

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Нижнекамский многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ «НМК»  
 М.Н. Павлов  
Приказ № 19/1  
« 02 » 02 2016 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОРЯДКЕ ДЕЙСТВИЙ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ДЕВИАНТНЫМ  
ПОВЕДЕНИЕМ В ГАПОУ «НИЖНЕКАМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ  
КОЛЛЕДЖ»**

Принято  
Решением педагогического совета колледжа  
Протокол № 5 от «02» 02 2016 г.

г. Нижнекамск



## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Уставом колледжа;
- Правилами внутреннего распорядка обучающихся.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок выявления, учета, организации профилактической работы и взаимодействия с обучающимися, имеющими девиантное поведение, а также регламентирует действия работников колледжа при возникновении ситуаций, связанных с проявлениями девиантного поведения.

1.3. Основные понятия:

- девиантное поведение — устойчивое поведение личности, отклоняющееся от наиболее важных социальных норм, причиняющее реальный ущерб обществу или самой личности и сопровождающееся ее социальной дезадаптацией;
- обучающиеся «группы риска» — обучающиеся, имеющие повышенную вероятность проявления девиантного поведения в силу социальных, психологических или иных факторов;
- индивидуальная профилактическая работа — деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;
- социально опасное положение — обстоятельства, при которых несовершеннолетний вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или антиобщественные действия.

1.4. Категории обучающихся, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа:

- безнадзорные (отсутствие контроля вследствие неисполнения обязанностей родителями);
- занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством;
- употребляющие наркотические средства, психотропные вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;
- совершившие правонарушение (в т.ч. до достижения возраста ответственности);
- освобожденные от уголовной ответственности или наказания;



- осужденные условно, к обязательным или исправительным работам;
- допускающие систематические нарушения Устава колледжа и Правил внутреннего распорядка;
- имеющие риски отчуждения от образовательной деятельности в связи с неуспеваемостью или пропусками занятий без уважительных причин.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ**

2.1. Цель: содействие социально-психологической адаптации обучающихся, профилактика девиантного поведения, создание условий для успешной социализации и личностного развития.

2.2. Основные задачи:

- своевременное выявление обучающихся с признаками девиантного поведения и факторов, влияющих на его формирование;
- организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся «группы риска»;
- коррекция агрессивного и иных форм деструктивного поведения;
- формирование коммуникативных навыков, навыков уверенного поведения и саморегуляции;
- оптимизация взаимодействия в системе «педагог-обучающийся»;
- обучение способам выражения гнева и негативных эмоций в социально приемлемых формах;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) и органами системы профилактики.

## **3. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ И ФОРМЫ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ**

3.1. К основным видам девиантного поведения относятся:

- Агрессивное поведение — действия, направленные на причинение физического или психологического вреда окружающим;
- Делинквентное поведение — противоправные действия, влекущие административную или уголовную ответственность;
- Зависимое (аддиктивное) поведение — употребление психоактивных веществ, игровая, компьютерная зависимость;
- Суицидальное поведение — мысли, намерения или действия, направленные на добровольное лишение себя жизни ;
- Виктимное поведение — поведение, провоцирующее причинение вреда самому себе.

3.2. Формы проявления девиантного поведения в колледже:

- систематические пропуски учебных занятий без уважительных причин;
- нарушение Устава колледжа и Правил внутреннего распорядка;
- конфликтность, упрямство, негативизм по отношению к педагогам;
- сквернословие, демонстративное поведение;



- курение табака и потребление никотинсодержащей продукции;
- употребление алкогольных напитков;
- буллинг (регулярное психологическое или физическое давление на обучающегося, в отношении которого совершаются противоправные действия / пострадавший);
- порча имущества колледжа.

#### **4. ПОРЯДОК ВЫЯВЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ**

4.1. Выявление обучающихся с признаками девиантного поведения осуществляется путем:

- наблюдения за поведением обучающихся во время учебных занятий и внеурочной деятельности;
- анализа успеваемости и посещаемости;
- проведения социально-психологического тестирования (скрининга);
- бесед с обучающимися, кураторами, мастерами производственного обучения;
- рассмотрения информации от родителей (законных представителей);
- изучения условий семейного воспитания (посещение на дому).

4.2. Субъекты выявления:

- кураторы учебных групп, мастера производственного обучения;
- преподаватели;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- воспитатели общежития;
- иные работники колледжа.

4.3. При выявлении признаков девиантного поведения работник колледжа обязан:

1. Зафиксировать наблюдение (в устной или письменной форме);
2. Проинформировать куратора группы и (или) социального педагога;
3. При необходимости — принять неотложные меры по обеспечению безопасности обучающегося и окружающих.

#### **5. ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ РАБОТНИКОВ КОЛЛЕДЖА**



Положение о порядке действий с обучающимися с девиантным поведением в ГАПОУ  
«Нижнекамский многопрофильный колледж»

Лист 5 из 25

№ п/п	Классный руководитель/куратор	Педагог-психолог	Социальный педагог	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
<b>1</b>	<b>Раннее проблемное (отклоняющееся) поведение</b>				
	Постоянное, стойко повторяющееся поведение, не соответствующее общепринятым социальным нормам и наносящее ущерб самому человеку, окружающим людям и имуществу. Проблема вовлечения в различные антисоциальные групповые проявления в ГАПОУ «НМК» (категории: вовлекающие, вовлеченные, подписчики / участники «АУЕ»), наличия среди обучающихся ГАПОУ «НМК» участников протестных акций, «сочувствующих», наличия среди обучающихся ГАПОУ «НМК» участников/подписчиков деструктивных групп.				
	1. Провести включенное наблюдение за несовершеннолетним с отклоняющимся поведением. 2. Обеспечить оперативный сбор информации о несовершеннолетнем, его семье, связях, взаимоотношениях, социальных сетях. 3. Установить на основании информации причины и/или условия, способствующие противоправному поведению. 4. Провести индивидуальную беседу с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями) на основании анализа	1. Провести включенное и не включенное наблюдение по запросу администрации ГАПОУ «НМК» /классного руководителя/куратора/родителей (законных представителей). 2. Провести индивидуальную консультацию и диагностику обучающегося (особенности эмоционально-волевой, личностной сферы, детско-родительских отношений). Обязательно наличие письменного согласия от родителей (законных представителей) на психолого-педагогическое сопровождение в ГАПОУ	1. Проанализировать социально-психологический климат в семье, в классном коллективе несовершеннолетнего, вовлеченного в антисоциальные групповые проявления несовершеннолетних, находящихся с ним в связи, изучить межличностные отношения: «обучающийся - обучающийся», «обучающийся - педагог», выявить референтные группы. 2. Посетить обучающегося и его семью на дому. Принять участие в Совете профилактики ГАПОУ «НМК». 3. Разработать и	1. Координировать деятельность специалистов психолого-педагогической службы и педагогов. 2. Осуществить сбор и анализ информации. 3. Организовать работу Совета профилактики ГАПОУ «НМК». 4. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений. Контролировать выполнение плана индивидуальной профилактической работы с обучающимся. 6. Обеспечить	1. Провести включенное наблюдение за несовершеннолетним с признаками девиантного поведения. 2. Участвовать в деятельности службы медиации/примирения как организатора конструктивной коммуникации между обучающимися (при необходимости, их родителями /законными представителями). 3. Привлечь ресурсы иных организаций, в том числе общественные, для организации профилактических мероприятий и



