

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ГАПОУ «НИЖНЕКАМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по НМР

В.П. Кузиева  
« 31 » 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ТО

Л.М. Владимирова  
« 31 » 08 2023 г.

**Комплект контрольно-оценочных средств  
ОУД 05 «Информатика»**

**Профессия:** 43.01.09 Повар, кондитер

**Квалификация:** повар, кондитер

**Форма обучения** – очная

**Нормативный срок обучения** – 2 года 10 мес.  
на базе основного общего образования

**Профиль получаемого профессионального  
образования** – естественнонаучный

Нижнекамск  
2023

Комплект контрольно-оценочных средств дисциплины ОУД 06 «Информатика» разработан на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии: 43.01.09 Повар, кондитер
2. Рабочей программы дисциплины ОУД 06 «Информатика»
3. Профиль – естественнонаучный

Организация-разработчик: ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж»

Разработчик: Ахмеева Алевтина Владимировна, преподаватель информатики 1 квалификационной категории

Рассмотрена и рекомендована методической цикловой комиссией ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» преподавателей общеобразовательных дисциплин, дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла

Протокол заседания МЦК № 1 от «29» августа 2023г.

Председатель МЦК  Кузьмина М.Ю.

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств .....                           | 2  |
| 1. Общие положения .....  | 2  |
| 2. Результаты освоения учебной дисциплины, формы и методы контроля и оценки ..... | 2  |
| 3. Контрольно-оценочные материалы текущего контроля по разделам/темам .....       | 10 |
| Задание 3.2. Перечень практических работ: .....                                   | 15 |
| 3.3. Контрольные работы по разделам / темам дисциплины .....                      | 17 |
| 3.4. Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации .....  | 46 |

# 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

## 1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (далее КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОУД 06 «Информатика») КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и итогового контроля в форме дифференцированного зачета.

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, формы и методы контроля и оценки

Предметом оценки служат личностные, метапредметные и предметные (умения, знания) результаты освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися практических, самостоятельных работ, тестирования, контрольных работ, индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

| Общие компетенции (ОК),<br>Личностные результаты воспитания (ЛР)   | Планируемые результаты освоения дисциплины   |  |   |
|--|--|--|---|
|  | Личностные предметные (ЛП), метапредметные (МП) результаты   | Предметные результаты (П)  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения   |
| ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ПК 1.4. Осуществлять разработку, адаптацию рецептур полуфабрикатов с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.<br>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в | в соответствии с в ФГОС<br><b>В частности трудового воспитания</b><br>– Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;<br>– Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность<br>– Интерес к различным сферам профессиональной деятельности<br><b>Овладение универсальными учебными действиями:</b><br><b>а) базовые логические действия:</b><br>– Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;<br>– Установить существенный признак или основания для сравнения, классификация и обобщения;<br>– Определять цели деятельности, задать | – Понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных; соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;<br>– Уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимать возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях; иметь представление об использовании информационных технологий в | выполнение практических работ<br>Оценка за контрольное тестирование<br>Защита презентаций.<br>Устный ответ<br>– Наблюдение за ролью обучающегося в группе |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <p>сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>   | <p>параметры и критерии их достижения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последней деятельности;</li> <li>- Развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;</li> </ul> <p><b>б) базовые исследовательские действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Владеть навыками учебно – исследовательской и проектной деятельности, навыками решения проблем;</li> <li>- Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>- Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- Уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- Выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> <li>- Способность их использования в познавательной и социальной практике</li> </ul> | <p>различных профессиональных сферах</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уметь реализовывать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (паскаль, Python, Java, C++, C#), типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление чисел в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;</li> </ul> |   |
| <p><b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для</p> | <p><b>В области ценности научного познания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- Совершенствование языковой и</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы», «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска</li> </ul>  | <p>выполнение практических работ<br/>Оценка за контрольное тестирование<br/>Защита презентаций.</p> |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <p>выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ЛР 10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> | <p>читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</li> </ul> <p><b>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</b></p> <p><b>в) работа с информацией:</b></p> <p>Владеть навыками получения информации из источников различных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</li> <li>- Оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально – этическим нормам;</li> <li>- Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требованием эргономики, личности техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- Владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</li> </ul> | <p>информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет, характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;</li> <li>- Иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет - приложений;</li> <li>- Понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;</li> <li>- Уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;</li> <li>- Владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;</li> </ul> | <p>Устный ответ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за ролью обучающегося в группе</li> </ul> |
|---|--|---|---|

- Уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и программы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);

- Уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);

- Уметь использовать компьютерно – математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу;

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>проставлять результаты моделирования в наглядном виде;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Уметь классифицировать основные задачи анализа данных (прогнозирование, классификация, кластеризация, анализ отклонений); понимать последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и/или построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов;</li><li>- Иметь представления о базовых принципах организации и функционирования компьютерных сетей;</li><li>- Уметь определять среднюю скорость передачи данных, оценивать изменение времени передачи при изменении информационного объема данных и характеристик канала связи;</li><li>- Уметь строить код, обеспечивающий наименьшую возможность среднюю длину сообщения при неизвестной частоте символов; пояснять принципы работы простых алгоритмов сжатия данных;</li><li>- Уметь использовать при решении задач свойства позиционной записи чисел, алгоритмы построения записи чисел в позиционной системе счисления с заданным основанием и построения числа по строке, содержащей запись этого числа в позиционной системе счисления с заданным основанием; уметь выполнять арифметические операции в позиционных системах счисления; умение строить логические выражения в дизъюнктивной и конъюнктивной нормальных формах по заданной таблице истинности; исследовать область истинности высказывания, содержащего переменные;</li></ul> <p>решать несложные логические уравнения; уметь</p> |  |
|--|--|---|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>решать алгоритмические задачи, связанные с анализом графов (задачи построения оптимального пути между вершинами графа, определения количества различных путей между вершинами ориентированного ациклического графа); уметь использовать деревья при анализе и построении кодов и для представления арифметических выражений, при решении задач поиска и сортировки; уметь строить дерево игры по заданному алгоритму; разрабатывать и обосновывать выигрышную стратегию игры;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Понимать базовые алгоритмы обработки числовой и текстовой информации (запись чисел в позиционной системе счисления, делимость целых чисел; нахождение всех простых чисел в заданном диапазоне; обработка многозначных целых чисел; анализ символьных строк и других), алгоритмов поиска и сортировки; умение определять сложность изучаемых в курсе базовых алгоритмов (суммирование элементов массива, сортировка массива, переборные алгоритмы, двоичный поиск) и приводить примеры нескольких алгоритмов разной сложности для решения одной задачи;</li><li>- Владеть универсальным языком программирования высокого уровня (паскаль, Python, Java, C++, C#), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умение использовать основные управляющие конструкции; уметь осуществлять анализ предложенной программы: определять результаты работы программы при заданных исходных данных; определять, при каких исходных данных возможно получение указанных результатов; выявлять данные</li></ul> |  |
|--|--|--|--|

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   | <p>которые могут привести к ошибке в работе программы; формулировать предложения по улучшению программного кода;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уметь разрабатывать и реализовывать в виде программ базовые алгоритмы; использовать в программах данные различных типов с учетом ограничений на диапазон их возможных значений, применять при решении задач структуры данных ( списки,словари, стеки,очереди, деревья); применять стандартные и собственные подпрограммы для обработки числовых данных и символьных строк; использовать при разработке программ библиотеки подпрограмм; знать функциональные возможности инструментальных средств среды разработки; умение использовать средства отладки программ в среде программирования; умение документировать программы;</li> <li>- Уметь создавать веб страницы; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая выбор оптимального решения, подбор линии тренда, решение задач прогнозирования); владеть основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; использовать табличные (реляционные) базы данных и справочные системы.</li> </ul> |   |
| <p><b>ПК 1.4.</b> Осуществлять разработку, адаптацию рецептов полуфабрикатов с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.</p> | <p>источников различных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</li> <li>- Оценивать достоверность,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уметь классифицировать основные задачи анализа данных (прогнозирование, классификация, кластеризация, анализ отклонений); понимать последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и/или построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов;</li> </ul>  | <p>выполнение практических работ<br/>Оценка за контрольное тестирование<br/>Защита презентаций.<br/>Устный ответ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение</li> </ul> |

|  |  |   |                                       |
|--|--|---|---------------------------------------|
|  | <p>легитимность информации, её соответствие правовым и морально – этическим нормам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, личности техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Иметь представления о базовых принципах организации и функционирования компьютерных сетей;</li> <li>- Уметь определять среднюю скорость передачи данных, оценивать изменение времени передачи при изменении информационного объема данных и характеристик канала связи;</li> <li>- Уметь строить код, обеспечивающий наименьшую возможность среднюю длину сообщения при неизвестной частоте символов; пояснять принципы работы простых алгоритмов сжатия данных;</li> <li>-</li> </ul> | <p>за ролью обучающегося в группе</p> |
|  | <p><b>Промежуточная аттестация (итоговый контроль по дисциплине)</b></p>   | <p><b>Усвоенные знания, усвоенные умения</b></p>  | <p><b>экзамен</b></p>                 |

**3.Контрольно-оценочные материалы текущего контроля по разделам/темам**  
**Задание 3.1 Вопросы для устного и письменного опроса**

