



Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
«Нижнекамский многопрофильный колледж»

Утверждаю

Директор ГАПОУ «Нижнекамский
многопрофильный колледж»

М.Н. Павлов



» 09 2015 г.

**Методические рекомендации по организации
образовательного процесса подготовки
водителей транспортных средств**

Нижнекамск

1. Общие положения

Настоящие методические рекомендации регулируют порядок организации учебного процесса в ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж», именуемом далее – колледж, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, Постановлениями Правительства Российской Федерации, Указами Президента Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом колледжа, и другими локальными актами.

Под учебным процессом понимается целенаправленная деятельность руководителя колледжа, педагогического коллектива, обеспечивающая подготовку учащихся по программам подготовки водителей транспортных средств.

2. Организация учебного процесса

2.1. Подготовка водителей ТС осуществляется в очной утренней, дневной и вечерней формах обучения и в выходные дни (суббота и воскресенье).

2.2. Учебные группы по подготовке водителей комплектуются численностью не более 30 человек.

2.3. Учебные планы и программы подготовки водителей транспортных средств разрабатываются колледжем на основании соответствующих примерных программ, утверждённых Министерством образования и науки Российской Федерации нормативных актов.

2.4. Сроки обучения устанавливаются исходя из объемов учебных планов и программ, режимов обучения, а также от количества обучающихся и от количества инструкторов по вождению и согласуются с экзаменационным подразделением ГИБДД.

2.5. Учебная нагрузка при организации занятий в форме очного утреннего, дневного и вечернего обучения не должна превышать 6 часов в день и 30 часов в

неделю. Режим обучения в группе выходного дня не должна превышать 6 часов в день.

2.6. В течение дня с одним обучаемым по вождению автомобиля разрешается отрабатывать на учебном автомобиле не более двух часов.

2.7. Занятия в колледже проводятся на основании расписаний теоретических занятий и графиков учебного вождения.

2.8. Основными формами обучения являются теоретические, практические и контрольные занятия.

2.9. Продолжительность учебного часа теоретических занятий - 45 минут, а практических занятий по вождению автомобиля - 60 минут, включая время на постановку задач, подведение итогов, оформление документации и смену обучаемых. Допускается проведение теоретических занятий в течение 90 минут без перерыва.

2.10. Теоретические занятия проводятся преподавателем, практические занятия по вождению автомобиля проводятся мастером производственного обучения вождению индивидуально с каждым обучаемым. Занятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии и по психофизиологическим основам деятельности водителя проводятся медицинским работником.

2.11. Теоретические и практические занятия проводятся в специально оборудованных классе в составе учебной группы с целью изучения нового материала.

2.12. Занятия по практическому вождению проводятся индивидуально с каждым обучаемым на автодроме и учебных маршрутах, согласованных с органами ГИБДД.

2.13. К практическому вождению, связанному с выездом на дороги общего пользования, допускаются лица, имеющие достаточные навыки первоначального управления транспортным средством (на автодроме) и прошедшие соответствующую проверку знаний Правил дорожного движения.

2.14. Колледж отвечает за поддержание транспортных средств в технически исправном состоянии и организацию предрейсового медицинского осмотра

мастеров производственного обучения вождению и водителей-инструкторов. Проверка технического состояния автомобилей и проведение предрейсового медицинского осмотра отражается в путевом листе.

3. Контроль учебного процесса

3.1. Контроль учебного процесса в колледже имеет целью установить:

- соответствие организации и порядка проведения учебного процесса требованиям законодательства Российской Федерации в области образования, и других нормативных актов, регламентирующих деятельность колледжа;
- степень реализации учебных планов колледжа и программ;
- теоретический и методический уровень проведения занятий;
- уровень организации и проведения самостоятельной работы учащихся;
- уровень материально-технического обеспечения учебных занятий и состояние учебно-материальной базы;
- состояние дисциплины на занятиях, выполнение Устава и Правил внутреннего распорядка колледжа.

3.2. Контроль должен быть целенаправленным, систематическим, объективным, действенным и охватывать все стороны учебного процесса. Он должен выявлять положительный опыт и недостатки в учебной и методической работе, сочетаться с оказанием практической помощи учащимся, педагогическим работникам, обеспечивая в конечном итоге повышение качества учебного процесса.

3.3. Контроль обучения в колледже проводится, преподавателями, мастерами и руководителем (выполнения графиков вождений, расписания занятий, журналов теоретической подготовки, тематических планов и индивидуальных планов преподавателей).

3.4. Педагогический контроль в колледже осуществляется директором колледжа.

3.5. Контроль образовательного процесса проводится в соответствии с планами колледжа и графиками.

4. Контроль успеваемости и качества подготовки учащихся.

