

ПС-15, Тэт. нэрзэ.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «НИЖНЕКАМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по НМР

В.П. Кузиева
« 27 » 08 2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ТО

Х.Х.Гарипов
« 28 » 08 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОУД 12 Родной язык

По профессии: 11.01.08 Оператор связи
Квалификация: оператор связи
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 2 года 10 мес.
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования – технический

Нижнекамск, 2019

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины
ОУД.12 Родной язык
(наименование дисциплины)

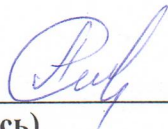
разработана на основе примерной программы для средне специальных учебных учреждений Министерство образования и науки РТ “Татар теле һәм әдәбияты”

Организация-разработчик: ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж»

Разработчик: Хайрутдинова Зульфия Рафиковна

Рассмотрена и рекомендована методической цикловой комиссией ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж» преподавателей общеобразовательных дисциплин, общего естественнонаучного учебного цикла, дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

Председатель МЦК



(подпись)

Ф.И.О.

А.Д.Сибгатуллина

Протокол заседания МЦК № 1 от « 27 » 08 2019г.

Содержание	страницы
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4-6
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8 - 21
4.Условия реализации программы учебной дисциплины.....	22-23
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины....	24-27

1. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

ОУД.12 Родной язык

наименование дисциплины

1.1. Область применения программы: программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.12 Родной язык предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре учебного плана: дисциплина входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин.

1.3. Общая характеристика учебной дисциплины:

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОУД.12 Родной язык в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования. (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО МО И Н РФ от 17.03.2015 г. № 06-259)

Родной язык - базовая учебная дисциплина, формирующая духовный облик и ориентиры молодого поколения. Ей принадлежит ведущее место в интеллектуальном и эстетическом развитии обучающегося, в формировании его национального самосознания, без чего невозможно духовное развитие нации.

В ходе изучения родного языка формируются речевые способности, культура речи, заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие обучающегося.

В процессе изучения родного языка у обучающихся формируется позитивное эмоционально-ценностное отношение к родному языку, стремление к его грамотному использованию, понимание того, что правильная речь - это показатель культуры человека. На уроках родного языка обучающиеся получают начальное представление о нормах родного языка и правилах речевого этикета, учатся ориентироваться в целях, задачах и условиях общения, выборе адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативной задачи.

1.4. Цели освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «ОУД.12 Родной язык» направлено на достижения следующих целей:

- развитие у обучающихся патриотического чувства по отношению к родному языку, любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической

ценности, гордости и уважения к языку, как части татарской национальной культуры.

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к татарскому языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- освоение знаний о родном языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, стилистических ресурсах, основных нормах татарского литературного языка и речевого этикета;
- обеспечение мотивации обучения родному языку;
- формирование первоначальной лингвистической компетенции по всем уровням родного языка;
- овладение умениями связной устной и письменной речи;
- развитие культуроведческой компетенции учащихся.

1.5. Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «ОУД.12 Родной язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- понимание родного языка как одной из основных национально-культурных ценностей татарского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;
- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к татарской литературе, к культурам других народов;
 - использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.).

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.

предметных:

- представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоение основ научных знаний о родном языке;
- освоение базовых понятий лингвистики;
- понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; осознание эстетической функции родного языка.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной нагрузка обучающегося и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
В том числе:	
теоретические занятия	63
практические занятия	40
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (<i>за счет часов по практическим работам</i>)	2

