МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ГАПОУ «НИЖНЕКАМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по НМР

В.П. Кузиева

21 » 03 2023r.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

Р.М. Сабитов

<u>(21 » 03</u> 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ОП.09 Теоретические основы цифровой экономики

Специальность СПО: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело Квалификация: специалист по поварскому и кондитерскому делу Форма обучения — очная Нормативный срок обучения — 2 года 10 мес. на базе основного общего образования Профиль получаемого профессионального образования — социально-экономический

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины *OII.09 Теоретические основы цифровой экономики* разработана на основе:

- 1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1565 (ред.от 17.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.
- 2. Учебного плана и профессиональной образовательной программы ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж» по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.
- 3. Примерной программы учебной дисциплины из примерной образовательной программы СПО «профессионалитет» по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело. Разработчик: Федеральное учебнометодическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм
- 4. Рабочей программы воспитания ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж» по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижнекамский многопрофильный колледж»

Разработчик (и):

Ахмеева Алевтина Владимировна- преподаватель общеобразовательных дисциплин

Рассмотрена и рекомендована методической цикловой комиссией ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж» по профессии «Повар, кондитер», специальностям: «Технология продукции общественного питания», 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Протокол заседания МЦК № 8 от « 13 » марта 2023г.

Председатель МЦК

Гафур И.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕИ ПРОГРАММЫ	
УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ	. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	. 6
2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	. 6
2. 3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЬ	Ι
	. 8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОП.09 «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ » 1	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ «ОП.09 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОП.09 Теоретические основы цифровой экономики** является обязательной частью цикла учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы в соответствии в соответствии с ФГОС СПО по специальности программы подготовки специалистов среднего звена 43.02.15 Поварское и кондитерское дело,

Дисциплина «ОП.09 Теоретические основы цифровой экономики», относится к общепрофессиональному учебному циклу

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01,ОК 02, 04, 09. ЛР1, ЛР 4, ЛР10

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Умения (Код и наименование)	Знания(Код и наименование)	
пк.			
OK.			
ЛР			
ОК01	У1 применять на практике ключевые	31 перечень и содержание основных	
OK 02	методы сбора и обработки первичной и	литературных источников по цифровой	
ОК03	вторичной информации из различных	Экономике;	
ОК 04	источников, в том числе сети Интернет	32. основные приемы и методы	
ОК 09	У2 применять информационные	создания программных компонентов	
ЛР01	средства и технологии для работы с	информационных систем	
ЛР04	информацией из различных источников	33 современные стандарты и методики,	
ЛР10	УЗ выбирать рациональные	регламенты деятельности предприятия	
	информационные технологии для	34 ключевые принципы работы с ПК,	
	управления бизнесом, и решения	методы сбора и обработки первичной и	
	различных задач; логически грамотного	вторичной информации из различных	
	выражать и обосновывать свою точку	источников, в том числе сети Интернет	
	зрения по цифровой экономике	35 назначение основных современных	
	У4 искать информацию в сети оценить	ИТ и средств для работы с	
	данные на достоверность;	информацией из различных источников	
	У 5 выбирать и использовать уместные	36 методы проектирования, внедрения	
	цифровые средства, приложения и	и организации эксплуатации	
	ресурсы для постановки и решения	информационных систем	
	задачи/проблемы;	3 7 оценивать риски публикации	
	У 6 оценить информацию/данные на	персональных данных и их	
	достоверность и релевантность	отображения в социальных сетях	
	сравнением нескольких источников	соблюдать нормы интеллектуальной	
	информации; собственности, лицензий и др. но		
	У 7 разделять комплексные задачи на	при публикации и скачивании контента	
	подзадачи; отслеживать процесс цифровые инструменты и серв		
	исполнения задач помощью цифровых	проверки достоверности	
	инструментов;	информации/гипотезы;	

У 8 строить логические умозаключения	38 использовать цифровые ресурсы для
на основании информации/данных	решения задач/проблем в
	профессиональном и/или социальном
	контексте и для оценки результатов
	решения

Код и наименование ПК, ОК, ЛР., элементы которых формируются при освоении дисциплины:

Код	Наименование профессиональных, общих компетенций и личностных
пк.	результатов воспитания
ОК.ЛР	
ОК01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,
	применительно к различным контекстам
ОК02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации и
	информационные технологии для выполнения задач профессиональной
	деятельности.
ОК03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное
	развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,
	использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных
	жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. Работать в
	коллективе и команде,
ЛР 04	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий
	ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде
	личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в
	том числе цифровой

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем
	часов
Учебная нагрузка (всего с СР)	58
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	56
в т.ч. в форме практической подготовки	56
в том числе:	
теоретические занятия	16
практические занятия	40
Консультации (всего)	2
в том числе:	
Промежуточная аттестация (итоговая для дисциплины):	2
дифференцированный зачет за счет часов по ПЗ	

3. Тематический план учебной дисциплины «Теоретические основы цифровой экономики»

		Нагрузка во	взаимоде	ействии с преподава	телем	Консу
№ π/π	Наименование разделов, тем	Обьем обр нагрузки	Всего	Теоретические занятия	Практическ ие занятие	льтац ии
	6 семестр	58	56	16	38	2
1.	Введение	2	2	2		
2.	Тема 1.1. Теоретические основы цифровизации экономики.	14	14	4	10	
3.	Тема 2. Интернет- маркетинг	9	9	3	6	
4.	изменение	5	5	3	2	
5.	производительности Тема 4. Нестандартные формы занятости граждан	3	3	1	2	
6.	Тема 5. Информационная безопасность	3	3	1	2	
7.	Тема 6. Электронные деньги	8	8	2	6	
8.	Тема 7. Теоретические	12	10	0	10	2
9.	Дифференцированный зачет	2	2	-	2	_
Итог	<u> </u>	58	56	16	38	2

