


УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ
«Нижекамский многопрофильный
колледж»

 М.Н. Павлов
Приказ № 270/1 от 01.09.2023г.

**Программа развития
ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж»
на 2023-2028 годы**

Рассмотрена и принята
на общем собрании колледжа
Протокол № 46 от 01.09.2023г.

I. Актуальность

Высокая скорость технологических и социальных изменений повышает существующие требования к системе профессионального образования в части подготовки квалифицированных кадров, в первую очередь по новым направлениям развития экономики. Сегодня от системы профессионального образования требуется гибкость, способность быстро адаптироваться к новым условиям для развития необходимых компетенций.

В 2015 году Приказом Минтруда РФ утвержден список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, (ТОП-50), (Приказ Минтруда РФ от 2 ноября 2015 г. №831). В 2017 году в Республике Татарстан распоряжением Кабинета Министров утвержден перечень наиболее востребованных профессии и специальностей среднего профессионального образования, соответствующих приоритетным направлениям развития экономики Республики Татарстан (перечень «ТОП-регион»), (Распоряжение Кабинета Министров РТ от 21.12.2017г. № 3382-р)

В соответствии со статьей 20 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и на основании постановления Правительства Российской Федерации от 16.03.2022 № 387 в период с 1 июня 2022 г. по 31 декабря 2025 г. Министерство просвещения Российской Федерации проводит эксперимент по внедрению нового федерального проекта «Профессионалитет». В соответствии с данными документами Нижнекамский многопрофильный колледж осуществляет подготовку по 5 профессиям, входящим в ТОП-50 и в ТОП-Регион: сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), повар, кондитер, электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, автомеханик/мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. С 2023 года коллектив колледжа включился в эксперимент по внедрению нового федерального проекта «Профессионалитет» по направлению «Сервис и туризм»

В условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям ТОП-50 и актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов, интегрированных с профессиональными стандартами, ведется подготовка по следующим профессиям: Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) в количестве 129 чел., повар, кондитер в количестве 95 человек, электромонтажник электрических сетей и электрооборудования в количестве 66 чел., по программе «Профессионалитет», направление «Сервис и туризм» 72 чел.

Одной из приоритетных задач системы среднего профессионального образования в Республике Татарстан является развитие профессионального сообщества с ориентиром на профессиональные стандарты, вхождение во всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы, WorldSkills Russia, Абилимпикс. Педагогический и студенческие коллективы колледжа участвуют в данном движении с 2012 года. За эти годы в коллективе накоплен положительный опыт участия в отборочных и Региональных чемпионатах.

Ежегодно команда колледжа участвует в следующих компетенциях:

- Сварочные технологии;
- Поварское дело;
- Ремонт и обслуживание легковых автомобилей;
- Электромонтажные работы;
- Выпечка осетинских пирогов.

С целью развития в Республике Татарстан системы независимой оценки качества образования в образовательных организациях внедряется демонстрационный экзамен.

С 2017 года колледж участвует в программе РТ по итоговой аттестации выпускников в формате демонстрационного экзамена по профессиям: Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) Автомеханик, Повар, кондитер. Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

Доля выпускников колледжа, трудоустроенных по полученной профессии, составляет более 70%.

Эффективное решение проблем современного образования возможно лишь при условии программно-целевого управления развитием, которое позволяет рассматривать образовательное учреждение как систему, обеспечивающую высокий уровень качества образования.

Актуальность реализации программы развития колледжа обусловлена необходимостью подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов технической направленности в соответствии с задачами инновационного социально-экономического развития в целях модернизации экономики Нижнекамского района и города Нижнекамска.

Несмотря на положительный опыт развития колледжа и использования лучших инновационных образовательных практик, остаются актуальными вопросы повышения качества подготовки квалифицированных специалистов, адаптированных под потребности современных высокотехнологичных производств и требований профессиональных стандартов.

Помимо необходимости развития материально-технической базы, требующей вложений финансовых средств, к наиболее актуальным проблемам развития колледжа относятся дефицит преподавателей в сфере актуальных информационных и производственных технологий, необходимых в условиях цифровой экономики, а также невысокий рост привлекательности рабочих профессий в молодежной среде.

