

решение педсовета
Протокол № 13 от 29.06.2022



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Нижнекамский агропромышленный колледж"

наименование образовательного учреждения (организации)

по профессии среднего профессионального образования

23.01.17

Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

код

наименование профессии

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация:

слесарь по ремонту автомобилей - водитель автомобиля.

форма обучения

Очная

Срок получения образования по ОП

2г 10м

год начала подготовки по УГ 2022

профиль получаемого профессионального образования

технологический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 09.12.2016

№ 1581

Виды деятельности
Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля
Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации
Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации

1. Сводные данные по бюджету времени (в часах)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Всего	Каникулы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
I курс	1440	36		0		1476	11
II курс	1122	216	108	30		1476	11
III курс	414	324	648	18	72	1476	2
Всего	2976	576	756	48	72	4428	24

3. Перечень учебных лабораторий и мастерских по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Наименование

Кабинеты:

Электротехники
Охраны труда и безопасности жизнедеятельности
Устройства автомобилей
Правил безопасности дорожного движения

Лаборатории:

Диагностики электрических и электронных систем автомобиля
Ремонта двигателей
Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления

Мастерские:

Слесарная

Сварочная

Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):

- мойки и приемки автомобилей
 - слесарно-механическим
 - диагностическим
 - кузовным
 - окрасочным
 - агрегатным
- Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
Актальный зал

4. Пояснительная записка

1.1. Нормативная правовая база реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС)

Настоящий учебный план Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Нижекамский агропромышленный колледж» разработан на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. N 1581, по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 20.12.2016 г. регистрационный № 44800 (ред. От 17.12.2020 года)
- Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645; от 31.12.2015 № 1578; от 29.06.2017 № 613, в ред. Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712)
- Приказа Министерства науки и высшего образования, Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями на 18 ноября 2020 года)
- Приказа Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. N 800 (ред. от 05.05.2022) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 07.12.2021 N 66211)
- Приказа Минтруда России от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055);

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Продолжительность обучения по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет 2 года 10 месяцев. Учебные занятия начинаются 1 сентября и заканчиваются в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы увеличен на **2952** часа, из них: **2160** часов нагрузки для реализации ФГОС среднего общего образования (ФГОС СОО) в объеме 2052 часа аудиторной нагрузки и промежуточной аттестации в объеме 108 часов, **792** часа дополнительной нагрузки выделены на профессиональный цикл.

В соответствии с Уставом Колледжа:

Объем недельной образовательной нагрузки по программе СПО включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу, и не превышает 36 часов в неделю.

Учебное время, отводимое на теоретическое обучение по общеобразовательным дисциплинам с учетом технологического профиля получаемого профессионального образования, используется на изучение базовых и профильных дисциплин.

Самостоятельная работа планируется по всем учебным циклам, за исключением общеобразовательного цикла. Время, отводимое на самостоятельную работу, предусмотрено за счет времени, отводимого на изучение дисциплины (МДК). Консультации проводятся за счет часов промежуточной аттестации.

В рамках профессионального модуля ОПОП в каждом семестре обучающиеся изучают междисциплинарные курсы. После или в период изучения МДК обучающиеся проходят учебную практику и производственную практику. На учебную и производственную практики выделяется не менее 25% от объема времени, отводимого на освоение профессионального цикла.

На освоение дисциплины общепрофессионального цикла "Физическая культура" предусмотрено 40 часов. На освоение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" предусмотрено 36 часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет не менее 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период на первом и втором курсах, на третьем курсе предусмотрены 2 недели каникул в зимний период.

Обучение всегда начинается с первого курса, независимо от образовательной базы приема. Для отдельных обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разрабатывается индивидуальный учебный план в соответствии с Положением об обучении по индивидуальному учебному плану. При необходимости для обучающихся с ОВЗ вводится дисциплина Адаптационная физическая культура, в соответствии с которой данные обучающиеся получают индивидуальные задания в соответствии с разработанной программой.

Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки качества освоения учебного материала теоретического и практического характера в течение всего учебного процесса. Текущий контроль знаний осуществляется

преподавателем в ходе проведения всех видов занятий в форме, избранной преподавателем. При этом предусматривается контроль в форме устного опроса, письменных заданий, лабораторных работ, контрольных работ. Результаты текущего контроля отражаются в журнале учета учебных занятий. Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками: «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «зачтено» («зачет»). В ходе текущего контроля и промежуточной аттестации могут быть использованы оценки: «неудовлетворительно» («2»), «не зачтено».

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО. В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Результаты обучения по видам практики определяются оценкой «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «неудовлетворительно» («2»). При освоении программ профессиональных модулей формой промежуточной аттестации является экзамен по профессиональному модулю с целью проверки сформированности компетенций и готовности обучающихся к выполнению видов профессиональной деятельности. Итогом проверки является решение: «вид профессиональной деятельности освоен (не освоен)».

