

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН
ГАПОУ «НИЖНЕКАМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по НМР

 В.П. Кузиева
« 21 » 03 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

 Р.М. Сабитов
« 21 » 03 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ОГСЭ.02 История

Специальность СПО: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Квалификация: специалист по поварскому и
кондитерскому делу

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 мес.
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования –
социально-экономический

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины *ОГСЭ.02 История* разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1565 (ред.от 17.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.
2. Учебного плана и профессиональной образовательной программы ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.
3. Примерной программы - учебной дисциплины из примерной образовательной программы СПО «профессионалитет» по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело. Разработчик: Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм
4. Рабочей программы воспитания ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Организация-разработчик:

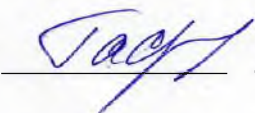
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижекамский многопрофильный колледж»

Разработчик (и):

Сибгатуллина Альбина Денисовна- преподаватель общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин

Рассмотрена и рекомендована методической цикловой комиссией ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» по профессии «Повар, кондитер», специальностям: «Технология продукции общественного питания», 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Протокол заседания МЦК № 8 от « 13 » марта 2023г.

Председатель МЦК  Гафур И.В.

Содержание	Страницы
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью цикла учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Дисциплина относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках изучения дисциплины осваиваются умения (-далее У), знания (-далее З), элементы общих компетенций (-далее ОК), личностные результаты воспитания (-далее ЛР):

Код ОК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 05	У1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	31. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).
	У2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	32. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв..
		33. Основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
	У3. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	34. Назначение ООН, НАТО, ЕС, БРИКС и других организаций и основные направления их деятельности.
		35. О роли культуры, науки и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
		36. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Код и наименование ОК, ЛР, элементы которых формируются при освоении дисциплины:

Код ОК, ЛР	Наименование профессиональных, общих компетенций и личностных результатов воспитания
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	52
Всего занятий:	50
В том числе:	
теоретического обучения	18
практических занятий	29
контрольная работа	1
Консультации	2
<i>Профессионально-ориентированное содержание</i>	2
Промежуточная аттестация (итоговая для дисциплины): контрольная работа (за счет практических занятий)	2

2.2. Тематический план

учебной дисциплины ОГСЭ.02 История
по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

№ п/ п	Наименование разделов, тем	Объем образова тельной нагрузки	Всего занятий			
			теория	п/р	к/р	Конс
5 семестр						
1	Входной контроль	1			1	
2	Раздел 1. У истоков Российской государственности	17	9	8		
	Тема 1.1. Распад СССР	1	1			
	Тема 1.2. Российская экономика на пути к рынку	1	1			
	Тема 1.3. Политическая жизнь России в 90- е годы XX века- начале XXI века	10	6	4		
	Тема 1.4 Духовная жизнь России в 90-е годы XX века	5	1	4		
3	Раздел 2. Россия в мировых Интеграционных процессах и Формировании современной международно-правовой базы	30	9	21		
	Тема 2.1. Положение России в мире	1	1			
	Тема 2.2. Ближнее и Дальнее зарубежье	7	5	2		
	Тема 2.3. Современная система международных отношений	22	3	19		
4	Консультации	2				2
5	Промежуточная аттестация (итоговая для дисциплины): контрольная работа (за счет практических занятий)	2			2	

6	Итого	52	18	29	3	2
---	--------------	----	----	----	---	---

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, проектная деятельность	Объем часов	Уровень усвоения	Осваиваемые умения, знания, элементы компетенций, личностных результатов воспитания
Входной контроль		1		
Раздел 1. У истоков Российской государственности		17		ОК 02 ОК 05 ЛР1 ЛР5 ЛР7 У1-У3, 31-36
Тема 1.1. Распад СССР	Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия Августовский путч и образование СНГ			ОК 02 ОК 05 ЛР1 ЛР5 ЛР7 У1, У2, 33
	Теоретические занятия: 1. Распад СССР. Образование СНГ	1	1	
Тема 1.2. Российская экономика на пути к рынку	От советской экономической системы к рынку 1990 г. - «шоковая терапия», приватизация. Первые результаты, корректировка экономических реформ, финансовый кризис. Россия в мировой экономике.			ОК 02 ОК 05 ЛР1 ЛР5 ЛР7 У1, У2, 33
	Теоретические занятия: 2. «Шоковая терапия» и приватизация в РФ. Россия в мировой экономике	1	1	
Тема 1.3. Политическая жизнь	Политический кризис 1993 года Становление Российской государственности. Федеративные			ОК 02 ОК 05

