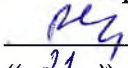


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН
ГАПОУ «НИЖНЕКАМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по НМР

 В.П. Кузиева
« 21 » 03 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

 Р.М. Сабитов
« 21 » 03 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ОП.09 Теоретические основы цифровой экономики

Специальность СПО: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Квалификация: специалист по поварскому и
кондитерскому делу

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 мес.
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования –
социально-экономический

г. Нижнекамск, 2023 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины *ОП.09 Теоретические основы цифровой экономики* разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1565 (ред.от 17.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.
2. Учебного плана и профессиональной образовательной программы ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.
3. Примерной программы учебной дисциплины из примерной образовательной программы СПО «профессионалитет» по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело. Разработчик: Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм
4. Рабочей программы воспитания ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижекамский многопрофильный колледж»

Разработчик (и):

Ахмеева Алевтина Владимировна- преподаватель общеобразовательных дисциплин

Рассмотрена и рекомендована методической цикловой комиссией ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» по профессии «Повар, кондитер», специальностям: «Технология продукции общественного питания», 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Протокол заседания МЦК № 8 от « 13 » марта 2023г.

Председатель МЦК



Гафур И.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	6
2.3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ »	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.09 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОП.09 Теоретические основы цифровой экономики** является обязательной частью цикла учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности программы подготовки специалистов среднего звена 43.02.15 Поварское и кондитерское дело,

Дисциплина «**ОП.09 Теоретические основы цифровой экономики**», относится к общепрофессиональному учебному циклу

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01, ОК 02, 04, 09. ЛР1, ЛР 4, ЛР10

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК. ОК. ЛР	Умения (Код и наименование)	Знания(Код и наименование)
ОК01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 09 ЛР01 ЛР04 ЛР10	У1 применять на практике ключевые методы сбора и обработки первичной и вторичной информации из различных источников, в том числе сети Интернет У2 применять информационные средства и технологии для работы с информацией из различных источников У3 выбирать рациональные информационные технологии для управления бизнесом, и решения различных задач; логически грамотного выражать и обосновывать свою точку зрения по цифровой экономике У4 искать информацию в сети оценить данные на достоверность; У 5 выбирать и использовать уместные цифровые средства, приложения и ресурсы для постановки и решения задачи/проблемы; У 6 оценить информацию/данные на достоверность и релевантность сравнением нескольких источников информации; У 7 разделять комплексные задачи на подзадачи; отслеживать процесс исполнения задач помощью цифровых инструментов;	31 перечень и содержание основных литературных источников по цифровой Экономике; 32. основные приемы и методы создания программных компонентов информационных систем 33 современные стандарты и методики, регламенты деятельности предприятия 34 ключевые принципы работы с ПК, методы сбора и обработки первичной и вторичной информации из различных источников, в том числе сети Интернет 35 назначение основных современных ИТ и средств для работы с информацией из различных источников 36 методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации информационных систем 3 7 оценивать риски публикации персональных данных и их отображения в социальных сетях соблюдать нормы интеллектуальной собственности, лицензий и др. норм при публикации и скачивании контента цифровые инструменты и сервисы для проверки достоверности информации/гипотезы;

	У 8 строить логические умозаключения на основании информации/данных	З 8 использовать цифровые ресурсы для решения задач/проблем в профессиональном и/или социальном контексте и для оценки результатов решения
--	--	---

Код и наименование ПК, ОК, ЛР., элементы которых формируются при освоении дисциплины:

Код ПК. ОК.ЛР	Наименование профессиональных, общих компетенций и личностных результатов воспитания
ОК01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. Работать в коллективе и команде,
ЛР 04	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 10	Забогающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего с СР)	58
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	56
в т.ч. в форме практической подготовки	56
в том числе:	
теоретические занятия	16
практические занятия	40
Консультации (всего)	2
в том числе:	
Промежуточная аттестация (итоговая для дисциплины): дифференцированный зачет за счет часов по ПЗ	2

3. Тематический план учебной дисциплины «Теоретические основы цифровой экономики»

№ п/п	Наименование разделов, тем	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем				Консу льтац ии
		Объем обр нагрузки	Всего	Теоретические занятия	Практическ ие занятие	
	6 семестр	58	56	16	38	2
1.	Введение	2	2	2		
2.	Тема 1.1. Теоретические основы цифровизации экономики.	14	14	4	10	
3.	Тема 2. Интернет- маркетинг	9	9	3	6	
4.	Тема 3 Новые условия производства и изменение производительности	5	5	3	2	
5.	Тема 4. Нестандартные формы занятости граждан	3	3	1	2	
6.	Тема 5. Информационная безопасность	3	3	1	2	
7.	Тема 6. Электронные деньги	8	8	2	6	
8.	Тема 7. Теоретические основы цифровой экономики	12	10	0	10	2
9.	Дифференцированный зачет	2	2	-	2	-
Итого		58	56	16	38	2

