

1-й подпр.
Т.Х.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «НИЖНЕКАМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по НМР

В.П. В.П. Кузиева

« » 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ТО

Х.Х. Х.Х. Гарипов

«28» 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОУД 12 Родная литература

По профессии: 23.01.03 автомеханик

Квалификация: слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля, оператор заправочных станций.

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 мес.
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования –технический

Нижнекамск, 2019

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины

ОУД.12 Родная литература

(наименование дисциплины)

разработана на основе примерной программы для средне специальных учебных учреждений Министерство образования и науки РТ "Татар теле һәм әдәбияты"

Организация-разработчик: ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж»

Разработчик: Хайрутдинова Зульфия Рафиковна

Рассмотрена и рекомендована методической цикловой комиссией ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж» преподавателей общеобразовательных дисциплин, дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

Председатель МЦК


(подпись)

А.Д.Сибгатуллина
Ф.И.О.

Протокол заседания МЦК № 1 от « 27 » 08 20 19 г.

Содержание

страницы

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4-6
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8-23
4. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	24-25
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	26-28

1. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

ОУД.12 Родная литература

наименование дисциплины

1.1. Область применения программы: программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.12 Родная литература

предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре учебного плана: дисциплина входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин.

1.3. Общая характеристика учебной дисциплины:

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОУД.12 Родная литература в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования. (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО МО И Н РФ от 17.03.2015 г. № 06-259)

Родная литература - базовая учебная дисциплина, формирующая духовный облик и ориентиры молодого поколения. Ей принадлежит ведущее место в интеллектуальном и эстетическом развитии обучающегося, в формировании его национального самосознания, без чего невозможно духовное развитие нации.

Освоение литературы как учебного предмета - важнейшее условие речевой и лингвистической грамотности обучающегося. Литературное образование способствует формированию его речевой культуры.

Родная литература как учебный предмет имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания. На этих уроках учащиеся знакомятся с художественными произведениями, нравственный потенциал которых очень высок. Таким образом, в процессе полноценного восприятия художественного произведения формируется духовно-нравственное воспитание и развитие обучающихся.

На уроках литературы продолжается развитие техники чтения, совершенствование качества чтения, особенно осмысленности. Читая и анализируя произведения, ребенок задумывается над вечными ценностями (базовыми ценностями): добром, справедливостью, правдой и т.д. огромную роль при этом играет эмоциональное восприятие произведения, которое формирует эмоциональную грамотность. Система духовно-нравственного воспитания и развития, реализуемая в рамках урока литературы, формирует личностные качества человека, характеризующие его отношение к другим людям, к Родине.

1.4. Цели освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины ОУД.12 Родная литература направлено на достижения следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений развитие устной и письменной речи обучающихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основы историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литератур' выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания: грамотного использования татарского литературного языка при создании собственных устных высказываний

1.5. Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.12 Родная литература обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;
- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к татарской литературе, к культурам других народов;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.).

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.

предметных:

- понимание ключевых проблем изученных произведений литературы, татарских писателей;

- понимание связи литературных произведений с эпохой их написания, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания;

- умение анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос литературного произведения, характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной нагрузка обучающегося и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
В том числе:	
теоретические занятия	63
практические занятия	40
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (<i>за счет часов по практическим работам</i>)	2

