

Решение педсовета
Протокол № 13 от 29.06.2022



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Нижекамский агропромышленный колледж"
наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
код наименование специальности

по программе базовой подготовки основное общее образование
уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация: специалист

форма обучения Очная Нормативный срок освоения ОПОП 3г 10м год начала подготовки по УП 2022

профиль получаемого профессионального образования технологический
при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС от 09.12.2016 № 1568

Виды деятельности	
техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей;	
техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей;	
техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	
проведение кузовного ремонта	
организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	
организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	

1. Сводные данные по бюджету времени (в часах)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Всего	Каникулы
				по профилю специальности	преддипломная				
1	2		3	4	5	6	7		8
I курс	1404	-	0	0	0	72	0	1476	11
II курс	1168	172	72	0	0	64	0	1476	11
III курс	740	100	216	396	0	60	0	1512	10
IV курс	684	88	72	216	144	56	216	1476	2
Всего	3996	360	360	612	144	252	216	5940	34

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Наименование
1. Кабинеты:
Инженерной графики
Технической механики
Электротехники и электроники
Материаловедения
Метрологии, стандартизации и сертификации
Информационных технологий в профессиональной деятельности
Правового обеспечения профессиональной деятельности
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
Устройства автомобилей
Автомобильных эксплуатационных материалов
Технического обслуживания и ремонта автомобилей
Технического обслуживания и ремонта двигателей
Технического обслуживания и ремонта электрооборудования
Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей
Ремонта кузовов автомобилей
2. Лаборатории:
Электротехники и электроники
Материаловедения
Автомобильных эксплуатационных материалов
Автомобильных двигателей
Электрооборудования автомобилей
3. Мастерские:
Слесарно-станочная
Сварочная
Разборочно-сборочная
Технического обслуживания автомобилей, включающая участки: - уборочно-моечный - диагностический - слесарно-механический - кузовной - окрасочный
4. Спортивный комплекс:
Спортивный зал
Тренажерный зал
5. Залы:
Актовый зал
Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Нижекамский агропромышленный колледж» разработан на основе:

- Федерального закона об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1568, зарегистрированного в Минюсте России № 44946 от 26.12.2016;
- Примерной основной образовательной программы специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, зарегистрированной в государственном реестре под номером: 23.02.07-170531 от 31.05.2017;
- Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645; от 12.2015 № 1578; 29.06.2017 № 613; от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712)
- Приказа Министерства науки и высшего образования, Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями на 18 ноября 2020 года)
- Приказа Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. N 800 (ред. от 05.05.2022) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 07.12.2021 N 66211)

Организация учебного процесса.

Срок начала занятий 1 сентября. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования при очной форме получения образования составляет 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования;

Учебный год заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком. Общий объем учебной нагрузки студентов составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды работы во взаимодействии с

преподавателем, а также самостоятельную учебную работу. Общеобразовательный цикл учебного плана не предусматривает наличие самостоятельной работы в структуре учебной нагрузки. Общий объём каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов. Текущий контроль является инструментом мониторинга успешности освоения программы, для её корректировки её содержания в ходе реализации. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину традиционными и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Формами текущего контроля знаний обучающихся являются: устный опрос, фронтальный опрос, письменный опрос, контрольная работа, практическая работа, проверочная работа, лабораторная работа, зачет по теме, защита творческой работы. Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрена промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация включена в учебные циклы и осуществляется в соответствии с фондами оценочных средств. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Формами промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям являются - зачет, дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен и экзамен по модулю в соответствии с учебным планом. Формами текущего контроля знаний является контрольная работа, рейтинговая и накопительная система оценок, тестирование и другие. Формы аттестации по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего междисциплинарного курса модуля или дисциплины. Экзамен планируется в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Продолжительность 1 экзамена - 6 часов. Знания, умения и навыки студентов определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено». Практика представляет собой вид учебных занятий обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов. Предусматривается проведение

следующих видов практики: учебная и производственная. На учебную и производственную практики учебным планом предусмотрено 972 часа (27 недель). Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся в учебно – производственных мастерских колледжа, на учебно – производственных участках, в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю подготовки студентов и реализуются концентрированно в несколько периодов. Аттестация по итогам производственной и преддипломной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующей организации. Результаты аттестации фиксируются в протоколе, где отмечаются профессиональные компетенции и умения практиканта. Преддипломная практика в количестве 144 часов (4 недель) проводится в соответствии с Положением о преддипломной практике, в котором прописаны общие положения, этапы практики, нормативная база, организация и формы отчетности по практике. Преддипломная практика проводится после освоения ОПОП на базовых предприятиях и организациях различных организационно - правовых форм собственности на основе прямых договоров и является завершающим этапом обучения. Преддипломная практика проводится для проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбора материала для дипломной работы.

Выполнение курсовых работ рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на его освоение. Выполнение курсовых работ предусмотрено по профессиональному модулю: ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» в МДК.01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей, ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств в МДК.02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей.

Консультации для студентов предусматриваются из расчета часов, выделенных на промежуточную аттестацию студентов. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные в зависимости от цели их проведения

Общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 12 учебных дисциплин и предусматривает изучение общеобразовательных учебных дисциплин из каждой предметной области. 3 учебные дисциплины являются профильными (математика, информатика, физика).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов на I курсе. Выполнение индивидуального проекта заканчивается защитой проекта.

Общеобразовательный цикл образовательной программы СПО сформирован с учетом технологического профиля получаемого профессионального образования. Нормативный срок освоения общеобразовательной программы составляет 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной аудиторной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели (во втором семестре), каникулы – 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период

Общеобразовательная подготовка по специальности составляет - 1476 часов.

Экзамены по дисциплинам общеобразовательного цикла проводятся по русскому языку и математике - в письменной форме, по физике, информатике - в устной форме.