2. 3 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения	Коды осваиваемых элементов ПК. ОК. ЛР
	6 семестр	58		
Введение	Содержание учебного материала	2		
	1.Введение в основы цифровой экономики	1	3	ОК02,ОК04, ЛР01,ЛР04 31,38,У1
	2.Основные определения и этапы развития цифровой экономики	1	3	
Тема 1. Теоретические основы цифровизации экономики.	Содержание учебного материала	14		
	Теоретические занятия	4		
	3.Модели информационной экономики. Определение модели цифровой экономики, разновидности моделей цифровой экономики, сфера их применения.	1	3	ОК01, ОК02, ОК03,ОК04 ЛР01,ЛР04, ЛР10 36, 37,38 У2,У4,6
	4. Электронное правительство. Интернет-представительство компании. Виды хозяйственной деятельности в сети Интернет. Интернет-магазин.	1	3	
	5..Перспективы развития электронных денег. Платежные системы. Электронные чеки.	1	3	
	6.Государственные онлайн услуги. Определение государственных онлайн услуг, основные функции и возможности гос.услуг, ресурсы предоставления гос.услуг, сферы применения данных ресурсов	1	3	
	Практические занятия	10		
	Практическое занятие № 1 Платежные системы электронной коммерции Электронные деньги	2	3	
	Практическое занятие № 2 Электронные платежные системы Определение электронных платежных систем.	2	4	
	Практическое занятие № 3 Площадки интернет-магазинов. Поиск распространённых интернет – магазинов, сравнительный анализ данных интернет-магазинов	2	4	ОК01, ОК02, ОК03,ОК04, ЛР01,ЛР04, ЛР10 36, 37,38
	Практическое занятие № 4 Онлайн платежи через банковские системы (Сбербанк-онлайн, ОТП-банк и др)	2	4	

	Практическое занятие № 5 Регистрация на портале гос.услуг, изучение основных возможностей портала	2	4	У2,У4,6
Тема 2. Интернет-маркетинг	Содержание учебного материала	9		
	Теоретические занятия	3		
	7.Интернет-маркетинг.Виды интернет-маркетинга, алгоритм работы интернет- маркетинга	1	3	
	8.Интернет - реклама.Определение, виды и функции интернет – рекламы. Основные площадки ее применения.	1	3	
	9.Потребитель в сети Интернет. Виды взаимодействий с потребителем, анализ эффективности взаимодействия с потребителем	1	3	
	Практические занятия	6		
	Практическое занятие № 6 Поисковая оптимизация. Электронные рассылки. Электронные программы лояльности применения. Спам.	2	4	
	Практическое занятие № 7 Организация маркетинговых исследований . Алгоритм работы маркетинговых исследований, сфера их деятельности	2	4	
	Практическое занятие № 8 Создание электронных рассылок используя эл.площадках (электронная почта, соц.сети Вконтакте, Инстаграмм).	2	4	
Тема 3 Новые условия производства и изменение производительности	Содержание учебного материала	5		ОК01, ОК02, ОК03,ОК04, ЛР01,ЛР04, ЛР10 36, 37,38 У2,У4,6
	Теоретические занятия	3		
	10.Производственная функция. Определение производственной функции, ее сущность, предпосылки ее возникновения и перспективы развития.	1	3	
	11.Цифровой капитал Изменения на рынках труда и капитала в условиях цифровой экономики. Цифровой и креативный капитал. Эффект вытеснения и эффект	1	3	
	12.Конкуренция на рынке труда. Экономическая эффективность. Цифровые риски	1	3	
	Практические занятия	2		
	Практическое занятие № 9 Расчет цифровых рисков предприятия	2	4	
Тема 4. Нестандартные формы занятости граждан	Содержание учебного материала	3		ОК01, ОК02, ОК03,ОК04, ЛР01,ЛР04, 36, 37,38 У2,У4,6
	Теоретические занятия	1		
	13.Формы занятости населения. Виды форм занятости населения Самозанятые граждане. Налоговая ответственность.	1	3	
	Практические занятия	2	3	
	Практическое занятие № 10 Определение интернет – площадок для	2	4	