Положение о порядке действий с обучающимися с девиантным поведением в ГАПОУ  
«Нижнекамский многопрофильный колледж»

Лист 6 из 25

<p>собранный информации, проинформировать о последствиях противоправного поведения, о правах и ответственности. Инициировать рассмотрение действий несовершеннолетнего на Совете профилактики ГАПОУ «НМК»</p> <p>5. Подключить к работе педагога-психолога, социального педагога.</p> <p>6. Провести тематические классные часы, внеклассные мероприятия по профилактике. Интегрировать профильные темы, внедрить в предметный план и учебный процесс.</p> <p>7. Обеспечить постоянный контроль занятости, досуга несовершеннолетнего в период обучения и в каникулярное время.</p> <p>9. Разработать и реализовать совместно с педагогом-психологом и социальным педагогом индивидуальный план по результатам заседания Совета профилактики ГАПОУ</p>	<p>«НМК» и учет результатов социально-психологического тестирования обучающегося (далее – СПТ) (при наличии).</p> <p>3. Провести консультацию с классным руководителем/куратором, родителями (законными представителями) несовершеннолетнего.</p> <p>4. Принять участие в заседании Совета профилактики ГАПОУ «НМК».</p> <p>5. Разработать и реализовать совместно с классным руководителем/куратором и социальным педагогом индивидуальный план работы с обучающимся по результатам заседания Совета профилактики ГАПОУ «НМК» на обозначенный период.</p> <p>6. Провести мониторинг психологической безопасности образовательной среды, определить в нем роль несовершеннолетнего.</p> <p>7. Обеспечить проведение индивидуальной</p>	<p>реализовать совместно с психологом и классным руководителем/куратором индивидуальный план по результатам заседания Совета профилактики ГАПОУ «НМК» на обозначенный период сопровождения. Привлечь по необходимости специалистов из других органов и учреждений системы профилактики (например, инспектора по делам несовершеннолетних органов внутренних дел (далее – инспектор ПДН), представителя по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального образования г. Нижнекамск (далее – КДН), центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – ППМС-центров), территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМК) и т. д.) для работы с обучающимся и</p>	<p>межведомственное взаимодействие.</p> <p>7. Проанализировать результаты профилактической и психокоррекционной работы специалистов психолого-педагогической службы и педагогов.</p> <p>8. Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации педагогами и специалистами по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся с отклоняющимся поведением.</p> <p>9. Обеспечить на постоянной основе контроль занятости и досуга несовершеннолетних обозначенной категории.</p>	<p>вовлечения обучающихся в социально-одобряемые виды деятельности (волонтерство, добровольчество, Движение первых).</p> <p>4. Обратиться к педагогу-психологу с целью оказания психолого-педагогической помощи обучающемуся, включая проведение психологической помощи, проведение психологической диагностики, консультирования, коррекционной работы.</p> <p>5. Обратиться к классному руководителю/куратору, службе медиации/примирения для проведения мероприятий по формированию социально приемлемого поведения в среде обучающихся.</p> <p>6. Участвовать в разработке планов и</p>
--	--	---	---	---



	«НМК» на обозначенный период сопровождения.	профилактической работы по результатам мониторинга психологической безопасности образовательной среды. Провести промежуточный мониторинг результатов психолого-педагогического сопровождения. Вести просветительскую работу в интернет- пространстве ГАПОУ «НМК» в рамках проблемного поля.	его семьей.		программ организации мероприятий, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающихся
2	<b>Делинквентное поведение</b>				
	Скрытое делинквентное поведение: мелкое воровство, кражи со взломом, мошенничество, вымогательство, грабежи, подлоги, вандализм, поджоги, разрушение имущества. Открытое делинквентное поведение: злобные выпады, злословие, обвинения или запугивание, регулярное психологическое или физическое давление на жертву или иное насилие по отношению к младшим детям или сверстникам, мелкое хулиганство, драки (в том числе в подростковых группировках) или нападения, жестокие действия по отношению к животным. Проблема регулярное психологическое или физическое давление на жертву в ГАПОУ «НМК» (регулярное психологическое или физическое давление на жертву, агрессор, свидетели).				
	1. При непосредственном проявлении открытого делинквентного поведения обучающихся корректно остановить действие ,оказать первичную помощь ребенку-жертве. 2. Проанализировать информацию по выявленному факту или их серии, сформировать перечень причин,	1. Провести включенное и не включённое наблюдение по запросу администрации ГАПОУ «НМК» / классного руководителя/куратора/ родителей (законных представителей) за обучающимися с проявлениями делинквентного поведения. 2. Провести индивидуальные беседы с классным	1. Изучить социальную ситуацию в семьях участников регулярного психологического или физического давление на жертву или других проявлений делинквентного поведения обучающихся. 2. Провести информационные беседы с членами семьи. 3. Инициировать заседание	1. Координировать деятельность специалистов психолого- педагогической службы и педагогов. 2. Осуществить сбор и анализ информации. 3. Организовать работу Совета профилактики ГАПОУ «НМК». 4. Организовать работу психолого-	1. Провести включенное наблюдение за несовершеннолетним с признаками делинквентного поведения. 2. Выяснить, действительно ли речь идёт о регулярном психологическом или физическом давлении на жертву, как о длительном