3. Тематический план

учебной дисциплины ОУД.12 Родная литература

по профессии 23.01.03 автомеханик

№ п/п	Наименование разделов, тем	Макс. учеб. нагрузка студента	Количество аудиторных часов при очной форме обучения					сам-я работа студента
			всего	теория	л/р	п/з	к/р	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 семестр		36	26	15	-	10	1	10
Введение		1	1	1	-	-	-	-
Раздел 1	Язык и речь	2	1	1	-	-	-	1
Тема 1.1.	Язык и речь	2	1	1	-	-	-	1
Раздел 2	Стильные ситуации по отношению речи	23	16	9	-	7	-	7
Тема 2.1.	Стилистика, стиль	2	1	1	-	-	-	1
Тема 2.2.	Особенности речи	2	1	1	-	-	-	1
Тема 2.3.	Научный стиль	4	3	2	-	1	-	1
Тема 2.4.	Публицистический стиль	4	3	1	-	2	-	1
Тема 2.5.	Литературный стиль	5	4	2	-	2	-	1
Тема 2.6.	Канцелярский стиль.	6	4	2	-	2	-	2
Раздел 3	Текст.	8	6	3	-	3	-	2
Тема 3.1.	Текст и абзац.	3	2	1	-	1	-	1
Тема 3.2.	Прямая и косвенная речь	5	4	2	-	2	-	1
Раздел 4	Литература среднего века	2	2	1	-	-	1	-
Тема 4.1.	Литература среднего века. Жизнь и творчество К.Гали	2	2	1	-	-	1	-
2 семестр		41	30	18	-	11	1	11
Раздел 4	Литература среднего века(продолжение)	7	5	3	-	2	-	2
Тема 4.1.	Литература среднего века. Жизнь и творчество К.Гали	3	2	1	-	1	-	1
Тема 4.2.	Литература Золотоордынского периода (XIII век –1 пол. XV века).	4	3	2	-	1	-	1
Раздел 5	Литература XIX века и в начале XX века	28	21	12	-	9	-	7
Тема 5.1.	Литература в начале XX века	2	1	1	-	-	-	1
Тема 5.2.	Жизнь и творчество М.Акъегетзады	4	3	2	-	1	-	1
Тема 5.3.	Жизнь и творчество З.Бигиева	3	2	2	-	-	-	1
Тема 5.4.	Жизнь и творчество Г.Исхакий	5	4	2	-	2	-	1
Тема 5.5.	Жизнь и творчество Г.Тукая	4	3	1	-	2	-	1
Тема 5.6.	Жизнь и творчество Ф.Амирхана	4	3	2	-	1	-	1
Тема 5.7.	Жизнь и творчество Г.Камала	4	3	1	-	2	-	1
Тема 5.8.	Жизнь и творчество М.Файзи	2	2	1	-	1	-	-
Раздел 6	Литература 1920 – 1930 годов	6	4	3	-	-	1	2
Тема 6.1.	Литература 1920 – 1930 годов	2	1	1	-	-	-	1
Тема 6.2.	Жизнь и творчество Г.Ибрагимова	4	3	2	-	-	1	1
3 семестр		37	24	14	-	9	1	13
Раздел 6	Литература 1920 – 1930 годов	13	10	5	-	5	-	3

	(продолжение)							
Тема 6.2.	Жизнь и творчество Г.Ибрагимова	1	1	-	-	1	-	-
Тема 6.3.	Жизнь и творчество К.Тинчурина	4	3	2	-	1	-	1
Тема 6.4.	Жизнь и творчество Һ. Такташа	3	2	1	-	1	-	1
Тема 6.5.	Жизнь и творчество Г.Кутуя	5	4	2	-	2	-	1
Раздел 7	Литература 1940 – 1950 годов	10	5	3	-	2	-	5
Тема 7.1.	Литература 1940 – 1950 годов	2	1	1	-	-	-	1
Тема 7.2.	Жизнь и творчество М.Джалили	4	2	1	-	1	-	2
Тема 7.3.	Жизнь и творчество Ф.Карима	4	2	1	-	1	-	2
Раздел 8	Литература 1960-2000 годов	14	9	6	-	2	1	5
Тема 8.1.	Литература 1960-2000 годов	2	1	1	-	-	-	1
Тема 8.2.	Жизнь и творчество Х.Туфана	4	2	1	-	1	-	2
Тема 8.3.	Жизнь и творчество С.Хакима	3	2	1	-	1	-	1
Тема 8.4.	Жизнь и творчество Ф. Хусни	3	2	2	-	-	-	1
Тема 8.5.	Жизнь и творчество И.Гази	2	2	1	-	-	1	-
	4 семестр	48	28	16	-	12	-	20
Раздел 8	Литература 1960- 2000 годов (продолжение)	24	15	10	-	5	-	9
Тема 8.5.	Жизнь и творчество И.Гази	2	1	-	-	1	-	1
Тема 8.6.	Жизнь и творчество А.Еникия	4	3	2	-	1	-	1
Тема 8.7.	Жизнь и творчество М.Магдиева	5	4	2	-	2	-	1
Тема 8.8.	Жизнь и творчество Х.Вахита	4	2	2	-	-	-	2
Тема 8.9.	Жизнь и творчество Т. Миннуллина	5	3	2	-	1	-	2
Тема 8.10	Творческие личности нашего города	4	2	2	-	-	-	2
Раздел 9	Современная литература	22	11	6	-	5	-	11
Тема 9.1.	Современная литература	2	1	1	-	-	-	1
Тема 9.2.	Жизнь и творчество Р. Файзуллина	4	2	1	-	1	-	2
Тема 9.3.	Жизнь и творчество Р. Хариса	4	2	1	-	1	-	2
Тема 9.4.	Жизнь и творчество Р.Миннуллина	4	2	1	-	1	-	2
Тема 9.5.	Жизнь и творчество Р.Мухаммадиева	4	2	1	-	1	-	2
Тема 9.6.	Жизнь и творчество З.Хакима	4	2	1	-	1	-	2
Промежуточная аттестация: Диф.зачет.		2	2	-	-	2		-
Итого:		162	108	63	-	42	3	54

