименование)
<b>ОК01</b> <b>ОК 02</b> <b>ОК03</b> <b>ОК 04</b> <b>ОК07</b> <b>ОК 09</b> <b>ЛР14</b> <b>ЛР 15</b> <b>ПК 3.1</b>	<b>У1</b> проводить анализ состояния рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности; <b>У2</b> ориентироваться в общих вопросах основ экономики организации питания; <b>У3</b> определять потребность в материальных, трудовых ресурсах; <b>У4</b> применять нормы трудового права при взаимодействии с подчиненным персоналом; <b>У5</b> применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях; <b>У6</b> защищать свои права в рамках действующего законодательства РФ.	<b>З1</b> принципы рыночной экономики; организационно-правовые формы организаций; <b>З2</b> основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; <b>З3</b> способы ресурсосбережения в организации; <b>З4</b> понятие, виды предпринимательства; <b>З5</b> виды предпринимательских рисков, способы их предотвращения и минимизации; <b>З6</b> нормативно правовые документы, регулирующие хозяйственные отношения; <b>З7</b> основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; <b>З8</b> формы и системы оплаты труда; <b>З9</b> механизм формирования заработной платы; <b>З10</b> виды гарантий, компенсаций и удержаний из заработной платы <b>З11</b> организационно-правовые формы организаций;

**Код и наименование ПК, ОК, ЛР.**, элементы которых формируются при освоении дисциплины:

<b>Код ПК. ОК.ЛР</b>	<b>Наименование профессиональных, общих компетенций и личностных результатов воспитания</b>
<b>ОК01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
<b>ОК02</b>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК03</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
<b>ОК 04</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
<b>ОК 07.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
<b>ОК 09</b>	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>ЛР 14</b>	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, готовый к профессиональной конкуренции, к самообразованию, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, способный к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
<b>ЛР 15</b>	Проявляющий самостоятельность и ответственность в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
<b>ПК 3.1.</b>	Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с инструкциями и регламентами

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<i>34</i>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<i>20</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>10</i>
практические занятия	<i>20</i>
<b>Консультации (всего)</b>	<i>2</i>
<b>Промежуточная аттестация (итоговая для дисциплины):</b> итоговая контрольная работа за счет ч по ПР	<i>2</i>

**2.2. Тематический план**  
**учебной дисциплины ОП.04 «Экономические и правовые основы**  
**профессиональной деятельности»**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем				Консультации
		Объем обучающей нагрузки	Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
	<b>6 семестр</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>2</b>
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Рыночная экономика</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	
<b>2.</b>	<b>Тема 1.1.</b> Сущность и роль экономики в общественном питании.	2	2	2		
<b>3.</b>	<b>Тема 1.2.</b> Рынок и классификация рынков.	2	2		2	
<b>4.</b>	<b>Тема 1.3.</b> Сегментация и емкость рынка.	1	1	1		
<b>5.</b>	<b>Тема 1.4.</b> Рыночная конкуренция.	5	5	1	4	
<b>6.</b>	<b>Раздел 2. Трудовое право в хозяйственной деятельности предприятий.</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>2</b>
<b>7.</b>	<b>Тема 2.1.</b> Трудовые отношения в новых условиях хозяйствования.	3	3	1	2	
<b>8.</b>	<b>Тема 2.2.</b> Трудовой договор - правовая форма производственных отношений	3	3	1	2	
<b>9.</b>	<b>Тема 2.3.</b> Материальная ответственность работника и работодателя. Дисциплина и охрана труда.	7	7	1	6	
<b>10.</b>	<b>Тема 2.4</b> Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1	1	1		
<b>11.</b>	<b>Тема 2.5</b> Административное правонарушение и административная ответственность	8	6	2	4	2
<b>12.</b>	<b>Промежуточная аттестация (итоговая для дисциплины):</b> итоговая контрольная работа	2	2		2	
<b>13.</b>	<b>всего</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>2</b>

