


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «НИЖНЕКАМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»


СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по НМР

 В.П. Кузиева
« 31 » 08 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

 Р.М. Сабитов
« » 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

Профессия: 11.01.08 Оператор связи

Квалификация: оператор связи

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 мес.
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования – технический

г. Нижнекамск, 2020г.

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины **ОП 05. Безопасность жизнедеятельности** разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **11.01.08 Оператор связи**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 876 от 02.08.2013 года, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации (№ 29553 от 20.08.2013 года, по профессии 210801.01 Оператор связи (согласно приказа Министерства образования и науки РФ № 632 от 05.06.2014 г. «Об установлении соответствия профессий СПО» - 11.01.08 Оператор связи);
2. Учебного плана и основной образовательной программы колледжа по профессии **11.01.08 Оператор связи**.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижекамский многопрофильный колледж»

Разработчик:

Бурнашевская Людмила Владимировна - преподаватель общепрофессиональных дисциплин

Рассмотрена и рекомендована на заседании методической цикловой комиссии ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» по профессиям: Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), Электромонтажник электрических сетей и оборудования, Автомеханик, Оператор связи; специальностям: Сварочное производство, Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Почтовая связь.

Председатель МЦК _____ Малых Г.З.

Протокол заседания МЦК № ____ от « ____ » _____ 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалификационных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 11.01.08 Оператор связи.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих по ОК 016-94 Оператор связи при наличии среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 3.3. ПК 4.1 ПК 4.2. ПК 4.3 ПК 5.3.	- У.1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - У.2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; - У.3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения - У.4. применять первичные средства пожаротушения; - У.5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - У.6. применять профессиональные знания в ходе использования обязанностей военной службы	- 3.1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной национальной безопасности России; - 3.2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; -3.3. основы военной службы и обороны государства; -3.4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны; -3.5. способы защиты населения от оружия массового поражения; -3.6. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; -3.7. организацию и порядок призыва на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - 3.8. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении)

	<p>на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>-У.7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>-У.8. оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;</p> <p>-3.9. область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>-3.10. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>Распознает задачу в профессиональном и социальном контексте; выстраивает и реализует план профессионального и личностного развития</p>	<p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; возможные пути профессионального роста</p>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>Анализирует задачу и выделяет ее основные части; эффективно использует информацию для ее решения; составляет план и оценивает результат своих действий</p>	<p>Основные источники информации для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Определяет необходимые источники информации, планирует процесс поиска, структурирует полученную информацию; оценивает и оформляет практический результат поиска</p>	<p>Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; знает правила оформления результатов поиска</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Правильно организует работу коллектива и команды; бесконфликтно взаимодействует с коллегами и руководством</p>	<p>Психологию коллектива и личности</p>
<p>ОК7. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных</p>		

профессиональных знаний (для юношей).		
---------------------------------------	--	--

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по профессии 11.01.08 Почтовая связь овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.3. Обеспечивать работу контрольно-кассовых машин при оформлении переводных и почтово-кассовых операций и других услуг, соблюдая инструкции по эксплуатации.

ПК 1.4. Осуществлять и оценивать механизированный и автоматизированный процесс обработки почтовых отправлений.

ПК 3.3. Осуществлять эксплуатацию терминала самообслуживания.

ПК 4.1. Работать на программном оборудовании, установленном в пункте коллективного доступа (ПКД).

ПК 4.2. Осуществлять техническую эксплуатацию средств вычислительной и оргтехники.

ПК 4.3. Использовать при оказании услуг населению локальную и глобальную компьютерную сеть, основные информационные ресурсы: сеть Интернет, технологию WWW.

