

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Нижнекамский многопрофильный колледж»



ПОЛОЖЕНИЕ

**О ПРОФИЛАКТИКЕ БУЛЛИНГА (РЕГУЛЯРНОГО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО
ИЛИ ФИЗИЧЕСКОГО ДАВЛЕНИЯ НА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, В ОТНОШЕНИИ
КОТОРОГО СОВЕРШАЮТСЯ ПРОТИВОПРАВНЫЕ ДЕЙСТВИЯ) И
ПОРЯДКЕ ДЕЙСТВИЙ ПРИ ВЫЯВЛЕНИИ ПРИЗНАКОВ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО И ФИЗИЧЕСКОГО НАСИЛИЯ В ОТНОШЕНИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
В ГАПОУ «НИЖНЕКАМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Принято

Решением педагогического совета колледжа

Протокол № 5 от «02» 02 2026 г.

Решением Совета профилактики колледжа

Протокол № 5 от «29» 01 2026 г.

г. Нижнекамск



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Концепцией развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 22.03.2017 № 520-р);
- Методическими рекомендациями Минобрнауки России для сотрудников образовательных организаций по профилактике буллинга (письмо от 13.12.2022 № МН-6/1873);
- Уставом колледжа;
- Правилами внутреннего распорядка обучающихся.

1.2. Настоящее Положение определяет понятие, признаки, механизмы выявления, профилактики и противодействия буллингу (регулярному психологическому или физическому давлению на обучающегося, в отношении которого совершаются противоправные действия) в образовательной среде колледжа, а также порядок действий работников при возникновении ситуаций травли.

1.3. Основные понятия:

- Буллинг (регулярное психологическое или физическое давление на обучающегося, в отношении которого совершаются противоправные действия) — повторяющиеся акты агрессии (физической, психологической или вербальной), осуществляемые одним человеком или группой лиц в отношении другого человека (обучающегося, в отношении которого совершаются противоправные действия), который не может себя защитить, в контексте дисбаланса власти;
- Физический буллинг — умышленные толчки, удары, пинки, побои, повреждение или кража личных вещей;
- Вербальный буллинг — словесные оскорбления, унижения, угрозы, обидные прозвища, насмешки;
- Социальный буллинг — распространение слухов, бойкот, исключение из группы, игнорирование, манипуляции с целью изоляции жертвы;
- Кибербуллинг — регулярное психологическое или физическое давление на обучающегося, в отношении которого совершаются противоправные действия с использованием цифровых технологий: оскорбительные сообщения, публикация унижительных фото или видео, распространение ложной информации в интернете и социальных сетях;
- Обучающийся, совершающий противоправные действия (агрессивные проявления) / зачинщик (буллер) — лицо, инициирующее и осуществляющее



регулярное психологическое или физическое давление на обучающегося, в отношении которого совершаются противоправные действия;

- Обучающийся, в отношении которого совершаются противоправные действия/пострадавший — лицо, подвергающееся систематической агрессии;
- Наблюдатель — лицо, не участвующее непосредственно в регулярном психологическом или физическом давлении на обучающихся, в отношении которых совершаются противоправные действия, но являющийся свидетелем происходящего.

1.4. Сфера действия Положения:

- настоящее Положение распространяется на всех обучающихся колледжа независимо от возраста, а также на работников колледжа, которые обязаны руководствоваться им в своей профессиональной деятельности;
- действие Положения распространяется на все помещения колледжа, прилегающую территорию, общежитие, а также на цифровую среду (официальные сообщества, чаты) при использовании корпоративных ресурсов.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Цель: создание безопасной образовательной среды, профилактика и пресечение буллинга (регулярного психологического или физического давления на обучающегося, в отношении которого совершаются противоправные действия), защита прав и психологического благополучия обучающихся.

2.2. Основные задачи:

- своевременное выявление фактов буллинга и реагирование на них;
- создание системы профилактики регулярного психологического или физического давления на обучающихся, в отношении которых совершаются противоправные действия на всех уровнях образовательного процесса;
- формирование у обучающихся навыков конструктивного взаимодействия и толерантного поведения;
- обучение работников колледжа алгоритмам выявления и пресечения буллинга;
- психолого-педагогическое сопровождение участников буллинга (обучающихся, в отношении которых совершаются противоправные действия/пострадавших; обучающихся, совершающих противоправные действия (агрессивные проявления) / зачинщик, наблюдателей);
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам профилактики и противодействия регулярного психологического или физического давления на обучающихся, в отношении которых совершаются противоправные действия;
- повышение информированности всех участников образовательного процесса о буллинге, его последствиях и способах противодействия.

