

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Нижнекамский многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «НМК»

 М.Н.Павлов

Введено в действие приказом

№ 10/1 от « 19 » 01 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

Принято

Решением педагогического совета колледжа

Протокол № 3 от « 18 » 01 2021 г.

г. Нижнекамск

Введение

Дополнительное образование детей и взрослых – это один из видов образования. Оно направлено на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека:

- в интеллектуальном росте,
- в духовно-нравственном совершенствовании,
- в физическом развитии,
- в профессиональном совершенствовании.

Дополнительное образование включает в себя такие подвиды, как:

- 1) дополнительное образование детей и взрослых (оно осуществляется в бюджетных или частных организациях дополнительного образования)
- 2) дополнительное профессиональное образование взрослых (повышение квалификации через курсы, стажировки и переподготовка на другую специальность).

В отличие от других видов образования дополнительное образование не сопровождается повышением уровня образования.

Дополнительное образование детей направлено:

- на формирование и развитие творческих способностей детей;
- на удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, на укрепление здоровья учащихся;
- на организацию их свободного времени.
- Учреждение дополнительного образования детей обеспечивает выполнение и социальной миссии:
 - их адаптацию к жизни в обществе,
 - профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Система дополнительного образования в колледже выступает как педагогическая структура, которая:

- максимально приспособляется к запросам и потребностям учащихся;
- Обеспечивает психологический комфорт для всех учащихся и личностную значимость учащихся;
- дает шанс каждому открыть себя как личность;
- предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе; налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма; -активно использует возможности окружающей социокультурной и духовной пищи;
- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и



самоанализу;

– обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, его гуманизации; позволяет полнее использовать потенциал профессионального образования за счет углубления, расширения и применения знаний; позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Дополнительное образование детей — необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании, в формировании профессионально-значимых ценностей будущего специалиста.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в колледже создана образовательная программа «Дополнительное образование». В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в колледже, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для свободного развития личности каждого студента колледжа.

Пояснительная записка

Концептуальная основа дополнительного образования колледжа:

Основное назначение дополнительного образования - развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ в интересах личности. Дополнительное образование - практико-ориентированная форма организации культурно-созидательной деятельности ребенка. Дополнительное образование - проектно-проблемный тип деятельности, который является базовой сферой развивающего образования. Дополнительное образование - дополнительность, непрерывность, системность в образовательной системе. Дополнительное образование - форма реализации педагогического принципа природосообразности. Дополнительное образование - условие для личностного роста, которое формирует систему знаний, конструирует более полную картину мира и помогает реализовывать собственные способности и склонности ребенка, обеспечивает органическое сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование.

При организации дополнительного образования детей колледж опирается на следующие приоритетные принципы:

– -принцип непрерывности и преемственности;



- -принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования;
- -принцип вариативности;
- - принцип гуманизации и индивидуализации;
- -принцип добровольности.

Актуальность образовательной программы

В условиях развития социально-экономических отношений в России принципиально изменилась форма собственности и система управления экономикой. В связи с этим изменились и требования специалистам на современном рынке труда. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020г. «Инновационная Россия 2020» подразумевает, что «...ключевая задача инновационного развития, сопоставимая по важности и масштабности с суммой всех остальных, - создание условий для формирования у граждан компетенций «инновационного человека» как субъекта всех инновационных преобразований». «Инновационный человек» определяется как активный инициатор и производитель изменений.

В свою очередь модернизация системы образования в целом и компетентностный подход к подготовке специалистов в частности выявили, что в адрес среднего профессионального образования поступает ряд претензий:

- относительно несоответствия квалификации и компетенции выпускников требованиям рынка труда;
- неготовности выпускника к самостоятельному профессиональному мышлению;
- недостаточная теоретическая подготовки будущих специалистов.

Введение ФГОС увеличило ответственность образовательного учреждения за подготовку специалиста. Однако возможности ССУЗов часто ограничены по причине неполного обеспечения необходимыми ресурсами и контингентом учащихся.