| Номер Раздела (Темы)   | Вопросы   |
|--|---|
| <p align="center"><b>Раздел 1.</b><br/> <b>Информация и информационная деятельность человека</b></p> |   |
| <p>Тема 1.1. Информация и информационные процессы</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поясните слова Норберта Винера "информация - это основа управления"</li> <li>2. Постарайтесь описать работу станка с числовым программным управлением как замкнутую схему управления</li> <li>3. Кожный покров человека имеет специальные нервные окончания - рецепторы, которые можно рассматривать как датчики температуры в нашем примере инкубатором, правда, их намного больше и они гораздо более чувствительны. Именно благодаря им мы чувствуем тепло и холод. Объясните на примере реакции человека на жару или холод систему управления терморегуляции организма.</li> </ol>  |
| <p>Тема 1.2. Подходы к измерению информации</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сколько различных комбинаций единиц и нулей может быть записано в одном байте? Объясните, каким образом можно использовать эти комбинации для обозначения букв и цифр.</li> <li>2. Назовите основные и производные единицы измерения информации</li> <li>3. Сколько байт в 2,6 Гбайт?</li> <li>4. Что больше, 36 Кбайт или 0,000037 Гбайт? обоснуйте свой ответ</li> </ol>  |
| <p>Тема 1.3 Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера</p>                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое операционная система?</li> <li>2. Перечислите основные функции операционных систем.</li> <li>3. Перечислите основные версии операционных систем.</li> <li>4. Кратко расскажите процесс установки ОС.</li> <li>5. Виды установки ОС.</li> <li>6. Какие устройства называются внешними?</li> <li>7. Что такое драйвер?</li> <li>8. Каким образом устройство работает без драйвера?</li> <li>9. Что такое файловая структура компьютера?</li> <li>10. Для чего предназначен ПРОВОДНИК?</li> <li>11. В чем особенности ОС Windows?</li> <li>12. Что является средствами управления ОС Windows?</li> <li>13. Перечислите основные элементы управления ОС Windows?</li> </ol> |
| <p>Тема 1.4 Кодирование информации. Системы счисления</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что называется системой счисления?</li> <li>2. Почему десятичная система счисления наиболее привычна для нас?</li> <li>3. Сколько цифр должно быть в семеричной системе счисления ? может ли цифра 8 входить в состав восьмеричной системы счисления?</li> </ol>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Что такое вес позиции в системе счисления?</li> <li>5. Имеется десятичное число 324512. Какой вес имеет каждая позиция?</li> <li>6. Один переключатель имеет три положения, а таких переключателей установлено девять. Сколько комбинаций возможно?</li> <li>7. Сколько комбинаций могут содержать 14 двоичных разрядов?</li> <li>8. Назовите двоично кодированные системы, цифры которых кодируются всеми комбинациями данного количества двоичных разрядов.</li> <li>9. Как связаны двоичные коды для представления чисел в 8- и 16-ричных системах счисления с помощью тридцати и тетрады?</li> <li>10. Как называется элемент, который хранит 1 бит информации в компьютерах в качестве основного носителя информации?</li> <li>11. Что называется регистром?</li> </ol> |
| Тема 1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Укажите основное назначение компьютерной сети.</li> <li>2. Укажите объект, который является абонентом сети.</li> <li>3. Укажите основную характеристику каналов связи.</li> <li>4. Что такое локальная сеть, глобальная сеть?</li> <li>5. Что понимается под топологией локальной сети?</li> <li>6. Какие существуют виды топологии локальной сети?</li> <li>7. Охарактеризуйте кратко топологию «шина», «звезда», «кольцо».</li> <li>8. Что такое протокол обмена?</li> </ol>   |
| Тема 1.7. Службы Интернета                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие службы сети Интернет предоставляют передачу электронных сообщений?</li> <li>2. В чем преимущества и недостатки электронной переписки?</li> <li>3. Как происходит установка почтового программного обеспечения? Требования</li> <li>4. Каким образом можно воспользоваться услугами интернет-магазина?</li> <li>5. Какие популярные интернет-СМИ вам известны?</li> <li>6. Какие услуги предоставляет интернет-библиотека?</li> <li>7. Что такое браузер?</li> <li>8. Как осуществить настройку браузера?</li> <li>9. Для чего нужна адресная строка в браузере?</li> <li>10. Как осуществить поиск информации в Интернете с помощью браузера?</li> </ol>   |
| <b>Раздел 2. Использование программных систем и сервисов</b> |  |
| Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каким образом можно проверить орфографию и грамматику текста?</li> <li>2. Какими типографскими изделиями вы пользуетесь?</li> <li>3. Каким образом можно создать типографское изделие на ПК?</li> <li>4. Что такое шаблон в графическом редакторе?</li> <li>5. Каковы возможности MSPublisher?</li> <li>6. Какие виды публикаций различают в MSPublisher?</li> <li>7. Охарактеризуйте основные этапы создания публикаций в MS Publisher.</li> </ol>  |

|  |  |
|--|--|
|  | 8. Что такое верстка документа?<br>9. Чем отличается буклет от публикации?<br>10. Какой текст удобнее читать? Характеристики.<br>11. Какие требования предъявляются к графическому оформлению публикации   |
| Тема 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа               | 1. Приведите примеры специализированного программного обеспечения для обработки видео.<br>2. Для каких целей используют специализированного программного обеспечения?<br>3. Какое программное обеспечение требуется для создания видеоролика?<br>4. Какие технические новшества создали условия для появления цифровых видео технологий?<br>5. Охарактеризуйте форматы файлов для цифрового видео.<br>6. Охарактеризуйте форматы файлов для цифрового видео.<br>7. Что такое нелинейный видеомонтаж?   |
| Тема 2.4. Технологии обработки графических объектов        | 1. В каких профессиях используются чертежи?<br>2. Какие возможности предоставляет программа Компас 3D?<br>3. Какие сведения об объекте требуются для создания чертежа?<br>4. Какие панели инструментов необходимы для создания деталей.<br>5. Опишите алгоритм выполнения операции «Выдавить».<br>6. Как выполнить вычитания одной детали из другой?<br>7. Как вы понимаете термин «Визуальный стиль»?<br>8. Как изменить визуальный стиль?<br>9. Как изменить вид детали на чертеже, например, включить «Вид сверху»?<br>10. Можно ли выдавить незамкнутые объекты? |
| Тема 2.6. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде | 1. Что такое мультимедиа технологии? Их назначение.<br>2. Для чего нужны компьютерные презентации?<br>3. Как выполнить демонстрацию созданной презентации без использования программы Microsoft PowerPoint?<br>4. Перечислите основные правила разработки и создания презентаций: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ правила шрифтового оформления;</li> <li>➤ правила выбора цветовой гаммы;</li> <li>➤ правила общей композиции;</li> <li>➤ правила расположения информационных блоков на</li> </ul>   |
| Тема 2.7. Гипертекстовое представление информации          | 1. Какие возможности предоставляет язык HTML?<br>2. Как организовать файлы на компьютере для создания сайта?<br>3. Каким образом подобрать контент для сайта?<br>4. Что такое WWW?<br>5. Что такое web-страница?<br>6. Что такое сайт?<br>7. Что включает в себя сопровождение сайта?<br>8. Что такое тег (атрибуты тега)?   |

|  |   |
|--|---|
| <b>9. Этапы создания web - страницы?</b>                           |   |
| <b>Раздел 3. Информационное моделирование</b>                      |   |
| Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что лежит в основе моделирования?</li> <li>2. Приведите примеры моделей в жизни</li> <li>3. Какую роль сыграли компьютеры в развитии процессов моделирования?</li> <li>4. Укажите особенности информационных моделей</li> </ol>   |
| Тема 3.4. Понятие алгоритма основные алгоритмические структуры     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислите типовые алгоритмические конструкции и объясните их назначение.</li> <li>2. Поясните алгоритм работы исполнителя на примере робота - манипулятора или автомата (например, автомата продажи газет)</li> </ol>   |
| Тема 3.6. Базы данных как модель предметной области                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие существуют структуры организации данных?</li> <li>2. Что представляют собой иерархическая модель организации данных?</li> <li>3. Объясните на примере.</li> <li>4. что представляет собой реляционная БД?</li> <li>5. Назовите способы доступа к массивам информации. Охарактеризуйте их.</li> </ol>  |
| Тема 3.7. Технологии обработки информации в электронных таблицах   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое редактор электронных таблиц?</li> <li>2. Перечислите элементы электронной таблицы, их обозначения.</li> <li>3. Как называется документ, созданный в табличном процессоре. Из каких частей он состоит?</li> </ol>  |
| Тема 3.8. Формулы и функции в электронных таблицах                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как задать автоматическое вычисление в таблице значений ячеек по определенной формуле?</li> </ol>   |
| Тема 3.9. Визуализация данных в электронных таблицах               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие данные можно вносить в ячейки электронной таблицы?</li> <li>2. Чем отличается абсолютная адресация от относительной. Когда применяются эти виды адресации?</li> <li>3. Как построить диаграммы по числовым данным?</li> <li>4. Какие типы данных можно ввести ячейки электронной таблиц?</li> </ol>   |
| Тема 3.10. Моделирование в электронных таблицах                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каким образом можно занести формулу в несколько ячеек, т.е. скопировать ее?</li> <li>2. Что такое арифметическая прогрессия? Привести примеры.</li> <li>3. В чем сущность и назначение регрессионного анализа?</li> <li>4. В чем сущность и назначение корреляционного анализа?</li> <li>5. Укажите порядок проведения корреляционного анализа средствами электронных таблиц.</li> <li>6. По какой формуле находится средний балл?</li> </ol> |
| <b>Разработка веб – сайта с использованием конструктора Тильда</b> |   |
| Тема 1.1. конструктор Тильда                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое Web – сайт, Web – страница, гиперссылка, гипетекст?</li> <li>2. Основные элементы оформления Web – страниц</li> <li>3. Способы создания Web – страниц</li> <li>4. Какие существуют виды навигационной схемы Web –</li> </ol>  |

|                          |   |
|--------------------------|---|
|                          | сайтов?<br>5. Алгоритм создание гиперссылок.<br>6. Что такое веб-конструктор?<br>7. Алгоритм создания веб-сайта с помощью визуального веб-конструктора  |
| Тема 1.2. создание сайта | 1 Что такое сайт?<br>2 Что должна иметь каждая страница сайта?<br>3 Установить этапы разработки сайта по порядку.<br>4 Какие основные элементы должен содержать каждый сайт?<br>5 Какие требования предъявляются к организации главного меню? |

### **Критерии оценки устного ответа:**

#### **Оценка «отлично»:**

Оценка "отлично" предполагает всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала; понимание всех явлений и процессов, умение грамотно оперировать терминологией. Ответ студента развернутый, уверенный, содержит достаточно четкие формулировки, подтверждается фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует отличное знание изученного материала и дополнительной литературы. Студент свободно владеет понятийным аппаратом; демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной проблеме вопроса;

#### **Оценка «хорошо»:**

Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано, последовательно, уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Студент демонстрирует знание основных характеристик раскрываемых категорий, понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных закономерностей; обнаруживают твёрдое знание программного материала; способность применять знание теории к решению задач профессионального характера, но допускаются отдельные погрешности и неточности при ответе.

#### **Оценка «удовлетворительно»:**

Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Студент в основном знает программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии; в целом усвоена основная литература; допускаются существенные погрешности в ответе на вопросы.

#### **Оценка «неудовлетворительно»:**

Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний.. Студент не разобрался с основными вопросами изученных в процессе обучения курсов, не понимает сущности процессов и явлений, не может ответить на простые вопросы типа "что это такое?" и "почему существует это явление?".