### 2. 3 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения	Коды осваиваемых У.З.элементов ПК. ОК. ЛР
1	2	3	5	
<b>Раздел 1. Рыночная экономика.</b>	Содержание учебного материала	<b>10</b>		
<b>Тема 1.1. Сущность и роль экономики в общественном питании.</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>		У1-У6; 31-311 ОК01-ОК 04, ОК 07, ОК 09. ЛР 14, ЛР 15, ПК3.1
	Теоретическое обучение	<b>2</b>		
	1. Понятие об экономике. Понятие «производственный процесс».	<b>1</b>	<b>2</b>	
	2. Организация поточных и автоматизированных методов производства.	<b>1</b>		
<b>Тема 1.2. Рынок и классификация рынков.</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>		
	Практическое занятие	<b>2</b>		
	Практическое занятие № 1 Рынок, понятие и виды, инфраструктура и конъюнктура рынка, элементы рыночного механизма (спрос и предложение, рыночные цены, конкуренция).	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.3. Сегментация и емкость рынка.</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>	<b>2</b>	
	Теоретическое обучение	<b>1</b>		
	3. Сегментирование рынка как объективное условие повышения эффективности реализации продукции с учетом интересов покупателей, их финансовых возможностей и потребительских свойств товара	<b>1</b>		
<b>Тема 1.4. Рыночная конкуренция.</b>	Содержание учебного материала	<b>5</b>		
	Теоретические занятия	<b>1</b>		
	4. Сущность предпринимательства, его виды. Субъекты предпринимательской деятельности, и их правовое положение. Значение малого бизнеса для экономики страны, меры господдержки малому бизнесу. Маркетинг	<b>1</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие	<b>4</b>		
	Практическое занятие № 2 Виды предпринимательских рисков и способы их предотвращения и минимизации.	<b>2</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 3 Решение экономических задач по «Расчёт пособия по	<b>2</b>	<b>2</b>	



	листку нетрудоспособности» и «Расчет заработной платы»			
<b>Раздел 2. Трудовое право в хозяйственной деятельности предприятий.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>		У1-У6; 31-311 ОК01-ОК 04, ОК 07, ОК 09. ЛР 14, ЛР 15, ПК3.1
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>1</b>		
	<b>5. Предмет трудового права, трудовые отношения. Задачи и цели трудового права. Система и функции трудового права.</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>		
	<b>Практическая работа № 4</b> Решить правовые задачи на рассмотренные правовые термины: предмет, метод, система трудового права.	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.1. Трудовые отношения в новых условиях хозяйствования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>		У1-У6; 31-311 ОК01-ОК 04, ОК 07, ОК 09. ЛР 14, ЛР 15, ПК3.1
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>1</b>		
	<b>6. Понятие трудового договора. Порядок заключения и изменение трудового договора. Перевод на другую работу, перемещение на другую работу, прекращение трудового договора.</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>		
	<b>Практическое занятие № 5</b> Порядок заключения, расторжения, изменения условий трудового договора. Расчет количества отпускных дней и отгулов.	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.2. Трудовой договор - правовая форма производственных отношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>		У1-У6; 31-311 ОК01-ОК 04, ОК 07, ОК 09. ЛР 14, ЛР 15, ПК3.1
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>1</b>		
	<b>7. Пределы материальной ответственности работника. Полная материальная ответственность работника. Порядок взыскания ущерба.</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>6</b>		
	<b>Практическое занятие № 6</b> Дисциплина труда фактор успеха деятельности предприятия	<b>2</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 7</b> Определение материальной ответственности работодателей и работников. Решение ситуационных задач	<b>2</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Решение ситуационных задач Порядок возмещения материального ущерба, причиненного работником работодателю. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику. Виды ущерба, возмещаемого работнику и порядок возмещения ущерба	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.3. Материальная ответственность работника и работодателя. Дисциплина и охрана труда.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>		У1-У6; 31-311 ОК01-ОК 04, ОК 07, ОК 09. ЛР 14, ЛР 15, ПК3.1
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>1</b>		
	<b>7. Пределы материальной ответственности работника. Полная материальная ответственность работника. Порядок взыскания ущерба.</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>6</b>		
	<b>Практическое занятие № 6</b> Дисциплина труда фактор успеха деятельности предприятия	<b>2</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 7</b> Определение материальной ответственности работодателей и работников. Решение ситуационных задач	<b>2</b>	<b>2</b>	