России в 90-е годы XX века - начале XXI века	отношения в РФ. Чеченский кризис Отставка Ельцина. Президентские выборы 2000 и 2004 года. Президент РФ- В.В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъём, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности. Борьба с терроризмом. Внешняя политика России в 2000-е годы. Укрепление российской государственности - президентские выборы 2008 года. Обеспечение гражданского согласия. Экономика и социальная сфера, новая внешнеэкономическая концепция. Выборы 2011г. в Государственную думу и выборы 2012 г. Президента РФ.			ЛР1 ЛР5 ЛР7, У1,У2 31-33, 36
	Теоретические занятия: 3. Политический кризис 1996 года. Становление Российской государственности. 4. Федеративные отношения. Чеченский кризис. 5. Президентские выборы 2000 и 2004гг. Укрепление государственности, национальной безопасности, социальная стабильность. Внешняя политика России в 2000-е годы. 6. Укрепление российской государственности - президентские выборы 2008 года. 7. Экономика и социальная сфера, новая внешнеэкономическая концепция. 8. Выборы 2011г. в Государственную думу и выборы 2012 г. Президента РФ.	1 1 1 1 1 1	1	
	Практическая работа №1:		2	

	Работа с нормативно-правовыми источниками, составление конспекта «Изменения в территориальном устройстве РФ»	4		
Тема 1.4 Духовная жизнь России в 90-е годы XX века	Исторические условия развития культуры: литература, кино, музыка, театр, СМИ. Особенности духовной жизни России в конце XX века, религия в современной России			ОК 02 ОК 05 ЛР1 ЛР5 ЛР7 У1-У3 33, 35
	Теоретическое занятие: 9. Особенности духовной жизни России в конце XX века	1	1	
	Практическая работа №2: Защита презентаций на тему «Российская культура в 90-е годы XX века»	2	2	
	Практическая работа №3: Семинар «Кулинарная революция» 90-х годов и ее результаты. Хаос и плюрализм на пищевом рынке России, контрасты в еде и в кулинарных идеалах, формирование новых пищевых нравов.	2		
	<i>Профессионально- ориентированное содержание: «Кулинарная революция» 90-х годов и ее результаты. Хаос и плюрализм на пищевом рынке России, контрасты в еде и в кулинарных идеалах, формирование новых пищевых нравов.</i>			
Раздел 2.	Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно- правовой базы	30		ОК 02 ОК 05 ЛР1ЛР5ЛР7 У1-У3 31-36
Тема 2.1. Положение России в мире	Россия в мировых интеграционных процессах. Место России в международных отношениях			ОК 02 ОК 05 ЛР1 ЛР5 ЛР7 У1-У3 31-33
	Теоретическое занятие: 10. Россия в мировых интеграционных процессах.	1	1	

Тема 2.2. Ближнее и Дальнее зарубежье	Россия - страны Балтии. Украина, Белоруссия. Россия - страны центральной Азии, Закавказье Россия - США, Запад. Россия - Восток			ОК 02 ОК 05 ЛР1 ЛР5 ЛР7 У1-У3 31-33, 36
	Теоретические занятия: 11. Россия – страны Балтии. 12. Россия- Украина, Белоруссия. 13. Россия – страны центральной Азии. 14. Россия- Закавказье. 15. Россия – США.	1 1 1 1 1	1	
	Практическое занятие №4: Оценка политико-географического положения Республики Беларусь, выявление его положительных и отрицательных черт и изменений во времени: «Россия – Белоруссия».	2	2	
Тема 2.3. Современная система международных отношений	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира. Роль и значение ООН, НАТО. ЕС. БРИКС и др. международных организаций, их деятельность. Зоны политической нестабильности. Современная ситуация в мире.			ОК 02 ОК 05 ЛР1 ЛР5 ЛР7 У1-У3 31- 36
	Теоретические занятия: 16. Основные интеграционные, поликультурные процессы развития ведущих регионов мира. 17. Международные организации. 18. Зоны политической нестабильности. Современная ситуация в мире.	1 1 1	1	