Таким образом, система дополнительного образования призвана выступить как площадка поиск эффективных форм формирования профессионально-личностных компетенций в условиях среднего профессионального образования.

Цель программы: формирования единого образовательного пространства для повышения качества профессионального образования и реализации процесса становления личности высококвалифицированного специалиста.

Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих техническую, научно-естественную, физкультурно-спортивную, социально-педагогическую, туристско-краеведческую, военно-патриотическую направленности, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков.

Задачи программы:



Данная Программа призвана решать следующие задачи:

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании студентов;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста, особенностей социокультурного окружения колледжа;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, обучающихся в объединениях по интересам;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа обучающихся находящихся в сложной жизненной ситуации;
- создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

Функции дополнительного образования

- образовательная - обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- воспитательная - обогащение культурного слоя среднего профессионального учреждения, формирование в колледже культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- информационная - передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить)
- коммуникативная - это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- рекреационная - организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка.

Основные технологии и методы реализации программы:

Исследовательские методы.

Лабораторные и экспериментальные занятия:

- опыты: постановка, проведение и обработка результатов опытов; эксперименты;
- опытническая работа на участке.

Метод проблемного обучения:

- проблемное изложение материала: анализ истории научного изучения проблемы, выделение противоречий данной проблемы; указания на ошибки, заблуждения,



находки, открытия;

- эвристическая беседа: постановка проблемных вопросов;
- объяснение основных понятий, определений, терминов;
- создание проблемных ситуаций: постановка проблемного вопроса (задания, демонстрация опыта, использование наглядности);
- самостоятельная постановка, формулировка и решение проблемы учащимися: поиск и отбор аргументов, фактов, доказательств;
- самостоятельный поиск ответа учащимися на поставленную проблему;
- поиск ответов с использованием «опор» (опорных таблиц, алгоритмов).

Метод игры:

Игры:

- дидактические, развивающие, познавательные, подвижные, народные
- игры на развитие внимания, памяти, глазомера, воображения; игра-конкурс, игра-путешествие; ролевая игра, деловая игра.

Наглядный метод обучения:

- наглядные материалы: картины, рисунки, плакаты, фотографии; таблицы, схемы, диаграммы, чертежи, графики;
- демонстрационные материалы: модели, приборы, предметы (образцы изделий, муляжи и т. д.);
- демонстрационные опыты.

Условия реализации программы

	Название объединения	Расположение
1	Физкультурно-оздоровительное	
1.1	Секция «Волейбол»	Спортзал
1.2	Настольный теннис	Спортзал
1.3	Баскетбол	Спортзал
1.4	Мини-футбол	Спортзал
2.	Социально-педагогическое направление	
2.1	«Рука помощи»	Общежитие
3	Художественно-эстетическое	
3.1	Игра на ложках «Ложкари»	Актовый зал, 2.7
3.3	Хореография	ТЦ «Олимп» танцевальная студия «магия»
3.4	Игра на гитаре	Актовый зал
3.5	Театр мод «Эксклюзив»	Актовый зал
3.6	Студсовет	Актовый зал
4	Военно-патриотическое	
4.1	Основы военной подготовки Юнармия	1.3, спорт зал
5.	Научно-техническое направление	
5.1	Повар	Лаборатория кулинарии
5.2	Сварщик	Лаборатория сварки
5.3	Электромонтажник	2.14
5.4	Портной	1.13



6	Музейно-краеведческое направление	
6.1	Музейный кружок	библиотека

Программное содержание

Содержание дополнительного образования колледжа:

В колледже реализуются следующие направления дополнительного образования:

- физкультурно-спортивное;
- социально-педагогическое;
- научно-техническое;
- художественно-эстетическое;
- военно-патриотическое;
- Музейно-краеведческое.

