## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ **TATAPCTAH**

ГАПОУ «НИЖНЕКАМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

В.П. Кузиева       Р.М. Сабитов         « 21 » 03       2023г.         « 21 » 03       2023г.	
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
ПМ.05 Организация и ведение процессов приготовления, оформления подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различны категорий потребителей, видов и форм обслуживания	K
Специальность СПО: 43.02.15 Поварское и кондитерское дел Квалификация: специалист по поварскому и кондитерскому делу Форма обучения — очная Нормативный срок обучения — 2 года 10 мес. на базе основного общего образования Профиль получаемого профессионального образования — социально-экономический	.00
СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО	
Нижнекамский филиал и Прикамское ООО «Бэхетле-1»	
подразделение ООО «Татнефть-УРС» (наименование организации)	
(наименование организации) Е.Х. Нурмухаметова, директор	
Л.А. Кабирова, руководитель (Ф.И.О., должность)	
$(\Phi. \textit{И.O.},  \partial o$ лжно $e$ ть $)$	
havry (mades)	
$(nodnucb)$ $(nodnucb)$ $(nodnucb)$ $(21 \times 03 \times 2023r)$ .	

Рабочая программа профессионального модуля *ПМ.05* Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания на основе:

- 1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1565 (ред.от 17.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.
- 2. Учебного плана и основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж» по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.
- 3. Примерной основной образовательной программы СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело. Разработчик: Федеральное учебнометодическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм
- 4. Рабочей программы воспитания ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж» по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

## Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижнекамский многопрофильный колледж»

## Разработчик (и):

Набиулина Ильсеяр Фадависовна- преподаватель дисциплин профессионального учебного цикла

Рассмотрена и рекомендована методической цикловой комиссией ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж» по профессии «Повар, кондитер», специальностям: «Технология продукции общественного питания», «Поварское и кондитерское дело».

Протокол заседания МЦК № 8 от « 13 » марта 2023г.

Председатель МЦК Валеева Г.З

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО	
МОДУЛЯ	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	28

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания»

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Рабочая программа ПМ.05 «Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания» является обязательной частью основной образовательной программы СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

В соответствии с запросами регионального рынка труда для обеспечения конкурентоспособности выпускников в профессиональный модуль включена вариативная единица в количестве 134 часов: 62 часов в МДК 05.01 «Организация приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий»; в количестве 36 часов по УП.05 и 36 часов по ПП.05.

#### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Повар, кондитер» и соответствующие ему общие (-далее ОК) и профессиональные компетенции (-далее ПК), личностные результаты воспитания (-далее ЛР):

#### 1.2.1 Перечень общих компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к
	различным контекстам
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и
	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,
	предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания
	по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке
	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять
	знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно
	действовать в чрезвычайных ситуациях
OK 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном
	языках

## 1.2.2. Перечень личностных результатов (ЛР)

Код ЛР	Наименование личностных результатов
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность
	собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и
	профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на
	основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР.10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий,
	эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими
	людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный,
	пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий,
	нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий
	профессиональную жизнестойкость.
ЛР 14	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, готовый к профессиональной
	конкуренции, к самообразованию, гибко реагирующий на появление новых форм
	трудовой деятельности, способный к их освоению, избегающий безработицы,
	мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной
	деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие
TD 16	характеристики.
ЛР 16	Осознающий необходимость сохранения кулинарных традиций народов Российской
	Федерации и Республики Татарстан

1.2.3. Перечень профессиональных компетенций (ПК)

1.2.5. 110	эечено профессионилоных компененции (11К)
ВД 5	Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к
	реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с
	учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм
	обслуживания
ПК 5.1.	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для
	приготовления хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного
	ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами
ПК 5.2	Осуществлять приготовление, хранение отделочных полуфабрикатов для
	хлебобулочных, мучных кондитерских изделий
ПК 5.3	Осуществлять приготовление, творческое оформление, подготовку к реализации
	хлебобулочных изделий и праздничного хлеба сложного ассортимента с учетом
	потребностей различных категорий потребителей, видов и форм
ПК 5.4	Осуществлять приготовление, творческое оформление, подготовку к реализации
	мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей
	различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания
ПК 5.5	Осуществлять приготовление, творческое оформление, подготовку к реализации
	пирожных и тортов сложного ассортимента с учетом потребностей различных
	категорий потребителей, видов и форм обслуживания
ПК 5.6	Осуществлять разработку, адаптацию рецептур хлебобулочных, мучных
	кондитерских изделий, в том числе авторских, брендовых, региональных с учетом
	потребностей различных категорий потребителей

#### В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть	Н.1 - разработки	ассортимента хлебобулочных,	мучных кондитерских	изделий с

#### навыками

- учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания;
- **H.2** разработки, адаптации рецептур с учетом взаимозаменяемости сырья, продуктов, изменения выхода продукции, вида и формы обслуживания;
- **Н.3** организации и проведения подготовки рабочих мест кондитера, пекаря, подготовки к работе и безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов в соответствии с инструкциями и регламентами;
- **H.4** подбора в соответствии с технологическими требованиями, оценки качества, безопасности кондитерского сырья, продуктов, отделочных полуфабрикатов;
- **H.5** приготовления различными методами, творческого оформления, эстетичной подачи хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного приготовления, в том числе авторских, брендовых, региональных, международных;
- Н.6 упаковки, хранения готовой продукции с учетом требований к безопасности;
- Н.7 приготовления, хранения фаршей, начинок, отделочных полуфабрикатов;
- **Н.8** подготовки к использованию и хранения отделочных полуфабрикатов промышленного производства;
- Н.9 контроля качества и безопасности готовой кулинарной продукции;
- Н.10 контроля хранения и расхода продуктов

#### За счет вариативной части в УП.05 и ПП.05:

**H.11** - выполнять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий международной кухни сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

Уметь

- **У.1** разрабатывать, изменять ассортимент, разрабатывать и адаптировать рецептуры хлебобулочных, мучных кондитерских изделий в соответствии с изменением спроса, с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания;
- **У.2** обеспечивать наличие, контролировать хранение и рациональное использование сырья, продуктов и материалов с учетом нормативов, требований к безопасности;
- У.З оценивать их качество и соответствие технологическим требованиям;
- **У.4** организовывать и проводить подготовку рабочих мест, технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов в соответствии с инструкциями и регламентами;
- **У.5** соблюдать правила сочетаемости, взаимозаменяемости, рационального использования основных и дополнительных ингредиентов, применения ароматических, красящих веществ;
- **У.6** проводить различными методами подготовку сырья, продуктов, замес теста, приготовление фаршей, начинок, отделочных полуфабрикатов, формование, выпечку, отделку хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей;
- **У.7** хранить, порционировать (комплектовать), эстетично упаковывать на вынос готовую продукцию с учетом требований к безопасности

#### За счет вариативной части в МДК 05.01:

**У.8** - подбирать в соответствии с технологическими требованиями, оценки качества, безопасности кондитерского сырья, продуктов, отделочных полуфабрикатов для приготовления хлебобулочных, мучных кондитерских изделий международной кухни сложного ассортимента;

#### За счет вариативной части в УП.05 и ПП.05

У.9 - использовать различные технологии приготовления хлебобулочных, мучных

кондитерских изделии международнои кухни сложного ассортимента;
У.10 - разрабатывать рецептуры хлебобулочных, мучных кондитерских изделий

международной кухни сложного ассортимента;

**У.11** - оценивать качество готовых хлебобулочных, мучных кондитерских изделий международной кухни сложного ассортимента;

Знать

- 3.1 требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии в организациях питания;
- **3.2** виды, назначение, правила безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов, посуды и правила ухода за ними;
- **3.3** ассортимент, требования к качеству, условия и сроки хранения хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента;
- **3.4** актуальные направления в области приготовления хлебобулочных, мучных кондитерских изделий;
- **3.5** рецептуры, современные методы подготовки сырья, продуктов, приготовления теста, отделочных полуфабрикатов, формовки, варианты оформления, правила и способы презентации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента, в том числе авторские, брендовые, региональные;
- **3.6** правила применения ароматических, красящих веществ, сухих смесей и готовых отделочных полуфабрикатов промышленного производства при приготовлении, отделке хлебобулочных, мучных кондитерских изделий;
- **3.7** способы сокращения потерь и сохранения пищевой ценности продуктов при приготовлении хлебобулочных, мучных кондитерских изделий;
- 3.8 правила разработки рецептур, составления заявок на продукты

#### За счет вариативной части в МДК 05.01

**3.9** - последовательность выполнения технологических операций при приготовлении хлебобулочных, мучных кондитерских международной кухни сложного ассортимента;

#### За счет вариативной части по УП.05 и ПП.05:

- **3.10** варианты оформления и эстетической подачи хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента международной кухни;
- **3.11** современные методы подготовки сырья, продуктов, приготовления теста, отделочных полуфабрикатов, формовки, варианты оформления, правила и способы презентации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента международной кухни.