2. 3 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения	Коды осваиваемых элементов
	6 aayaarn	58		ПК. ОК. ЛР
Введение	6 семестр	2		
В ведение	Содержание учебного материала 1.Ведение в основы цифровой экономики	$\frac{2}{1}$	3	ОК02,ОК04,
	2.Основные определения и этапы развития цифровой экономики	1	3	ЛР01,ЛР04
	2.Основные определения и этапы развития цифровой экономики	1	3	31,38, Y 1
Тема 1.	Содержание учебного материала	14		
Теоретические основы	Теоретические занятия	4		
цифровизации экономики.	3. Модели информационной экономики. Определение модели цифровой	1	3	ОК01, ОК02,
	экономики, разновидности моделей цифровой экономики, сфера их			ОК03,ОК04
	применения.			ЛР01,ЛР04,
	4. Электронное правительство. Интернет-представительство компании. Виды	1	3	ЛР10
	хозяйственной деятельности в сети Интернет. Интернет-магазин.			36, 37,38
	5 Перспективы развития электронных денег. Платежные системы.	1	3	У2,У4,6
	Электронные чеки.			
	6. Государственные онлайн услуги. Определение государственных онлайн	1	3	
	услуг, основные функции и возможности гос.услуг, ресурсы предоставления			
	гос.услуг, сферы применения данных ресурсов			
	Практические занятия	10		
	Практическое занятие № 1 Платежные системы электронной коммерции	2	3	
	Электронные деньги			
	Практическое занятие № 2 Электронные платежные системы Определение	2	4	
	электронных платежных систем.			
	Практическое занятие № 3 Площадки интернет-магазинов. Поиск	2	4	OK01, OK02,
	распространённых интернет – магазинов, сравнительный анализ данных			ОК03,ОК04,
	интернет-магазинов			ЛР01,ЛР04,
	Практическое занятие № 4 Онлайн платежи через банковские системы	2	4	ЛР10
	(Сбербанк-онлайн, ОТП-банк и др)			36, 37,38

	Практическое занятие № 5 Регистрация на портале гос.услуг, изучение	2	4	У2,У4,6
	основных возможностей портала			
Тема 2. Интернет-	Содержание учебного материала	9		
маркетинг	Теоретические занятия	3		
	7.Интернет-маркетинг.Виды интернет-маркетинга, алгоритм работы	1	3	
	интернет- маркетинга			
	8.Интернет - реклама.Определение, виды и функции интернет – рекламы.	1	3	
	Основные площадки ее применения.			
	9.Потребитель в сети Интернет. Виды взаимодействий с потребителем,	1	3	
	анализ эффективности взаимодействия с потребителем			
	Практические занятия	6		
	Практическое занятие № 6 Поисковая оптимизация. Электронные	2	4	
	рассылки. Электронные программы лояльности применения. Спам.			
	Практическое занятие № 7 Организация маркетинговых исследований.	2	4	
	Алгоритм работы маркетинговых исследований, сфера их деятельности			
	Практическое занятие № 8 Создание электронных рассылок используя	2	4	1
	эл.площадках (электронная почта, соц.сети Вконтакте, Инстаграмм).			
Тема 3 Новые условия	Содержание учебного материала	5		ОК01, ОК02,
производства и изменение	Теоретические занятия	3		ОК03,ОК04,
производительности	10. Производственная функция. Определение производственной функции, ее	1	3	ЛР01,ЛР04,
	сущность, предпосылки ее возникновения и перспективы развития.			ЛР10 36 ,
	11. Цифровой капитал Изменения на рынках труда и капитала в условиях	1	3	37,38
	цифровой экономики. Цифровой и креативный капитал. Эффект вытеснения			У2,У4,6
	и эффект			
	12. Конкуренция на рынке труда. Экономическая эффективность. Цифровые	1	3	
	риски			
	Практические занятия	2		
	Практическое занятие № 9 Расчет цифровых рисков предприятия	2	4	
Тема 4. Нестандартные	Содержание учебного материала	3		
формы занятости граждан	Теоретические занятия	1		ОК01, ОК02,
_	13. Формы занятости населения. Виды форм занятости населения	1	3	ОК03,ОК04,
	Самозанятые граждане. Налоговая ответственность.			ЛР01,ЛР04,
	Практические занятия	2	3	36, 37,38

	самозанятых, сфера их деятельности, способы влияния на потребителя			
Тема 5. Информационная	Содержание учебного материала	3	3	ОК01, ОК02,
безопасность	Теоретические занятия	1	3	ОК03,ОК04,
	14. Определение информационной безопасности, структура ИБ, алгоритм	1	3	ЛР01,ЛР04,
	работы ИБ			36, 37,38
	Практические занятия	2		У2,У4,6
	Практическое занятие № 11 Средства защиты информации.Виды рисков	2	4	
	для информации, средства защиты информации, меры предосторожности во			
	избежание утери информации			
Тема 6. Электронные	Содержание учебного материала	8		
деньги	Теоретические занятия	2	3	ОК01, ОК02,
	15. Определение электронных денег, сферы их использования, их виды	1	3	ОК03,ОК04,
	16.Определение электронной денежной системы, способы ее развития, роль	1	3	ЛР01, ЛР04,
	электронной денежной системы в современном обществе			ЛР10 36,
	Практические занятия	6	3	37,38
	Практическое занятие № 12 Способы заработка электронных денег.	2	3	У2,У4, У6
	Алгоритм использования электронных денег, площадки для их			
	использования, способы получения электронных денег			
	Практическое занятие № 13 Определение криптовалюты, история ее	2	4	
	появления, сфера применения криптовалюты			
	Практическое занятие № 14 Определение биткоин, история их появления,	2	4	
	сфера применения биткоинов			
Тема 7. Теоретические	Содержание учебного материала	10		OK01, OK02,
основы цифровой	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		OK03,OK04,
экономики	Практическое занятие № 15 Организация маркетинговых исследований при	2	3	ЛР01, ЛР04,
	помощи сети Интернет. Взаимодействие с потребителем во всемирном			ЛР10
	информационном пространстве.			36, 37,38
	Практическое занятие № 16 Интернет-маркетинг: контекстная и баннерная	2	3	У2,У4,6
	реклама			
	Практическое занятие № 17 Интернет-маркетинг: SMM	2	4	
	Практическое занятие № 18 Интернет-маркетинг. SEO	2	4	
	Практическое занятие № 19 Е -mail маркетинг	2	4	
	консультация	2	4	
	Дифференцированный зачет	2	4	

