

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Нижнекамский многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «НМК»

М.Н. Павлов

Приказ № 29/1

«02» 02 2026 г.



КОНЦЕПЦИЯ

ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ГАПОУ «НИЖНЕКАМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» НА ПЕРИОД 2026–2030 ГГ.

Принято

Решением педагогического совета колледжа

Протокол № 5 от «02» 02 2026 г.

г. Нижнекамск



ПАСПОРТ КОНЦЕПЦИИ

Параметр	Содержание
Полное наименование	Концепция воспитательной работы (наименование колледжа)
Основание для разработки	Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ; Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года; Федеральный проект «Профессионалитет»; ФГОС СПО; Федеральная рабочая программа воспитания (2022 г.)
Срок реализации	2026–2030 учебные годы
Цель	Формирование целостной, гармонично развитой, конкурентоспособной личности выпускника, обладающей профессионально и социально значимыми качествами: патриотизмом, гражданственностью, трудолюбием, высокой нравственностью, ответственностью, приверженностью здоровому образу жизни и готовностью к профессиональной деятельности
Основные разработчики	Администрация колледжа, Совет по воспитательной работе, студенческое самоуправление
Участники реализации	Обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители), социальные партнеры, работодатели

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Актуальность Концепции

Современные вызовы, стоящие перед системой среднего профессионального образования, требуют переосмысления подходов к воспитательной работе. В 2023–2026 годах на государственном уровне определена необходимость разработки концепции профессионального воспитания, направленной на формирование «человека труда» — специалиста, сочетающего высокий уровень профессиональной компетентности с устойчивыми нравственными ориентирами и активной гражданской позицией.

В условиях реализации федерального проекта «Профессионалитет» воспитательная работа становится неотъемлемой частью подготовки кадров для ключевых отраслей экономики, обеспечивая формирование не только профессиональных, но и личностных качеств, востребованных на рынке труда.

1.2. Нормативно-правовая база

Концепция разработана в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федеральным проектом «Профессионалитет»;
- ФГОС среднего профессионального образования;
- Федеральной рабочей программой воспитания (2022 г.);
- Уставом колледжа.

1.3. Цель воспитательной работы

Главная цель — формирование целостной, гармонично развитой, конкурентоспособной личности выпускника, которой присущи профессионально и социально значимые качества: патриотизм, гражданственность, трудолюбие, высокая нравственность и духовность, самостоятельность, ответственность и толерантность, приверженность к общекультурным ценностям, здоровому образу жизни, творческая устремленность и готовность к профессиональной деятельности.

1.4. Задачи воспитательной работы

1. Развитие профессиональной идентичности, формирование устойчивого интереса к избранной профессии и гордости за принадлежность к профессиональному сообществу.
2. Формирование гражданско-патриотической позиции, уважения к истории и культуре России, ее героическому прошлому.
3. Создание условий для саморазвития и самореализации личности, раскрытия творческого потенциала обучающихся.
4. Формирование навыков здорового образа жизни, профилактика девиантного поведения.
5. Развитие экологической осознанности и ответственности за сохранение окружающей среды.
6. Воспитание нравственных качеств: милосердия, сострадания, чуткости, доброты, бескорыстия, ответственности.
7. Подготовка студентов к успешной социализации в обществе и адаптации на рынке труда.

2. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ

2.1. Базовые принципы воспитательной работы

Принцип

Содержание

Гуманизм

Признание человека высшей ценностью, уважение достоинства и прав каждого обучающегося

Природосообразность

Учет возрастных, индивидуальных и психофизиологических особенностей студентов

Культуросообразность

Опора на национальные традиции, культурное и историческое наследие

Профессиональная направленность

Интеграция воспитания с профессиональной подготовкой

Социальное партнерство

Взаимодействие с работодателями, общественными организациями, учреждениями культуры

