


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН
ГАПОУ «НИЖНЕКАМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»


СОГЛАСОВАНО

Зам директора по НМР

 В.П. Кузиева
« 11 » 06 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ТО

 Х.Х. Гарипов
« 11 » 06 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОУД . 11 Право

Профессия СПО: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Квалификация: Поварское и кондитерское дело

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 мес.
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования – социально-экономический

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «ОУД . 11 Право» разработана в соответствии: с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО); Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии **43.02.15 Поварское и кондитерское дело**; учебным планом колледжа и примерной программой по общеобразовательной учебной дисциплине «ОУД.11 Право», разработанной ФГАУ «Федеральный институт развития образования»(2015 г.)

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижекамский многопрофильный колледж»

Разработчики:

Кудакова Олейса Анатольевна – преподаватель общеобразовательных учебных дисциплин.

Рассмотрен и рекомендован методической цикловой комиссией ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» преподавателей общеобразовательных дисциплин, дисциплин общего гуманитарного и научно-экономического учебного цикла.

Председатель МЦК


(подпись)

Сибгатуллина А.Д.
Ф.И.О.

Протокол заседания МЦК № 11 от « 8 » 06 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	7-9
2. Структура и содержание учебной дисциплины	9-10
3. Тематический план учебной дисциплины	11-12
4. Условия реализации учебной дисциплины	13-22
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	24-28

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

ОУД.10 «Право»

1.1. Область применения программы: программа общеобразовательной учебной дисциплины «Право» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре учебного плана: дисциплина входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин.

1.3. Общая характеристика учебной дисциплины:

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение учебной дисциплины «Право» имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования право изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но более углубленно как профильная учебная дисциплина, учитывающая специфику осваиваемых профессий или специальностей. При освоении профессий СПО и специальностей СПО технического и естественно научного профилей профессионального образования, специальностей СПО гуманитарного профиля профессионального образования право изучается по программе интегрированной учебной дисциплины «Обществознание», включая экономику и право, обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Приоритетным направлением содержания обучения является формирование правовой компетентности студентов, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетенция представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения обучающихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Содержание учебной дисциплины предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности, акцентирует внимание на формировании опыта самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе с нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

Отбор содержания учебного материала осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат студентам успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

1.4. Цели освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Право» направлено на достижение следующих **целей:**

- практико-ориентированный подход к изложению и применению правовой информации в реальной жизни;
- усиление акцента на формировании правовой грамотности лиц, имеющих, как правило, недостаточный уровень правовой компетентности;

- создание условий адаптации к социальной действительности и будущей профессиональной деятельности;
- акцентирование внимания на вопросах российской правовой системы в контексте ее интеграции в международное сообщество;
- формирование уважения к праву и государственно-правовым институтам с целью обеспечения профилактики правонарушений в молодежной среде;
- обеспечение необходимых правовых знаний для их практического применения в целях защиты прав и свобод личности молодежного возраста.

1.5. Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

метапредметных:

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

предметных:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	<i>120</i>
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	<i>120</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>58</i>
практические занятия	<i>46</i>
контрольные работы	<i>4</i>
Консультации	6-за счет вариативной части
Промежуточная аттестация в форме	6 -за счет вариативной части

3. Тематический план учебной дисциплины «Права»

Наименование разделов, тем	Объем образовательной нагрузки	Количество аудиторных часов			Консультация И экзамены
		всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
1 курс	<i>74</i>	<i>74</i>	<i>58</i>	<i>50</i>	
1 семестр	<i>34</i>	<i>34</i>	<i>18</i>	<i>13</i>	<i>3</i>
Введение. Содержание задачи и значения курса для подготовки специалистов в условиях рыночной экономики.	1	1	1		