По завершении изучения дисциплины, обучающиеся проходят промежуточную аттестацию. Формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, дифференцированный зачет комплексный, экзамен, экзамен по ПМ. Экзамены проводятся по следующим дисциплинам: русский язык, математика, физика и иностранный язык. По русскому языку и математике – в письменной форме, по физике – в устной, по иностранному языку – по выбору преподавателя. В третьем семестре проводится экзамен по дисциплине Устройство автомобилей. Экзамены по профессиональным модулям ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03 проводятся после прохождения всех видов практики.

Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля и всех видов практик. В качестве процедур промежуточной аттестации по учебной и производственной практике определяется дифференцированный зачет.

Зачеты, дифференцированные зачеты, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет времени, отведенного на изучении дисциплины и носят обязательный характер. Количество зачетов (в том числе дифференцированных) не превышает 10 зачетов в год без учета зачетов по физической культуре.

Экзамены проводятся за счет времени, отведенного в учебном плане на промежуточную аттестацию. Количество экзаменов не превышает 8 экзаменов в год.

Вождение автомобиля проводится вне сетки учебного времени, индивидуально, в объеме 56 часов для категории «В». Индивидуальное вождение автомобиля проводится с каждым обучающимся в дни теоретических занятий, согласно графику, под руководством мастера производственного обучения / мастера практического вождения.

1.3. Общеобразовательный цикл

Реализация ФГОС среднего общего образования в пределах ППКРС осуществляется в соответствии с Примерным распределением профессий СПО по профилям профессионального образования. Профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей относится к технологическому профилю профессионального образования.

Общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 12 учебных дисциплин и предусматривает изучение общеобразовательных учебных дисциплин из каждой предметной области.

Самостоятельная работа в структуре общеобразовательного цикла не предусмотрена.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов на I и II курсах. Выполнение индивидуального проекта заканчивается защитой проекта.

1.4. Формирование структуры ОПОП ППКРС с учетом вариативной части

Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» предусмотрено использование 288 часов на вариативную часть, с целью формирования профессиональных навыков согласно требованиям чемпионата WorldSkillsRussia (WSR). Объем времени (288 часов и 792 часов), отведенный на вариативную часть циклов ППКРС, распределен следующим образом:

Согласовано:
АО «НПАТП-1»

Директор _____ М.А.Галиахметов

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Объем образовательной нагрузки, час.	Обязательная часть ОП, час		Вариативная часть ОП, час.		Общеобразовательная подготовка, час.	
			Учебные занятия	Консультации + экзамены	Учебные занятия	Консультации + экзамены	Учебные занятия	Консультации + экзамены
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОУД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины	2160					2052	108
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	274	180		94			
ОП.01	Электротехника	36	36					
ОП.02	Охрана труда	36	36					
ОП.03	Материаловедение	32	32					
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	36	36					
ОП.05	Физическая культура	40	40					
ОП.06	Основы финансовой грамотности, основы предпринимательской деятельности	62			62			
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности	32			32			
П.00	Профессиональный цикл	1994	960	48	194		792	
ПМ.00	Профессиональные модули	1922	924	48	194		756	

ПМ.01	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	650	248	24	36		342	
МДК.01.01	Устройство автомобилей	98	78	6+6	8			
МДК.01.02	Техническая диагностика автомобилей	72	62		10			
УП.01	Учебная практика	180	72				108	
ПП.01	Производственная практика	288	36		18		234	
ПА	Экзамен по ПМ.01	12		6+6				
ПМ.02	Техническое обслуживание автотранспорта	594	290	12	76		216	
МДК.02.01	Техническое обслуживание автомобилей	88	72		14		2	
МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителя автомобиля	110	110					
МДК.02.03	Оказание первой медицинской помощи при ДТП	24			24			
УП.02	Учебная практика	180	72				108	
ПП.02	Производственная практика	180	36		38		106	
ПА	Экзамен по ПМ.02	12		6+6				
ПМ.03	Текущий ремонт различных типов автомобилей	678	386	12	82		198	
МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения	50	36		14			
МДК.03.02	Ремонт автомобилей	112	98		14			
УП.03	Учебная практика	216	108				108	
ПП.03	Производственная практика	288	144		54		90	
ПА	Экзамен по ПМ.03	12		6+6				

ГИА.00	Государственная итоговая аттестация - защита ВКР в виде демонстрационного экзамена	72	36				36	
	Всего	4428	1140	48	288		2844	108

1.5. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Формой государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа, которая проводится - в виде демонстрационного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Колледжем в соответствии с нормативно-правовыми актами учреждения – Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования. Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, представленных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

После окончания полного курса обучения выдается диплом о получении среднего профессионального образования и присвоении квалификации Слесарь по ремонту автомобиля, Водитель автомобиля категории «В» по профессии среднего профессионального образования 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

1.6 Инклюзивное образование.

Настоящий учебный план разработан с учетом Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО в целях обеспечения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся, и ориентирован на решение следующих задач:

-повышение уровня доступности и качества среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью достижения ими результатов, установленных ФГОС СПО;

-возможности формирования индивидуальной образовательной траектории для данной категории обучающихся с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, что способствует развитию инклюзивного образования, то есть обеспечению равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.