Согласовано:

АО «НПАТП-1»

Директор _____ М.А.Галиахметов

Распределение вариативной части в количестве 1296 ч.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Объем образовательной нагрузки, час	Обязательная часть ОП, час		Вариативная часть ОП, час		Всего вариативной части
			Учебные занятия	Консультации + экзамены	Учебные занятия	Консультации + экзамены	
О.00	Общеобразовательный цикл	1476	1404	54+18	-	-	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	508	456	12	40		40
ОГСЭ.01	Основы философии	48	48				
ОГСЭ.02	История	48	48				
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	174	160	6+6	2 с/р		2
ОГСЭ.04	Физическая культура	162	160		2 с/р		2
ОГСЭ.05	Психология общения	42	40		2 с/р		2

ОГСЭ.06	Семьеведение	34			32 +2 с/р		34
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	150	144	0	6	0	6
ЕН.01	Математика	56	54		2 с/р		2
ЕН.02	Информатика	56	54		2 с/р		2
ЕН.03	Экология	38	36		2 с/р		2
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	932	612		284	36	320
ОП.01	Инженерная графика	146	90		34 ауд+10 с/р	6+6	56
ОП.02	Техническая механика	126	114			6+6	12
ОП.03	Электротехника и электроника	114	102		12 с/р		12
ОП.04	Материаловедение	72	60		12 с/р		12
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	58	58				
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	118	36		70 ауд +12 с/р		82
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	52	44		8 с/р		8
ОП.08	Охрана труда	40	40				
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	70	68		2 с/р		2
ОП.10	Основы предпринимательской деятельности	78			56 ауд +10 с/р	6+6	78
ОП.11	Основы менеджмента	58			46 ауд +12 с/р		58
П.00	Профессиональный цикл	2658	1648	80	878	52	930
ПМ.00	Профессиональные модули	2514	1504	80	878	52	930
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	1028	772	36	196	24	220
МДК.01.01	Устройство автомобилей	178	166	6+6			

МДК.01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы	54	44		10 с/р		10
МДК.01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	110	46		28+18 с/р	12+6	64
МДК.01.04	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	86	80			6к	6
МДК.01.05	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	88	64	6+6	12 с/р		12
МДК.01.06	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	72	60		12 с/р		12
МДК.01.07	Ремонт кузовов автомобилей	68	60		8 с/р		8
УП.01	Учебная практика	144	108		36		36
ПП.01	Производственная практика	216	144		72		72
ПА	Экзамен по ПМ.01	12		6+6			
ПМ.02	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	412	212	24	164	12	176
МДК.02.01	Техническая документация	40	40				
МДК.02.02	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	92	60	6+6	20		20
МДК.02.03	Управление коллективом исполнителей	160	40	6+6	84+24с/р		108
УП.02	Учебная практика	36			36		36

ПП. 02	Производственная практика	72	72				
ПА	Экзамен по ПМ.02	12				6+6	12
ПМ.03	Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	492	232	8	248	4	252
МДК.03.01	Особенности конструкций автотранспортных средств	72	40		28+4 с/р		32
МДК.03.02	Организация работ по модернизации автотранспортных средств	88	40		36+12с/р		48
МДК.03.03	Тюнинг автомобилей	70	40		20+10с/р		30
МДК.03.04	Производственное оборудование	70	40		20+10с/р		30
УП.03	Учебная практика	36			36		36
ПП. 03	Производственная практика	144	72		72		72
ПА	Экзамен по ПМ.03	12		2+6		4к	4
ПМ.04	Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту автомобилей, Водитель автомобиля категории "В"	582	288	12	270	12	282
МДК.04.01	Организация работы слесаря по ремонту автомобиля	95			85+10с/р		95
МДК.04.02	Организация работы водителя автомобиля	125			91+22с/р	6+6	125
МДК.04.03	Оказание первой медицинской помощи	26			24 + 2с/р		26
УП.04	Учебная практика	144	144				
ПП.04	Производственная практика	180	144		36		36
ПА	Экзамен квалификационный	12		6+6			

ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	144	144				
	Всего	5724	4264	164	1208	88	1296
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	216	216				
	ВСЕГО	5940	4480	164	1208	88	1296

Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, в рамках ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих осваивают профессию Выполнение работ по профессиям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Водитель автомобиля категории "В"» в общем объеме 582 часа, которая выбрана из перечня профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению ФГОС СПО с учётом мнения работодателей.

По окончании изучения модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих проводится аттестация в форме квалификационного экзамена (КвЭ). Условием допуска КвЭ является успешное освоение обучающимся всех элементов программы профессионального модуля. Квалификационный экзамен проводится с участием работодателей. Лицам, успешно освоившим ПМ.04 Выполнение работ по профессиям Слесарь по ремонту автомобилей», «Водитель автомобиля категории "В"» и сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд или класс, категория и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в виде защиты дипломной работы и выполнения демонстрационного экзамена. На выполнение выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) предусмотрено 4 недели, на его защиту - 1 неделя и на выполнение демонстрационного экзамена - 1неделя. Темы выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентом компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики. Система оценок и процедура государственной итоговой аттестации прописывается в Программе государственной итоговой аттестации Учебный план составлен с учетом потребностей регионального рынка труда.

После окончания полного курса обучения выдается диплом о получении среднего профессионального образования и присвоении квалификации «Специалист» по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Инклюзивное образование.

Настоящий учебный план разработан с учетом Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО в целях обеспечения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся, и ориентирован на решение следующих задач:

-повышение уровня доступности и качества среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью достижения ими результатов, установленных ФГОС СПО;

-возможности формирования индивидуальной образовательной траектории для данной категории обучающихся с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, что способствует развитию инклюзивного образования, то есть обеспечению равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.