## 1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов –  $\underline{268}$  часов, в т.ч практической подготовки в форме практической подготовки — 216ч ч

На освоение МДК –  $\underline{118}$ , из них 62ч из вариативной части,

#### в том числе:

- теория <u>34</u> часа;
- лабораторно-практические занятия  $\underline{72}$  часа,
- консультации 6 часов;
- -экзамен по МДК 05.01-6ч

Учебной практики — **72**\_часа (в том числе: 36 часов из вариативной части, направленных на расширение обязательной части программы модуля);

Производственной практики — 72 часа (в том числе: 36 часов из вариативной части, направленных на расширение обязательной части программы модуля);

Экзамен (квалификационный) – 6 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля план и содержание профессионального модуля

		Объе	Объем образовательной программы, час.							
		Занятия во взаимодеиствии с преп						, час.		
10 1		обра-	(	Эбучение п Г	ю МДК, в ч	час.	Прак	тики		
Коды профес- сиональных общих		зова-			в т.ч.	1	1	1	Самостоя	
компетенций	Наименования разделов	тель-		теорети	лаборат				тельная	
Личностных	профессионального модуля	ной	всего,	- ческиез	орные и	консу-		Произ-	работа	
результатов		прог-	часов	анятия,	практич	льтации	Учебна	водст-	раоота	
результатов		рам-	часов	ч.	еские	/ПА	Я	венная		
		мы,		1.	занятия,			Беннал		
		час.			часов					
ОК 01-ОК05,	Раздел 1. Организация процессов									
ОК 09 ПК 5.1-5.6	приготовления, оформления и подготовки к реализации									
ЛР.4,5,10,13,14,		26	26	6	20	-	-	-	_	
ЛР.16	хлебобулочных, мучных									
OLC 01 OLCO	кондитерских изделий МДК 05.01									
OK 01-OK05, OK 09	Раздел 2. Приготовление и									
ПК 5.1-ПК 5.5	подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного	60	60	<b>60</b> 18	18 32	4/6	-	-		
ЛР.4,5,10,13,14,									-	
ЛР.16	ассортимента МДК 05.01									
	1 , , ,									
OK 01-OK05, OK 07 ЛР.4, 13 14, 15	Раздел 3. Эстетика и дизайн	32	32	10	20	2/-/дз			_	
ПК.5.1-ПК 5.5	кондитерских изделий МДК 05.02	32	32	10	20	2/-/дз		_	_	
ПК 5.1 - 5.6	Учебная и производственная	144					72	72	-	
OK.01-05,07 ЛР 4, 5,10,13,14	)7		-	-	-	-				
ПК 5.1 - 5.6	1	6					_	_	_	
OK.01-05,07	Экзамен (квалификационный)	9		-	_	_				
ЛР 4, 5, 10,13,14		0.00	440	2.4	50					
	Всего:	268	118	34	72	6/6	72	72	-	

### 2.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

ПМ.05«Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практиче ской подготов ки, акад.ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З	Уровен ь усвоен ия
1	2	3 <b>26 часов,</b>	4	5	6
ПМ.05 Раздел 1. Организация приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий					
хлебобулочных, мучных	ия приготовления, оформления и подготовки к реализации сондитерских изделий	часов ЛПЗ			
Тема 1.1.	Содержание	71113			
Классификация, ассортимент хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного приготовления	Ассортимент сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий, их классификация в зависимости от используемого сырья и метода приготовления. Ассортимент и назначение различных видов отделочных полуфабрикатов, используемых в приготовлении хлебобулочных, мучных кондитерских изделий, в том числе промышленного производства		ОК01-ОК.05, ОК 09 ПК 5.2 ПК 5.6 ЛР.4,5,13, 14,16	3.3, V.1	2
	2 Принципы формирования ассортимента хлебобулочных, мучных кондитерских изделий в организациях различного типа, направлений специализации. Расчет стоимости мучных кондитерских изделий		ОК 01-ОК05, ОК 09 ПК 5.6 ЛР.4,5,13,14,16	3.3, У.1	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ  Практическое занятие № 1. Разработка технологических карт по различным источникам: сборникам рецептур, справочнику		OK 01-OK05, OK 09	H.1,H.2	3

		кондитера. Разработка калькуляционных карт, наряда-заказа		ПК 5.6 ЛР.4,5,13, 14,16	У.1	
	2	Практическое занятие № 2. Адаптация рецептур хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом изменения выхода готовых изделий, взаимозаменяемости сырья.	2	OK 01-OK05, OK 09 ПК 5.6 ЛР.4,5,13,14,16	H.1,H.2 , У.1	3
	3	Практическое занятие № 3. Технологическая документация, порядок ее разработки. Правила адаптации, разработки авторских рецептур хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента. Нормативно-технологическая документация кондитера: справочник кондитера, сборники рецептур, отраслевые стандарты, порядок их использования	2	OK 01-OK05, OK 09 ПК 5.6 ЛР.4,5,13, 14,16	H.1,H.2 , У.1	3
	4	<b>Практическое занятие № 4.</b> Учетно-отчетная документация кондитера, порядок ее оформления	2	OK 01-OK05, OK 09 ПК 5.1-5.6 ЛР.4,5,13,14,16	H.1,H.2 , У.1	3
Тема 1.2.	Co	держание				
Характеристика процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных	1	Технологический цикл приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий. Последовательность выполнения технологических операций и их характеристика. Профессиональный словарь кондитера Физико-химические процессы, влияющие на формирование качества хлебобулочных, мучных кондитерских изделий.	1	ОК 01-ОК05, ОК 09 ПК 5.1,5.3 ЛР.4,5,13, 14,16	3.3, V.1	2
кондитерских изделий	Вт	ом числе практических занятий и лабораторных работ				
	1	<b>Практическое занятие № 5.</b> Расчет процессов, влияющих на формирование качества хлебобулочных, мучных кондитерских изделий.	2	OK 01-OK05, OK 09 ПК 5.1,5.3 ЛР.4,5,13,14,16	H.1,H.2 , H.9 y.1, y.3	3
Тема 1.3.	Co	цержание				
Организация и техническое оснащение работ по	1	Организация и техническое оснащение работ на различных участках кондитерского цеха. Виды, назначение технологического оборудования и производственного	1	OK 01- OK05,OK 07 OK 09	3.1, 3.2 y.4	2

приготорлацию		инрантаря инструментор посущи прорида их полбора и		ПК 5.1-5.6		
приготовлению, оформлению и		инвентаря, инструментов, посуды, правила их подбора и безопасного использования, правила ухода за ними. Требования		ЛР.4,5,13,		
подготовке к реализации		к организации рабочих мест. Правила организации хранения		10,14		
хлебобулочных, мучных		к организации расочих мест. Правила организации хранения кондитерского сырья и материалов в цехе. Правила утилизации		10,14		
кондитерских изделий		отходов.				
кондитерских изделии		• •				
		Санитарно-гигиенические требования к выполнению работ в				
		кондитерском цехе. Система ХАССП, как условие обеспечения				
		безопасности продукции и услуг в организациях питания.				
		Санитарно-гигиенические требования к изготовлению и				
	- D	реализации кремовых изделий				
	Вт	ом числе практических занятий и лабораторных работ		014.01	77.0	
	I	Практическое занятие № 6. Виды, назначение	2	OK 01-	H.3,	3
		технологического оборудования и производственного		OK05,OK 07	У.4	
		инвентаря, инструментов, посуды, правила их подбора и		OK 09		
		безопасного использования, правила ухода за ними. Требования		ПК 5.1-5.6		
		к организации рабочих мест.		ЛР.4,5,13,		
				10,14,16		
	2	Практическое занятие № 7. Тренинг по отработке умений по	2	OK 01-	H.3,	3
		организации рабочих мест кондитера на различных участках и		ОК05,ОК 07	У.4	
		безопасной эксплуатации технологического оборудования,		OK 09		
		производственного инвентаря, инструментов, кухонной посуды.		ПК 5.1-5.6		
				ЛР.4,5,13,		
				10,14,16		
Тема 1.4.	Co	держание				
Ресурсное обеспечение	1	Товароведная характеристика, назначение различных видов	1	ОК 01-	У.2,	2
работ в кондитерском		кондитерского сырья и продуктов, используемых при		ОК05,ОК 07	У.3,У.6	
цехе		приготовлении хлебобулочных, мучных кондитерских изделий		OK 09	3.5	
		сложного ассортимента. Требования к качеству, условия и сроки		ПК 5.1		
		хранения. Правила подготовки кондитерского сырья и		ЛР.4,5,13,		
		продуктов к использованию.		10,14,16		
	2	Кондитерские смеси, отделочные полуфабрикаты	1	ОК 01-	У.5,	2
		промышленного производства, пищевые добавки,		ОК05,ОК 07	У.6	
		используемые при производстве мучных кондитерских изделий.		OK 09	3.5,	
		Их характеристика, назначение, использование для		ПК 5.1,	3.8	