Можно выделить ряд наиболее актуальных проблем в основной деятельности колледжа:

- поиск оптимальных форм и средств финансирования;
- недостаточный уровень учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- отсутствие инвестиционных ресурсов для модернизации системы;
- внедрение современных образовательных технологий, апробированных в отечественной практике и за рубежом, в т.ч. дуальное обучение, сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения;

– дефицит педагогических кадров по техническим специальностям, а также отсутствие мотивации для привлечения лиц с производства к образовательному процессу и несоответствие их требованиям профессионального стандарта «Педагог»;

- низкий уровень мотивации обучающихся к получению образования;
- возрастной ценз педагогических работников;
- гендерный дисбаланс в педагогических кадрах.

Для решения поставленных целей и задач сформирована стратегия развития Нижнекамского многопрофильного колледжа на 2023-2028годы.

Цели и задачи Программы развития ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж» сформулированы на основании Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012№ 273-ФЗ, новой модели системы среднего профессионального образования «Профессионалитет», Программы МО и Н РТ по модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в Республике Татарстан,

II. Цели и задачи программы

Цель: Подготовка конкурентоспособных кадров в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, профессиональными стандартами для реализации и развития кадрового потенциала в городе и регионе.

Цель новой образовательной технологии (НОТ) «Профессионалитет» – формирование квалифицированного работника, обладающего компетенциями согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с учетом запросов организации-работодателя – представителя реального сектора экономики в актуальные сроки освоения образовательной программы, с использованием интегративных педагогических подходов, интенсификации образовательной деятельности на основе совершенствования практической подготовки на современном оборудовании, автоматизированного конструирования образовательных программ с использованием цифрового образовательного ресурса.

Задачи:

Задача 1. Формирование современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и передовыми технологиями, что предполагает:

- формирование материально-технической базы в части современного оборудования для учебных мастерских и компьютерных технологий в учебных кабинетах;

- создание площадок на базе колледжа для проведения демонстрационного экзамена по профессиям: Повар, кондитер, Электромонтажник электрических сетей

и электрооборудования, Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

- формирование и актуализация базы образовательных ресурсов: образовательные программы среднего профессионального образования по направлениям подготовки (далее - ОП СПО), методические материалы;

- подготовка кадров для проведения демонстрационного экзамена;

- проведение итоговой государственной аттестации в формате демонстрационного экзамена;

- подготовка и успешное участие в чемпионатах Молодые профессионалы по компетенциям: Поварское дело, Сварочные технологии, Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, Электромонтажные работы, Выпечка осетинских пирогов.

Задача 2. Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам ДЭ.

Решение указанной задачи подразумевает обучение в дополнительных профессиональных программах повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения на право оценки демонстрационных экзаменов, прохождение стажировок по чемпионату «Молодые профессионалы, обмен лучшими практиками, обучение проектным технологиям.

Задача 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

Задача 4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе колледжа в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда города и региона.

Задача 5. Развитие в Республике Татарстан онлайн - обучения в условиях модернизации среднего профессионального образования в контексте программы «Цифровая экономика в Российской Федерации».

Задача предполагает внедрение современных дистанционных (электронных) форм обучения.

Задача 6. Мониторинг эффективности мероприятий программы.

Формирование в колледже системы внутренней оценки качества профессионального образования по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям.

Участие в региональной системе рейтинга ПОО РТ.

III. Основные целевые индикаторы программы

1. Численность выпускников колледжа, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий ФГОС СПО, стандартам чемпионатного и олимпиадного движения, требованиям ДЭ.

2. Создание площадок на базе колледжа для проведения демонстрационного экзамена по профессиям: Повар, кондитер, Электромонтажник электрических сетей

и электрооборудования, Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

3. Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности.

IV. Перечень и описание программных мероприятий

- Оснащение образовательных организаций СПО учебно-производственным оборудованием;
- Организация и проведение региональных, национальных чемпионатов профессионального мастерства «Молодые профессионалы»;
- Внедрение современных информационных технологий в систему профессионального образования, в том числе в части организации образовательного процесса и реализации курсов онлайн – обучения;
- Формирование сети республиканских отраслевых методических объединений, обеспечивающих научно-методическое сопровождение реализации образовательных программ среднего профессионального образования;
- Организация разработки и реализации эффективных образовательных программ, предусматривающих сокращение срока освоение образовательных программ СПО, индивидуальных траекторий обучения, освоение компетенций цифровой экономики и профессий будущего.