<p>способствующих созданию ситуации регулярное психологическое или физическое давление на жертву или других проявлений делинквентного поведения.</p> <p>3. Информировать заместителя директора по учебно-воспитательной работе (далее–УВР) по выявленному факту регулярное психологическое или физическое давление на жертву или других проявлений делинквентного поведения.</p> <p>6. Инициировать заседание психолого- педагогического консилиума, коллегиально разработать, и реализовать план психолого- педагогических мероприятий, направленных на коррекцию и профилактику делинквентного поведения, помощь жертве, сплочение учебного коллектива.</p> <p>Инициировать рассмотрение действий</p>	<p>руководителем/куратором и учителями- предметниками по факту выявления признаков делинквентного поведения.</p> <p>3. Провести индивидуальные консультации с участниками регулярного психологического или физического давления на жертву или других проявлений делинквентного поведения (диагностика эмоционально- волевой, личностной сфер, психоэмоционального состояния, обсуждение ситуации) с учетом результатов СПТ (при наличии).</p> <p>помощь жертве, сплочение учебного коллектива (индивидуальные занятия с обучающимся, групповые занятия по обучению способам конструктивного разрешения конфликтов, развития эффективных коммуникаций, эмпатии, толерантности).</p> <p>4. Участвовать в проведении родительских собраний,</p>	<p>Совета профилактики.</p> <p>4. Разработать и реализовать совместно с психологом и классным руководителем/куратором индивидуальный план работы с обучающимся по результатам заседания Совета профилактики ГАПОУ «НМК» на обозначенный период сопровождения.</p> <p>5. Оформить доступные информационные зоны для всех участников образовательного процесса.</p> <p>6. Вовлечь свидетелей регулярного психологического или физического давления на жертву и открытого делинквентного поведения в социально-одобряемые виды деятельности и др. (волонтерство, добровольчество, Движение первых).</p> <p>7. Оказать содействие родителям (законным представителям) в получении юридической, медицинской, педагогической</p>	<p>педагогического консилиума.</p> <p>5. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений.</p> <p>6. Контролировать выполнение плана индивидуальной профилактической работы с обучающимся по итогам Совета профилактики ГАПОУ «НМК».</p> <p>7. Контролировать разработку и реализацию плана психолого- педагогических мероприятий, направленных на коррекцию и профилактику делинквентного поведения, помощь жертве, сплочение учебного коллектива.</p> <p>8. Обеспечить межведомственное взаимодействие.</p> <p>9. Проанализировать результаты</p>	<p>преднамеренном групповом физическом или психологическом давлении. При подтверждении регулярном психологическом или физическом давлении на жертву– продолжить реагировать в соответствии с алгоритмом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2024№07-6170.</p> <p>3. Участвовать в деятельности Службы медиации/примирения ГАПОУ «НМК» как организатора конструктивной коммуникации между обучающимися (при необходимости, их родителями (законными представителями), для прекращения регулярного психологического или физического давления на жертву.</p> <p>4. Привлечь ресурсы иных организаций, в</p>
---	--	--	--	---



<p>несовершеннолетнего на Совете профилактики ГАПОУ «НМК».</p> <p>7. Провести индивидуальную беседу с обучающимися (выявление причин, применение первичных медиативных технологий и выработка решения по устранению дезадаптирующих условий и факторов).</p> <p>8. Провести беседу в группе о недопустимости регулярное психологическое или физическое давление на жертву или других проявлений делинквентного поведения.</p> <p>9. Обеспечить включение инициаторов и свидетелей открытого делинквентного поведения в социально–полезную деятельность.</p> <p>10. Обеспечить незамедлительную обратную связь с родителями (законными представителями) в случае отсутствия обучающихся в ГАПОУ «НМК» в целях предупреждения возможных антивитаальных</p>	<p>разъяснить всем родителям/законным представителям, обучающимся, педагогам: что такое регулярное психологическое или физическое давление на жертву, воровство, мошенничество, злословие и т.д., каковы принципы работы с ними в колледже, что предлагается делать в конкретной ситуации.</p> <p>7. Организовать на регулярной основе систематическую работу с педагогическим коллективом (педагогические советы, индивидуальные консультации, круглые столы).</p> <p>8. Провести промежуточный мониторинг результатов психолого-педагогического сопровождения.</p> <p>9. Внести изменения в план психолого-педагогического сопровождения обучающихся с делинквентными формами поведения.</p>	<p>и психологической помощи.</p>	<p>профилактической и психокоррекционной работы специалистов психолого-педагогической службы и педагогов. Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации педагогами и специалистами по вопросам делинквентного поведения.</p> <p>11. Обеспечить на постоянной основе контроль занятости и досуга несовершеннолетних всех обозначенных категорий.</p>	<p>том числе общественных, для организации профилактических мероприятий с участниками конфликтной ситуации.</p> <p>5. Обратиться к педагогу- психологу с целью оказания психолого-педагогической помощи участникам регулярного психологического или физического давления на жертву.</p> <p>6. Обратиться к классному руководителю/куратору, Службе медиации /примирения ГАПОУ «НМК» для проведения мероприятий по формированию уважительных и поддерживающих взаимоотношений в классном коллективе.</p> <p>7. При подтверждении повторного случая регулярного психологического или</p>
--	--	----------------------------------	--	--



	<p>проявлений. 11. Провести тематические родительские собрания. 12. Интегрировать профильные темы в план занятий - внедрить в учебный процесс.</p>	<p>10. При необходимости оказать психологическую помощь родителям (законным представителям) обучающихся, имеющих проблемное поведение. 11. Рекомендовать родителям обратиться в ТПМК/ППМС-центр в случае отсутствия положительной динамики профилактической и психокоррекционной работы с обучающимся в ГАПОУ «НМК». 12. Вести просветительскую работу в интернет-пространстве ГАПОУ «НМК» в рамках проблемного поля.</p>			<p>физического давления на жертву - информировать руководителя ГАПОУ «НМК», осуществлять передачу сведений руководителю ГАПОУ «НМК» для ее отправки в органы внутренних дел, а также в иные органы системы профилактики. 8. Участвовать в разработке планов и программ организации мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения обучающихся. Осуществлять непосредственный контроль и анализ результатов работы с ситуацией.</p>
<b>3</b>	<b>Агрессивное поведение</b>				
<p>Любое физическое насилие, направленное на других обучающихся/объекты: драки, удары, шлепки, толчки. Любое психологическое насилие (в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») (далее – сеть «Интернет»)): оскорбление других обучающихся/учителей, насмешки, коллективное игнорирование, жестокие розыгрыши, распространение слухов, угрозы. Проблема проявлений агрессивного поведения, опасного для окружающих (в том числе скулшутинг, колумбайн), поведения экстремистского характера (в том числе последователи нетрадиционных форм религий)</p>					
	<p>1. Корректно остановить действие, оказать первичную помощь ребенку-жертве</p>	<p>1. Провести включенное и не включенное наблюдение по запросу администрации ГАПОУ «НМК»/классного</p>	<p>1. Провести включенное наблюдение по запросу классного руководителя/родителей.</p>	<p>1. Координировать деятельность специалистов и педагогов.</p>	<p>1. Провести включенное наблюдение За несовершеннолетним с</p>



<p>агрессивного поведения.</p> <p>2. Проанализировать информацию по выявленному агрессивному поведению (физическое насилие или психологическое насилие в том числе в сети «Интернет»), семейной и социальной ситуации развития ребенка, социально- психологический анализ конфессиональных особенностей семьи, мониторинг социальных сетей обучающегося, сформировать перечень причин, способствующих созданию ситуации.</p> <p>3. Информировать заместителя директора по УВР по выявленному факту агрессивного поведения.</p> <p>4. Сформировать запрос к педагогу-психологу, социальному педагогу и представителю Службы медиации/ примирения ГАПОУ «НМК».</p> <p>5. Инициировать заседание психолого- педагогического консилиума и коллегиально разработать, и реализовать</p>	<p>руководителя/родителей (законных представителей).</p> <p>2. Провести индивидуальные консультации с обучающимся (диагностика эмоционально-волевой, личностной сфер, психоэмоционального состояния, обсуждение ситуации) с учетом результатов СПТ (при наличии).</p> <p>3. Провести диагностику и анализ социальной ситуации в группе, мониторинг Психологической безопасности образовательной среды, социальных сетей обучающегося.</p> <p>4. Участвовать в заседании психолого- педагогического консилиума и коллегиально разработать и реализовать план психолого- педагогических мероприятий, направленных на коррекцию и профилактику агрессивного поведения и его</p>	<p>2. Проанализировать социально-психологический климат в семье, в классном коллективе несовершеннолетнего, социальный статус семьи, выявить участие обучающегося в социальных сетях, взаимодействие обучающегося с ближайшим социальным окружением.</p> <p>3. Посетить обучающегося на дому с целью знакомства и взаимодействия с его ближайшим окружением.</p> <p>4. Инициировать заседание Совета профилактики ГАПОУ «НМК».</p> <p>5. Разработать и реализовать совместно с психологом и классным руководителем /куратором индивидуальный план по результатам заседания Совета профилактики на обозначенный период сопровождения.</p> <p>6. Привлечь по необходимости</p>	<p>2. Осуществить сбор и анализ информации.</p> <p>3. Организовать работу Совета профилактики ГАПОУ «НМК».</p> <p>4. Организовать работу психолого- педагогического консилиума.</p> <p>5. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений.</p> <p>6. Контролировать выполнение плана индивидуальной профилактической работы по итогам Совета профилактики ГАПОУ «НМК», разработку и реализацию плана психолого- педагогических мероприятий, направленных на коррекцию и профилактику агрессивного поведения, поведения экстремистского характера, помощь</p>	<p>признаками девиантного поведения.</p> <p>2. Привлечь ресурсы иных организаций, в том числе общественные, для организации профилактических мероприятий и вовлечения обучающихся в социально-одобряемые виды деятельности (волонтерство, добровольчество, Движение первых).</p> <p>3. Обратиться к педагогу- психологу с целью оказания психолого- педагогической помощи обучающемуся, включая проведение психологической диагностики, консультирования, коррекционной работы.</p> <p>4. Обратиться к классному руководителю для проведения мероприятий по формированию</p>
---	--	--	--	--



<p>план психолого-педагогических мероприятий, направленных на коррекцию и профилактику агрессивного поведения, помощь жертве, сплочение учебного коллектива.</p> <p>6. Провести первичную беседу с обучающимися о рисках и последствиях агрессивного поведения и способах коммуникации.</p> <p>7. Провести индивидуальную беседу с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями) на основании анализа собранной информации, проинформировать о последствиях противоправного поведения, о правах и ответственности.</p> <p>8. Подключить к работе педагога-психолога, социального педагога.</p> <p>9. Провести тематические классные часы, внеклассные мероприятия по профилактике с включением</p>	<p>последствий (психолог: индивидуальные занятия с обучающимся, индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) обучающихся, групповые занятия в группе по обучению способам эффективной коммуникации, консультации и тренинги с педагогическим коллективом по способам взаимодействия с агрессивными обучающимися и навыкам управления подростковым коллективом, открытые родительские встречи по профилактике агрессивного поведения).</p> <p>5. Провести промежуточный мониторинг результатов психолого-педагогического сопровождения.</p> <p>6. Внести изменения в план психолого-педагогического сопровождения обучающихся.</p> <p>7. Рекомендовать родителям</p>	<p>специалистов из других органов и учреждений системы профилактики (например, инспектора ПДН, представителя КДН, специалистов ППМС-центров и т.д.) для работы с обучающимся и его семьей.</p> <p>7. Оказать содействие по включению обучающегося в общественно-полезную деятельность и обеспечить занятость во внеучебное время.</p> <p>8. Организовать социальный патронаж семей, последователей нетрадиционных форм религий.</p> <p>9. Организовать межведомственную работу с органами социальной защиты, специалистами Органов здравоохранения по оказанию помощи в семье.</p> <p>10. Провести промежуточный мониторинг результатов социальной реабилитации выявленного обучающегося</p>	<p>жертве, разработанной программы по итогам психолого-педагогического консилиума.</p> <p>7. Обеспечить межведомственное взаимодействие.</p> <p>8. Провести анализ результатов профилактической и психокоррекционной работы специалистов.</p> <p>9. Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации педагогами и специалистами по вопросам агрессивного поведения у обучающихся и работы с данной категорией. Обеспечить на постоянной основе досуга несовершеннолетних всех обозначенных категорий.</p>	<p>социально приемлемого поведения.</p> <p>5. Участвовать в разработке планов и программ организации мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения обучающихся.</p> <p>6. Интегрировать профильные темы /внедрить в предметный план и учебный процесс.</p>
--	---	--	---	--



	родителей (законными представителями) и специалистов психолого-педагогической службы. 10. Обеспечить постоянный контроль занятости, досуга несовершеннолетнего в период обучения и в каникулярное время. Разработать и реализовать совместно с психологом и социальным педагогом индивидуальный план работы с обучающимся по результатам заседания Совета профилактики ГАПОУ «НМК» на обозначенный период сопровождения. 12. Провести тематические родительские собрания	обратиться в ППМС-центр в случае отсутствия положительной динамики профилактической и психокоррекционной работе с обучающимся в ГАПОУ «НМК». 8. Вести просветительскую работу в интернет-пространстве образовательной организации в рамках проблемного поля.	и его взаимоотношений в коллективе		
<b>4</b>	<b>Аддиктивное поведение</b>				
	Пагубное пристрастие к какому-либо предмету или действию на фоне осложненной адаптации к проблемным ситуациям. Проблема наличия среди обучающихся интернет-зависимых, игроманов; проблема наличия среди учащихся употребляющих алкогольные напитки, наркотические вещества (в том числе поверхностно – активные вещества).				
	1. Провести включенное наблюдение за несовершеннолетним с аддиктивным поведением с учетом маркеров данного поведения. 2. Проинформировать	1. Провести включенное/ не включенное наблюдение за несовершеннолетним по запросу администрации ГАПОУ «НМК» /классного руководителя/родителей (законный представителей) с	1. Провести включенное наблюдение по запросу классного руководителя/родителей. 2. Провести анализ социально-психологического климата в	1. Координировать деятельность специалистов и педагогов 2. Осуществить сбор и анализ информации. 3. Организовать работу Совета профилактики	1. Провести включенное наблюдение за несовершеннолетним с признаками девиантного поведения. 2. Привлечь ресурсы иных организаций, в



Положение о порядке действий с обучающимися с девиантным поведением в ГАПОУ  
«Нижнекамский многопрофильный колледж»

Лист 14 из 25

<p>родителей (законный представитель), медицинского работника и администрацию ГАПОУ «НМК» о подозрении употребления несовершеннолетним алкогольных, наркотических и психоактивных веществ, отделить обучающегося от группы. При совершении противоправных действий в алкогольном или наркотическом опьянении проинформировать инспектора ПДН.</p> <p>3. Провести анализ информации по выявленному аддиктивному поведению, семейной и социальной ситуации развития подростка, мониторинг социальных сетей, сформировать перечень причин, способствующих созданию ситуации.</p> <p>4. Сформировать запрос к педагогу-психологу, социальному педагогу и представителю Службы медиации/ примирения</p>	<p>аддиктивным поведением.</p> <p>2. Провести индивидуальные консультации с обучающимся (диагностика эмоционально-волевой, личностной сфер, психоэмоционального состояния, обсуждение ситуации) с учетом результатов СПТ (при наличии).</p> <p>3. Провести диагностику и анализ социальной ситуации в группе, мониторинг психологической безопасности образовательной среды, социальных сетей обучающегося.</p> <p>4. Принять участие в заседании психолого-педагогического консилиума и коллегиальной разработке и реализации плана психолого-педагогических мероприятий, направленных на коррекцию и профилактику аддиктивного поведения и его последствий (психолог:</p>	<p>семье, в классном коллективе несовершеннолетнего, анализ социального статуса семьи, мониторинг социальных сетей обучающегося, взаимодействия обучающегося с ближайшим социальным окружением.</p> <p>3. Посетить обучающегося на дому с целью знакомства и взаимодействия с ближайшим окружением обучающегося.</p> <p>4. Инициировать заседание Совета профилактики ГАПОУ «НМК».</p> <p>5. Разработать и реализовать совместно с психологом и классным руководителем индивидуальный план по результатам заседания Совета профилактики ГАПОУ «НМК» на обозначенный период сопровождения.</p> <p>6. Привлечь по необходимости специалистов из других органов и учреждений</p>	<p>ГАПОУ «НМК».</p> <p>4. Организовать работу психолого-педагогического консилиума.</p> <p>5. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений.</p> <p>6. Контролировать выполнение плана индивидуальной профилактической работы по итогам Совета профилактики ГАПОУ «НМК», контроль разработки и реализации плана психолого-педагогических мероприятий, направленных на коррекцию и профилактику аддиктивного поведения, разработанной программы по итогам психолого-педагогического консилиума.</p> <p>7. Обеспечить межведомственное взаимодействие.</p> <p>8. Провести анализ</p>	<p>том числе общественные, для организации профилактических мероприятий и вовлечения обучающихся в социально-одобряемые виды деятельности (волонтерство, добровольчество, Движение первых).</p> <p>3. Обратиться к педагогу-психологу с целью оказания психолого-педагогической помощи обучающемуся, включая проведение психологической диагностики, консультирования, коррекционной работы.</p> <p>4. Обратиться к классному руководителю для проведения мероприятий по формированию социально приемлемого поведения.</p> <p>5. Участвовать в разработке планов и программ организации</p>
--	---	---	--	---



	<p>ГАПОУ «НМК».</p> <p>5. Инициировать заседание психолого- педагогического консилиума, коллегиально разработать, и реализовать план психолого- педагогических мероприятий, направленных на коррекцию и профилактику аддиктивного поведения</p>	<p>индивидуальные занятия с обучающимся, индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) обучающегося, групповые занятия в группе по профилактике всех видов зависимостей и пропаганде здорового образа жизни, консультации и тренинги с педагогическим коллективом по способам выявления и профилактики проявлений аддиктивного поведения у детей, открытые родительские встречи по профилактике аддиктивного поведения</p> <p>6. Инициировать рассмотрение действий обучающегося на заседании Совета профилактики ГАПОУ «НМК».</p> <p>7. Провести тематические классные часы, внеклассные мероприятия по профилактике.</p> <p>8. Обеспечить постоянный контроль занятости, досуга несовершеннолетнего в период обучения и в</p>	<p>системы профилактики (инспектора ПДН, представителя КДН, специалистов ППМС- центров, ТПМПК и т.д.) для работы с обучающимся и его семьей.</p> <p>7. Оказать содействие по включению обучающегося в общественно-полезную деятельность и обеспечить занятость во внеучебное время.</p> <p>8. Организовать межведомственную работу с органами социальной защиты, специалистами здравоохранения по оказанию помощи в семье.</p> <p>9. Провести промежуточный мониторинг результатов у обучающихся).</p> <p>5. Провести промежуточный мониторинг результатов психолого-педагогического сопровождения.</p> <p>6. Внести изменения в план психолого-педагогического сопровождения обучающихся.</p> <p>7. Рекомендовать</p>	<p>результатов профилактической и психокоррекционной работы специалистов.</p> <p>9. Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации педагогами и специалистами по вопросам аддиктивного поведения у обучающихся и работы с данной категорией. Обеспечить социальной реабилитации выявленного обучающегося и его взаимоотношений в коллективе</p>	<p>мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения обучающихся на постоянной основе контроль занятости и досуга несовершеннолетних всех обозначенных категорий.</p>
--	---	--	--	---	---



		каникулярное время. 9. Разработать и реализовать совместно с психологом и социальным педагогом индивидуальный план по результатам заседания Совета профилактики ГАПОУ «НМК» на обозначенный период сопровождения. 10. Провести тематические родительские собрания	родителям обратиться в ТПМПК/ППМС-центр в случае отсутствия положительной динамики профилактической и психокоррекционной работе с обучающимся в ГАПОУ «НМК». Вести просветительскую работу в интернет - пространстве образовательной организации в рамках проблемного поля		
5	<b>Суицидальное, самоповреждающее поведение</b>				
Проблема анализа среди учащихся проявляющегося саморазрушающего поведения, суицидов					
	1. Провести включенное наблюдение за несовершеннолетним с суицидальным, самоповреждающим поведением с учетом маркеров данного поведения, оказать эмоциональную поддержку обучающемуся. 2. Информировать заместителя директора по УВР о выявленном факте, при наличии риска суицидального поведения информировать семью. 3. Контролировать посещаемость	1. Использовать алгоритм по обращению за специализированной медицинской помощью (клинический психолог, детский психолог, психиатр). 2. Провести включенное/ не включенное наблюдение за несовершеннолетним с антивитальным поведением. 3. Определить и установить контакты с ответственным лицом (классным руководителем, родителем/законным представителем), собрать информацию, оценить	1. Провести включенное наблюдение по запросу классного руководителя/родителя и (законный представитель). 2. Провести анализ социально-психологического климата в семье, в классном коллективе несовершеннолетнего, социального статуса семьи, мониторинг социальных сетей обучающегося, взаимодействия обучающегося с ближайшим социальным окружением.	1. Координировать деятельность специалистов и педагогов. 2. И анализ информации. 3. Организовать работу Совета профилактики ГАПОУ «НМК». 4. Организовать работу психолого-педагогического консилиума. 5. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений.	1. Провести включенное наблюдение за несовершеннолетним с признаками девиантного поведения. 2. Привлечь ресурсы иных организаций, в том числе общественные, для организации профилактических мероприятий и вовлечения обучающихся в социально-одобряемые виды деятельности (волонтерство,



<p>обучающегося образовательной организации и социальную ситуацию развития, осуществлять постоянную связь с семьей.</p> <p>4. Провести анализ информации по выявленному суицидальному, самоповреждающему поведению, семейной и социальной ситуации развития подростка, мониторинг социальных сетей обучающегося, сформировать перечень причин, способствующие созданию ситуации. Сформировать запрос к педагогу-психологу, социальному педагогу и представителю Службы медиации/ примирения ГАПОУ «НМК».</p> <p>6. Инициировать заседание психолого- педагогического консилиума и коллегиально разработать, и реализовать план психолого- педагогических мероприятий, направленных на</p>	<p>ситуацию.</p> <p>4. Выявить «группу риска» и оказать экстренную психологическую помощь.</p> <p>5. Провести индивидуальные консультации с обучающимся(диагностика эмоционально-волевой, личностной сфер, психоэмоционального состояния ,обсуждение ситуации) с учетом результатов СПТ (при наличии).</p> <p>6. Организовать консультативную помощь семье обучающегося.</p> <p>7. Провести диагностику и анализ социальной ситуации и психоэмоционального климата в группе, мониторинг психологической безопасности образовательной среды, социальных сетей обучающегося.</p> <p>8.Принять участие в заседании психолого- педагогического консилиума и коллегиально разработать</p>	<p>3. Инициировать заседание Совета профилактики ГАПОУ «НМК».</p> <p>4. Разработать и реализовать совместно с психологом и классным руководителем индивидуальный план по результатам заседания Совета профилактики ГАПОУ «НМК» на обозначенный период сопровождения.</p> <p>5. Привлечь по необходимости специалистов из других органов и учреждений системы профилактики (например, специалистов ППС-центров,ТПМК ит.д.) для работы с обучающимся и его семьей.</p> <p>6. Оказать содействие по включению обучающегося в общественно-полезную деятельность и обеспечит занятость во внеучебное время.</p> <p>7.Организовать межведомственную работу с органами социальной защиты, специалистами</p>	<p>6. Контролировать выполнение плана индивидуальной профилактической работы по итогам заседания Совета профилактики ГАПОУ «НМК».</p> <p>7. Контролировать разработку и реализацию плана психолого- педагогических мероприятий, направленных на коррекцию и профилактику суицидального, самоповреждающего поведения, разработанной программы по итогам психолого- педагогического консилиума</p> <p>8. Обеспечить межведомственное взаимодействие.</p> <p>9. Проанализировать результаты профилактической и психокоррекционной работы специалистов.</p>	<p>добровольчество, Движение первых).</p> <p>3. Обратиться к педагогу- психологу с целью оказания психолого- педагогической помощи, включая проведение психологической диагностики, консультирования, коррекционной работы.</p> <p>4. Обратиться к классному руководителю для проведения мероприятий по формированию и пропаганде здорового образа жизни и жизнеутверждающих личностных установок.</p> <p>5. Участвовать в разработке планов и программ организации мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения обучающихся</p>
---	--	--	---	---



	<p>коррекцию и профилактику. 7. Инициировать рассмотрение действий обучающегося на заседании Совета профилактики ГАПОУ «НМК». Провести тематические родительские собрания</p>	<p>и реализовать план психолого- педагогических мероприятий, направленных на коррекцию и профилактику антивитального поведения и его последствий (психолог: индивидуальные занятия с обучающимся, индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) обучающегося, групповые занятия в группе по профилактике расширенного суицида/ антивитального поведения и формирования жизнеутверждающих личностных установок, психоподдерживающие тренинги для обучающихся, консультации для педагогического коллектива по снятию психоэмоционального напряжения, тренинги с педагогическим коллективом по способам выявления и профилактике проявлений антивитального поведения у детей,</p>	<p>здравоохранения по оказанию помощи в семье. 8. Провести промежуточный мониторинг результатов социальной реабилитации выявленного обучающегося и его взаимоотношений в коллективе.</p>	<p>Провести дополнительный блок-скрининг на портале risktest.ru 10. Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации педагогами и специалистами по вопросам суицидального, самоповреждающего поведения у обучающихся и работы сданной категорией. 11. Обеспечить на постоянной основе контроль занятости и досуга несовершеннолетних всех обозначенных категорий. 12. Создать гибкий механизм взаимодействия с органами здравоохранения и КДН в случаях суицидального поведения необходим четкий алгоритм действий, включающий</p>	
--	---	---	--	--	--



		<p>открытые родительские встречи по профилактике антивиталяного поведения у обучающихся).</p> <p>9. Провести промежуточный мониторинг результатов психолого-педагогического сопровождения обучающегося.</p> <p>10. Рекомендовать родителям обратиться в ТПМПК/ППМС-центр в случае отсутствия положительной динамики профилактической и психокоррекционной работе с обучающимся в ГАПОУ «НМК». Вести просветительскую работу в интернет- пространстве образовательной организации в рамках проблемного поля.</p>		<p>незамедлительное обращение в медучреждение.</p>	
<b>6</b>	<b>Рискованное поведение</b>				
	Зацепинг, руфинг, диггерство, сталкеринг, опасное селфи				
	<p>1. Провести включенное наблюдение за несовершеннолетним с признаками рискованного поведения с учетом маркеров данного поведения.</p> <p>2. Информировать</p>	<p>1. Провести включенное/ не включенное наблюдение за несовершеннолетним с признаками рискованного поведения.</p> <p>2. Провести индивидуальные</p>	<p>1. Провести включенное наблюдение по запросу классного руководителя/ родителей (законных представителей).</p> <p>2. Провести анализ социально-</p>	<p>1. Координировать деятельность специалистов и педагогов. Провести сбор и анализ информации.</p> <p>3. Организовать работу</p>	<p>1. Провести включенное наблюдение за несовершеннолетним с признаками девиантного поведения.</p> <p>2. Привлечь ресурсы</p>



Положение о порядке действий с обучающимися с девиантным поведением в ГАПОУ  
«Нижнекамский многопрофильный колледж»

Лист 20 из 25

<p>заместителя директора по УВР по выявленному факту, при наличии подтвержденного рискованного поведения –информировать семью.</p> <p>3. Контролировать посещаемость обучающегося образовательной организации и социальной ситуации развития, осуществлять постоянную связь с семьей.</p> <p>4. Проанализировать информацию по выявленному рискованному поведению, семейной и социальной ситуации развития подростка, мониторинг социальных сетей обучающегося, сформировать перечень причин, способствующих созданию ситуации.</p> <p>5. Сформировать запрос к педагогу-психологу, социальному педагогу и представителю Службы медиации/ примирения ГАПОУ «НМК».</p> <p>Инициировать заседание</p>	<p>консультации с обучающимся (диагностика эмоционально-волевой, личностной сфер, психоэмоционального состояния, обсуждение ситуации) с учетом результатов СПТ(при наличии).</p> <p>3. Организовать консультативную помощь семье обучающегося.</p> <p>4. Провести диагностику и анализ социальной ситуации в группе, мониторинг психологической безопасности образовательной среды, социальных сетей обучающегося.</p> <p>5. Принять участие в заседании психолого-педагогического консилиума и коллегиально разработать и реализовать план психолого-педагогических мероприятий, направленных на коррекцию и профилактику рискованного поведения и</p>	<p>психологического климата в семье, в классном коллективе несовершеннолетнего, социального статуса семьи, мониторинг социальных сетей обучающегося, взаимодействия обучающегося с ближайшим социальным окружением.</p> <p>3. Инициировать заседание Совета профилактики ГАПОУ «НМК».</p> <p>4. Разработать и реализовать совместно с психологом и классным руководителем индивидуальный план по результатам заседания Совета профилактики ГАПОУ «НМК» на обозначенный период сопровождения.</p> <p>5. Привлечь по необходимости специалистов из других органов и учреждений (например, специалистов ППС-центров, ТППК и т.д.) для работы с обучающимся и его семьей.</p>	<p>Совета профилактики ГАПОУ «НМК».</p> <p>4. Организовать работу психолого-педагогического консилиума.</p> <p>5. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений.</p> <p>6. Контролировать выполнение плана индивидуальной профилактической работы по итогам Совета профилактики ГАПОУ «НМК».</p> <p>7. Контролировать разработку и реализацию плана психолого-педагогических мероприятий, направленных на коррекцию и профилактику рискованного поведения, разработанной программы по итогам психолого-педагогического</p>	<p>иных организаций, в том числе общественные, для организации профилактических мероприятий и вовлечения обучающихся в социально-одобряемые виды деятельности (волонтерство, добровольчество, Движение первых).</p> <p>3. Обратиться к педагогу- психологу с целью оказания психолого-педагогической помощи обучающемуся, включая проведение психологической диагностики, консультирования, коррекционной работы.</p> <p>4. Обратиться к классному руководителю для проведения мероприятий по формированию социально приемлемого поведения.</p> <p>5. Участвовать в разработке планов и</p>
---	---	---	--	---



<p>психолого- педагогического консилиума, коллегиально разработать и реализовать план психолого- педагогических мероприятий, направленных на коррекцию и профилактику.</p> <p>7. Инициировать рассмотрение действий обучающегося на заседании Совета профилактики ГАПОУ «НМК». Провести тематические родительские собрания.</p>	<p>его последствий (психолог: индивидуальные занятия с обучающимся, индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) обучающегося, групповые занятия в группе по профилактике рискованного поведения и пропаганды здоровьесбережения, консультации для педагогического коллектива по выявлению признаков рискованного поведения у обучающихся, открытые родительские встречи по профилактике рискованного поведения у обучающихся).</p> <p>6. Провести промежуточный мониторинг результатов психолого-педагогического сопровождения обучающегося.</p> <p>7. Рекомендовать родителям (законным представителям)</p>	<p>6. Оказать содействие по включению обучающегося в общественно-полезную деятельность и обеспечить занятость во внеучебное время.</p> <p>7. Организовать межведомственную работу с органами социальной защиты, специалистами здравоохранения по оказанию помощи в семье.</p> <p>8. Провести промежуточный мониторинг результатов социальной реабилитации выявленного обучающегося и его взаимоотношений в коллективе.</p>	<p>консилиума. Обеспечить межведомственное взаимодействие.</p> <p>9. Проанализировать результаты профилактической и психокоррекционной работы специалистов.</p> <p>10. Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации педагогами и специалистами по вопросам рискованного поведения у обучающихся и работы сданной категорией.</p> <p>11. Обеспечить на постоянной основе контроль занятости и досуга несовершеннолетних всех обозначенных категорий.</p> <p>12. Создать гибкий механизм взаимодействия с органами здравоохранения и КДН в случаях агрессии и делинквентного</p>	<p>программ организации мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения обучающихся.</p> <p>6. Интегрировать профильные темы и внедрить в предметный план и учебный процесс</p>
---	---	--	--	---



Положение о порядке действий с обучающимися с девиантным поведением в ГАПОУ  
«Нижнекамский многопрофильный колледж»

Лист 22 из 25

		<p>обратиться в ТПМПК/ППМС-центр в случае отсутствия положительной динамики профилактической и психокоррекционной работе с обучающимся в ГАПОУ «НМК».</p> <p>8. Разработать рекомендации по обращению за специализированной медицинской помощью (клинический психолог, детский психолог).</p> <p>9. Вести просветительскую работу в интернет - пространстве образовательной организации в рамках проблемного поля</p>		<p>поведения необходимо иметь механизм привлечения инспекторов ПДН и КДН.</p>	
--	--	---	--	---	--



## **6. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

6.1. Индивидуальная профилактическая работа проводится на основании:

- заявления обучающегося либо его родителей (законных представителей);
- приговора, определения или постановления суда;
- постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел.

6.2. Психолого-педагогическое сопровождение включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся и их родителей;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия;
- комплекс реабилитационных мероприятий;
- помощь в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

6.3. Принципы организации работы:

- законности — строгое соблюдение требований законодательства;
- гуманизма — утверждение норм уважения и доброжелательного отношения к каждому обучающемуся, исключение принуждения и насилия над личностью;
- конфиденциальности — информация не подлежит разглашению, участие обучающихся сознательное и добровольное;
- индивидуального подхода — учет психологических и возрастных особенностей, социальной ситуации развития;
- поддержки семьи и взаимодействия с ней;
- комплексности и системности.

## **7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОРГАНАМИ СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ**

7.1. Колледж входит в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

7.2. Колледж взаимодействует со следующими органами и учреждениями:

- комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП);
- подразделения по делам несовершеннолетних (ПДН) органов внутренних дел;
- органы опеки и попечительства;
- учреждения здравоохранения;
- органы социальной защиты населения;
- центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

7.3. Основания для направления информации в органы системы профилактики:



- совершение обучающимся правонарушения или антиобщественного действия;
- выявление фактов жестокого обращения с несовершеннолетним;
- выявление семей, находящихся в социально опасном положении;
- неисполнение родителями обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию;
- длительное непосещение учебных занятий без уважительных причин.

## 8. СОВЕТ ПРОФИЛАКТИКИ

8.1. Для организации работы с обучающимися с девиантным поведением в колледже создается Совет профилактики (постоянно действующий коллегиальный орган).

8.2. Состав Совета профилактики:

- председатель (заместитель директора по ВР);
- секретарь;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- представители кураторов (мастеров п/о);
- инспектор ПДН (по согласованию);
- представитель родительского комитета (по согласованию).

8.3. Компетенция Совета профилактики:

- рассмотрение материалов на обучающихся с девиантным поведением;
- принятие решения о постановке на внутриколледжный профилактический учет и снятии с учета;
- утверждение индивидуальных планов профилактической работы;
- заслушивание отчетов кураторов и специалистов;
- ходатайство перед КДН о применении мер воздействия;
- направление обучающихся на психолого-медико-педагогическую комиссию.

## 9. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

9.1. Обучающийся имеет право:

- на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия;
- на получение психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- на конфиденциальность информации;
- на добровольное участие в коррекционных мероприятиях (за исключением случаев, установленных законом);
- на ознакомление с документами, затрагивающими его права и интересы.

9.2. Обучающийся обязан:



- соблюдать Устав колледжа и Правила внутреннего распорядка;
- выполнять законные требования работников колледжа;
- участвовать в профилактических мероприятиях (при постановке на учет);
- информировать о причинах пропусков занятий.

9.3. Родители (законные представители) имеют право:

- получать информацию о поведении и проблемах ребенка;
- участвовать в разработке и реализации индивидуальных программ сопровождения;

- получать консультативную помощь специалистов;

- обжаловать действия работников колледжа.

9.4. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять обязанности по воспитанию, обучению и содержанию детей;
- взаимодействовать с колледжем в решении проблем ребенка;
- выполнять рекомендации специалистов;
- при необходимости — пройти обследование (лечение) совместно с ребенком.

## 10. ДОКУМЕНТАЦИЯ И ОТЧЕТНОСТЬ

10.1. В колледже ведется следующая документация:

- банк данных обучающихся «группы риска»;
- журнал учета профилактической работы;
- индивидуальные карты (программы) сопровождения обучающихся;
- протоколы заседаний Совета профилактики;
- акты обследования семей;
- отчеты о результатах профилактической работы (ежемесячные, полугодовые, годовые).

10.2. Документация хранится с соблюдением требований конфиденциальности и законодательства о персональных данных.

## 11. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

11.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором колледжа.

11.2. Все работники колледжа, обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с настоящим Положением.

11.3. Изменения и дополнения в Положение вносятся на основании приказа директора по согласованию с педагогическим советом (или Советом профилактики).

11.4. Текст Положения размещается на официальном сайте колледжа в разделе «Документы» / «Локальные акты».