

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН**
ГАПОУ «НИЖНЕКАМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по НМР

 В.П. Кузиева
« 21 » 03 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

 Р.М. Сабитов
« 21 » 03 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ОП.04 Правовые основы профессиональной деятельности

Специальность СПО: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Квалификация: специалист по поварскому и
кондитерскому делу

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 мес.
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования –
социально-экономический

г. Нижнекамск, 2023 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины *ОП.04 Правовые основы профессиональной деятельности* разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1565 (ред.от 17.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.
2. Учебного плана и профессиональной образовательной программы ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.
3. Примерной программы - учебной дисциплины из примерной образовательной программы СПО «профессионалитет» по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело. Разработчик: Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм
4. Рабочей программы воспитания ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижекамский многопрофильный колледж»

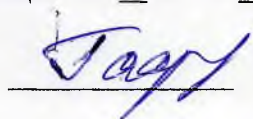
Разработчик (и):

Сибгатуллина Альбина Денисовна- преподаватель
общепрофессиональных дисциплин

Рассмотрена и рекомендована методической цикловой комиссией ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» по профессии «Повар, кондитер», специальностям: «Технология продукции общественного питания», 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Протокол заседания МЦК № 8 от « 13 » марта 2023г.

Председатель МЦК



Гафур И.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 04. Правовые основы профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП 04. Правовые основы профессиональной деятельности является обязательной частью цикла учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Дисциплина относится к профессиональному циклу.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках изучения дисциплины осваиваются умения (-далее У), знания (-далее З), элементы профессиональных (-далее ПК) и общих компетенций (-далее ОК), личностные результаты воспитания(-далее ЛР):

Код ПК. ОК. ЛР	Умения (Код и наименование)	Знания(Код и наименование)
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 11 ПК 6.2 ПК 6.4 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	У1. Использовать необходимые нормативно-правовые документы	31. Основные положения Конституции Российской Федерации
	У2. Защищать свои права в соответствии гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством	32. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации
	У3. Определять организационно-правовую форму организации	33. Основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности
	У4. Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	34. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности
		35. Организационно-правовые формы юридических лиц
		36. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности
		37. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
		38. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения

		39. Правила оплаты труда
		3 10. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения
		3 11. Право социальной защиты граждан
		3 12. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника
		3 13. Виды административных правонарушений и административной ответственности
		3. 14. Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

Код и наименование ПК, ОК, ЛР., элементы которых формируются при освоении дисциплины:

Код ПК. ОК. ЛР	Наименование профессиональных, общих компетенций и личностных результатов воспитания
ПК 6.2	Осуществлять текущее планирование, координацию деятельности подчиненного персонала с учетом взаимодействия с другими подразделениями
ПК 6.4	Осуществлять организацию и контроль текущей деятельности подчиненного персонала
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 13	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную

	жизнестойкость.
ЛР 14	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, готовый к профессиональной конкуренции, к самообразованию, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, способный к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики
ЛР 15	Проявляющий самостоятельность и ответственность в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	56
в том числе:	
теоретические занятия	22
практические занятия	32
Промежуточная аттестация (итоговая для дисциплины): контрольная работа	2

2.2. Тематический план

учебной дисциплины ОП.04 Правовые основы профессиональной деятельности
по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

№ п/п	Наименование разделов, тем	Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем			
		всего	теория	п/р	к/р
Курс обучения -2					
4 семестр					
1	Раздел 1. Право и законодательство	6	6		
2	Тема 1.1 Предмет, содержание и задачи дисциплины	2	2		
3	Тема 1.2 Конституция РФ – основной закон государства	2	2		
4	Тема 1.3 Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	2	2		
5	Раздел II Право и экономика	20	6	14	
6	Тема 2.1 Правовое регулирование экономических отношений	2	2		
7	Тема 2.2 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	1	1		
8	Тема 2.3 Понятие юридического лица и его признаки	5	1	4	
9	Тема 2.4 Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности	2		2	
10	Тема 2.5 Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности	3	1	2	
11	Тема 2.6 Правовое регулирование договорных отношений в сфере хозяйственной деятельности	5	1	4	
12	Тема 2.7 Разрешение экономических (хозяйственных) споров	2		2	
13	Раздел III. Труд и социальная защита	28	10	18	