**Задание 3.2.Перечень практических работ:**  
(к ПР разработаны методические указания)

| Номер темы  | № и Наименование практической работы  |
|---|---|
| <b>Раздел 1.</b>  |   |
| <b>Информация и информационная деятельность человека</b>                |   |
| Тема 1.1. Информация и информационные процессы                          |   |
| Тема 1.2. Подходы к измерению информации                                | <b>Практическая работа №1</b> Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный).<br><b>Практическая работа №2</b> Определение различных носителей информации. Архив информации   |
| Тема 1.4 Кодирование информации. Системы счисления                      | <b>Практическая работа № 3</b> Перевод чисел из десятичной позиционной системы счисления в десятичную, перевод вещественного числа из 10 СС в другую СС<br><b>Практическая работа № 4</b> Представление текстовых данных: кодирование таблицы символов, объем текстовых данных. Представление графических данных. |
| Тема 1.5Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики | <b>Практическая работа № 5</b> построение таблицы истинности логического выражения<br><b>Практическая работа № 6</b> Операции над множествами<br><b>Практическая работа № 7</b> Решение логических задач графическим способом   |
| Тема 1.7. Службы Интернета  | <b>Практическая работа №8</b> Поиск в Интернете. Электронная коммерция.<br><b>Практическая работа №9</b> Цифровые сервисы государственных услуг   |
| Тема 1.8.Сетевое хранение данных и цифрового контента                   | <b>Практическая работа № 10</b> Организация личного информационного пространства. Облачные хранилища данных   |
| <b>Раздел 2. Использование программных систем и сервисов</b>            |   |
| Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах                  | <b>Практическая работа № 11</b> обработка текстовой информации  |
| Тема 2.2.Технологии создания структурированных текстовых документов     | <b>Практическая работа № 12</b> Многостраничные документы. Структура документа<br><b>Практическая работа № 13</b> Гипертекстовые документы. работа над документами шаблоны  |
| Тема 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа                            | <b>Практическая работа № 14</b> Программы по редактирования видео<br><b>Практическая работа № 15</b> Монтаж видео ПО CapCut   |
| Тема 2.4.Технологии обработки графических объектов                      | <b>Практическая работа № 16</b> создание видео по приготовлению блюда в CapCut  |
| Тема 2.5. Представление профессиональной информации в виде презентаций  | <b>Практическая работа № 17</b> Этапы разработки презентации. Анимация в презентации  |
| Тема 2.6.Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде               | <b>Практическая работа № 18</b> Принцип мультимедиа<br><b>Практическая работа № 19</b> Оформление гипертекстовой страницы   |

|  |   |
|--|---|
| Тема 2.7. Гипертекстовое представление информации                  |   |
| Тема 3.3. Математические модели в профессиональной области         | <b>Практическая работа № 20</b> Разработка алгоритмы моделирования кратчайших путей между вершинами   |
| Тема 3.4. Понятие алгоритма основные алгоритмические структуры     | <b>Практическая работа № 21</b> Составление блок – схемы к алгоритмической программе  |
| Тема 3.6.Базы данных как модель предметной области                 | <b>Практическая работа № 22</b> Создание таблиц и запросов<br><b>Практическая работа № 23</b> Создание связей между таблицами   |
| Тема 3.7Технологии обработки информации в электронных таблицах     | <b>Практическая работа № 24</b> Сортировка, фильтрация, условное форматирование   |
| Тема 3.8.Формулы и функции в электронных таблицах                  | <b>Практическая работа № 25</b> Работа с формулами и функциями в электронных таблицах   |
| <b>Разработка веб – сайта с использованием конструктора Тильда</b> |   |
| Тема 1.1. конструктор Тильда                                       | <b>Практическая работа № 26</b> Возможности конструктора. Библиотека блоков.  |
| Тема 1.2.<br>создание сайта  | <b>Практическая работа № 27</b> Создание сайта  |
| Тема 1.3.<br>Создание различных видов страниц                      | <b>Практическая работа № 28</b> Работа с отдельными страницами  |
| Тема 1.4. Стандартные блоки  | <b>Практическая работа № 29</b> Создание лендинга из стандартных блоков   |
| Тема 1.5. Панель навигации   | <b>Практическая работа № 30</b> Создание сайта из нулевого блока по своей профессии<br><b>Практическая работа № 31</b> Вставка видеоизображение и текст по своей профессии<br><b>Практическая работа № 32</b> Создание собственного блога по приготовлению сложных блюд/нарезки |

### 3.3. Контрольные работы по разделам /темам дисциплины

#### Тест по информатике– 1 курс. Входной контроль

Задания содержат только один вариант ответа и оценивается одним баллом. Выберите правильный.

#### Критерии оценки:

0-14 баллов – оценка «неудовлетворительно»

15-22 баллов -оценка «удовлетворительно»

23-28 баллов- оценка «хорошо»

29-30 баллов- оценка «отлично»

#### 1. Информация в ЭВМ кодируется:

- |                       |                     |
|-----------------------|---------------------|
| 1) в десятичных кодах | 2) в двоичных кодах |
| 3) в символах         | 4) в точках и тире  |

#### 2. Первым программистом мира является:

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| 1) Блез Паскаль | 2) Г. Лейбниц   |
| 3) Ада Лавлейс  | 4) С.А. Лебедев |

#### 3. Основоположителем отечественной вычислительной техники является:

- |                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| 1) М.В. Ломоносов | 2) П.Л. Чебышев |
| 3) С.В. Королев   | 4) С.А. Лебедев |

#### 4. Что является элементной базой ЭВМ II поколения?

- |                       |                                    |
|-----------------------|------------------------------------|
| 1) полупроводники     | 2) электронные лампы               |
| 3) интегральные схемы | 4) сверхбольшие интегральные схемы |

#### 5. Что является элементной базой ЭВМ III поколения?

- |                       |                                    |
|-----------------------|------------------------------------|
| 1) полупроводники     | 2) электронные лампы               |
| 3) интегральные схемы | 4) сверхбольшие интегральные схемы |

#### 6. Чему равен 1 байт?

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1) 2 бита   | 2) 8 битов  |
| 3) 10 битов | 4) 16 битов |

#### 7. Чему равен 1 Кбайт?

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 1) 1 000 битов | 2) 1 000 байт  |
| 3) 1 024 байт  | 4) 1 024 битов |

#### 8. Чему равен 1 Мбайт?

- |                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| 1) 1 000 000 битов | 2) 1 000 000 байт |
| 3) 1 024 байт      | 4) 1 024 Кбайт    |

#### 9. Даны системы счисления с основанием 2, 8, 10,16. Запись вида 100:

- 1) отсутствует в двоичной системе счисления
- 2) существует во всех системах счисления
- 3) отсутствует в восьмеричной системе счисления
- 4) отсутствует в десятичной системе счисления

#### 10. Как записывается число «семь» в двоичной системе счисления?

- |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|
| 1) 101 | 2) 110 | 3) 111 | 4) 100 |
|--------|--------|--------|--------|

#### 11. Компьютер – это:

- 1) универсальное устройство для записи и чтения информации

- 2) универсальное электронное устройство для хранения, обработки и передачи информации
- 3) электронное устройство для обработки информации
- 4) универсальное устройство для передачи и приема информации

**12. Процессор выполняет функцию:**

- 1) управления работой ЭВМ по заданной программе
- 2) сохранения информации
- 3) ввода и вывода информации
- 4) печати информации

**13. Оперативная память необходима:**

- 1) для хранения исполняемой в данный момент времени программы и данных
- 2) для обработки информации
- 3) для долговременного хранения информации
- 4) для запуска программы

**14. Единица измерения объема памяти:**

- 1) такт
- 2) мегабайт
- 3) мегаватт
- 4) мегавольт

**15. При выключении компьютера вся информация удаляется:**

- 1) на гибком диске
- 2) на CD-ROM
- 3) на жестком диске
- 4) в оперативной памяти

**16. Какое устройство компьютера относится к внешним?**

- 1) процессор
- 2) оперативная память
- 3) принтер

**17. Устройством ввода является:**

- 1) сканер
- 2) принтер
- 3) монитор
- 4) плоттер

**18. Файл – это:**

- 1) единица измерения информации
- 2) программа в оперативной памяти
- 3) программа или данные на диске
- 4) текст, распечатанный на принтере

**19. В каком файле может храниться рисунок?**

- 1) test.exe
- 2) zadanie.txt
- 3) command.com
- 4) zadacha.bmp

**20. Выберите правильное имя файла:**

- 1) winter.bmp
- 2) stollist.3:exe
- 3) informatika.txt/

**21. Операционная система относится:**

- 1) к системному программному обеспечению
- 2) к программам-оболочкам
- 3) к прикладному программному обеспечению
- 4) к приложениям

**22. Алгоритмом является:**

- 1) трамвайный билет
- 2) правила проезда
- 3) номер трамвая
- 4) маршрут движения

**23. Разветвляющийся алгоритм – это алгоритм:**

- 1) содержащий хотя бы одно условие
- 2) состоящий из набора команд, которые выполняются последовательно друг за другом
- 3) содержащий многократное исполнение одних и тех же действий

**24. Циклический алгоритм – это алгоритм:**

- 1) содержащий условие
- 2) содержащий многократное повторение некоторых операторов

3) представленный с помощью геометрических фигур

**25. Гипертекст – это:**

- 1) структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделяемым меткам
- 2) очень длинный текст
- 3) текст, в котором используется шрифт большого размера

**26. Минимальным объектом в растровом графическом редакторе является:**

- 1) пиксель
- 2) объект (прямоугольник)
- 3) растр
- 4) знакоместо (символ)

**27. Основным элементом табличного процессора MS Excel является:**

- 1) ячейка
- 2) строка
- 3) столбец
- 4) таблица

**28. Строки электронной таблицы:**

- 1) именуется пользователями произвольным образом
- 2) обозначаются буквами русского алфавита
- 3) обозначаются буквами латинского алфавита
- 4) нумеруются

**29. Выберите верную запись формулы для электронной таблицы:**

- 1) C3+4\*D4
- 2) C3=C1+2\*C2
- 3) A5B5+23
- 4) =A2\*A3-A4

**30. Какой из перечисленных доменов относится к России?**

- 1) ru
- 2) f
- 3) ca
- 4) us

**Входной контроль**

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 2  | 3  | 4  | 1  | 3  | 2  | 3  | 4  | 2  | 3  |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 2  | 1  | 1  | 2  | 4  | 3  | 1  | 3  | 4  | 1  |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 1  | 2  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 4  | 4  | 1  |

## Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека

### Тест № 1

#### Тема 1.1. Информация и информационные процессы

1. Информация является мерой упорядоченности системы по шкале «хаос – порядок» в:  
А) математике; Б) химии; В) физике; Г) астрономии.
2. В неживой природе и замкнутых системах идут процессы в направлениях от порядка к хаосу, т. е. в них информация...  
А) увеличивается; Б) уменьшается; В) исчезает; Г) останавливается в развитии.
3. Живые системы в процессе развития способны повышать сложность своей структуры, т. е. увеличивать:  
А) длину сообщения, как способ передачи информации;  
Б) информацию, понимаемую как меру упорядоченности элементов системы;  
В) количество получаемых информационных сигналов.
4. Одной из основных информационных функций живых организмов является:  
А) размножение; Б) хранение генетической информации; В) вымирание.
5. Человек постоянно получает информацию из окружающего мира с помощью органов:  
А) пищеварения; Б) чувств; В) мышления; Г) сердечно-сосудистой системы.
6. Около 90% информации люди получают с помощью:  
А) зрения; Б) осязания; В) слуха; Г) обоняния; Д) вкуса.
7. Около 9% информации люди получают с помощью:  
А) слуха Б) обоняния В) Зрения Г) Осязания Д) вкуса
8. Около 1% информации люди получают с помощью:  
А) слуха; Б) зрения; В) вкуса, обоняния, осязания.
9. Носители информации необходимы для:  
А) распространения исключительно графической информации;  
Б) долговременного хранения знаний и распространения их в обществе;  
В) получения и обработки информации; Г) ориентации в окружающем мире.
10. Какое из высказываний ложно?  
А) Получение и обработка информации являются необходимыми условиями жизнедеятельности любого организма.  
Б) Для обмена информацией между людьми служат языки.  
В) Информацию условно можно разделить на виды в зависимости от формы представления.  
Г) Процесс обработки информации техническими устройствами носит осмысленный характер.  
Д) Процессы управления – это яркий пример информационных процессов, протекающих в природе, обществе, технике.
11. Какие из представленных процессов – информационные?  
А) Процессы строительства зданий и сооружений.  
Б) Процессы производства электроэнергии.  
В) Процессы химической и механической очистки воды.  
Г) Процессы получения, поиска, хранения, передачи, обработки и использования информации.  
Д) Процессы извлечения полезных ископаемых из недр земли.