- 4.1. Контроль качества усвоения пройденного материала осуществляется преподавателем (мастером производственного обучения) в ходе проведения занятий с выставлением оценок в журнале учета занятий (индивидуальной книжке учета обучению вождению автотранспортных средств).
- 4.2. Контроль за качеством проведения занятий преподавателями и мастерами производственного обучения осуществляется руководством образовательного учреждения с записями в журналах учета занятий.
- 4.3. Для определения качества усвоения учебного материала и оценки знаний обучающихся проводятся итоговые занятия. По результатам итоговых занятий определяется готовность каждого обучающегося и в целом учебной группы к итоговой аттестации. Лица, получившие положительные оценки по всем предметам обучения, допускаются к итоговой аттестации.
- 4.4. Целью и содержанием итоговой аттестации является установление соответствия содержания и качества подготовки обучающихся требованиям нормативных документов, определяющих порядок и уровень обучения.
- 4.5. Итоговая аттестация проводится в виде зачетов и экзаменов, количество и порядок которых определены соответствующими Программами.
- 4.6. Для проведения экзаменов назначается экзаменационная комиссия в составе: председателя комиссии и двух членов.
- 4.7. В качестве материалов для проведения промежуточной и итоговой аттестации используется *CD «Теоретический экзамен в ГИБДД»* (или экзаменационные билеты, утвержденные ДОБДД МВД РФ).
- 4.8. Обучающиеся, не сдавшие теоретические экзамены, к сдаче экзамена по практическому вождению не допускаются.
- 4.9. Экзамен по практическому вождению автомобиля проводится в соответствии с Методикой проведения квалификационных экзаменов на получение права на управление транспортными средствами, действующей в настоящее время. Уровень подготовленности обучающихся оценивается на каждом этапе по четырехбалльной системе.

На первом этапе (закрытая площадка для учебной езды):

- "отлично" - при выполнении каждого из упражнений без штрафных баллов;
- "хорошо" - при получении на каждом упражнении не более двух штрафных баллов;
- "удовлетворительно" - при получении на каждом из упражнений не более четырех штрафных баллов;
- "неудовлетворительно" - при получении пяти и более штрафных баллов на любом из упражнений, после чего экзамен прекращается.

На втором этапе (на учебном (контрольном) маршруте в условиях реального дорожного движения):

- "отлично" - при прохождении маршрута без штрафных баллов;
- "хорошо" - при получении не более двух штрафных баллов;
- "удовлетворительно" - при получении не более четырех штрафных баллов;
- "неудовлетворительно" - при получении пяти и более штрафных баллов.

Итоговая оценка по вождению выставляется по низшей, полученной на двух этапах.

4.10. Лица, не сдавшие экзамены по уважительным причинам, допускаются к их сдаче с очередными группами, а получившие неудовлетворительные оценки допускаются к повторной сдаче после дополнительной самостоятельной подготовки, но не ранее чем через 3 дня со дня проведения экзаменов.

4.11. В случае если обучаемый получил неудовлетворительную оценку по какому-либо предмету либо части экзамена по практическому вождению автомобиля, передача ранее сданных предметов (первого этапа экзамена по практическому вождению автомобиля) не требуется.

Положительные оценки, полученные на теоретических экзаменах, действительны в течение 1 месяца.

Положительная оценка, полученная на первом этапе экзамена по практическому вождению автомобиля, считается действительной в течение срока действия положительных оценок, полученных на теоретических экзаменах.

4.12. Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом, который подписывается председателем, членами экзаменационной комиссии, руководителем образовательного учреждения и скрепляется печатью.

4.13. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии водителя.

5. Повышение квалификации руководящих работников, преподавателей и мастеров производственного обучения.

5.1. Повышение квалификации руководящих работников, преподавателей и мастеров производственного обучения (водителей-инструкторов) организуется и проводится в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования,

5.3. Повышение квалификации с отрывом от работы осуществляется в следующих формах:

- обучение на факультетах, в институтах, на курсах повышения квалификации. Мероприятия по повышению квалификации предусматриваются в плане работы колледжа, в годовых планах повышения квалификации руководящих работников, преподавателей и мастеров производственного обучения (водителей-инструкторов).

6. Материально техническое обеспечение учебного процесса

6.1. Материально-техническое обеспечение учебного процесса является необходимым условием для качественной подготовки специалистов в соответствии с требованиями примерной программы, учебных планов и учебных программ. Учебно-материальная база представляет комплекс материальных и технических средств, включающих в себя учебные помещения, учебные территории (автодром), учебное имущество, технические средства обучения, учебные транспортные средства.

6.2. Учебники и учебные пособия приобретаются с учётом соответствующих требований законодательства Российской Федерации в области образования к организации учебного процесса.