ВСЕГО	58	3	
Belle		U	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебное методическое обеспечение Технические средства обучения:
- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- специализированное программное обеспечение;
- мультимедиа проектор;
- интерактивная доска;

3.2. Информационно-методическое обеспечение реализации программы:

3.2.1. Основные источники:

Электронно-библиотечная система ZNANIUM

- 1. Информатика: учеб. Для студ.учрежденийсред.проф.образования/М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. 7 –е изд.,стер. М.: Издательский центр «Академия», 2021.—352
- 2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. 4-е изд., пер. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 383 с. (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-03051-8. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/1DC33FDD-8C47-439D-98FD-8D445734B9D9- Текст электронный.

Интернет-ресурсы

- 1. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : учебник / В.А. Гвоздева.— Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. 542 с.
- 2. Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) : учебное пособие / Н. Г. Плотникова. Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. 124 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»

4.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий

Результаты обучения по дисциплине	Основные показатели оценки результата обучения и	Формы и методы
(умения и знания, элементы компетенций и	воспитания	контроля и оценки
личностных результатов)		результатов обучения
Знания		
31 перечень и содержание основных	- работать с различными поисковыми сервисами;	Оценка результатов
литературных источников по цифровой	- соблюдать нормы интеллектуальной собственности,	устного опроса по темам 1-
Экономике;	лицензий и др. норм при публикации и скачивании	7
	контента цифровые инструменты и сервисы для проверки	
	достоверности информации/ гипотезы;	
	- применять цифровые ресурсы для решения задач и	
	проблем в профессиональном и в социальном контексте и	
	для оценки результатов решения	
32. основные приемы и методы создания	- использовать возможность и ограничений цифровой	Выполнение практических
программных компонентов информационных	среды и цифровых инструментов для создания	работ №7-9
систем	продукта/решения задачи;	
	-цифровых инструментов для разработки и создания	
	продукта;	
	-использовать по назначению цифровых инструментов для	
	разработки и создания продукта;	
33 современные стандарты и методики,	Изучение и внедрение видов и функций информационных	Выполнение практических
регламенты деятельности предприятия	сообщений, групп информационных объектов;	работ №1-4, №17-19
34 ключевые принципы работы с ПК, методы	- принципы создания и функционирования интернет-	Выполнение практических
сбора и обработки первичной и вторичной	сообществ в конкретной сфере деятельности основных	работ №1-19
информации из различных источников, в том	образовательных Интернет-ресурсов, типов цифрового	
числе сети Интернет	образовательного контента;	
35 назначение основных современных ИТ и	- использовать каналы распространения информации и	Выполнение практических
средств для работы с информацией из различных	организации совместной работы, преимуществ и	работ №1-19
источников	ограничений цифровых средств при общении и совместной	

	работе	
36 методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации информационных систем	- использование цифровых экосистем для получения, обработки и анализа информации;	Выполнение практических работ №1-19
37 оценивать риски публикации персональных данных и их отображения в социальных сетях соблюдать нормы интеллектуальной собственности, лицензий и др. норм при публикации и скачивании контента цифровые инструменты и сервисы для проверки достоверности информации/гипотезы;	- выбирать оптимальный формат, способ и место хранения информации и данных с помощью цифровых инструментов с использованием проверенных сайтов; - использовать антивирусные программы и защитить информацию (данные) при помощи паролей и кодирования	Выполнение практических работ №1-9
3 8 использовать цифровые ресурсы для решения задач/проблем в профессиональном и/или социальном контексте и для оценки результатов решения	- внедрять и использовать инструменты крупнейших цифровых экосистем для получения, обработки и анализа информации; - использовать принципы работы социальных сетей и медиа с точки зрения создания оригинального продукта (понимание трендов, предпочтений пользователей) для получения экономической прибыли	Выполнение практических работ №1-19
уметь У1 применять на практике ключевые методы сбора и обработки первичной и вторичной информации из различных источников, в том числе сети Интернет	- своевременно выполнять поставленные задач; организация собственной деятельности;	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на Практических работах №1-19
У2 применять информационные средства и технологии для работы с информацией из различных источников	- оценка эффективности и качества выбранных математических методов решения профессиональных задач	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на Практических работах №1-19
УЗ выбирать рациональные информационные технологии для управления бизнесом, и решения различных задач; логически грамотного выражать и обосновывать свою точку зрения по цифровой экономике	- генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей - перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на Практических работах №16-19

