

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН**
ГАПОУ «НИЖНЕКАМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по НМР

Р. Кузиева В.П. Кузиева
« 21 » 03 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

Р.М. Сабитов Р.М. Сабитов
« 21 » 03 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Специальность СПО: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Квалификация: специалист по поварскому и
кондитерскому делу

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 мес.
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования –
социально-экономический

г. Нижнекамск, 2023 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОП.06 *Безопасность жизнедеятельности* разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1565 (ред.от 17.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.
2. Учебного плана и профессиональной образовательной программы ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.
3. Примерной программы учебной дисциплины из примерной образовательной программы СПО «профессионалитет» по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело. Разработчик: Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм
4. Рабочей программы воспитания ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижекамский многопрофильный колледж»

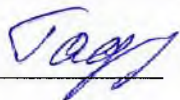
Разработчик (и):

Бурнашевская Людмила Владимировна – преподаватель общепрофессиональных дисциплин

Рассмотрена и рекомендована методической цикловой комиссией ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» по профессии «Повар, кондитер», специальностям: «Технология продукции общественного питания», 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Протокол заседания МЦК № 8 от « 13 » марта 2023г.

Председатель МЦК



Гафур И.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело. Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих ОК и ПК: ОК01; ОК02; ОК04; ОК06; ОК07; и ПК1.1; ПК2.1; ПК 3.1; ПК 4.1; ПК 5.1

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть умениями и знаниями по дисциплине, элементами профессиональных, общих компетенций и личностными результатами:

1.2.1 Перечень общих компетенций и личностных результатов

Код и наименование общих компетенций и личностных результатов
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ЛР 15 Проявляющий самостоятельность и ответственность в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ЛР 14 Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, готовый к профессиональной конкуренции, к самообразованию, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, способный к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Организовывать подготовку «рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами.
ПК 2.1.	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами.
ПК 3.1.	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с инструкциями и регламентами.
ПК 4.1.	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков в соответствии с инструкциями и регламентами.
ПК 5.1.	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами.

1.2.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК и ЛР	Уметь	Знать
ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 5.1	У.1. -организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У.2. -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; У.3. -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; У.4. -применять первичные средства пожаротушения; У.5. -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; У.6. -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; У.7. -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; У.8. -оказывать первую помощь	3.1. -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; 3.2. -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; 3.3. -основы военной службы и обороны государства; 3.4. -задачи и основные мероприятия гражданской обороны; 3.5. -способы защиты населения от оружия массового поражения; 3.6. -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 3.7. -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; 3.8. -основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные

	пострадавшим	специальности, родственные специальностям СПО; 3.9. -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; 3.10. -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
ОК 01. ЛР 15	Распознавать и анализировать задачу (проблему) в профессиональном контексте. Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи. Составлять и реализовать план действий, оценивать полученный результат	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится жить. Алгоритмы выполнения работ в профессиональных и смежных областях. Структуру плана для решения задач, порядок оценки полученных результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02. ЛР 14	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации
ОК 04. ЛР 9	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности
ОК 06. ЛР1	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 07. ЛР10	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Учебная нагрузка (всего)	70
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	68
в том числе:	
теоретические занятия	27
лабораторные работы	2
практические работы	32
Самостоятельная и контрольная работы	3
консультации	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	2
в том числе:	
Подготовка к самостоятельной, контрольной работам и дифференцированному зачету	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование тем и разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень усвоения
Введение.	1. Роль и содержание дисциплины, основные цели и задачи ее изучения.	1	ЛР1; ЛР10 ОК 06-07	2
	2. Взаимодействие человека и среды обитания. Характеристика основных форм и условий деятельности. Виды труда, его характеристики. Понятия тяжести и напряженности труда. Работоспособность и ее динамика. Пути повышения эффективности трудовой деятельности.			
Раздел 1. Безопасность на производственных объектах.		15ч. в т. ч. 8ч. ЛПЗ		
Тема 1.1..	Содержание учебного материала:	2		2
Техносфера и человек	1. Понятия о техносфере, опасности и риске. Критерии безопасности техносферы. Понятия «гомосфера» и «ноксосфера». Классификация опасностей, их источники и причины. Аксиомы науки о безопасности жизнедеятельности в техносфере.	1	ОК.01, ОК02, ОК.04, ОК06, ОК 07. ЛР 1, ЛР 9; ЛР10 ЛР14, ЛР15, ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК.4. 1 ПК 5.1	
	2. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Терморегуляция организма человека. Влияние производственной среды на здоровье работника и производительность его труда. Рациональная организация рабочего места.	1		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала:	13		1; 2; 3
Негативные факторы техносферы	1. Негативные факторы производственной среды. Причины возникновения негативных факторов. Нормирование негативных факторов производственной среды. Вредные вещества, характер их воздействия на человека, ранжирование вредных веществ по ПДК.	1		1
	Электрический ток, действие и защита от поражения электрическим током и статического электричества. Экспресс-тест №2	1		
	2. Методы обеспечения безопасности производственных процессов. Экобиозащитная техника.	1		2
	3. Роль ошибочных действий работающих в возникновении негативных ситуаций. Факторы формирования отношения к опасной ситуации. Три фазы изменения личности в ЧС. Экспресс-тест №1	1		
	Лабораторно-практические работы	8		3
	Лабораторная работа №1«Определение электрического сопротивления тела	2		