3. Тематический план

Учебной дисциплины ОУД.12 Родной язык
по профессии 11.01.08 Оператор связи

№ п/п	Наименование разделов, тем	Макс. учеб. нагрузка студента	Количество аудиторных часов при очной форме обучения				сам-я работа студента
			всего	теория	п/з	к/р	
1	2		4	5	6	7	8
1 семестр							
		31	20	14	5	1	11
Введение		1	1	1	-	-	-
Раздел 1	Язык и речь	3	1	1	-	-	2
Тема 1.1.	Язык и речь	3	1	1	-	-	2
Раздел 2	Стильные ситуации по отношению речи	19	12	9	3	-	7
Тема 2.1.	Стилистика, стиль	2	1	1	-	-	1
Тема 2.2.	Особенности речи	2	1	1	-	-	1
Тема 2.3.	Научный стиль	4	3	2	1	-	1
Тема 2.4.	Публицистический стиль	2	1	1	-	-	1
Тема 2.5.	Литературный стиль	3	2	2	-	-	1
Тема 2.6.	Канцелярский стиль.	6	4	2	2	-	2
Раздел 3	Текст.	8	6	3	2	1	2
Тема 3.1.	Текст и абзац.	3	2	1	1	-	1
Тема 3.2.	Прямая и косвенная речь	5	4	2	1	1	1
2 семестр							
		48	34	19	14	1	14
Раздел 3	Текст (продолжение)	1	1	-	1	-	-
Тема 3.2.	Прямая и косвенная речь	1	1	-	1	-	-
Раздел 4	Фонетика. Орфография. Орфоэпия	17	11	8	3	-	6
Тема 4.1.	Гласные звуки	4	3	2	1	-	1
Тема 4.2.	Ассимиляция гласных (сингармонизм)	3	2	1	1	-	1
Тема 4.3.	Согласные звуки	4	3	2	1	-	1
Тема 4.4.	Ассимиляция согласных	2	1	1	-	-	1
Тема 4.5.	Орфография	2	1	1	-	-	1
Тема 4.6.	Орфоэпия	2	1	1	-	-	1
Раздел 5	Лексика	30	22	11	10	1	8
Тема 5.1.	Синонимы.	6	4	2	2	-	2
Тема 5.2.	Антонимы	5	4	2	2	-	1
Тема 5.3.	Омонимы.	5	4	2	2	-	1
Тема 5.4.	Многозначные слова	6	4	2	2	-	2
Тема 5.5.	Фразеологизмы	5	4	2	2	-	1
Тема 5.6.	Калька	3	2	1	-	1	1
3 семестр							
		28	20	10	9	1	8
Раздел 5	Лексика (продолжение)	9	6	3	3	-	3
Тема 5.6.	Калька	1	1	-	1	-	-

Тема 5.7.	Этимология	2	1	-	1	-	1
Тема 5.8.	Исторические слова, архаизмы и неологизмы	3	2	2	-	-	1
Тема 5.9.	Лексикография	3	2	1	1	-	1
Раздел 6	Морфология	19	14	7	6	1	5
Тема 6.1.	Имя существительное	5	4	2	2	-	1
Тема 6.2.	Имя прилагательное	4	3	2	1	-	1
Тема 6.3.	Имя числительное.	4	3	1	2	-	1
Тема 6.4.	Местоимение	6	4	2	1	1	2
	4 семестр	53	34	20	14	-	19
Раздел 6	Морфология (продолжение)	24	12	9	3	-	10
Тема 6.4.	Местоимение	1	1	-	1	-	-
Тема 6.5.	Глагол	6	4	2	2	-	2
Тема 6.6.	Наречия	3	2	2	-	-	1
Тема 6.7.	Союзы	3	1	1	-	-	2
Тема 6.8.	Послелог	2	1	1	-	-	1
Тема 6.9.	Модальные слова	2	1	1	-	-	1
Тема 6.10.	Частицы	2	1	1	-	-	1
Тема 6.11.	Междометия	3	1	1	-	-	2
Раздел 7	Синтаксис	29	20	11	9	-	9
Тема 7.1.	Словосочетание	6	4	2	2	-	2
Тема 7.2.	Предложение	3	2	2	-	-	1
Тема 7.3.	Главные части предложение	4	3	1	2	-	1
Тема 7.4.	Второстепенные части предложение	4	3	1	2	-	1
Тема 7.5.	Модальные части предложение	4	2	1	1	-	2
Тема 7.6.	Простые предложение	4	3	2	1	-	1
Тема 7.7.	Сложные предложение	4	3	2	1	-	1
Дифференцированный зачет		2	2	-	2	-	-
Всего:		162	108	63	42	3	54

3. 2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 семестр		31	
Введение		1	
Введение	Содержание учебного материала: Введение.	1	1
	Теоретические занятия: 1. Введение	1	1
Раздел 1. Язык и речь		3	
Тема 1.1. Язык и речь	Содержание учебного материала: Язык и речь. Виды речи.	3	
	Теоретические занятия: 2. Язык и речь	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат по теме: "Основные единицы речи ".	2	
Раздел 2. Стилистые ситуации по отношению речи		19	
Тема 2.1 Стилистика, стиль	Содержание учебного материала: Стилистика, стиль	2	
	Теоретические занятия: 3. Стилистика, стиль	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад «Виды стиля»	1	
Тема 2.2. Особенности речи	Содержание учебного материала: Особенности речи. Речевая деятельность. Различные виды и культура речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение и письмо. Профессиональная культура речи.	2	