		оптимизации технологического процесса, удешевления		ПК.5.2	T	
		оптимизации технологического процесса, удешевления стоимости.		ЛР.4,5,13,		
		Правила сочетаемости, взаимозаменяемости, рационального		10,14,16		
		использования основных продуктов и дополнительных		10,14,10		
		ингредиентов при приготовлении хлебобулочных, мучных и				
		кондитерских изделий. Правила оформления заявок на склад.				
	D -					
	1 1	ом числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 01-	11.2	3
	1	Практическое занятие № 8. Решение ситуационных задач на	2		H.2,	3
	2	взаимозаменяемость сырья	2	OK05,OK 07	Н.4,У.5	2
	2	Практическое занятие № 9. Виды, назначение и правила	2	OK 09	H.3,H.9	3
		эксплуатации приборов для экспресс оценки качества и		ПК 5.1	У.4,У.6	
		безопасности сырья, продуктов, готовых сухих смесей и		ЛР.4,5,13,		
		отделочных полуфабрикатов.		10,14,16	*** 0 *** 1	
	3	Практическое занятие № 10. Расходные материалы,	2		Н.3, У.4	3
		используемые при приготовлении мучных кондитерских				
		изделий: пергамент, одноразовые кондитерские мешки,				
		капсулы, фольга, упаковочные материалы и др. Характеристика,				
		назначение, требования к качеству, безопасности, порядок их				
		использования.				
_		ление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных	50 часов,			
кондитерских изделий сл		<u>.</u>	в т.ч 32			
_ · · ·		приготовления, оформления и подготовки к реализации	часа ЛПЗ			
хлебобулочных, мучных	кон	дитерских изделий				
Тема 2.1.	Co,	держание				
Отделочные	1	Сиропы: виды, правила и режим варки, требования к качеству,	1	ОК 01-ОК05,	3.2,	2
полуфабрикаты, фарши,		условия и сроки хранения. Использование при приготовлении		ОК 09	3.5,3.6,	
начинки, используемых		хлебобулочных, мучных кондитерских изделий		ПК 5.2	3.8	
при приготовлении	2	Помада: основная, сахарная, молочная, шоколадная. Рецептуры,	1	ЛР.4,5,13,	У.4,	2
сложных		правила и режим варки, требования к качеству, условия и сроки		14,16	У.5, У.6	
хлебобулочных, мучных		хранения. Использование при приготовлении хлебобулочных,				
кондитерских изделий		мучных кондитерских изделий				
	3	Карамели: виды, правила и режим уваривания, требования к	1			2
		качеству, условия и сроки хранения. Украшения из карамели,				
		использование при приготовлении хлебобулочных, мучных				
L						

	кондитерских изделий.				
4	Сладкие и несладкие фарши: виды, правила и режим	1			2
	приготовления, требования к качеству, условия и сроки хранения. Начинки из фаршей, использование при				
	хранения. Начинки из фаршей, использование при приготовлении хлебобулочных, мучных кондитерских изделий.				
5	Кремы: сливочные, белковые, заварные, из молочных продуктов	1		-	2
	(сметаны, творога, сливок), комбинированные («Суфле»,	_			_
	«Шибу», йогуртовые, фруктовые, муссы, десертные).				
	Ассортимент, рецептуры, технология приготовления,				
	назначение. Требования к качеству, условия и сроки хранения				
6	Марципан и мастика. Виды, рецептура, правила приготовления,	1			2
	требования к качеству, условия и сроки хранения.				
	Использование при приготовлении хлебобулочных, мучных				
D m	кондитерских изделий				
<b>D</b> I	ом числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие № 11. Расчет сырья для приготовления	1	ОК 01-ОК05,	H.4,	3
1	отделочных полуфабрикатов	1	OK 01-OK03, OK 09	H.2	3
	отдело ных полуфиорикатов		ПК 5.2	У.6,У.5	
Ла	бораторные работы		ЛР.4,5,	-, -	
1	Лабораторная работа № 1. Сиропы: виды, правила	1	10,14,16	H.2,	3
	приготовления, требования к качеству, условия и сроки			H.4,	
	хранения. Использование при приготовлении хлебобулочных,			H.7,	
	мучных кондитерских изделий			У.2-У.6	
2	Лабораторная работа № 2. Желе: виды, правила	2			3
	приготовления, требования к качеству, условия и сроки				
	хранения. Отличительные особенности желе, приготовленных на желатине, агаре, пектине. Использование при приготовлении				
	хлебобулочных, мучных кондитерских изделий				
3	<b>Лабораторная работа № 3.</b> Глазури: сырцовая, заварная,	2		-	3
	шоколадные покрытия (ганаш, кувертюр, «Опера»), фруктовые	_			
	(желе, гели). Способы приготовления сырцовой и заварной				
l	глазурей. Темперирование шоколада. Приготовление глазурей			1	

		T		T		
		различных видов, использование при приготовлении мучных				
		кондитерских изделий, требования к качеству, условия и сроки				
		хранения.				
	4	Лабораторная работа № 4. Кремы: сливочные, белковые,	2			3
		заварные, из молочных продуктов (сметаны, творога, сливок),				
		комбинированные («Суфле», «Шибу», йогуртовые, фруктовые,				
		муссы, десертные). Ассортимент, рецептуры, технология				
		приготовления, назначение. Требования к качеству, условия и				
		сроки хранения				
	5	Лабораторная работа № 5. Мастика (сахарная сырцовая и	2			3
		заварная, молочная, зефирная). Виды, рецептура, правила				
		приготовления, требования к качеству, условия и сроки				
		хранения. Использование при приготовлении хлебобулочных,				
		мучных кондитерских изделий				
	6	<b>Лабораторная работа № 6.</b> Марципан (сырцовый, заварной).	2			3
		Виды, рецептура, правила приготовления, требования к	_			
		качеству, условия и сроки хранения. Использование при				
		приготовлении хлебобулочных, мучных кондитерских изделий				
	7	Лабораторная работа № 7. Посыпки, крошки, виды,	2			3
	<b>'</b>	приготовление, использование в отделке хлебобулочных,	2			5
		мучных кондитерских изделий				
	8	<b>Лабораторная работа № 8.</b> Фарши, начинки: виды,	1			3
		приготовление, назначение, требования к качеству, условия и	1			3
		сроки хранения				
	9	<b>Лабораторная работа № 9.</b> Рисование элементов оформления	1	1		3
		тортов, пирожных, выполняемых при помощи кондитерского	_			_
		мешка и корнетика				
		Контрольная работа №1	1			3
Тема 2.2.	Co	держание				
Приготовление и	1	Ассортимент сдобных хлебобулочных изделий и праздничного	1			2
подготовка к реализации	-	хлеба. Технология приготовления различных типов теста:	1	ОК 01-ОК05,	3.2,3.3,	-
хлебобулочных изделий		сдобного на опаре, теста из различных видов муки на дрожжах		ОК 07	3.5,3.7	
сложного приготовления		и закваске, пресного теста для отделки, слоеного дрожжевого		ОК 09	У.1,У.4,	
и праздничного хлеба		теста. Оценка качества теста. Выявление дефектов теста и		ПК 5.1	У.6	
п праздин шого лисов		recta. Ogenica ka recta recta. Dississionne gewerton recta n		1110.1	7.0	

		способы их устранения		ПК 5.3		
	2	Технология приготовления сдобных хлебобулочных изделий	1			2
	Вт	ом числе практических занятий и лабораторных работ		ЛР.4,5,10,		
	1	Лабораторная работа № 10. Приготовление, оформление	1	13,14,16	H.1,H.3	3
		сдобных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба, в т.ч.			H.4,H.5	
		региональных, авторских, брендовых			H.9	
	2	Лабораторная работа № 11. Техника и варианты оформления	1		У.1,У.4,	3
		сложных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба.			У.6	
	3	Лабораторная работа № 12. Оценка качества. Условия и сроки	1			3
		хранения сдобных хлебобулочных изделий и праздничного				
		хлеба.				
	4	Лабораторная работа № 13. Способы подачи хлебобулочных	1			3
		изделий и праздничного хлеба. Требования к упаковке (на				
		вынос), подготовке к транспортированию				
Тема 2.3.	Co	держание				
Приготовление,	1	Ассортимент, актуальные направления в приготовлении	1			2
подготовка к реализации		сложных мучных кондитерских изделий. Использование сухих		ОК 01-ОК05,	3.1-3.5	
мучных кондитерских		смесей промышленного производства.		OK 07	У.4-У.7,	
изделий сложного	2	Правила выбора и варианты сочетания основных продуктов и	1	OK 09	У.8-	2
ассортимента		дополнительных ингредиентов к ним для приготовления		ПК 5.1	У.11	
		сложных мучных кондитерских изделий из различных видов		ПК 5.4		
		теста		HD 4 7 10		
	3	Приготовление, оформление сложных мучных кондитерских	1	ЛР.4,5,10,		2
		изделий, в т.ч. региональных, авторских, брендовых		13,14,16		
	4	Способы подачи сложных мучных кондитерских изделий.	1			2
		Требования к упаковке (на вынос), подготовке к				
		транспортированию.				
	Вт	ом числе практических занятий и лабораторных работ				
	1	Лабораторная работа № 14. Приготовление, оформление	2		Н.3-Н.6	3
		сложных мучных кондитерских изделий, в т.ч. региональных,			н.з-п.о Н.9-	
	_	авторских, брендовых	2		H.11	
	2	Лабораторная работа № 15. Технология приготовления	2		У.4-У.7	3
		бездрожжевого теста различных видов: медового, «Бризе»,			J.T-J./	
		«Бретон», тюлипного, бисквита«Джоконда», бисквита				