14	Тема 3.1 Трудовое право как отрасль права	3	1	2	
15	Тема 3.2 Правовое регулирование занятости и трудоустройства	4		4	
16	Тема 3.3 Трудовой договор	4	2	2	
17	Тема 3.4 Рабочее время и время отдыха	3	1	2	
18	Тема 3.5 Заработная плата	2		2	
19	Тема 3.7 Трудовая дисциплина	4	2	2	
20	Тема 3.8 Материальная ответственность сторон трудового договора	3	1	2	
21	Тема 3.9 Трудовые споры и порядок их разрешения	3	1	2	
22	Тема 3.10 Административное правонарушение и административная ответственность	2	2		
23	Промежуточная аттестация (итоговая для дисциплины): контрольная работа	2			2
24	Итого	56	22	32	2

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.04 Правовые основы профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы	Объём часов	Уровень освоения	Коды осваиваемых У.З элементов ПК. ОК. ЛР
Раздел 1.	Право и законодательство	6		У1,2,4, 31,2, 4,6,7,10,11 ПК 6.2, ПК 6.4 ОК 01-04, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14,ЛР 15,
Тема 1.1 Предмет, содержание и задачи дисциплины	Предмет изучения дисциплины. Значение дисциплины для будущих специалистов	2		У1,4, 33,7,10,11 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	Теоретические занятия:			
	1. Предмет изучения дисциплины. 2. Значение дисциплины для будущих специалистов	1 1	1	
Тема 1.2 Конституция РФ – основной закон государства	Общее понятие Конституции, ее форма. Классификация Конституций. Конституция РФ: основные черты, особенности, функции и юридические свойства	2		У1,2,4, 31,2,7,10,11 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	Теоретические занятия:			
	3. Общее понятие Конституции, ее форма. Классификация Конституций. 4. Конституция РФ: основные черты, особенности, функции и юридические свойства	1 1	1	
Тема 1.3 Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	Законодательные акты и иные нормативно-правовые документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности	2		У1,2,4, 34,7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14,ЛР 15
	Теоретические занятия:			
	5-6. Законодательные акты и иные нормативно-правовые документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.	2	1	

Раздел II	Право и экономика	20		У1,2,4, 31,2, 4,6,7,10,11 ПК 6.2, ПК 6.4 ОК 01-04, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Тема 2.1 Правовое регулирование экономических отношений	Рыночная экономика как объект воздействия права. Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники.	2		У1,2 33, 4,6,7,8 ПК 6.2, ПК 6.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	Теоретические занятия:			
	7. Рыночная экономика как объект воздействия права. Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. 8. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники.	1 1	1	
Тема 2.2 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательского права. Право собственности. Правомочия собственника. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления. Формы собственности по российскому законодательству.	1		У1,2 33, 4,6,7,8 ПК 6.2, ПК 6.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 3, ЛР 13
	Теоретическое занятие:			
	9. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.	1	1	
Тема 2.3 Понятие юридического лица и его признаки	Процедура создания ЮЛ, государственная регистрация предприятия. Способы реорганизации ЮЛ. Порядок ликвидации ЮЛ, очередность расчетов по обязательствам.	5		У1,2,3,4 33, 4,5,6 ПК 6.2, ПК 6.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	Теоретическое занятие:			
	10. Понятие юридического лица и его признаки.	1	1	
	Практическое занятие:			
	1. Выполнение комплексной работы по теме «Организационно-правовые формы юридических лиц»	4	2	
Тема 2.4	Особенности правового статуса ИП. Порядок регистрации ИП.	2		У1,2,3,4

Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности	Практическое занятие:			33, 4,5,6 ПК 6.2, ПК 6.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	2. Выполнение комплексной работы по теме «Особенности правового статуса ИП. Порядок регистрации ИП»	2	2	
Тема 2.5 Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности	Понятие и признаки несостоятельности. Процедуры банкротства.	3		У1,2,3,4 33, 4,5,6 ПК 6.2, ПК 6.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 13, ЛР 15
	Теоретическое занятие:			
	11. Понятие и признаки несостоятельности. Процедуры банкротства.	1	1	
	Практическое занятие:			
	3. Выполнение комплексной работы по теме «Порядок рассмотрения дел о банкротстве в арбитражном суде».	2	2	
Тема 2.6 Правовое регулирование договорных отношений в сфере хозяйственной деятельности	Общие положения о договоре.	5		ПК 6.2, ПК 6.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 13, ЛР 15 У1,2,4 33, 4,5,6,14
	Теоретическое занятие:			
	12. Общие положения о договоре.	1	1	
	Практическое занятие:			
	4. Анализ и составление образца договора купли-продажи, договора розничной купли-продажи, договора поставки, договора аренды, договора подряда.	4	2	
Тема 2.7 Разрешение экономических (хозяйственных) споров	Понятие и виды экономических споров. Досудебный (претензионный) порядок рассмотрения споров и его значение. Подведомственность и подсудность экономических споров. Сроки исковой давности.	2		ПК 6.2, ПК 6.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 14, ЛР 15 У1,2,4 32,3, 4,5,6,7,14
	Практическое занятие:			
	5. Выполнение комплексной работы по теме «Разрешение экономических (хозяйственных) споров».	2	2	
Раздел III.	Труд и социальная защита	28		ПК 6.2, ПК 6.4 ОК 01-04, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 У1,2,4 31,2,4,7,8,9, 10,11,12,13,14

Тема 3.1 Трудовое право как отрасль права	Понятие трудового права. Источники трудового права. Трудовой Кодекс РФ.	3		ПК 6.2, ПК 6.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 У1,2,4 31,2,4,7,8,9, 10,11,14
	Теоретическое занятие:			
	13. Трудовое право как отрасль права.	1	1	
	Практическое занятие:			
Тема 3.2 Правовое регулирование занятости и трудоустройства	6. Выполнение комплексной работы по теме «Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения. Структура трудового правоотношения. Субъекты трудового правоотношения».	2	2	ПК 6.2, ПК 6.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 У1,2,4 3,2,7,8,9, 11,12,13,14
	Практическое занятие:			
	7. Выполнение комплексной работы по теме «Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения. Понятие и формы занятости. Порядок и условия признания гражданина безработным».	4	2	
Тема 3.3 Трудовой договор	Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения. Понятие и формы занятости. Порядок и условия признания гражданина безработным.	4		ПК 6.2, ПК 6.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 У1,2,4 3,2,7,8,9, 11,12,13,14
	Практическое занятие:			
	14. Понятие трудового договора, его значение.	1	1	
	15. Оформление на работу.	1		
	Практическое занятие:			
	8. Выполнение комплексной работы по теме «Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отличие переводов от перемещения. Совместительство. Основания прекращения трудового договора.	2	2	

	Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения».			
Тема 3.4 Рабочее время и время отдыха	Понятие рабочего времени, его виды. Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет рабочего времени	3		ПК 6.2, ПК 6.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 3, ЛР 15 У1,2,4 3,2,7,8,9, 11,12,13,14
	Теоретическое занятие:			
	16. Понятие рабочего времени, его виды. Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет рабочего времени	1	1	
	Практическое занятие:			
	9. Выполнение комплексной работы по теме «Понятие и виды времени отдыха. Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления. Порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением».	2	2	
Тема 3.5 Заработная плата	Понятие и системы заработной платы. Правовое регулирование заработной платы. Тарифная система, надбавки и доплаты. Порядок выплаты заработной платы.	2		ПК 6.2, ПК 6.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 13, ЛР 14 У1,2,4 3,2,7,8,9, 11,12,13,14
	Практическое занятие:			
	10. Выполнение комплексной работы по теме «Понятие и системы заработной платы. Правовое регулирование заработной платы».	1	2	
	11. Выполнение комплексной работы по теме «Тарифная система, надбавки и доплаты. Порядок выплаты заработной платы».	1		
Тема 3.7 Трудовая дисциплина	Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий	4		ПК 6.2, ПК 6.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 3, ЛР 14 У1,2,4 3,2,7,8,9, 11,12,13,14
	Теоретическое занятие:			
	17. Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения.	1	1	
	18. Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий	1		
	Практическое занятие:			
	12. Решение ситуационных задач по теме «Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий».	2	2	
Тема 3.8 Материальная	Понятие материальной ответственности. Основания условия	3		ПК 6.2, ПК 6.4