<b>Тема 2.4 Правовое регулирование занятости и трудоустройства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>		У1-У6; 31-311 ОК01-ОК 04, ОК 07, ОК 09. ЛР 14, ЛР 15, ПК3.1
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>1</b>		
	<b>8. Понятие и формы занятости. Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработного. Меры социальной поддержки безработных</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.5 Административное правонарушение и административная ответственность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		У1-У6; 31-311 ОК01-ОК 04, ОК 07, ОК 09. ЛР 14, ЛР 15, ПК3.1
	<b>теоретические занятия</b>	<b>2</b>		
	<b>9. Субъекты административного права. Понятие административной ответственности</b> Виды административных взысканий. Порядок наложения административных взысканий	<b>1</b>	<b>2</b>	
	<b>10. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: комиссия по трудовым спорам, суд</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>		
	<b>Практическое занятие № 9</b> Решение ситуационных задач Досудебный (претензионный) порядок рассмотрения споров и его значение Подведомственность и подсудность экономических споров. Сроки исковой давности	<b>2</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №10</b> Решение ситуационных задач Административно-правовой статус субъектов административного права Виды административного принуждения, порядок производства по делам об административных правонарушениях	<b>2</b>	<b>2</b>	
	<b>Консультация</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
	<b>Итоговая контрольная работа</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Правового обеспечения профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебное – методическое обеспечение

Технические средства обучения:

Компьютер

- мультимедиа проектор;
- интерактивная доска;

#### **3.2. Информационно-методическое обеспечение реализации программы:**

##### **3.2.1. Основные источники:**

**Электронно-библиотечная система ZNANIUM**

1. Хабибулин А.Г., Мурсалимов К.Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник. – М.: Издательский Дом ФОРУМ, 2023. – 364 с.

2. Давыдович, А. Р. Экономика и организация деятельности предприятий питания : учебное пособие / А.Р. Давыдович. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 221 с.

##### **Интернет-ресурсы**

1. «Электронная библиотека. Право России» Форма доступа <http://www.allpravo.ru/library>

2. Справочная система «Консультант-плюс. Форма доступа <http://www.cons-plus.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Результаты обучения по дисциплине (умения и знания, элементы компетенций и личностных результатов)	Основные показатели оценки результата обучения и воспитания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i><b>Знания</b></i>	<i><b>Знать</b></i>	
<b>31</b> принципы рыночной экономики;	– классификацию видов рынка, рыночная сфера модели, товаров /услуг	Оценка результатов устного опроса по темам 1.1- 1.2 Тест №1
<b>32</b> основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;	– в чем заключается основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – представление об основных конкурентоспособности продукции	Оценка результатов устного опроса по темам 1.3 Тест №2
<b>33</b> способы ресурсосбережения в организации;	– способы ресурсосбережения в организации; – реализовывать продукцию с учетом интересов покупателя, применяя сегментацию потребительских товаров;	Оценка результатов устного опроса по темам 1.1- 1.4
<b>34</b> понятие, виды предпринимательства;	– понятие, виды предпринимательства;	Оценка результатов устного опроса по темам 1.1- 1.4
<b>35</b> виды предпринимательских рисков, способы их предотвращения и минимизации;	– типы рыночной конкуренции, характерные черты хаотической конкуренции; – -виды предпринимательских рисков, способы их предотвращения и минимизации;	Оценка результатов устного опроса по темам 1.1- 1.4 Тест №4
<b>36</b> нормативно правовые документы, регулирующие хозяйственные отношения;	– права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; – типы и виды организационно-правовые формы организаций	Оценка результатов устного опроса по темам 2.1 Выполнение Ситуационных задач №1
<b>37</b> основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;	– понятие трудового договора, порядок его заключения и изменения. Порядок и основания для его прекращения; – виды расторжение трудового договора	Оценка результатов устного опроса по темам 2.4 Выполнение ситуационных задач №3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– пределы материальной ответственности работника</li> <li>– трудовой договор: стороны трудового договора, обязательные условия трудового договора порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</li> <li>– трудовой договор: стороны трудового договора, обязательные условия трудового договора</li> </ul>	Оценка результатов устного опроса по темам 2.2
<b>38</b> формы и системы оплаты труда;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила оплаты труда;</li> <li>– доля расхода на оплату труда в издержках производства и обращения.</li> <li>– соотношение темпов роста производительности труда и средней заработной платы.</li> <li>– критерий стоимости рабочей силы и его размер</li> </ul>	Оценка результатов устного опроса по темам 2.3
<b>39</b> механизм формирования заработной платы;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Порядок расчета заработной платы на предприятии общественного питания;</li> <li>-механизм формирования заработной платы;</li> <li>– расчет суммы отпускных и выходных пособий при увольнении;</li> <li>– порядок расчета суммы отпускных и выходных пособий при увольнении</li> </ul>	Оценка результатов устного опроса по темам 2.1-2.3
<b>310</b> виды гарантий, компенсаций и удержаний из заработной платы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– виды гарантий, компенсаций и удержаний из заработной платы</li> <li>– виды удержаний по вине сотрудника;</li> </ul>	Оценка результатов устного опроса по темам 2.2-2.3 Выполнение ситуационных задач №2
<b>311</b> организационно-правовые формы организаций;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– виды организационно-правовые формы организаций;</li> <li>– понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>– виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>– нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</li> </ul>	Оценка результатов устного опроса по темам 2.5 Выполнение ситуационных задач №4
<b>Умения</b>	Уметь	
<b>У1</b> проводить анализ состояния рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности;	анализировать имущество и капитал предприятия общественного питания <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить анализ состояния рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности;</li> </ul>	Наблюдение и экспертная оценка результатов устных ответов
<b>У2</b> ориентироваться в общих	– ориентироваться в общих вопросах основ экономики организации	Наблюдение и экспертная

