

Система упражнений по теме «Знаки препинания в сложных предложениях»

Сложносочиненные предложения.

Спишите только сложносочиненные предложения.

Расставьте знаки препинания. Составьте схемы предложений. Вставьте пропущенные буквы. Какие предложения вы не выписали? Почему

1. Вот откуда(то) доносится отрывистый тревожный крик неуснувшей птицы или раздаётся неопределённый звук.(Ч)
2. Чудный вечер сменил жаркий день и принёс с собой прохладу.(Ст.) 3. Снов_ ударила молния и прогремел гром.(Пауст.)
4. Через некоторое время щёлкнула зажигалка и зажглась свечка.(Кат.) 5. Ласточки пропали а вчера с з_рей всё грачи летали да как сеть мелькали вон над той горой.(Фет) 6. За всю зиму ни разу не потеплело и не закапала с тесовых крыш суетливая талая вода.(Пауст.) 7. Тихо качаются кувшинки и доносится дальний лай деревенских собак или одинокий крик петуха донесётся из невидной с реки деревни.(Кор.) 8. Ещё несколько минут и тяжелый бархат занавеса медленно раздвинется. (Н.О) 9. Дождя не было но было очень холодно и ветреною. (Фад.) 10. В маленьких комнатках где жила его мать, было очень тесно.(Ч.)

Сложноподчиненные предложения.

Выпишите сложноподчиненные предложения сначала с придаточными определительными, потом с придаточными изъяснительными. Расставьте знаки препинания. Вставьте пропущенные буквы. Графически выделите корни слов с чередующимися гласными.

1. Мудрый и осторожный Кутузов настаивал на том чтобы русские до прибытия резервов действовали за Эльбой только лёгкими отрядами.(Л.Т.) 2. Ёлки что скромно прятались в роскоши листве(н, нн)ых деревьев теперь вытянулись вперёд

и прот_нули ветки.(Г.Ник.) 3. Море было блестяще(голубое) каким оно бывало всегда в ясные, тёплые, тихие дни.(Ц.-С.) 4. Рыбы поймали такое множество какого не ожидали, и потому послали за телегой.(Акс.) 5.Было так темно что на самом близком расстоянии невозможно было определить предметы.(Л.Т.) 6.Везде где не было мостовой вдруг зазеленела трава.(Л.Т.) 7.Пока в_зились с лошадьми и ра_бирали сёдла кто(то) успел уже разложить костёр и повесить над огнём чайник.(Арс.) 8.Вследствие того что весна здесь наступает поздно пахут только в мае.(Арс.) 9.Реденький лес куда они вскоре вошли тоже заметно пострадал от боя.(Буб.)10. В маленьких комнатках где жила его мать было очень тесно.(Ч.)11. По солнцу определил он в какую сторону ему идти (С.-Ц.) 12.Берег где остановилась машина был ни_кий, илистый.(Баб.)

Спишите текст. Расставьте знаки препинания. Вставьте пропущенные буквы. Определите виды придаточных предложений.

1.Мудрый и осторожный Кутузов настаивал на том чтобы русские до прибытия резервов действовали за Эльбой только лёгкими отрядами.(Л.Т.) 2.Ёлки что скромно прятались в роскоши листве(н, нн)ых деревьев теперь выт_нулись вперёд и прот_нули ветки.(Г.Ник.) 3. Море было блестяще-голубое каким оно бывало всегда в ясные, тёплые, тихие дни.(Ц.-С.) 4. Рыбы поймали такое множество какого не ожидали, и потому послали за телегой.(Акс.) 5.Было так темно что на самом близком рас_тоянии невозможно было определить предметы.(Л.Т.) 6.Везде где не было мостовой вдруг зазеленела трава.(Л.Т.) 7.Пока в_зились с лошадьми и разб_рали сёдла кто-то успел уже разл_жить костёр и повесить над огнём чайник.(Арс.) 8.Вследствие того что весна здесь наступает поз_но пахут только в мае.(Арс.) 9.Реденький лес куда они вскоре вошли, тоже заметно пострадал от боя.(Буб.)10. В маленьких комнатках где жила его мать было очень тесно.(Ч.)11. По солнцу определил он в какую сторону ему идти (С.-Ц.) 12.Берег где остановилась машина был низкий, илистый.(Баб.)

Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными

Спишите. Поставьте знаки препинания. Определите виды подчинения(последовательное, параллельное, однородное) Составьте схемы предложений.

1.Манилов никак не хотел выпустить руки нашего героя и продолжать жать ее так горяч__ что тот уже не знал как ее выручить. 2.Командир роты сказал что, когда первый взвод приблизится к траншеям второй взвод должен прикрыть его плотным пулеметным огнем. 3. Тут Чичиков вспомнил , что если приятель приглашает к себе в деревню за 15 верст то к ней есть верных тридцать. 4. Как ни была она взволнована, она не могла не отметить что немцы не распол_гают здесь зенитной артиллерией. 5.Если не считать нескольких далеких пушечных выстрелов да коротенькой очереди где-то в стороне, то можно было подумать что в мире нет никакой войны. 6. Травы скашивают ранним утром пока еще не уронили росы пока они нежатся в ее прохладе под ее дремотной сладкой тяжестью. 7.На поле, где цвела рожь и кричали перепела теперь бродили спутанные лошади. 8.Весною иволга появляется поздно когда роши уже одеты листвою и все лесные певчие птицы давно прилетели. 9. Как известно, на каждом корабле имеется своя достопримечательность которой на нем гордятся и которой обязательно прихвастнут перед гостями. 10. Чтобы старшее поколение не могло оказывать влияния на младших их содержали отдельно и следили за тем чтобы между ними не было никакой связи.

Бессоюзные сложные предложения.

Спишите. Расставьте знаки препинания. Вставьте пропущенные буквы.

1.Утки летели над __жатыми полями, над пот__мневшими лесами и над деревьями оттуда доносился людской говор и стук цепов, которыми молотили хлеб.(Гарш.) 2. Цветник был очень запущен сорные травы густо разр__слись по старым , вросшим в землю клумбам и по доро__кам , которые уже

давно никто (не) чистил и (не) насыпал песком.(Гарш.) 3.Он не искал слов они сами послушно и свободно приходили ему на уста. (Т.) 4. Алешка попытался уснуть, но не успел внезапно налетела буря. (Мальц.) 5.Проснулся в широкие щели сарая гл__дятся веселого солнца лучи.(Н.) 6.Он подумал , понюхал пахло мёдом.(Ч.) 6.Облако пройдёт озеро опять заблестит , нивы обольются точно золотом(Григ.) 7.Солнце выглянуло она пов_селела.(Кор.) 8. Берег давно пропал кругом курилась белая равнина.(Кор.)