	3	шоколадно-миндального, «Меренга», «Даккуаз», «Генуаз», «Паташу», («Фило, Кора»), сахарного и др. для сложных мучных кондитерских изделий. Оценка качества и степени готовности теста и полуфабрикатов из него.  Лабораторная работа № 16. Технология приготовления сложных мучных кондитерских изделий из бездрожжевого теста. Способы формования штучных и многопорционных	2			3
		изделий из различных видов теста, температурный режим выпечки. Органолептические способы определения степени готовности.				
	4	<b>Лабораторная работа № 17.</b> Техника и варианты оформления. Оценка качества. Условия и сроки хранения	2			3
	Ко	нтрольная работа № 2	1			3
Тема 2.4.	Co	держание		ОК 01-ОК05,		
Приготовление,	1	Ассортимент и классификация пирожных и тортов сложного	1	ОК 09	3.2,	2
подготовка к реализации		ассортимента, в том числе фирменных, авторских,		ПК 5.1	3.3,3.5,	
пирожных и тортов		региональных.		ПК 5.5	3.8, 3,9	
сложного ассортимента	2	Особенности в приготовлении и оформлении праздничных тортов.	1	ЛР.4,5, 13,14,16	У.4, У.6,	2
	3	Оценка качества пирожных и тортов сложного ассортимента . Условия и сроки хранения	1		У.7, У.8	2
	4	Способы подачи праздничных тортов, пирожных. Требования к упаковке (на вынос), подготовке к транспортированию	1		-	2
	Вт	ом числе практических занятий и лабораторных работ				
	1	<b>Лабораторная работа № 18.</b> Приготовление, оформление пирожных, в т.ч. региональных, авторских, брендовых	1			3
1	2	Лабораторная работа № 19. Приготовление, оформление	1		H.3,	3
		тортов, в т.ч. региональных, авторских, брендовых	1		H.5,H.6	3
	3	<b>Лабораторная работа № 20.</b> Рецептуры, технология	1		H.9,	3
		приготовления пирожных и тортов из различных видов теста.	•		H.10	
		Режимы выпечки полуфабрикатов из теста. Органолептические			У.4,	
1		способы определения степени готовности. Комбинирование,			У.6, У.7	
		актуальные сочетания различных видов теста и отделочных				
		полуфабрикатов для приготовления мелкоштучных пирожных				

		( 1 )				1
	4	(птифур) и праздничных тортов.	1			2
	4	Лабораторная работа № 21. Техника и варианты оформления	1			3
		мелкоштучных пирожных (птифур) и праздничных тортов.				
		Оценка качества. Условия и сроки хранения	_			
Консультации			4			
Экзамен			6			
Всего по МДК.05.01		86				
ПМ.05 Раздел 3.Эстетика и дизайн кондитерских изделий			32 ч, в т.ч			
МДК 05.02 Эстетика и	МДК 05.02 Эстетика и дизайн хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного					
ассортимента	1		20 ч ЛПЗ			
Тема 1. Теоретические	Co	держание учебного материала	10	ОК 01-ОК05,	3.4, 3.5,	
основы эстетики и	1	Основы эстетики		OK 07	3.6	
дизайна в общественном		Эстетика: понятия эстетики, этапы ее возникновения и развития.		ЛР.4,5,10,1314	У.5, У.6	
питании		Традиции и эстетика. Связь эстетических чувств с практической		ПК.5.1, ПК 5.2		2
		деятельностью человека.	1	ПК 5.5		2
		Категории эстетики: понятия, виды, их способы применения и				
		выражения. Основные направления эстетики в общественном				
		питании.				
	2	Элементы, формирующие эстетические свойства кондитерских				
		изделий				
		Эстетические свойства кондитерских изделий: понятие, природа,				
		сущность, взаимосвязь с другими потребительскими				
		свойствами.				
		Основные элементы, формирующие эстетические свойства				
		кондитерской продукции (форма, размер, композиция, цвет и				
		пр.).	1			
		Форма изделий: определение, виды, основные признаки.				2
		Формообразование: понятие. Принципы художественного				
		формообразования. Основные и декоративные формы. Размеры				
		и пропорции изделий, их влияние на эстетическое восприятие.				
		Плотность, структура и текстура всех составляющих готовых				
		изделий. Структура и текстура материала.				
		Композиция: понятие, сущность, роль в формообразовании				
		кондитерских изделий. Основные законы композиции:				

	Ţ				1
	целостность, типизация, контраст, подчиненность всех				
	закономерностей и средств композиции идейному запрету.				
	Приемы и средства композиции. Принцип связи элементов в				
	композиции.		=		
3	Техника рисунка				
	Рисование: определение, цели, задачи, значение для				2
	профессиональной деятельности.				
	Рисунки: понятие, назначение. Изобразительные средства				
	рисунка: линии, штрихи, тоновые пятна, контур.				
	Материалы для рисования: бумага, карандаши, акварель, гуашь,				
	кисти и пр. Их назначение и свойства.				
	Техника рисования: понятие, принципы, разнообразие.				
	Организация рабочего места для рисования: правильная				
	посадка, положение руки, карандаша, листа бумаги.	1			
	Композиция рисунка: определение, масштаб, пропорция.				
	Понятия: светотень, спектр, тон, насыщенность, светлота,				
	принцип теплохолодности, контраст.				
	Основные градации светотени: свет, блик, полутень и пр.				
	Диапазон теней в природе. Тональные отношения в рисунке:				
	насыщенность, контраст.				
	Основы лепки				
	Лепка: определение, содержание, задачи, объекты. Инструменты				
<u> </u>	и материалы для лепки: виды, назначение, характеристика.	7	_	У.6	
B	том числе практических занятий и лабораторных работ			у.6 Н.4	2
	Практическое занятие № 1. Построение перспективы	1		H.5	3
2	Практическое занятие № 2. Рисование плоских предметов	1		11.5	3
	геометрической формы	_	4		
3	Практическое занятие № 3. Рисование орнаментов	1			3
4	Практическое занятие № 4. Рисование с натуры	1			3
5	Практическое занятие № 5. Рисование акварелью	1			3
6	Лабораторная работа № 1. Лепка растительного орнамента	1			3
7	Лабораторная работа № 2. Лепка с натуры фруктов, овощей,	1			3
	цветов, животных, птиц	1			

Тема 2 Техника работы с	C	одержание учебного материала	16			
отделочными и выпеченными полуфабрикатами	1	Украшения из крема, сливок, мусса, суфле Инструменты и инвентарь для работы с кремом, сливками. Украшения из крема, сливок, сделанные гребенкой (нанесение прямых или волнистых линий на поверхности изделий), корнетиком (надписи, точки, тонкие изящные рисунки), различными трубочками (цветы, листики, веньетки, бордюры): последовательность, техника выполнения, требования к качеству. Желе. Гель. Украшения из свежих цветов, ягод и фруктов Украшения из желе: назначение, виды, инвентарь, правила и техника выполнения (многоцветное, мозаичное, мраморное желе). Глазирование поверхности изделий желе. Особенности подготовки свежих цветов, ягод и фруктов, используемых для оформления десертов и кондитерских изделий.	1	ОК 01-ОК05, ОК 07 ЛР.4,5,10,1314 ПК.5.1, ПК 5.2 ПК 5.5	3.4, 3.5, 3.6 У.5, У.6	2
	2	Украшения из шоколада, карамели Шоколад и его заменители (имитатор шоколада, шоколадная глазурь, масса для моделирования и пр.): свойства, правила работы. Инструменты и приспособления для работы с шоколадом. Украшения из шоколада: виды, назначение, техника выполнения, использование (объемные фигурки, спиральки, кудри, усики, стружка, листики). Карамель: виды, назначение, свойства. Окрашивание карамели в разные цвета. Способы изготовления украшений из ливной карамели: путем «отсадки» из корнетика, разбрызгивания и формовки. Виды украшений из атласной (ленты, веревочки, корзинки); из пластичной карамели (цветы, бутоны, листья). Использование украшений из карамели для отделки кондитерских изделий, требования к качеству.	1	ОК 01-ОК05, ОК 07 ЛР.4,5,10,1314 ПК.5.1, ПК 5.2 ПК 5.5	3.4, 3.5, 3.6 У.5, У.6	2
	3	Украшения из мастики, сахарной пасты, марципана Мастика и марципан: виды и свойства. Правила работы, инвентарь и инструменты. Окрашивание мастики в разные цвета. Украшения из мастики: виды, техника выполнения, использование. Сахарная паста для моделирования: свойства, назначение, правила использования.	1	ОК 01-ОК05, ОК 07 ЛР.4,5,10,1314	3.4, 3.5, 3.6 y.5, y.6	

	D	Украшения из глазури безе и различных видов теста Глазурь: назначение, свойства. Глазирование и украшение поверхности изделий. правила работы с глазурью, окрашивание ее в различные цвета. Украшения из глазури: виды (надписи или рисунок), техника изготовления, использование, требования к качеству. Украшения из теста: назначение, виды, техника изготовлений, использование трафаретов, кондитерского мешка с насадками. Различных форм. Бордюры, фигурки, цветы из различных видов теста, используемые для оформления десертов и кондитерских изделий.	12	ПК.5.1, ПК 5.2 ПК 5.5		2
	1 1	том числе практических занятий и лабораторных работ	13	ОК 01-ОК05,		2
	2	Лабораторная работа № 3. Техника работы с кремом	2	OK 01-OK03, OK 07	У.5, У.6	3
	2	<b>Лабораторная работа № 4.</b> Техника работы с различными видами желе	2	ЛР.4,5,10,1314	H.3,	3
	3	<b>Лабораторная работа № 5.</b> Техника работы с шоколадом и шоколадной глазурью	2	ПК.5.1, ПК 5.2 ПК 5.5	H.4, H.7,	3
	4	<b>Лабораторная работа № 6.</b> Техника работы с сахарными пастами	1		H.8	3
	5	<b>Лабораторная работа № 7.</b> Техника работы с мастикой, марципаном	2			
	6	<b>Лабораторная работа № 8.</b> Техника работы с королевской глазурью и «Айсингом»	2			3
	7	Лабораторная работа № 9. Техника работы с карамелью	2			3
Тема 3 Техника работы с	Co	держание учебного материала	3			
отделочными и выпеченными полуфабрикатами	1	Оформление десертов Эстетические свойства десертов, элементы формирующие их. Средства и способы оформления десертов. Принцип сочетания вкуса основного продукта десерта с элементами оформления. Ингредиенты, используемые при оформлении десертов. Эстетические требования к оформлению десертов. Использование средств и приемов композиции (равновесие, контраст, масштаб, тематика и пр.) при оформлении различных	1	ОК 01-ОК05, ОК 07 ЛР.4,5,10,1314 ПК 5.4	3.1, 3.2, 3.5, 3.6 y.4, y.5, y.6	2