ответственность сторон трудового договора	привлечения работника к материальной ответственности. Полная и ограниченная материальная ответственность. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 13, ЛР 15 У1,2,4 3,2,7,8,9, 11,12,13,14
	Теоретическое занятие:			
	19. Понятие материальной ответственности	1	1	
	Практическое занятие:			
	13. Решение ситуационных задач по теме «Порядок определения размера материального ущерба, причиненного работником работодателю. Порядок возмещения материального ущерба, причиненного работником работодателю. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику. Виды ущерба, возмещаемого работнику и порядок возмещения ущерба».	2	2	
Тема 3.9 Трудовые споры и порядок их разрешения	Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Классификация трудовых споров. Понятие индивидуальных трудовых споров. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: комиссия по трудовым спорам, суд. Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров. Исполнение решения по трудовым спорам	3		ПК 6.2, ПК 6.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 4, ЛР 15 У1,2,4 3,2,7,8,9, 11,12,13,14
	Теоретическое занятие:			
	20. Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Классификация трудовых споров	1	1	
	Практическое занятие:			
	14. Выполнение комплексной работы по теме «Понятие и механизмы возникновения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж».	2	2	
Тема 3.10 Административное правонарушение и административная ответственность	Понятие административного права. Субъекты административного права. Понятие административной ответственности. Виды административных взысканий. Порядок наложения административных взысканий	2		ПК 6.2, ПК 6.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 3, ЛР 15 У1,2,4 3,2,7,8,9,
	Теоретические занятия:			

	21. Понятие административного права . Субъекты административного права.	1		11,12,13,14
	22. Понятие административной ответственности. Виды административных взысканий. Порядок наложения административных взысканий.	2		
Промежуточная аттестация (итоговая для дисциплины): контрольная работа		2	2	ПК 6.2, ПК 6.4 ОК 01-04, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 У1,2,3,4 3,1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12,13,14

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Правового обеспечения профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методическая документация.

Технические средства обучения:

- интерактивные средства обучения;
- учебные электронные презентации.

3.2. Информационно-методическое обеспечение реализации программы:

3.2.1. Основные источники:

Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM:

1. Хабибулин А.Г., Мурсалимов К.Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник. – М.: ФОРУМ, 2023. – 364 с.
2. Гуреева М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник. – М.: Издательский Дом ФОРУМ, 2021. – 239 с

Нормативные документы:

1. Конституция РФ 12.12.93г. (с изм. и доп.) // <http://www.consultant.ru>
2. Гражданский кодекс РФ (ч. 1-2)(с изм. и доп.) // <http://www.consultant.ru>
3. Гражданский процессуальный кодекс РФ(с изм. и доп.) // <http://www.consultant.ru>
4. Трудовой кодекс РФ от 01.02.2002г. (с изм. и доп.) // <http://www.consultant.ru>
5. Арбитражно-процессуальный кодекс РФ (с изм. и доп.) // <http://www.consultant.ru>
6. Закон РФ «О занятости населения»(с изм. и доп.) // <http://www.consultant.ru>
7. Закон РФ «О защите прав потребителей» (с изм. и доп.) // <http://www.consultant.ru>
8. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002г. (с изм. и доп.) // <http://www.consultant.ru>

3.2.2. Дополнительные источники:

Интернет ресурсы:

1. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Консультант Плюс -[http:// www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
2. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Гарант - <http://www.garant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

Результаты обучения по дисциплине (умения и знания, элементы компетенций ПК, ОК, ЛР)	Основные показатели оценки результата обучения и воспитания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания: 31. Основные положения Конституции Российской Федерации	Ориентируется в информационн ой правовой системе Интерпретирует положения Конституции РФ Использует юридическую литературу для решения правовых задач. Формулирует грамотные	Текущий контроль: <i>Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения:</i> -тестовых заданий; -ситуационных задач - устного опроса по теме. <i>Участие в образовательных, воспитательных мероприятиях:</i> - в конкурсах предметной и профессиональной направленности, в творческих конкурсах; -в исследовательской и проектной работе; -системная оценка (самооценка) студентом своей деятельности в течение всего периода обучения Промежуточная аттестация (итоговый контроль по дисциплине): контрольная работа