12. Каждая знаковая система строится на основе:  
А) естественных языков, широко используемых человеком для представления информации;  
Б) двоичной знаковой системы, используемой в процессах хранения, обработки и передачи информации в компьютере;  
В) определенного алфавита (набора знаков) и правил выполнения операций над знаками;  
Г) правил синтаксиса алфавита.
13. Выбери из списка все языки, которые можно считать формальными языками:  
А) двоичная система счисления    Б) языки программирования    В) кириллица  
Г) немецкий язык    Д) музыкальные ноты    Е) русский язык    Ж) дорожные знаки  
З) код азбуки Морзе.
14. Последовательность символов данной знаковой системы, называется:  
А) информационным сообщением об ошибке;    Б) кодом;    В) длиной кода.
15. За минимальную единицу измерения количества информации принимают:  
А) байт;    Б) пиксель;    В) бит;    Г) бот.
16. Производится бросание симметричной восьмигранной пирамидки. Какое количество информации мы получаем в зрительном сообщении о ее падении на одну из граней?  
А) 1 бит; Б) 1 байт; В) 4 бит; Г) 3 бита.
17. Каков информационный объем текста, содержащего слово ИНФОРМАЦИЯ, в 8-битной кодировке?  
А) 10 бит; Б) 10 байт; В) 10 Кбайт; Г) 10 бод.
18. Переведи 32 бита в байты  
А) 5;    Б) 2;    В) 3;    Г) 4.
19. Информационная емкость знака двоичной знаковой системы составляет:  
А) гигабайт;    Б) бит;    В) мегабайт;    Г) байт;    Д) килобайт.
20. Какое количество информации (с точки зрения алфавитного подхода) содержит двоичное число 101?  
А) 3 байта;    Б) 2 байта;    В) 3 бита;    Г) 2 бита.
21. Перекодирование – это операция:  
А) преобразования знаков или групп знаков одной знаковой системы в знаки или группы знаков той же самой знаковой системы;  
Б) обмена информацией между людьми;  
В) преобразования знаков или групп знаков одной знаковой системы в знаки или группы знаков другой знаковой системы.
22. Количество информации можно рассматривать как:  
А) единицу информационного сообщения;  
Б) информационную емкость знака;  
В) меру уменьшения неопределенности знания при получении информационных сообщений.
23. На экзамене вы берете экзаменационный билет, и учитель сообщает, что сообщение о его номере несет 4 бита информации. Определите количество экзаменационных билетов.  
А) 2;    Б) 5;    В) 8;    Г) 16;    Д) 32.

## ОТВЕТЫ к тесту 1

1. В
2. Б
3. Б
4. Б
5. Б
6. А
7. А
8. В
9. Б
10. Г
11. Г
12. В
13. А,Б,Д,Ж,З
14. Б
15. В
16. Г
17. Б
18. Г
19. Б
20. В
21. В
22. В
23. Г

## ОЦЕНИВАНИЕ

- 50 – 70 % верных ответов – «3»;  
71 – 85 % верных ответов – «4»;  
86 – 100 % верных ответов – «5».

## Тест № 2

### Тема 1.2. Подходы к измерению информации

1. Минимальная единица измерения информации -  
Запишите ответ:

2. Установить верную последовательность.

Укажите порядок следования всех 6 вариантов ответа:

- \_\_\_ бит
- \_\_\_ байт
- \_\_\_ килобайт
- \_\_\_ мегабайт
- \_\_\_ гигабайт
- \_\_\_ петабайт

3. Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- 2 Гб = 2000000 Кб
- 5 Кб < 5000 байт
- 100 Мб < 0,1 Гб
- 56 Бит > 6 байт
- 1 бит = 0 или 1
- Среди предложенных вариантов нет верного

4. Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

- 1) <
- 2) >
- 3) =
- \_\_\_ 1,7 Мб и 1900000 байт
- \_\_\_ 1900 Тб и 1,8 Пб
- \_\_\_ 0,5 Гб и 524288 Кб

5. 1,5 Кб = ... бит

Запишите число:

6. Во сколько раз 1 Мбайт больше 1 Кбайта?

- 1000
- 100
- 1024
- Среди предложенных вариантов нет верного

7. Расположите значения в порядке убывания

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

- \_\_\_ 12000 бит
- \_\_\_ 1450 Кб
- \_\_\_ 1,2 Мб
- \_\_\_ 1754 байт

### Тест № 3

#### Тема 1.3.Компьютер и цифровое представление информации.

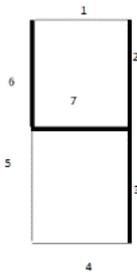
1.Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

- |                     |                                    |
|---------------------|------------------------------------|
| 1) Азбука Морзе     | ___ Символьный способ кодирования  |
| 2) Кодировка ASCII  | ___ Числовой способ кодирования    |
| 3) Флажковая азбука | ___ Графический способ кодирования |

2.На электронных часах закодирована цифра 4.

Запишите её двоичный код

Изображение:



Запишите число:

\_\_\_\_\_

3.Отметьте верные утверждения

- В процессе вывода символа на экран компьютера происходит процесс кодирования. т.е. преобразование кода символа в его изображение
- Тексты, созданные в одной кодировке, могут неправильно отображаться в другой кодировке
- В кодовой таблице буквы располагаются в алфавитном порядке
- В кодовых таблицах цифры расположены в следующем порядке 1,2,3,4,5,6,7,8,9,0

4.Десятичный код буквы "о" в таблице кодировки ASCII равен 111. Запишите слово, зашифрованное с помощью последовательности десятичных кодов:115112111114116

Запишите ответ:

\_\_\_\_\_

5.Сколько бит содержит сообщение:Бамбардия! Кергуду!

- 38 бит
- 144 бит
- 152 бит
- 19 бит

6.Свободный объем 640 Кб. Сколько страниц книги поместится в памяти, если на странице 32 строки по 64 символа на странице

Запишите число:

ASCII \_\_\_\_\_

Unicode \_\_\_\_\_









## Тест №7

### Тема 1.9. Информационная безопасность

Выберите один правильный ответ или последовательность ответов.

**1. Что является объектом авторского права в информатике?**

- а) только программы;
- б) программы и базы данных;
- в) программы и любые файлы данных;
- г) только базы данных.

**2. Программы для ЭВМ...**

- а) являются объектами авторского права с момента их создания;
- б) не являются объектами авторского права;
- в) являются объектами авторского права после записи на носитель;
- г) являются объектами авторского права после официального заявления о написании программы.

**3. На какие группы делятся программы по их правовому статусу?**

- а) бесплатные, условно бесплатные и лицензионные;
- б) лицензионные, условно бесплатные и свободно распространяемые программы;
- в) платные, лицензионные и бесплатные.

**4. Что гарантируют разработчики лицензионной программы потребителям?**

- а) нормальное функционирование программы и несут за это ответственность;
- б) версии программы с ограниченным сроком действия;
- в) дополнения к ранее выпущенным программам.

**5. Что является программным средством защиты лицензионных программ от копирования?**

- а) пароль;
- б) ключ;
- в) атрибут доступа;
- г) код доступа.

**6. Какие программы называют условно бесплатными?**

- а) программы, разработчики которых гарантируют её нормальное функционирование в определенной операционной системе и несут за это ответственность;
- б) версии программы с определённым сроком действия или версии программ с ограниченными функциональными возможностями;
- в) новые недоработанные (бета) версии программных продуктов, программные продукты, являющиеся частью принципиально новых технологий, дополнения к ранее выпущенным программам

**7. С какой целью предлагают разработчики условно бесплатные программы?**

- а) с целью доработки этих программ;
- б) с целью предложения принципиально новых технологий;
- в) с целью рекламы и продвижения программ на рынок.

**8. Какие проблемы возникают при использовании нелицензионного программного продукта?**

- а) корректная работа программ;
- б) нестабильная работа программ;
- в) отсутствие файла справки, документации, руководства;
- г) наличие технической поддержки;
- д) невозможность установки обновлений;
- е) опасность заражения компьютерными вирусами.

**9. Соотнесите виды ПО и названия программ.**

|                                 |               |
|---------------------------------|---------------|
| 1. Лицензионное ПО              | а) FineReader |
| 2. Свободно распространяемое ПО | б) Photoshop  |
| 3. Условно бесплатное ПО        | в) Gimp       |

**10. Сколько составляет максимальный срок лишения свободы за компьютерные преступления?**

- а) 3 года
- б) 5 лет
- в) 7 лет
- г) 10 лет

## Тест № 8

### Раздел 2. Использование программных систем и сервисов

#### Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах

1. К текстовому процессору относится:

- a) блокнот
- b) WordPad
- c) MS Word
- d) AkeIpad

2. Файлы документов, созданные в MS Word, имеют расширение:

- a) .vak
- b) .doc
- c) .exe
- d) .xls

3. Кнопки, используемые для вставки вырезанного текста из буфера обмена:

- a)  , 
- b)  , 
- c)  , 
- d)  , 

4. Клавиша клавиатуры для удаления одного символа слева от курсора:

- a) Delete
- b) Space
- c) Enter
- d) Backspace

5. Клавиша клавиатуры для удаления одного символа справа от курсора:

- a) Delete
- b) Space
- c) Enter
- d) Backspace

6. Пробел ставится:

- a) с двух сторон от знака препинания
- b) перед знаком препинания
- c) после знака препинания
- d) по желанию

7. Для перемещения фрагмента текста из одного места документа в другое необходимо выполнить команды:

- a) Копировать, Вставить
- b) Вырезать
- c) Вырезать, Вставить
- d) Сохранить, Вставить

8. Клавиша, которая завершает ввод строки и начинает следующую строку с нового абзаца:

- a) Enter
- b) Esc
- c) Space
- d) End

9. Ошибочное оформление многоточия:

- a) каждый... Первое слово.
- b) Победа!..
- c) Который час..?
- d) Ошибок нет

10. Пробел ставится:

- a) с двух сторон от знака препинания
- b) перед знаком препинания
- c) после знака препинания
- d) по желанию

11. К операциям форматирования абзаца относятся:

- a) выравнивание, межстрочный интервал, задание отступа
- b) начертание, размер, цвет, тип шрифта
- c) удаление символов
- d) копирование фрагментов текста

12. К операциям форматирования символов относятся:

- a) выравнивание, межстрочный интервал, задание отступа
- b) начертание, размер, цвет, тип шрифта
- c) удаление символов
- d) копирование фрагментов текста

13. При задании параметров страницы устанавливается:

- a) гарнитура, размер, начертание
- b) отступ, интервал
- c) поля, ориентация
- d) стиль, шаблон

14. Фраза, написание которой соответствует правилам набора текста на компьютере:

- a) Капитальный ремонт( КР) автомобилей ,агрегатов и узлов выполняется на специализированных ремонтных предприятиях ,заводах ,мастерских .
- b) Капитальный ремонт (КР) автомобилей, агрегатов и узлов выполняется на специализированных ремонтных предприятиях, заводах, мастерских.
- c) Капитальный ремонт ( КР ) автомобилей , агрегатов и узлов выполняется на специализированных ремонтных предприятиях , заводах , мастерских .
- d) Капитальный ремонт ( КР ) автомобилей, агрегатов и узлов выполняется на специализированных ремонтных предприятиях, заводах, мастерских.