		десертов. Правила компоновки элементов оформления. Последовательность операций при приготовлении и оформлении десерта.				
	2	Оформление пирожных Элементы, формирующие эстетические свойства пирожных. Влияние вида теста, размеры и формы пирожных на выбор дизайна оформления. Отделочные полуфабрикаты, используемые для украшения пирожных. Сочетание вкуса пирожных с элементами отделки. Эстетические требования к оформлению пирожных. Компоновка элементов отделки пирожных различных размеров и форм. Целостность композиции и цветовая гармония в оформлении пирожных. Отделка поверхности и боковых сторон пирожных, соблюдение профильности изображений. Последовательность операций и техники выполнения отделки различных пирожных.	1	ОК 01-ОК05, ОК 07 ЛР.4,5,10,1314 ПК 5.5	3.1, 3.2, 3.5, 3.6 y.4, y.5, y.6	2
	3	Оформление тортов Элементы, формирующие эстетические свойства тортов. Ингредиенты, используемые при оформлении. Влияние основы торта, его формы и размера на выбор отделочных полуфабрикатов и элементов украшений. Принцип сочетания вкуса и внешнего оформления торта. Средства и способы отделки. Эстетические требования к оформлению тортов. Композиции тортов: информационная выраженность, тематика, пропорции, масштаб, симметрия, целостность. Влияние тематики оформления на выбор элементов украшений. Правила компоновки элементов оформления тортов (квадратного, круглого, овального), их цветовая гармония, соблюдение профильности изображения. Отделка поверхности и боковых сторон торта. Последовательность и техника выполнения операций при оформлении различных тортов. Обеспечение сохранности товарного вида торта.	1	ОК 01-ОК05, ОК 07 ЛР.4,5,10,1314 ПК 5.5	3.1, 3.2, 3.5, 3.6 y.4, y.5, y.6	2
Консультации		•	2			
Дифференцированный за	аче	г по МДК 05.02	1			
Всего по МДК 05.02			32			

	5 семестр				
	Учебная практика	72			
Тема 1. Инструктаж. Правила безопасности труда, технике безопасности при приготовлении дрожжевого опарного теста и изделий из него сложного ассортимента	инструктаж по охране труда и технике безопасности в лаборатории и противопожарная безопасность; - организация рабочего места и подбор технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, посуды для приготовления и оформления дрожжевого опарного теста и изделий из него (булочки «Дорожная», ватрушек с повидлом, творогом); -соблюдение санитарно-гигиенических требований и персональной гигиены при выполнении технологического процесса; - подготовка продуктов; - правильный выбор способов и технология приготовления дрожжевого опарного теста и изделий из него; -правильное планирование и ведение процесса приготовления дрожжевого опарного теста и изделий из него; бракераж готового изделия.	6	OK 01-OK05, OK 07 OK 09 ПК 5.1 ПК 5.3 ЛР.4,5,10, 11,13,14,16	H.1,H.3 H.4,H.5 , H.9 Y.1,Y.4, Y.6	3
Тема         2.         Приготовление           ление         дрожжевого           безопарного         теста и           изделий         из         него           сложного         ассортимента	- организация рабочего места и подбор технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, посуды для приготовления и оформления дрожжевого безопарного теста и изделий из него (булочки «Дорожная», ватрушек с повидлом, творогом); -соблюдение санитарно-гигиенических требований и персональной гигиены при выполнении технологического процесса; - подготовка продуктов; - правильный выбор способов и технология приготовления дрожжевого безопарного теста и изделий из него; -правильное планирование и ведение процесса приготовления дрожжевого безопарного теста и изделий из него; - бракераж готового изделия.	6	OK 01-OK05, OK 07 OK 09 ПК 5.1 ПК 5.3 ЛР.4,5,10, 11,13,14,16	H.1,H.3 H.4,H.5 , H.9 Y.1,Y.4, Y.6	3
<b>Тема 3.</b> Приготовление отделочных полуфабрикатов	- организация рабочего места и подбор технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, посуды для приготовления отделочных полуфабрикатов (крем сливочный «Шарлотт», крем «Глясе», крем заварной, крем белковый, крем	6	OK 01-OK05, OK 09 ПК 5.2 ЛР.4,5,11,	H.2, H.4, H.7, Y.2-Y.6	3

		1	10.11.1	Г Г	
	«Зефир»);		13,14,16		
	-соблюдение санитарно-гигиенических требований и персональной				
	гигиены при выполнении технологического процесса;				
	- подготовка продуктов;				
	- правильный выбор способов и технология приготовления дрожжевого				
	безопарного теста и изделий из него;				
	-правильное планирование и ведение процесса приготовления				
	дрожжевого безопарного теста и изделий из него;				
	- бракераж готового изделия.				
Тема 4. Приготов-	- организация рабочего места и подбор технологического	6	ОК 01-ОК05,	H.3-H.6	3
ление бисквитного	оборудования, производственного инвентаря, инструментов, посуды		ОК 07	H.9-	
теста и изделий из	для приготовления бисквитного теста и изделий из него (бисквит		ОК 09	H.11	
него сложного ассор-	«Джоконда», бисквит «Дакуаз», бисквит «Женуаз», рулет бисквитный);		ПК 5.1	У.4-У.7,	
тимента	-соблюдение санитарно-гигиенических требований и персональной		ПК 5.4	У.9-	
	гигиены при выполнении технологического процесса;		ЛР.4,5,10,	У.11	
	- подготовка продуктов;		11,13,14,16	7.11	
	- правильный выбор способов и технология приготовления		11,12,11,10		
	бисквитного теста и изделий из него;				
	-правильное планирование и ведение процесса приготовления				
	бисквитного теста и изделий из него;				
	- бракераж готового изделия.				
Тема 5. Приготов-	- организация рабочего места и подбор технологического	6	ОК 01-ОК05,	H.3-H.6	3
ление песочного тес-	оборудования, производственного инвентаря, инструментов, посуды	U	OK 01-OK03, OK 07	H.9	3
та и изделий из него	для приготовления песочного теста и изделий из него («Бризе»,		OK 07 OK 09	У.4-У.7	
	для приготовления песочного теста и изделии из него («бризе», «Бретон», кекс столичный, «Чайный», кекс «Творожный с изюмом»);		ПК 5.1	y.4-y./	
сложного ассор-	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •		ПК 5.1 ПК 5.4		
тимента	-соблюдение санитарно-гигиенических требований и персональной				
	гигиены при выполнении технологического процесса;		ЛР.4,5,10,		
	- подготовка продуктов;		11,13,14,16		
	- правильный выбор способов и технология приготовления песочного				
	теста и изделий из него;				
	-правильное планирование и ведение процесса приготовления				
	песочного теста и изделий из него;				
	- бракераж готового изделия.				
Тема 6. Приготов-	- организация рабочего места и подбор технологического	6	ОК 01-ОК05,	H.3-H.6	3

ление заварного теста и изделий из него сложного ассортимента	оборудования, производственного инвентаря, инструментов, посуды для приготовления заварного теста и изделий из него («Паташу», кольцо воздушное, профитроли, эклеры»); -соблюдение санитарно-гигиенических требований и персональной гигиены при выполнении технологического процесса; - подготовка продуктов; - правильный выбор способов и технология приготовления заварного теста и изделий из него; -правильное планирование и ведение процесса приготовления заварного теста и изделий из него; - бракераж готового изделия.		ОК 07 ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.4 ЛР.4,5,10, 11,13,14,16	H.9 У.4-У.7	
Тема         7.         Приготовление           ление         пряничного           теста         и изделий         из           него         сложного         ассортимента		6	OK 01-OK05, OK 07 OK 09 ПК 5.1 ПК 5.4 ЛР.4,5,10, 11,13,14,16	H.3-H.6 H.9 У.4-У.7	3
Тема         8.         Приготовление слоено-пресного теста и изделий из него сложного ассортимента	- организация рабочего места и подбор технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, посуды для приготовления слоено-пресного теста и изделий из него (язычки	6	OK 01-OK05, OK 07 OK 09 ПК 5.1 ПК 5.4 ЛР.4,5,10, 11,13,14,16	H.3-H.6 H.9 У.4-У.7	3