	правовые обоснования Осуществляет самостоятельно поиск правовой информации, умеет точно излагать свою точку зрения	
32. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	Знает основные политические, социально-экономические, духовные права и свободы человека и гражданина. Знает основные формы реализации прав и свобод Знает механизмы реализации прав и свобод человека и	Текущий контроль: <i>Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения:</i> - тестовых заданий; - устного опроса по теме. <i>Участие в образовательных, воспитательных мероприятиях:</i> - в конкурсах предметной и профессиональной направленности, в творческих конкурсах; - системная оценка (самооценка) студентом своей деятельности в течение всего периода обучения Промежуточная аттестация (итоговый контроль по дисциплине): контрольная работа

	гражданина	
33. Основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности	Понимать выбор необходимых статей для решения правовых задач. Решает простейшие задачи по конкретной модели права	Текущий контроль: <i>Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения:</i> -тестовых заданий; -ситуационных задач; -выполнения практической работы №1-5,9,12,13; -решение ситуационной задачи -анализ производственной ситуации - моделирование и решение производственных ситуаций - устного опроса по теме. <i>Участие в образовательных, воспитательных мероприятиях:</i> - в конкурсах предметной и профессиональной направленности, в творческих конкурсах; -в исследовательской и проектной работе; -системная оценка (самооценка) студентом своей деятельности в течение всего периода обучения Промежуточная аттестация (итоговый контроль по дисциплине): контрольная работа
34. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	Понимает выбор необходимых статей для решения правовых задач. Решает простейшие	Текущий контроль: <i>Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения:</i> -ситуационных задач; -выполнения практической работы №1-7,10; -решение ситуационной задачи -анализ производственной ситуации - моделирование и решение производственных ситуаций - устного опроса по теме.

	задачи по конкретной модели права.	<i>Участие в образовательных, воспитательных мероприятиях:</i> - в конкурсах предметной и профессиональной направленности, в творческих конкурсах; - в исследовательской и проектной работе; - системная оценка (самооценка) студентом своей деятельности в течение всего периода обучения <i>Промежуточная аттестация (итоговый контроль по дисциплине): контрольная работа</i>
35. Организационно-правовые формы юридических лиц	Решает простейшие задачи по конкретной модели права. Формулирует собственные суждения правовых знаний	Текущий контроль: <i>Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения:</i> - тестовых заданий; - ситуационных задач; - выполнения практической работы №1-5,9,13; - решение ситуационной задачи - анализ производственной ситуации - моделирование и решение производственных ситуаций - устного опроса по теме. <i>Участие в образовательных, воспитательных мероприятиях:</i> - в конкурсах предметной и профессиональной направленности, в творческих конкурсах; - в исследовательской и проектной работе; - системная оценка (самооценка) студентом своей деятельности в течение всего периода обучения <i>Промежуточная аттестация (итоговый контроль по дисциплине): контрольная работа</i>
36. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	Умеет определять проблему в профессионально ориентированн	Текущий контроль: <i>Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения:</i> - тестовых заданий; - ситуационных задач; - выполнения практической работы №1-5,14; - решение ситуационной задачи