коммуникационных технологий с целью эффективного использования полученной информации для решения задач обосновать при выборе и применения методов и способов решения задач; - демонстрировать эффективность и качества выполнения профессиональных задач; - демонстрировать эффективность и качества выполнения профессиональных задач; - демонстрировать эффективность и качества выполнения профессиональных задач пескольких источников информации; источников для эффективного выполнения профессиональных задач, профессиональных задач, профессионального и личностного развития У 7 разделять комплексные задачи на подзадачи; отслеживать процесе исполнения задач помощью цифровых инструментов; образовательные цели под возникающие жизненные образовательные цели под возникающие жизненные образовательные цели под возникающие жизненные оброзовать задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе использую цифровые средства) друтих необходимых компетенций; - демонстрировать саморегуляцию, как один из ключевых элементов образователенных целей, что также способствует обеспечению обучения в течение всей жизни. применение навыков разделения поставленной цели на отдельные задачи; отдельные задачи; обеспечению обучения в течение всей жизни. применение навыков разделения поставленной цели на отдельные задачи; отдельные задачи; обеспечению обучения в течение всей жизни. Практических работах 1-1 обеспечению обучения в течение всей жизни. Практических работах 1-1 обеспечению обучения в течение всей жизни. Практических работах 1-1 обеспечению обучения в течение всей жизни. Практических работах 1-1 обеспечению обучения в течение всей жизни. Практических работах 1-1 обеспечению обучения в течение всей жизни. Практических работах 1-1 обеспечению обучения в течение всей жизни. Практических работах 1-1 обеспечению обучения в течение всей жизни. Практических работах 1-1 обеспечению обучения в течение всей жизни. Практических работах 1-1 обеспечению обучения в течение всей жизни. Практических работах 1-1 обеспечению обучающихся в проф			
отслежния и портавития и пестапдартной ситуации и для личностного развития; У 5 выбирать и использовать уместные цифровые средства, приложения и ресурсы для постановки и решения задачи/проблемы; У 6 оценить информацию/данные на достоверность и редевантность сравнением нескольких источников информации; ТУ 7 разделять комплексные задачи на подзадачи; отслежния профессиональных задач, побирать способность и мотивацию ставить себе образовательные цели под возникающие жизненые задачии на практических работах мей том числе использую цифровые средства) других необходимых компетенций; У 8 строить логические умозаключения на осповащии информации/дапных У 8 строить логические умозаключения на осповащии информации/дапных — демонстрировать саморегуляцию, как один из ключевых элементов компетенции, предполагающий контроль за своим состоянием, в том числе эмописнальным, при достижении поставленных целей, что также способствует обеспечение навыков разделения поставленной цели на отдельные задачи; ОКОВ Выбирать способы решения задач — искать и вносить новые идеи для решения задач цифровой обучающихся в процесс обучающихся в процесс обучающих, абстратироваться от стапдартных моделей - обучающихся в процесс обучающих в профессиональной деятельности, применительно окомимик, абстратироваться от стапдартных моделей - обучающихся в процесс обучающих в процесс обучающих в процесс обучающих в процесс обучающих в практических работах мей трактических работах мей трактических ра	1 1		1 -
у 5 выбирать и использовать уместные цифровые средства, приложения и ресурсы для постановки и решения задач/проблемы; У 6 оцепить информации/проблемы; У 6 оцепить информации/проблемы; У 7 оцепить информации и задачинность сравнением нескольких источников информации; У 7 разделять комплексные задачи на подзадачи; отслеживать процесс исполнения задач помощью цифровых инструментов; У 8 строить логические умозаключения па основании информации/данных У 8 строить логические умозаключения па основании информации/данных ОКОІ Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно ОКОІ Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно У 6 предстижной информации и редполагающий контроль за свюим состояннем, в точ числе сиспользовать информации и ставить себе обсемение навыков разделения поставленной цели на отдельные задачи; ОКОІ Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно У 6 профессиональной деятельности, применительно образовательные цели под возникающие жизненые задачи на подзадачи; демонстрировать способность и мотивацию ставить себе образовательные цели под возникающие жизненые задачи на подзадачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе спользую цифровые средства) других необходимых компетенций, предполагающий контроль за свюим состояннем, в том числе подобать при выборе и применение вавыков разделения поставленной цели на отдельные задачи; ОКОІ Выбирать способы решения задач — искать и вносить новые идеи для решения задач цифровой обучающих в процесс обучающих в процесс обучающих в процесси обучающих в процесс обучающих в практических работах № 1.1. Таботить прамения меставания поставле	на достоверность;		1
У 5 выбирать и использовать уместные цифровые средства, приложения и ресурсы для постановки и решения задачи/проблемы; и решения задачи/проблемы; У 6 оценить информацио/данные на достоверность и релевантность сравнением пескольких источников информации; Ту 7 разделять комплексные задачи на подзадачи; отслеживать процесс исполнения задач помощью цифровых инструментов; У 8 строить логические умозаключения на основании информации/данных ОКОІ Выбирать способы решения задач Прижентенции, предполагающий каке способствует обеспечению обучения в течение всей жизни. Применсине навыков разделения подтавдения поставленной цели на отдельные задачи; отслежив задачи; отслежные поставленных целей, что также способствует обеспечению обучения в течение всей жизни. Прижентерских работах 1-1 Текупий контроль: Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения задачи па практических работах №6,7 Текупий контроль: Текупий контроль: Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения практических работах 1-1 практических работах 1-1 Практических работах №1 12 Текупий контроль: Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения задачи па практических работах 1-1 практических работах №1 Практических работах 1-1 Текупий контроль: Наблюдение и экспертная оценка результатов оценка		стандартной и нестандартной ситуации и для личностного	l ' '
 У 5 выбирать и использовать уместные цифровые средства, приложения и ресурсы для постановки и решения задачи/проблемы; - демонстрировать навыки использования информации для решения задач постановки и решения задачи/проблемы; - демонстрировать орфессиональных задач; - демонстрировать орфективность и качества выполнения профессиональных задач; - демонстрировать эффективность и качества выполнения профессиональных задач; - демонстрировать эффективность и качества выполнения профессиональных задач; - демонстрировать задач; - демонстрировать информации из различных источников информации; - находить и использовать информацию из различных источников информации; - находить и использовать информацию из различных источников информации; - находить и использовать информацию из различных источников информации; - находить и использовать информацию из различных источников информации; - находить и использовать информацию из различных источников информации; - находить и использовать информацию из различных источников информацию из различных источников для эффективного выполнения аданий на Практических работах №6,7 - демонстрировать способность и мотивацию ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задач инего информации информации/даппых - демонстрировать саморогулящию, как один из ключевых задачи, продорать саморогулящию, как один из ключевых задачи, практических работах 1-1 мочеть мотивами информации контороль за своим состоянием, в точнием мотивами на практических работах 1-1 мочеть на обседененной дели на практических работах 1-1 мочеть мотивами на практических работах 1-1 мочеть мотивами на практических работах 1-1 мочеть мочеть		развития;	