	человека в электроустановках напряжением до 1000В» -задание указано в методическом пособии			
	Практическое занятие №1 «Бесконфликтное общение и саморегуляция в быту и в экстремальных условиях» - анкетирование, тестирование, ознакомление с приемами саморегуляции	2		
	Практическая работа №2 «Количественная оценка потенциальной вредности и опасности производственных процессов»- задание указано в методическом пособии	4		
	Аудиторная самостоятельная работа	1		3
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.		28ч. в т. ч. 14ч. ПЗ		
Тема 2. 1. Чрезвычайные ситуации мирного времени техногенного характера	Содержание учебного материала:	11		2;3
	Основные цели, задачи и принципы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Гражданская оборона, ее структура, задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Действия персонала по сигналам оповещения.	1	ОК.01, ОК02, ОК.04, ОК 07. ЛР 9; ЛР10 ЛР14, ЛР15, ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК.4. 1 ПК 5.1	
	1.Определение и классификация чрезвычайных ситуаций. Виды социальных опасностей ,причины их возникновения. Аварии, связанные с выбросом радиоактивных веществ. Действия персонала. Экспресс- тест №2	1		2
	2.Аварии, связанные с выбросом АХОВ. Особенности распространения паров АХОВ на местности и в городе. Правила безопасного перемещения по территории.	1		2
	3.Пожары на промышленных объектах. Пожаровзрывоопасность веществ и материалов. Категории помещений. Меры предотвращения пожарной опасности.	1		2
	4.Пожарная сигнализация и связь. Правила передачи сообщения о пожаре, действия персонала. Безопасная эвакуация.	1		
	Практические работы №3- №4	6		3
	№3 «Изучение плана эвакуации и принципа действия первичных средств пожаротушения» - задание указано в методическом пособии	2		
	№4 «Определение количества и мест установки датчиков взрыво и пожаро-предупреждения в производственных помещениях»- решение задач, задание указано в методическом пособии	4		
	Содержание учебного материала:	4		2
Тема 2.2 Чрезвычайные ситуации	Ядерное оружие. Поражающие факторы, признаки поражения и защита	1		
	Химическое оружие. Классификация токсичных химических веществ.Поражающие	1		

военного времени	факторы, признаки поражения и защита			
	Современные средства поражения и новые виды оружия. поражающие факторы бактериологического и биологического оружия, классификация, признаки поражения, защита.	1		
	Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	1		
Тема 2.3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала:	13		2
	1.Устойчивость производства в ЧС. Понятие «устойчивость» производства, оценка устойчивости элементов объекта к воздействию поражающих факторов в ЧС.	1		
	2. Инженерная защита. Назначение и классификация. Эвакуация и рассредоточение персонала в условиях ЧС. Основные понятия, планирование, порядок проведения.	1		
	3. Средства индивидуальной защиты. СИЗ ОД, СИЗ К, медицинские средства индивидуальной защиты. Порядок применения индивидуальной защиты.	1		
	Практические работы № 5- №8	8		3
	№5«Выбор, подготовка и применение средств индивидуальной защиты» - задание указано в методическом пособии	2		
	№6 «Ознакомление со средствами радиационной и химической разведки» - задание указано в методическом пособии	2		
	№7 « Планирование и организация эвакуационных мероприятий из зон чрезвычайных ситуаций»- задание указано в методическом пособии	2		
	№ 8 «Подготовка и порядок использования убежищ для защиты населения от чрезвычайных ситуациях »- задание указано в методическом пособии	2		
	4. Контрольная работа по ранее изученным разделам 1 и 2	2		3
	Самостоятельная работа: №1 Подготовка к защите ПР и контрольной работе	1		3
Раздел 3 Военная служба – вид федеральной государственной службы.		4ч.		
Тема 3.1. Вооруженные Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала:	2	ОК.1,ОК.4, ОК 06	2
	1.Военное законодательство РФ.Федеральные законы «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе». Военная доктрина РФ. Основные угрозы национальной безопасности России. Приоритетные направления обеспечения военной безопасности РФ.	1		