	- бракераж готового изделия.				
Тема 9. Приготов-	- организация рабочего места и подбор технологического	6	ОК 01-ОК05,	H.3-H.6	3
ление воздушного и	оборудования, производственного инвентаря, инструментов, посуды		ОК 07	H.9	
воздушно-орехового	для приготовления воздушного и воздушно-орехового теста и изделий		OK 09	У.4-У.7	
теста и изделий из	из них (меренги, безе с орехами, меренговый рулет);		ПК 5.1		
них сложного	-соблюдение санитарно-гигиенических требований и персональной		ПК 5.4		
ассортимента	гигиены при выполнении технологического процесса;		ЛР.4,5,10,		
	- подготовка продуктов;		11,13,14,16		
	- правильный выбор способов и технология приготовления воздушного				
	и воздушно-орехового теста и изделий из них;				
	-правильное планирование и ведение процесса приготовления				
	воздушного и воздушно-орехового теста и изделий из них;				
	- бракераж готового изделия.				
Тема 10. Приготов-	- организация рабочего места и подбор технологического	6	ОК 01-ОК05,	Н.3,	3
ление пирожных	оборудования, производственного инвентаря, инструментов, посуды		OK 09	H.5,H.6	
сложного ассорти-	для приготовления пирожных сложного ассорти-мента (миниатюрные		ПК 5.1	H.9-	
мента	пирожные «птифуры», крошковые пирожные, пирожное бисквитное с		ПК 5.5	H.11	
	кремом);		ЛР.4,5,11,	У.4,	
	-соблюдение санитарно-гигиенических требований и персональной		13,14,16	У.6,	
	гигиены при выполнении технологического процесса;			У.7,	
	- подготовка продуктов;			У.9-11	
	- правильный выбор способов и технология приготовления пирожных				
	сложного ассортимента;				
	-правильное планирование и ведение процесса приготовления				
	пирожных сложного ассортимента;				
	- бракераж готового изделия.				
Тема 11. Приготов-	- организация рабочего места и подбор технологического	6	ОК 01-ОК05,	Н.3,	3
ление тортов слож-	оборудования, производственного инвентаря, инструментов, посуды		OK 09	H.5,H.6	
ного ассортимента	для приготовления тортов сложного ассортимента (торт «Медовый»,		ПК 5.1	H.9-	
	торт «Бисквитный», торт «Ивушка»);		ПК 5.5	H.11	
	-соблюдение санитарно-гигиенических требований и персональной		ЛР.4,5,11,	У.4,	
	гигиены при выполнении технологического процесса;		13,14,16	У.6,	
	- подготовка продуктов;			У.7,	
	- правильный выбор способов и технология приготовления тортов			У.9-11	

	сложного ассортимента; -правильное планирование и ведение процесса приготовления тортов сложного ассортимента; - бракераж готового изделия.				
Тема 12. Дифференцированны й зачет по УП.05	- составить ТК или ТТК для приготовления хлебобулочного, мучного кондитерского изделия согласно варианту задания; - составить алгоритм приготовления хлебобулочного, мучного кондитерского изделия согласно варианту задания; - организовать рабочее место и подобрать технологическое оборудование, производственный инвентарь, инструменты, посуду для приготовления и оформления хлебобулочного, мучного кондитерского изделия; - приготовить хлебобулочное, мучное кондитерское изделие согласно варианту задания.	6	OK 01-ОК05, OK 07 OK 09 ПК 5.1 ПК 5.3 ЛР.4,5,10, 11,13,14,16	Н.1- Н.11 У.1- У.11	3
	Производственная практика	72			
Тема 1. Инструктаж. Ознакомление с предприятием и с ассортиментом хлебобулочных, мучных кондитерских изделий. Организация рабочих мест в мучном и кондитерском цеху.	-вводный инструктаж. Инструктаж по ОТ и ТБ; - ознакомление с ассортиментом сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий предприятия. Нормативная и технологическая документация предприятия; - организация рабочих мест, с соблюдением последовательности технологического процесса и требований санитарии и охраны труда; - подбор необходимого технологического оборудования и инвентаря и его размещение; - проверка технического и санитарного состояния оборудования; - безопасные приемы использования оборудования и инвентаря; - оценка качества сырья и продуктов, контроль качества при хранении; - правила выбора основных продуктов и дополнительных ингредиентов; - подготовка основного и дополнительного сырья.	6	ОК 01-ОК05, ОК 09 ПК 5.1 ЛР.4,5,11, 13,14,16	H.3, H.4 Y.2,Y.3 ,Y.4Y.6	3
<b>Тема 2.</b> Организация процесса приготовления изделий из	оборудования, производственного инвентаря, инструментов, посуды	6	OK 01-OK05, OK 07 OK 09	H.1,H.3	3
дрожжевого опарно- го и безопарного	теста; -соблюдение санитарно-гигиенических требований и персональной		ПК 5.1 ПК 5.3	H.4,H.5 , H.9	

теста на предприятии практики с соблюдением норм гигиены и нормативных актов, регулирующих хранение, обработку, приготовление и обслуживание (НАССР)	гигиены при выполнении технологического процесса; - подготовка продуктов; - правильный выбор способов и технология приготовления изделий из дрожжевого опарного и безопарного теста; -правильное планирование и ведение процесса приготовления изделий из дрожжевого опарного и безопарного теста; - бракераж готового изделия.		ЛР.4,5,10, 11,13,14,16	У.1,У.4, У.6	
Тема 3. Организация процесса приготовления открытых и закрытых пирогов на предприятии практики с соблюдением норм гигиены и нормативных актов, регулирующих хранение, обработку, приготовление и обслуживание(НАССР)		6	OK 01-OK05, OK 07 OK 09 ПК 5.1-ПК 5.4, ПК 5.6 ЛР.4,5,10, 11,13,14,16	H.1,H.3 H.4,H.5 , H.9 Y.1,Y.4, Y.6	3
Тема 4. Организация процесса приготовления кремов на предприятии практики с соблюдением норм гигиены и нормативных актов, регулирующих хранение, обработку, приготовление и обслуживание (НАССР)	оборудования, производственного инвентаря, инструментов, посуды для приготовления кремов; -соблюдение санитарно-гигиенических требований и персональной гигиены при выполнении технологического процесса;	6	OK 01-OK05, OK 09 ПК 5.2 ЛР.4,5,11, 13,14,16	H.2, H.4, H.7, Y.2-Y.6	3
Тема 5. Организация	- организация рабочего места и подбор технологического	6	ОК 01-ОК05,	Н.3,	3

процесса приготовления пирожных сложного ассортимента на предприятии практики с соблюдением норм гигиены и нормативных актов, регулирующих хранение, обработку, приготовление и обслуживание (НАССР)	- подготовка продуктов; - правильный выбор способов и технология приготовления пирожных сложного ассортимента; -правильное планирование и ведение процесса приготовления		ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.5 ЛР.4,5,11, 13,14,16	H.5,H.6 H.9, H.10 У.4, У.6, У.7	
Тема 6. Организация процесса приготовления бисквитноорехового (Джоконда) теста и сложных изделий из него на предприятии практики с соблюдением норм гигиены и нормативных актов, регулирующих хранение, обработку, приготовление и обслуживание (НАССР)	оборудования, производственного инвентаря, инструментов, посуды для приготовления бисквитно-орехового (Джоконда) теста и сложных изделий из него; -соблюдение санитарно-гигиенических требований и персональной гигиены при выполнении технологического процесса; - подготовка продуктов; - правильный выбор способов и технология приготовления бисквитно-орехового (Джоконда) теста и сложных изделий из него;	6	OK 01-OK05, OK 09 ПК 5.1, ПК 5.4 ПК 5.5 ЛР.4,5,11, 13,14,16	H.3, H.5,H.6, H.9, H.10 Y.4, Y.6, Y.7	3
Тема 7. Организация процесса приготовления белково-воздушного теста и изделий из него на предприятии	оборудования, производственного инвентаря, инструментов, посуды для приготовления белково-воздушного теста и изделий из него; -соблюдение санитарно-гигиенических требований и персональной гигиены при выполнении технологического процесса;	6	OK 01-OK05, OK 09 ПК 5.1, ПК 5.4 ПК 5.5 ЛР.4,5,11, 13,14,16	H.3, H.5,H.6 , H.9, H.10 y.4, y.6, y.7	3

практики с соблюдением норм гигиены и нормативных актов, регулирующих хранение, обработку, приготовление и обслуживание (НАССР)	воздушного теста и изделий из него; -правильное планирование и ведение процесса приготовления белково-				
Тема 8. Организация процесса приготовления теста тюлип (сахарное тесто) и изделий из него на предприятии практики с соблюдением норм гигиены и нормативных актов, регулирующих хранение, обработку, приготовление и обслуживание (НАССР)	оборудования, производственного инвентаря, инструментов, посуды для приготовления теста тюлип и изделий из него; -соблюдение санитарно-гигиенических требований и персональной гигиены при выполнении технологического процесса; - подготовка продуктов; - правильный выбор способов и технология приготовления теста тюлип и изделий из него;	6	OK 01-OK05, OK 09 ПК 5.1, ПК 5.4 ПК 5.5, ПК 5.6 ЛР.4,5,11, 13,14,16	H.3, H.5,H.6, ,H.9 - H.11 У.4, У.6- У.11	3
Тема 9. Организация приготовления миниатюрных пирожных (птифур) на предприятии практики с соблюдением норм гигиены и нормативных актов, регулирующих	оборудования, производственного инвентаря, инструментов, посуды для приготовления миниатюрных пирожных (птифур); -соблюдение санитарно-гигиенических требований и персональной гигиены при выполнении технологического процесса; - подготовка продуктов; - правильный выбор способов и технология приготовления	6	ОК 01-ОК05 ОК 09 ПК 5.1, ПК 5.4 ПК 5.5, ПК 5.6 ЛР.4,5,11, 13,14,16	H.3, H.5,H.6 , H.9- H.11 У.4, У.6- У.11	3