3. 2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1 семестр	36	
Введение		1	
Введение	Содержание учебного материала: Введение. История татарской литературы. Деление литературы на периоды. Возникновение письменности.	1	1
	Теоретические занятия: 1. Введение	1	1
Раздел 1. Язык и речь		2	
Тема 1.1. Язык и речь	Содержание учебного материала: Язык и речиспользование языковых единиц в речи. Виды речи: устная и письменная речь, диалогическая и монологическая речь. Основные единицы речи: слово, предложение, текст.	2	
	Теоретические занятия: 2. Язык и речь	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат по теме: "Основные единицы речи: слово, предложение, текст".	1	
Раздел 2. Стилистые ситуации по отношению речи		23	
Тема 2.1 Стилистика, стиль	Содержание учебного материала: Стилистика, стиль	2	
	Теоретические занятия: 3. Стилистика, стиль	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад «Виды стиля»	1	

Тема 2.2. Особенности речи	Содержание учебного материала: Особенности речи. Речевая деятельность. Различные виды и культура речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение и письмо. Профессиональная культура речи.	2	
	Теоретические занятия: 4. Особенности речи	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат: «Виды речевой деятельности».	1	
Тема 2.3. Научный стиль	Содержание учебного материала: Научный стиль. Жанры научного стиля.	4	
	Теоретические занятия: 5. Научный стиль 6. Жанры научного стиля.	1 1	2
	Практическая работа № 1: Описать аннотации, доклады, рефераты, проекты.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию «Жанры научного стиля»	1	
Тема 2.4. Публицистический стиль	Содержание учебного материала: Публицистический стиль. Основные жанры. Описание статьи.	4	
	Теоретические занятия: 7. Публицистический стиль	1	2
	Практическая работа № 2: Описание статьи.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат: «Основные жанры публицистического стиля».	1	
Тема 2.5. Литературный стиль	Содержание учебного материала: Литературный стиль. Виды литературного стиля	5	
	Теоретические занятия: 8. Литературный стиль 9. Виды литературного стиля	1 1	2

	Практическая работа № 3: Жанры литературного стиля.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию «Жанры литературного стиля»	1	
Тема 2.6. Канцелярский стиль.	Содержание учебного материала: Канцелярский стиль. Жанры канцелярского стиля.	6	
	Теоретические занятия: 10. Канцелярский стиль. 11. Жанры канцелярского стиля.	1 1	2
	Практическая работа № 4: Описание объяснительное, протоколы	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад «Жанры канцелярского стиля»	2	
Раздел 3. Текст.		8	
Тема 3.1 Текст и абзац.	Содержание учебного материала: Текст и абзац. Композиции текста. Макро и микротексты.	3	
	Теоретические занятия: 12. Текст и абзац.	1	2
	Практическая работа № 5: Тексты разного типа	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить опорный конспект по теме: “Макро и микротексты.”	1	
Тема 3.2. Прямая и косвенная речь	Содержание учебного материала: Прямая и косвенная речь. Понятия речь автора.	5	
	Теоретические занятия: 13. Прямая и косвенная речь 14. Понятия речь автора.	1 1	2
	Практическая работа № 6: Прямая и косвенная речь	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	