	ых ситуациях	-анализ производственной ситуации - моделирование и решение производственных ситуаций - устного опроса по теме. <i>Участие в образовательных, воспитательных мероприятиях:</i> - в конкурсах предметной и профессиональной направленности, в творческих конкурсах; -в исследовательской и проектной работе; -системная оценка (самооценка) студентом своей деятельности в течение всего периода обучения <i>Промежуточная аттестация (итоговый контроль по дисциплине): контрольная работа</i>
37. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Знает основные права и обязанности в сфере профессиональной деятельности Использует актуальную нормативно-правовую документацию	Текущий контроль: <i>Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения:</i> -тестовых заданий; -ситуационных задач; -выполнения практической работы №6-8, 10-12; -решение ситуационной задачи -анализ производственной ситуации - моделирование и решение производственных ситуаций - устного опроса по теме. <i>Участие в образовательных, воспитательных мероприятиях:</i> - в конкурсах предметной и профессиональной направленности, в творческих конкурсах; -в исследовательской и проектной работе; -системная оценка (самооценка) студентом своей деятельности в течение всего периода обучения <i>Промежуточная аттестация (итоговый контроль по дисциплине): контрольная работа</i>
38. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения	Применяет правовые нормы, осуществляет	Текущий контроль: <i>Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения:</i> -ситуационных задач;

	правовую экспертизу нормативных правовых актов, используя информационные справочно-правовые системы	-выполнения практической работы №6-9,13; -решение ситуационной задачи -анализ производственной ситуации - моделирование и решение производственных ситуаций - устного опроса по теме. <i>Участие в образовательных, воспитательных мероприятиях:</i> - в конкурсах предметной и профессиональной направленности, в творческих конкурсах; -в исследовательской и проектной работе; -системная оценка (самооценка) студентом своей деятельности в течение всего периода обучения <i>Промежуточная аттестация (итоговый контроль по дисциплине): контрольная работа</i>
39. Правила оплаты труда	Формулирует правила оплаты труда Знает и называет основные гарантии выплаты заработной платы	Текущий контроль: <i>Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения:</i> -ситуационных задач; -выполнения практической работы №6-8,13,14; -решение ситуационной задачи -анализ производственной ситуации - моделирование и решение производственных ситуаций - устного опроса по теме. <i>Участие в образовательных, воспитательных мероприятиях:</i> - в конкурсах предметной и профессиональной направленности, в творческих конкурсах; -в исследовательской и проектной работе; -системная оценка (самооценка) студентом своей деятельности в течение всего периода обучения <i>Промежуточная аттестация (итоговый контроль по дисциплине): контрольная работа</i>

3 10. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения	Владеет программным материалом	Текущий контроль: <i>Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения:</i> -ситуационных задач; -выполнения практической работы №6-10; -решение ситуационной задачи -анализ производственной ситуации - моделирование и решение производственных ситуаций - устного опроса по теме. <i>Участие в образовательных, воспитательных мероприятиях:</i> - в конкурсах предметной и профессиональной направленности, в творческих конкурсах; -в исследовательской и проектной работе; -системная оценка (самооценка) студентом своей деятельности в течение всего периода обучения Промежуточная аттестация (итоговый контроль по дисциплине): контрольная работа
3 11. Право социальной защиты граждан	Умеет применять навыки принятия решений в соответствии с ситуацией, отвечает за принятое решение	Текущий контроль: <i>Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения:</i> -ситуационных задач; -выполнения практической работы №6-8,14; -решение ситуационной задачи -анализ производственной ситуации - моделирование и решение производственных ситуаций - устного опроса по теме. <i>Участие в образовательных, воспитательных мероприятиях:</i> - в конкурсах предметной и профессиональной направленности, в творческих конкурсах; -в исследовательской и проектной работе; -системная оценка (самооценка) студентом своей деятельности в течение всего периода обучения

		Промежуточная аттестация (итоговый контроль по дисциплине): контрольная работа
З 12. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	Владеет программным материалом	Текущий контроль: <i>Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения:</i> -тестовых заданий; -ситуационных задач; -выполнения практической работы №6-10,14; -решение ситуационной задачи -анализ производственной ситуации - моделирование и решение производственных ситуаций - устного опроса по теме. <i>Участие в образовательных, воспитательных мероприятиях:</i> - в конкурсах предметной и профессиональной направленности, в творческих конкурсах; -в исследовательской и проектной работе; -системная оценка (самооценка) студентом своей деятельности в течение всего периода обучения Промежуточная аттестация (итоговый контроль по дисциплине): контрольная работа
З 13. Виды административных правонарушений и административной ответственности	Перечисляет виды административных правонарушений Знает и понимает основания	Текущий контроль: <i>Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения:</i> -тестовых заданий; -ситуационных задач; -выполнения практической работы №6-8,11,12,14; -решение ситуационной задачи -анализ производственной ситуации - моделирование и решение производственных ситуаций