	Теоретические занятия: 4. Особенности речи	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат: «Виды речевой деятельности».	1	
Тема 2.3. Научный стиль	Содержание учебного материала: Научный стиль. Жанры научного стиля.	4	
	Теоретические занятия: 5. Научный стиль 6. Жанры научного стиля.	1 1	2
	Практическая работа № 1: Описать аннотации, доклады, рефераты, проекты.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию «Жанры научного стиля»	1	
Тема 2.4. Публицистический стиль	Содержание учебного материала: Публицистический стиль. Основные жанры. Описание статьи.	2	
	Теоретические занятия: 7. Публицистический стиль	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат: «Основные жанры публицистического стиля».	1	
Тема 2.5. Литературный стиль	Содержание учебного материала: Литературный стиль. Виды литературного стиля	3	
	Теоретические занятия: 8. Литературный стиль 9. Виды литературного стиля	1 1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию «Жанры литературного стиля»	1	
Тема 2.6. Канцелярский стиль	Содержание учебного материала: Канцелярский стиль. Жанры канцелярского стиля.	6	
	Теоретические занятия: 10. Канцелярский стиль. 11. Жанры канцелярского стиля.	1 1	2

	Практическая работа №2: Описание объяснительное, протоколы	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад «Жанры канцелярского стиля»	2	
Раздел 3.Текст.		8	
Тема 3.1 Текст и абзац.	Содержание учебного материала: Текст и абзац. Композиции текста. Макро и микротексты.	3	
	Теоретические занятия: 12. Текст и абзац.	1	2
	Практическая работа № 3: Тексты разного типа	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить опорный конспект по теме: “Макро и микротексты.”	1	
Тема 3.2. Прямая и косвенная речь	Содержание учебного материала: Прямая и косвенная речь. Понятия речь автора.	5	
	Теоретические занятия: 13. Прямая и косвенная речь 14. Понятия речь автора.	1 1	2
	Практическая работа № 4: Прямая и косвенная речь	1	3
	Контрольная работа № 1: Тестирование	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу по теме: «Прямая и косвенная речь»	1	
2 семестр		48	
Раздел 3.Текст. (продолжение)		1	
Тема 3.2. Прямая и косвенная речь	Практическая работа № 4: Прямая и косвенная речь	1	3
Раздел 4.Фонетика. Орфография. Орфоэпия		17	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала:	4	

Гласные звуки	Гласные звуки		
	Теоретические занятия: 15. Гласные звуки 16. Гласные звуки	1 1	2
	Практическая работа № 5: Гласные звуки	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат: «Гласные звуки»	1	
Тема 4.2. Ассимиляция гласных (сингармонизм)	Содержание учебного материала: Ассимиляция гласных (сингармонизм)	3	
	Теоретические занятия: 17. Ассимиляция гласных (сингармонизм)	1	2
	Практическая работа № 6: Ассимиляция гласных (сингармонизм)	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию: «Ассимиляция гласных»	1	
Тема 4.3. Согласные звуки	Содержание учебного материала: Согласные звуки	4	
	Теоретические занятия: 18. Согласные звуки 19. Согласные звуки	1 1	2
	Практическая работа № 7: Согласные звуки	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат: «Согласные звуки»	1	
Тема 4.4. Ассимиляция согласных	Содержание учебного материала: Ассимиляция согласных	2	
	Теоретические занятия: 20. Ассимиляция согласных	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию: «Ассимиляция согласных»	1	

Тема 4.5. Орфография	Содержание учебного материала: Орфография	2	
	Теоретические занятия: 21. Орфография	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат: «Орфография»	1	
Тема 4.6. Орфоэпия	Содержание учебного материала: Орфоэпия	2	
	Теоретические занятия: 22. Орфоэпия	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад: " Орфоэпия»	1	
Раздел 5 Лексика		30	
Тема 5.1. Синонимы.	Содержание учебного материала: Синонимы.	7	
	Теоретические занятия: 23. Синонимы. 24. Синонимы.	2	2
	Практическая работа № 8: Синонимы.	2	3
	Контрольная работа № 2: Тестирование	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию: «Синонимы».	2	
Тема 5.2. Антонимы	Содержание учебного материала: Антонимы	5	
	Теоретические занятия: 25. Антонимы 26. Антонимы	1 1	2
	Практическая работа № 9: Антонимы	2	3