3. ПРИЗНАКИ И КРИТЕРИИ БУЛЛИНГА

3.1. Ключевые признаки буллинга (отличающие его от конфликта):



- систематичность — агрессивные действия повторяются неоднократно, носят регулярный характер;
- неравенство сил (дисбаланс власти) — физическое или психологическое превосходство обучающегося (группы), совершающего противоправные действия / зачинщик над жертвой;
- умышленность — действия направлены на причинение вреда, унижение, запугивание;
- беспомощность обучающегося, в отношении которого совершаются противоправные действия — невозможность самостоятельно защитить себя.

3.2. Признаки, указывающие на возможный буллинг в отношении обучающегося:

- систематические пропуски учебных занятий без уважительных причин;
- снижение успеваемости, потеря интереса к учебе;
- замкнутость, подавленность, нежелание идти на контакт;
- частые жалобы на плохое самочувствие, головные боли;
- следы физических повреждений (синяки, ссадины), порванная одежда;
- пропажа личных вещей или денег;
- замкнутость в социальных сетях, отказ от общения в групповых чатах;
- изменение привычного маршрута, стремление прийти в колледж к последнему звонку и уйти сразу после занятий.

3.3. Признаки, указывающие на возможное участие обучающегося в буллинге в роли обучающегося, совершающего противоправные действия/зачинщика:

- стремление доминировать, подчинять других;
- вспыльчивость, агрессивность, импульсивность;
- отсутствие эмпатии, сочувствия к другим;
- причастность к дракам, конфликтам;
- наличие вещей, не принадлежащих обучающемуся;
- авторитарный стиль общения с одноклассниками.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БУЛЛИНГА

4.1. Основные направления профилактической работы:

- диагностическое — ежегодное социально-психологическое тестирование обучающихся на выявление агрессивного поведения, предрасположенности к противоправному поведению, уровня толерантности и конфликтности;
- просветительское — проведение классных часов, лекций, тренингов, семинаров по темам: «Что такое буллинг?», «Как противостоять буллингу», «Кибербезопасность и кибербуллинг»;
- образовательное — обучение педагогов, кураторов, мастеров п/о маркерам поведения, на которые нужно обращать внимание, и алгоритмам действий при подозрении на буллинг;



- коррекционно-развивающее — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска», работа по гармонизации взаимоотношений в учебных группах.

4.2. Формы профилактической работы:

- проект «Стоп конфликт» (профилактика конфликтов и буллинга в образовательной среде);
- проект «Безопасная молодость» (профилактика агрессивного противоправного поведения);
- тренинги по развитию коммуникативных навыков и толерантности;
- конкурсы плакатов, видеороликов «Мы против буллинга»;
- родительские собрания с обсуждением темы регулярного психологического или физического давления на обучающегося, в отношении которого совершаются противоправные действия (памятки, рекомендации);
- информирование о работе телефона доверия (8-800-2000-122).

4.3. Свод антибуллинговых правил поведения в колледже:

1. С уважением относиться к окружающим людям: не нарушать личное пространство, не применять физическую силу, не причинять другому человеку боль.

2. С уважением относиться к вещам другого человека: не брать без разрешения.

3. С уважением относиться к личной информации другого человека: не выкладывать без разрешения фотографии, не распространять информацию личного характера.

4. При возникновении конфликта соблюдать культуру общения: не переходить на личности, не оскорблять друг друга.

5. Если заметили, что кого-то из одноклассников травят — не игнорировать, позвать на помощь взрослого (куратора, мастера п/о, преподавателя, педагога-психолога, социального педагога).

6. Не реагировать на провокации и самому не провоцировать конфликтные ситуации.

7. Не бояться обращаться за помощью при буллинге.

8. Относиться к людям так, как хочешь, чтобы люди относились к тебе.

5. ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ВЫЯВЛЕНИИ ФАКТА БУЛЛИНГА

5.1. Алгоритм действий для обучающегося, в отношении которого совершаются противоправные действия или свидетеля

При столкновении с регулярным психологическим или физическим давлением на обучающегося, в отношении которого совершаются противоправные действия, обучающийся должен:

1. Не молчать. Сообщить о случившемся любому взрослому, которому доверяет: куратору, мастеру п/о, педагогу-психологу, социальному педагогу, заместителю директора по учебно-воспитательной работе.