	Составить таблицу по теме: «Прямая и косвенная речь»		
Раздел 4.Средневековая тюрко-татарская литература (XII–XVIII века).		2	
Тема 4.1. Литература Булгарского периода (XII век –1 пол. XIII века).	Содержание учебного материала: Литература Булгарского периода (XII век –1 пол. XIII века).Жизнь и творчествоК.Гали. Поэма К.Гали «КыйссаиЙосыф»	2	
	Теоретические занятия: 15. Литература Булгарского периода (XII век –1 пол. XIII века).	1	2
	Контрольная работа № 1: Творческая работа.	1	3
2 семестр		41	
Раздел 4.Средневековая тюрко-татарская литература (XII–XVIII века) (продолжение)		7	
Тема 4.1. Литература Булгарского периода (XII век –1 пол. XIII века).	Содержание учебного материала: Литература Булгарского периода (XII век –1 пол. XIII века).Жизнь и творчествоК.Гали. Поэма К.Гали «КыйссаиЙосыф»	3	
	Теоретические занятия: 16. Жизнь и творчествоК.Гали.	1	2
	Практическая работа № 7: Поэма К.Гали «КыйссаиЙосыф»	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат: «Литература среднего века»	1	
Тема 4.2. Литература Золотоордынского периода (XIII век –1 пол. XV века).	Содержание учебного материала: Литература Золотоордынского периода (XIII век –1 пол. XV века). Дастан “Идегэй”. Жанр дастан.	4	
	Теоретические занятия: 17. Литература Золотоордынского периода (XIII век –1 пол. XV века). 18. Дастан “Идегэй”	1 1	2
	Практическая работа № 8: Анализ дастана“Идегэй”	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию: «Средневековая тюрко-татарская литература	1	

	(XII–XVIII века)»		
Раздел 5. Литература XIX века и в начале XX века		28	
Тема 5.1. Литература в начале XX века	Содержание учебного материала: Литература в начале XX века	2	
	Теоретические занятия: 19. Литература в начале XX века	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат: «Литература в начале XX века»	1	
Тема 5.2. Жизнь и творчество М.Акъегетзады	Содержание учебного материала: Жизнь и творчество М.Акъегетзады. Роман М.Акъегетзады “Хисаметдин менла”.	4	
	Теоретические занятия: 20. Жизнь и творчество М.Акъегетзады 21. Роман М.Акъегетзады “Хисаметдин менла”.	1 1	2
	Практическая работа № 9: Анализ романа “Хисаметдин менла”.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Прочитать полностью и составить план по роману	1	
Тема 5.3. Жизнь и творчество З.Бигиева	Содержание учебного материала: Жизнь и творчество З.Бигиева. Роман З.Бигиева “Меңнәр, яки гүзәл кыз Хәдичә”	3	
	Теоретические занятия: 22. Жизнь и творчество З.Бигиева 23. Роман З.Бигиева “Меңнәр, яки гүзәл кыз Хәдичә”	1 1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Прочитать полностью и пересказать	1	
Тема 5.4. Жизнь и творчество Г.Исхакий	Содержание учебного материала: Жизнь и творчество Г.Исхакий. Повесть Г.Исхакий “Ул әле өйләнмәгән иде”	5	

	Теоретические занятия: 24. Жизнь и творчество Г.Исхакий 25. Повесть Г.Исхакий “Ул эле өйлэнмэгэн иде”	1 1	2
	Практическая работа № 10: Повесть Г.Исхакий “Ул эле өйлэнмэгэн иде”	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад " Жизнь и творчество Г.Исхакий»	1	
Тема 5.5. Жизнь и творчество Г.Тукая	Содержание учебного материала: Жизнь и творчество Г.Тукая. Стихи Г.Тукая “Милли моңнар”, “Сэрлэхэсез”, “Олугъ юбилей мөнэсэбәте белән халык өмидләре”.	4	
	Теоретические занятия: 26. Жизнь и творчество Г.Тукая	1	2
	Практическая работа № 11: Стихи Г.Тукая “Милли моңнар”, “Сэрлэхэсез”, “Олугъ юбилей мөнэсэбәте белән халык өмидләре”.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию: «Жизнь и творчество Г.Тукая».	1	
Тема 5.6. Жизнь и творчество Ф.Амирхана	Содержание учебного материала: Жизнь и творчество Ф.Амирхана. Повесть Ф.Амирхана“Хэят”.	4	
	Теоретические занятия: 27. Жизнь и творчество Ф.Амирхана. 28. Повесть Ф.Амирхана“Хэят”.	1 1	2
	Практическая работа № 12: Повесть Ф.Амирхана“Хэят”.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Прочитать полностью и составить план по повести	1	
Тема 5.7. Жизнь и творчество Г.Камала	Содержание учебного материала: Жизнь и творчество Г.Камала. Комедия Г.Камала “Бүлөк өчен”	4	
	Теоретические занятия: 29. Жизнь и творчество Г.Камала	1	2