Для формирования кадрового потенциала ПОО предусмотрен перечень следующих мероприятий:

- ✓ Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, участвующих в реализации образовательных программ СПО
- ✓ Обеспечение подготовки экспертов для проведение демонстрационного экзамена, чемпионатов «Молодые профессионалы»;
- ✓ Реализация грантовых программ Министерства образования и науки Республики Татарстан, направленных на поддержку и стимулирование педагогических работников профессиональных образовательных организаций;
- ✓ Обеспечение участия работодателей в материальном стимулировании педагогических работников, прежде всего мастеров производственного обучения;
- ✓ Поощрение мер по трансляции педагогическими работниками лучших инновационных практик, публикаций, авторских методических пособий (статей) и размещение информации о практическом опыте работы в сети «Интернет».

Для создания современных условий реализации основных профессиональных программ СПО, профессиональной подготовки и дополнительных образовательных программ предусмотрен перечень мероприятий:

- Установление и поэтапная актуализация контрольных цифр приема на подготовку кадров по образовательным программам СПО, соответствующих новым ФГОС СПО;
- Организация совместно с работодателями подготовки кадров (включая основные образовательные программы среднего профессионального образования

(ООП СПО), программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы;

- Разработка механизмов привлечения работодателей к участию в модернизации материально - технической базы в ПОО;

- Организация стажировок педагогических работников ПОО на базе предприятий;

- Мониторинг состояния системы профессионального образования, обеспечивающей подготовку кадров на основе приоритетов социально-экономического развития Республики Татарстан (осуществляется ежеквартально по закрепленным показателям в информационной системе).

**Перечень программных мероприятий
ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж»
на 2023-2028 годы**

Основная цель: Подготовка конкурентоспособных кадров в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, профессиональными стандартами, новой образовательной технологии «Профессионалитет» для реализации и развития кадрового потенциала в городе и регионе.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
Задача 1 Создание современных условий для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями				
1.1	В связи с востребованностью рабочих кадров для развития малого и среднего бизнеса, строительства новых промышленных предприятий в городе осуществить в колледже подготовку по профессиям и специальностям с учетом запросов организации-работодателя – представителя реального сектора экономики г. Нижнекамск	2023-2028	Директор Зам. директора по направлениям работы	Подготовлены рабочие кадры, необходимые для развития реального сектора экономики г. Нижнекамск
1.2	Формирование в колледже современной инфраструктуры: создание учебно-материальной базы кабинетов, оснащение мастерских и лабораторий	2023год, далее – ежегодно	Директор Базовые предприятия (по согласованию)	Ежегодно производится закупка учебно-производственного оборудования
1.3	Реализация проектов по созданию единого профориентационного пространства для подготовки и квалифицированных кадров для сварочно-монтажных предприятий г. Нижнекамск и предприятий потребительского сервиса	2023-2028		Освоение практического опыта обучающимися в форме профессиональных проб по избранным профилям подготовки с использованием учебно-производственных лабораторий и оборудования колледжа, предприятий — социальных партнеров

1.4	Создание и оснащение внутренних площадок для проведения демонстрационного экзамена по профессиям: Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); Повар, кондитер, Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	2023-2028 год	Директор, Зам. директора по УПР, ст мастер	Создание системы внутренней оценки качества подготовки кадров для ключевых отраслей экономики в формате демонстрационного экзамена
1.5	Организация взаимодействия работодателей и колледжа по разработке систематизированных квалификационных требований, требований к порядку и процедурам, организационно-методических документов и контрольно-измерительных материалов по оценке квалификаций выпускников колледжа.	2023год, далее – ежегодно	Зам. директора по НМР	Круглые столы, семинары по взаимодействию работодателей и колледжа по разработке систематизированных квалификационных требований, требований к порядку и процедурам, организационно-методических документов и контрольно-измерительных материалов по оценке квалификаций выпускников ПОО.
1.6	Проведение государственной итоговой аттестации выпускников колледжа по профессиям: Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), Повар, кондитер, Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования в форме демонстрационных экзаменов в соответствии с ФГОС СПО и передовыми технологиями.	2023-2028	Директор, Зам. директора по УПР, старший мастер	Повышение численности выпускников, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий ФГОС СПО, профессиональным стандартам и требованиям чемпионатов «Молодые профессионалы»
1.7	Разработка научно-методического обеспечения повышения эффективности профессиональных образовательных программ по реализуемым в колледже профессиям в соответствии актуализированных ФГОС СПО : Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), Повар, кондитер Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.	2023-2028	Зам. директора по НМР	Научно-методическое обеспечение повышения эффективности профессиональных образовательных программ, разработаны учебные планы и учебно-методические комплексы в соответствии с требованиями ФГОС ТОП- 50, актуализированных ФГОС СПО и НОТ «Профессионалитет»
	Разработка научно-методического обеспечения			Научно-методическое обеспечение