хранение, обработку, приготовление и	- бракераж готового изделия.				
обслуживание (НАССР)					
Тема 10. Организация процесса приготовления тортов на предприятии практики с соблюдением норм гигиены и нормативных актов, регулирующих хранение, обработку, приготовление и обслуживание (НАССР)	<ul> <li>организация рабочего места и подбор технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, посуды для приготовления тортов;</li> <li>соблюдение санитарно-гигиенических требований и персональной гигиены при выполнении технологического процесса;</li> <li>подготовка продуктов;</li> <li>правильный выбор способов и технология приготовления тортов;</li> <li>правильное планирование и ведение процесса приготовления тортов;</li> <li>бракераж готового изделия.</li> </ul>	6	OK 01-OK05, OK 09 ПК 5.1 ПК 5.5 ЛР.4,5,11, 13,14,16	H.3, H.5,H.6 H.9- H.11 Y.4, Y.6, Y.7,Y.9- Y.11	3
Тема 11. Организация приготовления хлеба на предприятии практики с соблюдением норм гигиены и нормативных актов, регулирующих хранение, обработку, приготовление и обслуживание (НАССР)	<u>.</u>	6	OK 01-OK05, OK 07 OK 09 ПК 5.1 ПК 5.3 ЛР.4,5,11, 13,14,16	H.1,H.3 H.4,H.5 , H.9 Y.1,Y.4, Y.6	3
<b>Тема 12.</b> Дифференцированный зачет по ПП.05	составить ТК или ТТК для приготовления хлебобулочного, мучного кондитерского изделия согласно варианту задания; - составить алгоритм приготовления хлебобулочного, мучного кондитерского изделия согласно варианту задания;	6	OK 01-OK05, OK 07 OK 09 ПК 5.1	H.1- H.11	3

	- организовать рабочее место и подобрать технологическое		ПК 5.3	У.1-	
	оборудование, производственный инвентарь, инструменты, посуду для		ЛР.4,11,13.	У.11	
	приготовления и оформления хлебобулочного, мучного кондитерского		14,16		
	изделия;				
	- приготовить хлебобулочное, мучное кондитерское изделие согласно				
	варианту задания.				
Экзамен квалификаци	ионный	6	ПК 5.1 - 5.6		
			OK.01-05,		
			OK.07, OK.09		
			ЛР 4, 11,		
			13,14,16		
Всего по ПМ.05		268			

#### 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля осуществляется в учебном кабинете технологии кулинарного и кондитерского производства и в Учебном кондитерском цехе:

Оборудование учебного кабинета технологии кулинарного и кондитерского производства и рабочих мест:

- комплект ученической мебели на 32 посадочных места;
- комплект учительской мебели на 1 посадочное место;
- компьютер;
- проектор:
- экран;
- колонки;
- классная доска 1 шт.
- информационно-демонстрационные плакаты 4 шт.;
- методические указания по выполнению лабораторных работ -3 шт.;
- сборник рецептур блюд и кулинарных изделий –20 шт.;
- комплект слайдов и презентаций 3 компл.

Оборудование учебного кондитерского цеха и рабочих мест кондитерского цеха:

- производственные столы;
- классная доска;
- холодильник 2 шт.;
- мясорубка ММ12 1 шт.;
- весы 1 шт.;
- плита электрическая ПЭП-0,48М 1 шт.;
- жарочный шкаф ШЖЭП-1РЭ 1 шт.;
- машина взбивальная УБУ-Ю 1 шт.;
- вытяжка вентиляционная ВВЭ-900 1 шт.;
- пароварочный конвективный аппарат ПКА6-1/3П 1 шт.;
- миксер электрический 1 шт.;
- половники 5 шт.;
- ложки;
- вилки;
- терки железные
- венчик;
- сковорода D-30 см;
- сковорода D-20 см;
- сковорода D-18 см;
- жаровня;
- большие разделочные доски;

- маленькие разделочные доски;
- чайник;
- салатные миски;
- сито;
- дуршлаг;
- кастрюля 4,5л;
- кастрюля 8 л;
- кастрюля 2л;
- кастрюля 4л;
- противень;
- формы для коржей;
- скалка;
  - шумовка.

Учебная практика реализуется учебном кондитерском В цехе профессиональной образовательной организации требует И оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ «Профессионал» профессионального модуля, указанных В инфраструктурных листах конкурсной документации «Профессионал» по компетенции «Поварское и кондитерское дело» (или их аналогов).

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

#### 3.2. Информационно-методическое обеспечение реализации программы:

(Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,

дополнительной литературы)

#### 3.2.1. Основные источники:

#### Печатные издания:

C.B. Бурчакова, Ермилова Организация процессов И вкедение приготовления, оформление и подготовка к релизации хлебобулочных, кондитерских изделий сложного ассортимента мучных учетом потребностей различных категорий потребителей, видов И форм обслуживания: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – 4-е издание, стер.- М.:Издательский центр «Академия», 2023. – 240 с.

#### Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM:

- 1. Мучные кулинарные и кондитерские изделия : практическое руководство; под ред. А. С. Ратушного. Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. 81 с.
- 2. Постникова Е.В. Организация производства хлебобулочных изделий: учеб.пособ. Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2024. 216с.
- 3. Мучные кулинарные и кондитерские изделия : практическое руководство; под ред. А. С. Ратушного. Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. 81 с.

## Дополнительная литература:

- 1. Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий кухонь народов России для предприятий общественного питания: практич.пособие. М.: Дашков и К, 2023. 208с.
- 2. Васюкова А.Т. Сборник рецептур блюд зарубежной кухни: Практическое пособие. М.: Дашков и К, 2022. 816 с
- 3. Голубенко О.А., Коник Н.В. Экспертиза качества и сертификация кондитерских товаров: учеб.пособ. Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2023. 238с.

#### 3.2.2. Перечень дидактических средств обучения:

Наглядные пособия: технологические схемы приготовления различных видов теста;

Аудиовизуальные пособия: презентации по темам программы; видеоролики технологии приготовления различных видов теста, украшений, оформлений.

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) И ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ

Dansyrs many s		
Результаты (освоенные	Осмории из намераточи значими	
`	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки
профессиональные	результата	_
компетенции)		The second secon
ПК 5.1.	- обоснованность выбора	
Организовывать	основных и дополнительных	Оценка выполнения практических
	продуктов в зависимости от	работ № 5-10
	видов изделий в соответствии со	
сырья, материалов для		МДК 05.01
приготовления	- определение качества основных	
хлебобулочных,	и дополнительных продуктов в	МДК 05.02
мучных кондитерских	соответствии со стандартом;	Диагностическое тестирование.
изделий	- обоснованность выбора	1 / / / /
разнообразного	инвентаря и оборудования в	05.01
ассортимента в	соответствии технологического	
соответствии с	процесса;	Промежуточная аттестация:
инструкциями и	- обоснованность расчета	
регламентами	рецептуры в соответствии со	Экзамен по МДК 05.01
	сборником рецептур;	Дифференцированный зачет по
	- обоснованное распределение	МДК 05.02
	времени на все этапы	Дифференцированные зачеты по
	выполнения технологического	УП.05 и ПП.05
	процесса с соблюдением	
	требований охраны труда;	Экзамен квалификационный по
	- проведение бракеража готовых	
	хлебобулочных изделий	
	органолептическим методом в	на экзамене квалификационном
	соответствии со стандартом;	•
	- точность чтения инструкций	

		T
	- правильность в определении	Текущий контроль
	доброкачественности сырья	Диагностическое тестирование.
	- обоснованность выбора	Оценка выполнения практических
	размораживания в зависимости	работ № 6,7,11 по МДК 05.01
	от сырья	Оценка выполнения Лабораторных
	Точность выполнения расчетов и	работ № 1-9 по МДК 05.01
	грамотность оформления	Контрольная работа № 1 по МДК
	технологических карт	05.01
ПК 5.2. Осуществлять	- обоснованность выбора	Лабораторных работ № 3-9 по
приготовление,	технологического оборудования,	МДК 05.02
хранение отделочных		Промежуточная аттестация:
I -	инструментов и посуды	Экзамен по МДК 05.01
хлебобулочных,	-правильность организации	Дифференцированный зачет по
мучных кондитерских		МДК 05.02
изделий	-соответсвие требованиям	Дифференцированные зачеты по
	техники безопасности	УП.05 и ПП.05
	- точность соблюдения рецептур	THOU HILLION
	- соблюдение температурного и	Экзамен квалификационный по
	временного режима при	ПМ.05.
	приготовлении блюд	Выполнение практической работы
	-соответствие требованиям	на экзамене квалификационном.
	качества полуфабрикатов	на экзамене квалификационном.
	-рациональное распределение	
	времени на выполнение задания	
	-правильность в определении	Текущий контроль
	доброкачественности сырья	Диагностическое тестирование.
	-точность выполнения расчетов и	Оценка выполнения практических
		работ № 5-7 по МДК 05.01
	грамотность оформления технологических карт	Оценка выполнения лабораторных
ПК 5.3. Осуществлять		работ № 10-13 МДК 05.01
приготовление,	технологического оборудования,	Контрольная работа № 1 по МДК
*		05.01 г. по мудк
творческое	<u> </u>	
	инвентаря, инструментов, посуды	Оценка выполнения практических
готовку к реализации		работ № 1-5 по МДК 05.02
хлебобулочных изделий	<del>-</del>	Оценка выполнения лабораторных
	-соблюдение последовательности	работ № 1-2 МДК 05.02
	технологических процессов	Промежуточная аттестация:
с учетом потребностей		Экзамен по МДК 05.01
	техники безопасности	Дифференцированный зачет по
_	-точность соблюдения рецептур;	МДК 05.02
форм обслуживания	-соблюдение температурного и	Дифференцированные зачеты по
	временного режима	УП.05 и ПП.05
	- рациональное распределение	Экзамен квалификационный по
	времени на выполнение задания	IIM.05.
		Выполнение практической работы
ПК 5 4 О	mayyya amy ny sara assa assa assa assa assa assa ass	на экзамене квалификационном.
ПК 5.4. Осуществлять	-точность выполнения расчетов и	Текущий контроль
приготовление,	грамотность оформления	Диагностическое тестирование.
творческое	технологических карт;	Оценка выполнения практической
оформление, под-	-обоснованность выбора	работы № 6,7
готовку к реализации	инструментов, оборудования и	Оценка выполнения лабораторных