	Практическая работа № 13: Комедия Г.Камала “Бүлэк өчен”	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Прочитать комедию полностью и пересказ	1	
Тема 5.8. Жизнь и творчество М.Файзи	Содержание учебного материала: Жизнь и творчество М.Файзи. Драма М.Файзи“Галиябану”	2	
	Теоретические занятия: 30. Жизнь и творчество М.Файзи	1	2
	Практическая работа № 14: Драма М.Файзи“Галиябану”	1	3
Раздел6.Литература1920 – 1930 годов		6	
Тема 6.1. Литература 1920 – 1930 годов	Содержание учебного материала: Литература 1920 – 1930 годов.	2	
	Теоретические занятия: 31. Литература 1920 – 1930 годов	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад: " Литература 1920 – 1930 годов»	1	
Тема 6.2. Жизнь и творчество Г.Ибрагимова	Содержание учебного материала: Жизнь и творчество Г.Ибрагимова.Роман Г.Ибрагимова“Казакъ кызы”.	4	
	Теоретические занятия: 32. Жизнь и творчество Г. Ибрагимова 33. Роман Г.Ибрагимова“Казакъ кызы”.	1 1	2
	Контрольная работа № 2: Творческая работа	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Прочитать роман полностью и пересказ	1	
	3 семестр	37	
Раздел6.Литература1920 – 1930 годов(продолжение)		13	
Тема 6.2.	Содержание учебного материала: Жизнь и творчество Г.Ибрагимова. Роман Г.Ибрагимова“Казакъ кызы”.	1	

Жизнь и творчество Г.Ибрагимова	Практическая работа № 15: Роман Г.Ибрагимова “Казакъ кызы”.	1	3
Тема 6.3. Жизнь и творчество К.Тинчурина	Содержание учебного материала: Жизнь и творчество К.Тинчурина. Драма К.Тинчурина “Сүнгэн йолдызлар”.	4	
	Теоретические занятия: 34. Жизнь и творчество К.Тинчурина 35. Драма К.Тинчурина “Сүнгэн йолдызлар”.	1 1	2
	Практическая работа № 16: Драма К.Тинчурина “Сүнгэн йолдызлар”.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Прочитать драму полностью и анализировать	1	
Тема 6.4. Жизнь и творчество Һ. Такташа	Содержание учебного материала: Жизнь и творчество Һ.Такташа. Поэма Һ.Такташа “Мэхэббэт тэүбәсе”	3	
	Теоретические занятия: 36. Жизнь и творчество Һ.Такташа	1	2
	Практическая работа № 17: Поэма Һ.Такташа “Мэхэббэт тэүбәсе”	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию: «Жизнь и творчество Һ.Такташа»	1	
Тема 6.5. Жизнь и творчество Г.Кутуя	Содержание учебного материала: Жизнь и творчество Г.Кутуя. Повесть Г.Кутуя “Тапшырылмаган хатлар”	5	
	Теоретические занятия: 37. Жизнь и творчество Г.Кутуя 38. Повесть Г.Кутуя “Тапшырылмаган хатлар”	1 1	2
	Практическая работа № 18: Повесть Г.Кутуя “Тапшырылмаган хатлар”	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию: “Жизнь и творчество Г.Кутуя”	1	
Раздел 7. Литература 1940 – 1950 годов		10	

Тема 7.1. Литература 1940 – 1950 годов	Содержание учебного материала: Литература 1940 – 1950 годов	2	
	Теоретические занятия: 39. Литература 1940 – 1950 годов	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад: «Литература 1940 – 1950 годов»	1	
Тема 7.2. Жизнь и творчество М.Джалиля	Содержание учебного материала: Жизнь и творчество М.Джалиля. Сборники «Тупчы анты», «Моабитдэфтэрлэре».	4	
	Теоретические занятия: 40. Жизнь и творчество М.Джалиля	1	2
	Практическая работа № 19: Сборники «Тупчы анты», «Моабитдэфтэрлэре».	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию: “Жизнь и творчество М.Джалиля”.	2	
Тема 7.3. Жизнь и творчество Ф.Карима	Содержание учебного материала: Жизнь и творчество Ф.Карима. Повесть Ф.Карима “Разведчик язмалары”	4	
	Теоретические занятия: 41. Жизнь и творчество Ф.Карима	1	2
	Практическая работа № 20: Повесть Ф.Карима “Разведчик язмалары”	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Прочитать повесть полностью и пересказать	2	
Раздел 8. Литература 1960-2000 годов		12	
Тема 8.1. Литература 1960- 2000 годов	Содержание учебного материала: Литература 1960-2000 годов	2	
	Теоретические занятия: 42. Литература 1960-2000 годов	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	