	самозанятых, сфера их деятельности, способы влияния на потребителя			
Тема 5. Информационная безопасность	Содержание учебного материала	3	3	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ЛР01, ЛР04, 36, 37, 38 У2, У4, 6
	Теоретические занятия	1	3	
	14. Определение информационной безопасности, структура ИБ, алгоритм работы ИБ	1	3	
	Практические занятия	2		
	Практическое занятие № 11 Средства защиты информации. Виды рисков для информации, средства защиты информации, меры предосторожности во избежание утери информации	2	4	
Тема 6. Электронные деньги	Содержание учебного материала	8		ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ЛР01, ЛР04, ЛР10 36, 37, 38 У2, У4, У6
	Теоретические занятия	2	3	
	15. Определение электронных денег, сферы их использования, их виды	1	3	
	16. Определение электронной денежной системы, способы ее развития, роль электронной денежной системы в современном обществе	1	3	
	Практические занятия	6	3	
	Практическое занятие № 12 Способы заработка электронных денег. Алгоритм использования электронных денег, площадки для их использования, способы получения электронных денег	2	3	
	Практическое занятие № 13 Определение криптовалюты, история ее появления, сфера применения криптовалюты	2	4	
	Практическое занятие № 14 Определение биткоинов, история их появления, сфера применения биткоинов	2	4	
Тема 7. Теоретические основы цифровой экономики	Содержание учебного материала	10		ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ЛР01, ЛР04, ЛР10 36, 37, 38 У2, У4, 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	Практическое занятие № 15 Организация маркетинговых исследований при помощи сети Интернет. Взаимодействие с потребителем во всемирном информационном пространстве.	2	3	
	Практическое занятие № 16 Интернет-маркетинг: контекстная и баннерная реклама	2	3	
	Практическое занятие № 17 Интернет-маркетинг: SMM	2	4	
	Практическое занятие № 18 Интернет-маркетинг. SEO	2	4	
	Практическое занятие № 19 E-mail маркетинг	2	4	
	консультация	2	4	
	Дифференцированный зачет	2	4	

ВСЕГО		58	3	
--------------	--	-----------	----------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - маркерная доска;
 - учебное – методическое обеспечение
- Технические средства обучения:
- компьютеры по количеству обучающихся;
 - локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
 - системное и прикладное программное обеспечение;
 - антивирусное программное обеспечение;
 - специализированное программное обеспечение;
 - мультимедиа проектор;
 - интерактивная доска;

3.2. Информационно-методическое обеспечение реализации программы:

3.2.1. Основные источники:

Электронно-библиотечная система ZNANIUM

1. Информатика: учеб. Для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – 7 –е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2021.—352
2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/1DC33FDD-8C47-439D-98FD-8D445734B9D9- Текст электронный.

Интернет-ресурсы

1. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : учебник / В.А. Гвоздева.— Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 542 с.
2. Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) : учебное пособие / Н. Г. Плотникова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 124 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»

4.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий

Результаты обучения по дисциплине (умения и знания, элементы компетенций и личностных результатов)	Основные показатели оценки результата обучения и воспитания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Знания</i>		
31 перечень и содержание основных литературных источников по цифровой Экономике;	- работать с различными поисковыми сервисами; - соблюдать нормы интеллектуальной собственности, лицензий и др. норм при публикации и скачивании контента цифровые инструменты и сервисы для проверки достоверности информации/ гипотезы; - применять цифровые ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и в социальном контексте и для оценки результатов решения	Оценка результатов устного опроса по темам 1-7
32. основные приемы и методы создания программных компонентов информационных систем	- использовать возможность и ограничений цифровой среды и цифровых инструментов для создания продукта/решения задачи; -цифровых инструментов для разработки и создания продукта; -использовать по назначению цифровых инструментов для разработки и создания продукта;	Выполнение практических работ №7-9
33 современные стандарты и методики, регламенты деятельности предприятия	Изучение и внедрение видов и функций информационных сообщений, групп информационных объектов;	Выполнение практических работ №1-4, №17-19
34 ключевые принципы работы с ПК, методы сбора и обработки первичной и вторичной информации из различных источников, в том числе сети Интернет	- принципы создания и функционирования интернет-сообществ в конкретной сфере деятельности основных образовательных Интернет-ресурсов, типов цифрового образовательного контента;	Выполнение практических работ №1-19
35 назначение основных современных ИТ и средств для работы с информацией из различных источников	- использовать каналы распространения информации и организации совместной работы, преимуществ и ограничений цифровых средств при общении и совместной	Выполнение практических работ №1-19