	Практическое занятие №5: Работа с нормативными документами. Устав ООН.	4	2	
	Практическое занятие №6: Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО, БРИКС и других международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества.	4		
	Практическое занятие №7: Выполнение комплексной работы БРИКС Расширение БРИКС и формирование нового мирового «рынка труда».	4		
	Практическое занятие №8: Российская Федерация и международная безопасность. Роль России в становлении системы нового миропорядка.	2		
	Практическое занятие №9: Терроризм в России. Методы борьбы с терроризмом.	4		
	Практическое занятие №10: Изменение приоритетов политики России на международной арене. Основные направления внешней политики России в современных условиях.	3		
Консультации		2		
Промежуточная аттестация (итоговая для дисциплины): контрольная работа (за счет практических занятий)		2	2	ОК 02 ОК 05 ЛР1ЛР5ЛР7 У1-У3 31-36
Итого:		52		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- набор исторических карт, таблиц;
- учебно-методическая документация.

Технические средства обучения:

- интерактивные средства обучения;
- учебные электронные презентации и видеофильмы.

3.2. Информационно-методическое обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники:

Печатные

1. Самыгин П. С. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 528 с.: 60х90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004507-8

Электронные: ЭБС ZNANIUM.COM:

1. Касьянов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с.
2. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И. Н. Кузнецов. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 639 с.

Интернет-ресурсы:

www.gumer.info (Библиотека Гумер).

www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).

www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).

www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).

<https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).

<https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).

www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон). www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).

www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).

www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).

www.old-rus-maps.ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).

www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).

www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).

www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).

www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).

www.history.tom.ru (История России от князей до Президента). www.statehistory.ru (История государства).

www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).

www.raremaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи). www.old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России).

www.mifologia.chat.ru (Мифология народов мира). www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).

www.liber.rsuh.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).

www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект). www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»). www.temple.ru (Проект «Храмы России»).

www.radzivil.chat.ru (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).

www.borodulincollection.com/index.html (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).

www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).

www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).

www.all-photo.ru/empire/index.ru.html (Российская империя в фотографиях).

www.fershal.narod.ru (Российский мемуарий).

www.avorhist.ru (Русь Древняя и удельная).

www.memoirs.ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).

www.scepsis.ru/library/history/page1 (Скепсис: научно-просветительский журнал).

www.arhivtime.ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).

www.sovmusic.ru (Советская музыка).

www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).

www.hist.msu.ru/ER/Text/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова).

www.library.spbu.ru (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ). www.es-dejavu.ru (Энциклопедия культур Deja Vu).

Перечень дидактических средств обучения:

1. Таблицы демонстрационные «Становление Российского государства»
2. Таблицы демонстрационные «Факторы формирования Российской цивилизации»
3. Таблицы демонстрационные "Цивилизационные альтернативы в истории России»
4. Комплект таблиц по истории раздат. "Новейшая история" (цвет., лам., А4, 10 п)

5. Компакт-диск "Уроки всемирной истории КиМ. Новейшее время
6. Компакт-диск "Уроки отечественной истории КиМ XIX - XX века"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного и письменного опроса, контрольных работ, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов и исследований.