Раздел 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	4	4	2	2	
Тема 1.1. Право и юридические науки	1	1	1		
Тема 1.2. Роль правовой информации в познании права	3	3	1	2	
Раздел 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы	5	5	3	2	
Тема 2.1. Право в системе социальных норм	1	1	1		
Тема 2.2. Система права и его основные формы	1	1	1		
Тема 2.3. Правовые отношения и правовое поведение личности	3	3	1	2	
Раздел 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	6	6	4	2	
Тема 3.1. Юридические факты основания возникновения правоотношений	2	2	2		
Тема 3.2. Правовое поведение	2	2	1	1	
Тема 3.3. Юридическая ответственность	2	2	1	1	
Раздел 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	10	10	5	5	
Тема 4.1. Конституционное право как отрасль российского права	1	1	1		
Тема 4.2. Основы конституционного строя Российской Федерации	4	4	2	2	
Тема 4.3. Судебная система и особенности российского судопроизводства	3	3	1	2	
Тема 4.4. Права и обязанности граждан России	2	2	1	1	
Раздел 5. Правосудие и правоохранительные органы	3	3	3		
Тема 5.1. Судебная система Российской Федерации.	2	2	2		
Тема 5.2. Субъекты в арбитражном процессе.	1	1	1		
Контрольная работа	2	2		2	
Консультации	3				3
2 семестр	40	40	21	19	
Раздел 6. Гражданское право. Организация предпринимательства в России	8	8	6	2	
Тема 6.1. Права и обязанности граждан России	8	8	6	2	
Раздел 7. Защита прав потребителей	6	6	4	2	
Тема 7.1. Защита прав потребителей при заключении договоров на выполнение работ (оказание услуг)	2	2	2		
Тема 7.2. Государственная и общественная защита прав потребителей	4	4	2	2	
Раздел 8. Правовое регулирование образовательной деятельности	4	4	4		
Тема 8.1. Федеральные государственные образовательные стандарты	1	1	1		
Тема 8.2. Система профессионального образования. Правила приема в образовательные организации	1	1	1		

Тема 8.3. Права и ответственность обучающихся в лицеях, колледжах	2	2	2		
Раздел 9. Семейное право и наследственное право	10	10	4	6	
Тема 9.1. Семейные правоотношения	6	6	2	4	
Тема 9.2. Взаимоотношения родителей и детей по семейному праву	4	4	4	2	
Раздел 10. Трудовое право	10	10	3	7	
Тема 10.1. Трудовые правоотношения	4	4	1	3	
Тема 10.2. Источники трудового права	3	3	1	2	
Тема 10.3. Материальная ответственность сторон	3	3	1	2	
Контрольная работа	2			2	
2 курс	46	37	19	18	9
3 семестр	46	37	19	18	9
Раздел 11. Дисциплина труда	9	9	5	4	
Тема 11.1. Понятие дисциплины труда.	2	2	2		
Тема 11.2. Виды дисциплинарных взысканий.	7	7	3	4	
Раздел 12. Административное право и административный процесс	10	10	6	4	
Тема 12.1. Понятие административного права и административная ответственность.	10	10	6	4	
Раздел 13. Уголовное право и уголовный процесс	12	12	6	6	
Тема 13.1. Понятие и сущность уголовного права	12	12	6	6	
Раздел 14. Международное право как основа взаимоотношений государств мира.	6	6	2	4	
Тема 14.1. Источник, цели и принципы международного права.	6	6	2	4	
Консультации	3				3
Экзамен	6				6
Итого	120	120	58	50	12

3. Содержание обучения общепрофессиональной дисциплины ОП. 07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<i>1 курс</i>		74	
<i>1 семестр</i>			
Введение	Содержание учебного материала:	1	1
	Урок 1. Введение. Содержание задачи и значения курса для подготовки специалистов в условиях рыночной экономики.	1	
Раздел 1.	Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	4	2
Тема 1.1. Право и юридические науки	Содержание учебного материала: Урок 2. Право и юридические науки	1	
Тема 1.2. Роль правовой информации в познании права	Содержание учебного материала: Урок 3. Правовая информация. Неофициальная правовая информация Практическое занятие №1 Организация работы с правовыми информационными системами	3 1 2	
Раздел 2.	Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как система	5	
Тема 2.1. Право в системе социальных норм	Содержание учебного материала:	1	2
	Урок 4. Понятие социальной норм. Право и мораль. Корпоративные нормы. Правовое регулирование общественных отношений	1	
Тема 2.2. Система права и его основные формы	Содержание учебного материала:	1	2
	Урок 5. Понятия норма права. Виды норм права. Структура нормы права	1	
Тема 2.3. Действия норм права,	Содержание учебного материала:	3	2

во времени, в пространстве по кругу лиц	Урок 6. Действия норм права, во времени, в пространстве по кругу лиц	1	3
	<i>Практическое занятие № 2</i> Организация и порядок составления договоров	2	
Раздел 3.	Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	6	
Тема 3.1. Юридические факты основание возникновения правоотношений	Содержание учебного материала:	2	2
	Урок 7. Юридические факты основание возникновения правоотношений. Структура правоотношений	1	
	Урок 8. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность	1	
Тема 3.2. Правовое поведение	Содержание учебного материала:	2	2
	Урок 9. Правовое поведение. Девиантное поведение. Делинквентное поведение	1	
	<i>Практическое занятие № 3</i> Решению ситуационных задач	1	
Тема 3.3. Юридическая ответственность	Содержание учебного материала:	2	2
	Урок 10. Юридическая ответственность	1	
	<i>Практическое занятие № 4</i> Организация работы по повышению правовой культуры граждан	1	
Раздел 4.	Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	10	
Тема 4.1. Конституционное право как отрасль российского права	Содержание учебного материала:	1	2
	Урок 11. Понятие конституционного права	1	
Тема 4.2. Основы конституционного строя Российской Федерации	Содержание учебного материала:	4	2
	Урок 12. Конституционный строй. Избирательное право	1	
	Урок 13. Характеристика государства.	1	
	<i>Практическое занятие № 5</i> Составить схему « государственной власти »	2	
Тема 4.3. Судебная система и особенности российского судопроизводства	Содержание учебного материала:	3	2
	Урок 14. Судебная система. Конституционное судопроизводство	1	
	<i>Практическое занятие № 6</i> Составить схему «Суды субъектов РФ»	2	
Тема 4.4. Гражданство, гражданские права	Содержание учебного материала:	2	2
	Урок 15. Гражданство Российской Федерации. Основание приобретения гражданства	1	
	<i>Практическое занятие № 7</i> Семинарское занятие «Поведение человека в правовой сфере»	1	

Раздел 5.	Правосудие и правоохранительные органы	6	
Тема 5.1. Судебная система Российской Федерации.	Содержание учебного материала:	3	2
	Урок 16. Судебная система РФ. Юрисдикция	1	
	Урок 17. Рассмотрение споров в арбитражном суде. Понятие экономических споров, их виды.	1	
Тема 5.2. Субъекты в арбитражном процессе.	Содержание учебного материала:	1	2
	Урок 18. Система арбитражных судов.	1	
Контрольная работа		2	
Консультация	Содержание учебного материала:	3	
	Частная собственность	1	
	Двойное гражданство	1	
	Суды субъектов РФ	1	
2 семестр		40	
Раздел 6.	Гражданское право. Организация предпринимательства в России	8	
Тема 6.1. Права и обязанности граждан России	Содержание учебного материала:	8	2
	Урок 19. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Гражданская правоспособность и дееспособность	1	
	Урок 20. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров	1	
	Урок 21. Организационно-правовые формы юридических лиц.	1	
	Урок 22. Утрата статуса индивидуального предпринимателя	1	
	Урок 23.. Авторское право.	1	
	Урок 24. Личные неимущественные права граждан. Честь, достоинство и деловая репутация	1	
	<i>Практическое занятие № 9</i> Эссе «Мои гражданские права»	2	
Раздел 7.	Защита прав потребителей	6	
Тема 7.1. Защита прав потребителей при заключении договоров на выполнения работ (оказание	Содержание учебного материала:	2	2
	Урок 25. Признаки потребителя. Права потребителей	1	
	Урок 26. Защита прав потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на выполнения работ (оказание услуг)	1	

услуг)			
Тема 7.2. Государственная и общественная защита прав потребителей	Содержание учебного материала: Урок 27. Государственная и общественная защита прав потребителей Урок 28. Сертификация товаров и услуг. Лицензирование товаров и услуг <i>Практическое занятие № 10.</i> Составление искового заявления «на недобросовестного продавца».	4 1 1 2	2
Раздел 8.	Правовое регулирование образовательной деятельности	4	
Тема 8.1. Федеральные государственные образовательные стандарты	Содержание учебного материала: Урок 29. Правовое регулирование образовательной деятельности	1 1	
Тема 8.2. Система профессионального образования. Правила приема в образовательные организации	Содержание учебного материала: Урок 30. Правила приема в образовательные организации	1 1	2
Тема 8.3. Права и ответственность обучающихся в лицеях, колледжах	Содержание учебного материала: Урок 31. Права обучающихся в лицеях, колледжах Урок 32. Обязанности обучающихся в лицеях, колледжах	2 1 1	
Раздел 9.	Семейное право и наследственное право	10	
Тема 9.1. Семейное правоотношение	Содержание учебного материала: Урок 33. Источник семейного права. Брак и семья. Урок 34. Порядок заключения и расторжения брака Урок 35. Фиктивный брак Урок 36. Права супругов. Брачный договор <i>Практическое занятие № 11</i> Составление брачного договора	6 1 1 1 1 2	2 3
Тема 9.2. Взаимоотношения родителей и детей по семейному праву	Содержание учебного материала: Урок 37 Взаимоотношения родителей и детей по семейному праву Урок 38. Алиментные обязательства <i>Практическое занятие № 12</i> Решение ситуационных задач	4 1 1 2	2 3
Раздел 10.	Трудовое право	10	
Тема 10.1.	Содержание учебного материала:	3	2

Трудовые правоотношения	Урок 39. Понятие трудового права	1	
	<i>Практическое занятие № 13</i> Решение ситуационных задач	2	
	<i>Практическое занятие № 14</i> заполнение резюме	1	
Тема 10.2. Источники трудового права	Содержание учебного материала:	3	2
	Урок 40. Источник трудового права. Права и обязанности работника и работодателя	1	
	<i>Практическое занятие № 15</i> Составление коллективного договора	2	
Тема 10.3. Материальная ответственность сторон	Содержание учебного материала:	3	2
	Урок 41. Материальная ответственность. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата работников	1	
	<i>Практическое занятие № 16</i> Составить график выхода на работу соблюдая требования ТК РФ.	2	
Контрольная		2	
<i>2 курс</i>			
<i>3 семестр</i>		46	
Раздел 11.	Дисциплина труда	9	
Тема 11.1. Понятие дисциплины труда.	Содержание учебного материала:	1	2
	Урок 42. Понятие дисциплины труда.	1	
	Урок 43. Понятие дисциплины труда.	1	
Тема 11.2. Виды дисциплинарных взысканий.	Содержание учебного материала:	7	3
	Урок 44. Виды дисциплинарных взысканий.	1	
	Урок 45. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности.	1	
	Урок 46. Порядок обжалования и снятия дисциплинарного взыскания.	1	
	<i>Практическое занятие № 17</i> Решение ситуационных задач	2	
	<i>Практическое занятие № 18</i> Составление опорного конспекта на тему: «Порядок рассмотрения трудовых споров отдельных категорий работников»	2	
Раздел 12.	Административное право и административный процесс	10	
Тема 12.1. Понятие административного права и административная ответственность	Содержание учебного материала:	6	2
	Урок 45. Понятие административного права и его источника.	1	
	Урок 46. Понятие и виды административных правонарушений.	1	
	Урок 47. Производство по делам об административных правонарушениях	1	

	Урок 48. Административное правоотношения. Административная ответственность	1	
	Урок 49. Возбуждение дела об административном правонарушении.	1	
	Урок 50. Рассмотрение дела об административном правонарушении	1	
	<i>Практическое занятие № 19 Решение ситуационных задач</i>	2	3
	<i>Практическое занятие № 20 Реализация административной ответственности</i>	2	
Раздел 13.	Уголовные право и уголовной процесс	12	
Тема 13.1. Понятие и сущность уголовного права	Содержание учебного материала:	12	2
	Урок 51. Понятие и сущность уголовного права	1	
	Урок 52. Уголовный кодекс РФ	1	
	Урок 53. Состав преступления.	1	
	Урок 54. Основные виды преступлений	1	
	Урок 55. Уголовная ответственность и наказание	1	
	Урок 56. Уголовный процесс по делам несовершеннолетних	1	
	<i>Практическое занятие № 21 Составить исковое заявление</i>	2	
	<i>Практическое занятие № 22 Решение ситуационных задач</i>	2	
	<i>Практическое занятие № 23 Составление опорного конспекта на тему: «падение апелляции»</i>	2	
Раздел 14.	Международное право как основа взаимоотношений государство мира	8	
Тема 14.1. Источник, цели и принципы международного права	Содержание учебного материала:	6	2
	Урок 57. Международное право как основа взаимоотношений государств мира	1	
	Урок 58. Источник международного права	1	
	<i>Практическое занятие № 24 Составление опорного конспекта на тему: «международная-правовая ответственность»</i>	2	
	<i>Практическое занятие № 25 Семинарское занятие «Международные соглашения...»</i>	2	
Консультации	Содержание учебного материала:	3	
	Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности	1	
	Фиктивный брак	1	
	Частная собственность	1	
	Экзамен	6	
	Итого:	120	

4. Условия реализации программы общепрофессиональной дисциплины.

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Кабинет экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности:

- комплект ученической мебели на 30 посадочных мест;
- комплект учительской мебели на 1 посадочное место;
- ноутбук -1 шт.;
- классная доска ;
- шкафы – 2 шт.;
- стенды «Экономика», «Типы экономических систем», «Система экономических наук», «Уголок по охране труда», «Информация» - 5 шт.

4.2 Информационное обеспечение обучения.

Электронные ресурсы ЭБС

Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM по Договору № 4569 эбс от 29.07.2020 г. Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ», срок действия 29.07.2020 г. - 29.07.2021 г.

1. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля, Певцова Е.А. 4-е изд. испр. издание М: ИЦ Академия, 2017г.

Основные источники:

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // «Собрание законодательства РФ», 14.04.2014, N 15, ст. 1691
2. «Гражданский кодекс Российской Федерации» от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 01.07.2014) // «Собрание законодательства РФ», 13.01.1997, № 2.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 28.12.2013) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 07.01.2002.
4. Кодекс об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195 (ред. От 30.12.2015);

Печатная основная литература:

1. Певцов Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. /Е.А. Певцова. – 4 – е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 480 с.

Дополнительная литература:

1. Шкатулла В.И. и др. Основы правовых знаний: учеб.пособие для СПО / В.И. Шкатулла, В.В. Надвикова, М.В. Сытинская. – 5 – е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2008. – 320с.
2. Шкатулла В.И. и др. Основы права: учебник для НПО / В.И. Шкатулла, В.В. Надвикова, М.В. Сытинская. –М.: Академия; ПрофОбрИздат, 2002. – 224 с. – (Профессиональное образование).
3. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО / В.В. Румынина. – 5 – е изд., стер. М.: Академия – М, 2009. – 192 с. - (Среднее профессиональное образование).

4. Румынина В.В. Основы права: учебник для СПО. – М.: ФОРУМ; ИНФРА – М, 2002. – 256 с. - (Профессиональное образование).

Интернет-ресурсы:

5. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Консультант Плюс - [http:// www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)

6. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Гарант - [http:// www.garant.ru/](http://www.garant.ru/)

5. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися практических и лабораторных, самостоятельных работ, тестирования, контрольных работ, индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

Результаты освоения дисциплины (предметные результаты)	Основные показатели оценки результата (знания, умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов освоения дисциплины
– П1 сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;	Умение характеризовать сущность государства, определять его функции. Умение характеризовать форму государства и ее элементы. Умение различать монархию и республику как формы правления. Умение определять государственное устройство и политический режим. Владение информацией о главе государства, умение характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть.	<i>Практическое занятие № 4-10</i>
– П2 владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;	Умение отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права. Умение характеризовать физическое лицо как субъект права; отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие.	<i>Практическое занятие № 18-21</i>
- П3 владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;	Понимание основных принципов юридической ответственности. Распознавание функций юридической ответственности,	<i>Практическое занятие № 12-15</i>

	использование принципов юридической ответственности в решении правовых вопросов. Знание обстоятельств, исключающих преступность деяния	
– П4 сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;	Умение использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному Закону государства и знать порядок приобретения прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве, в том числе умение защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. Умение исполнять обязанности гражданина. Знание правил участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации	Практическое занятие № 18-21
– П5 сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;	Знание особенностей функционирования судов Российской Федерации, умение обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые иски и иные заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите	Практическое занятие № 16-17
– П6 сформированность основ правового мышления;	Уважительное отношение к правам и обязанностям участников правоотношений. Владение навыками правомерного поведения в обществе, наличие высокого уровня правовой информированности, уважительное отношение к праву и мотивация на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях. Понимание основных принципов юридической ответственности.	Практическое занятие № 30-31

<p>– П7 сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;</p>	<p>Умение отличить административные отношения от иных правоотношений. Знание сущности административной ответственности и мер административного наказания. Знакомство с правилами порядка производства по делам об административных правонарушениях Умение соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей. Умение защищать свои трудовые права, знание порядка и условий расторжения трудового договора. Умение использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи</p>	<p><i>Практическое занятие № 36-44,</i></p>
<p>– П8 понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;</p>	<p>Умение характеризовать систему юридических наук.</p>	<p><i>Практическое занятие № 1-3 Составить таблицу: «Отличительные особенности права и правовых норм как социальных регуляторов»</i></p>
<p>– П9 сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;</p>	<p>Умение разбираться в сущности нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги. Умение формулировать права и обязанности потребителей, защищать права потребителей Умение выстраивать успешную образовательную траекторию в жизни с опорой на склонности, желания и интересы. Умение разбираться в видовом разнообразии образовательных организаций, уровнях получения образования в высшей школе. Знание и соблюдение прав и обязанностей участников образовательного процесса, умение реализовать и защищать</p>	<p><i>Практическое занятие № 30-31</i></p>