	Организационная структура Вооруженных Сил. Виды ВС, рода войск и их предназначение. Другие войска и их назначение. Функции и основные задачи Вооруженных Сил РФ.	1	ЛР15; ЛР9, ЛР1	
Тема 3.2. Обязательная подготовка граждан к военной службе.	Содержание учебного материала:	2		2
	1. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Подготовка по военно-учетным специальностям. Требования к моральным, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих. Сущность и значение воинской дисциплины	1		
	Боевые традиции Вооруженных сил России. Символы воинской чести. Боевое Знамя части – символ чести, доблести и славы. Ритуалы Вооруженных сил России. Воинский долг. Воинская честь. Воинское товарищество.	1		
Раздел 4 Основы медицинских знаний.		16ч. в т. ч. 12ч. ПЗ		
Тема 4.1. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Содержание учебного материала:	16	ОК.1, ОК.4, ОК 06, ЛР1; ЛР4; ЛР9	2
	1.Термальные состояния, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Способы определения состояния пострадавшего. Последовательность действий при оказании ПП.	1		
	2.Кровотечения. Виды, способы остановки кровотечений. Поражение отравляющими веществами и первая помощь при них.	1		
	3.Понятие о переломе и травматическом шоке. Первая помощь при ушибах и переломах.	1		
	4.Особенности оказания первой доврачебной помощи при поражении электрическим током, при падении с высоты. Виды и правила оказания реанимационной помощи. Транспортировка пострадавшего	1		
	Практические занятия № 9-13:	12		3
	№ 9 «Первая помощь при отравлениях ХОВ, ожогах, обмороках»- задание указано в методическом пособии	2		
	№ 10 «Первая помощь при переломах, способы бинтования»- задание указано в методическом пособии	2		
	№ 11 «Оказание доврачебной помощи при поражении электрическим током» - составить алгоритм действий	2		
	№ 12. «Оказание реанимационной помощи»- задание указано в методическом пособии	4		

	№ 13. Решение ситуационных задач – определение диагноза и алгоритма действий по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшему (работа по карточкам)	2		
	Консультации	2		
	Опасности технических систем. Идентификация травмирующих и вредных факторов техносферы. Идентификация аварийных ситуаций, возникающих при эксплуатации технических систем.	1		
	Безопасность на производственных объектах. Организация подготовки к действиям при ЧС. Мероприятия по защите персонала объекта. Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	1		
	Самостоятельная работа: №1 Подготовка к дифференцированному зачету	1		3
Дифференцированный зачет		2		
Итого		70		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина в учебном кабинет «Кабинет экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная маркерная;
- лабораторная установка «Электробезопасность в электроустановках напряжением до 1000В»;
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий «Максим 3-01»;
- комплект учебно-наглядных стендов;
- прибор полевой радиометр ДП-11-Б;
- медицинские аптечки АИ-2;
- респираторы и противогазы, ватно-марлевые повязки, защитный костюм;
- огнетушители ОУ, ОП, ОХП

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- компьютер;
- мультимедиапроектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения реализации программы

Основные источники:

Печатные источники

- 1 Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник. – 6-е изд, стер. – М.: ОИЦ «Академия», 2023. – 288 с.
2. Безопасность жизнедеятельности : Практикум, Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е. Л. -М: ИЦ Академия, 2019г.

3.3 Перечень дидактических средств обучения

Наглядные пособия:

- комплект учебно-наглядных стендов;
- прибор полевой радиометр ДП-11-Б;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- медицинские аптечки АИ-2; индивидуальные перевязочные пакеты, индивидуальные противохимические пакеты;
- респираторы и противогазы, ватно-марлевые повязки, защитный костюм;
- огнетушители ОУ, ОП, ОХП

Аудиовизуальные пособия:

- Безопасность жизнедеятельности в условиях производства (Электронный ресурс): комплект электронных плакатов. Челябинск: ЮУрГУ, 2008;
- Безопасность жизнедеятельности (Электронный ресурс): учебный мультимедийный курс. Саратов: «Диполь», 2008;
- Учебный видеоролик по ГО «Действия в чрезвычайных ситуациях»,
- Учебные видеоролики по электробезопасности и пожарной безопасности

Другие пособия:

- методические рекомендации по выполнению практических работ;
- методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работе.