вопросах основ экономики организации питания;	питания; – ориентироваться в общих вопросах основ экономики организации питания; – определять потребность в материальных, трудовых ресурсах; – анализировать доходы и расходы предприятия	оценка результатов выполнения заданий практических работах №1
<b>У3</b> определять потребность в материальных, трудовых ресурсах;	– определять потребность в материальных, трудовых ресурсах; – применять нормы трудового права при взаимодействии с подчиненным персоналом; – применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий практических работах №4
<b>У4</b> применять нормы трудового права при взаимодействии с подчиненным персоналом;	– оценивать результат и по следствия своих действий и действий персонала – в зависимости от ситуации применять нормы трудового права	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий практических работах №5
<b>У5</b> применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;	– выбирать организационно- правовой формы и вида предприятия общественного питания; – классифицировать цен, ценовая политика и методы ценообразования; – применять виды расходов предприятия общественного питания; – составлять технологические и калькуляционные карты; – применять методы оценки себестоимости списанного в производство сырья и товаров	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий практических работах №2,3
<b>У6</b> защищать свои права в рамках действующего законодательства РФ.	– защищать свои права в соответствии гражданским, гражданско- процессуальным и трудовым законодательством,	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий практических работах №6-10
<b>Формируемые элементы компетенций и личностных результатов</b>		
<b>ОК01</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	– Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. – Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. – Определение этапов решения задачи. – Определение потребности в информации.	<b>Текущий контроль:</b> Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществление эффективного поиска решения.</li> <li>- Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.</li> <li>- Разработка детального плана действий.</li> <li>- Оценка рисков на каждом шагу.</li> <li>- Оценка плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, определение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана.</li> </ul>	<p>-тестовых заданий №1-№3</p> <p>-ситуационных задач №1-№3</p> <p>-практических занятий 1-10</p> <p>групповой работы</p>
<b>ОК02</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач.</li> <li>- проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</li> <li>- структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска.</li> <li>- интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности.</li> </ul>	
<b>ОК03</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии.</li> <li>- применение современной научной профессиональной терминологии.</li> <li>- определение траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>	
<b>ОК 04</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распределение обязанностей внутри трудового коллектива;</li> <li>- выстраивание доброжелательных отношений с людьми в процессе трудовой деятельности;</li> <li>- разрешение конфликтных ситуаций</li> </ul>	
<b>ОК07</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил экологической безопасности при проведении профессиональной деятельности</li> <li>- обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте</li> </ul>	
<b>ОК 09</b> Использовать информационные технологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.</li> </ul>	

в профессиональной деятельности		
<p><b>ЛР 14</b> Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, готовый к профессиональной конкуренции, к самообразованию, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, способный к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; составить план действия;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- определить необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	
<p><b>ЛР 15</b> Проявляющий самостоятельность и ответственность в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul>	
<p><b>ПК.3.1</b> Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с</p>	<p>-рационально выбирать оборудование, производственный инвентарь, инструменты, посуду в соответствии с видом работ в зоне по приготовлению горячих блюд, кулинарных изделий, закусок;</p> <p>-рационально размещать на рабочем месте оборудование, инвентарь, посуду, сырье, материалы соответствии с инструкциями и регламентами, стандартами чистоты;</p>	



инструкциями и регламентами		
<b>31-311, У1-У6</b>	<b>Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине)</b>	Итоговая контрольная работа