2. Если нет возможности обратиться к работникам колледжа — позвонить по телефону доверия 8-800-2000-122 (круглосуточно, анонимно, бесплатно).

3. При кибербуллинге — сохранить скриншоты переписки, сделать копии оскорбительных сообщений.

4. Не отвечать агрессией на агрессию, не вступать в перепалку.

5. По возможности держаться вместе с друзьями, избегать одиночных ситуаций с обучающимся, совершающему противоправные действия / зачинщиком.

5.2. Алгоритм действий для работника колледжа (куратора, преподавателя, мастера п/о)

При выявлении факта буллинга (непосредственном наблюдении или получении информации от обучающихся) работник обязан:

Шаг 1. Немедленное реагирование

- при непосредственном наблюдении регулярного психологического или физического давления на обучающегося, в отношении которого совершаются противоправные действия — незамедлительно пресечь агрессивные действия, развести участников, обеспечить безопасность обучающегося, в отношении которого совершаются противоправные действия;

- сохранять спокойствие, не обвинять публично, не устраивать «разборки» при всей группе.

Шаг 2. Фиксация информации

- выслушать обучающегося, в отношении которого совершаются противоправные действия и свидетелей (по возможности индивидуально, в доверительной обстановке);

- зафиксировать дату, время, место происшествия, участников, характер действий;

- при наличии — собрать доказательства (скриншоты, фото, видео).

Шаг 3. Информирование

- В день происшествия проинформировать:

- социального педагога;
- педагога-психолога;
- заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

- При необходимости (физическое насилие, угроза жизни и здоровью) — информировать родителей (законных представителей) и директора колледжа.

Шаг 4. Документирование

- Составить служебную записку на имя заместителя директора по УВР с изложением фактов.

- При наличии физических повреждений — зафиксировать в медицинском пункте.

5.3. Действия социального педагога и педагога-психолога

Социальный педагог:

- проводит сбор и анализ информации об участниках, условиях семейного воспитания;



- участвует в разработке плана индивидуальной профилактической работы;
- взаимодействует с родителями (законными представителями);
- при необходимости — взаимодействует с КДН, ПДН.

Педагог-психолог:

- проводит диагностику психологического состояния участников (с согласия родителей для несовершеннолетних);
- организует индивидуальные консультации для обучающихся, в отношении которых совершаются противоправные действия, обучающихся, совершающего противоправные действия/зачинщик, наблюдателей;
- проводит коррекционно-развивающие занятия (обучение навыкам уверенного поведения, саморегуляции, конструктивного общения);
- при выявлении признаков посттравматического стрессового расстройства, депрессии, суицидальных рисков — направляет к профильным специалистам.

5.4. Действия заместителя директора по учебно-воспитательной работе:

1. координирует деятельность всех специалистов по работе с ситуацией буллинга;
2. принимает решение о рассмотрении ситуации на Совете профилактики;
3. утверждает план индивидуальной профилактической работы;
4. информирует директора колледжа о фактах регулярного психологического или физического давления на обучающегося, в отношении которого совершаются противоправные действия и принимаемых мерах;
5. при систематических случаях или особой тяжести — выносит вопрос на педагогический совет.

6. РАБОТА С УЧАСТНИКАМИ БУЛЛИНГА

6.1. Работа с обучающимся, в отношении которого совершаются противоправные действия:

- обеспечение психологической поддержки и безопасности;
- обучение навыкам уверенного поведения, методам психологической защиты;
- повышение самооценки, работа с тревожностью и страхами;
- привлечение к групповым занятиям, тренингам для восстановления социальных связей;
- информирование о способах получения помощи.

6.2. Работа с обучающимся, совершающим противоправные действия/зачинщик (буллером)

- разъяснение правовых и дисциплинарных последствий регулярного психологического или физического давления на обучающегося, в отношении которого совершаются противоправные действия;
- психологическая диагностика причин агрессивного поведения;



- коррекционная работа (обучение эмпатии, навыкам конструктивного взаимодействия);
- привлечение к социально значимой деятельности, волонтерству;
- вовлечение в спортивные секции, кружки для сублимации агрессии;
- контроль за поведением, работа с ближайшим окружением и семьей.

6.3. Работа с наблюдателями:

- формирование активной позиции неприятия регулярного психологического или физического давления на обучающихся, в отношении которых совершаются противоправные действия;
- обучение навыкам поддержки обучающихся, в отношении которых совершаются противоправные действия и информирования взрослых;
- проведение тренингов по сплочению коллектива;
- вовлечение в профилактические мероприятия.

6.4. Работа с родителями

- информирование о факте регулярного психологического или физического давления на обучающегося, в отношении которого совершаются противоправные действия (обязательно — родителей обучающегося, в отношении которого совершаются противоправные действия, при необходимости — родителей обучающегося, совершающего противоправные действия/зачинщика);
- консультирование по вопросам детско-родительских отношений;
- привлечение к совместным мероприятиям по профилактике буллинга;
- разъяснение ответственности за противоправные действия детей.

7. МЕРЫ ДИСЦИПЛИНАРНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ

7.1. За совершение действий, квалифицируемых как буллинг (регулярное психологическое или физическое давление на обучающегося, в отношении которого совершаются противоправные действия), к обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного воздействия (в зависимости от тяжести и систематичности):

- замечание;
- выговор;
- строгий выговор;
- постановка на внутриколледжный профилактический учет;
- рассмотрение на Совете профилактики;
- информирование КДН и ПДН (для несовершеннолетних);
- в исключительных случаях, при систематических нарушениях и отказе от исправления поведения — отчисление из колледжа в порядке, предусмотренном законодательством и Уставом.

7.2. Действия, содержащие признаки административного правонарушения или уголовного преступления (побои, кража, вымогательство, угроза убийством, доведение до самоубийства и др.), влекут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации и республики Татарстан.



7.3. Информация о фактах буллинга и принятых мерах фиксируется в журнале учета профилактической работы.

8. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ БУЛЛИНГУ

Действия, являющиеся проявлением буллинга, могут квалифицироваться по следующим статьям законодательства РФ, РТ:

Вид нарушения	Нормативно-правовой акт	Возможные последствия
Оскорбление	Ст. 5.61 КоАП РФ	Административный штраф
Побои	Ст. 6.1.1 КоАП РФ, ст. 116 УК РФ	Административный штраф / уголовная ответственность
Клевета	Ст. 5.61.1 КоАП РФ, ст. 128.1 УК РФ	Административный штраф / уголовная ответственность
Кража	Ст. 158 УК РФ	Уголовная ответственность (с 14 лет)
Вымогательство	Ст. 163 УК РФ	Уголовная ответственность (с 14 лет)
Угроза убийством	Ст. 119 УК РФ	Уголовная ответственность
Доведение до самоубийства	Ст. 110 УК РФ	Уголовная ответственность
Нарушение неприкосновенности и частной жизни	Ст. 137 УК РФ	Уголовная ответственность

9. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОРГАНАМИ И УЧРЕЖДЕНИЯМИ СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ

9.1. Колледж взаимодействует со следующими органами и учреждениями по вопросам противодействия буллингу:

- комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП);
- подразделения по делам несовершеннолетних (ПДН) органов внутренних дел;
- органы опеки и попечительства;
- центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- учреждения здравоохранения (при необходимости).



9.2. Основания для направления информации в органы системы профилактики:

- совершение обучающимся противоправных действий;
- выявление фактов жестокого обращения с несовершеннолетним;
- систематическое применение буллинга, не поддающееся коррекции силами колледжа;
- наличие суицидальных рисков у обучающегося, в отношении которого совершаются противоправные действия.

10. ДОКУМЕНТАЦИЯ И ОТЧЕТНОСТЬ

10.1. В колледже ведется следующая документация по профилактике буллинга:

- журнал учета обращений по фактам буллинга;
- акты (служебные записки) о выявленных случаях регулярного психологического или физического давления на обучающегося, в отношении которого совершаются противоправные действия;
- индивидуальные карты (планы) психолого-педагогического сопровождения;
- протоколы заседаний Совета профилактики;
- отчеты о результатах профилактической работы (ежемесячные, полугодовые, годовые).

10.2. Документация хранится с соблюдением требований конфиденциальности и законодательства о персональных данных.

11. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

11.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором колледжа.

11.2. Все работники колледжа, обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с настоящим Положением.

11.3. Изменения и дополнения в Положение вносятся на основании приказа директора по согласованию с педагогическим советом (или Советом профилактики).

11.4. Текст Положения размещается на официальном сайте колледжа в разделе «Документы» / «Локальные акты», а также на информационных стендах.