Комплект технической документации (паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности):

- паспорт на тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий, тестовым режимами и настенным табло (манекен) «МАКСИМ III-01

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТО ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЖД

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели(критерии) результата обучения и воспитания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1		2
Умения:		
У.1Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	-четкая организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС; -полнота разработки алгоритма действий в условиях ЧС	оценка выполнения лабораторной работы №1; практических работ № 2 №4, №7; экспресс-тесты №1-№2
У.2Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	классифицирует потенциальные опасности, понимает целесообразность профилактических мероприятий по обеспечению безопасности в быту и на производстве	оценка выполнения лабораторной работы №1, практических работ №1, №5; №7
У.3Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	демонстрирует умения подбора по размеру средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения	оценка практических работ №3, №6, №8;
У.4Применять первичные средства пожаротушения;	демонстрирует умения пользоватьсяпервичными средствами пожаротушения иоценивает правильность их применения	оценка выполнения практических работ №3; №4
У.5 Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	самостоятельно определяют в перечне военно-учетных специальностей родственные полученной профессии	подготовка к проведению мероприятий «День Защитника Отечества» «День призывника»
У.6 Применять профессиональные знания в ходе использования обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	умеет применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы	оценка выполнения практических работ №1; №9-13 ; подготовка к проведению мероприятий «ДеньЗащитника Отечества» «День призывника»
У.7 Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной	владеет особенностями бесконфликтного поведения, приемами самопомощи	оценка выполнения практической работы №1; экспресс-тест

деятельности и экстремальных условиях военной службы;	выхода из ЧС	№1
У.8 Оказывать первую помощь пострадавшим.	последовательно осуществляет манипуляции по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим	устный опрос; оценка практических работ № 9-13
Знания:		
3.1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия; называет мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	устный опрос; оценка выполнения контрольной работы;
3.2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;	классифицирует потенциальные опасности, понимает целесообразность профилактических мероприятий по обеспечению безопасности в быту и на производстве	экспресс-тест №2; оценка выполнения контрольной работы;
3.3 Основы военной службы и обороны государства	демонстрирует знания основ военной службы и обороны государства	устный опрос;
3.4 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	ориентируется в документах ГО, называет организационную структуру ГО на предприятии, назначение подразделений ; формулирует задачи и основные мероприятия ГО	устный опрос; оценка выполнения контрольной работы
3.5. Способы защиты населения от оружия массового поражения	знает виды ОМП и его действие на человека; перечисляет способы защиты населения от ОМП	устный опрос; тестирование , контрольная работа
3.6 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	перечисляет эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; определяет пожаро- и взрыво-опасность различных материалов	оценка выполнения практических работ №3, №4
3.7. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу	устный опрос
3.8 Основные виды вооружения,	называет современные	устный опрос

военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;	обычные средства поражения; знает принцип действия новых видов и поражающую способность высокоточного оружия	
3.9 Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	владеет профессиональными знаниями при исполнении обязанностей военной службы	экспресс-тест №1; оценка выполнения экспресс-тест №1
3.10 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных факторов	устный опрос; оценка практических работ № 9-13
ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК.4. 1 ПК 5.1	классифицирует потенциальные опасности, понимает целесообразность профилактических мероприятий по обеспечению безопасности в быту и на производстве определяет мероприятия, повышающие устойчивость предприятия в условиях ЧС	- практические работы №1-№13 - устный опрос, вопросы 1-57 - экспресс-тесты №1-№2 -аудиторная самостоятельная работа -контрольная работа по разделам 1 и 2
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ЛР 15 Проявляющий самостоятельность и ответственность в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	- соответствие выбранных методов решения нестандартных ситуаций целям и задачам; - рациональность планирования и организация деятельности	выполнение практических работ № 5; №7. Участие: в конкурсах предметной и профессиональной направленности, в исследовательской и кружковой работе
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. . ЛР 14 Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, готовый к профессиональной конкуренции, к самообразованию, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, способный к их освоению, избегающий безработицы,	- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи; - использование различных источников, включая электронные; - рациональное распределение времени на все этапы решения профессиональных задач применяет средства	выполнение практических работ. Участие: в конкурсах предметной и профессиональной направленности, в исследовательской и кружковой работе

мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	информационных технологий для решения профессиональных задач	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - своевременность сдачи заданий,	выполнение практических, лабораторных работ. Участие: в конкурсах предметной и профессиональной направленности, в исследовательской и кружковой работе
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	проявляет общечеловеческие ценности и гражданскую позицию в ходе выполнения профессиональной деятельности	принимает участие в мероприятиях профессиональной направленности.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	знает и соблюдает нормы экологической безопасности	участие в мероприятиях профессиональной направленности
Контроль усвоения знаний и умений		дифференцированный зачет