ПК 5.3. Организовывать деятельность почтальонов по доставке денежных переводов и пенсий на дому, анализировать и оценивать отчет почтальона.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 46 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 14 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические работы	18
аудиторная самостоятельная работа	1
Самостоятельная работа обучающегося	14
в том числе:	
написание рефератов с подготовкой слайдов к теме	2
заполнение таблицы подготовка к уроку, оформление ЛПР	2
подготовка выступлений, презентаций	9
подготовка к зачету	1
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование тем и разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень усвоения
Введение.	Основные цели и задачи изучения дисциплины. Нормативно - правовые акты по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения. Понятие о техносфере.	0,5	1
Раздел 1. Функционирование технических систем и бытовых объектов в условиях ЧС.		12ч. в т.ч. 6 ч.ПР	
Тема 1.1. Техносфера и человек	Содержание учебного материала:	5,5	1
	1.Классификация и параметры опасностей, причин и последствий. Понятия опасности и риска. Опасности потенциальные и реальные. Классификация опасностей по причинам возникновения и вызываемым последствиям. Аксиомы БЖД о техногенных опасностях	0,5	
	2.Методы и средства обеспечения безопасности производственных процессов. Технические, ориентирующие, организационные и управленческие принципы обеспечения безопасности. Гомосфера и ноосфера. Характеристики технических средств обеспечения безопасности.	0,5	
	3.Характеристика основных форм и условий деятельности. Работоспособность и организация трудового процесса. Виды труда, его характеристики. Наука эргономика. Психологические основы безопасности. Психология безопасности. Психические процессы, свойства и состояния. Стресс и дистресс.	0,5	
	Практические работы № 1-№2	4	3
	№1 «Бесконфликтное общение и саморегуляция в быту и в экстремальных условиях»- занятие с элементами тренинга, анкетирование, тестирование, ознакомление с приемами саморегуляции.	2	
	№2 «Количественная оценка потенциальной вредности производственных процессов»- задание указано в методическом пособии	2	
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации мирного и	Содержание учебного материала:	4	1; 2
	1.Техногенные ЧС мирного и военного времени. Определение и классификация чрезвычайных ситуаций. Условия возникновения чрезвычайной ситуации. Стадии развития чрезвычайной ситуации. Методы управления	1	2

военного времени	в чрезвычайной ситуации. Классификация техногенных ЧС. Факторы формирования отношения к опасной ситуации. Три фазы изменения личности в ЧС. Психологическая помощь участникам ЧС.		
	2. Аварии на радиационно-опасных объектах. Проникающая радиация. ЧС, связанные с выбросом АХОВ. Понятие «вредное вещество», характер их воздействия на человека, ранжирование вредных веществ по ПДК. Пожары и взрывы. Порядок действий при пожаре.	1	2
	Практическая работа № 3 «Ознакомление с принципом действия первичных средств пожаротушения. Изучение плана эвакуации»	2	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа №1-№2	2,5	3
	№1 Работа над конспектом, составление глоссария.	0,5	
	№2. Реферат на тему (по выбору): - роль психологического состояния человека в проблеме безопасности; - психологические причины совершения ошибок и создания опасных ситуаций; - работоспособность и организация трудового процесса - основная задача эргономики.	2	
Раздел 2. Основные направления обеспечения безопасности жизнедеятельности государства		13,5 в т.ч. 8 ч. ПР	
Тема 2. 1. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала:	9	2; 3
	1. Основные цели, задачи и принципы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Гражданская оборона, ее структура, задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Действия персонала по сигналам оповещения.	1	2
	2. Защитные сооружения и мероприятия. Обработка местности. Эвакуация и рассредоточение в условиях ЧС. Понятие устойчивости функционирования объекта экономики. Факторы, влияющие на устойчивость. Оценка устойчивости. Стратегия повышения устойчивости.	1	2
	3. Самостоятельная аудиторная работа №1	1	3
	Практические работы № 4-№6	6	3
	№4 «Выбор, подготовка и применение средств индивидуальной защиты» - задание указано в методическом пособии	2	
	№5 «Ознакомление со средствами радиационной и химической разведки - задание указано в методическом пособии»	2	

	№6 «Подготовка и использование убежищ для защиты населения от чрезвычайных ситуаций» - задание указано в методическом пособии.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 3-№5:	4,5	3
	№3 Оформление практических работ	0,5	
	№4 Подготовить доклад на одну из предложенных тем: - характеристика экологической обстановки в Вашем городе. - взаимосвязь техногенных и экологических опасностей.	3	
	№5 Заполнение таблицы «Устойчивость функционирования объектов экономики»	1	
Раздел 3 Военная служба – вид федеральной государственной службы.		8ч	
Тема 3.1. Вооруженные Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала:	1	2
	1. Основы обороны государства. Федеральные законы «Об обороне» «О воинской обязанности и военной службе». Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности России. Приоритетные направления обеспечения военной безопасности РФ.	0,5	
	2. Организационная структура Вооруженных Сил, виды ВС, рода войск и их предназначение. Другие войска и их назначение. Функции и основные задачи Вооруженных Сил РФ.	0,5	
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 6 Подготовить презентацию на выбранную тему: - Способы выживания на территории боевых действий - Основы национальной безопасности России. - Вооружение, боевая техника и специальное снаряжение Российской армии и флота	3	3
Тема 3.2. Обязательная подготовка граждан к военной службе.	Содержание учебного материала:	1	2
	1. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Подготовка по военно-учетным специальностям. Требования к моральным, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих. Сущность и значение воинской дисциплины	0,5	
	2. Боевые традиции Вооруженных сил России. Символы воинской чести. Боевое Знамя части – символ чести, доблести и славы. Ритуалы Вооруженных сил России. Воинский долг. Воинская честь. Воинское товарищество.	0,5	
	Внеаудиторная самостоятельная работа №7 - Подготовить презентацию «Символы государственной и воинской чести».	3	3
Раздел 4 Основы медицинских знаний.		10ч. в т.ч. 6ч. ПР	