Субъект-субъектное взаимодействие

Равноправное партнерство педагогов и студентов

Системность и преемственность

Непрерывность воспитательного процесса на всех этапах обучения

2.2. Подходы к реализации

- Личностно-ориентированный подход — учет индивидуальных особенностей, интересов и потребностей каждого студента.
- Деятельностный подход — включение обучающихся в разнообразные виды социально значимой деятельности.
- Компетентностный подход — формирование общих и профессиональных компетенций через воспитательную работу.
- Аксиологический подход — ориентация на общечеловеческие и национальные ценности.
- Средовой подход — использование воспитательного потенциала образовательной среды колледжа.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Профессионально-трудовое воспитание



Цель: формирование устойчивого интереса к профессии, развитие профессионально значимых качеств личности, подготовка конкурентоспособного специалиста.

Формы работы	Ожидаемые результаты
Экскурсии на предприятия, встречи с успешными выпускниками и представителями профессии	Сформированность профессиональной идентичности
Конкурсы профессионального мастерства, чемпионаты «Профессионалы»	Развитие профессиональных компетенций
Профессиональные пробы, мастер-классы от работодателей	Готовность к трудовой деятельности
Работа трудовых отрядов, студенческих строительных отрядов	Формирование трудовой дисциплины
Проектная деятельность, решение кейсов от работодателей	Развитие практических навыков

3.2. Гражданско-патриотическое воспитание

Цель: формирование патриотического сознания, чувства верности Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга .

Формы работы	Ожидаемые результаты
Уроки мужества, встречи с ветеранами и участниками боевых действий	Уважение к истории и героическому прошлому России
Экскурсионные маршруты «Дорогами Победы»	Формирование исторической памяти
Вахты Памяти, поисковая работа	Сохранение памяти о защитниках Отечества
Акции «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Своих не бросаем»	Поддержка участников СВО
Военно-патриотические игры, работа военно-патриотических клубов	Готовность к защите Родины



Формы работы	Ожидаемые результаты
Классные часы «Разговоры о важном»	Формирование гражданской позиции
Проект «Наш герой» (увековечивание памяти выпускников)	Сохранение традиций колледжа

3.3. Духовно-нравственное воспитание

Цель: формирование нравственных качеств, духовной культуры, милосердия и сострадания.

Формы работы	Ожидаемые результаты
Волонтерская деятельность, благотворительные акции	Развитие милосердия, бескорыстия
Встречи с представителями традиционных религиозных конфессий	Формирование духовных ориентиров
Этические беседы, дискуссии на нравственные темы	Осознание нравственных норм
Проект «Спешите делать добро» (помощь детям-сиротам, ветеранам)	Социальная ответственность
Шефство над социальными учреждениями	Эмпатия, забота о ближних

3.4. Художественно-эстетическое воспитание

Цель: формирование эстетического вкуса, развитие творческих способностей, приобщение к культурному наследию.

Формы работы	Ожидаемые результаты
Работа творческих коллективов (вокальных, танцевальных, театральных)	Развитие творческого потенциала
Участие в фестивалях, конкурсах, «Студенческой весне»	Самореализация в творчестве
Посещение театров, музеев, выставок	Приобщение к искусству
Выставки декоративно-прикладного творчества	Развитие эстетического вкуса



Формы работы	Ожидаемые результаты
Тематические вечера, праздники, смотры талантов	Сплочение коллектива

3.5. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни

Цель: крепление здоровья, формирование потребности в здоровом образе жизни, профилактика вредных привычек.

Формы работы	Ожидаемые результаты
Работа спортивных секций по различным видам спорта	Физическое развитие
Спартакиады, соревнования, турниры	Формирование спортивных навыков
Дни здоровья, туристические походы	Активный отдых, сплочение
Профилактические акции, встречи с медицинскими работниками	Осознание вреда курения, алкоголя, наркотиков
Психологические тренинги, адаптационные программы для первокурсников	Психологическое здоровье
Пропаганда сдачи норм ГТО	Мотивация к здоровому образу жизни

3.6. Экологическое воспитание

Цель: формирование экологической культуры, ответственного отношения к окружающей среде.

