

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Нижекамский многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «НМК»

 М.Н. Павлов

Приказ № 97

«19» 03 2020г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ОКАЗАНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ОБУЧАЮЩИМСЯ (ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ) В УСЛОВИЯХ ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Принято

Решением педагогического совета колледжа

Протокол № 6 от «19» 03 2020г.

г. Нижнекамск



## ПОЛОЖЕНИЕ

об организации текущего контроля и оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальные консультации) в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Лист: 2 из 7

### I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано с целью обеспечения единого порядка оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемой дистанционно при освоении образовательных программ, реализуемых в ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж» (далее – колледж) с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464);
- Федеральные государственные образовательные стандарты;
- Устав колледжа.

1.3. Настоящее положение применяется педагогическими работниками и иными работниками колледжа, участвующими в реализации образовательного процесса с применением электронного обучения (далее – ЭО), дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

1.4 Электронное обучение - организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

К электронному обучению относится:

- самостоятельная работа с электронными образовательными ресурсами, в том числе открытыми онлайн-курсами, с помощью информационных технологий;
- возможность дистанционного взаимодействия (консультации, советы, оценки) с преподавателем (тьютором);





## ПОЛОЖЕНИЕ

об организации текущего контроля и оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальные консультации) в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Лист: 3 из 7

- создание сообщества пользователей, осуществляющих общую виртуальную образовательную деятельность.

1.5. Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.6. Порядок применения ЭО и ДОТ при реализации основных образовательных программ, а также регламент взаимодействия учебных структурных подразделений с другими подразделениями и с должностными лицами колледжа, участвующими в этом процессе, определены локальными нормативными актами колледжа

## II. Цели и задачи

2.1. При реализации образовательных программ с применением ЭО образовательная организация формирует электронную информационно-образовательную среду, которая объединяет электронные информационные и образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств в целях:

- методического обеспечения реализации учебных программ по всем профессиям и специальностям;
- эффективного освоения обучающимися современных образовательных технологий и средств обучения;
- методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся;
- формирования знаний, умений, компетенций, предусмотренных образовательными программами.

2.2. Основными информационными образовательными ресурсами при дистанционном обучении являются учебно-методические комплексы, обеспечивающие организационное, методическое и информационное сопровождение учебного процесса.

2.3. Учебно-методические комплексы (далее - УМК) должны обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося, тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых учебных материалов, специально разработанных для реализации дистанционного обучения.



## ПОЛОЖЕНИЕ

об организации текущего контроля и оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальные консультации) в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Лист: 4 из 7

### **III. Порядок доступа к электронным ресурсам, обеспечивающим оказание учебно-методической помощи обучающимся**

3.1. Реализация образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ предполагает учебно-методическое обеспечение обучения, оказание учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемой дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

3.2. Колледж обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации педагогов как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.

3.3. Учебно-методическое обеспечение для реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ разрабатывается педагогическими работниками в соответствии с ФГОС и нормативными документами, регламентирующими процесс создания, состав и содержание учебно-методических материалов, и размещается в электронной информационно-образовательной среде колледжа.

3.4. При освоении образовательной программы с применением ЭО (ДОТ) каждый педагогический работник обязан обеспечить по реализуемым им элементам образовательной программы регулярное получение обучающимися учебно-методической помощи на всём протяжении освоения соответствующего элемента образовательной программы.

3.5. Ответственность за содержание учебных и учебно-методических материалов, размещённых в электронно-образовательных ресурсах (-ЭОР) колледжа, несут педагогические работники-разработчики материалов и руководители соответствующих структурных подразделений.

### **IV Формы и способы оказания учебно-методической помощи обучающимся при освоении образовательных программ в ЭО и ДОТ**

4.1. Учебно-методическая помощь обучающимся с использованием информационных и телекоммуникационных технологий оказывается в следующих электронно-образовательных режимах:

- режим онлайн: педагогический работник и обучающийся (обучающиеся) остаются подключенными к сети в один и тот же интервал времени и обмениваются сообщениями в режиме реального времени;





## ПОЛОЖЕНИЕ

об организации текущего контроля и оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальные консультации) в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Лист: 5 из 7

- режим офлайн: педагогический работник и обучающийся (обучающиеся) подключаются к сети, не координируя друг с другом время подключения, отправляют сообщения и отвечают на полученные сообщения по мере своего подключения к сети, не ожидая ответа в режиме реального времени.

