

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН
ГАПОУ «НИЖНЕКАМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по НМР

В.П. Кузиева

« 21 » 03 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

Р.М. Сабитов

« 21 » 03 2023г.

Комплект
контрольно-оценочных средств по
ПМ.03 «Текущий ремонт различных типов автомобилей»

Профессия СПО: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Квалификация: слесарь по ремонту автомобилей; водитель категории «В»

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 1 год 10 мес. на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования – технологический

СОГЛАСОВАНО

ООО Грузоподъемные Механизмы

(наименование организации)

В.Н. Кириллов, заместитель
директора - главный инженер

(Ф.И.О., должность)

(подпись)

« 21 » 03 2023г.



СОГЛАСОВАНО

ИП Фаттахов Б.Г. «Гранд Сервис»

(наименование организации)

Б.Г. Фаттахов, директор

(Ф.И.О., должность)

(подпись)

« 21 » 03 2023г.



г. Нижнекамск, 2023г.

Комплект контрольно-оценочных средств по ПМ.03 «Текущий ремонт различных типов автомобилей» разработан в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.**

2. Рабочей программой по ПМ.03 «Текущий ремонт различных типов автомобилей»

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижекамский многопрофильный колледж»

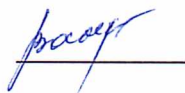
Разработчик:

Набиуллин Рустем Гумерович- преподаватель междисциплинарных курсов и общепрофессиональных дисциплин первой квалификационной категории.

Рассмотрен и рекомендован методической цикловой комиссией ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» по профессиям: Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), Электромонтажник электрических сетей и оборудования, Автомеханик, Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, Оператор связи; специальности Почтовая связь

Протокол заседания МЦК № от «13» марта 2023 г.

Председатель МЦК



Валева Г.З.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	
.....ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.	
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ....ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.	
3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПМ.01 «ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ СИСТЕМ, АГРЕГАТОВ, ДЕТАЛЕЙ И МЕХАНИЗМОВ АВТОМОБИЛЯ»	
.....ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.	
4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ УП.01 И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.02.....	43
5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО).....	49

ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Комплект контрольно-оценочных средств (-далее КОС) предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля (-далее ПМ) ПМ.03 «Текущий ремонт различных типов автомобилей») основной профессиональной образовательной программы (-далее ОПОП) по профессии СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

КОС включает контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: по МДК. 03.01 Слесарное дело и технические измерения в форме дифференцированного зачета, по МДК 03.02. Ремонт автомобилей в форме экзамена; по учебной практике и производственной практике в форме комплексного дифференцированного зачета; по ПМ 03 в форме квалификационного экзамена с присвоением квалификации «Слесарь по ремонту автомобилей» и соответствующего разряда. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен /не освоен».

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности **Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации** составляющих его знаний, умений, профессиональных и общих компетенций, личностных результатов формирующихся в процессе освоения профессиональной программы в целом. В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка профессиональных и общих компетенций, определенных в ФГОС СПО, практического опыта, знаний и умений, личностных результатов (Таблица 1, 2)

Таблица 1

Код и наименование ПК.ОК.ЛР, формируемых в рамках модуля	Основные показатели оценки результата обучения и воспитания	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей	<i>Знания:</i> Технологические процессы разборки-сборки двигателя, его узлов, механизмов и систем. Технологические требования к контролю деталей и систем	Текущий контроль Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов) Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет по МДК 03.01, комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практике Экзамен по МДК 03.02 Квалификационный экзамен

	<p><i>Умения:</i> Снятие, установка и замена узлов и механизмов автомобильного двигателя в соответствии с техническим заданием. Проведение замеров деталей и параметров двигателя.</p> <p>Разбирать, собирать узлы двигателя и устранять неисправности.</p> <p>Ремонтировать системы, механизмов и деталей двигателя, в том числе осуществлять замену неисправных узлов и деталей. Регулировка механизмов двигателя и систем в соответствии с технологической документацией.</p>	<p>Текущий контроль Практическая работа № 1-6 наблюдение и оценка результатов практических работ</p> <p>Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет по МДК 03.01, комплексный дифференцированный зачёт по учебной и производственной практике</p> <p>Экзамен по МДК 03.02 Квалификационный экзамен</p>
ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей	<p><i>Знания:</i> Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения.</p> <p>Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем</p>	<p>Текущий контроль Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий</p> <p>Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет по МДК 03.01, комплексный дифференцированный зачёт по учебной и производственной практике</p> <p>Экзамен по МДК 03.02 Квалификационный экзамен</p>
ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий	<p><i>Умения:</i> Снятие, установка и замена узлов и элементов электрических и электронных систем</p> <p>Разборка и сборка основных узлов электрооборудования. Определение неисправностей и объем работ по их устранению. Определение способов и средств ремонта. Устранение выявленных неисправностей.</p> <p>Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем.</p>	<p>Текущий контроль Практическая работа № 7-10 наблюдение и оценка результатов практических работ</p> <p>Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет по МДК 03.01, комплексный дифференцированный зачёт по учебной и производственной практике</p> <p>Экзамен по МДК 03.02 Квалификационный экзамен</p>
	<p><i>Знания:</i> Технологические процессы разборки-сборки автомобильных трансмиссий.</p> <p>Определение способов и средств ремонта.</p> <p>Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий.</p> <p>Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии</p>	<p>Текущий контроль Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий</p> <p>Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет по МДК 03.01, комплексный дифференцированный зачёт по учебной и производственной практике</p> <p>Экзамен по МДК 03.02 Квалификационный экзамен</p>

	<p><i>Умения:</i> Снятие, установка и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий. Проведение замеров износов деталей трансмиссий.</p> <p>Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий в ходе ремонта.</p> <p>Определение неисправности и объема работ по их устранению. Регулировка механизмов трансмиссий в соответствии с технологической документацией</p>	<p>Текущий контроль Практическая работа № 11-13 наблюдение и оценка результатов практических работ</p> <p>Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет по МДК 03.01, комплексный дифференцированный зачёт по учебной и производственной практике</p> <p>Экзамен по МДК 03.02 Квалификационный экзамен</p>
ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей	<p><i>Знания:</i> Технологические процессы снятия и установки разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.</p> <p>Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части, систем управления и их узлов. Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроль технического состояния систем управления автомобилей</p>	<p>Текущий контроль Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий</p> <p>Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет по МДК 03.01, комплексный дифференцированный зачёт по учебной и производственной практике</p> <p>Экзамен по МДК 03.02 Квалификационный экзамен</p>
	<p><i>Умения:</i> Снятие, установка и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.</p> <p>Проведение технических измерений. Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, с заменой изношенных деталей и узлов. Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей</p>	<p>Текущий контроль Практическая работа № 14-17 наблюдение и оценка результатов практических работ</p> <p>Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет по МДК 03.01, комплексный дифференцированный зачёт по учебной и производственной практике</p> <p>Экзамен по МДК 03.02 Квалификационный экзамен</p>
ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов	<p><i>Знания:</i> Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины, платформы. Способы ремонта и восстановления кузова и его деталей.</p> <p>Технологические процессы окраски кузова автомобиля. Требования к контролю лакокрасочного покрытия.</p>	<p>Текущий контроль Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий</p> <p>Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет по МДК 03.01, комплексный дифференцированный зачёт по учебной и производственной практике</p> <p>Экзамен по МДК 03.02 Квалификационный экзамен</p>
	<p><i>Умения:</i> Снятие, установка и замена элементов кузова, кабины, платформы.</p>	<p>Текущий контроль Практическая работа № 18-19</p>

	<p>Восстановление деталей, узлов и элементов кузова автомобиля. Окраска кузова и деталей кузова автомобиля. Замена деталей. Контроль качества ремонта кузова. Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. Проверять качество лакокрасочного покрытия.</p>	<p>наблюдение и оценка результатов практических работ Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет по МДК 03.01, комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практике Экзамен по МДК 03.02 Квалификационный экзамен</p>
--	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Таблица 2

Результаты (общие компетенции, личностные результаты)	Основные показатели результата обучения и воспитания	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК. 01 выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ЛР.15 Проявляющий самостоятельность и ответственность в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>	<p>-обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области промышленного и гражданского строительства; - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения</p>	<p>Текущий контроль: Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения: -тестовых заданий; -ситуационных задач - контрольных работ; -практических/ лабораторных занятий; -заданий по учебной и производственной практикам; -заданий по самостоятельной работе;</p>
<p>ОК. 02. осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ЛР.16 Ориентирующийся в современном рынке электромонтажных работ, умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>-использование различных информационных источников; - нахождение информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Участие в образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии: - в конкурсах профессионального мастерства; -в кружковой работе</p>
<p>ОК. 03. планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>-демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p>	<p>Промежуточная аттестация: Наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p>

<p>ЛР.14 Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, готовый к профессиональной конкуренции, к самообразованию, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, способный к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность и полнота выбора алгоритма и объема операций для достижения целей - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования 	<p>-заданий на дифференцированном зачете по МДК 03.01; -экзамене по МДК 03.02; -защиты отчетов по учебной и производственной практикам; -дифференцированный зачет по УП 03. Мониторинг освоения общих компетенций в период производственной</p>
<p>ОК. 04. работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ЛР.13 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный ,проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умения: взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; -демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа 	<p>практики (оценка руководителя от предприятия об освоение компетенций в аттестационном листе и отзыве- характеристике) Экзамен квалификационный по ПМ.03</p>
<p>ОК. 06. проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ЛР.7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности; - сформированность гражданской позиции 	
<p>ОК. 07. содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрация внутренней экологической культуры; -точность соблюдения правил экологической безопасности при ведении 	

<p>ЛР. 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>профессиональной деятельности; -эффективность обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте -демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</p>	
--	---	--

Таблица 3

Код результатов обучения	Наименование результатов обучения
Иметь практический опыт	
ПО 1	Подготовки автомобиля к ремонту.
ПО 2	Оформления первичной документации для ремонта.
ПО 3	Демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборки и сборки его механизмов и систем, замене его отдельных деталей.
ПО 4	Демонтажа и монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и систем управления автомобилей, элементов кузова, кабины, платформы, их замены.
ПО 5	Проведения технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования.
ПО 6	Ремонта деталей, систем и механизмов двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Восстановления деталей, узлов и кузова автомобиля. Окраски кузова и деталей кузова автомобиля
ПО 7	Регулировки, испытания систем и механизмов двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов и механизмов ходовой части и систем управления, автомобильных трансмиссий после ремонта.
ПО 8	Проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.
За счет вариативной части УП.03 Учебная практика	
ПО 9	Демонтажа и монтажа дополнительного оборудования автомобилей (подъемного механизма самосвала, автоприцепа, лебедки);
ПО 10	Ремонта и восстановления дополнительного оборудования автомобилей (подъемного механизма самосвала, автоприцепа, лебедки);
ПО 11	Проверки состояния дополнительного оборудования автомобилей (подъемного механизма самосвала, автоприцепа, лебедки);
За счет вариативной части ПП.03 Производственная практика	
ПО 12	Проведения обкатки двигателя и других систем и механизмов автомобиля после выполнения ремонтных работ;
ПО 13	Проведения ремонтных работ в полевых условиях.
Уметь	
У 1	Оформлять учетную документацию.