	административной ответственности Выстраивает видовое разнообразие правовых форм.	- устного опроса по теме. <i>Участие в образовательных, воспитательных мероприятиях:</i> - в конкурсах предметной и профессиональной направленности, в творческих конкурсах; - в исследовательской и проектной работе; - системная оценка (самооценка) студентом своей деятельности в течение всего периода обучения <i>Промежуточная аттестация (итоговый контроль по дисциплине): контрольная работа</i>
3. 14. Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	Составляет простейшие исковые заявления и жалобы	Текущий контроль: <i>Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения:</i> - ситуационных задач; - выполнения практической работы №1-14; - решение ситуационной задачи - анализ производственной ситуации - моделирование и решение производственных ситуаций - устного опроса по теме. <i>Участие в образовательных, воспитательных мероприятиях:</i> - в конкурсах предметной и профессиональной направленности, в творческих конкурсах; - в исследовательской и проектной работе; - системная оценка (самооценка) студентом своей деятельности в течение всего периода обучения <i>Промежуточная аттестация (итоговый контроль по дисциплине): контрольная работа</i>
Умения: У1. Использовать необходимые нормативно-правовые документы	Понимает выбор необходимых статей для решения	Текущий контроль: <i>Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения:</i> - ситуационных задач; - выполнения практической работы №1-7;

	правовых задач.	-решение ситуационной задачи -анализ производственной ситуации - моделирование и решение производственных ситуаций - устного опроса по теме. <i>Участие в образовательных, воспитательных мероприятиях:</i> - в конкурсах предметной и профессиональной направленности, в творческих конкурсах; -в исследовательской и проектной работе; -системная оценка (самооценка) студентом своей деятельности в течение всего периода обучения <i>Промежуточная аттестация (итоговый контроль по дисциплине): контрольная работа</i>
У2. Защищать свои права в соответствии гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством	Понимает и умеет реализовывать права работников Понимать выбор необходимых статей для защиты своих трудовых прав.	Текущий контроль: <i>Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения:</i> -ситуационных задач; -выполнения практической работы №1-7; -решение ситуационной задачи -анализ производственной ситуации - моделирование и решение производственных ситуаций - устного опроса по теме. <i>Участие в образовательных, воспитательных мероприятиях:</i> - в конкурсах предметной и профессиональной направленности, в творческих конкурсах; -в исследовательской и проектной работе; -системная оценка (самооценка) студентом своей деятельности в течение всего периода обучения <i>Промежуточная аттестация (итоговый контроль по дисциплине): контрольная работа</i>
У3. Определять организационно-правовую форму организации	Применяет освоенные алгоритмы при разборе и	Текущий контроль: <i>Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения:</i> -ситуационных задач;

	решении практических ситуаций, связанных с применением нормативно-правовых актов; Владеет программным материалом	-выполнения практической работы №1-7; -решение ситуационной задачи -анализ производственной ситуации - моделирование и решение производственных ситуаций - устного опроса по теме. <i>Участие в образовательных, воспитательных мероприятиях:</i> - в конкурсах предметной и профессиональной направленности, в творческих конкурсах; -в исследовательской и проектной работе; -системная оценка (самооценка) студентом своей деятельности в течение всего периода обучения <i>Промежуточная аттестация (итоговый контроль по дисциплине): контрольная работа</i>
У4. Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	Оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач. Выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач	Текущий контроль: <i>Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения:</i> -ситуационных задач; -выполнения практической работы №1-14; -решение ситуационной задачи -анализ производственной ситуации - моделирование и решение производственных ситуаций - устного опроса по теме. <i>Участие в образовательных, воспитательных мероприятиях:</i> - в конкурсах предметной и профессиональной направленности, в творческих конкурсах; -в исследовательской и проектной работе; -системная оценка (самооценка) студентом своей деятельности в течение всего периода обучения <i>Промежуточная аттестация (итоговый контроль по дисциплине): контрольная работа</i>
31-314 У1-У4		Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине): контрольная работа