коммуникационных технологий с целью эффективного использоватия получесной информации для решения задачий па профессиональных задач; - демонстрировать эффективность и качества выполнения профессиональных задач; - демонстрировать эффективность и качества выполнения профессиональных задач; - демонстрировать эффективность и качества выполнения профессиональных задач; - демонстрировать и формацию из различных источников информации; У 6 оценить информациию/данные на достоверность и релевантность сравнением нескольких источников информации; Точников для эффективность и качества выполнения профессиональных задач, профессионального и профессионального и профессионального и профессионального выполнения профессионального и профессионального и профессионального и профессионального выполнения профессионального и профессионального и профессионального выполнения пражгических работах №6,7 У 7 разделять комплексные задачи на подзадачи; отслеживать процесс исполнения задач помощью цифровых инструментов; У 8 строить лотические умозаключения на основании информации/данных ОКО1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применение навыков разделения поставленной цели на отдельные задачи; Практических работах №1 Текущий контроль: Наблюдение и оценка результатов выполнения задач информации из ключевых уветических работах 1-1 Текущий контроль: Наблюдение и оценка результатов выполнения:			- 10
использования полученной информации для решения задач обосновать при выборе и применения методов и способов решения задачий на профессиональных задач; демонстрировать эффективность и качества выполнения профессиональных задач на подадачи; профессиональных задач, профессионального и профессиональной деятельностоя и могивацию ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи и необходимых компетенций; У 8 строить логические умозаключения на основании информации/данных У 8 строить логические умозаключения на основании информации/данных — демонстрировать способность и мотивацию ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачии и ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачии выполнения заданий на Практических работах 1-1 практических	У 5 выбирать и использовать уместные цифровые		Наблюдение и экспертная
-обосновать при выборе и применения методов и способов решения профессиональных задач; - демонстрировать эффективногь и качества выполнения профессиональных задач У 6 оценить информацию/данные на достоверность и релевантность сравнением нескольких источников информации; У 7 разделять комплексные задачи на подзадачи; отслеживать процесс исполнения задач помощью дифорвых инструментов; У 8 строить логические умозаключения на основании информации/данных Основании информации/данных ОКО1 Выбирать способы решения задач прифессиональной деятельности, применительно ОКО1 Выбирать способы решения задач цифровой профессиональной деятельности, применительно обрасоваться и применения методов и применения методов и качества выполнения на основании информации/данных основании информации/данных образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе использую цифровые средства) других необходимых компетенций; - демонстрировать способы решения и средства развития (в том числе использую цифровые средства) других необходимых компетенций, предполагающий контроль за своим состоянием, в том числе эмоциональным, при достижении поставленных целей, что также способствует обсепечению обучения в течение весй жизни. Применение навыков разделения поставленной цели на отдельные задачи; ОКО1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно экономики, абстратироваться от стандартных моделей - звыполнения:	средства, приложения и ресурсы для постановки		оценка результатов
решения профессиональных задач; - демонетрировать эффективность и качества выполнения профессиональных задач У 6 оценить информацию/данные на достоверность и релевантность сравнением нескольких источников информации; Торический информации; Торический у 8 строить логические умозаключения на основании информации/данных Торические и под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе использую цифровые средства) других необходимых компетенций; Том числе использую цифровые средства) других необходимых компетенций; Том числе использую цифровые средства развития (в том числе использую цифровые средства) других необходимых компетенций; Том числе использую цифровые средства развития (в том числе использую цифровые средства) других необходимых компетенций; Том числе использую цифровые средства развития (в том числе эмоциональным, при достижении поставленных целей, что также способствует обсепечению обучения в течение всей жизни. Практических работах 1-1 Текущий контроль: Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения задач цифровой обучающих в в процесс образоваться от стандартных моделей - обучающих в в процесс обучающих в оценка результатов выполнения задач и оценка р	и решения задачи/проблемы;	использования полученной информации для решения задач	выполнения заданий на
У 6 оценить информацию/данные на достоверность и релевантность сравнением нескольких источников информации; 1 - находить и использовать информацию из различных оценка результатов нескольких источников информации; 2 - демонстрировать способность и мотивацию ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные осразовательные цели под возникающие жизненные задачи и практических работах меб., 7 2 - демонстрировать способность и мотивацию ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи и подвадачи; осразовательные цели под возникающие жизненные задачи и практических работах лебе, 7 2 - демонстрировать способы решения и средства развития (в том числе использую цифровые средства) других необходимых компетенций; 2 - демонстрировать саморстуляцию, как один из ключевых элементов компетенции, предполагающий контроль за своим состоянием, в том числе эмоциональным, при достижении поставленных целей, что также способствует обеспечению обучения в течение всей жизни. 3 - применение навыков разделения поставленной цели на отдельные задачи; 4 - искать и вносить новые идеи для решения задач цифровой обучающихся в процесс экономики, абстратироваться от стандартных моделей - выполнения: 4 - искать и вносить новые идеи для решения задач цифровой окономики, абстратироваться от стандартных моделей - выполнения:		-обосновать при выборе и применения методов и способов	Практических работах №1-
У 6 оценить информацию/данные на достоверность и релевантность сравнением нескольких источников информации; - находить и использовать информацию из различных источников для эффективного выполнения профессионального и личностного развития Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения задач информации; профессиональных задач, профессионального и личностного развития Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения задачий на Практических работах №6,7 У 7 разделять комплексные задачи на подзадачи; отлеживать процесс исполнения задач помощью цифровых инструментов; - демонстрировать способы решения и средства развития (в задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе использую цифровые средства) других необходимых компетенций; Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения задачи на практических работах 1-1 исобходимых компетенции, предполагающий контроль за своим состоянием, в том числе эмоциональным, при достижении поставленных целей, что также способствует обеспечению обучения в течение всей жизни. Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения задачини на практических работах 1-1 искать и вносить новые идеи для решения задач цифровой обучающихся в процессиональной деятельност Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельност ОК01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно - искать и вносить новые идеи для решения задач цифровой обучающихся в процессиональной деятельности, применительно обучающихся в процесси обучающихся в процесси на оценка результатов деятельност			12
У 6 оценить информацию/данные на достоверность и релевантность сравнением нескольких источников информации; - находить и использовать информацию из различных источников для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на Практических работах №6,7 У 7 разделять комплексные задачи на подзадачи; отслеживать процесс исполнения задач помощью цифровых инструментов; - демонстрировать способность и мотивацию ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе использую цифровые средства) других необходимых компетенций; Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на Практических работах 1-1 необходимых компетенции, предполагающий контроль за своим состоянием, в том числе эмоциональным, при достижении поставленных целей, что также способствует обеспечению обучения в течение всей жизни. Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на Практических работах 1-1 необходимых компетенции, предполагающий контроль за своим состоянием, в том числе эмоциональным, при достижении поставленных целей, что также способствует обеспечению обучения в течение всей жизни. Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на Практических работах 1-1 необходимых компетенции, предполагающий контроль за своим состоянием, в том числе эмоциональным, при достижении поставленных целей, что также способствует обеспечению обучения в течение всей жизни. Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на Практических работах 1-1 необходимых практических рабо		- демонстрировать эффективность и качества выполнения	