15. Автоматическое подчеркивание слова в документе MSWord красной волнистой линией обозначает:

- a) синтаксическую ошибку
- b) неправильное согласование предложения
- c) орфографическую ошибку
- d) неправильно поставлены знаки препинания

## Тест №9

### Тема 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа

1. Что значит термин мультимедиа?
  - а) это современная технология позволяющая объединить в компьютерной системе звук, текст, видео и изображения;
  - б) это программа для обработки текста;
  - в) это система программирования видео, изображения;
  - г) это программа компиляции кода.
  
2. Отметьте положительную сторону технологии мультимедиа?
  - а) эффективное воздействие на пользователя, которому оно предназначена;
  - б) использование видео и анимации;
  - в) конвертирование видео;
  - г) использование видео и изображений.
  
3. Сколько моделей организации элементов в различных типах средств информатизации Вы знаете?
  - а) 2;
  - б) 4;
  - в) 5;
  - г) 3.
  
4. Какой тип графики состоит из множества различных объектов линий, прямоугольников?
  - а) векторная;
  - б) растровая;
  - в) инженерная;
  - г) 3D-графика.
  
5. Сколько категорий программ для создания векторной графики Вы знаете?
  - а) 2;
  - б) 3;
  - в) 4;
  - г) 5.
  
6. Какая программа относится к программе автоматизированного проектирования?
  - а) Компас;
  - б) Циркуль;
  - в) Раскат;
  - г) Adobe Draw.
  
7. Сколько подходов к моделированию трёхмерных объектов существует?
  - а) 3;
  - б) 4;
  - в) 2;
  - г) 5.
  
8. К какому типу относится моделирование, в котором объекты описываются с помощью алгоритма или процедуры?
  - а) процедурное моделирование;
  - б) свободное моделирование;
  - в) конструктивное моделирование;
  - г) программное моделирование.
  
9. Из каких элементов состоит растровая графика?
  - а) пиксел;
  - б) дуплекс;
  - в) растр;
  - г) геометрических фигур.

## Контрольная работа №1 за 1 семестр

### Срез знаний (тест)

#### 1 семестр

- Преобразование непрерывных изображений и звука в набор дискретных значений в форме кодов называют -
  - кодированием
  - дискретизацией
  - декодированием
  - информатизацией
- В порядке возрастания единицы измерения информации указаны в последовательности ...
  - 210 байт, 1 терабайт, 1024 мегабайт
  - 210 килобайт, 1024 байт, 1 гигабайт
  - 1 килобайт, 220 байт, 1024 мегабайт
  - 220 байт, 1 мегабайт, 1024 килобайт
- Браузер – программа для просмотра веб-сайтов, то есть для запроса веб-страниц, их обработки, вывода и перехода от одной страницы к другой. Какой браузер не существует?
  - Mozilla Firefox
  - Safari
  - Google Chrome
  - Nero
- Количество символов в новом международном стандарте кодирования текстовых символов Unicode, где на каждый символ отводится 2 байта, равно
  - 22
  - 28
  - 216
  - 82
- Пользователь компьютера за одну минуту вводит 75 знаков. Количество информации, вводимой пользователем за одну минуту в кодировке Unicode равно:
  - 150 битам
  - 75 байтов
  - 150 байт
  - 1200 байт
- Базовые цвета палитры HSB:
  - красный, зеленый, голубой
  - палитра цветов формируется путем установки значений оттенка цвета, насыщенности и яркости
  - желтый, пурпурный, голубой
  - синий, желтый, красный
  - Палитра цветов формируется путем установки процентных значений голубого, желтого, пурпурного и черного цветов
- Что является минимальным объектом, используемым в векторном графическом редакторе?
  - Точка экрана (пиксель);
  - палитра цветов;
  - примитив (прямоугольник, круг и т.д.);
  - знакоместо (символ).

8. В процессе преобразования растрового графического изображения количество цветов уменьшилось с 4 096 до 16. Во сколько раз уменьшится его информационный объем?

- А) в 2 раза
- Б) в 3 раза
- В) в 4 раза
- Г) в 5 раз

9. Для кодирования цвета фона Интернет-страницы используется атрибут `bgcolor="#XXXXXX"`, где в кавычках задаются шестнадцатеричные значения интенсивности цветовых компонент в 24-битной RGB-модели. Какой цвет фона будет у страницы, заданной тегом `?="#0000ff">`

- А) белый
- Б) зеленый
- В) красный
- Г) синий

10. Программа – это:

- А) информация, которая обрабатывается компьютером в двоичном компьютерном коде
- Б) последовательность команд, которую выполняет компьютер в процессе обработки данных
- В) числовая и текстовая информация
- Г) звуковая и графическая информация

## 2 семестр

### Тест № 10

#### Тема 2.4. Технологии обработки графических объектов

**1. Одной из основных функций графического редактора является:**

1. ввод изображений;
2. хранение кода изображения;
3. создание изображений;
4. просмотр и вывод содержимого видеопамати.

**2. Элементарным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является:**

1. точка экрана (пиксель);
2. прямоугольник;
3. круг;
4. палитра цветов;
5. символ.

**3. Деформация изображения при изменении размера рисунка - один из недостатков:**

1. векторной графики;
2. растровой графики.

**4. Разрешающая способность изображения – это:**

- 1) количество точек по горизонтали
- 2) количество точек по вертикали
- 3) количество точек на единицу длины, как по горизонтали, так и по вертикали

**5. Графические примитивы – это:**

- 1) режимы работы в графическом редакторе;
- 2) простейшие фигуры (точка, линия, окружность, прямоугольник и др.);
- 3) пиксели;
- 4) стрелки.

**6. Растровое графическое изображение формируется из:**

- 1) линий;
- 2) графических примитивов;
- 3) пикселей;
- 4) прямоугольника

**7. Сетку из горизонтальных и вертикальных столбцов, которую на экране образуют пиксели, называют**

- 1) видеокарта;
- 2) растр;
- 3) пиксель;
- 4) графический примитив.

**8. Универсальный формат растровых графических файлов, которые «понимают» все растровые графические редакторы:**

- 1) PCX;
- 2) JPEG;
- 3) BMP;
- 4) TIFF.

**9. В каких графических редакторах используются слои, прозрачность, группировка:**

- 1) в векторных;
- 2) в растровых;
- 3) в векторных и растровых;
- 4) нет таких редакторов.

**10. Графический редактор – это программа:**

- 1) создания, редактирования и просмотра графических изображений;
- 2) для управления ресурсами компьютера при создании рисунков;
- 3) для работы с изображениями в процессе создания игровых программ;
- 4) для работы с различного рода информацией в процессе делопроизводства.

**11. Точечный элемент экрана называется:**

- 1) растр;
- 2) окружность;
- 3) пиксель;
- 4) графический примитив

**12. Векторные графические изображения:**

- 1) хорошо поддаются масштабированию (изменению размеров)
- 2) не поддаются масштабированию (изменению размеров)

## Тест № 11

### Тема 2.7. Гипертекстовое представление информации

#### Тестовая проверочная работа по теме « Понятие языка разметки гипертекста»

##### 1) Что такое HTML?

- а) язык разметки
- б) гипертекстовая библиотека
- в) язык программирования
- г) сценарный язык

##### 2) Из каких частей состоит HTML- документ?

- а) глаз и рта
- б) Заголовка и подвала
- в) голова и тела
- г) рук и ног

##### 3) Тег содержащий визуальную информацию о веб-странице?

- а) body
- б) head
- в) p
- г) br

##### 4) Самый распространённый редактор HTML-кода

- а) TotalCommander
- б) Notepad
- в) MS Word
- г) Code Playground

##### 5) Какое расширение у файлов HTML

- а) .txt
- б) .exe
- в) .doc
- г) .html

##### 6. Где ставиться тег title

- а) между тегами body
- б) Перед тегом html
- в) После тега html
- г) Между тегами head

##### 7. С помощью чего в языке разметки программируется контент?

- а) сценариев
- б) тегов
- в) функций
- г) команд

##### 8. С помощью какого тега делается перенос строки без дополнительного промежутка между частями текста

- а) break
- б) lb
- в) linebreak
- г) br

##### 9. Какие теги используют для обозначения жирного шрифта

- а) sub и sup
- б) ins и del
- в) b и strong
- г) I и em

##### 10) Сколько размеров заголовком в HTML

- а) 8
- б) 5
- в) 6
- г) 3

## Раздел 3. Информационное моделирование

### Тест 12

#### Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования

- 1. Модель есть замещение изучаемого объекта другим объектом, который отражает:**  
а) все стороны данного объекта;  
б) некоторые стороны данного объекта;  
**в) существенные стороны данного объекта;**  
г) несущественные стороны данного объекта.
- 2. Результатом процесса формализации является:**  
а) описательная модель;                      в) графическая модель;  
**б) математическая модель;**                      г) предметная модель.
- 3. Информационной моделью организации занятий в школе является:**  
а) свод правил поведения учащихся;    **в) расписание уроков;**  
б) список класса;                                      г) перечень учебников.
- 4. Материальной моделью является:**  
а) макет самолеты;                                  в) чертеж;  
б) карта;    г) диаграмма.
- 5. Генеалогическое дерево семьи является:**  
а) табличной информационной моделью;  
**б) иерархической информационной моделью;**  
в) сетевой информационной моделью;  
г) словесной информационной моделью.
- 6. Знаковой моделью является:**  
а) анатомический муляж;                      в) модель корабля;  
б) макет здания;                                      г) диаграмма.
- 7. Укажите в моделировании процесса исследования температурного режима комнаты объект моделирования:**  
а) конвекция воздуха в комнате;  
б) исследование температурного режима комнаты;  
**в) комната;**  
г) температура.
- 8. Правильный порядок указанных этапов математического моделирования процесса:**  
**1) анализ результата;**                                  **3) определение целей моделирования;**  
**2) проведение исследования;**                      **4) поиск математического описания.**  
Соответствует последовательности:  
а) 3 – 4 – 2 – 1;    в) 2 – 1 – 3 – 4;  
б) 1 – 2 – 3 – 4;    г) 3 – 1 – 4 – 2;
- 9. Из скольких объектов, как правило, состоит система?**  
а) из нескольких;                                      в) из бесконечного числа;  
б) из одного;    г) она не делима.
- 10. Как называется граф, предназначенный для отображения вложенности, подчиненности, наследования и т.п. между объектами?**  
а) схемой;    в) таблицей;  
б) сетью;    г) деревом.
- 11. Устное представление информационной модели называется:**  
а) графической моделью;                      в) табличной моделью;  
**б) словесной моделью;**                              г) логической моделью.
- 12. Упорядочение информации по определенному признаку называется:**  
а) сортировкой;                                      **в) систематизацией;**  
б) формализацией;                                  г) моделированием.