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию: «Антонимы».	1	
Тема 5.3. Омонимы.	Содержание учебного материала: Омонимы.	5	
	Теоретические занятия: 27. Омонимы. 28. Омонимы.	1 1	2
	Практическая работа № 10: Омонимы.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию: «Омонимы»	1	
Тема 5.4. Многозначные слова	Содержание учебного материала: Многозначные слова	6	
	Теоретические занятия: 29. Многозначные слова 30. Многозначные слова	1 1	2
	Практическая работа № 11: Многозначные слова	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад: " Многозначные слова»	2	
Тема 5.5. Фразеологизмы	Содержание учебного материала: Фразеологизмы	5	
	Теоретические занятия: 31. Фразеологизмы 32. Фразеологизмы	1 1	2
	Практическая работа № 12: Фразеологизмы	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад: " Фразеологизмы»	1	
Тема 5.6.	Содержание учебного материала: Калька	3	

Калька	Теоретические занятия: 33. Калька	1	2
	Контрольная работа № 2: Тестирование	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад: «Калька»	1	
	3 семестр	28	
	Лексика (продолжение)	9	
Тема 5.6. Калька	Содержание учебного материала: Калька	1	
	Практическая работа № 13: Калька	1	3
Тема 5.7. Этимология	Содержание учебного материала: Этимология	2	
	Практическая работа № 14: Этимология	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию: «Этимология»	1	
Тема 5.8. Исторические слова, архаизмы и неологизмы	Содержание учебного материала: Исторические слова, архаизмы и неологизмы	3	
	Теоретические занятия: 34. Исторические слова, архаизмы и неологизмы	1	2
	35. Исторические слова, архаизмы и неологизмы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад: «Исторические слова, архаизмы и неологизмы»	1	
Тема 5.9. Лексикография	Содержание учебного материала: Лексикография	3	
	Теоретические занятия: 36. Лексикография	1	2
	Практическая работа № 15: Лексикография	1	3

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию: «Лексикография»	1	
Раздел 6	Морфология	19	
Тема 6.1. Имя существительное	Содержание учебного материала: Имя существительное	5	
	Теоретические занятия: 37. Имя существительное 38. Имя существительное	1 1	2
	Практическая работа № 16: Имя существительное	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию: “Имя существительное”	1	
Тема 6.2. Имя прилагательное	Содержание учебного материала: Имя прилагательное	4	
	Теоретические занятия: 39. Имя прилагательное 40. Имя прилагательное	1 1	2
	Практическая работа № 17: Имя прилагательное	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад:” Имя прилагательное”	1	
Тема 6.3. Имя числительное.	Содержание учебного материала: Имя числительное.	5	
	Теоретические занятия: 41. Имя числительное.	1	2
	Практическая работа № 18: Имя числительное.	2	3
	Контрольная работа № 3: Тестирование	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	

	Подготовить презентацию: “Имя числительное”.		
Тема 6.4. Местоимение	Содержание учебного материала: Местоимение	6	
	Теоретические занятия: 42. Местоимение 43. Местоимение	1 1	2
	Практическая работа № 19: Местоимение	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию: “Местоимение”.	2	
	4 семестр	53	
Раздел 6	Морфология (продолжение)	24	
Тема 6.4. Местоимение	Содержание учебного материала: Местоимение	1	
	Практическая работа № 19: Местоимение	1	3
Тема 6.5. Глагол	Содержание учебного материала: Глагол	6	
	Теоретические занятия: 44. Глагол 45. Глагол	1 1	2
	Практическая работа № 20: Глагол	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад: “Глагол”	2	
Тема 6.6. Наречия	Содержание учебного материала: Наречия	3	
	Теоретические занятия: 46. Наречия 47. Наречия	1 1	2