достоверность и релевантность сравнением нескольких источников информации; профессиональных задач, профессионального и личностного развития практических работах №6,7 У 7 разделять комплексные задачи на подзадачи; образовательные цели под возникающие жизненные задач помощью цифровых инструментов; адачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе использую цифровые средства) других необходимых компетенций; необходимых компетенции; раконострировать саморегуляцию, как один из ключевых элементов компетенции, предполагающий контроль за своим состоянием, в том числе эмоциональным, при достижении поставленных целей, что также способствует обеспечению обучения в течение всей жизни. Текущий контроль: Наблюдение и оценка результатов выполнения задачий на Практических работах 1-1 меобходимых компетенции, предполагающий контроль за своим состоянием, в том числе эмоциональным, при достижении поставленных целей, что также способствует обеспечению обучения в течение всей жизни. применение навыков разделения поставленной цели на отдельные задачи; - искать и вносить новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей - обучающихся в процесс обучающих обучающихся в процесс обучающих обучающих обучающих обучающих обучающих обучающих обучающ		профессиональных задач	
нескольких источников информации; личностного развития Трактических работах №6,7 У 7 разделять комплексные задачи на подзадачи; отслеживать процесс исполнения задач помощью цифровых инструментов; Задачи, подбирать способность и мотивацию ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачии информации/данных У 8 строить логические умозаключения на основании информации/данных Окола в трактические умозаключения на основании информации/данных Темонстрировать саморегуляцию, как один из ключевых элементов компетенции, предполагающий контроль за своим состоянием, в том числе эмоциональным, при достижении поставленных целей, что также способствует обеспечению обучения в течение всей жизни. Применение навыков разделения поставленной цели на отдельные задачи; ОКО1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно Текущий контроль: Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на Практических работах 1-1 информации на отдельные задачи; Текущий контроль: Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на Практических работах 1-1 информации на отдельные задачи; Текущий контроль: Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практических работах 1-1 информации на оценка результатов выполнения задачи на практических работах 1-1 информации на оценка результатов выполнения задачи на практических работах 1-1 информации на оценка результатов деятельност обучающихся в процесс на обучающихся в процесс и обучающихся в процесс и обучающих на оценка результатов деятельност обучающих выполнения задач цифровой обучающихся в процесс и обучающих на оценка результатов деятельност обучающих выполнения задач цифровой обучающих выполнения задач цифровой обучающих выполнения задач процесси на отдельные дели на отдельные дели на отдельные дели на оценка результатов выполнения задачи на практических работах 1-1 информации на оценка результатов выполнения задачи на оценка результатов оценка результатов выполнения задачи на оценка результатов вы	У 6 оценить информацию/данные на	- находить и использовать информацию из различных	Наблюдение и экспертная
у 7 разделять комплексные задачи на подзадачи; отслеживать процесс исполнения задач помощью цифровых инструментов; задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе использую цифровые средства) других необходимых компетенций; - демонстрировать саморегуляцию, как один из ключевых элементов компетенции, предполагающий контроль за своим состоянием, в том числе эмоциональным, при достижении поставленных целей, что также способствует обеспечению обучения в течение всей жизни. Текущий контроль: Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на Практических работах 1-1 применение навыков разделения поставленной цели на отдельные задачи; Текущий контроль: Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на Практических работах 1-1 применение навыков разделения поставленной цели на отдельные задачи; Текущий контроль: Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на Практических работах 1-1 применение навыков разделения поставленной цели на отдельные задачи; Текущий контроль: Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических работах 1-1 применение навыков разделения поставленной цели на отдельные задачи; Текущий контроль: Наблюдение и оценка результатов выполнения задачи профессиональной деятельности, применительно экономики, абстрагироваться от стандартных моделей - выполнения:	достоверность и релевантность сравнением	источников для эффективного выполнения	оценка результатов
У 7 разделять комплексные задачи на подзадачи; образовательные цели под возникающие жизненные задачи помощью цифровых инструментов; задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе использую цифровые средства) других необходимых компетенций; практических работах 1-1 чеобходимых компетенции, предполагающий контроль за своим состоянием, в том числе эмоциональным, при достижении поставленных целей, что также способствует обеспечению обучения в течение всей жизни. Текущий контроль: Текущий контроль: Практических работах 1-1 ческих работах 1-1 обеспечению обучения в течение всей жизни. Применение навыков разделения поставленной цели на отдельные задачи; Текущий контроль: Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на Практических работах 1-1 обеспечению обучения в течение всей жизни. Применение навыков разделения поставленной цели на отдельные задачи; Текущий контроль: Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на Практических работах 1-1 обеспечению обучения в течение всей жизни. Текущий контроль: Наблюдение и оценка результатов задачина поставленной цели на отдельные задачи; Текущий контроль: Наблюдение и оценка результатов обучающихся в процесс обучающихся в процесс выполнения:	нескольких источников информации;	профессиональных задач, профессионального и	выполнения заданий на
 У 7 разделять комплексные задачи на подзадачи; отслеживать процесс исполнения задач помощью цифровых инструментов; У 8 строить логические умозаключения на основании информации/данных Темонстрировать способность и мотивацию ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачии, подбирать способы решения и средства развития (в том числе использую цифровые средства) других необходимых компетенций; Темонстрировать способы решения и средства развития (в том числе использую цифровые средства) других необходимых компетенций; Темонстрировать саморегулящию, как один из ключевых элементов компетенции, предполагающий контроль за своим состоянием, в том числе эмоциональным, при достижении поставленных целей, что также способствует обеспечению обучения в течение всей жизни. Применение навыков разделения поставленной цели на отдельные задачи; Текущий контроль: Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на Практических работах 1-1 Практических работах 1-1 Текущий контроль: Наблюдение и оценк результатов деятельност обучающихся в процесс выполнения: 		личностного развития	Практических работах
отслеживать процесс исполнения задач помощью цифровых инструментов; задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе использую цифровые средства) других необходимых компетенций; Практических работах 1-1 чеобходимых компетенций; Наблюдение и экспертная основании информации/данных элементов компетенции, предполагающий контроль за своим состоянием, в том числе эмоциональным, при достижении поставленных целей, что также способствует обеспечению обучения в течение всей жизни. Практических работах 1-1 обеспечению обучения в течение всей жизни. Практических работах 1-1 обеспечению обучения в течение всей жизни. Практических работах 1-1 обеспечению обучения в течение всей жизни. Применение навыков разделения поставленной цели на отдельные задачи; Наблюдение и оценк результатов выполнения и оценк результатов деятельности обучающихся в процесс экономики, абстрагироваться от стандартных моделей - выполнения:			№6,7
яздачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе использую цифровые средства) других необходимых компетенций; У 8 строить логические умозаключения на основании информации/данных основании информации/данных основании информации/данных основании информации/данных применение навыков разделения поставленной цели на отдельные задачи; обхотать и вносить новые идеи для решения задач цифровой профессиональной деятельности, применительно обучающихся в процессовы выполнения задач информации контроль за своим состоянием, в том числе эмоциональным, при достижении поставленных целей, что также способствует обеспечению обучения в течение всей жизни. Применение навыков разделения поставленной цели на отдельные задачи; отдельные задачи; окономики, абстрагироваться от стандартных моделей - выполнения задач цифровой обучающихся в процессовным выполнения:	У 7 разделять комплексные задачи на подзадачи;	- демонстрировать способность и мотивацию ставить себе	Наблюдение и экспертная
том числе использую цифровые средства) других необходимых компетенций; У 8 строить логические умозаключения на основании информации/данных - демонстрировать саморегуляцию, как один из ключевых элементов компетенции, предполагающий контроль за своим состоянием, в том числе эмоциональным, при достижении поставленных целей, что также способствует обеспечению обучения в течение всей жизни. применение навыков разделения поставленной цели на отдельные задачи; ОК01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно том числе использую цифровые средства) других необходимых компетенций; - демонстрировать саморегуляцию, как один из ключевых оценка результатов выполнения заданий на Практических работах 1-1 Текущий контроль: Наблюдение и оценк результатов деятельности обучающихся в процесс обучающихся в процесс выполнения:	отслеживать процесс исполнения задач помощью	образовательные цели под возникающие жизненные	оценка результатов
Необходимых компетенций; - демонстрировать саморегуляцию, как один из ключевых основании информации/данных - демонстрировать саморегуляцию, как один из ключевых элементов компетенции, предполагающий контроль за своим состоянием, в том числе эмоциональным, при достижении поставленных целей, что также способствует обеспечению обучения в течение всей жизни. Практических работах 1-1 обеспечение навыков разделения поставленной цели на отдельные задачи; - искать и вносить новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей - выполнения:	цифровых инструментов;	задачи, подбирать способы решения и средства развития (в	выполнения заданий на
У 8 строить логические умозаключения на основании информации/данных элементов компетенции, предполагающий контроль за своим состоянием, в том числе эмоциональным, при достижении поставленных целей, что также способствует обеспечению обучения в течение всей жизни. применение навыков разделения поставленной цели на отдельные задачи; ОКО1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно основании информации/данных элементов компетенции, предполагающий контроль за оценка результатов выполнения заданий на Практических работах 1-1 обеспечению обучения в течение всей жизни. Текущий контроль: Наблюдение и оценка результатов деятельности результатов деятельности обучающихся в процессов зкономики, абстрагироваться от стандартных моделей - выполнения:		том числе использую цифровые средства) других	Практических работах 1-19
основании информации/данных элементов компетенции, предполагающий контроль за своим состоянием, в том числе эмоциональным, при достижении поставленных целей, что также способствует обеспечению обучения в течение всей жизни. применение навыков разделения поставленной цели на отдельные задачи; ОК01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно основании информации/данных выполнения заданий на практических работах 1-1 наблюдение и оценк результатов выполнения заданий на практических работах 1-1 наблюдение и оценк результатов выполнения заданий на практических работах 1-1 наблюдение и оценк результатов выполнения заданий на практических работах 1-1 наблюдение и оценк результатов выполнения заданий на практических работах 1-1 наблюдение и оценк результатов выполнения заданий на практических работах 1-1 наблюдение и оценк результатов выполнения заданий на практических работах 1-1 наблюдение и оценк результатов заданий на практических работах 1-1 наблюдение и оценк результатов выполнения заданий на практических работах 1-1 наблюдение и оценк результатов выполнения заданий на практических работах 1-1 наблюдение и оценк результатов выполнения заданий на практических работах 1-1 наблюдение и оценк результатов выполнения заданий на практических работах 1-1 наблюдение и оценк результатов выполнения заданий на практических работах 1-1 наблюдение и оценк результатов выполнения заданий на практических работах 1-1 наблюдение и оценк результатов выполнения заданий на практических работах 1-1 наблюдение и оценк результатов выполнения заданий на практических работах 1-1 наблюдение и оценк результатов выполнения заданий на практических работах 1-1 наблюдение и оценк результатов выполнения заданий на практических работах 1-1 наблюдение и оценк работах 1-1		необходимых компетенций;	
своим состоянием, в том числе эмоциональным, при достижении поставленных целей, что также способствует обеспечению обучения в течение всей жизни. применение навыков разделения поставленной цели на отдельные задачи; ОКО1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно экономики, абстрагироваться от стандартных моделей - выполнения заданий на Практических работах 1-1 обеспечению обучения в течение всей жизни. Текущий контроль: результатов деятельности обучающихся в процесси обучающихся в процессиональной деятельности, применительно экономики, абстрагироваться от стандартных моделей - выполнения:	У 8 строить логические умозаключения на		Наблюдение и экспертная
достижении поставленных целей, что также способствует обеспечению обучения в течение всей жизни. применение навыков разделения поставленной цели на отдельные задачи; ОК01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно лостижении поставленных целей, что также способствует обеспечених работах 1-1 обеспечению обучения в течение всей жизни. Текущий контроль: Наблюдение и оценки результатов деятельности обучающихся в процессиональной деятельности, применительно экономики, абстрагироваться от стандартных моделей - выполнения:	основании информации/данных	элементов компетенции, предполагающий контроль за	оценка результатов
обеспечению обучения в течение всей жизни. применение навыков разделения поставленной цели на отдельные задачи; отдельные задачи; ОК01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно зкономики, абстрагироваться от стандартных моделей - выполнения:		своим состоянием, в том числе эмоциональным, при	выполнения заданий на
применение навыков разделения поставленной цели на отдельные задачи; ОК01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно отдельные задачи; - искать и вносить новые идеи для решения задач цифровой обучающихся в процессиональной деятельности, применительно окономики, абстрагироваться от стандартных моделей - выполнения:		достижении поставленных целей, что также способствует	Практических работах 1-19
ОК01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно - искать и вносить новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей - выполнения: Наблюдение и оценка результатов деятельности и оценка результатов деятельности окономики, абстрагироваться от стандартных моделей - выполнения: выполнения: выполнения:		обеспечению обучения в течение всей жизни.	
ОК01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно - искать и вносить новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей - выполнения: результатов деятельности обучающихся в процессиональной деятельности.		применение навыков разделения поставленной цели на	Текущий контроль:
ОК01 Выбирать способы решения задач - искать и вносить новые идеи для решения задач цифровой профессиональной деятельности, применительно - искать и вносить новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей - выполнения: обучающихся в процессиональной деятельности, применительно		отдельные задачи;	Наблюдение и оценка
профессиональной деятельности, применительно экономики, абстрагироваться от стандартных моделей - выполнения:			результатов деятельности
	ОК01 Выбирать способы решения задач	- искать и вносить новые идеи для решения задач цифровой	обучающихся в процессе
TOO TOO TO TOO TO TOO TO TOO TO TOO TO T	профессиональной деятельности, применительно	экономики, абстрагироваться от стандартных моделей -	выполнения:
к различным контекстам перестраивать сложившиеся спосооы решения задач, 1-тестовых задании лет-/	к различным контекстам	перестраивать сложившиеся способы решения задач,	-тестовых заданий №1-7
выдвигать альтернативные варианты действий с целью -ситуационных задач		выдвигать альтернативные варианты действий с целью	-ситуационных задач