4.2. Учебно-методическая помощь обучающимся с использованием информационных и телекоммуникационных технологий оказывается в следующих формах:

- групповые консультации;
- индивидуальные консультации;
- предоставление доступа к учебно-методическим материалам.

4.3. Учебно-методическая помощь обучающимся в режимах онлайн и офлайн может оказываться педагогическими работниками и административно-управленческим персоналом в специальных виртуальных группах, создание которых предусмотрено в личных кабинетах педагогических работников колледжа.

4.4. При создании новой группы педагогический работник имеет возможность добавить в нее обучающихся, после чего становится возможным обмен сообщениями. Данный вид учебно-методической помощи обучающимся используется как в рамках освоения отдельных дисциплин, так и при решении вопросов, связанных с организацией учебного процесса и воспитательной работы.

4.5. За организацию учебно-методической помощи обучающимся по образовательной программе с применением ЭО (ДОТ) ответственны педагогические работники, реализующие соответствующие образовательные программы. За организацию учебно-методической помощи обучающимся в целом по учебному процессу ответственны руководители.

## V. Требования к текущему контролю и промежуточной аттестации.

5.1. Оценка результатов деятельности обучающихся при дистанционном обучении проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

5.2. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением ДОТ по каждой дисциплине осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации по результатам всех обучающихся в электронной образовательной системе колледжа: <https://edu.tatar.ru/nkasmk/org6218> или других электронных ресурсов по согласованию с обучающимися и руководством колледжа.

5.3. Текущий контроль осуществляется педагогическими работниками с целью



## ПОЛОЖЕНИЕ

об организации текущего контроля и оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальные консультации) в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Лист: 6 из 7

получения необходимой информации о степени и качестве освоения обучающимися учебного материала .

5.4. Прохождение текущего контроля и итоговой аттестации по теме, разделу учебной дисциплины возможно в форме:

- компьютерного тестирования;
- ввода письменных ответов на вопросы;
- проектной работы;
- решения кейсов и т.д.

5.5. Педагогическим работникам при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий рекомендуется планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания.

5.6. Взаимосвязь: обучающийся обязан результаты работы оформить в электронном документе в формате Word и отправить в установленные преподавателем сроки в имеющую электронную информационно-образовательную базу, преподаватель осуществляет проверку работ и результаты доводит до обучающихся по электронной системе.

5.7. Педагогический работник определяет объем задания для самостоятельного изучения, сроки выполнения; формы текущего контроля, промежуточной аттестации; осуществляет оценку результатов обучения.

5.8. Оценивание учебных достижений обучающихся с использованием ДОТ осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в колледже. Оценки, полученные обучающимися за выполненные дистанционные задания, заносятся в журналы учебных занятий.

5.9. Педагогический работник несет ответственность за учет, хранение результатов образовательного процесса по реализуемым им элементам образовательной программы и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме.

5.10. Педагогический работник, зам. директора осуществляют мониторинг фактически присутствующих обучающихся в образовательном процессе с ЭО и ДОТ и тех, кто по болезни временно не участвует.

5.11. Мониторинг и оценка качества образовательной деятельности в системе дистанционного обучения осуществляются зам. директора по направлениям работы посредством отслеживания результатов текущего контроля на основе данных преподавателей.





## ПОЛОЖЕНИЕ

об организации текущего контроля и оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальные консультации) в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Лист: 7 из 7

РАЗРАБОТАЛ

Заместитель директора по НМР

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Кузиева В.П.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УПР

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Сабитов Р.М.

Заместитель директора по УВР

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

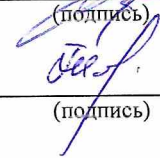
Дементьева В.Л.

Заместитель директора по ТО

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Гарипов Х.Х.

Заведующий филиалом

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Темников В.М.