	работе	
36 методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации информационных систем	- использование цифровых экосистем для получения, обработки и анализа информации;	Выполнение практических работ №1-19
3 7 оценивать риски публикации персональных данных и их отображения в социальных сетях соблюдать нормы интеллектуальной собственности, лицензий и др. норм при публикации и скачивании контента цифровые инструменты и сервисы для проверки достоверности информации/гипотезы;	- выбирать оптимальный формат, способ и место хранения информации и данных с помощью цифровых инструментов с использованием проверенных сайтов; - использовать антивирусные программы и защитить информацию (данные) при помощи паролей и кодирования	Выполнение практических работ №1-9
3 8 использовать цифровые ресурсы для решения задач/проблем в профессиональном и/или социальном контексте и для оценки результатов решения	- внедрять и использовать инструменты крупнейших цифровых экосистем для получения, обработки и анализа информации; - использовать принципы работы социальных сетей и медиа с точки зрения создания оригинального продукта (понимание трендов, предпочтений пользователей) для получения экономической прибыли	Выполнение практических работ №1-19
уметь		
У1 применять на практике ключевые методы сбора и обработки первичной и вторичной информации из различных источников, в том числе сети Интернет	- своевременно выполнять поставленные задачи; - -организация собственной деятельности;	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на Практических работах №1-19
У2 применять информационные средства и технологии для работы с информацией из различных источников	- оценка эффективности и качества выбранных математических методов решения профессиональных задач	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на Практических работах №1-19
У3 выбирать рациональные информационные технологии для управления бизнесом, и решения различных задач; логически грамотного выражать и обосновывать свою точку зрения по цифровой экономике	- генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей - перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на Практических работах №16-19

У4 искать информацию в сети оценить данные на достоверность;	- соответствие информации, полученной в процессе поиска для принятия эффективного управленческого решения в стандартной и нестандартной ситуации и для личностного развития;	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на Практических работах № 5 - 10
У 5 выбирать и использовать уместные цифровые средства, приложения и ресурсы для постановки и решения задачи/проблемы;	- демонстрировать навыки использования информационно-коммуникационных технологий с целью эффективного использования полученной информации для решения задач -обосновать при выборе и применения методов и способов решения профессиональных задач; - демонстрировать эффективность и качества выполнения профессиональных задач	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на Практических работах №1-12
У 6 оценить информацию/данные на достоверность и релевантность сравнением нескольких источников информации;	- находить и использовать информацию из различных источников для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на Практических работах №6,7
У 7 разделять комплексные задачи на подзадачи; отслеживать процесс исполнения задач помощью цифровых инструментов;	- демонстрировать способность и мотивацию ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе используя цифровые средства) других необходимых компетенций;	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на Практических работах 1-19
У 8 строить логические умозаключения на основании информации/данных	- демонстрировать саморегуляцию, как один из ключевых элементов компетенции, предполагающий контроль за своим состоянием, в том числе эмоциональным, при достижении поставленных целей, что также способствует обеспечению обучения в течение всей жизни.	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на Практических работах 1-19
	применение навыков разделения поставленной цели на отдельные задачи;	Текущий контроль: Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения:
ОК01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- искать и вносить новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей - перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью	-тестовых заданий №1-7 -ситуационных задач

	выработки новых оптимальных алгоритмов.	-практических занятий 1-19 оценка творческих работ, исследовательских работ, групповой работы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	-сравнивать и находить соответствие информации, полученной в процессе поиска для принятия эффективного управленческого решения в стандартной и нестандартной ситуации и для личностного развития;	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- проявлять способность и мотивацию ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе используя цифровые средства) других необходимых компетенций; - реализовывать саморегуляцию, как один из ключевых элементов компетенции, предполагающий контроль за своим состоянием, в том числе эмоциональным, при достижении поставленных целей, что также способствует обеспечению обучения в течение всей жизни.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- распределение обязанностей внутри трудового коллектива; - выстраивание доброжелательных отношений с людьми в процессе трудовой деятельности; - разрешение конфликтных ситуаций	
ЛР 04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- демонстрировать навыки использования информационно-коммуникационных технологий с целью эффективного использования полученной информации для решения задач	
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования прикладных программ с использованием ПК, навыков критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.	
ЛР 15 Проявляющий самостоятельность и ответственность в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и	- иметь представление о сущности плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций; - знать теоретические основы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-	

государством	хозяйственной деятельности организации; инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета; - находить подходы для устранения проблем оптимальные для организации; - использовать плана счетов – автономию финансового и управленческого учета и объединение финансового и управленческого учета; - иметь навыки введения первичной бухгалтерской документации	
31-38, У1-У8		Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) дифференцированный зачет