	выработки новых оптимальных алгоритмов.	-практических занятий 1-
ОК 02. Использовать современные средства	-сравнивать и находить соответствие информации,	19
поиска, анализа и интерпретации и	полученной в процессе поиска для принятия эффективного	оценка творческих работ,
информационные технологии для выполнения	управленческого решения в стандартной и нестандартной	исследовательских работ,
задач профессиональной деятельности.	ситуации и для личностного развития;	групповой работы
ОК 03. Планировать и реализовывать	- проявлять способность и мотивацию ставить себе	
собственное профессиональное и личностное	образовательные цели под возникающие жизненные	
развитие, предпринимательскую деятельность в	задачи, подбирать способы решения и средства развития (в	
профессиональной сфере, использовать знания по	том числе использую цифровые средства) других	
правовой и финансовой грамотности в различных	необходимых компетенций;	
жизненных ситуациях.	- реализовывать саморегуляцию, как один из ключевых	
	элементов компетенции, предполагающий контроль за	
	своим состоянием, в том числе эмоциональным, при	
	достижении поставленных целей, что также способствует	
	обеспечению обучения в течение всей жизни.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и	- распределение обязанностей внутри трудового	
работать в коллективе и команде.	коллектива;	
	- выстраивание доброжелательных отношений с людьми в	
	процессе трудовой деятельности;	
77.047	- разрешение конфликтных ситуаций	
ЛР 04 Проявляющий и демонстрирующий	- демонстрировать навыки использования информационно-	
уважение к людям труда, осознающий ценность	коммуникационных технологий с целью эффективного	
собственного труда. Стремящийся к	использования полученной информации для решения задач	
формированию в сетевой среде личностно и		
профессионального конструктивного «цифрового		
следа»		
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования прикладных программ с использованием	
среды, собственной и чужой безопасности, в том	ПК, навыков критического анализа информации, умения	
числе цифровой	ориентироваться в информационном пространстве.	
ЛР 15 Проявляющий самостоятельность и	- иметь представление о сущности плана счетов	
ответственность в принятии решений во всех	бухгалтерского учета финансово-хозяйственной	
сферах своей деятельности, готовый к	деятельности организаций;	
исполнению разнообразных социальных ролей,	- знать теоретические основы разработки и применения	
востребованных бизнесом, обществом и	плана счетов бухгалтерского учета в финансово-	

государством	хозяйственной деятельности организации;	
J 1	инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского	
	учета;	
	- находить подходы для устранения проблем оптимальные	
	для организации;	
	- использовать плана счетов – автономию финансового и	
	управленческого учета и объединение финансового и	
	управленческого учета;	
	- иметь навыки введения первичной бухгалтерской	
	документации	
31-38, У1-У8		Промежуточная
		аттестация (итоговая по
		дисциплине)
		дифференцированный
		зачет