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию: «Наречия»	1	
Тема 6.7. Союзы	Содержание учебного материала: Союзы	3	
	Теоретические занятия: 48. Союзы	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию: «Союзы»	2	
Тема 6.8. Послелого	Содержание учебного материала: Послелого	2	
	Теоретические занятия: 49. Послелого	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить схему: «Послелого»	1	
Тема 6.9. Модальные слова	Содержание учебного материала: Модальные слова	2	
	Теоретические занятия: 50. Модальные слова	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнить таблицу: “Модальные слова”	1	
Тема 6.10. Частицы	Содержание учебного материала: Частицы	2	
	Теоретические занятия: 51. Частицы	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию: «Частицы»	1	
Тема 6.11. Междометия	Содержание учебного материала: Междометия	3	
	Теоретические занятия: 52. Междометия	1	2

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию: «Междометия»	2	
Раздел 7	Синтаксис	29	
Тема 7.1. Словосочетание	Содержание учебного материала: Словосочетание	6	
	Теоретические занятия: 53. Словосочетание 54. Словосочетание	1 1	2
	Практическая работа № 21: Словосочетание	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию: “Словосочетание”	2	
Тема 7.2. Предложение	Содержание учебного материала: Предложение	3	
	Теоретические занятия: 55. Предложение 56. Предложение	1 1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад: “Предложение”	1	
Тема 7.3. Главные части предложения	Содержание учебного материала: Главные части предложение	4	
	Теоретические занятия: 57. Главные части предложение	1	
	Практическая работа № 22: Главные части предложение	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат: “Главные части предложение”	1	
Тема 7.4.	Содержание учебного материала: Второстепенные части предложение	4	

Второстепенные части предложение	Теоретические занятия: 58. Второстепенные части предложение	1	2
	Практическая работа № 23: Второстепенный части предложение	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад: «Второстепенный части предложение»	1	
Тема 7.5. Модальные части предложение	Содержание учебного материала: Модальные части предложение	4	
	Теоретические занятия: 59. Модальные части предложение	1	2
	Практическая работа № 24: Модальные части предложение	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию: «Модальные части предложение»	2	
Тема 7.6. Простые предложение	Содержание учебного материала: Простые предложение	4	
	Теоретические занятия: 60. Простые предложение 61. Простые предложение	1 1	2
	Практическая работа № 25: Простые предложение	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат: «Простые предложение»	1	
Тема 7.7. Сложные предложение	Содержание учебного материала: Сложные предложение	4	
	Теоретические занятия: 62. Сложные предложение 63. Сложные предложение	1 1	2
	Практическая работа № 26: Сложные предложение	1	3

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию: “Сложные предложение”	1	
Диф. зачет.		2	3
Всего		162	

4. Условия реализации учебной дисциплины

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Родной язык

Оборудование учебного кабинета: Доска, книжный шкаф, стол, парты, стулья, интерактивная доска, проектор, компьютер

Технические средства обучения: компьютер, проектор

4.2. Требования к минимальному учебно-методическому обеспечению:

4.2.1 Информационное обеспечение реализации программы:

Основные источники:

Дополнительные источники:

1. Әхмәтҗанов, Р. Татар теленең кыскача тарихи-этимологик сүзлеге / Р. Әхмәтҗанов – Казан: Тат. кит. нәшр, 2001.
2. Русско-татарский словарь. Около 47 000 слов. 3 – е издание, исправленное. Под редакцией доктора филологических наук Ф. А. Ганиева. – Москва: «Русский язык» - 1991
3. Татар теле: Рус телендә урта гомуми белем бирүче мәкт. 10 нчы сыйныф өчен дәреслек (татар балалары өчен) / Р.С. Абдуллина, Г.М. Шәйхиева. – Тулыл. 3 нче басма. – Казан: Мәгариф, 2012.
4. Татар теле: Рус телендә урта гомуми белем бирүче мәкт. 11 нче с-фы өчен дәреслек (татар балалары өчен) / Ф.С. Сафиуллина, С.М. Ибраһимов. – Тулыландырылган 3 нче басма. – Мәгариф, 2012.
5. Татарча – русча һәм русча – татарча кесә сүзлеге. – Казан, ТаРИХ, 2001.
6. “Татарстан Республикасы дәүләт телләре һәм Татарстан Республикасында башка телләр турында” Татарстан Республикасы Законы (2004 ел, 1 июль).
7. Татар теленнән гомуми белгем бирүнең дәүләт стандарты. - ТР Мәгариф һәм фән министрлыгы, - Казан, 2008.
8. Татар теленең аңлатмалы сүзлеге. – Казан: Матбугат йорты, 2005.
9. Татар теленең орфографик сүзлеге. – Казан: Мәгариф, 2010.