Формы работы	Ожидаемые результаты
Экологические акции (субботники, уборка территорий)	Бережное отношение к природе
Раздельный сбор отходов, экологические проекты	Экологическая осознанность
Экологические квесты, викторины	Экологические знания
Озеленение территории колледжа	Участие в субботниках

3.7. Правовое воспитание и профилактика девиантного поведения



Цель: формирование правовой культуры, законопослушного поведения, профилактика правонарушений .

Формы работы	Ожидаемые результаты
Встречи с сотрудниками правоохранительных органов	Знание прав и обязанностей
Правовые лектории, круглые столы	Правовая грамотность
Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска»	Профилактика правонарушений
Совет профилактики	Коррекция поведения
Межведомственное взаимодействие с КДН, ПДН	Комплексная профилактика

3.8. Развитие студенческого самоуправления

Цель: формирование лидерских качеств, навыков самоорганизации, активной гражданской позиции.

Формы работы	Ожидаемые результаты
Студенческий совет, профсоюзная организация студентов	Участие в управлении колледжем
Старостат, советы общежитий	Организация жизни студенческого сообщества
Волонтерские объединения	Социальная активность
Школа лидерства, обучение актива	Развитие лидерских качеств
Дни самоуправления	Опыт управленческой деятельности

4. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ

4.1. Этапы реализации

Этап	Сроки	Содержание деятельности
I этап — Организационно-	2026– 2027	Разработка и утверждение локальных актов; создание рабочей группы;



Этап	Сроки	Содержание деятельности
проектировочный	уч.г.	диагностика исходного состояния воспитательной системы; планирование мероприятий
II этап — Внедренческий	2027– 2029 уч.г.	Реализация основных направлений; мониторинг эффективности; корректировка планов; внедрение инновационных форм работы
III этап — Аналитико-обобщающий	2029– 2030 уч.г.	Анализ результатов; обобщение опыта; определение перспектив дальнейшего развития; тиражирование успешных практик

4.2. Структура управления воспитательной работой



4.3. Кадровое обеспечение



- Заместитель директора по воспитательной работе — стратегическое планирование, координация.
- Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями — реализация воспитательных программ, взаимодействие с молодежными организациями.
- Кураторы учебных групп — непосредственная организация воспитательной работы в группах .
- Социальный педагог — социальная защита обучающихся, работа с «группой риска».
- Педагог-психолог — психологическое сопровождение, адаптация первокурсников.
- Педагоги дополнительного образования — организация кружков, секций, студий.
- Воспитатели общежития — воспитательная работа в общежитии.

4.4. Ресурсное обеспечение

Вид ресурса	Содержание
Материально-технические	Актальный зал, спортивный зал, тренажерный зал, хореографический зал, библиотека, читальный зал, музей колледжа, кабинеты психологической разгрузки, медиатека
Информационные	Сайт колледжа, страницы в социальных сетях, информационные стенды, радиоузел, телестудия
Учебно-методические	Рабочие программы воспитания, методические разработки, сценарии мероприятий
Финансовые	Бюджетные средства, внебюджетные средства, спонсорская помощь

5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПАРТНЕРАМИ

5.1. Социальные партнеры

Категория партнеров	Формы взаимодействия
Работодатели	Участие в профессиональных конкурсах, проведение мастер-классов, экскурсии на производство, решение кейсов
Учреждения	Посещение театров, музеев, выставок; совместные



Категория партнеров	Формы взаимодействия
культуры	мероприятия
Ветеранские организации	Встречи, уроки мужества, шефская помощь
Молодежные общественные организации	Участие в проектах «Юнармия», «Волонтеры Победы», «Волонтеры-медики», Российские студенческие отряды, #МЫВМЕСТЕ
Правоохранительные органы	Профилактические беседы, лекции по правовому воспитанию
Спортивные организации	Соревнования, турниры, спартакиады
Родительская общественность	Родительские собрания, совместные мероприятия, участие в управлении

5.2. Взаимодействие в рамках федерального проекта «Профессионалитет»

- Формирование молодежного пространства «Ступени».
- Развитие движения «Амбассадоры «Профессионалитета».
- Создание единой онлайн-платформы с подкастами и видеороликами о молодых успешных выпускниках СПО.

молодых успешных выпускниках СПО.

6. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ

6.1. Критерии эффективности

Критерий	Показатели	Методы диагностики
Сформированность профессиональных качеств	Уровень профессиональной мотивации; участие в конкурсах профмастерства; востребованность выпускников	Анкетирование, анализ результатов трудоустройства, отзывы работодателей
Гражданско-патриотическая зрелость	Участие в патриотических мероприятиях; знание истории; волонтерская активность	Наблюдение, анализ занятости, портфолио
Нравственная	Соблюдение норм	Социометрия, анализ



Критерий	Показатели	Методы диагностики
воспитанность	поведения; отсутствие правонарушений; участие в благотворительности	правонарушений, беседы с кураторами
Физическое развитие и ЗОЖ	Охват спортивными секциями; участие в соревнованиях; отсутствие вредных привычек	Мониторинг здоровья, анализ посещаемости секций
Творческая активность	Участие в творческих коллективах; результативность в конкурсах	Портфолио достижений, анализ занятости
Удовлетворенность студентов	Оценка воспитательной работы; психологический комфорт	Анкетирование, опросы

6.2. Мониторинг воспитательной работы

- Ежемесячный мониторинг — анализ проведения мероприятий, занятости студентов.
- Промежуточный мониторинг (по полугодиям) — анализ динамики, корректировка планов.
- Итоговый мониторинг (ежегодно) — отчет о результатах воспитательной работы.
- Комплексный мониторинг (по окончании этапов) — оценка реализации Концепции.

7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Реализация Концепции позволит:

1. Сформировать целостную личность выпускника, сочетающего профессиональную компетентность с высокими нравственными качествами, гражданской ответственностью и патриотизмом.
2. Обеспечить успешную социализацию и адаптацию выпускников в обществе и на рынке труда.
3. Развить профессиональную идентичность и гордость за принадлежность к профессиональному сообществу.
4. Создать эффективную систему студенческого самоуправления, обеспечивающую активное участие обучающихся в жизни колледжа.

5. Укрепить партнерские отношения с работодателями, общественными организациями, учреждениями культуры.

6. Снизить количество правонарушений среди обучающихся и проявлений девиантного поведения.

7. Повысить имидж колледжа как образовательной организации, обеспечивающей не только качественную профессиональную подготовку, но и полноценное развитие личности.

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1. Настоящая Концепция является основой для разработки:

- Рабочей программы воспитания колледжа;
- Календарных планов воспитательной работы на учебный год;
- Рабочих программ воспитания по специальностям;
- Планов воспитательной работы кураторов учебных групп.

8.2. Концепция утверждается директором колледжа и принимается на заседании педагогического совета.

8.3. Корректировка Концепции осуществляется по мере изменения нормативно-правовой базы и по итогам мониторинга эффективности реализации.

8.4. Текст Концепции размещается на официальном сайте колледжа в разделе «Воспитательная работа» и доступен для ознакомления всем участникам образовательного процесса.

Рекомендации по адаптации:

1. Учет профиля подготовки: для медицинского колледжа усиливается блок милосердия и волонтерства; для технического — профессионально-трудовое воспитание и взаимодействие с работодателями; для педагогического — развитие наставничества и тьюторства.

2. Региональная специфика: в Концепцию включаются разделы, отражающие местные традиции, памятные даты, выдающихся земляков, национально-культурные особенности.

3. Учет возрастных особенностей: для первокурсников разрабатываются адаптационные программы; для старшекурсников — программы подготовки к трудоустройству и самостоятельной жизни.

4. Инновационные форматы: рекомендуется внедрение хакатонов, кейс-чемпионатов, цифровых платформ для мотивации студентов.