У 2	Работать с каталогами деталей.
У 3	Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование.
У 4	Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя, элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля, узлы и детали автомобильных трансмиссий, ходовой части и систем управления, кузова, кабины, платформы; разбирать и собирать двигатель.
У 5	Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.
У 6	Выполнять метрологическую поверку средств измерений.
У 7	Производить замеры деталей и параметров двигателя, кузова, изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления, деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей.
У 8	Проводить проверку работы двигателя, электрооборудования, электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами.
У 9	Выбирать и использовать инструменты и приспособления для слесарных работ, приборы и оборудование для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем, ремонта кузова и его деталей.
У 10	Определять неисправности и объем работ по их устранению, способы и средства ремонта. Устранять выявленные неисправности.
У 11	Определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.
У 12	Регулировать: механизмы двигателя и системы, параметры электрических и электронных систем и их узлов, механизмы трансмиссий, параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.
У 13	Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
За счет вариативной части МДК.03.01 Слесарное дело и технические измерения	
У 14	Определять и выбирать инструменты при выполнении ремонтных работ узлов деталей автомобиля в зависимости от материала их изготовления
У 15	Соблюдать меры безопасности при работе с слесарными инструментами, безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
За счет вариативной части МДК.03.02. Ремонт автомобилей	
У 16	Выполнять ремонт дополнительного оборудования автомобилей (подъемного механизма самосвала, автоприцепа, лебедки);
У 17	Организовывать свое рабочее место в соответствии с требованиями безопасного условия труда в профессиональной деятельности.
За счет вариативной части УП.03 Учебная практика	
У 18	Выполнять ремонт автомобилей в полевых условиях;
У 19	Проводить обкатку двигателя и других систем и механизмов автомобиля после выполнения ремонтных работ
Знать	
З 1	Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей, узлов и элементов электрических и электронных систем,

	автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов рулевого управления, автомобильных кузовов и кабин автомобилей.
3 2	Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей, элементов электрических и электронных систем, узлов трансмиссии, ходовой части и механизмов управления. Оборудование и технологию испытания двигателей, автомобильных трансмиссий.
3 3	Формы и содержание учетной документации.
3 4	Назначение и структуру каталогов деталей.
3 5	Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования, специального инструмента, приспособлений и оборудования.
3 6	Средства метрологии, стандартизации и сертификации.
3 7	Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем, к контролю деталей и состоянию кузовов.
3 8	Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов.
3 9	Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, элементов и узлов электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, ходовой части автомобиля, систем управления, кузова автомобиля; причины и способы устранения неисправностей.
3 10	Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов автомобильных трансмиссий, узлов и деталей ходовой части, систем управления и их узлов, кузовов, кабин и его деталей, лакокрасочного покрытия кузова и его деталей.
3 11	Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей, электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов и систем автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, кузова, кабины платформы.
3 12	Основные свойства, классификацию, характеристики, области применения материалов. Специальные технологии окраски.
3 13	Технические условия на регулировку и испытания двигателя, его систем и механизмов; узлов электрооборудования автомобиля, автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем.
За счет вариативной части МДК.03.01. Слесарное дело и технические измерения	
3 14	Порядок работы и использования специальных приборов и инструментов
За счет вариативной части МДК.03.02. Ремонт автомобилей	
3 15	Основные требования к обкатке двигателя и других систем и механизмов автомобиля после выполнения ремонтных работ
3 16	Основные свойства, классификацию, характеристики, области применения
с	
За счет вариативной части УП.03 Учебная практика	
3 17	Устройство и основные дополнительные оборудования автомобилей (подъемного механизма самосвала, автоприцепа, лебедки);
3 18	Способы восстановления и ремонта дополнительного оборудования автомобилей (подъемного механизма самосвала, автоприцепа, лебедки).

2.1. Формы промежуточной аттестации профессионального модуля

В процессе освоения профессионального модуля предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации (Таблица 4).

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
МДК. 03.01 Слесарное дело и технические измерения	Оценка выполнения практических работ. Диагностическое тестирование. Анализ выполнения самостоятельной работы.	Контрольная работа
МДК 03.02. Ремонт автомобилей	Оценка выполнения практических работ. Диагностическое тестирование. Анализ выполнения самостоятельной работы.	Экзамен
Учебная практика УП.03	Оценка выполнения практических работ.	Комплексный дифференцированный зачет
Производственная практика ПП.03	Оценка выполнения практических работ. Дневник производственной практики.	
ПМ.03 «Текущий ремонт различных типов автомобилей»	Квалификационный экзамен	

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПМ.03 «ТЕКУЩИЙ РЕМОНТ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ АВТОМОБИЛЕЙ»

Оценка освоения междисциплинарных курсов

3.1 Сводная таблица контроля и оценки освоения по темам и разделам МДК 03.01 Слесарное дело и технические измерения

Наименование разделов (тем) дисциплины	Формы и методы контроля	
	Текущий контроль	
	Форма контроля	Проверяемые У, З и формируемые элементы ПК, ОК, ЛР
Раздел 1. Выполнение слесарных работ		
Тема 1.1 Технические измерения	Устный опрос Практическая работа №1	У1-15 31-14 ПК 3.1.-3.5 ОК1-4, 6-7 ЛР 7,10,13-16
Тема 1.2 Разметка, резка металла	Устный опрос Практическая работа №2	У1-15 31-14 ПК 3.1.-3.5 ОК1-4, 6-7 ЛР 7,10,13-16
Тема 1.3 Рубка, правка и гибка металла	Устный опрос Практическая работа №3	У1-15 31-14 ПК 3.1.-3.5 ОК1-4, 6-7 ЛР 7,10,13-16
Тема 1.4	Устный опрос	У1-15 31-14

Опиливание. Шабрение	Практическая работа №4	ПК 3.1.-3.5 ОК1-4, 6-7 ЛР 7,10,13-16
Тема 1.5 Притирка. Доводка	Устный опрос Практическая работа №5	У1-15 31-14 ПК 3.1.-3.5 ОК1-4, 6-7 ЛР 7,10,13-16
Тема 1.6 Слесарная обработка отверстий. Нарезание резьбы	Устный опрос Практическая работа №6	У1-15 31-14 ПК 3.1.-3.5 ОК1-4, 6-7 ЛР 7,10,13-16
Тема 1.7 Клепка	Устный опрос Практическая работа №7	У1-15 31-14 ПК 3.1.-3.5 ОК1-4, 6-7 ЛР 7,10,13-16
Тема 1.8 Паяние. Склеивание	Устный опрос Практическая работа №8	У1-15 31-14 ПК 3.1.-3.5 ОК1-4, 6-7 ЛР 7,10,13-16
Тема 1.9 Механическая обработка с использованием станочного оборудования	Устный опрос Практическая работа №9	У1-15 31-14 ПК 3.1.-3.5 ОК1-4, 6-7 ЛР 7,10,13-16
Контрольная работа	Тест	У1-15 31-14 ПК 3.1.-3.5 ОК1-4, 6-7 ЛР 7,10,13-16

3.2. Контрольно-оценочные средства текущего контроля по разделам/темам МДК 03.01 Слесарное дело и технические измерения

3.2.1 Вопросы для устного опроса

Номер Раздела (Темы)	Вопросы
Тема 1.1 Технические измерения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каково назначение контрольно-измерительных инструментов? Перечислите типы контрольно-измерительных инструментов 2. Каково назначение щупов и как их используют при измерениях? 3. Какими бывают измерительные линейки? Каковы назначение каждого вида линейек и порядок их применения? 4. Что относят к штангенинструментам? Каковы их назначение, точность измерения и правила применения при измерениях? 5. Что такое нониус? Каковы его назначение, устройство и порядок использования для повышения точности отсчета результатов измерения? 6. Каковы назначение и точность микрометра опишите порядок пользования микрометром при измерениях.

	<ol style="list-style-type: none"> 7. Для чего предназначены индикаторные головки? Опишите их устройство, назначение и порядок проведения измерений с использованием индикаторов. 8. Как производится калибровка средств измерений? 9. Какие бывают виды погрешностей измерения? 10. Как настраивают цифровой штангенциркуль на измерение относительным методом?
<p>Тема 1.2 Разметка, резка металла</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Для чего применяют разметку? 2. Что называется, плоскостной разметкой? 3. В каком порядке производится разметка? 4. Что называется, базой при разметке? 5. Какой инструмент применяют при разметке? 6. Для чего окрашивают поверхности до разметки 7. С какой целью накернивают риски? 8. Как производится разметка по шаблону? 9. Назовите инструменты, которыми производится резка? 10. Как устроена ножовка и для чего она применяется? 11. Как направлены зубья в правильно поставленном полотне? 12. Какие приемы используют при работе с ножовкой? 13. Каким инструментом производится резка труб? 14. Какие ручные ножницы называют правыми и какие левыми? 15. Какие высокотехнологические способы разрезания металла вы знаете? 16. В чем заключается механизация ручной резки металла?
<p>Тема 1.3 Рубка, правка и гибка металла</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какой инструмент применяют при рубке металла? 2. Какие инструменты относят к инструментам резания при рубке металла? 3. Что такое чистовая рубка металла? 4. Под каким углом по отношению к обрабатываемой поверхности при рубке металла необходимо держать зубило? 5. Для чего применяется крейцмейсель? 6. Каковы должны быть углы заточки зубила и крейцмейселя? 7. Что такое правка металла? 8. В чем отличие правки пруткового материала от полосового? 9. Какой инструмент и оборудование применяют при правке металла? 10. Что такое гибка металла?

	<p>11.Какие разновидности процессов правки вы знаете?</p> <p>12.Назовите инструмент и приспособления, применяемые при гибке.</p> <p>13.Какие существуют способы гибки металла?</p> <p>14.В чем заключается механизация процессов гибки?</p>
<p>Тема 1.4 Опиливание. Шабрение</p>	<p>1. Почему большинство напильников имеют двойную насечку?</p> <p>2. Какими напильниками обрабатываются выпуклы и вогнутые криволинейные поверхности?</p> <p>3. Из каких материалов изготавливают напильники?</p> <p>4. Какими инструментами можно обработать углы заготовок 5, 30 и 45°?</p> <p>5. Каким напильником поверхность будет обработана быстрее: длиной 200 или 300 мм? Почему?</p> <p>6. Какие средства применяют для контроля при опиливании?</p> <p>7. Какие бывают виды насечек для образования зубьев напильников?</p> <p>8. То такое надфили? Для его они предназначены?</p> <p>9. Какими инструментами контролируют качество опиливания?</p> <p>10.Перечислите конструкции и виды шаберов.</p> <p>11.В чем сущность процесса контроля качества поверхности пи шабрении?</p> <p>12.Какие средства применяют для контроля качества шабрения?</p> <p>13.Укажите ширину шабера ля черного, получистового и чистового шабрения.</p> <p>14.Чем отличается получистовое шабрение от чистового, чистовое от получистового?</p>
<p>Тема 1.5 Притирка. Доводка</p>	<p>1. Что называется притиркой?</p> <p>2. Что называется, доводкой?</p> <p>3. Какие бывают приточные материалы?</p> <p>4. Перечислите виды притирок.</p> <p>5. Какие бывают виды дефектов при выполнении притирки? В чем причины их возникновения и каковы способы предупреждения?</p> <p>6. Перечислите методы доводки.</p> <p>7. Как осуществляется доводка резьбовых деталей?</p> <p>8. Что такое механизация притирки?</p> <p>9. В чем отличие процесса полирования от притирки и доводки?</p> <p>10.Как производится притирка клапанов?</p>

<p>Тема 1.6 Слесарная обработка отверстий. Нарезание резьбы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие существуют виды слесарной обработки отверстий? 2. Что называют рассверливанием? 3. В чем отличие зенкерования от зенкования? 4. Что такое развертывание отверстий? 5. Какие существуют виды резьбы и каково и назначение? 6. Какие существуют основные элементы и виды круглых плашек? 7. В каких случаях применяют комплекты из двух и трех метчиков? 8. Какие инструменты применяют для нарезания внутренней и наружной резьбы?
<p>Тема 1.7 Клепка</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие виды заклепочных инструментов существуют? 2. Перечислите виды заклепочных соединений. 3. Какими бывают заклёпочные швы? 4. Что называют клепкой? 5. Назовите виды заклепок. 6. Какие инструменты приспособления применяют для выполнения заклепок? 7. В чем заключаются достоинства и недостатки клепочных соединений? 8. Что такое холодная и горячая клепка?
<p>Тема 1.8 Паяние. Склеивание</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что называют паянием? 2. Перечислите разновидности припоев и области их применения. 3. Какие виды клеев применяют при склеивании деталей? 4. Опишите технологию подготовки поверхности для пайки и склеивания?
<p>Тема 1.9 Механическая обработка с использованием станочного оборудования</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. На сколько групп в зависимости от назначения подразделяют металлорежущие станки? 2. Какую информацию содержит в себе маркировка станка? 3. Сколько существует уровней автоматизации? 4. Что обеспечивает ГПС?

3.2.2. Перечень Лабораторных работ:
(к ЛПР разработаны методические указания)

Номер темы	№ и Наименование Практической работы
<p>Тема 1.1 Технические измерения</p>	<p>1. Измерение размеров детали</p>
<p>Тема 1.2 Разметка, резка металла</p>	<p>2. Разметка и резка заготовки</p>
<p>Тема 1.3 Рубка, правка и гибка металла</p>	<p>3. Гибка заготовки</p>
<p>Тема 1.4 Опиливание. Шабрение</p>	<p>4. Зачистка заусенцев и кромок деталей</p>
<p>Тема 1.5</p>	<p>5. Притирка поверхностей деталей</p>

Притирка. Доводка	
Тема 1.6 Слесарная обработка отверстий. Нарезание резьбы	6. Нарезание резьбы
Тема 1.7 Клепка	7. Соединение заготовок методом ручной клёпки
Тема 1.8 Паяние. Склеивание	8. Пайка проводов и разъемов
Тема 1.9 Механическая обработка с использованием станочного оборудования	9. Определение оборудования для изготовления детали

3.2.3 Перечень Самостоятельных работ: (к СР разработаны методические указания)

Номер Раздел (Тема)	Наименование СР
Раздел 1. Выполнение слесарных работ	Реферат «Организация рабочего места. Роль и место слесарных работ в промышленном производстве»

3.3. Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации Контрольная работа по МДК 03.01 Слесарное дело и технические измерения

Контрольная работа проходит в формате теста. На выполнение теста студенту отводится 30 минут.

Критерии оценки тестов

Ответы оцениваются в баллах, переведенных в оценку:

Баллы	Оценка
0-11	2
12- 14	3
15-17	4
18-20	5

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____ Р.М. Сабитов
« ____ » _____ 20____ г.

Вариант 1

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
2. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20

1. применяется для измерения наружных и внутренних диаметров, длин, толщин, глубин и т.д.
 1. штангенинструменты
 2. микрометрические инструменты
 3. специальные инструменты
2. служит для проверки плоскостности плоскостей методом линейных отношений
 1. уровень
 2. линейка с широкой рабочей поверхностью
 3. угломер
3. называется разность между наибольшим и наименьшим предельными размерами
 1. взаимозаменяемостью деталей
 2. посадкой
 3. допуском
4. - это нанесение разметочных линий в нескольких плоскостях или на нескольких поверхностях
 1. плоскостная разметка
 2. пространственная разметка
5. служат для нанесения линий (рисок) на размечаемой поверхности при помощи линейки, угольника или шаблона
 1. разметочные циркули
 2. кернер
 3. чертилки
6. – это слесарная операция, при которой с помощью режущего инструмента с заготовки или детали удаляются лишние слои металла или заготовка разрубается на части
 1. рубка
 2. правка
 3. гибка
7. применяют для опиливания мягких материалов (латуни, цинка, свинца, меди т.д.)
 1. напильники с одинарной насечкой
 2. напильники с двойной насечкой
 3. напильники с рашпильной насечкой
8. называется обработка отверстий с целью придания им нужной формы
 1. припасовкой
 2. распиливанием
 3. сверлением
9. называется процесс обработки зенкерами цилиндрических необработанных отверстий, полученных литьем, ковкой с целью увеличения диаметра и повышения точности
 1. цекованием
 2. зенкованием
 3. зенкерованием

10. называются очертания впадин и выступов в продольном сечении
 1. профилем резьбы
 2. шагом резьбы
 3. глубиной резьбы
 4. наружным диаметром резьбы
11. применяется для проверки величин зазоров между поверхностями детали или сопряженными деталями
 1. штангенинструменты
 2. микрометрические инструменты
 3. щуп
12. служит для проверки плоскостности плоскостей методом линейных отношений
 1. уровень
 2. линейка с широкой рабочей поверхностью
 3. угломер
13. называется разность между наибольшим и наименьшим предельными размерами
 1. взаимозаменяемостью деталей
 2. посадкой
 3. допуском
14. - это нанесение разметочных линий в нескольких плоскостях или на нескольких поверхностях
 1. плоскостная разметка
 2. пространственная разметка
15. служат для разметки окружностей, дуг, деления углов и окружностей, перенесения размеров и других геометрических построений
 1. разметочные циркули
 2. кернер
 3. чертилки
16. – это слесарная операция, при которой с помощью молотка или давления пресса заготовкам или деталям придают правильную геометрическую форму
 1. правка
 2. рубка
 3. гибка
17. применяют для опиливания баббита, кожи, дерева, резины, кости и т.д.
 1. напильники с одинарной насечкой
 2. напильники с двойной насечкой
 3. напильники с рашпильной насечкой
18. называется процесс образования отверстий в сплошном материале режущим инструментом
 1. припасовкой
 2. распиливанием
 3. сверлением
19. производится цековками для зачистки торцовых поверхностей
 1. цекованием

2. зенкованием
 3. зенкерованием
20. называется расстояние от вершины резьбы до ее основания, т.е. высота уступа
1. профилем резьбы
 2. шагом резьбы
 3. глубиной резьбы
 4. наружным диаметром резьбы

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____ Р.М.Сабитов
« ____ » _____ 20__ г.

Вариант 2

1. применяется для измерения наружных размеров с ценой деления 0,01 мм
 1. штангенинструменты
 2. микрометрические инструменты
 3. специальные инструменты
2. служит для проверки горизонтального и вертикального положения поверхностей элементов машин при монтаже
 1. уровень
 2. линейка с широкой рабочей поверхностью
 3. угломер
3. называется характер соединения деталей, определяемый величиной получающихся в нем зазоров или натягов
 1. взаимозаменяемостью деталей
 2. посадкой
 3. допуском
4. - это нанесение разметочных линий на поверхности плоских деталей
 1. плоскостная разметка
 2. пространственная разметка
5. служат для нанесения линий (рисок) на определенном расстоянии от рабочей поверхности плиты
 1. разметочные циркули
 2. кернер
 3. рейсмас
6. – это слесарная операция, при которой полосы и прутки металла сгибаются под определенным углом и радиусом загиба
 1. рубка
 2. правка
 3. гибка
7. применяют для опиливания твердых материалов, с большим сопротивлением резанию
 1. напильники с одинарной насечкой

2. напильники с двойной насечкой
3. напильники с рашпильной насечкой
8. называется взаимная пригонка двух деталей, сопрягающихся без зазора
 1. припасовкой
 2. распиливанием
 3. сверлением
9. называется процесс снятия фасок у отверстий, полученные конических и цилиндрических углублений под головки винтов и заклепок
 1. цекованием
 2. зенкованием
 3. зенкерованием
10. называется расстояние между вершинами двух соседних витков, измеряемое параллельно оси
 1. профилем резьбы
 2. шагом резьбы
 3. глубиной резьбы
 4. наружным диаметром резьбы
11. применяется для измерения чисел оборотов деталей машин, прослушивания шума в машинах во время работы и т.д.
 1. штангенинструменты
 2. микрометрические инструменты
 3. специальные инструменты
12. служит для проверки углов контактным методом с отчетом по угловому нониусу
 1. уровень
 2. линейка с широкой рабочей поверхностью
 3. угломер
13. называется характер соединения деталей, определяемый величиной получающихся в нем зазоров или натягов
 1. взаимозаменяемостью деталей
 2. посадкой
 3. допуском
14. - это нанесение разметочных линий на поверхности плоских деталей
 1. плоскостная разметка
 2. пространственная разметка
15. служат для нанесения углублений на предварительно размеченных линиях
 1. разметочные циркули
 2. кернер
 3. чертилки
16. – это слесарная операция, при которой металл разделяют на части
 1. резка
 2. правки
 3. гибка
17. применяют для опилования баббита, кожи, дерева, резины, кости и т.д.
 1. напильники с одинарной насечкой

2. напильники с двойной насечкой
 3. напильники с рашпильной насечкой
18. называется обработка отверстий с целью придания им нужной формы
1. припасовкой
 2. распиливанием
 3. сверлением
19. называется процесс дополнительной обработки отверстий, полученные сверлением, до точных размеров
1. развертыванием
 2. зенкованием
 3. зенкерованием
20. называется наибольший диаметр, измеряемый по вершине резьбы – перпендикуляр оси
1. профилем резьбы
 2. шагом резьбы
 3. глубиной резьбы
 4. наружным диаметром резьбы

**Ключ к тестам для проведения дифференцированного зачета по
МДК 03.01. «Слесарное дело и технические измерения»**

1 вариант

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответы	1	2	3	2	3	1	1	2	3	1
№	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ответы	3	2	3	2	1	1	3	3	1	3

2 вариант

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответы	2	1	2	1	3	3	2	1	2	2
№	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ответы	3	3	2	1	2	1	3	2	1	4

3.4 Сводная таблица контроля и оценки освоения по темам и разделам МДК.03.02. Ремонт автомобилей

Наименование разделов (тем) дисциплины	Формы и методы контроля	
	Текущий контроль	
	Форма контроля	Проверяемые У, З и формируемые элементы ПК, ОК, ЛР
Раздел 2 Выполнение ремонтных работ		
Тема 1.1 Ремонт автомобильных двигателей	Устный опрос Практическая работа №1 Практическая работа №2 Практическая работа №3 Практическая работа №4 Практическая работа №5 Практическая работа №6	У 1-13,16-19 З 1-13, 15-18 ПК 3.1 ОК1-4, 6-7 ЛР 7,10,13-16
Тема 1.2 Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей	Устный опрос Практическая работа №7 Практическая работа №8 Практическая работа №9 Практическая работа №10	У 1-13,16-19 З 1-13, 15-18 ПК 3.2 ОК1-4, 6-7 ЛР 7,10,13-16
Тема 1.3 Ремонт автомобильных трансмиссий	Устный опрос Практическая работа №11 Практическая работа №12 Практическая работа №13	У 1-13,16-19 З 1-13, 15-18 ПК 3.3 ОК1-4, 6-7 ЛР 7,10,13-16
Тема 1.4 Ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей	Устный опрос Практическая работа №14 Практическая работа №15 Практическая работа №16 Практическая работа №17	У 1-13,16-19 З 1-13, 15-18 ПК 3.4 ОК1-4, 6-7 ЛР 7,10,13-16
Тема 1.5 Ремонт и окраска автомобильных кузовов	Устный опрос Практическая работа №18 Практическая работа №19	У 1-13,16-19 З 1-13, 15-18 ПК 3.5 ОК1-4, 6-7 ЛР 7,10,13-16
Промежуточная аттестация по МДК	Экзамен	У 1-13,16-19 З 1-13, 15-18 ПК 3.1-3.5 ОК1-4, 6-7 ЛР 7,10,13-16

3.4.1. Контрольно-оценочные средства текущего контроля по разделам/темам МДК 03.02. Ремонт автомобилей

3.5.1 Вопросы для устного опроса

Номер Раздела (Темы)	Вопросы
Раздел 1. Выполнение технического обслуживания автомобилей	
Тема 1.1 Ремонт автомобильных двигателей	1. Перечислите основные дефекты и способы восстановления деталей кривошипно-шатунного механизма.

	<p>2. Перечислите основные дефекты и способы восстановления деталей газораспределительного механизма.</p> <p>3. Перечислите основные дефекты и способы восстановления приборов систем смазки, охлаждения и питания.</p> <p>4. Расскажите о процессе сборки двигателя и видах приработки.</p>
<p>Тема 1.2 Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей</p>	<p>1. Какие основные неисправности устраняются в процессе ремонта деталей генератора?</p> <p>2. Какому ремонту подвергают детали стартера</p> <p>3. Какие требования предъявляются к качеству ремонта системы зажигания?</p>
<p>Тема 1.3 Ремонт автомобильных трансмиссий</p>	<p>1. Какие основные неисправности устраняются в процессе ремонта деталей сцепления?</p> <p>2. Какому ремонту подвергают детали коробки передач и карданной передачи?</p> <p>3. Какому ремонту подвергают детали ведущих мостов?</p> <p>4. Какие требования предъявляются к качеству ремонта механизмов трансмиссии?</p>
<p>Тема 1.4 Ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	<p>1. Назовите основные дефекты рессор, рамы, амортизатора и способы их устранения.</p> <p>2. Перечислите основные дефекты деталей рулевого механизма и способы их устранения.</p> <p>3. Какие основные дефекты деталей тормозной системы устраняются в процессе ремонта и с помощью каких мероприятий?</p>
<p>Тема 1.5 Ремонт и окраска автомобильных кузовов</p>	<p>1. Перечислите основные неисправности кабин, операция и способы их устранения.</p> <p>2. Из каких этапов состоит ремонт кузовов?</p> <p>3. Перечислите основные неисправности и способы ремонта устройств для мойки стекла.,</p> <p>4. Назовите основные дефекты подушек, спинок сидений и способы их ремонта..</p>

3.4.2. Перечень Лабораторных работ: (к ЛПР разработаны методические указания)

Номер темы	№ и наименование практической работы
<p>Тема 1.1 Ремонт автомобильных двигателей</p>	1. Выполнение работ по ремонту кривошипно-шатунного механизма.
	2. Выполнение работ по ремонту газораспределительного механизма.
	3. Выполнение работ по ремонту системы смазки и охлаждения двигателя.
	4. Выполнение работ по ремонту питания бензиновых двигателей.
	5. Выполнение работ по ремонту системы питания дизельных двигателей
	6. Обкатка двигателя

Тема 1.2 Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей	7. Выполнение работ по ремонту основных узлов электрооборудования.
	8. Снятие и установка датчиков и реле.
	9. Ремонт электрических цепей.
	10. Выполнение работ по ремонту приборов освещения
Тема 1.3 Ремонт автомобильных трансмиссий	11. Выполнение работ по ремонту сцепления.
	12. Выполнение работ по ремонту коробки передач
	13. Выполнение работ по ремонту ведущего моста.
Тема 1.4 Ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей	14. Выполнение работ по ремонту рулевого привода и механизма.
	15. Выполнение работ по ремонту тормозной системы.
	16. Выполнение работ по ремонту подвески автомобиля.
	17. Выполнение работ по ремонту автомобильных шин.
Тема 1.5 Ремонт и окраска автомобильных кузовов	18. Выполнение работ по ремонту элементов кузова автомобиля.
	19. Выполнение работ по окраске элементов кузова автомобиля.

3.4.3 Перечень Самостоятельных работ: (к СР разработаны методические указания)

Номер Раздел (Тема)	Наименование СР
Раздел 2. Выполнение ремонтных работ	1. Реферат на тему «Процесс восстановления коленчатого вала»
	2. Реферат на тему «Ремонт автоматических коробок автомобилей»
	3. Реферат на тему «Защита кузова автомобиля от коррозии»

3.4.5. Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации – экзамена по МДК 03.02 «Ремонт автомобилей».

Экзамен проходит в формате устного ответа на вопросы, приведенные в билетах.

На подготовку студенту отводится 10 минут. На защиту отводится 5 минут.

Критерии оценки:

«5» оценивается ответ, если обучающийся свободно, с глубоким знанием материала, правильно, последовательно и полно отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы.

«4» выставляется, если обучающийся достаточно убедительно, с несущественными ошибками, по существу правильно ответил на вопрос с дополнительными комментариями педагога или допустил небольшие погрешности в ответе.

«3» выставляется, если обучающийся недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке ответил на вопросы. Только с помощью наводящих вопросов преподавателя справился с вопросами, неуверенно отвечал на дополнительно заданные вопросы.

«2» выставляется, если обучающийся имеет только очень слабое представление о предмете и недостаточно, или вообще не освоил знания.

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____ Р.М. Сабитов
« ____ » _____ 20 ____ г.

Билет 1

Инструкция к заданиям

Внимательно прочитайте задание и, обдумав ответ, напишите на листе ответов номер вопроса и краткий конспект ответа. Защита – в устной форме. На защиту отводится до 5 минут.

Время выполнения – 15 минут

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК.3.1, ПК.3.2 ПК.3.3, ПК.3.4, ПК.3.5., ОК 01-04, 06-07.

Текст задания 1. Ремонт кривошипно-шатунного механизма двигателя.

Текст задания 2. Ремонт прерывателя-распределителя.

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____ Р.М.Сабитов
« ____ » _____ 20 ____ г.

Билет 2

Инструкция к заданиям

Внимательно прочитайте задание и, обдумав ответ, напишите на листе ответов номер вопроса и краткий конспект ответа. Защита – в устной форме. На защиту отводится до 5 минут.

Время выполнения – 15 минут

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК.3.1, ПК.3.2 ПК.3.3, ПК.3.4, ПК.3.5., ОК 01-04, 06-07.

Текст задания 1. Ремонт газораспределительного механизма двигателя.

Текст задания 2. Ремонт рулевого управления автомобиля КамАЗ

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____ Р.М.Сабитов
« ____ » _____ 20 ____ г.

Билет 3

Инструкция к заданиям

Внимательно прочитайте задание и, обдумав ответ, напишите на листе ответов номер вопроса и краткий конспект ответа. Защита – в устной форме. На защиту отводится до 5 минут.

Время выполнения – 15 минут

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК.3.1, ПК.3.2 ПК.3.3, ПК.3.4, ПК.3.5., ОК 01-04, 06-07.

Текст задания 1. Ремонт форсунки.

Текст задания 2. Виды ремонта. Основные требования к выполнению ремонта.

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____ Р.М.Сабитов
« ____ » _____ 20 ____ г.

Билет 4

Инструкция к заданиям

Внимательно прочитайте задание и, обдумав ответ, напишите на листе ответов номер вопроса и краткий конспект ответа. Защита – в устной форме. На защиту отводится до 5 минут.

Время выполнения – 15 минут

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК.3.1, ПК.3.2 ПК.3.3, ПК.3.4, ПК.3.5., ОК 01-04, 06-07.

Текст задания 1. 1. Ремонт колес автомобиля.

Текст задания 2. Ремонт стартера.

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____ Р.М.Сабитов
« ____ » _____ 20 ____ г.

Билет 5

Инструкция к заданиям

Внимательно прочитайте задание и, обдумав ответ, напишите на листе ответов номер вопроса и краткий конспект ответа. Защита – в устной форме. На защиту отводится до 5 минут.

Время выполнения – 15 минут

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК.3.1, ПК.3.2 ПК.3.3, ПК.3.4, ПК.3.5., ОК 01-04, 06-07.

Текст задания 1. 1. Ремонт системы охлаждения автомобиля КамАЗ.

Текст задания 2. 1. Ремонт рулевого привода на автомобиле ВАЗ

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____ Р.М.Сабитов
« ____ » _____ 20 ____ г.

Билет 6

Инструкция к заданиям

Внимательно прочитайте задание и, обдумав ответ, напишите на листе ответов номер вопроса и краткий конспект ответа. Защита – в устной форме. На защиту отводится до 5 минут.

Время выполнения – 15 минут

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК.3.1, ПК.3.2 ПК.3.3, ПК.3.4, ПК.3.5., ОК 01-04, 06-07.

Текст задания 1. Ремонт карбюратора

Текст задания 2. Ремонт системы смазки автомобиля КамАЗ 5320

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____ Р.М.Сабитов
« ____ » _____ 20 ____ г.

Билет 7

Инструкция к заданиям

Внимательно прочитайте задание и, обдумав ответ, напишите на листе ответов номер вопроса и краткий конспект ответа. Защита – в устной форме. На защиту отводится до 5 минут.