Целью работы кружка «Волейбол» является популяризация волейбола, приобщение к систематическим занятиям физической культурой и спортом, повышение двигательной активности и уровня физической подготовленности учащихся с целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся. В основу программы «Волейбол» положены нормативные требования по физической и спортивно-технической подготовке, научные и методические разработки.

Целью секции «Баскетбол» является обучение сложной технике игры основывается на приобретении на начальном этапе простейших умений обращения с мячом. Специально подобранные игровые упражнения создают неограниченные возможности для развития координационных способностей: ориентирование в пространстве, быстрота реакций и перестроение двигательных действий, точность дифференцирования, воспроизведение и оценивание пространственных, силовых и временных параметров движений, способность к согласованию движений в целостные комбинации.

Программа «Спортивная секция «Настольный теннис» носит физкультурно-спортивную направленность. Занятия физическими упражнениями и спортом максимально благоприятно раскрывают и развивают не только физическое, но и духовное развитие ребенка. Педагогическая целесообразность программы спортивной секции «Настольный теннис» заключается в соответствии построения целей и задач построению содержания учебной программы.

Программа «Спортивная секция «мини-футбол»: целью занятий в секции являются: разносторонняя подготовка и овладение рациональной техникой; приобретение знаний, умений необходимых футболистам; воспитание трудолюбия, дисциплины, взаимопомощи, чувства коллективизма.

Дополнительная общеразвивающая программа «Рука помощи» относится к социально-педагогическому направлению. Программа включает в себя беседы и практические занятия. Предполагается самостоятельная работа, социально-значимые дела и волонтерская деятельность учащихся. Основными



интерактивными методами и технологиями обучения являются моделирование ситуаций, ролей, мозговой штурм, диалогические ситуации, рефлексия опыта, групповая работа, психологические тренинги, командное взаимодействие, деловые и ролевые игры.

Дополнительная общеразвивающая программа «Хореография» относится к художественно-эстетической направленности. Организация занятий хореографии для **студентов** способствует музыкально-эстетическому развитию. Разработка данной программы вызвана необходимостью создать условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения обучающихся на занятиях хореографией. Программа позволяет учащимся поддерживать интерес к творческой хореографической деятельности через объединение в комплекс хореографических дисциплин по **современному, народному танцу**. Данная программа ориентирует педагогов на работу с детьми независимо от наличия у них специальных физических данных.

Основными задачами программы игры на ложках являются:

- Обучение основам нотной грамотности.
- Формирование правильных навыков игры на ложках и других народных (шумовых и звуковысотных) инструментах.
- Обучение передаче формирования навыков образно - эмоционального строя музыкального произведения.
- Формирование специальных знаний по предмету.
- Знание в области истории развития музыкальной культуры, народного творчества.

Основной целью программы **игры на гитаре** является формирование музыкальной, творческой личности ребенка средствами обучения игре на гитаре.

Целесообразность программы **Театра мод «Эксклюзив»** заключается в том, что она органично вписывается в единое образовательное пространство, оставаясь самостоятельным структурным подразделением, способствующим формированию культуры творческой личности, приобщению обучающихся к миру искусства, общечеловеческим и национальным ценностям через развитие их творчества с учётом способностей и интересов детей, и освоение ими художественного опыта прошлого. Конструирование и моделирование одежды способствует развитию способности обучающихся к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса, умению ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности, т.е. активному присвоению нового социального опыта. Обучающийся сам ответственен за выполнение всех поставленных творческих задач, и в его руках находится решение целого процесса создания дизайн-проекта, например, коллекции одежды и изготовление ее).

Программа «Основы военной подготовки-Юнармия» рассчитана на работу с подростками во внеурочное время. Программа осуществляется в целях личностного,



всестороннего развития подростков, активизации их патриотического воспитания, осознания ими своего долга перед Отечеством, изучения традиций и истории Российской Армии и Флота, развития физкультуры и спорта.

Через пропаганду здорового образа жизни, развитие традиций военно-патриотического воспитания, совместную деятельность детей и взрослых мы пытаемся решить важнейшие воспитательные задачи.

Программа «Сварка» является дополнительной общеразвивающей программой направленной на повышение конкурентоспособности на рынке труда студентов по профессии «Сварщик» через развитие творческих способностей и формирование активной гражданской позиции.

Программа включает в себя, теоретическое и практическое задание. Предполагается самостоятельная работа, социально значимые дела и волонтерская деятельность учащихся. Основными интерактивными методами и технологиями обучения являются моделирование ситуаций, ролей, мозговой штурм, диалогические ситуации, рефлексия опыта, групповая работа, командное взаимодействие, деловые и ролевые игры.

Программа «Повар» является дополнительной общеразвивающей программой направленной на повышение конкурентоспособности на рынке труда студентов по профессии «Повар-кондитер» через развитие творческих способностей и формирования активной гражданской позиции.

Программа детского объединения «Повар» является педагогическим обеспечением воспитательной системы ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» и учитывает задачи программы трудового воспитания студентов и направлена создание условий по формированию профессионально-значимых ценностей у студентов, обучающихся по профессии «Повар, кондитер».

Программа «Электромонтажник» так же направлены на развитие навыков конструирования и навыков проектной работы.

Программа включает в себя беседы, теоретические и практические занятия. Предполагается самостоятельная работа, социально-значимые дела и волонтерская деятельность учащихся. Основными интерактивными методами и технологиями обучения являются моделирование ситуаций, ролей, мозговой штурм, диалогические ситуации, рефлексия опыта, групповая работа, командное взаимодействие, деловые и ролевые игры.

Программа «Портной» является дополнительной общеразвивающей программой направленной на повышение конкурентоспособности на рынке труда студентов по профессии «Портной» через развитие творческих способностей. Конструирование и моделирование одежды способствует развитию способности обучающихся к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса, умению ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности, т.е. активному присвоению нового социального опыта.

Дополнительная общеразвивающая программа «Музейный кружок» относится к музейно-краеведческому направлению. Историческое краеведение является одним из важнейших компонентов гуманитарного образования. Оно конкретизирует материал курсов истории и социальных дисциплин, дает знания по истории родного края. Знания о родном крае - существенная часть интеллектуального потенциала гражданина. Через краеведческий материал учитель истории приобщает учеников к прошлому, настоящему и будущему своего края. Новизна программы состоит в преемственности по отношению к содержанию уроков истории на ступени основного общего образования и направлена на формирование у обучающихся универсальных учебных действий и основ культуры исследовательской и проектной деятельности. Историческое краеведение является одним из важнейших источников расширения знаний о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданской ответственности у обучающихся.

Перспектива развития дополнительного образования:

1. Расширение деятельности кружков спортивно-оздоровительного направления.
2. Привлечение специалистов высокого профессионального мастерства с целью совершенствования системы дополнительного образования ГАПОУ «НМК».
3. Расширение материально-технической базы.
4. Интеграция дополнительного образования в учебно-воспитательный процесс колледжа
5. Развитие музейно-краеведческого направления.

Материально-техническое обеспечение:

Для реализации программы дополнительного образования в образовании ГАПОУ «НМК» сформирована материально-техническая база.

- Имеется:
- актовый зал; спортивный зал;
- учебные кабинеты;
- акустическая аппаратура;
- библиотека; копировальные аппараты;
- мультимедиа аппаратура; видео и аудиотека, электронные учебные пособия.

Ожидаемые результаты

- создание в колледже единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого обучающегося;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам;
- увеличение числа учащихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;



– целенаправленная организация свободного времени большинства обучающихся колледжа.

РАЗРАБОТАЛ

Заместитель директора по УВР

(подпись)

Лисюкова Г.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УПР

(подпись)

Сабитов Р.М.

Заместитель директора по ТО

(подпись)

Гарипов Х.Х.

Заместитель директора по НМР

(подпись)

Кузиева В.П.

Старший мастер

(подпись)

Салихова З.Х.

И.о.заведующего филиала

(подпись)

Темников В.М.