## Тест № 13

### Тема 3.2. Списки, графы, деревья

Выберите один правильный ответ.

**1. Теория графов является разделом:**

- 1 элементарной математики
- 2 дискретной математики
- 3 математического анализа
- 4 экономического анализа

**Родоначальником теории графов считается:**

- 1 Эйлер
- 2 Кениг
- 3 Гамильтон
- 4 Берж

**Математическая формализация понятия графа дана:**

- 1 Эйлером
- 2 Кенигом
- 3 Гамильтоном
- 4 Бержем

**Какой из графов нельзя начертить одним росчерком:**

- 1 граф, все вершины которого четные
- 2 граф с одной нечетной вершиной
- 3 граф с двумя нечетными вершинами
- 4 граф с более, чем двумя нечетными вершинами

**Эйлер доказал, что задача о семи кенигсбергских мостах:**

- 1 имеет одно решение
- 2 имеет несколько решений
- 3 имеет бесконечно много решений
- 4 не имеет решений

**Хроматическим числом графа называется:**

- 1 число красок, необходимых для «правильной» раскраски графа
- 2 максимальное число красок, необходимых для «правильной» раскраски графа
- 3 минимальное число красок, необходимых для «правильной» раскраски графа

**Число нечетных вершин графа:**

- 1 всегда четно
- 2 всегда нечетно
- 3 может быть как четно, так и нечетно

равно нулю

**Если полный граф имеет  $n$  вершин, то количество ребер будет равно:**

1.  $n$
2.  $n/2$
3.  $n(n-1)/2$
4.  $(n-1)/2$

**Какой элемент не отображается при построении дерева решений:**

- 1 альтернативные решения
- 2 состояния среды
- 3 вероятности возможных исходов
- 4 направление движения

**Матрица смежности представляет собой таблицу, у которой:**

число строк равно числу вершин, а число столбцов – числу ребер графа

число строк и столбцов равно числу вершин графа

число столбцов равно числу вершин, а число строк – числу шагов работы алгоритма отыскания кратчайшего пути

## Тест №14

### Тема 3.4. Понятие алгоритма основные алгоритмические структуры

1. Алгоритмом считать можно последовательность любых команд на:

- A. математическом (формальном) языке
- B. языке программирования
- C. языке исполнителя и для решения класса однотипных задач

2. Свойством любого алгоритма является:

- A. естественность записи команд
- B. запись команд с помощью массива данных
- C. формализация команд

3. Команда цикла всегда:

- A. повторяет тело цикла
- B. ввод данных;
- C. завершает алгоритм после цикла ввода данных

4. Для любого алгоритма тест показывает:

- A. его корректность или некорректность
- B. его практическое применение
- C. его работоспособность

5. Чему равно при  $x=10$  значение  $x$  после команды если  $(x>5)$  тогда  $x:=x-3$  иначе  $x:=x+3$ ?

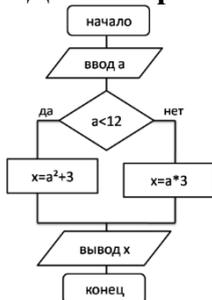
- A. 2
- B. 5
- C. 7

6. Назовите основные алгоритмические структуры

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- A. Линейный (следование)
- B. Ветвление
- C. Повторение(циклы)
- D. Конъюнкция
- E. Дизъюнкция
- F. Импликация

7. Дан алгоритм ветвления. Чему на выходе будет равна переменная  $x$ , если  $a=15$ ?



8. Как называется базовый элемент представленный ниже?



Выберите один из 5 вариантов ответа:

- A. Периодический
- B. Циклический
- C. Линейный
- D. Ветвление
- E. Полярный

## Тест №15

### Тема 3.6. Базы данных как модель предметной области

**1. В поле реляционной базы данных (БД) могут быть записаны ...**

- 1) данные только одного типа
- 2) как числовые, так и текстовые данные одновременно
- 3) только номера записей
- 4) только время создания записей

**2. Строка таблицы реляционной базы данных называется ...**

- 1) графой
- 2) записью
- 3) полем
- 4) разделом

**3. База данных – это ...**

**1) организованная совокупность данных, предназначенная для длительного хранения и постоянного применения**

- 2) база, предназначенная для хранения информации
- 3) совокупность данных, которые постоянно используются
- 4) интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными

**4. В иерархической базе данных совокупность данных и связей между ними описывается ...**

- 1) сетевой схемой
- 2) совокупностью таблиц
- 3) древовидной структурой
- 4) таблицей

**5. База данных, основанная на представлении данных в виде таблиц, называется...**

- 1) сетевой
- 2) иерархической
- 3) реляционной

**6. Примером иерархического способа организации данных является ...**

- 1) расписание поездов
- 2) файловая система
- 3) страница классного журнала
- 4) WWW

**7. Структура базы данных изменится, если ...**

- 1) отредактировать запись
- 2) поменять местами записи
- 3) добавить или удалить поле
- 4) добавить или удалить запись

**8. Установите соответствие:**

- |               |               |
|---------------|---------------|
| 1) Дата       | 1) -12,5      |
| 2) Символьный | 2) 2,5 мм     |
| 3) Логический | 3) 08.01.2016 |
| 4) Числовой   | 4) TRUE       |

**9. Значение выражения  $0,7 - 3 > 2$  относится к ... типу данных.**

- 1) числовому
- 2) символьному
- 3) текстовому
- 4) логическому

**10. Наиболее точным аналогом реляционной базы данных может служить:**

- 1) неупорядоченное множество данных
- 2) вектор
- 3) двумерная таблица
- 4) генеалогическое дерево

## Тест 16

### Тема 3.7 Технологии обработки информации в электронных таблицах

Выберите один правильный ответ или последовательность ответов.

**1. Для чего предназначены табличные процессоры?**

- а) обработки и хранения больших числовых массивов;
- б) сортировки числовых данных;
- в) редактирования текстовых и графических данных;
- г) просмотра таблиц.

**2. К основным функциям табличного процессора относятся...**

- а) подготовка к печати и печать изображения;
- б) вставка объектов (рисунки, графики, диаграммы);
- в) проверка орфографии;
- г) выполнение расчетов по формулам и построение диаграмм.

**3. Табличный процессор – это...**

- а) электронный документ - книга, состоящая из рабочих листов – электронных таблиц;
- б) базовое программное обеспечение;
- в) сервисная программа;
- г) редактор шрифтов.

**4. Из чего состоит электронная таблица?**

- а) листов;
- б) строк;
- в) столбцов;
- г) строк и столбцов.

**5. Из чего составляется адрес ячейки электронной таблицы?**

- а) имени строки;
- б) номера столбца;
- в) номера строки;
- г) имени столбца и номера строки.

**6. С какого символа должна начинаться формула?**

- а) с любого символа;
- б) с символа =;
- в) с наименования ячейки;
- г) со знака +.

**7. Относительная ссылка – это...**

- а) адрес ячейки, на который ссылается формула, который изменяется при копировании формулы;
- б) адрес ячейки, на который ссылается формула, который при копировании не изменяется;
- в) ссылка, полученная при копировании формулы.

**8. Абсолютная ссылка – это...**

- а) адрес ячейки, на который ссылается формула, который изменяется при копировании формулы;
- б) адрес ячейки, на который ссылается формула, который при копировании не изменяется;
- в) ссылка, полученная при копировании формулы.

**9. Укажите вид ссылки A4.**

- а) относительная;
- б) абсолютная;
- в) смешанная;
- г) ошибочная запись.

**10. Укажите вид ссылки B\$8.**

- а) относительная;
- б) абсолютная;
- в) смешанная;
- г) ошибочная запись.

**11. Укажите вид ссылки \$C\$5.**

- а) относительная;
- б) абсолютная;
- в) смешанная;
- г) ошибочная запись.

## Контрольная работа №2

1.Статья, набранная на компьютере, содержит 16 страниц, на каждой странице 30 строк, в каждой строке 32 символа. Определите информационный объём статьи в одной из кодировок Unicode, в которой каждый символ кодируется 16 битами.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1) 24 Кбайт | 3) 8 байт   |
| 2) 30 Кбайт | 4) 240 байт |

2.Для какого из приведённых чисел истинно высказывание:  
 НЕ (Первая цифра чётная) И (Последняя цифра нечётная)

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- |         |         |
|---------|---------|
| 1) 1234 | 3) 3561 |
| 2) 6843 | 4) 4562 |

3.Между населёнными пунктами А, В, С, D, E, F построены дороги, протяжённость которых (в километрах) приведена в таблице

|   |    |   |   |   |   |    |
|---|----|---|---|---|---|----|
|   | A  | B | C | D | E | F  |
| A |    | 3 | 5 |   |   | 15 |
| B | 3  |   | 3 |   |   |    |
| C | 5  | 3 |   | 5 | 2 |    |
| D |    |   | 5 |   |   | 3  |
| E |    |   | 2 |   |   | 7  |
| F | 15 |   |   | 3 | 7 |    |

Определите длину кратчайшего пути между пунктами А и F. Передвигаться можно только по дорогам, указанным в таблице

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- |       |       |
|-------|-------|
| 1) 9  | 3) 13 |
| 2) 11 | 4) 15 |

4.В некотором каталоге хранился файл Газета, имевший полное имя C:\Сентябрь\Выпуск1\ Газета. Пользователь, находившийся в этом каталоге, поднялся на один уровень вверх, создал подкаталог Вёрстка и переместил в созданный подкаталог файл Газета. Каково стало полное имя этого файла после перемещения

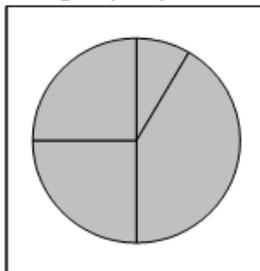
Запишите ответ:

---

5.Дан фрагмент электронной таблицы, в первой строке которой записаны числа, а во второй - формулы.

|          |          |          |          |              |
|----------|----------|----------|----------|--------------|
|          | <b>A</b> | <b>B</b> | <b>C</b> | <b>D</b>     |
| <b>1</b> | 3        | 4        | 6        | 1            |
| <b>2</b> |          | =B1 + D1 | =C1/2    | =A1 - D1 + 1 |

Какая из перечисленных ниже формул должна быть записана в ячейке A2, чтобы построенная после выполнения вычислений круговая диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2 соответствовала рисунку?



Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) A1+D1
- 2) B1+A1

- 3) A1-D1
- 4) C1\*D1

6. Исполнитель Чертёжник перемещается на координатной плоскости, оставляя след в виде линии. Чертёжник может выполнять команду Сместиться на (a, b) (где a, b - целые числа), перемещающую Чертёжника из точки с координатами (x, y) в точку с координатами (x + a, y + b). Если числа a, b положительные, значение соответствующей координаты увеличивается, если отрицательные - уменьшается. Например, если Чертёжник находится в точке с координатами (4, 2), то команда сместиться на (2, -3) переместит Чертёжника в точку (6, -1). Запись

Повтори k раз Команда 1 Команда 2 Команда 3

Конец

означает, что последовательность команд Команда 1 Команда 2 Команда 3 повторится k раз.

Чертёжнику был дан для исполнения следующий алгоритм:

Повтори 3 раз

Сместиться на (-2, -1) Сместиться на (3, 2) Сместиться на (2, 1)

Конец

На какую одну команду можно заменить этот алгоритм, чтобы Чертёжник оказался в той же точке, что и после выполнения алгоритма?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Сместиться на (-9; -6)
- 2) Сместиться на (6; -9)

- 3) Сместиться на (-6; -9)
- 4) Сместиться на (9; 6)

7. В каком из перечисленных предложений правильно расставлены пробелы между словами и знаками препинания?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Имеем – не храним, потеряем - плачем
- 2) Имеем – не храним, потеряем - плачем

- 3) Имеем – не храним, потеряем - плачем
- 4) Имеем – не храним, потеряем - плачем

8. Ваня шифрует русские слова, записывая вместо каждой буквы её номер в алфавите (без пробелов). Номера букв даны в таблице.

|   |    |   |    |   |    |   |    |
|---|----|---|----|---|----|---|----|
| А | 1  | Й | 11 | У | 21 | Э | 31 |
| Б | 2  | К | 12 | Ф | 22 | Ю | 32 |
| В | 3  | Л | 13 | Х | 23 | Я | 33 |
| Г | 4  | М | 14 | Ц | 24 |   |    |
| Д | 5  | Н | 15 | Ч | 25 |   |    |
| Е | 6  | О | 16 | Ш | 26 |   |    |
| Ё | 7  | П | 17 | Щ | 27 |   |    |
| Ж | 8  | Р | 18 | Ъ | 28 |   |    |
| З | 9  | С | 19 | Ы | 29 |   |    |
| И | 10 | Т | 20 | Ь | 30 |   |    |

Некоторые шифровки можно расшифровать несколькими способами. Например, 311333 может означать «ВАЛЯ», может - «ЭЛЯ», а может - «ВААВВВ».

Даны четыре шифровки:

- 3135420
- 2102030
- 1331320
- 2033510

Только одна из них расшифровывается единственным способом. Найдите её и расшифруйте. Получившееся слово запишите в качестве ответа.

Запишите ответ:

---

9. Символ «: =» обозначает оператор присваивания, знаки «+», «-», «\*» и «/» - соответственно операции сложения, вычитания, умножения и деления. Правила выполнения операций и порядок действий соответствуют правилам арифметики. Определите значение переменной b после выполнения данного алгоритма:

a: = 4

b: = 10

a: = b-a\*2

b: = 24/a\*4

В ответе укажите одно целое число - значение переменной b

Запишите число:

10. Запишите значение переменной s, полученное в результате работы следующей программы. Текст программы приведён на трёх языках программирования.

| Алгоритмический язык  | Бейсик   | Паскаль   |
|---|--|---|
| <pre> алг нач   цел s, k   s := 8   нц для k от 3 до 8     s := s + 8   кц   вывод s кон           </pre> | <pre> DIM k, s AS INTEGER s = 8 FOR k = 3 TO 8   s = s + 8 NEXT k PRINT s           </pre> | <pre> Var s, k: integer; Begin   s := 8;   for k := 3 to 8 do     s := s + 8;   writeln(s); End.           </pre> |

Запишите число:

11. Ниже в табличной форме представлен фрагмент базы данных «Основные сведения о небесных телах»

| Название планеты | Орбитальная скорость, км/с | Средний радиус, км | Наличие атмосферы |
|------------------|----------------------------|--------------------|-------------------|
| Меркурий         | 47,9                       | 2440               | Следы             |
| Венера           | 35,0                       | 6050               | Очень плотн.      |
| Земля            | 29,8                       | 6371               | Плотная           |
| Марс             | 24,1                       | 3397               | Разреженная       |
| Юпитер           | 13,1                       | 69900              | Очень плотн.      |
| Сатурн           | 9,6                        | 58000              | Очень плотн.      |
| Уран             | 6,8                        | 25400              | Очень плотн.      |
| Нептун           | 5,4                        | 24300              | Очень плотн.      |
| Плутон           | 4,7                        | 1140               | Очень плотн.      |

Сколько записей в данном фрагменте удовлетворяют условию (Наличие атмосферы = «Очень плотн.») И (Средний радиус, км > 10000)? В ответе укажите одно число - искомое количество записей.

Запишите число:

12. Переведите двоичное число 1101100 в десятичную систему счисления

Запишите число:

---

13. Файл размером 64 Кбайт передаётся через некоторое соединение со скоростью 1024 бит в секунду. Определите размер файла (в Кбайт), который можно передать за то же время через другое соединение со скоростью 256 бит в секунду. В ответе укажите одно число - размер файла в Кбайт. Единицы измерения писать не нужно.

Запишите число:

---

14. Доступ к файлу hello.jpg, находящемуся на сервере home.info, осуществляется по протоколу ftp. Фрагменты адреса файла закодированы буквами от а до ж. Запишите последовательность этих букв, кодирующую адрес указанного файла в сети Интернет.

Укажите порядок следования всех 7 вариантов ответа:

\_\_ ftp  
\_\_ ://  
\_\_ home.  
\_\_ info  
\_\_ /  
\_\_ hello  
\_\_ .jpg

15. В таблице приведены запросы к поисковому серверу. Для каждого запроса указан его код - соответствующая буква от А до Г. Расположите коды запросов слева направо в порядке убывания количества страниц, которые найдёт поисковый сервер по каждому запросу. Для обозначения логической операции «ИЛИ» в запросе используется символ |, а для логической операции «И» - &.

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

\_\_ Муха | Денежка | Самовар  
\_\_ (Муха & Денежка) | Самовар  
\_\_ Муха & Денежка & Самовар  
\_\_ Муха & Денежка & Базар & Самовар

### 3.4. Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (итоговая аттестация по дисциплине). Дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет служит для оценки работы студента в течение всего срока обучения и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы. По итогам зачета выставляется оценка по пятибалльной системе.

Оценочные средства состоят из двух заданий. В первом задании необходимо пройти тестирование, вариантов ответа может быть больше одного. Во втором студенты должны решить задачи на представление информации в различных системах счисления, третьем, четвертом и пятом заданиях студенты должны выполнить практические задания с использованием текстового процессора, шестое и седьмое необходимо выполнить с применением табличного процессора, восьмое на представление и выборку информации в базе данных.

Задания рассчитаны на 2 часа.

При этом учитывается текущая успеваемость, посещаемость занятий.

Оценка выставляется как средняя арифметическая всех оценок за теоретические и практические задания.

За каждое из выполненных заданий А1 – А16 выставляется 1 балл, если ответ правильный, и 0 баллов

| Баллы        | Оценка |
|--------------|--------|
| 7-9 баллов   | 3      |
| 10-13 баллов | 4      |
| 14-16 баллов | 5      |

при выполнении меньше половины практических заданий части Б зачет считается не пройденным.

#### ЗАДАНИЕ 1 Часть А

##### Вариант №1

1. Обобщенное понятие информации
  - а) информация - это снятая неопределенность, или результат выбора из набора возможных альтернатив.
  - б) информация как свойство материи создает представление о ее природе и структуре, упорядоченности и разнообразии. Она не может существовать вне материи, а значит, она существовала и будет существовать вечно, ее можно накапливать, хранить и перерабатывать.
  - в) информация - это действующая, полезная часть знаний.
  - г) Информация - это сведения, снимающие неопределенность об окружающем мире, которые являются объектом хранения, преобразования, передачи и использования. Сведения - это знания, выраженные в сигналах, сообщениях, известиях, уведомлениях и т.д.
2. По способам кодирования выделяют следующие типы информации:
  - а) Элементарную, биологическую, социальную.
  - б) Личную, массовую, специальную
  - в) символьную, текстовую, графическую
  - г) визуальную, аудиальную, тактильную, органолептическую, машинную

3. Действия над исходной информацией в соответствии с некоторыми правилами – это:
  - a) обработка информации
  - b) хранение
  - c) передача
  - d) прием
  
4. Носитель информации – это:
  - a) определенным образом организованная информация на внешних носителях, предназначенная для длительного хранения и постоянного использования
  - b) физическая среда, непосредственно хранящая информацию
  - c) определенная структура, т.е. упорядоченность, классификация хранимых документов для удобства работы с ними
  
5. Основой растрового представления графики является
  - a) Спрайт
  - b) Пиксель
  - c) Простые геометрические фигуры
  
6. Электронная таблица предназначена для:
  - a) обработки преимущественно числовых данных, структурированных с помощью таблиц;
  - b) упорядоченного хранения и обработки значительных массивов данных;
  - c) визуализации структурных связей между данными, представленными в таблицах;
  - d) редактирования графических представлений больших объемов информации.
  
7. Заражение компьютерными вирусами может произойти в процессе ...
  - a) работы с файлами
  - b) форматирования диска
  - c) выключения компьютера
  - d) печати на принтере
  
- 8. Какая программа не является антивирусной?**
  - a) AVP
  - b) Defrag
  - c) Norton Antivirus
  - d) Dr Web
  
- 9. Операционная система – это:**
  - a) совокупность основных устройств компьютера;
  - b) система программирования на языке низкого уровня;
  - c) набор программ, обеспечивающих работу всех аппаратных устройств компьютера и доступ пользователя к ним;
  - d) совокупность программ, используемых для операций с документами.
  
- 10. Какие программы из перечисленных не относятся к прикладному программному обеспечению?**
  - a) текстовые процессоры
  - b) обучающие программы
  - c) системы управления базами данных
  - d) антивирусные программы
  
- 11. Скорость передачи данных по шине данных зависит от:**

- a) размера кэш-памяти процессора;
- b) количества оперативной памяти;
- c) тактовой частоты;
- d) наличия математического сопроцессора

**12. К основным блокам ПК относится:**

- a) системный блок, клавиатура, монитор;
- b) модем, системный блок, клавиатура;
- c) монитор, принтер, клавиатура;
- d) системный блок, клавиатура, мышь.