	повышения эффективности профессиональных образовательных программ по реализуемым в колледже профессиям в соответствии новой образовательной технологии (НОТ) «Профессионалитет»			повышения эффективности профессиональных образовательных программ, разработаны учебные планы и учебно-методические комплексы в соответствии с требованиями НОТ «Профессионалитет»
1.8	Подготовка обучающихся к чемпионату «Молодые профессионалы» по компетенциям: Сварочные технологии, Поварское дело, Осетинские пироги, Кондитерское дело, Электромонтаж	2023 год, далее – ежегодно	Зам. директора по УПР, старший мастер	Результаты участия обучающихся в чемпионатах «Молодые профессионалы»
1.9	Подготовка обучающихся к чемпионату по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью «Абилимпикс»	2023год, далее - по мере необходимости	Зам. директора по УПР, старший мастер	Результаты участия в чемпионатах «Абилимпикс»
1.10	Участие в чемпионатах профессионального мастерства, в том числе отраслевых, среди юниоров по образовательным программам Профессионалитета, реализуемым в субъекте Российской Федерации	2023 год, далее – ежегодно	Зам. директора по УПР, старший мастер	Результаты участия обучающихся в чемпионатах по образовательным программам Профессионалитета,
1.11	Формирование и актуализация базы образовательных ресурсов: образовательные программы среднего профессионального образования по направлениям подготовки, методические материалы	2023 год, далее – ежегодно	Зам. директора по НМР	Актуализированы базы образовательных ресурсов по направлениям подготовки, методические материалы.
2. Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки квалификации в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных чемпионатов «Молодые профессионалы», новой образовательной технологии (НОТ «Профессионалитет»				
2.1	Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, в соответствии с требованиями профессиональных чемпионатов «Молодые профессионалы»	ежегодно	Зам. директора по НМР	Повышение квалификации ежегодно проходит от 10 до 205 педагогических работников колледжа
2.2	Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена из числа работников колледжа и предприятий-работодателей	2023 год, далее-ежегодно	Зам. директора по УПР, НМР	Обучение по программе Союза «Молодые профессионалы» ежегодно проходят не менее 2 представителей от колледжа

2.3				
2.4	Реализация грантовых программ Министерства образования и науки Республики Татарстан, направленных на поддержку и стимулирование педагогических работников профессиональных образовательных организаций	2023 год, далее – ежегодно	Зам. директора по УПР, ТО, НМР	Материальная поддержка ежегодно оказывается от 2 до 5 педагогическим работникам колледжа
2.5	Поощрение по самопрезентации педагогическими работниками собственных профессиональных компетенций, которые предусматривают трансляцию лучших практик, публикацию собственных методических пособий (статей), а также размещение информации о практическом опыте работы в сети «Интернет»	2023 год, далее – ежегодно	Зам. директора по УПР, ТО, НМР	В мероприятиях по самопрезентации педагогическими работниками собственных профессиональных компетенций участвуют до 90% педагогических работников колледжа
3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ				
3.1	Поэтапная актуализация контрольных цифр приема на подготовку кадров по образовательным программам СПО, соответствующим ФГОС СПО	2023 год, далее – ежегодно	Зам. директора по УПР	Согласование контрольных цифр с МО и Н РТ
3.2	Внедрение современных образовательных программ: сетевое обучение на базе работодателя УФПС «Татарстан почтасы» по профессии Оператор почтовой связи и специальности Почтовая связь	2023год, далее – ежегодно	Зам. директора по УПР Заместитель директора УФПС «Татарстан почтасы» (по согласованию)	Разработана нормативно-правовой документация по организация сетевого обучения.
4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ПОО в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда				
4.1	Актуализация программ развития профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан	3 квартал 2023 года	Директор Зам. директора по направлениям работы	Колледжем разработана и принята локальная (внутренняя) программа развития
4.2	Организация совместно с работодателями подготовки кадров по профессиям/специальностям ФГОС СПО	2023 год, далее –	Директор Зам. директора по	Реализация программ СПО по 5 профессиям и специальностям из