Результаты обучения (умения, знания, элементы компетенций- ОК и личностных результатов- ЛР)	Основные показатели результата обучения и воспитания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1		2
Знания:		
3 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.)	Знает основные тенденции в развитии ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI вв. Определяет место России в системе международных отношений на рубеже XX - XXI вв.	Комбинированный опрос, тестирование. Оценка выполнения практической работы №1,3,4,8,9,10 Оценка устного ответа в ходе дискуссии.
3 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.	Знает особенности локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX - XXI вв. Объясняет возможности возникновения локальных, региональных, межгосударственных конфликтов и особенности их ведения.	Комбинированный опрос, тестирование. Оценка выполнения практической работы №2,9 Оценка устного ответа в ходе дискуссии.
3.3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Знает особенности политического, социально – экономического развития мирового сообщества на рубеже XX – XXI вв. Определяет основные черты современного этапа развития мирового хозяйства Характеризует процессы интернационализации и интеграции в мировой экономике и политике	Оценка устного ответа в ходе дискуссии. Устный опрос – индивидуальный и фронтальный; Оценка выполнения практической работы №2,3

	Называет особенности власти в РФ	
3 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС, БРИКС и других организаций и основные направления их деятельности	Называет основные международные организации Характеризует направления деятельности международных организаций	Оценка выполнения групповых творческих проектов, «НАТО – партнерство ради мира», «ЕС, БРИКС – согласие в многообразии». Оценка выполнения практической работы №5,6,7 по анализу нормативных документов. Оценка устного ответа в ходе дискуссии.
3 5. О роли культуры, науки и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Называет возможности и перспективы науки, культуры и религии в развитии мирового сообщества Определяет роль науки, культуры и религии в развитии мирового сообщества	Комбинированный опрос Оценка выполнения практической работы №2,3
3 6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Знает названия основных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Оценка решения ситуационных задач, групповых творческих проектов, «НАТО – партнерство ради мира», «Европейский союз – согласие в многообразии». Оценка выполнения практической работы №1,4,5
Умения:		
У 1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Анализировать документы и исторические нормативные материалы, выявлять тенденции в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире.	Фронтальный и индивидуальный опрос Оценка решения ситуационных задач. Оценка решения кейс-задания. Оценка участия в ролевой игры и выбора модели поведения Оценка выполнения практических заданий Оценка умения анализировать нормативные и исторические документы.
У2.Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Анализировать выявленные связи с иллюстрацией в виде составления таблиц, логических схем; подготовки презентаций исторических событий и личностей.	Фронтальный и индивидуальный опрос. Оценка выполнения практической работы №2,3 Оценка выполнения презентаций. Оценка решения ситуационных задач. Оценка решения кейс-задания. Оценка устного ответа в ходе дискуссии.

УЗ. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	Называет возможности и перспективы развития экономики, политики и культуры мирового сообщества Определяет роль науки, культуры в развитии мирового сообщества	Фронтальный и индивидуальный опрос. Оценка выполнения практической работы №2,3 Оценка выполнения презентаций. Оценка устного ответа в ходе дискуссии.
31-36 У1-УЗ		Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине): контрольная работа
Формируемые элементы компетенций и личностных результатов воспитания	Основные показатели и критерии оценки результата обучения и воспитания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения и воспитания
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	-эффективный поиск необходимой информации; -анализ и оценка различных источников, включая электронные; -проявление гражданственности, патриотизма; - знание истории своей страны; -уважение к историческому прошлому и настоящему своего Отечества; -демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям; -проявление общественного сознания;	Участие в образовательных, воспитательных мероприятиях: - в конкурсах предметной и профессиональной направленности, в творческих конкурсах; -в исследовательской и проектной работе; - в подготовке классных часов, мастер- классов и т.д. Защита портфолио личностных достижений (при наличии)
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в учебной, профессиональной деятельности; - проявление активной жизненной позиции; - проявление уважения к национальным и культурным традициям народов РФ; - уважение общечеловеческих и демократических ценностей -демонстрация готовности к исполнению	Участие в образовательных, воспитательных мероприятиях: - в конкурсах предметной и профессиональной направленности, в творческих конкурсах; -в исследовательской и проектной работе; - в подготовке классных часов, мастер- классов и т.д. Защита портфолио личностных достижений (при наличии)

различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	воинского долга	
---	-----------------	--