Тема 4.1. Оказание медицинской помощи при чрезвычайн ых ситуациях.	Содержание учебного материала:	9	2
	1. Термальные состояния, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Этапы реанимационной помощи. Последовательность действий при оказании ПП. Общие сведения о ранах. Осложнения ран. Понятие о переломе и травматическом шоке. Виды кровотечений. Способы определения состояния пострадавшего	1	
	2. Первая помощь при ушибах и переломах. Первая доврачебная помощь при ожогах, обмороках, обморожениях Способы остановки кровотечений. Поражение отравляющими веществами и первая помощь при них.	1	
	3. Особенности оказания первой доврачебной помощи при поражении электрическим током, при падении с высоты. Виды и правила оказания реанимационной помощи. Транспортировка пострадавшего	1	
	Практические работы №7-№9	6	3
	№7. Заполнить таблицу «Алгоритм действий по оказанию доврачебной помощи при поражении электрическим током»	2	
	№8. Способы реанимационной помощи	2	
	№9. «Решение ситуационных задач по оказанию доврачебной помощи»- работа по карточкам	2	
Внеаудиторная самостоятельная работа №8 - подготовка к д/зачету	1	3	
Дифференцированный зачет		2	
Итого		46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Экологические основы природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная маркерная;
- комплект учебно-наглядных стендов
- прибор полевой радиометр ДП-11-Б;
- медицинские аптечки АИ-2;
- огнетешители;
- респираторы и противогазы, защитный костюм.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- компьютер;
- мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 144с.

Электронные ресурсы ЭБС «Образовательно- издательский центр «Академия»

2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности (9-е изд.) (в электронном формате) 2014

Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM:

3. Никифоров Л.Л., Персиянов В.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 297 с.

4. Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 204 с.

Дополнительная литература

1. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

2. Постановление Правительства РФ от 27.11.2006 N 719 (ред. от 27.06.2017) «Об утверждении Положения о воинском учете».
3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва :КноРус, 2018. — 155 с.
4. Сапронов Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник, стер. - М.: Академия. 2017. – 336 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт//Режим доступа: <http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951>.

3.3 Перечень дидактических средств обучения

Наглядные пособия:

- комплект учебно-наглядных стендов;
- прибор полевой радиометр ДП-11-Б;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- медицинские аптечки АИ-2; индивидуальные перевязочные пакеты, индивидуальные противохимические пакеты;
- респираторы и противогазы, ватно-марлевые повязки, защитный костюм;
- огнетушители ОУ, ОП, ОХП

Аудиовизуальные пособия:

- Безопасность жизнедеятельности в условиях производства (Электронный ресурс): комплект электронных плакатов. Челябинск: ЮУрГУ, 2008;
- Безопасность жизнедеятельности (Электронный ресурс): учебный мультимедийный курс. Саратов: «Диполь», 2008;
- Учебный видеоролик по ГО «Действия в чрезвычайных ситуациях»,
- Учебные видеоролики по электробезопасности и пожарной безопасности

Другие пособия:

- методические рекомендации по выполнению практических работ;
- методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работе.

Комплект технической документации (паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности):

- паспорт на тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий, тестовым режимами и настенным табло (манекен) «МАКСИМ III-01

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий.