Интернет ресурсы:

1. www.mon.tatar.ru
2. Татар теле һәм әдәбияты — Википедия ru.wikipedia.org/wiki / Татар теле
3. Мин татарча сөйләшәм www.proshkolu.ru
4. Tatar.com.ru: татар теле
5. Казан шәһәре администрациясенең рәсми сайты Week-end в Казани.
6. <http://www.belem.ru/>
7. <http://www.tugantem.narod.ru>

4.3 Перечень дидактических средств обучения

Перечень дидактических средств обучения

Наглядные пособия: тестовые задания по разделам “Фонетика”, “Лексика”, “Морфология”, “Синтаксис” и по творчестве писателей; портреты

Аудиовидео: диск ”Татар теле”

Экранно-звуковые пособия: Компьютер, проектор

Комплект технической документации: паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности.

5. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины (предметные результаты)	Основные показатели оценки результата (знания, умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов освоения дисциплины
<ul style="list-style-type: none"> • представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества; • понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом; • усвоение основ научных знаний о родном языке; • освоение базовых понятий лингвистики; • понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; осознание эстетической функции родного языка. 	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы речевого воздействия; нормы речевого делового этикета и делового общения; основные виды речевой коммуникации; особенности современной официально-деловой речи; • обиходно-делового под стилей официально-делового стиля; структурные характеристики текста; первичные и вторичные функции текста в процессе делового общения; • надо знать орфоэпические и орфографические нормы; разделы фонетики, лексики, морфологии, синтаксис. <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • различать функциональные стили речи, владеть письменными и устными жанрами делового общения; • использовать языковые средства официально-делового стиля, перевести различные тексты; • уметь правильно использовать часть речи 	<p>Контрольная работа № 1 Практическая работа № 1, № 2 Самостоятельная работа обучающихся по темам 1.1.- 2.6.</p> <p>Контрольная работа № 2 Практическая работа № 3, № 4 Самостоятельная работа обучающихся по темам 3.1.-3.2.</p> <p>Контрольная работа № 3 Практическая работа № 5- № 27 Самостоятельная работа обучающихся по темам 4.1.- 7.7.</p> <p>Контрольная работа № 1 Практическая работа № 1, № 2 Самостоятельная работа обучающихся по темам 1.1.- 2.6.</p> <p>Контрольная работа № 2 Практическая работа № 3, № 4 Самостоятельная работа обучающихся по темам 3.1.-3.2.</p> <p>Контрольная работа № 3</p>

	в разговоре, анализировать разделы фонетики, лексики, морфологии, синтаксис.	Практическая работа № 5- № 27 Самостоятельная работа обучающихся по темам 4.1.- 7.7.
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		Тестирование.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны выявлять у обучающихся не только сформированность предметных результатов, но и развитие личностных и метапредметных результатов обучения.

Результаты (личностные и метапредметные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Личностные результаты		
- понимание родного языка как одной из основных национально-культурных ценностей татарского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;	- знание истории родного языка; - понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; - способность использовать знания о современной естественно -научной картине мира	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;	- проявление активной жизненной позиции; - способность использовать знания о современной естественно -научной картине мира; - владение культурой мышления, способность общению на родном языке;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;	- воспитанность и тактичность; - демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;	- эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; - сотрудничество со сверстниками и преподавателями при выполнении различного рода деятельности;	Успешное прохождение учебной практики. Участие в коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях
совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к татарской литературе, к культурам других народов;	- воспитания на основе традициях и обычаях татарского народа -использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Спортивно-массовые мероприятия Дни здоровья
- использование для решения познавательных и	- мотивация и заинтересованность к предмету	

коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.).		
метапредметные результаты		
- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;	- умение планировать собственную деятельность; - осуществление контроля и корректировки своей деятельности; - использование различных ресурсов для достижения поставленных целей	Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты проектных работ, презентаций
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;	- демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности; - использование различных методов решения практических задач	Семинары Учебно-практические конференции Конкурсы Олимпиады Кейс-задачи
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные; - демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач; - соблюдение техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.	Подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников. Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.