	Подготовить доклад: “Литература 1960-2000годов”		
Тема 8.2. Жизнь и творчество Х.Туфана	Содержание учебного материала: Жизнь и творчество Х.Туфана. Лирика Х.Туфана.	4	
	Теоретические занятия: 43. Жизнь и творчество Х.Туфана	1	2
	Практическая работа № 21: Лирика Х.Туфана.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию: «Жизнь и творчество Х.Туфана”	2	
Тема 8.3. Жизнь и творчество С.Хакима	Содержание учебного материала: Жизнь и творчество С.Хакима. Лирика С.Хакима.	3	
	Теоретические занятия: 44. Жизнь и творчество С.Хакима	1	2
	Практическая работа № 22: Лирика С.Хакима.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию: «Жизнь и творчество С.Хакима»	1	
Тема 8.4. Жизнь и творчество Ф. Хусни	Содержание учебного материала: Жизнь и творчество Ф. Хусни	3	
	Теоретические занятия: 45. Жизнь и творчество Ф. Хусни 46. Роман Ф. Хусни “Утызынчы ел”	1 1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ романа Ф. Хусни “Утызынчы ел”	1	
Тема 8.5. Жизнь и творчество И.Гази	Содержание учебного материала: Жизнь и творчество И.Гази. Повесть И.Гази “Онытылмас еллар”	2	
	Теоретические занятия: 47. Жизнь и творчество И.Гази	1	2
	Контрольная работа № 3:	1	3

	Сочинение: «Моя любимая профессия»		
	4 семестр	48	
Раздел 8. Литература 1960-2000 годов (продолжение)		24	
Тема 8.5. Жизнь и творчество И.Гази	Содержание учебного материала: Жизнь и творчество И.Гази. Повесть И.Гази «Онытылмас еллар»	2	
	Практическая работа № 23: Повесть И.Гази «Онытылмас еллар»	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ повести И.Гази «Онытылмас еллар»	1	
Тема 8.6. Жизнь и творчество А.Еникия	Содержание учебного материала: Жизнь и творчество А.Еникия. Рассказ А.Еникия «Эйтелмэгэн васыять»	4	
	Теоретические занятия: 48. Жизнь и творчество А.Еникия 49. Рассказ А.Еникия «Эйтелмэгэн васыять»	1 1	2
	Практическая работа № 24: Рассказ А.Еникия «Эйтелмэгэн васыять»	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию: «Жизнь и творчество А.Еникия»	1	
Тема 8.7. Жизнь и творчество М.Магдиева	Содержание учебного материала: Жизнь и творчество М.Магдиева. Повесть М.Магдиева «Бэхиллэшү».	5	
	Теоретические занятия: 50. Жизнь и творчество М.Магдиева 51. Повесть М.Магдиева «Бэхиллэшү».	1 1	2
	Практическая работа № 25: Повесть М.Магдиева «Бэхиллэшү».	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Прочитать повесть полностью и пересказать	1	

Тема 8.8. Жизнь и творчество Х.Вахита	Содержание учебного материала: Жизнь и творчество Х.Вахита. Драма Х.Вахита“Беренче мэхэббэт”.	4	
	Теоретические занятия: 52. Жизнь и творчество Х.Вахита 53. Драма Х.Вахита “Беренче мэхэббэт”.	1 1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию:“Жизнь и творчество Х.Вахита”	2	
Тема 8.9. Жизнь и творчество Т. Миннуллина	Содержание учебного материала: Жизнь и творчество Т. Миннуллина. Драма Т. Миннуллина“Ўзбег сайлаган язмыш”	5	
	Теоретические занятия: 54. Жизнь и творчество Т. Миннуллина 55. Драма Т. Миннуллина “Ўзбег сайлаган язмыш”	1 1	2
	Практическая работа № 26: Драма Т. Миннуллина “Ўзбег сайлаган язмыш”	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад: “Жизнь и творчество Т. Миннуллина”	2	
Тема 8.10. Творческие личности нашего города	Содержание учебного материала: Творческие личности нашего города.Писатели и поэты нашего города.	4	
	Теоретические занятия: 56. Творческие личности нашего города 57. Писатели и поэты нашего города.	1 1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат: “Творческие личности нашего города”	2	
Раздел 9 Современная литература		22	
Тема 9.1. Современная литература	Содержание учебного материала: Современная литература.	2	
	Теоретические занятия: 58. Современная литература	1	2