мучных кондитерских	приспособлений заданной	работ № 14-17
изделий сложного	технологии заданной	работ № 14-17 Контрольная работа № 1,2 по МДК
ассортимента с учетом	- соблюдение	05.01
потребностей	последовательности	Промежуточная аттестация:
различных категорий	технологических процессов	промежуточная аттестация.
потребителей, видов и	приготовления блюд из овощей и	Экзамен по МДК 05.01
форм обслуживания	грибов	Дифференцированный зачет по
форм обслуживания	- соответствие требованиям	МДК 05.02
	техники безопасности	Дифференцированные зачеты по
	-точность соблюдения рецептур	УП.05 и ПП.05
	-соблюдение температурного и	5 11.05 H 1111.05
	временного режима	Экзамен квалификационный по
	- соответствие требованиям	ПМ.05.
	органолептических показателей	Выполнение практической работы
	качества блюд	на экзамене квалификационном.
	- рациональное распределение	на экзамене квалификационном.
	времени на выполнение задания	
	-обоснованность выбора	Текущий контроль
	инструментов, оборудования и	Диагностическое тестирование.
	приспособлений заданной	Оценка выполнения практической
	технологии	работы № 6,7 по МДК 05.01
	- соблюдение	Оценка выполнения лабораторных
	последовательности	работ № 18-21 по МДК 05.01
	технологических процессов	Контрольная работа № 1 по МДК
ПК 5.5. Осуществлять		05.01
приготовление,	техники безопасности	Оценка выполнения практической
творческое	-точность соблюдения рецептур	работы №1-5 по МДК 05.02
<u> </u>	-соблюдение температурного и	Оценка выполнения лабораторных
готовку к реализации	1 71	работ № 1,2,3,9 по МДК 05.02
пирожных и тортов	1 -	pacer 1,2,5,5 ne 1,1,411 00.02
1 1	органолептических показателей	Промежуточная аттестация:
-	качества блюд - рациональное	Экзамен по МДК 05.01
	распределение времени на	Дифференцированный зачет по
потребителей, видов и	1 - 1	МДК 05.02
форм обслуживания		Дифференцированные зачеты по
		УП.05 и ПП.05
		Экзамен квалификационный по
		ПМ.05.
		Выполнение практической работы
		на экзамене квалификационном
ПК 5.6. Осуществлять	-точность выполнения расчетов и	Текущий контроль
разработку, адаптацию	<u> </u>	Диагностическое тестирование.
рецептур	технологических карт;	Оценка выполнения практической
хлебобулочных,	-обоснованность выбора	работы № 1-4,6,7 по МДК 05.01
	инструментов, оборудования и	Контрольная работа № 1 по МДК
изделий, в том числе		05.01
авторских, брендовых,		
региональных с учетом		Промежуточная аттестация:
*	последовательности	Экзамен по МДК 05.01
-	технологических процессов	Дифференцированный зачет по
1	1 '	

потребителей	приготовления блюд из овощей и	МДК 05.02
ino i positi esteti	грибов	Дифференцированные зачеты по
	- соответствие требованиям	УП.05 и ПП.05
	техники безопасности	
	-точность соблюдения рецептур	Экзамен квалификационный по
	-соблюдение температурного и	ПМ.05.
	временного режима	Выполнение практической работы
	- соответствие требованиям	на экзамене квалификационном
	органолептических показателей	
	качества блюд	
	- рациональное распределение	
	времени на выполнение задания	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и личностных результатов воспитания.

воспитания.	воспитания.				
Результаты (освоенные	Основные показатели оценки	Формы и методы			
общие компетенции)	результата обучения и воспитания и	контроля и оценки			
Личностные результаты	их критерии	контроля и оценки			
ОК 01. Выбирать способы	Умения: распознавать задачу и/или				
решения задач	проблему в профессиональном и/или				
профессиональной	социальном контексте; анализировать	Текущий конроль:			
деятельности, применительно	задачу и/или проблему и выделять её	- участие в конкурсах			
к различным контекстам	составные части; определять этапы	профессионального			
ЛР.14 Ориентирующийся в	решения задачи; выявлять и	мастерства;			
изменяющемся рынке труда,	эффективно искать информацию,	- внешняя активность			
готовый к профессиональной	необходимую для решения задачи и/или	учащегося;			
конкуренции, к	проблемы;	Мониторинг освоения			
самообразованию, гибко	составлять план действия; определять	общих компетенций в			
реагирующий на появление	необходимые ресурсы;	период			
новых форм трудовой	владеть актуальными методами работы	производственной			
деятельности, способный к	в профессиональной и смежных	практики			
их освоению, избегающий	сферах; реализовывать составленный	(оценка руководителя			
безработицы,	план; оценивать результат и	от предприятия об			
мотивированный к освоению	последствия своих действий	освоение компетенций			
функционально близких	(самостоятельно или с помощью	в аттестационном			
видов профессиональной	наставника)	листе и отзыве			
деятельности, имеющих	Знания: актуальный	характеристике)			
общие объекты (условия,	профессиональный и социальный	беседы; творческие			
цели) труда, либо иные	контекст, в котором приходится	работы			
схожие характеристики	работать и жить; основные источники	Промежуточная			
	информации и ресурсы для решения	аттестация:			
	задач и проблем в профессиональном				
	и/или социальном контексте;	Экзамен по МДК			
	алгоритмы выполнения работ в	05.01			
	профессиональной и смежных	Дифференцирован			
	областях; методы работы в	ный зачет МДК			
	профессиональной и смежных сферах;	05.01			
	структуру плана для решения задач;				
	порядок оценки результатов решения	Дифференцирован			
	задач профессиональной деятельности				

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска: структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; результаты оформлять поиска, применять средства информационных технологий ДЛЯ решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; цифровые использовать различные средства решения для профессиональных задач.

Знания: номенклатура информационных источников, применяемых профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок применения программное И обеспечение профессиональной числе деятельности В TOM использованием цифровых средств.

ОК 03. Планировать собственные реализовывать профессиональные личностные качества ЛР.14 Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, готовый к профессиональной конкуренции, самообразованию, гибко реагирующий на появление маоф трудовой новых деятельности, способный к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной имеющих деятельности, обшие (условия, объекты цели) либо иные труда, схожие характеристики

ОК 04. Работать в коллективе

команде,

эффективно

Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;

Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;

**Умения:** организовывать работу коллектива и команды;

ные зачеты по УП.05 и ПП.05

Экзамен квалификационный по ПМ.05.

Выполнение практической работы на экзамене квалификационно м

Портфолио образовательных и личностных достижений обучающихся (при наличии)

взаимодействуя с коллегами, руководителями, клиентами ЛР.13 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектномыслящий, эффективно взаимодействующий c членами команды сотрудничающий сдругими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный достижение поставленных целей; демонстрирующий про фессиональнуюжизнестойкос ть.

взаимодействовать коллегами. руководством, клиентами В ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной

деятельности

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

Демонстрирующий ЛР.5 приверженность к родной исторической культуре, памяти на основе любви к Родине, народу, родному малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

Умения: грамотно излагать свои мысли оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений

07. ОК Содействовать окружающей сохранению среды, ресурсо-сбережению, эффективно действовать чрезвычайных ситуациях ЛР.10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной чужой И безопасности, в том числе цифровой

Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;

Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути

		обеспечения ресу
OK 09.	Пользоваться	Умения: понимат
профессионалы	ной	произнесенных
документацией	на	известные темы
государственно	М И	бытовые), понима
иностранном яз	профессиональны	
ЛР.16	Осознающий	диалогах на з
необходимость	сохранения	профессиональны
кулинарных	традиций	простые высказы
народов	Российской	профессионально
Федерации и	Республики	кратко обосновы
Татарстан		действия (текуш
		писать простые с
		знакомые ил
		профессиональны
		Знания: правила
		сложных г
		4

рсосбережения;. ть общий смысл четко высказываний (профессиональные и ать тексты на базовые ые темы; участвовать в знакомые общие ые темы; строить вания о себе и о своей деятельности; вать и объяснять свои цие и планируемые); связные сообщения на интересующие ЛИ ые темы построения простых и предложений профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности