

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «НИЖНЕКАМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Согласовано

Зам. директора по НМР

В.П. Кузиева

« 11 » 06 20 20 г.

Утверждаю

Зам. директора по ТО

Х.Х. Гарипов

« 11 » 06 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Специальность СПО: 43.02.15 Поварское
и кондитерское дело
Квалификация: специалист по поварскому
и кондитерскому делу
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения –
3 года 10 мес.
на базе основного общего образования
Профиль получаемого
профессионального образования –
социально-экономический

Нижнекамск, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **43.02.15 Поварское и кондитерское дело**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1565 от 9 декабря 2016 года, зарегистрированного Министерством юстиции России № 44828 от 20 декабря 2016 г;
2. Учебного плана и основной образовательной программы колледжа по специальности **43.02.15 Поварское и кондитерское дело**
3. Примерной программы ОГСЭ «История» примерной основной образовательной программы СПО по специальности **43.02.15 Поварское и кондитерское дело**. Организация разработчик: Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00


Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижекамский многопрофильный колледж»

Разработчик: Сибгатуллина Альбина Денисовна, преподаватель истории

Рассмотрена и рекомендована методической цикловой комиссией ГАПОУ

«Нижекамский многопрофильный колледж» преподавателей общеобразовательных дисциплин, дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

Председатель МЦК



Сибгатуллина А.Д.

Протокол заседания МЦК № 11 от «08» 06 2020 г.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Тематический план учебной дисциплины	7
4. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	12
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	14

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02. «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина является частью дисциплин общего гуманитарного и социально – экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

1.3. Общая характеристика учебной дисциплины: программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело». Вариативная часть образовательной программы ОГСЭ. 02 «История», в размере 14 часов расширяет общегуманитарную и профессиональную подготовку обучающихся.

1.4. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности для развития экономики в историческом контексте; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- ретроспективный анализ развития отрасли.

В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине ОГСЭ.02 «История»:

уметь:

- распознавать, анализировать проблему в социальном контексте; определять этапы решения; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;
- проявлять толерантность с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- описывать значимость своей специальности в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

знать:

- актуальный социальный контекст современных интеграционных процессов, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в социальном контексте;
- возможные траектории личностного развития в современных социально-экономических и политических процессах

**В процессе освоения дисциплины формируются общие компетенции (ОК):
(из ФГОС СПО по специальности)**

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.5. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объём образовательной нагрузки- 50 часов, в том числе:

нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 48 часов;

самостоятельная работа обучающегося -2 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Образовательная нагрузка обучающихся (часах)	50
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
В том числе:	
теоретические занятия	28
практические занятия	18
Самостоятельная работа	2
Итоговая аттестация: дифференцированный зачёт (за счет практических занятий)	2

3. Тематический план

учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

по специальности 43.02.15 - Поварское и кондитерское дело

№ п/п	Наименование разделов, тем	Объём образовательной нагрузки в час.	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем (час.)			Самостоятельная работа студента в час. 2
			всего	теория	п/р	
	3 семестр					
1	Раздел 1. У истоков Российской государственности	19	17	13	4	2
	Тема 1.1. Распад СССР	2	2	2	-	-
	Тема 1.2. Российская экономика на пути к рынку	3	3	3		-
	Тема 1.3. Политическая жизнь России в 90-е годы XX века-начале XXI века	10	10	8	2	-
	Тема 1.4. Духовная жизнь России в 90-е годы XX века	4	2	-	2	2
2	Раздел 2. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой базы	29	29	15	14	-
	Тема 2.1. Положение России в мире	1	1	1	-	-
	Тема 2.2. Ближнее и Дальнее зарубежье	12	12	6	6	-
	Тема 2.3. Современная система международных отношений	16	16	8	8	-
3	Дифференцированный зачёт	2	2	-	2	-
	ИТОГО	50	48	28	20	2

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, проектная деятельность	Объем часов	Уровень освоения, ОК
1	2	3	4
3 семестр		50	
Раздел 1. У истоков Российской государственности		19	
Тема 1.1. Распад СССР	Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия Августовский путч и образование СНГ		2, ОК 2 ОК 3
	Теоретические занятия: 1. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия. 2. Августовский путч и образование СНГ.	1 1	
Тема 1.2. Российская экономика на пути к рынку	От советской экономической системы к рынку 1990 г. - «шоковая терапия», приватизация. Первые результаты, корректировка экономических реформ, финансовый кризис. Россия в мировой экономике		2, ОК 02 ОК 03 ОК 05
	Теоретические занятия: 3. Российская экономика на пути к рынку 4.Корректировка экономических реформ 5. Россия в мировой экономике	1 1 1	ОК 06 ОК 09
Тема 1.3. Политическая жизнь России в 90-е годы XX века - начале XXI века	Политический кризис 1993 года Становление Российской государственности. Федеративные отношения в РФ. Чеченский кризис Отставка Ельцина. Президентские выборы 2000 и 2004 года. Президент РФ- В.В. Путин Курс на укрепление государственности, экономический подъём, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности. Борьба с терроризмом. Внешняя политика России в 2000-е годы.		2, 3 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09

	Укрепление российской государственности - президентские выборы 2008 года. Обеспечение гражданского согласия Экономика и социальная сфера, новая внешнеэкономическая концепция. Выборы 2011г. в Государственную думу и выборы 2012 г. Президента РФ.		
	Теоретические занятия: 6. Становление Российской государственности. 7. Федеративные отношения в РФ. 8. Курс на укрепление государственности, экономический подъем. 9. Укрепление национальной безопасности. 10. Внешняя политика России в 2000-е годы. 11. Президентские выборы 2008 года. 12. Экономика и социальная сфера, новая внешнеэкономическая концепция. 13. Выборы 2011г. в Государственную думу и выборы 2012 г. Президента РФ.	1 1 1 1 1 1 1 1	2, 3 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Практическая работа: № 1. Работа с нормативно-правовыми источниками, составление конспекта «Изменения в территориальном устройстве РФ»	2	
Тема 1.4 Духовная жизнь России в 90-е годы XX века Исторические условия развития культуры: литература, кино, музыка, театр, СМИ. Особенности духовной жизни России в конце XX века, религия в современной России	Исторические условия развития культуры: литература, кино, музыка, театр, СМИ. Особенности духовной жизни России в конце XX века, религия в современной России		2, 3 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Практическая работа:	2	

	2. Особенности духовной жизни России в конце XX века		
	Самостоятельная работа: №1. Подготовка презентаций на тему « Российская культура в 90-е годы XX года»	2	
Раздел 2. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно- правовой базы		29	
Тема 2.1. Положение России в мире	Россия в мировых интеграционных процессах. Место России в международных отношениях		2 ОК 02
	Теоретическое занятие: 14. Россия в мировых интеграционных процессах	1	ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 2.2. Ближнее и Дальнее зарубежье	Россия - страны Балтии. Украина, Белоруссия. Россия - страны центральной Азии, Закавказье Россия - США, Запад. Россия - Восток		2, 3 ОК 02 ОК 03
	Теоретическое занятие: 15. Россия - страны Балтии.	1	ОК 05
	16. Россия – Украина, Белоруссия.	1	ОК 06
	17. Россия – страны центральной Азии	1	ОК 09
	18. Россия – Закавказье.	1	
	19. Россия – США, Запад.	1	
	20. Россия – Восток.	1	
	Практические занятия: №3. Россия - страны Балтии	2	
	№4. Россия - Белоруссия.	2	
	№5. Россия и Восток	2	
Тема 2.3. Современная система международных отношений	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира. Назначение ООН, НАТО. ЕС и др. организаций и их деятельность. Зоны политической нестабильности. Современная ситуация в		2, 3 ОК 02 ОК 03 ОК 05

	мире.		ОК 06 ОК 09
	Теоретическое занятие:		
	21. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, политического и экономического развития ведущих регионов мира.	1	
	22. Основные процессы (миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира.	1	
	23. Назначение ООН, ее деятельность.	1	
	24. Назначение НАТО, ее деятельность.	1	
	25. Назначение ЕС, ее деятельность.	1	
	26. ОБСЕ, ОПЕК, АСЕАН, их деятельность	1	
	27. Зоны политической нестабильности.	1	
	28. Современная ситуация в мире.	1	
	Практические занятия:		
	№ 6. Работа с нормативными документами.	2	
	№7. Устав ООН.	2	
	№8. «НАТО- партнерство ради мира».	2	
	№9. «Европейский союз - согласие в многообразии»	2	
Дифференцированный зачет		2	
Итого:		50	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программы дисциплины реализуется в учебном кабинете истории, оснащенный оборудованием:

- комплект ученической мебели на 30 посадочных мест;
- комплект учительской мебели на 1 посадочное место;
- компьютер;
- программное обеспечение;
- классная доска;
- стенд «К уроку»;
- стенд «Страницы истории России»;
- уголок по охране труда;
- стенд «Государственная символика»;
- книжный шкаф – 6 шт.

4.2. Информационное обеспечение обучения Электронные ресурсы ЭБС

Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM по Договору № 4569 эбс от 29.07.2020 г. Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ», срок действия 29.07.2020 г. - 29.07.2021 г.

[Самыгин П.С.](#) История: Учебное пособие. – М.: [ИНФРА-М](#), 2019. – 528 с.

Печатные издания:

Основные источники:

1. Самыгин П. С. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004507-8

Дополнительные источники:

1. Сахаров А.Н. История России: с древнейших времен до конца XVII века [Текст] : учебник / Сахаров А.Н., Буганов В.И. - 19-е изд. - М. : Просвещение, 2013. - 336 с. - ISBN 978-5-09-031323-0.

Интернет- ресурсы:

- <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>
- <http://www.fershal.narod.ru/>
- <http://www.geocities.com>
- <http://www.hronos.km.ru>
- <http://www.machaon.ru/hist/>
- <http://battleship.spb.ru/>

<http://rjw.narod.ru/>
<http://closelook.narod.ru/>
<http://pages.marsu.ru/sv1/civ/>
<http://dynastie.narod.ru/>
<http://www.history.standaru.ru>
<http://stalinism.ru/zhivoy-stalin/ritorika-stalina-voennogo-vremeni.-prikaz-70.html>
<http://www.webcenter.ru/-lazarevicha/k2f/sovietia.toc.htm>
<http://tapemark.narod.ru/kommunizm/188.html>
wikipedia.org/wiki
<http://history/standart/edu/ru>
<http://www.inwar.info/hist.html> <http://www.nato.bz/ru/balkan.html>
Официальный сайт Исполнительного комитета Содружества Независимых Государств
http://www.rau.su/N1-2_97/009.htm

Перечень дидактических средств обучения:

1. Таблицы демонстрационные "Становление Российского государства"
2. Таблицы демонстрационные "Факторы формирования Российской цивилизации"
3. Таблицы демонстрационные "Цивилизационные альтернативы в истории России"
4. Комплект таблиц по истории раздат. "Новейшая история" (цвет., лам., А4, 10 п)
5. Компакт-диск "Уроки всемирной истории КиМ. Новейшее время"
6. Компакт-диск "Уроки отечественной истории КиМ XIX - XX века"

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, контрольных работ, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

Результаты обучения по дисциплине (умения и знания, элементы компетенций ОК)	Формы и методы контроля и оценки
Умения ФГОС	
У1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; У2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; У3. Определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности для развития экономики в историческом контексте; У4. демонстрировать гражданско-патриотическую позицию. <u>Вариативная часть</u> У.5 Распознавать, анализировать проблему в социальном контексте; определять этапы решения; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; У.6 Проявлять толерантность с учетом особенностей социального и культурного контекста; У.7 Описывать значимость своей специальности в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Ситуационные задачи Практические задания Кейс –задания Индивидуальные проекты Ролевая игра
Знания	

<p>31. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).</p> <p>32. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>33 Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>34. Назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>35. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>36. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</p> <p>37. Ретроспективный анализ развития отрасли.</p> <p><u>Вариативная часть</u></p> <p>3.8.Актуальный социальный контекст современных интеграционных процессов, в котором приходится работать и жить;</p> <p>3.9 Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в социальном контексте;</p> <p>3.10.Возможные траектории личностного развития в современных социально- экономических и политических процессах</p>	<p>- устный индивидуальный и фронтальный опрос;</p> <p>- письменная работа в форме тестирования, индивидуальных заданий; устный индивидуальный опрос;</p> <p>- письменная работа в форме тестирования, индивидуальных заданий;</p> <p>-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и</p> <p>- устный контроль в форме проектной деятельности;</p> <p>- индивидуальный и фронтальный опрос;</p> <p>- устный контроль в форме дискуссии;</p> <p>- устный опрос – индивидуальный и фронтальный;</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
--	--

5.2 Контроль и оценка результатов ОК

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Умение организовать свою самостоятельную работу, умение решать профессиональные задачи	Выполнение заданий по решению проблемы в группе (организация и участие в групповой работе), подготовка проектов по изучаемым темам, перевод технической документации, проведение оценки выполнения заданий одногруппников и самооценки.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках дисциплины.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Применение информационно - коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; работа с интернетом, в различных поисковых системах.	Выполнение проектов, работа в Интернете.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Проявление толерантности с учетом особенностей социального и культурного контекста	Участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках дисциплины.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение современных технологий в профессиональной деятельности	Составление презентации «Значимость моей профессии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций»