

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «НИЖНЕКАМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по НМР

 В.П. Кузиева
« 31 » 08 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

 Р.М. Сабитов
« 31 » 08 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 «Текущий ремонт различных типов автомобилей»

Профессия СПО: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Квалификация: слесарь по ремонту автомобилей;
водитель категории «В»

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 мес.
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования
– технический

СОГЛАСОВАНО

ООО «ГрузоПодъемные Механизмы»

(наименование организации)

В.Н. Кириллов, зам. директора-главный инженер

(Ф.И.О., должность)


(подпись)
« 31 » 08 20 21 г.



СОГЛАСОВАНО

ИП Б.Г.Фаттахов «Гранд Сервис»

(наименование организации)

Б.Г.Фаттахов, директор

Ф.И.О., должность


(подпись)
« 31 » 08 20 21 г.



Нижнекамск, 2021

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Текущий ремонт различных типов автомобилей» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.
2. Учебного плана и основной образовательной программы ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.
3. Примерной программы «Текущий ремонт различных типов автомобилей» из примерной основной образовательной программы СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением среднего профессионального образования по УГПС 23.00.00
4. Рабочей программы воспитания ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Организация-разработчик:

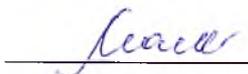
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижекамский многопрофильный колледж»

Разработчик:

Набиуллин Рустем Гумерович - преподаватель междисциплинарных курсов и общепрофессиональных дисциплин

Рассмотрена и рекомендована методической цикловой комиссией ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» по профессиям: Мастер по ремонту автомобилей, Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), Электромонтажник электрических сетей и оборудования.

Протокол заседания МЦК № 1 от «27» августа 2021 г.

Председатель МЦК  Малых Г.З.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «НИЖНЕКАМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по НМР

 В.П. Кузиева
« 31 » 08 20 22 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

 Р.М. Сабитов
« 31 » 08 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 «Текущий ремонт различных типов автомобилей»

Профессия СПО: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Квалификация: слесарь по ремонту автомобилей;
водитель категории «В»

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 мес.
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования
– технический

СОГЛАСОВАНО

ООО «ГрузоПодъемные Механизмы»

(наименование организации)

В.Н. Кириллов, зам. директора-главный инженер

(Ф.И.О., должность)


(подпись)
« 31 » 08 20 22 г.



СОГЛАСОВАНО

ИП Б.Г.Фаттахов «Гранд Сервис

(наименование организации)

Б.Г.Фаттахов, директор

Ф.И.О., должность


(подпись) Фаттахов
« 31 » 08 20 22 г.



Нижнекамск, 2022

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Текущий ремонт различных типов автомобилей» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.
2. Учебного плана и основной образовательной программы ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.
3. Примерной программы «Текущий ремонт различных типов автомобилей» из примерной основной образовательной программы СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением среднего профессионального образования по УГПС 23.00.00
4. Рабочей программы воспитания ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Организация-разработчик:

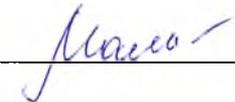
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижекамский многопрофильный колледж»

Разработчик:

Набиуллин Рустем Гумерович - преподаватель междисциплинарных курсов и общепрофессиональных дисциплин первой квалификационной категории.

Рассмотрена и рекомендована методической цикловой комиссией ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» по профессиям: Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), Электромонтажник электрических сетей и оборудования, Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, Оператор связи; специальности Почтовая связь и преподавателей дисциплин общепрофессионального учебного цикла

Протокол заседания МЦК № 1 от « 29 » августа 2022 г.

Председатель МЦК  Малых Г.З.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03. Текущий ремонт различных видов автомобилей

1.1. Область применения программы профессионального модуля

Рабочая программа (далее программа) профессионального модуля является частью основной образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **«Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации»** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих и личностных компетенций</i>
ОК. 01. ЛР.15	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Проявляющий самостоятельность и ответственность в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
ОК.02. ЛР.16	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Ориентирующийся в современном рынке автомобильного транспорта, умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК.03. ЛР.14	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, готовый к профессиональной конкуренции, к самообразованию, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, способный к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики
ОК.04. ЛР.13	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ОК.05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК.06. ЛР.7	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ОК.07 ЛР.10.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ОК.08 ЛР.9.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ОК.09. ЛР. 4	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ОК.10. ЛР.16.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке Ориентирующийся в современном рынке автомобильного транспорта, умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации
ПК 3.1.	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.
ПК 3.2.	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 3.3.	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.
ПК 3.4.	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 3.5.	Производить ремонт и окраску кузовов.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	Подготовки автомобиля к ремонту. Оформления первичной документации для ремонта. Демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборки и сборки его механизмов и систем, замене его отдельных деталей. Демонтажа и монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и систем управления автомобилей, элементов кузова,
-------------------------	--

	<p>кабины, платформы, их замены. Проведения технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования. Ремонта деталей, систем и механизмов двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилями. Восстановления деталей, узлов и кузова автомобиля. Окраски кузова и деталей кузова автомобиля Регулировки, испытания систем и механизмов двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов и механизмов ходовой части и систем управления, автомобильных трансмиссий после ремонта. Проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами. За счет вариативной части:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонтажа и монтажа дополнительного оборудования автомобилей (подъемного механизма самосвала, автоприцепа, лебедки); - ремонта и восстановления дополнительного оборудования автомобилей (подъемного механизма самосвала, автоприцепа, лебедки); - проверки состояния дополнительного оборудования автомобилей (подъемного механизма самосвала, автоприцепа, лебедки); - проведения обкатки двигателя и других систем и механизмов автомобиля после выполнения ремонтных работ; - проведения ремонтных работ в полевых условиях.
Уметь	<p>Оформлять учетную документацию. Работать с каталогами деталей. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя, элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля, узлы и детали автомобильных трансмиссий, ходовой части и систем управления, кузова, кабины, платформы; разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя, кузова, изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления, деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилями. Проводить проверку работы двигателя, электрооборудования, электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилями, проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и использовать инструменты и приспособления для слесарных работ, приборы и оборудование для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем, ремонта кузова и его деталей.</p>

	<p>Определять неисправности и объем работ по их устранению, способы и средства ремонта. Устранять выявленные неисправности.</p> <p>Определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.</p> <p>Регулировать: механизмы двигателя и системы, параметры электрических и электронных систем и их узлов, механизмы трансмиссий, параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.</p> <p>Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>За счет вариативной части:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять ремонт дополнительного оборудования автомобилей (подъемного механизма самосвала, автоприцепа, лебедки); - выполнять ремонт автомобилей в полевых условиях; - проведения обкатки двигателя и других систем и механизмов автомобиля после выполнения ремонтных работ
Знать	<p>Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей, узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов рулевого управления, автомобильных кузовов и кабин автомобилей.</p> <p>Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей, элементов электрических и электронных систем, узлов трансмиссии, ходовой части и механизмов управления. Оборудование и технологию испытания двигателей, автомобильных трансмиссий.</p> <p>Формы и содержание учетной документации.</p> <p>Назначение и структуру каталогов деталей.</p> <p>Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования, специального инструмента, приспособлений и оборудования.</p> <p>Средства метрологии, стандартизации и сертификации.</p> <p>Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем, к контролю деталей и состоянию кузовов.</p> <p>Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов.</p> <p>Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, элементов и узлов электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, ходовой части автомобиля, систем управления, кузова автомобиля; причины и способы устранения неисправностей.</p> <p>Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов автомобильных трансмиссий, узлов и деталей ходовой части, систем управления и их узлов, кузовов, кабин и его деталей, лакокрасочного покрытия кузова и его деталей.</p> <p>Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей, электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов и систем автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, кузова, кабины платформ.</p> <p>Основные свойства, классификацию, характеристики, области применения материалов. Специальные технологии окраски.</p>

	<p>Технические условия на регулировку и испытания двигателя, его систем и механизмов; узлов электрооборудования автомобиля, автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p> <p>За счет вариативной части:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство и основные дополнительного оборудования автомобилей (подъемного механизма самосвала, автоприцепа, лебедки); - способы восстановления и ремонта дополнительного оборудования автомобилей (подъемного механизма самосвала, автоприцепа, лебедки).
--	---

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: **678**, (в т.ч. 82 часа вариативной части, направленных на расширение обязательной части программы модуля) из них:

на освоение МДК - **166** часа

на практики:

учебную - **216** часов

производственную - **288** часа

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.03.

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной программы, час.	Объем образовательной программы, час.							
			Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.							Самостоятельная работа
			Обучение по МДК, в час.				Практики			
			всего, часов	в т.ч.			Учебная	Производственная		
теоретические занятия, ч	лабораторные и практические занятия, часов	курсовая проект (работа), час		Консультации/экзамены						
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
ПК 3.1.-3.5. ОК 01.-10. ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13-16	Раздел 1 Проведение ремонта различных типов автомобилей	162	154	66	56	-	12	-	-	8
ПК 3.1.-3.5. ОК 01.-10. ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-16	Учебная и производственная практика	504	-	-	-	-	-	216	288	-
	Консультации к экзамену	6					6			
	Квалификационный экзамен	6					6			
	Всего:	678	180	66	56	-	24	216	288	8

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.03.

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения	Элементы ОК, ПК, ЛК
1	2	3		
Раздел 1. Проведение ремонта различных типов автомобилей		162		
МДК. 3.1 Слесарное дело и технические измерения		54		
Тема 1.1 Технические измерения	Содержание	2	2	ОК 01-10 ПК 3.1-3.5 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР13-16
	Содержание предмета и его назначение в подготовке специалистов. Виды технических измерений. Оборудование и технология проведения технических измерений	2		
	Практические занятия	2	3	
	Измерение размеров детали	2		
Тема 1.2 Разметка, резка металла	Содержание	4	2	ОК 01-10 ПК 3.1-3.5 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР13-16
	Разметка и ее назначение. Инструменты и приспособления, применяемые при разметке. Основные этапы разметки. Разметка по шаблонам, изделию, чертежам.	2		
	Понятие о резке металлов. Приёмы резки различных заготовок	2		
	Практические занятия	2	3	
Разметка и резка заготовки	2			
Тема 1.3	Содержание	4	2	ОК 01-10

Рубка, правка и гибка металла	Рубка, правка и гибка металла.	2	3	ПК 3.1-3.5 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР13-16
	Инструменты и оборудование. Разновидности процессов правки	2		
	Практические занятия	4		
	Гибка заготовки	4		
Тема 1.4 Опиливание. Шабрение	Содержание	4	2	ОК 01-10 ПК 3.1-3.5 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР13-16
	Понятие об опиливании. Приемы и правила опиливания. Механизация опилочных работ.	2		
	Шабрение различных плоскостей. Инструменты и приспособления. Контроль точности шабрения	2		
	Практические занятия	2	3	ОК 01-10 ПК 3.1-3.5 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР13-16
	Зачистка заусенцев и кромок деталей	2		
Тема 1.5 Притирка. Доводка	Содержание	2	2	ОК 01-10 ПК 3.1-3.5 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР13-16
	Притирка и доводка. Их назначение и применение. Притиры и абразивные материалы. Механизация притирки. Полировка	2		
	Практические занятия	2	3	ОК 01-10 ПК 3.1-3.5 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР13-16
	Притирка поверхностей деталей Контрольная работа	2		
Тема 1.6 Слесарная обработка отверстий.	Содержание	4	2	ОК 01-10 ПК 3.1-3.5 ЛР 4, ЛР 7,
	Виды слесарной обработки отверстий. Инструменты и приспособления, применяемые при обработке отверстий. Сверление и рассверливание.	2		

Нарезание резьбы	Зенкование, зенкерование, развертывание. Понятие о резьбе и ее элементах. Виды и назначения резьбы. Подбор свёрл. Метчики и плашки	2		ЛР 10, ЛР13-16
	Практические занятия	4	3	ОК 01-10 ПК 3.1-3.5 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР13-16
	Нарезание резьбы	4		
Тема 1.7 Клепка	Содержание	2	2	ОК 01-10 ПК 3.1-3.5 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР13-16
	Понятие о клёпке. Виды заклёпок. Виды соединений. Приспособления и инструменты. Ручная и механическая клёпка	2		
	Практические занятия	2	3	ОК 01-10 ПК 3.1-3.5 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР13-16
	Соединение заготовок методом ручной клёпки	2		
Тема 1.8 Паяние. Склеивание	Содержание	2	2	ОК 01-10 ПК 3.1-3.5 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР13-16
	Понятие о паянии и склеивание Припой, флюсы. Паяльник и паяльные лампы. Паяние мягкими и твердыми припоями. Приёмы склеивания	2		
	Практические занятия	4	3	ОК 01-10 ПК 3.1-3.5 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР13-16
	Пайка проводов и разъемов	4		
Тема 1.9 Механическая обработка с использованием станочного	Содержание	2	2	ОК 01-10 ПК 3.1-3.5 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР13-16
	Виды механического оборудования. Маркировка станков. Уровни автоматизации	2		
	Практические занятия	2	3	ОК 01-10

оборудования	Определение оборудования для изготовления детали	2		ПК 3.1-3.5 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР13-16
Дифференцированный зачет		2	3	ОК 01-10 ПК 3.1-3.5 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР13-16
Самостоятельная учебная работа		2	3	
МДК 03.02. Ремонт автомобилей		108		
Тема 1.1 Ремонт автомобильных двигателей	Содержание	10	2 ОК 01-10 ПК 3.1	ОК 01-10 ПК 3.1-3.5 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР13-16
	1. Техника безопасности. Организация и технология ремонта двигателей	2		
	2. Технологии монтажа двигателя автомобиля, разборки и сборки его механизмов и систем, замена его отдельных деталей	2		
	3. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами	2		
	4. Технологии ремонта деталей механизмов и систем двигателя	2		
	5. Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта.	2		
	Практические занятия	6	3 ОК 01-10 ПК 3.1	ОК 01-10 ПК 3.1-3.5 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР13-16
	1. Разборка, дефектовка и сборка узлов кривошипно-шатунного механизма.	2		
	2. Выполнение работ по ремонту газораспределительного механизма.	1		
	3. Ремонт системы смазки и охлаждения двигателя.	1		
4. Ремонт узлов системы питания бензиновых двигателей.	1			
5. Ремонт узлов системы питания дизельных двигателей	1			
Тема 1.2 Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей	Содержание	12	2 ОК 01-10 ПК 3.2	ОК 01-10 ПК 3.1-3.5 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР13-16
	1. Технология монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена.	4		
	2. Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем.	2		
	3. Технологии ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем.	4		
	4. Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем	2		
Практические занятия	4	3	ОК 01-10	

	1. Выполнение работ по ремонту основных узлов электрооборудования.	1	ОК 01-10 ПК 3.2	ПК 3.1-3.5 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР13-16
	2. Снятие и установка датчиков и реле.	1		
	3. Ремонт электрических цепей.	1		
	4. Выполнение работ по ремонту приборов освещения	1		
Тема 1.3 Ремонт автомобильных трансмиссий	Содержание	12	2 ОК 01-10 ПК 3.3	ОК 01-10 ПК 3.1-3.5 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР13-16
	1. Технология монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий.	2		
	2. Проведение технических измерений деталей узлов трансмиссий.	2		
	3. Технология ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий.	2		
	4. Технология ремонта автоматических коробок передач.	4		
	5. Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта	2		
	Практические занятия	6	3 ОК 01-10 ПК 3.3	ОК 01-10 ПК 3.1-3.5 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР13-16
	1.Снятие и установка деталей механизмов трансмиссий.	2		
	2. Дефектовка деталей трансмиссий.	1		
	3. Выполнение работ по ремонту узлов трансмиссии.	1		
4. Ремонт привода сцепления.	1			
5. Выполнение работ по ремонту узлов автоматической трансмиссии	1			
Тема 1.4 Ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей	Содержание	12	2 ОК 01-10 ПК 3.4	ОК 01-10 ПК 3.1-3.5 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР13-16
	1. Технологии монтажа и замены узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.	2		
	2. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.	2		
	3. Технология ремонта узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.	4		
	4. Технология ремонта автомобильных колес и шин.	2		
	5. Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей	2		
	Практические занятия	12	3	ОК 01-10 ПК 3.1-3.5 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР13-16
	1.Разборка и сборка рулевого привода.	1		
	2. Разборка и сборка рулевого механизма.	1		
	3.Выполнение работ по ремонту тормозной системы.	2		
	4. Ремонт привода тормозной системы.	2		
	5. Ремонт узлов пневматической тормозной системы.	2		
	6. Дефектовка и ремонт автомобильных шин.	2		
7. Регулировка углов установки колес.	2			

Тема 1.5 Ремонт и окраска автомобильных кузовов	Содержание	12	2	ОК 01-10 ПК 3.1-3.5 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР13-16
	1. Технология монтажа и замены элементов кузова, кабины, платформы.	2		
	2. Проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования.	2		
	3. Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля.	4		
	4. Окраска кузова и деталей кузова автомобиля.	2		
	5. Регулировка и контроль качества ремонта кузовов и кабин.	2		
	Практические занятия	4	3	ОК 01-10 ПК 3.1-3.5 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР13-16
	1. Измерение зазоров элементов кузова.	1		
	2. Подбор цвета лакокрасочного покрытия.	1		
	3. Выполнение работ по окраске элементов кузова автомобиля.	1		
	4. Проверка качества ремонта элементов кузова автомобиля.	1		
Самостоятельная учебная работа		6		
Консультация		6		
Экзамен		6		ОК 01-10 ПК 3.1-3.5 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР13-16
Учебная практика УП.03 Виды работ:		216		
Выполнение метрологической поверки средств измерения.	Содержание	24	3	ОК 01-10 ПК 3.1-3.5 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР13- 16
	Введение -ознакомление с порядком проведения измерений различных видов.	6		
	Выполнение измерений штангенциркулями ШЦ-Ии ШЦ-П -изучение конструкции, принципа работы -измерение штангенциркулями ШЦ-Ии ШЦ-П	6		
	Выполнение измерений микрометрами -изучение конструкции, принципа работы - измерение микрометрами.	6		
	Выполнение измерений нутромера, шаблонов и щупов -изучение конструкции и принципа работы	6		

	- измерений нутромерами, шаблонами и щупами.			
Выбор и использование оборудования, приспособлений и инструмента для слесарных работ.	Содержание	102		
	1. Безопасность труда, пожарная безопасность и электробезопасность в учебных мастерских. -ознакомление с учебной мастерской -изучение техники безопасности и пожарной безопасности -изучение оборудования и инструментов	6		
	2. Плоскостная и пространственная разметка. -подготовка к разметке металла, инструментов и приспособлений; - приёмы разметки плоскостной и пространственной	6		
	3. Рубка металла - рубка металла ручная и механизированная: подготовка металла и инструментов для рубки; - техника и технология рубки, ручной и механизированной.	6		
	4. Рубка широких поверхностей - подготовка металла и инструментов для рубки, - техника и технология рубки, ручной и механизированной.	6		
	5. Резание металла ручной ножовкой - сборка слесарной ножовки; -отработка рабочих движений ножовкой; - резание металла ножовкой.	6		
	6. Резание металла ручными ножницами - подготовка металла и инструментов для резки; - резание металла рычажными ножницами.	6		
	7. Правка металла. - подготовка металла и инструментов для правки; - выполнение правки металла	6		
	8. Гибка металла. - подготовка металла и инструментов для гибки; - выполнение гибки металла	6		
	9. Опилывание широких поверхностей - подготовка металла и инструментов;	6		

	- опиливание поверхностей			
	10. Опиливание поверхностей, расположенных под углом - подготовка металла и инструментов; - опиливание поверхностей	6		
	11. Опиливание криволинейных поверхностей - подготовка металла и инструментов; - опиливание поверхностей	6		
	12. Сверление. Обработка отверстий. - сверление отверстий на станке; - сверление ручными сверлильными машинами; -заточка и заправка сверл	6		
	13. Нарезание наружной резьбы. - подготовка изделия и инструментов; -нарезание наружной резьбы	6		
	14. Нарезание внутренней резьбы. - подготовка изделия и инструментов; - нарезание резьбы в сквозных отверстиях; - нарезание резьбы в глухих отверстиях	6		
	15. Сборка неразъемных соединений (клепка) - подготовка изделия и инструментов; - виды заклепочных соединений - выбор материала, размеров и видов заклепок в зависимости от характера соединения	6		
	16. Сборка неразъемных соединений (пайка) - подготовка изделия и инструментов; - выбор материала, размеров и видов пайки в зависимости от характера соединения	6		
	17. Комплексная работа.	6		
Снятие и установка; разборка и сборка; ремонт механизмов, узлов и систем	Содержание	30		
	Выполнение ремонта узлов и деталей КШМ и ГРМ двигателя	6		
	Выполнение ремонта узлов и деталей системы смазки и охлаждения двигателя	6		

двигателя.	Выполнение ремонта узлов и деталей системы питания бензиновых двигателей	6		
	Выполнение ремонта узлов и деталей системы питания дизельных двигателей	6		
	Выполнение ремонта узлов и деталей газобаллонных двигателей	6		
Снятие и установка; разборка и сборка; ремонт узлов трансмиссии.	Содержание	18		
	Выполнение ремонта узлов и деталей сцепления автомобилей	6		
	Выполнение ремонта узлов и деталей коробки передач автомобилей	6		
	Выполнение ремонта узлов и деталей ведущего мостами дифференциала автомобилей	6		
Ремонт электрооборудования и электронных систем.	Содержание	12		
	Выполнение ремонта узлов и деталей системы зажигания автомобиля	6		
	Выполнение ремонта узлов и деталей аккумуляторной батареи и генератора	6		
	Выполнение ремонта узлов и деталей стартера автомобиля	3		
	Выполнение ремонта узлов и деталей системы освещения автомобиля	3		
Ремонт ходовой части и механизмов управления.	Содержание	18		
	Выполнение ремонта узлов и деталей рулевого управления автомобиля	6		
	Выполнение ремонта узлов и деталей тормозной системы автомобиля	6		
	Выполнение ремонта узлов и деталей подвески и амортизаторов автомобиля	6		
	Выполнение регулировки и проверки работы систем, агрегатов и механизмов автомобилей в соответствии с технологической документацией	6		

Ремонт, окраска кузова и его деталей.	Содержание	6		
	Выполнение ремонта узлов и деталей кузова автомобиля	6		
Дифференцированный зачет		6	3	ОК 01-10 ПК 3.1-3.5 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР13- 16
Производственная практика ПП.03		288		ОК 01-10 ПК 3.1-3.5 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР13- 16
Виды работ:				
Составление заявок на запасные части и материалы.		6	3	
Ремонт деталей слесарными методами.		30		
Текущий ремонт механизмов, узлов и систем автомобильных двигателей.		36		
Текущий ремонт узлов и элементов электрооборудования.		36		
Текущий ремонт узлов и механизмов трансмиссии.		42		
Текущий ремонт ходовой части автомобиля.		36		
Текущий ремонт механизмов управления и тормозной системы.		42		
Текущий ремонт элементов и систем дополнительного оборудования.		18		
Выполнение работ по замене и ремонту отдельных узлов и деталей кузова автомобиля.		24		
Окраска деталей кузова автомобиля.		12		
Дифференцированный зачет		6		
Консультация		6		

Экзамен квалификационный по ПМ.03	6		
Всего	678		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет-лаборатория материаловедения, технических измерений, метрологии, стандартизации и сертификации:

- автоматизированный многофункциональный комплекс преподавателя АМКП-1(стол, компьютер, 2 тумбочки у стола);
- комплект ученической мебели на 30 мест;
- доска магнитная, 120*200 см;
- экран настенный рулонный 150*150 см с антитрапециидальным кронштейном (или на штативе).

Кабинет устройства автомобилей, оборудование:

- комплект ученической мебели на 30 мест;
- комплект учительской мебели на 1 посадочное место;
- компьютер;
- программное обеспечение;
- экран;
- проектор;
- доска классная;
- шкаф книжный;
- стенд система питания;
- стенд задняя стойка ВАЗ-2109 в разрезе
- стенд стартер ВАЗ-2107 в разрезе;
- стенд двигатель ВАЗ-2106;
- стенд двигателя КамАЗ-720 в разрезе;
- стенд коробка передач автомобиля КамАЗ;
- стенд задний мост грузового автомобиля в разрезе.

Мастерская-лаборатория диагностики электрических и электронных систем автомобиля, ремонта двигателей, трансмиссий, ходовой части и механизмов управления:

- автомобиль ГАЗ 3307;
- двигатель автомобиля ВАЗ-2106 (для разборки и сборки);
- верстак;
- двигатель ВАЗ-2103;

- двигатель ЗМЗ;
- коробка передач ВАЗ-2106;
- коробка передач ВАЗ 2110;
- коробка передач ГАЗель ;
- редуктор заднего моста ГАЗ-3307;
- приспособление для регулировки сцепления;
- задний мост с колесами автомобиля ГАЗ-3307;
- различные комплектующие элементов двигателя и систем автомобиля.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Электронные ресурсы ЭБС

Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM по Договору № 4569 эбс от 29.07.2020 г. Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ», срок действия 29.07.2020 г. - 29.07.2021 г.

1. Завистовский В.Э., Завистовский С.Э. Допуски, посадки и технические измерения: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 278 с. - Среднее профессиональное образование
2. Карпицкий В.Р. Общий курс слесарного дела: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 400 с. - Среднее профессиональное образование
3. Лихачев В.Л. Основы слесарного дела: учебное пособие. – М.: СОЛОН-Пресс, 2016. – 608 с. - Среднее профессиональное образование
4. Долгих А.И., Фокин С.В., Шпортько О.Н. Слесарные работы: учебное пособие. – М.: Альфа-М, 2016. – 528 с. - Среднее профессиональное образование.
5. Виноградов В.М. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебное пособие. – М.: КУРС, 2021. – 376 с. - Среднее профессиональное образование
6. Туревский И.С. Электрооборудование автомобилей: учебное пособие. – М.: ФОРУМ, 2020. – 368 с. - Среднее профессиональное образование
7. Виноградов В.М., Бухтеева И.В. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления: учебное пособие. – М.: ФОРУМ, 2019. – 272 с. - Среднее профессиональное образование

8. Елифанов Л.И., Елифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебное пособие. – М.: ФОРУМ, 2021. – 349 с. - Среднее профессиональное образование

3.2.1. Печатные издания:

1. Гаврилов К.Л. Профессиональный ремонт ДВС автотранспортных средств, дорожно-строительных и сельскохозяйственных машин иностранного и отечественного производства. – М., 2019. – 512с
2. Зайцев С.А. Допуски и технические измерения: учебник. 11-е изд, стер. – М.: Академия, 2014
3. Зайцев С.А. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении: учебник. – М.: Академия, 2004
4. Покровский Б.С. Слесарное дело: учеб.НПО. – 2-е изд, стер. - М:ИЦ Академия, 2004. – 320 с.
5. Покровский Б.С. Слесарно-сборочные работы: учеб.НПО. – 2-е изд, стер. - М:ИЦ Академия, 2003. – 320 с.
6. Макиенко Н.И. Общий курс слесарного дела: учебник. – 2-е изд., доп. – М.: Высшая школа, 1984. – 176 с.
7. Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу: учеб. Пособие для ПТУ. – 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Высшая школа, 1987. –192 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей	<p><i>Знания:</i> Технологические процессы разборки-сборки двигателя, его узлов, механизмов и систем. Технологические требования к контролю деталей и систем</p>	<p>Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов) Дифференцированные зачеты по МДК 03.01, учебной и производственной практики Экзамен по МДК 03.02 Экзамен квалификационный</p>
	<p>Снятие, установка и замена узлов и механизмов автомобильного двигателя в соответствии с техническим заданием. Проведение замеров деталей и параметров двигателя. Разбирать, собирать узлы двигателя и устранять неисправности. Ремонтировать системы, механизмов и деталей двигателя, в том числе осуществлять замену неисправных узлов и деталей. Регулировка механизмов двигателя и систем в соответствии с технологической документацией.</p>	<p>Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ) Дифференцированные зачеты по МДК 03.01, учебной и производственной практики Экзамен по МДК 03.02 Экзамен квалификационный</p>
ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей	<p><i>Знания:</i> Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем</p>	<p>Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов) Дифференцированные зачеты по МДК 03.01, учебной и производственной практики Экзамен по МДК</p>

		03.02 Экзамен квалификационный
	Снятие, установка и замена узлов и элементов электрических и электронных систем Разборка и сборка основных узлов электрооборудования. Определение неисправностей и объем работ по их устранению. Определение способов и средств ремонта. Устранение выявленных неисправностей. Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем.	Практическая работа(Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ) Дифференцированные зачеты по МДК 03.01, учебной и производственной практики Экзамен по МДК 03.02 Экзамен квалификационный
ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий	<i>Знания:</i> Технологические процессы разборки-сборки автомобильных трансмиссий. Определение способов и средств ремонта. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий. Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии	Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов) Дифференцированные зачеты по МДК 03.01, учебной и производственной практики Экзамен по МДК 03.02 Экзамен квалификационный
	<i>Умения:</i> Снятие, установка и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий. Проведение замеров износов деталей трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий в ходе ремонта. Определение неисправности и объема работ по их устранению. Регулировка механизмов трансмиссий в соответствии с технологической документацией	Практическая работа(Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ) Дифференцированные зачеты по МДК 03.01, учебной и производственной практики Экзамен по МДК 03.02 Экзамен квалификационный
ПК 3.4. Производить	<i>Знания:</i> Технологические процессы снятия и	Опрос. Оценка

<p>текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	<p>установки разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части, систем управления и их узлов. Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроль технического состояния систем управления автомобилей</p>	<p>результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов) Дифференцированные зачеты по МДК 03.01, учебной и производственной практики Экзамен по МДК 03.02 Экзамен квалификационный</p>
	<p><i>Умения:</i> Снятие, установка и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Проведение технических измерений. Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, с заменой изношенных деталей и узлов. Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей</p>	<p>Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ) Дифференцированные зачеты по МДК 03.01, учебной и производственной практики Экзамен по МДК 03.02 Экзамен квалификационный</p>
<p>ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов</p>	<p><i>Знания:</i> Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины, платформы. Способы ремонта и восстановления кузова и его деталей. Технологические процессы окраски кузова автомобиля. Требования к контролю лакокрасочного покрытия.</p>	<p>Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов) Дифференцированные зачеты по МДК 03.01, учебной и производственной практики Экзамен по МДК 03.02 Экзамен квалификационный</p>

	<p><i>Умения:</i> Снятие, установка и замена элементов кузова, кабины, платформы. Восстановление деталей, узлов и элементов кузова автомобиля. Окраска кузова и деталей кузова автомобиля. Замена деталей. Контроль качества ремонта кузова. Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. Проверять качество лакокрасочного покрытия.</p>	<p>Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)</p>
--	---	--

<p>ОК. 01 выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ЛР.15 Проявляющий самостоятельность и ответственность в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>	<p>-обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области промышленного и гражданского строительства;</p> <p>- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения</p>	<p>Участие в конкурсах профессионального мастерства; кружковая работа; внешняя активность обучающегося. Участие в образовательных, воспитательных мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в конкурсах предметной и профессиональной направленности , в творческих конкурсах; -в исследовательской и проектной работе; -в кружковой работе;
---	--	---

		<p>- в подготовке классных часов, мастер- классов Защита портфолио личностных достижений (при наличии)</p>
<p>ОК. 02. осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ЛР.16 Ориентирующийся в современном рынке электромонтажных работ, умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>-использование различных информационных источников; - нахождение информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Подготовка рефератов (докладов, сообщений по различной тематике). Участие в образовательных, воспитательных мероприятиях: - в конкурсах предметной и профессиональной направленности, в творческих конкурсах; -в исследовательской и проектной работе;</p>

		<p>-в кружковой работе - в подготовке классных часов, мастер- классов и т.д. Защита портфолио личностных достижений (при наличии)</p>
<p>ОК. 03. планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ЛР.14 Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, готовый к профессиональной конкуренции, к самообразованию, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, способный к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики</p>	<p>-демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; - рациональность и полнота выбора алгоритма и объема операций для достижения целей - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>-отзывы, характеристики , рекомендации с мест практики; - участие в конкурсах профессионального мастерства; -подготовка и участие в демонстрационном экзамене</p>

<p>ОК. 04. работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ЛР.13 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный ,проектно-мыслящий,эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования,ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый,критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей;демонстрирующийпрофессиональную жизнестойкость.</p>	<p>-умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> <p>взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</p> <p>-демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа</p>	<p>-участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии. Участие в образовательных, воспитательных мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в конкурсах предметной и профессиональной направленности , в творческих конкурсах; -в исследовательской и проектной работе; -в кружковой работе; - в подготовке классных часов, мастер- классов и т.д.
<p>ОК 05. осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе ;</p> <p>знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>-демонстрация навыков информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>, в творческих конкурсах;</p> <ul style="list-style-type: none"> -в исследовательской и проектной работе; -в кружковой работе; - в подготовке классных часов, мастер- классов и т.д.

		<p>Защита портфолио личных достижений Участие: - в творческих, научно-исследовательских работах, - в письменных и устных ответов на практических занятиях, семинарах; --открытые защиты проектных работ, презентаций; - в подготовке классных часов, мастер- классов и т.д. Защита портфолио личных достижений</p>
--	--	--

<p>ОК. 06. проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ЛР.7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p>	<p>-демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности; - сформированность гражданской позиции</p>	<p>Участие в воспитательных мероприятиях, посвященных соответствующим датам, конкурсах, военно-патриотических играх.</p>
<p>ОК. 07. содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ЛР. 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>-демонстрация внутренней экологической культуры; -точность соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -эффективность обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</p>	<p>Участие в волонтерских отрядах и молодежных объединениях Участие в экологических акциях и ресурсосберегающих проектах.</p>
<p>ОК. 08. использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ЛР. 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или</p>	<p>-демонстрация интереса к собственному здоровью; -демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся</p>	<p>Участие в образовательных, воспитательных мероприятиях: -в исследовательской и проектной работе;</p>

<p>стремительно меняющихся ситуациях</p>		<p>-в кружковой работе; - в подготовке классных часов, мастер- классов и т.д.</p>
<p>ОК. 09. использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ЛР. 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>-работа с интернет средствами в различных поисковых системах; - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации,. умения ориентироваться в информационном пространстве</p>	<p>Защита портфолио личностных достижений</p> <p>Участие в воспитательных мероприятиях: -посвященных соответствующим датам;</p>
<p>ОК. 10. пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ЛР. 16Ориентирующийся в современном рынке электромонтажных работ, умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>- конкурсах; - кружковая работа; - сдача норм ГТО. Подготовка мультимедийных презентаций. Участие: - в конкурсах профессионального мастерства;</p>

		<ul style="list-style-type: none">- в декадах по профессии;- в исследовательской и проектной работеУчастие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях:-в исследовательской и проектной работе;-в кружковой работе;- в подготовке классных часов, мастер- классовЗащита портфолио личностных достижений (при наличии)
--	--	---

<p>ОК. 11.использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p> <p>ЛР.15 Проявляющий самостоятельность и ответственность в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>	<p>-демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач;</p> <p>- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической деятельности</p>	<p>Участие в создании предпринимательских проектов</p> <p>Участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> -в исследовательской и проектной работе; -в кружковой работе; - в подготовке классных часов, мастер- классов <p>Защита портфолио личностных достижений(при наличии)</p>
--	---	--