	<p>свои права в сфере образования</p> <p>Знание порядка заключения и расторжения брака.</p> <p>Понимание важности института семьи для жизни человека, уважительное отношение к близким людям, оказание всемерной поддержки и помощи при решении различных жизненных ситуаций.</p> <p>Умение защищать имущественные и личные неимущественные права супругов.</p> <p>Умение объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов. Умение предотвратить, а при необходимости решить конфликты родителей и детей; знание порядка выплаты алиментов в семейных отношениях.</p> <p>Умение защищать интересы детей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Умение составлять завещание с соблюдением правил наследственного права, разбираться в различиях наследования по закону и наследования по завещанию</p>	
<p>– П10сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.</p>	<p>Умение давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов.</p> <p>Умение анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права.</p> <p>Умение определять методы правового регулирования конкретных отношений.</p> <p>Владение знаниями особенностей законодательного процесса в России.</p> <p>Обладание навыками социально-активного правомерного поведения.</p> <p>Умение прочитать нормативный правовой акт с опорой на правовые знания.</p>	<p><i>Практическое занятие № 32-45</i></p>

	<p>Понимание сущности действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Владение информацией о систематизации нормативных правовых актов</p>	
<p>Промежуточная аттестация: экзамен</p>		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны выявлять у обучающихся не только сформированность предметных результатов, но и развитие личностных и метапредметных результатов обучения.

Результаты (личностные и метапредметные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Личностные результаты		
–Л 1 воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);	- проявление гражданственности, патриотизма; - знание истории своей страны; - уважение к историческому прошлому и настоящему своего отечества	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Творческие работы по теме
– Л2 формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;	- проявление активной жизненной позиции; - проявление уважения к национальным и культурным традициям народов РФ; - уважение общечеловеческих и демократических ценностей -демонстрация готовности к исполнению воинского долга	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Творческие работы по теме Своевременность постановки на воинский учет Проведение воинских сборов
– Л3 сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;	- демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям; - проявление общественного сознания; - воспитанность и тактичность; - демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
– Л4 готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;	- эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - сотрудничество со сверстниками и преподавателями при	Успешное прохождение учебной практики. Участие в коллективных

	<p>выполнении различного рода деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать и выполнять правила поведения в будущей профессиональной деятельности 	мероприятиях, проводимых на различных уровнях
– Л5 готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация желаний учиться; профессионально самосовершенствоваться 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
– Л6 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	<ul style="list-style-type: none"> - умение ценить прекрасное; 	Творческие и исследовательские проекты Дизайн-проекты по благоустройству
–Л7 готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;	<ul style="list-style-type: none"> - готовность вести здоровый образ жизни; - занятия в спортивных секциях; - отказ от курения, употребления алкоголя; - забота о своём здоровье и здоровье окружающих; - оказание первой помощи -использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; 	Спортивно-массовые мероприятия Дни здоровья
метапредметные результаты		
– М1 выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;	<ul style="list-style-type: none"> - организация самостоятельных занятий в ходе изучения общеобразовательных дисциплин; - умение планировать собственную деятельность; - осуществление контроля и корректировки своей деятельности; - использование различных ресурсов для достижения поставленных целей 	Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты проектных работ, презентаций

<p>– М2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация коммуникативных способностей; - умение вести диалог, учитывая позицию других участников деятельности; - умение разрешить конфликтную ситуацию 	<p>Наблюдение за ролью обучающегося в группе; портфолио</p>
<p>- М3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности; - использование различных методов решения практических задач 	<p>Семинары Учебно-практические конференции Конкурсы Олимпиады Кейс-задачи</p>
<p>-М4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; -М5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные; - демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач; - соблюдение техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности. 	<p>Подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников. Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.</p>
<p>-М6 умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о различных социальных институтах и их функциях в обществе (институте семьи, институте образования, институте здравоохранения, институте государственной власти, институте парламентаризма, институте частной собственности, институте религии и т. д.) 	<p>Деловые игры-моделирование социальных и профессиональных ситуаций.</p>

<p>- М7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>	<p>- демонстрация способности самостоятельно давать оценку ситуации и находить выход из неё; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>-М 8 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	<p>- умение оценивать свою собственную деятельность, анализировать и делать правильные выводы</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>