Формируемые элементы компетенций и личностных результатов воспитания	Основные показатели результата обучения и воспитания (умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения и воспитания
ПК6.2. Осуществлять текущее планирование, координацию деятельности подчиненного персонала с учетом взаимодействия с другими подразделениями	Умения: - выполнения текущего планирования деятельности подчиненного персонала с учетом взаимодействия с другими подразделениями, координация деятельности подчиненного персонала - выполнять и контролировать текущее планирование, координацию деятельности подчиненного персонала с учетом взаимодействия с другими подразделениями, взаимодействовать со службой обслуживания и другими структурными подразделениями организации питания. - составлять графики работы с учетом потребности организации питания	Текущий контроль: Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения: - ситуационных задач - практических занятий; - системная оценка (самооценка) студентом своей деятельности в течение всего периода обучения

	-управлять конфликтными ситуациями, разрабатывать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала. - предупреждать факты хищений и других случаев нарушения трудовой дисциплины - вести утвержденную учетно-отчетную документацию Знания: - видов организационных требований и их влияние на текущее планирование работы подчиненного персонала с учетом взаимодействия с другими подразделениями - методов эффективной организации работы бригады/команды - личные обязанности и ответственность бригадира на производстве - принципов разработки должностных обязанностей, графиков работы и табеля учета рабочего времени - правил работы с документацией, составление и ведение которой входит в обязанности бригадира - нормативно-правовые документы, регулирующие область личной ответственности бригадира - методы предотвращения и
--	--

	разрешения проблем в работе, эффективного общения в бригаде/команде - психологические типы характеров работников системы и формы оплаты труда, виды стимулирующих и компенсационных выплат.	
ПК 6.4. Осуществлять организацию и контроль текущей деятельности подчиненного персонала	Умение: - выполнять и контролировать организацию и контроль текущей деятельности подчиненного персонала -контролировать соблюдение регламентов и стандартов организации питания, отрасли. Знания: - правила внутреннего трудового распорядка ресторана - правила, нормативы учета рабочего времени персонала -правила первичного документооборота, учета и отчетности правила составления графиков выхода на работу	Текущий контроль: Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения: - ситуационных задач -практических занятий; -системная оценка (<i>самооценка</i>) студентом своей деятельности в течение всего периода обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к	анализировать задачи и проблемы выделять её составные части	Текущий контроль: Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения: - ситуационных задач -практических занятий; -системная оценка (<i>самооценка</i>) студентом своей деятельности в течение всего периода обучения

различным контекстам. ЛР14. Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, готовый к профессиональной конкуренции, к самообразованию, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, способный к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики ЛР15. Проявляющий самостоятельность и ответственность в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
---	---	--

бизнесом, обществом и государством		
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Умения: - определять задачи для поиска информации - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска - выделять наиболее значимое в перечне информации - оценивать практическую значимость результатов поиска - оформлять результаты поиска. Знания: - приемов	Текущий контроль: Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения: -ситуационных задач -практических занятий; -системная оценка (<i>самооценка</i>) студентом своей деятельности в течение всего периода обучения

	структурирован ия информации - формат оформления результатов поиска информации	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.. ЛР.14. Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, готовый к профессиональной конкуренции, к самообразованию, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, способный к их	Умения: - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - определять и выстраивать траекторию профессионального развития и самообразования Знания: - содержание актуальной нормативно-правовой документации	Текущий контроль: Наблюдения за результатами выполнения заданий Наблюдения за результатами выполнения практических занятий; системная оценка (самооценка) студентом своей деятельности в течение всего периода обучения

освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ЛР.13 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый,	Умения: - организовывать работу команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Текущий контроль: Наблюдение за результатами выполнения заданий - ситуационных задач - практических занятий; - системная оценка (самооценка) студентом своей деятельности в течение всего периода обучения

критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.		
ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи Знания: основы финансовой грамотности	Текущий контроль: Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения: ситуационных задач практических занятий; -системная оценка (<i>самооценка</i>) студентом своей деятельности в течение всего периода обучения
Промежуточная аттестация (итоговый контроль по дисциплине)	Освоенные умения, знания, элементы ПК. ОК.	Контрольная работа