Результаты обучения по дисциплине (умения и знания, элементы компетенций ПК, ОК)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Формы и методы контроля и оценки
Умения		
У.1 Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	-четкая организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС; -полнота разработки алгоритма действий в условиях ЧС	оценка выполнения практических работ №1, №3; и внеаудиторных самостоятельных работ №2; №4; самостоятельная аудиторная работа № 1
У.2 Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	классифицирует потенциальные опасности, понимает целесообразность профилактических мероприятий по обеспечению безопасности в быту и на производстве	оценка практических работ №1, №2; внеаудиторных самостоятельных работ №2; №5
У.3 Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	демонстрирует умения подбора по размеру средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения	оценка практических работ №4, №5, №6; самостоятельная аудиторная работа № 1
У.4 Применять первичные средства пожаротушения;	демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения	оценка практической работы № 3; самостоятельная аудиторная работа № 1
У.5 Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	самостоятельно определяют в перечне военно-учетных специальностей родственные полученной профессии	подготовка к проведению мероприятий «День Защитника Отечества» «День призывника»
У.6 Применять профессиональные знания в ходе использования обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	умеет применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы	оценка выполнения практической работы №1; самостоятельной работы №5; подготовка к проведению мероприятий «День Защитника Отечества» «День призывника»
У.7 Владеть способами бесконфликтного общения и	владеет особенностями бесконфликтного поведения,	оценка практической работы №1 и внеаудиторной

саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	приемами самопомощи выхода из ЧС	самостоятельной работы №2; экспресс-тест №1
У.8 Оказывать первую помощь пострадавшим.	последовательно осуществляет манипуляции по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим	оценка практических работ №7 №8; №9
Знания:		
3.1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия; называет мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	устный опрос; тестирование, оценка самостоятельной работы №5
3.2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;	классифицирует потенциальные опасности, понимает целесообразность профилактических мероприятий по обеспечению безопасности в быту и на производстве	экспресс-тест №2, оценка практической работы №2; самостоятельной работы №4 самостоятельная аудиторная работа № 1
3.3 Основы военной службы и обороны государства	демонстрирует знания основ военной службы и обороны государства	устный опрос; оценка самостоятельных работ №6; №7
3.4 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	ориентируется в документах ГО, называет организационную структуру ГО на предприятии, назначение подразделений ; формулирует задачи и основные мероприятия ГО	оценка практической работы №2 ; устный опрос
3.5. Способы защиты населения от оружия массового поражения	знает виды ОМП и его действие на человека; перечисляет способы защиты населения от ОМП	устный опрос
3.6 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	перечисляет эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; определяет пожаро- и взрывоопасность различных материалов	оценка практической работы №3 ; самостоятельная аудиторная работа № 1
3.7. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу	устный опрос

3.8 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;	называет современные обычные средства поражения; знает принцип действия и поражающую способность новые виды высокоточного оружия	оценка самостоятельной работы №6
3.9 Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	владеет профессиональными знаниями при исполнении обязанностей военной службы	экспресс-тест №1; участие в мероприятиях «День защиты детей», «День призывника»
3.10 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных факторов	устный опрос; оценка практических работ №7 №8; №9
ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 3.3. ПК 4.1 ПК 4.2. ПК4.3 ПК 5.3.	классифицирует потенциальные опасности, понимает целесообразность профилактических мероприятий по обеспечению безопасности в быту и на производстве	практические работы № 1 - №9 самостоятельные работы №1- №8 устный опрос, вопросы №1-57 самостоятельная аудиторная работа № 1
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	обоснованность выбора и применения безопасных приемов работы, связанной с профессиональной деятельностью ; - рациональное распределение времени на все этапы решения профессиональных задач	- наблюдение в ходе выполнения практических работ, самостоятельной работы,
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- соответствие выбранных методов решения нестандартных ситуаций целям и задачам; - рациональность планирования и организация деятельности	практические работы № 2; №3; №5 самостоятельные работы №2; №4; №5 сам. работа № 1
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения	- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи;	выполнение практических и самостоятельных работ

профессиональных задач.	- использование различных источников, включая электронные; - рациональное распределение времени на все этапы решения профессиональных задач	
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-умелое использование средств информационных технологий для решения профессиональных задач	выполнение практических и самостоятельных работ
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - своевременность сдачи заданий,	выполнение практических работ
ОК 7. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- применять полученные профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы	участие в мероприятиях «День защиты детей», «День призывника»
Промежуточная аттестация (итоговый контроль по дисциплине)	освоение выше перечисленных знаний и умений	Дифференцированный зачет