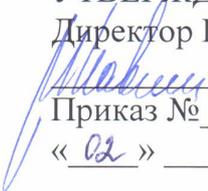


Министерство образования и науки Республики Татарстан

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Нижнекамский многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «НМК»

 М.Н. Павлов

Приказ № 29/1

« 02 » 02 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГАПОУ «НИЖНЕКАМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Принято

Решением педагогического совета колледжа

Протокол № 5 от «02» 02 2026 г.

г. Нижнекамск



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об организации воспитательной деятельности (далее – Положение) регулирует организацию воспитательной работы с обучающимися в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Нижнекамский многопрофильный колледж» (далее – Колледж).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО);
- Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Устава ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж»;
- Иных нормативных правовых актов, регламентирующих воспитательную деятельность.

1.3. **Цель воспитания обучающихся** – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

1.4. Воспитательная деятельность в Колледже направлена на:

- освоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;



- подготовку к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (формирование социально-значимого опыта) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовку к созданию семьи и рождению детей.

2. НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Воспитательная деятельность в Колледже осуществляется по следующим направлениям:

- **гражданское воспитание** – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России и Республики Татарстан, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;



- **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

3. ФОРМЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ

3.1. Для достижения поставленных целей используются следующие формы и методы работы:

- проведение классных часов, тематических бесед, дискуссионных площадок, встреч с представителями предприятий, организаций и учреждений, ветеранами, деятелями культуры и спорта;
- организация и проведение культурно-массовых мероприятий, спортивных соревнований, конкурсов, олимпиад, фестивалей, выставок творческих работ;
- вовлечение обучающихся в социально значимые проекты, общественные акции, волонтерские движения, деятельность студенческих отрядов;
- индивидуальная и групповая работа педагога-психолога, советника директора по воспитанию, социального педагога, классных руководителей (кураторов) по сопровождению личностного развития;
- создание благоприятных условий для творческой самореализации, развития лидерских способностей и инициативности через систему студенческого самоуправления;
- экскурсионная, музейная и клубная деятельность, работа творческих объединений и спортивных секций.

4. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ

4.1. Организацию воспитательной работы в Колледже осуществляют:

- директор Колледжа – осуществляет общее руководство, утверждает программы и планы воспитательной работы, создает условия для их реализации;
- заместитель директора по воспитательной работе – координирует воспитательную деятельность в Колледже, обеспечивает взаимодействие всех структурных подразделений, осуществляет контроль и анализ эффективности работы;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – участвует в разработке и реализации программ воспитания, развивает студенческое самоуправление и общественные инициативы;
- классный руководитель (куратор) учебной группы – организует воспитательный процесс в группе, проводит индивидуальную работу с обучающимися, взаимодействует с родителями (законными представителями);
- педагог-психолог – осуществляет психолого-педагогическое сопровождение, проводит диагностику, консультирует участников образовательного процесса;
- социальный педагог – реализует меры по социальной защите обучающихся, профилактике асоциального поведения;



- методист – обеспечивает учебно-методическое сопровождение воспитательного процесса;
- педагогические работники (преподаватели, мастера производственного обучения) – реализуют воспитательный потенциал учебных занятий и внеурочной деятельности;
- органы студенческого самоуправления (совет обучающихся, студенческий спортивный клуб и др.) – иницируют и проводят мероприятия, представляют интересы обучающихся;
- совет родителей (законных представителей) – участвует в обсуждении вопросов воспитания, оказывает содействие в организации мероприятий.

5. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Оценка результатов воспитательной деятельности проводится регулярно с целью выявления динамики развития личностных качеств обучающихся и корректировки планов работы.

5.2. Основными критериями и способами оценки являются:

- мониторинг занятости обучающихся во внеурочной деятельности и дополнительном образовании;
- анализ участия студентов в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проектах различного уровня;
- изучение уровня удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) воспитательным процессом (анкетирование, опросы);
- анализ отзывов работодателей о профессиональных и личностных качествах выпускников;
- мониторинг состояния правонарушений и преступлений среди обучающихся;
- портфолио личных достижений обучающихся.

6. МОТИВАЦИЯ И СТИМУЛИРОВАНИЕ УЧАСТНИКОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Для стимулирования педагогических работников, сотрудников и обучающихся Колледжа за активное участие и достижения в воспитательной деятельности предусмотрены следующие меры:

6.1.1. Моральное стимулирование:

- награждение почетными грамотами, дипломами, благодарственными письмами администрации Колледжа, профсоюзного комитета, а также вышестоящих организаций;
- объявление благодарности приказом директора;
- размещение информации о достижениях на официальном сайте Колледжа и в социальных сетях, на Доске почета;
- рекомендации для участия в профессиональных конкурсах, форумах, конференциях (для педагогов);



- формирование портфолио достижений и повышение личного рейтинга (для студентов).

6.1.2. Материальное стимулирование:

- выплаты стимулирующего характера педагогическим работникам за высокие результаты в воспитательной деятельности в соответствии с Положением об оплате труда;
- премирование обучающихся (в том числе из средств стипендиального фонда) за особые успехи и активное участие в жизни Колледжа;
- поддержка участия обучающихся и их наставников в конкурсных мероприятиях (оплата оргвзносов, командировочных расходов) при наличии финансовой возможности.

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Воспитательная деятельность в Колледже планируется ежегодно на основании Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на учебный год, являющихся частью образовательных программ.

7.2. Координацию деятельности по организации воспитательной работы и контроль за реализацией программ воспитания осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

7.3. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором Колледжа. Изменения и дополнения в Положение вносятся приказом директора Колледжа по согласованию с Педагогическим советом.

7.4. Срок действия Положения не ограничен (или действует до принятия нового).