Время выполнения – 15 минут

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК.3.1, ПК.3.2 ПК.3.3, ПК.3.4, ПК.3.5., ОК 01-04, 06-07.

Текст задания 1. Ремонт гидروвакуумного усилителя тормозов автомобиля.

Текст задания 2. Ремонт двухдискового сцепления автомобиля.

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____ Р.М.Сабитов
« ____ » _____ 20 ____ г.

Билет 8

Инструкция к заданиям

Внимательно прочитайте задание и, обдумав ответ, напишите на листе ответов номер вопроса и краткий конспект ответа. Защита – в устной форме. На защиту отводится до 5 минут.

Время выполнения – 15 минут

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК.3.1, ПК.3.2 ПК.3.3, ПК.3.4, ПК.3.5., ОК 01-04, 06-07.

Текст задания 1. Ремонт системы питания инжекторного двигателя.

Текст задания 2. Ремонт независимой подвески легкового автомобиля.

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____ Р.М.Сабитов
« ____ » _____ 20 ____ г.

Билет 9

Инструкция к заданиям

Внимательно прочитайте задание и, обдумав ответ, напишите на листе ответов номер вопроса и краткий конспект ответа. Защита – в устной форме. На защиту отводится до 5 минут.

Время выполнения – 15 минут

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК.3.1, ПК.3.2 ПК.3.3, ПК.3.4, ПК.3.5., ОК 01-04, 06-07.

Текст задания 1. Ремонт топливного насоса автомобиля

Текст задания 2. Ремонт колесного тормозного механизма барабанного типа

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____ Р.М.Сабитов
« ____ » _____ 20 ____ г.

Билет 10

Инструкция к заданиям

Внимательно прочитайте задание и, обдумав ответ, напишите на листе ответов номер вопроса и краткий конспект ответа. Защита – в устной форме. На защиту отводится до 5 минут.

Время выполнения – 15 минут

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК.3.1, ПК.3.2 ПК.3.3, ПК.3.4, ПК.3.5., ОК 01-04, 06-07.

Текст задания 1. Ремонт рулевого управления с гидроусилителем.

Текст задания 2. Ремонт транзисторной системы зажигания автомобиля.

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____ Р.М.Сабитов
« ____ » _____ 20 ____ г.

Билет 11

Инструкция к заданиям

Внимательно прочитайте задание и, обдумав ответ, напишите на листе ответов номер вопроса и краткий конспект ответа. Защита – в устной форме. На защиту отводится до 5 минут.

Время выполнения – 15 минут

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК.3.1, ПК.3.2 ПК.3.3, ПК.3.4, ПК.3.5., ОК 01-04, 06-07.

Текст задания 1. Ремонт кузова автомобиля.

Текст задания 2. Ремонт пневматического привода тормозов.

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____ Р.М.Сабитов
« ____ » _____ 20 ____ г.

Билет 12

Инструкция к заданиям

Внимательно прочитайте задание и, обдумав ответ, напишите на листе ответов номер вопроса и краткий конспект ответа. Защита – в устной форме. На защиту отводится до 5 минут.

Время выполнения – 15 минут

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК.3.1, ПК.3.2 ПК.3.3, ПК.3.4, ПК.3.5., ОК 01-04, 06-07.

Текст задания 1. Ремонт системы охлаждения автомобиля КамАЗ

Текст задания 2. Ремонт КПП автомобиля

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____ Р.М.Сабитов
« ____ » _____ 20 ____ г.

Билет 13

Инструкция к заданиям

Внимательно прочитайте задание и, обдумав ответ, напишите на листе ответов номер вопроса и краткий конспект ответа. Защита – в устной форме. На защиту отводится до 5 минут.

Время выполнения – 15 минут

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК.3.1, ПК.3.2 ПК.3.3, ПК.3.4, ПК.3.5., ОК 01-04, 06-07.

Текст задания 1. Ремонт передней подвески автомобиля.

Текст задания 2. Ремонт системы смазки автомобиля.

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____ Р.М.Сабитов
« ____ » _____ 20 ____ г.

Билет 14

Инструкция к заданиям

Внимательно прочитайте задание и, обдумав ответ, напишите на листе ответов номер вопроса и краткий конспект ответа. Защита – в устной форме. На защиту отводится до 5 минут.

Время выполнения – 15 минут

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК.3.1, ПК.3.2 ПК.3.3, ПК.3.4, ПК.3.5., ОК 01-04, 06-07.

Текст задания 1. Ремонт автоматической коробки передач.

Текст задания 2. Ремонт ведущего моста автомобиля ВАЗ 2115.

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____ Р.М.Сабитов
« ____ » _____ 20 ____ г.

Билет 15

Инструкция к заданиям

Внимательно прочитайте задание и, обдумав ответ, напишите на листе ответов номер вопроса и краткий конспект ответа. Защита – в устной форме. На защиту отводится до 5 минут.

Время выполнения – 15 минут

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК.3.1, ПК.3.2 ПК.3.3, ПК.3.4, ПК.3.5., ОК 01-04, 06-07.

Текст задания 1. Ремонт дополнительного оборудования на грузовых автомобилях

Текст задания 2. Ремонт колес и дисков автомобилей

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____ Р.М.Сабитов
« ____ » _____ 20 ____ г.

Билет 16

Инструкция к заданиям

Внимательно прочитайте задание и, обдумав ответ, напишите на листе ответов номер вопроса и краткий конспект ответа. Защита – в устной форме. На защиту отводится до 5 минут.

Время выполнения – 15 минут

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК.3.1, ПК.3.2 ПК.3.3, ПК.3.4, ПК.3.5., ОК 01-04, 06-07.

Текст задания 1. Ремонт пускового устройства на грузовых автомобилях

Текст задания 2. Ремонт КИП и приборов освещения

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____ Р.М.Сабитов
« ____ » _____ 20 ____ г.

Билет 17

Инструкция к заданиям

Внимательно прочитайте задание и, обдумав ответ, напишите на листе ответов номер вопроса и краткий конспект ответа. Защита – в устной форме. На защиту отводится до 5 минут.

Время выполнения – 15 минут

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК.3.1, ПК.3.2 ПК.3.3, ПК.3.4, ПК.3.5., ОК 01-04, 06-07.

Текст задания 1. Ремонт кабины грузовых автомобилей

Текст задания 2. Ремонт ТНВД

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____ Р.М.Сабитов
« ____ » _____ 20 ____ г.

Билет 18

Инструкция к заданиям

Внимательно прочитайте задание и, обдумав ответ, напишите на листе ответов номер вопроса и краткий конспект ответа. Защита – в устной форме. На защиту отводится до 5 минут.

Время выполнения – 15 минут

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК.3.1, ПК.3.2 ПК.3.3, ПК.3.4, ПК.3.5., ОК 01-04, 06-07.

Текст задания 1. Ремонт трансмиссии на гибридных автомобилях

Текст задания 2. Ремонт системы зажигания на карбюраторных автомобилях

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____ Р.М.Сабитов
« ____ » _____ 20 ____ г.

Билет 19

Инструкция к заданиям

Внимательно прочитайте задание и, обдумав ответ, напишите на листе ответов номер вопроса и краткий конспект ответа. Защита – в устной форме. На защиту отводится до 5 минут.

Время выполнения – 15 минут

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК.3.1, ПК.3.2 ПК.3.3, ПК.3.4, ПК.3.5., ОК 01-04, 06-07.

Текст задания 1. Ремонт двигателя электрических автомобилей

Текст задания 2. Ремонт среднего моста грузового автомобиля

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____ Р.М.Сабитов
« ____ » _____ 20 ____ г.

Билет 20

Инструкция к заданиям

Внимательно прочитайте задание и, обдумав ответ, напишите на листе ответов номер вопроса и краткий конспект ответа. Защита – в устной форме. На защиту отводится до 5 минут.

Время выполнения – 15 минут

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК.3.1, ПК.3.2 ПК.3.3, ПК.3.4, ПК.3.5., ОК 01-04, 06-07.

Текст задания 1. Ремонт дифференциала на грузовых автомобилях

Текст задания 2. Ремонт стартера автомобиля.

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____ Р.М.Сабитов
« ____ » _____ 20 ____ г.

Билет 21

Инструкция к заданиям

Внимательно прочитайте задание и, обдумав ответ, напишите на листе ответов номер вопроса и краткий конспект ответа. Защита – в устной форме. На защиту отводится до 5 минут.

Время выполнения – 15 минут

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК.3.1, ПК.3.2 ПК.3.3, ПК.3.4, ПК.3.5., ОК 01-04, 06-07.

Текст задания 1. Ремонт форсунок на двигателях грузовых автомобилях

Текст задания 2. Ремонт генератора автомобиля

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____ Р.М.Сабитов
« ____ » _____ 20 ____ г.

Билет 22

Инструкция к заданиям

Внимательно прочитайте задание и, обдумав ответ, напишите на листе ответов номер вопроса и краткий конспект ответа. Защита – в устной форме. На защиту отводится до 5 минут.

Время выполнения – 15 минут

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК.3.1, ПК.3.2 ПК.3.3, ПК.3.4, ПК.3.5., ОК 01-04, 06-07.

Текст задания 1. Ремонт дополнительного оборудования на легковых автомобилях

Текст задания 2. Ремонт кузова легковых автомобилей

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____ Р.М.Сабитов
« ____ » _____ 20 ____ г.

Билет 23

Инструкция к заданиям

Внимательно прочитайте задание и, обдумав ответ, напишите на листе ответов номер вопроса и краткий конспект ответа. Защита – в устной форме. На защиту отводится до 5 минут.

Время выполнения – 15 минут

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК.3.1, ПК.3.2 ПК.3.3, ПК.3.4, ПК.3.5., ОК 01-04, 06-07.

Текст задания 1. Ремонт двойного сцепления на автомобилях

Текст задания 2. Ремонт тормозной системы грузовых автомобилей

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____ Р.М.Сабитов
« ____ » _____ 20 ____ г.

Билет 24

Инструкция к заданиям

Внимательно прочитайте задание и, обдумав ответ, напишите на листе ответов номер вопроса и краткий конспект ответа. Защита – в устной форме. На защиту отводится до 5 минут.

Время выполнения – 15 минут

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК.3.1, ПК.3.2
ПК.3.3, ПК.3.4, ПК.3.5., ОК 01-04, 06-07.

Текст задания 1. Ремонт форсунок двигателей на легковых автомобилях

Текст задания 2. Ремонт карданных валов автомобилей

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____ Р.М.Сабитов
« ____ » _____ 20 ____ г.

Билет 25

Инструкция к заданиям

Внимательно прочитайте задание и, обдумав ответ, напишите на листе ответов номер вопроса и краткий конспект ответа. Защита – в устной форме. На защиту отводится до 5 минут.

Время выполнения – 15 минут

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК.3.1, ПК.3.2
ПК.3.3, ПК.3.4, ПК.3.5., ОК 01-04, 06-07.

Текст задания 1. Ремонт вариатора

Текст задания 2. Ремонт системы охлаждения двигателя

4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ УП.03 И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.03

Целью освоения учебной и производственной практики является оценка:

- 1) профессиональных и общих компетенций;
- 2) практического опыта и умений.

По окончании учебной и производственной практики проводится комплексный дифференцированный зачет.

4.1. Контрольно-оценочные средства учебной практики

4.1.1. Текущий контроль учебной практики (УП.03)

Текущий контроль по учебной практике (-далее УП) осуществляется на основании выполнения обучающимся практических работ (по видам работ) и текущей оценки практического опыта, состоящего из умений, элементов ПК и ОК

4.2. Контрольно-оценочные средства по производственной практике

4.2.1. Текущий контроль производственной практики

Текущий контроль производственной практики (-далее ПП) осуществляется на основании заполнения каждым обучающимся Дневника производственной практики с указанием вида, объема, качества работ.

4.2.2. Итоговый контроль производственной практики

Контроль и оценка производственной практики (-далее ПП) осуществляется на основании:

-данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика, защиты отчета;

- заполнения дневника и отчёта по практике, характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем образовательного учреждения и ответственным лицом организации (базы практики). В характеристике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

Аттестационный лист по производственной практике

1. ФИО обучающегося
2. Курс № группы, профессия
3. Место проведения практики
4. Время проведения практики

Успешно прошел производственную практику по профессиональным модулям ПМ.01 в объеме _____ часов

Виды и объем работ, выполненных во время практики	Качество выполнения работ (оценка прописью)	Оценка компетенций освоена/не освоена
---	---	---------------------------------------

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей		освоена/не освоена
ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей		освоена/не освоена
ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий		освоена/не освоена
ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей		освоена/не освоена
ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов		освоена/не освоена
Оценка (Средняя арифметическая всех оценок)		

Работы выполнены на оценку _____

Ответственный от предприятия:

подпись
Руководитель практики от колледжа

ПЕЧАТЬ

_____ Ф.И.О. должность

Оценочные материалы, по итоговой оценке, производственной практики

Оценка	Критерии оценки результатов практики		
	Качество выполнения задач, предусмотренных программой практики	Наличие отчетных документов	Содержание отчетных документов, представленных студентом
«отлично»	Обучающийся продемонстрировал высокий уровень выполнения видов работ учебной деятельности, предусмотренных программой практики, результат, полученный в ходе прохождения практики, в полной мере соответствует заданию; задание выполнено в полном объеме; продемонстрировал высокое качество выполнения отдельных заданий, предусмотренных планом прохождения практики	Обучающийся представил необходимые отчетные документы	Содержание отчетных документов, представленных студентом, отвечает всем требованиям программы практики: - материал изложен системно, логично, достоверно; - качество выполнения работ соответствует технологии требованиям организации в аттестационном листе по практике; - рекомендуемая оценка за практику от руководителя практики «отлично»; - не нарушены сроки сдачи отчетных документов.
«хорошо»	Обучающийся продемонстрировал хороший уровень выполнения видов работ учебной деятельности, предусмотренных программой	Обучающийся представил необходимые отчетные документы	Содержание отчетных документов, представленных студентом, в целом отвечает требованиям программы практики, но изложение материала

	практики, но имели место отдельные замечания руководителей практики		имеет недостатки (недостаточно подробное и т.п.) при этом: - качество выполнения работ соответствует технологии требованиям организации в аттестационном листе по практике; - рекомендуемая оценка за практику от руководителя практики «хорошо»; - не нарушены сроки сдачи отчетных документов.
«удовлетворительно»	Обучающийся продемонстрировал удовлетворительный уровень выполнения видов работ учебной деятельности, предусмотренных программой практики, - задание выполнено в меньшем объеме; - в ходе прохождения практики имелись серьезные замечания со стороны руководителей практики	Обучающийся представил не все отчетные документы	Содержание отчетных документов, представленных студентом, имеет существенные недостатки (бессистемное изложение материала и т.п.) при этом: - качество выполнения работ частично соответствует технологии и (или) требованиям организации в аттестационном листе по практике; - рекомендуемая оценка за практику от руководителя «удовлетворительно»; - нарушены сроки сдачи отчетных документов.
«неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил виды работ учебной деятельности, предусмотренных программой практики		
	Основанием для выставления оценки «неудовлетворительно» также является наличие одного из нижеперечисленных критериев		
	- задание студентом не выполнено; - качество выполнения работ не соответствует технологии и (или) требованиям в аттестационном листе по практике.	Обучающийся представил отчетные документы	Содержание отчетных документов, представленных студентом, не отвечает требованиям программы практики

4.3 Контрольно-оценочные материалы промежуточного контроля ПМ.02 Комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практике

Комплексный дифференцированный зачет проходит в формате выполнения практической работы, состоящей из 5 вариантов.

Инструкция: при выполнении практической работы необходимо воспользоваться инструкционно-технологическими картами

Критерии:

Оцениваются умения и последовательность выполнения практической работы в баллах по критериям, указанным в таблице.

Суммарное количество баллов переводится в оценку

48-50 баллов – «5»

40-47 баллов – «4»

33-39 баллов – «3»

Итоговая оценка выставляется на основании оценки за практическую работу и оценки полученное за период прохождения производственной практики.

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____ Р.М.Сабитов
«___» _____ 20___ г.

Вариант 1

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться инструкционно-технологическими картами.

Оборудование: двигатель ЗМЗ-53; комплект инструментов и приспособлений.

Время выполнения задания – 45 мин.

Задание

Произведите ремонт ГРМ двигателя ЗМЗ-53. Составьте технологическую последовательность разборки и сборки, и заполните дефектовочную ведомость.

Критерии оценки задания Вариант 1

№	Критерии	Максимальные баллы
1	Подбор приспособлений и инструментов	3
2	Организация рабочего места	3
3	Установка двигателя на стенд	3
4	Разборка ГРМ	6
5	Дефектовка снятых деталей ГРМ	6
6	Замена деталей, комплектовка деталей ГРМ. Сборка ГРМ и его установка на двигатель	5
7	Регулировка механизма ГРМ. Проверка работы ГРМ на различных режимах работы двигателя.	7
8	Заполнение дефектовочной ведомости	4
9	Уборка рабочего места	3
10	Соблюдение техники безопасности во время работы	5
11	Соблюдение нормативов времени	5
Итог	48-50 баллов – «5» 40-47 баллов – «4»	

33-39 баллов – «3»	
--------------------	--

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____ Р.М.Сабитов
« ____ » _____ 20__ г.

Вариант 2

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться инструкционно-технологическими картами.

Оборудование: двигатель ВАЗ-21063, комплект инструментов и приспособлений.

Время выполнения задания – 30 мин.

Задание

Произведите ремонт системы питания двигателя ВАЗ -21063. Составьте технологическую последовательность работ по регулировке клапанов

Критерии оценки задания Вариант 2

№	Критерии	Максимальные баллы
1	Подбор приспособлений и инструментов	3
2	Организация рабочего места	3
3	Снятие узлов системы питания. Мойка, очистка	3
4	Разборка, дефектовка приборов системы питания. Замена изношенных деталей приборов системы питания	6
5	Сборка, комплектовка приборов системы питания. Регулировка приборов системы питания на спец.стенде	6
6	Установка приборов системы питания на двигатель. Проверка работы приборов системы питания на различных режимах работы двигателя	16
7	Уборка рабочего места	3
8	Соблюдение техники безопасности во время работы	5
9	Соблюдение нормативов времени	5
Итого	48-50 баллов – «5» 40-47 баллов – «4» 33-39 баллов – «3»	

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____ Р.М.Сабитов
« ____ » _____ 20 ____ г.

Вариант 3

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться инструкционно-технологическими картами.

Оборудование: задний мост автомобиля ВАЗ-21063, комплект инструментов и приспособлений.

Время выполнения задания – 30 мин.

Задание

Произведите ремонт главной передачи и дифференциала автомобиля ВАЗ-21063. Составьте технологическую последовательность разборки и сборки, и заполните дефектовочную ведомость.

Критерии оценки задания Вариант 3

№	Критерии	Максимальные баллы
1	Подбор приспособлений и инструментов	3
2	Организация рабочего места	3
3	Снятие главной передачи и дифференциала с ведущего моста автомобиля	3
4	Мойка и очистка главной передачи и дифференциала. Разборка и дефектовка деталей главной передачи и дифференциала.	6
5	Замена изношенных и поврежденных деталей главной передачи и дифференциала	6
6	Сборка и регулировка деталей главной передачи и дифференциала. Установка главной передачи на ведущий мост автомобиля дифференциала	10
7	Заполнение дефектовочной ведомости	6
8	Уборка рабочего места	3
9	Соблюдение техники безопасности во время работы	5
10	Соблюдение нормативов времени	5
Итого	48-50 баллов – «5» 40-47 баллов – «4» 33-39 баллов – «3»	

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____ Р.М.Сабитов
« ____ » _____ 20 ____ г.

Вариант 4

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться инструкционно-технологическими картами.

Оборудование: КШМ автомобиля ЗМЗ-53, комплект инструментов и приспособлений.

Время выполнения задания – 30 мин.

Задание

Произведите ремонт КШМ двигателя ЗМЗ-53. Составьте технологическую последовательность разборки и сборки, и заполните дефектовочную ведомость.

Критерии оценки задания Вариант 4

№	Критерии	Максимальные баллы
1	Подбор приспособлений и инструментов	3
2	Организация рабочего места	3
3	Установка двигателя на стенд	3
4	Разборка КШМ	6
5	Дефектовка снятых деталей КШМ	6
6	Замена деталей, комплектовка деталей ГРМ. Сборка КШМ и его установка на двигатель	5
7	Проверка работы КШМ на различных режимах работы двигателя.	7
8	Заполнение дефектовочной ведомости	4
9	Уборка рабочего места	3
10	Соблюдение техники безопасности во время работы	5
11	Соблюдение нормативов времени	5
Итого	48-50 баллов – «5» 40-47 баллов – «4» 33-39 баллов – «3»	

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____ Р.М.Сабитов
« ____ » _____ 20 ____ г.

Вариант 5

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться инструкционно-технологическими картами.

Оборудование: двигатель ЗМЗ-53; комплект инструментов и приспособлений.

Время выполнения задания – 45 мин.

Задание

Произведите ремонт коробки передач автомобиля ВАЗ-2115. Составьте технологическую последовательность разборки и сборки, и заполните дефектовочную ведомость.

Критерии оценки задания Вариант 5

№	Критерии	Максимальные баллы
1	Подбор приспособлений и инструментов	3
2	Организация рабочего места	3
3	Установка двигателя на стенд	3
4	Разборка КПП	6
5	Дефектовка снятых деталей КПП	6
6	Замена деталей, комплектовка деталей КПП. Сборка КПП и его установка	5
7	Проверка работы КПП на различных режимах работы двигателя.	7
8	Заполнение дефектовочной ведомости	4
9	Уборка рабочего места	3
10	Соблюдение техники безопасности во время работы	5
11	Соблюдение нормативов времени	5
Итого	48-50 баллов – «5» 40-47 баллов – «4» 33-39 баллов – «3»	

5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Программа квалификационного экзамена состоит из двух частей: теоретической и практической.

Теоретическая часть квалификационного экзамена состоит из билетов по теоретическому материалу междисциплинарных курсов профессионального модуля.

В ходе квалификационного экзамена каждый студент выполняет практическое задание в учебном классе по индивидуальному заданию с последующей защитой результатов работы.

5.1. Пакет экзаменуемых:

Теоретические задания квалификационного экзамена

Инструкция:

1. Вам предложены 40 вопросов с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
2. Время на выполнение теста – 30 мин.
3. **Критерии оценок:** За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30 Суммарное количество баллов переводится в оценку

Баллы	Оценка
0-22	2
22- 24	3
25-27	4
28-30	5

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____ Р.М.Сабитов
« ____ » _____ 20 ____ г.

Вариант №1

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
2. Время на выполнение теста – 30 мин.
3. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30

1.... применяют для опилования мягких материалов (латуни, цинка, свинца, меди т.д.)

- a. напильники с одинарной насечкой

- б. напильники с двойной насечкой
- в. напильники с рашпильной насечкой

2... служат для нанесения линий (рисок) на размечаемой поверхности при помощи линейки, угольника или шаблона

- а. разметочные циркули
- б. кернер
- в. чертилки

3. – это слесарная операция, при которой с помощью режущего инструмента с заготовки или детали удаляются лишние слои металла или заготовка разрубается на части

- а. рубка
- б. правка
- в. гибка

4. служит для проверки плоскостности плоскостей методом линейных отношений

- а. уровень
- б. линейка с широкой рабочей поверхностью
- в. угломер

5. ... называется разность между наибольшим и наименьшим предельными размерами

- а. взаимозаменяемостью деталей
- б. посадкой
- в. допуском

6. Как определяется класс грузовых автомобилей?

- а) по грузоподъемности;
- б) по числу осей;
- в) по нагрузке на каждую ось;
- г) по полной массе автомобиля

7. Каков порядок работы четырехцилиндрового двигателя?

- а) 1-2-3-4;
- б) 1-3-4-2;
- в) 1-4-2-3;
- г) 4-3-2-1;
- д) ответы а,б

8. Повышение равномерности вращения коленчатого вала двигателя достигается:

Назовите полный ответ.

- а) Увеличение числа цилиндров;
- б) Устанавливаются противовесы на коленвалу;
- в) Применяют маховик;
- г) Все способы применяются, перечисленные в пунктах а,б,в.

9. Какие детали КШМ относятся к неподвижной группе?

- а) блок цилиндров, картер, крышка блок-картера, маховик
- б) блок цилиндров, картер, крышка блок-картера, коленвал, гильза цилиндров;

в) блок цилиндров, картер, крышка блок картера, гильза цилиндров, прокладка блок-картера.

10. Какой технологической операции из перечисленных, подвергают коленчатый вал в сборе с маховиком?

- а) взвешиванию для определения центра тяжести
- б) окраске и лакировке для уменьшения коррозии
- в) статической и динамической балансировке
- г) проводят все операции указанные в пунктах а и б .

11. В какой последовательности передается усилие в приводе клапанов?

- а) распредвал, толкатель, штанга толкателя, регулировочный винт, коромысло, клапан
- б) распредвал, толкатель, регулировочный винт, штанга толкателя, коромысло, клапан
- в) распредвал, толкатель, штанга толкателя, клапан, коромысло, регулировочный винт.

12. Когда рекомендуется проверять уровень масла в картере двигателя?

- а) сразу после пуска двигателя
- б) при работе двигателя под нагрузкой
- в) через несколько минут после остановки двигателя

13. Какой из ответов наиболее полно перечисляет назначение смазочного материала в системе смазки двигателя?

- а) уменьшает трение и износ трущихся поверхностей
- б) понижает температуру деталей, с которыми соприкасается
- в) выносит продукты изнашивания из зоны трения
- г) выполняет все функции указанные в пунктах а,б,в
- д) выполняет все функции указанные в пунктах а,в

14. Где оседают механические примеси в центрифуге системы смазки?

- а) на внутренней стенке колпака
- б) на наружной стенке колпака
- в) на внутренней стенке кожуха центрифуги

15. Как поступает топливо из поплавковой камеры карбюратора в смесительную камеру?

- а) самотеком
- б) нагнетается топливным насосом
- в) под действием разряжения в диффузоре

16. Какое количество воздуха необходимо для полного сгорания 1 кг топлива?

- а) в зависимости от марки топлива 3-5 кг
- б) 1 кг воздуха
- в) 15 кг воздуха

17. Что такое жиклер?

- а) деталь карбюратора, регулирующая число оборотов коленчатого вала двигателя
- б) трубка пропускающая воздух или топливо

в) пробка с калиброванным отверстием рассчитанная на протекание определенного количества топлива или воздуха

18. При неисправности какого датчика двигатель перестает работать?

- а) датчик кислорода
- б) датчик адсорбера
- в) датчик положения коленчатого вала
- г) датчик температуры охлаждающей жидкости

19. Когда начинается впрыск топлива в цилиндр дизельного двигателя?

- а) когда плунжер начинает сжимать топливо
- б) когда откроется нагнетательный клапан ТНВД
- в) когда поднимается игла распылителя форсунки
- г) все ответы правильные

20. Что означает цетановое число дизельного топлива?

- а) степень сжатия двигателя, на котором применяется топливо
- б) склонность топлива к самовоспламенению
- в) угол впрыскивания топлива до прихода поршня в ВМТ

21. Как изменится свободный ход педали сцепления при износе фрикционных накладок?

- а) не изменится
- б) уменьшится
- в) увеличится

22. Для чего предназначено сцепление?

- а) для разъединения и соединения двигателя и КПП
- б) для изменения скорости движения автомобиля
- в) для изменения крутящего момента двигателя

23. Где установлена карданная передача заднеприводного автомобиля?

- а) между КПП и главной передачей ведущего моста
- б) между главной передачей и ведущими управляемыми колесами
- г) в приводе ГРМ

24. Как называют механизм, обеспечивающий вращение ведущих колес с разной частотой?

- а) механизм свободного хода
- б) дифференциал
- в) обгонная муфта

25. В чем отличие заднего ведущего моста от переднего?

- а) нет дифференциала
- б) нет шарниров равных угловых скоростей
- в) нет главной передачи

26. Карданные шарниры равных угловых скоростей могут быть шариковые и кулачковые. Какие из перечисленных применяют в передних ведущих мостах автомобилей ГАЗ, УАЗ?

- а) кулачковые
- б) шариковые
- в) оба типа

27. Как влияет на износ шин большое схождение колес?

- а) не влияет
- б) увеличивает износ
- в) уменьшает износ

28. Что предусмотрено в подвеске автомобиля для предотвращения ударов рессоры о раму?

- а) амортизатор
- б) резиновый буфер
- в) балансир

29. Какого типа рулевой механизм устанавливается на грузовых автомобилях семейства ГАЗ?

- а) винтовой
- б) зубчатый
- в) червячный
- г) комбинированный

30. Какие тормозные механизмы, в зависимости от конструкции вращающихся рабочих деталей, применяют на автомобилях?

- а) барабанные и дисковые
- б) ленточные и дисковые
- в) ленточные и барабанные

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____ Р.М.Сабитов
« ____ » _____ 20__ г.

Вариант 2

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
2. Время на выполнение теста – 30 мин.
3. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30

1. - это нанесение разметочных линий на поверхности плоских деталей

- а. плоскостная разметка
- б. пространственная разметка

2. служат для нанесения линий (рисок) на определенном расстоянии от рабочей поверхности плиты

- а. разметочные циркули
- б. кернер
- в. рейсмас

3. – это слесарная операция, при которой полосы и прутки металла сгибаются под определенным углом и радиусом загиба

- а. рубка
- б. правка
- в. гибка

4. применяют для опиливания твердых материалов, с большим сопротивлением резанию

- а. напильники с одинарной насечкой
- б. напильники с двойной насечкой
- в. напильники с рашпильной насечкой

5. называется взаимная пригонка двух деталей, сопрягающихся без зазора

- а. припасовкой
- б. распиливанием
- в. сверлением

6. Каким термином называют совокупность процессов периодически повторяющихся в определенной последовательности в цилиндре двигателя?

- а) тактом;
- б) рабочим циклом;
- в) рабочим процессом

7. Где происходит смесеобразование в дизельном двигателе?

- а) в карбюраторе;
- б) в воздухопроводе;
- в) в цилиндре двигателя

8. Что такое объем камеры сгорания?

- а) Объем под поршнем, когда он движется к ВМТ;
- б) Объем над поршнем, когда он находится в ВМТ
- в) Объем под поршнем в момент воспламенения рабочей смеси.

9. В каком ответе правильно перечислена последовательность тактов 4-х тактного двигателя?

- а) впуск, сжатие, выпуск, рабочий ход;
- б) впуск, выпуск, сжатие, рабочий ход;
- в) впуск, рабочий ход, выпуск, сжатие;
- г) впуск, сжатие, рабочий ход, выпуск.

10. Какие детали КШМ относятся к подвижной группе?

- а) коленвал, маховик, поршень, поршневые кольца, шатун, коренные подшипники
- б) коленвал, маховик, поршень, поршневые кольца, шатун, шатунные подшипники
- в) коленвал, маховик, поршень, поршневые кольца, шатун, поддон картера.

11. Почему головку поршня выполняют меньшего диаметра, чем юбку?

- а) для удобства установки компрессионных и маслосъемных колец
- б) для равномерного распределения давления газов на поршень
- в) для предотвращения заклинивания поршня при нагреве его во время работы

12. В каком ответе перечислены только детали ГРМ?

- а) распределительный вал, штанга толкателя, коромысло, поршневой палец, клапан выпускной
- б) толкатель, седло клапана, сухари, тарелка пружины клапана, направляющая толкателя

в) направляющая втулка клапана, ось коромысел, головка цилиндров, пружина клапана.

13. Как должен действовать водитель при резком падении давления в системе смазки (при загорании лампочки аварийного падения давления)?

а) немедленно остановить автомобиль и устранить причину снижения давления

б) на минимальной скорости доехать до своего предприятия и выполнить ремонтные работы

в) на минимальной скорости проехать не более 10 км до удобного для ремонта места

14. Как проверяется работоспособность центробежного фильтра очистки масла в условиях эксплуатации?

а) по количеству отложений в колпаке ротора

б) сигнализатором аварийного давления масла

в) по шуму ротора после остановки двигателя

15. Как воспламеняется рабочая смесь в цилиндре дизельного двигателя?

а) свечой накаливания

б) электрической свечой

в) самовоспламеняется от сжатия воздуха

16. Какой механизм применяют в трансмиссии автомобиля для включения и выключения переднего ведущего моста?

а) раздаточную коробку

б) дополнительную коробку

в) коробку отбора мощности

17. Какие детали сцепления относятся к ведомым?

а) маховик, нажимной диск, ведомый диск

б) маховик, кожух сцепления, гаситель крутильных колебаний

в) ведомый диск, гаситель крутильных колебаний, накладки

18. Как смазываются детали коробки перемены передач автомобиля ГАЗ-3307?

а) под давлением

б) разбрызгиванием

в) комбинированная

19. Для чего предназначена полуось?

а) передает крутящий момент от главной передачи к ведущим колесам

б) передает крутящий момент от дифференциала к ведущим колесам

в) передает крутящий момент от среднего моста к заднему

20. В каком ответе правильно указаны основные элементы карданного шарнира?

а) две вилки, крестовина, игольчатые подшипники

б) валы со шлицевыми наконечниками и опоры

в) скользящая вилка, упругая резиновая муфта, хомут

21. Какой передний мост состоит из главной передачи, дифференциала и полуосей?

а) ведущий

- б)ведомый
- в)поддерживающий

22. Какой механизм служит для гашения колебаний кузова и колес?

- а)резиновый буфер
- б)стабилизатор
- в)амортизатор

23. Как называется шина в которой сжатый воздух непосредственно заполняет покрышку?

- а)специальная
- б)камерная
- в)бескамерная

24. К чему приводит несоблюдение величин развала и схождения колес?

- а)повышенному износу шин
- б)затрудняет управление автомобилем
- в)оба ответа правильные

25. У каких автомобилей применяется балансирующая подвеска мостов?

- а) у трехосных автомобилей для промежуточного и заднего мостов
- б) у двухосных автомобилей с колесной формулой 4х4
- в) у всех легковых автомобилей

26. Какая часть тормозной системы препятствует вращению колес?

- а)тормозной привод
- б)тормозной рычаг
- в)тормозной механизм

27. Какой привод тормозной системы применяют на грузовых автомобилях с полной массой более 8 тонн?

- а)механический
- б)пневматический
- в)гидравлический

28. Для работы гидроусилителя рулевого управления необходим источник давления масла. Что им является на автомобиле?

- а)специальный масляный насос
- б)масляный насос системы смазки двигателя
- в)гидроаккумулятор

29. Для чего предназначена антиблокировочная тормозная система?

- а) для уменьшения усилия на органе управления
- б) для увеличения тормозного усилия в колесах
- в) для регулировки тормозного усилия в колесах от его вращения

30. Какого типа рулевой механизм устанавливается на автомобиле ГАЗ-3307 (ГАЗ-53А)?

- а)червячный
- б)винтовой
- в)реечный

**Эталоны ответов к тестам для проведения комплексного экзамена по
ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей**

1 вариант

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответы	а	в	а	б	в	а	д	г	в	г
№	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ответы	а	в	г	в	в	в	в	в	в	б
№	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
ответы	в	а	а	б	б	б	б	б	в	а

2 вариант

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответы	а	б	в	б	а	а	в	в	г	б
№	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответы	в	б	а	в	в	а	в	б	б	а
№	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Ответы	а	в	в	в	а	в	б	а	б	а

Практические задания квалификационного экзамена

Пакет экзаменатора

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____ Р.М.Сабитов
« ____ » _____ 20__ г.

Вариант 1

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться инструкционно-технологическими картами.

Оборудование: двигатель ЗИЛ-508; комплект инструментов и приспособлений.

Время выполнения задания – 30 мин.

Задание

Произведите замену цилиндро-поршневой группы двигателя ЗИЛ-508.

Составьте технологическую последовательность разборки и сборки, и заполните дефектовочную ведомость.

Критерии оценки задания Вариант 1

№	Критерии	Максимальные баллы
1	Подбор приспособлений и инструментов	3
2	Организация рабочего места	3
3	Установка двигателя на стенде	3

4	Разборка КШМ	6
5	Дефектовка снятых деталей КШМ	6
6	Сборка деталей цилиндрично-поршневой группы	10
7	Заполнение дефектовочной ведомости	6
8	Уборка рабочего места	3
9	Соблюдение техники безопасности во время работы	5
10	Соблюдение нормативов времени	5
Итого	48-50 баллов – «5» 40-47 баллов – «4» 33-39 баллов – «3»	50

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____ Р.М.Сабитов
« ____ » _____ 20 ____ г.

Вариант 2

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться инструкционно-технологическими картами.

Оборудование: двигатель ЗМЗ-53, комплект инструментов и приспособлений.

Время выполнения задания – 30 мин.

Задание

Произведите регулировку клапанов двигателя ЗМЗ-53. Составьте технологическую последовательность работ по регулировке клапанов

Критерии оценки задания Вариант 2

№	Критерии	Максимальные баллы
1	Подбор приспособлений и инструментов	3
2	Организация рабочего места	3
3	Установка автомобиля для выполнения регулировочных работ	3
4	Установка зажигания в конце такта сжатия	6
5	Снятие крышек ГРМ совмещение меток	6
6	Регулировка клапанов	16
7	Уборка рабочего места	3
8	Соблюдение техники безопасности во время работы	5
9	Соблюдение нормативов времени	5
Итого	48-50 баллов – «5» 40-47 баллов – «4» 33-39 баллов – «3»	50

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____ Р.М.Сабитов
« ____ » _____ 20 ____ г.

Вариант 3

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться инструкционно-технологическими картами.

Оборудование: задний мост автомобиля ЗИЛ-130, комплект инструментов и приспособлений.

Время выполнения задания – 30 мин.

Задание

Произведите замену тормозных колодок автомобиля ЗИЛ-130. Составьте технологическую последовательность разборки и сборки, и заполните дефектовочную ведомость.

Критерии оценки задания Вариант 3

№	Критерии	Максимальные баллы
1	Подбор приспособлений и инструментов	3
2	Организация рабочего места	3
3	Установка автомобиля на козелки для снятия колес	3
4	Снятие тормозного барабана со ступицей колес	6
5	Дефектовка тормозных колодок и тормозного барабана и замена изношенных деталей	6
6	Сборка тормозного механизма и установка колеса	10
7	Заполнение дефектовочной ведомости	6
8	Уборка рабочего места	3
9	Соблюдение техники безопасности во время работы	5
10	Соблюдение нормативов времени	5
Итого	48-50 баллов – «5» 40-47 баллов – «4» 33-39 баллов – «3»	50

На основании выполнения квалификационного задания студенту присваивается квалификация «Слесарь по ремонту автомобилей» и соответствующий разряд.

Критерии присвоения разрядов следующие:

1-й разряд

Характеристика работ. Разборка простых узлов автомобилей. Рубка зубилом, резка ножовкой, опилование, зачистка заусенцев, промывка, прогонка резьбы, сверление отверстий по кондуктору в автомобиле, очистка от грязи, мойка после разборки и смазка деталей. Участие в ремонте под руководством слесаря более высокой квалификации.

Должен знать: основные приемы выполнения работ по разборке отдельных простых узлов; назначение и правила применения, используемого слесарного и контрольно-измерительных инструментов; наименование и маркировку металлов, масел, топлива, тормозной жидкости, моющих составов.

2-й разряд

Характеристика работ. Разборка грузовых автомобилей, кроме специальных и дизелей, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м и мотоциклов. Ремонт, сборка простых соединений и узлов автомобилей. Снятие и установка несложной осветительной арматуры. Разделка, сращивание, изоляция и пайка проводов. Выполнение крепежных работ при первом и втором

техническом обслуживании, устранение выявленных мелких неисправностей. Слесарная обработка деталей по 12 - 14 квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительных инструментов. Выполнение работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря более высокой квалификации.

Должен знать: основные сведения об устройстве автомобилей и мотоциклов; порядок сборки простых узлов; приемы и способы разделки, сращивания, изоляции и пайки электропроводов; основные виды электротехнических и изоляционных материалов, их свойства и назначение; способы выполнения крепежных работ и объемы первого и второго технического обслуживания; назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов; основные механические свойства обрабатываемых материалов; назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел и топлива; правила применения пневмо- и электроинструмента; систему допусков и посадок; квалитеты и параметры шероховатости; основы электротехники и технологии металлов в объеме выполняемой работы.

3-й разряд

Характеристика работ. Разборка дизельных и специальных грузовых автомобилей, и автобусов длиной свыше 9,5 м. Ремонт, сборка грузовых автомобилей, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м. Ремонт и сборка мотоциклов, мотороллеров и других мототранспортных средств. Выполнение крепежных работ резьбовых соединений при техническом обслуживании с заменой изношенных деталей. Техническое обслуживание: резка, ремонт, сборка, регулировка и испытание агрегатов, узлов и приборов средней сложности. Разборка агрегатов и электрооборудования автомобилей. Определение и устранение неисправностей в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей и автобусов. Соединение и пайка проводов с приборами и агрегатами электрооборудования. Слесарная обработка деталей по 11 - 12 квалитетам с применением универсальных приспособлений. Ремонт и установка сложных агрегатов и узлов под руководством слесаря более высокой квалификации.

Должен знать: устройство и назначение узлов, агрегатов и приборов средней сложности; правила сборки автомобилей и мотоциклов, ремонт деталей, узлов, агрегатов и приборов; основные приемы разборки, сборки, снятия и установки приборов и агрегатов электрооборудования; регулировочные и крепежные работы; типичные неисправности системы электрооборудования, способы их обнаружения и устранения, назначение и основные свойства материалов, применяемых при ремонте электрооборудования; основные свойства металлов; назначение термообработки деталей; устройство универсальных специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов; систему допусков и посадок; квалитеты и параметры шероховатости.

4-й разряд

Характеристика работ. Ремонт и сборка дизельных, специальных грузовых автомобилей, автобусов, мотоциклов, импортных легковых автомобилей, грузовых пикапов и микроавтобусов. Разборка, ремонт, сборка сложных агрегатов, узлов и приборов и замена их при техническом обслуживании. Обкатка автомобилей и автобусов всех типов на стенде. Выявление и устранение дефектов, неисправностей в процессе регулировки и испытания агрегатов, узлов и приборов. Разбраковка деталей после разборки и мойки. Слесарная обработка деталей по 7 - 10 квалитетам с применением универсальных приспособлений. Статическая и динамическая балансировка деталей и узлов сложной конфигурации, составление дефектных ведомостей.

Должен знать: устройство и назначение дизельных и специальных грузовых автомобилей и автобусов; электрические и монтажные схемы автомобилей; технические условия на сборку, ремонт и регулировку агрегатов, узлов и приборов; методы выявления и способы устранения сложных дефектов, обнаруженных в процессе ремонта, сборки и испытания агрегатов, узлов и приборов; правила и режимы испытаний, технические условия на испытания и сдачу агрегатов и узлов; назначение и правила применения сложных испытательных установок; устройство, назначение и правила применения контрольно-измерительных инструментов; конструкцию универсальных и специальных приспособлений; периодичность и объемы технического обслуживания электрооборудования и основных узлов и агрегатов автомобилей; систему допусков и посадок;

квалитетов и параметров шероховатости.