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад: «Современная литература»	1	2
Тема 9.2. Жизнь и творчество Р. Файзуллина	Содержание учебного материала: Жизнь и творчество Р. Файзуллина. Стихи Р. Файзуллина «Яздан аерып булмый Тукайны!», «Якты моң».	4	
	Теоретические занятия: 59. Жизнь и творчество Р. Файзуллина	1	2
	Практическая работа № 27: Стихи Р. Файзуллина «Яздан аерып булмый Тукайны!», «Якты моң».	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад: «Жизнь и творчество Р. Файзуллина»	2	
Тема 9.3. Жизнь и творчество Р. Хариса	Содержание учебного материала: Жизнь и творчество Р. Хариса. Стихи Р. Хариса «Кеше кайчан матур?», «Хэл-эхвэл»	4	
	Теоретические занятия: 60. Жизнь и творчество Р. Хариса.	1	2
	Практическая работа № 28: Стихи Р. Хариса «Кеше кайчан матур?», «Хэл-эхвэл»	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат: «Жизнь и творчество Р. Хариса»	2	
Тема 9.4. Жизнь и творчество Р. Миннуллина	Содержание учебного материала: Жизнь и творчество Р. Миннуллина. Стихи Р. Миннуллина «Туган телемә», «Һәйкәлләрне тыңлыйк!»	4	
	Теоретические занятия: 61. Жизнь и творчество Р. Миннуллина	1	2
	Практическая работа № 29: Стихи Р. Миннуллина «Туган телемә», «Һәйкәлләрне тыңлыйк!»	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию: «Жизнь и творчество Р. Миннуллина»	2	

Тема 9.5. Жизнь и творчество Р. Мухаммадиева	Содержание учебного материала: Жизнь и творчество Р. Мухаммадиева. Роман Р. Мухаммадиева “Сират күпере”	4	
	Теоретические занятия: 62. Жизнь и творчество Р. Мухаммадиева	1	2
	Практическая работа № 30: Роман Р. Мухаммадиева “Сират күпере”	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад: “Жизнь и творчество Р. Мухаммадиева”	2	
Тема 9.6. Жизнь и творчество З.Хакима	Содержание учебного материала: Жизнь и творчество З.Хакима. Драма З.Хакима «Су анасы сөйгэнем»	4	
	Теоретические занятия: 63. Жизнь и творчество З.Хакима	1	2
	Практическая работа № 31: Драма З.Хакима «Су анасы сөйгэнем»	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат: “Жизнь и творчество З.Хакима”	2	
Диф. зачет.		2	3
Всего		162	

4. Условия реализации учебной дисциплины

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Родная литература

Оборудование учебного кабинета: Доска, книжный шкаф, стол, парты, стулья, интерактивная доска, проектор, компьютер

Технические средства обучения: компьютер, проектор

4.2. Требования к минимальному учебно-методическому обеспечению:

4.2.1 Информационное обеспечение реализации программы:

Основные источники:

Дополнительные источники:

1. Әхмәтҗанов, Р. Татар теленең кыскача тарихи-этимологик сүзлеге / Р. Әхмәтҗанов – Казан: Тат. кит. нәшр, 2001.
2. Русско-татарский словарь. Около 47 000 слов. 3 – е издание, исправленное. Под редакцией доктора филологических наук Ф. А. Ганиева. – Москва: «Русский язык» - 1991.
3. Татар әдәбияты: Рус телендә урта гомуми белем бирүче мәкт. 10 нчы сыйныф өчен дәреслек – хрестоматия (татар балалары өчен) / Х.Й. Миннегулов, Н.С. Гыймадиева. – Тулыландырылган өченче басма. – Казан: Мәгариф, 2012.
4. Татар әдәбияты: Рус телендә урта гомуми белем бирүче мәкт. 11 нче сыйныф өчен дәреслек – хрестоматия (татар балалары өчен) / Ф.М. Мусин, З.Н. Хәбибуллина, Ә.М. Закирҗанов. – Яңадаң эшләнгән өченче басма. – Казан: Мәгариф, 2012.
- Татарча – русча һәм русча – татарча кесә сүзлеге. – Казан, ТаРИХ, 2001.
5. “Татарстан Республикасы дәүләт телл әрәһәм Татарстан Республикасында башка теллә ртурында” Татарстан Республикасы Законы (2004 ел, 1 июль).
6. Татар теленнән гомуми белем бирүнең дәүләт стандарты. - ТР Мәгариф һәм фән министрлыгы, - Казан, 2008.
7. Татар теленең аңлатмалы сүзлеге. – Казан: Матбугат йорты, 2005.
8. Татар теленең орфографик сүзлеге. – Казан: Мәгариф, 2010.

Интернет ресурсы:

1. www.mon.tatar.ru
2. Татар теле һәм әдәбияты — Википедия [ru.wikipedia.org/wiki / Татар теле](http://ru.wikipedia.org/wiki/Татар_теле)
3. Мин татарча сөйләшәм www.proshkolu.ru
4. Tatar.com.ru: татар теле
5. Казан шәһәре администрациясенең рәсми сайты Week-end в Казани.
6. <http://www.belem.ru/>
7. <http://www.tugantelem.narod.ru>

4.3 Перечень дидактических средств обучения

Перечень дидактических средств обучения

Наглядные пособия: тестовые задания по творчестве писателей; портреты

Экранно-звуковые пособия: Компьютер, проектор

Комплект технической документации: паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности.

5. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины (предметные результаты)	Основные показатели оценки результата (знания, умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов освоения дисциплины
<p>- понимание ключевых проблем изученных произведений литературы, татарских писателей;</p> <p>- понимание связи литературных произведений с эпохой их написания, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания;</p> <p>- умение анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос литературного произведения, характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений.</p>	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • виды речи, стильные ситуации; <p>• самых известных писателей национальной литературы и их произведения; периодизацию татарской литературы; основные закономерности литературно-исторического процесса и основные качества литературных направлений и явлений.</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • различать виды речи, стилистики; нормы деловой культуры; <p>• пересказать содержание литературного произведения; анализировать литературное произведение; детально исследовать отдельные стороны и элементы художественного произведения, творчества писателя, литературного периода, делать выводы; сопоставлять литературные произведения, относящиеся к одному и тому же и к разным литературным периодам; выполнять творческие работы различного характера по изученному произведению.</p>	<p>Контрольная работа № 1 Практическая работа № 1- № 6 Самостоятельная работа обучающихся по темам 1.1.- 3.2.</p> <p>Контрольная работа № 1 -3 Практическая работа № 7- № 30 Самостоятельная работа обучающихся по темам 4.1.-9.6.</p> <p>Контрольная работа № 1 Практическая работа № 1- № 6 Самостоятельная работа обучающихся по темам 1.1.- 3.2.</p> <p>Контрольная работа № 1 -3 Практическая работа № 7- № 30 Самостоятельная работа обучающихся по темам 4.1.-9.6.</p>
<p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>		<p>Тестирование.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны выявлять у обучающихся не только сформированность предметных результатов, но и развитие личностных и метапредметных результатов обучения.

Результаты (личностные и метапредметные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Личностные результаты		
- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;	- знание истории родной литературы; - понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; - способность использовать знания о современной естественно -научной картине мира	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
-способность использовать знания о современной естественно -научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования; -владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;	- проявление активной жизненной позиции; - способность использовать знания о современной естественно -научной картине мира; - владение культурой мышления, способность общению на родном языке;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
-способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;	- воспитанность и тактичность; - демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
-обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;	- эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; - сотрудничество со сверстниками и преподавателями при выполнении различного рода деятельности;	Успешное прохождение учебной практики. Участие в коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях
	- воспитания на основе традициях и обычаях татарского	Спортивно-массовые

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к татарской литературе, к культурам других народов;	народа -использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	мероприятия Дни здоровья
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.).	- мотивация и заинтересованность к предмету	
метапредметные результаты		
- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;	- умение планировать собственную деятельность; - осуществление контроля и корректировки своей деятельности; - использование различных ресурсов для достижения поставленных целей	Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты проектных работ, презентаций
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;	- демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности; - использование различных методов решения практических задач	Семинары Учебно-практические конференции Конкурсы Олимпиады Кейс-задачи
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные; - демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач; - соблюдение техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.	Подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников. Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.