	(ТОП-50), по профессиям/специальностям образовательного-производственного центра (кластер) «Профессионалитет» по направлению Сервис и туризм	ежегодно	УПР	перечня ТОП-50 образовательного-производственного центра (кластер) «Профессионалитет» по направлению Сервис и туризм
4.3	Реализация практик привлечения работодателей к участию в модернизации материально-технической базы колледжа	2023 год, далее - ежегодно	Директор Зам. директора по УПР, старший мастер	За счет средств работодателей закуплено сварочное оборудование в мастерскую механизированных видов сварки
4.4	Совершенствование деятельности органов управления колледжа с привлечением работодателей	4 квартал 2023 года, далее-ежегодно	Директор Зам. директора по УПР	Представители работодателей включены в состав Наблюдательного совета колледжа и в состав государственной экзаменационной комиссии
4.5	Организация стажировок педагогических работников колледжа с использованием материально-технической базы предприятий партнеров	4 квартал 2023 года, далее – ежегодно	Зам. директора по УПР, старший мастер	100 % прохождение стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения на базе профильных предприятий
5. Развитие в Республике Татарстан онлайн-обучения в условиях модернизации среднего профессионального образования в контексте программы «Цифровая экономика в Российской Федерации»				
5.1	Внедрение современных информационных технологий в образовательную систему колледжа, в том числе в части организации образовательного процесса и реализации использования интернет и онлайн-обучения	2023 год, далее - ежегодно	Директор Зам. директора по УПР, ТО, НМР	Обучающие интернет-программы, онлайн-уроки.
5.2	Использование цифрового образовательного ресурса, создаваемого Министерством просвещения Российской Федерации. в рамках проекта «Профессионалитет»	2023 год, далее - ежегодно	Директор Зам. директора по УПР, ТО, НМР	Коммуникация и кооперация в цифровой среде.
5.3	Сетевое взаимодействие с ресурсными центрами, СЦК, ЦПДЭ, РОМО, профильными «ведущими» ПОО	2023 год, далее –	Зам. директора по по УПР, НМР	Участие в проблемных и обучающих семинарах, проектных сессиях по

	РТ, профильными МЦК.	ежегодно		разработке учебно-методических материалов, в т.ч по разработке унифицированных образовательных программ среднего профессионального образования
6. Мониторинг эффективности мероприятий программы				
6.1	Мониторинг эффективности реализации мероприятий программы	2023 год, далее – ежегодно	Зам. директора по направлениям работы	Итоги мониторинга по качеству профессионального образования, трудоустройству выпускников, удовлетворенности работодателей качеством их подготовки. Ежеквартальный отчет в разрезе установленных показателей педагогическими кадрами По итогам учебного года в специализированной информационной системе

Показатели, характеризующие результативность мероприятий программы

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2023 г. (факт)	2024г. (план)	2025 г. (план)	2026 г. (план)
1.	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее – по программам среднего профессионального образования, СПО)	чел.	697	780	800	800
2.	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям из перечня ТОП-50	чел.	266	300	300	300
3.	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО в соответствующем году	чел.	277	280	280	280

4.	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям из перечня ТОП-50 в соответствующем году	чел.	128	120	120	120
5.	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения в соответствующем году	чел.	222	175	277	200
6.	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения по профессиям из перечня ТОП-50 в соответствующем году	чел.	125	110	212	165
7.	Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен, всего	чел.	22	48	60	75
7.1.	В том числе: численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА	чел.	49	67	183	200
7.2.	Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в других формах	чел.	-	-	-	-
8.	Численность педагогических кадров (мастеров п/о и преподавателей специальных дисциплин)	чел.	32	34	34	34
9.	Численность педагогических кадров (мастеров п/о и преподавателей специальных дисциплин), прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия	чел.	5	8	10	12
10.	Численность педагогических кадров (мастеров п/о и преподавателей специальных дисциплин) – экспертов демонстрационного экзамена	чел.	8	10	12	12
11.	Объем внебюджетных средств от реализации образовательных программ (СПО, профессиональной подготовки, ДПО)	тыс. руб.	4500	4500	4500	4500
12.	Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности	%	70	74	76	80