**13. Базовым стеком протоколов в Internet является:**

- a) HTTP
- b) HTML
- c) TCP
- d) TCP/IP

**14. Гиперссылки на web — странице могут обеспечить переход:**

- a) только в пределах данной web – страницы
- b) только на web — страницы данного сервера
- c) на любую web — страницу данного региона
- d) на любую web — страницу любого сервера Интернет

**15. Серверы Интернет, содержащие файловые архивы, позволяют:**

- a) проводить видеоконференции
- b) создавать архивы
- c) участвовать в телеконференциях
- d) «скачивать» необходимые файлы

**16. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать...**

- a) только сообщения
- b) только файлы
- c) сообщения и приложенные файлы
- d) видеоизображения

## **ЗАДАНИЕ 1 Часть В Вариант №2.**

1. По способу передачи и восприятия различают следующие виды информации:
  - a) визуальную, аудиальную, тактильную, органолептическую, машинную
  - a) Элементарную, биологическую, социальную.
  - b) Личную, массовую, специальную
  - c) символную, текстовую, графическую.
  
2. Каким словосочетанием наиболее точно, с точки зрения информатики, можно объединить следующие слова: СБОР, ХРАНЕНИЕ, ОБРАБОТКА, ПЕРЕДАЧА.
  - a) запоминание информации;
  - b) информационные технологии;
  - c) обмен информацией;
  - d) информационные процессы.
  
3. В результате обработки информации ...
  - a) получается решение задачи
  - b) происходит передача информации
  - c) получается новая информация
  - d) происходит приём информации
  
4. В какой графике качестве объекта принимаются простые геометрические фигуры
  - a) В растровой
  - b) В векторной
  - c) Фрактальной
  
5. Какую графику используют для изображений фотографического типа с большим количеством деталей или оттенков
  - a) растровую
  - b) векторную
  - c) Фрактальную
  
6. Электронная таблица представляет собой:
  - a) совокупность строк и столбцов, именуемых пользователем произвольным образом.
  - b) совокупность поименованных буквами латинского алфавита строк и нумерованных столбцов;
  - c) совокупность пронумерованных строк и столбцов;
  - d) совокупность поименованных буквами латинского алфавита столбцов и нумерованных строк.
  
7. Что необходимо иметь для проверки на вирус жесткого диска?
  - a) защищенную программу
  - b) загрузочную программу
  - c) файл с антивирусной программой
  - d) антивирусную программу, установленную на компьютере.
  
8. Операционные системы представляют собой программные продукты, входящие в состав:
  - a) прикладного программного обеспечения;
  - b) системного программного обеспечения;
  - c) системы управления базами данных;
  - d) систем программирования.

**9. Программы обслуживания устройств компьютера называются:**

- a) трансляторами;
- b) драйверами;
- c) загрузчиками;
- d) интерпретаторами.

**10. Магистрально модульный принцип построения обеспечивает**

- a) общие стандарты для производителей
- b) гибкость и расширяемость системы
- c) возможность модернизации процессора
- d) возможность модернизации чипов памяти.

**11. Скорость работы с часто выполняемыми участками кода зависит от:**

- a) размера кэш-памяти;
- b) количества оперативной памяти;
- c) тактовой частоты;
- d) наличия математического сопроцессора.

**12. К периферийным устройствам ПК относится:**

- a) монитор, процессор, оперативная память;
- b) материнская плата, модем, плоттер;
- c) сканер, принтер, факс-модем;
- d) видеокарта, мышь, монитор.

**13. Компьютер, подключенный к Internet, обязательно имеет:**

- a) IP-адрес
- b) Web-сервер
- c) домашнюю web-страницу
- d) доменное имя

**14. Задан адрес электронной почты в сети Internet: user\_name@int.glasnet.ru. «Имя» владельца электронного адреса:**

- a) int.glasnet.ru
- b) user\_name
- c) glasnet.ru
- d) ru

**15. Каждая поисковая система содержит:**

- a) поисковый сервер**
- b) информационный сервер
- c) администратора
- d) базу данных
- e) рабочую станцию

**16. Примеры инструментария информационных технологий:**

- a) текстовый редактор
- b) табличный редактор
- c) графический редактор
- e) система видеомонтажа
- d) система управления базами данных

## Практические задания

### Инструкция для обучающихся:

- Внимательно прочитайте задание.
- Время выполнения задания – не более 30 минут

**Задание 1.** На рабочем столе создайте папку с именем вашей фамилии. В эту папку поместите 1 текстовый файл и один графический. Создайте копию текстового файла и переименуйте его. Откройте графический файл и сохраните его под другим именем и расширением в созданной вами папке. Создайте еще одну папку в документах имя-Фамилия1 и скопируйте в нее все текстовые файлы из первой папки.

**Задание 2.** Выполните действия в двоичной системе счисления:

А)  $1111+1011$     Б)  $10111-1101$

**Задание 3.** Выполните действия в двоичной системе счисления:

А)  $1111:11$     Б)  $10110*110$

**Задание 4.** Переведите из одной системы счисления в другую

А)  $37_{10} = X_2$     Б)  $1101101_2 = X_8$

**Задание 5.** Создайте презентацию (не менее 4 слайдов) по своей профессии. Настройте анимацию. Сохранить презентацию в своей папке на рабочем столе под именем Презентация\_зачет.

**Задание 6.** Создать таблицы по образцу

1.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

2.

|          |  |  |  |  |         |  |  |  |
|----------|--|--|--|--|---------|--|--|--|
| №<br>п/п |  |  |  |  | образец |  |  |  |
|          |  |  |  |  |         |  |  |  |
|          |  |  |  |  |         |  |  |  |
|          |  |  |  |  |         |  |  |  |
|          |  |  |  |  |         |  |  |  |

**Задание 7.** Создайте многоуровневый список сотрудников по образцу:

1. **Руководство туристической фирмы:**
  - Иванов Иван Иванович
  - Петров Владимир Александрович
2. **Экскурсоводы:**
  - Краснова Лариса Александровна
  - Конева Валентина Александровна
3. **Обслуживающий персонал:**
  - Зацепина Зинаида Петровна
  - Сидоров Василий Григорьевич
  - Краснов Виктор Станиславович

**Задание 8.** Используя соответствующие функции, выполните необходимые расчеты

|                   | значения |      |     |     |       | сумма по строкам | максимальное число по строкам | минимальное число по строкам | среднее значение по строкам |
|-------------------|----------|------|-----|-----|-------|------------------|-------------------------------|------------------------------|-----------------------------|
|                   | -6       | -4   | 8   | 1   | 5     |                  |                               |                              |                             |
|                   | 0        | 0,2  | 8   | 12  | -7    |                  |                               |                              |                             |
|                   | 52       | -0,5 | 4,6 | 18  | -8    |                  |                               |                              |                             |
|                   | 12       | 45   | 63  | 3   | 0     |                  |                               |                              |                             |
|                   | 5        | 4    | 5,4 | 4,9 | -8,6  |                  |                               |                              |                             |
|                   | 56       | 35   | 85  | -25 | -0,45 |                  |                               |                              |                             |
|                   | 9        | 8    | 57  | 14  | 23    |                  |                               |                              |                             |
| сумма по столбцам |          |      |     |     |       |                  |                               |                              |                             |

**Задание 9.** Постройте график функции  $y=\sin(x)$ , при  $x$  от -3 до 3 с шагом 0,5

**Задание 10.** Используя абсолютные ссылки в формуле, составьте таблицу умножения от 2 до 10.

**Задание 11.**

БД содержит следующую информацию:

|   | Ф.И.О         | Пол | Возраст | Клуб    | Спорт   |
|---|---------------|-----|---------|---------|---------|
| 1 | Панько Л.П.   | жен | 22      | Спартак | футбол  |
| 2 | Арбузов А.А.  | муж | 20      | Динамо  | лыжи    |
| 3 | Жиганова П.Н. | жен | 19      | Ротор   | футбол  |
| 4 | Иванов О.Г.   | муж | 21      | Звезда  | лыжи    |
| 5 | Седова О.Л.   | жен | 18      | Спартак | биатлон |
| 6 | Багаева СИ.   | жен | 23      | Звезда  | лыжи    |

Какие записи будут выбраны по данному запросу:

**(Спорт= "лыжи") И (Пол= "жен") ИЛИ (Возраст<20)?**

А) 2, 3, 4, 5, 6; В) 3, 5, 6; С) 1, 3, 5, 6; D) 2, 3, 5, 6; E) таких записей нет.

### III. ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

#### 1. УСЛОВИЯ

- a) Место проведения – кабинет информатики.
- b) Диф.Зачет проводится в группе
- c) Количество вариантов задания– 2.
- d) Время выполнения задания – 2 часа.
- e) Оборудование: персональные компьютеры, бланки практических заданий, ОС Windows, Office.

#### Эталоны ответов:

| Вариант №1 |                |  | Вариант №2 |                |
|------------|----------------|--|------------|----------------|
| № ответа   | Вариант ответа |  | № ответа   | Вариант ответа |
| 1          | A              |  | C          |                |
| 2          | D              |  | D          |                |
| 3          | C              |  | C          |                |
| 4          | A              |  | B          |                |
| 5          | B              |  | A          |                |
| 6          | A              |  | D          |                |
| 7          | A              |  | D          |                |
| 8          | B              |  | B          |                |
| 9          | C              |  | A          |                |
| 10         | D              |  | B          |                |
| 11         | C              |  | A          |                |
| 12         | D              |  | C          |                |
| 13         |                |  |            |                |
| 14         |                |  |            |                |
| 15         |                |  |            |                |
| 16         |                |  |            |                |

### IV. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка за зачет является средней суммарной оценкой выполнения тестового задания и практического задания (предпочтение при спорной оценке отдается оценке практического задания). Также учитываются оценки за практические работы и рубежного контроля.

#### Критерии оценивания тестовых заданий

**Задания теоретические оцениваются по 1 баллу за каждый правильный ответ.**

Максимальное количество баллов 12.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если набрано 11-12 баллов;
- оценка «хорошо» 9-10 баллов;
- оценка «удовлетворительно» 7- 8 баллов;
- оценка «неудовлетворительно» меньше 7 баллов.

#### Оценка практического задания:

**оценка «отлично»** выставляется студенту, если задание выполнено самостоятельно, в полном объеме и получен правильный результат или иное правильное представление результата;

**оценка «хорошо»** выставляется студенту, если задание выполнено самостоятельно, в полном объеме, но использовались не оптимальные подходы к решению поставленной задачи, в результате допущены незначительные ошибки;

**оценка «удовлетворительно»** работа выполнена не полностью, допущены неточности, но студент владеет основными навыками работы с ППП или алгоритмом требуемыми для решения задачи;

**оценка «неудовлетворительно»** допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными умениями работы с ППП или алгоритмами решения поставленных задач.

### **3.5. Зачетная ведомость**

Дифференцированный зачет оформляется зачетной ведомостью, которая сдается в учебную часть или курирующему зам. директора. Результаты дифференцированного зачета дублируются в журнал и учитываются при выведении итоговой оценки студенту.