

решение педсовета
Протокол № 13 от 29.06.2022

Утверждаю
Директор
А.К.Кадыров
29.06.2022



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Нижекамский агропромышленный колледж"

наименование образовательного учреждения (организации)

по профессии среднего профессионального образования

23.01.06

Машинист дорожных и строительных машин

код

наименование профессии

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация:

машинист бульдозера - тракторист

форма обучения

Очная

Нормативный срок освоения ОПОП

2г 10м

год начала подготовки по УП

2022

профиль получаемого профессионального образования

технологический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 02.08.2013

№ 695

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	2	3	4	6	7	8	9
I курс	40					12	52
II курс	31	2	6	3	-	10	52
III курс	8	5	24	2	2	2	43
Всего	79	7	30	5	2	24	147

Консультации для обучающихся по очной форме обучения из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год Государственная итоговая аттестация -72 часа. проводится в 6 семестре.	Всего	дисциплин и МДК	612	828	576	540	288	0
		учебной практики	0	0	36	36	108	72
		производственной практики	0	0	0	216	216	648
		экзаменов	0	0	0	4	0	2
		диф. зачетов	0	5	3	5	4	3
		зачетов	1	2	1	0	0	0

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для
подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин**

№	Наименование
1	Кабинеты: <ul style="list-style-type: none">– технического черчения– электротехники– технической механики, гидравлики– охраны труда– безопасности жизнедеятельности– конструкции дорожных и строительных машин
2	Лаборатории: <ul style="list-style-type: none">– материаловедения– технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин
3	Мастерские: <ul style="list-style-type: none">– слесарные;– электромонтажная
4	Спортивный комплекс: <ul style="list-style-type: none">– спортивный зал;
5	Залы: <ul style="list-style-type: none">– библиотека, читальный зал с выходом в сеть "Интернет";– актовый зал.

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план ГАПОУ «Нижекамский агропромышленный колледж» разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 695 от 02 августа 2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции РФ (№ 29538 от 20 августа 2013 г.);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. № 389 “О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования”, зарегистрированного в Минюсте РФ 8 мая 2015 г., Регистрационный № 37216;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 14 мая 2014 г. № 518) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., Регистрационный № 30861
- Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645; от 31.12.2015 № 1578; от 29.06.2017 № 613, в ред. Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 [№ 712](#))
- Приказа Министерства науки и высшего образования, Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями на 18 ноября 2020 года)
- Приказа Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. N 800 (ред. от 05.05. 2022) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 07.12.2021 N 66211)

Срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии СПО 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 2 года 10 мес.

Начало учебного года с 1 сентября.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Обязательный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени составляет 24 недели, в том числе на каждом курсе по 2 недели в зимний период.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов: общепрофессионального, профессионального и разделов: учебная практика, производственная практика, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

Общепрофессиональный цикл состоит из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один междисциплинарный курс. При освоении студентами профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика.

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППКРС СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются в рабочих программах учебных и производственных практик.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на

одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Всего на обучение **на первом курсе** отводится 40 недель на изучение базовых, профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла и дисциплин общепрофессионального цикла; 17 недель в первом семестре и 23 недели во втором семестре.

На втором курсе на обучение отводится 39 недель. По завершении четвертого семестра три недели промежуточной аттестации. По ПМ.01 – в третьем семестре включена учебная практика 1 неделя (36 часов) и в четвертом семестре – 1 неделя (36 часов). Производственная практика в профессиональном модуле ПМ.01 – 6 недель (216 часов) в четвертом семестре.

На третьем курсе предусмотрено обучение 37 недель. На третьем курсе проводится 2 недели промежуточной аттестации. В пятом семестре продолжение учебной практики по ПМ.01 – 2 недели (72 часа) и производственная практика - 6 недель (216 часов) и 1 неделя (36 ч.) учебная практика по ПМ.02. В шестом семестре продолжение производственной практики в профессиональном модуле ПМ.01 – 3 недели (108 часов), учебная практика по ПМ.02 – 2 недели (72 ч.); и 15 недель (540 часов) в ПМ.02.

В учебном плане отражены следующие формы контроля знаний студентов: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты. По всем дисциплинам теоретического обучения и этапам профессиональной практики, включенным в учебный план колледжа, должна выставляться итоговая оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «зачтено»). Экзамен (квалификационный) оценивается «ВПД освоен» или «ВПД не освоен» с выставлением оценки освоения ВПД («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). Зачеты и дифференцированные зачеты являются одной из форм текущего учета знаний и проводятся за счет времени, отведенного на изучение предмета. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Общеобразовательный цикл

Реализация ФГОС среднего общего образования в пределах ППКРС осуществляется в соответствии с Примерным распределением профессий СПО по профилям профессионального образования. Профессия 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин относится к технологическому профилю профессионального образования.

Общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 12 учебных дисциплин и предусматривает изучение общеобразовательных учебных дисциплин из каждой предметной области.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов на I и II курсах. Выполнение индивидуального проекта заканчивается защитой проекта.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ОПОП СПО (ППКРС) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 57 нед., промежуточная аттестация - 3 нед., каникулярное время - 22 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2052 час.), профессиональные образовательные организации распределяют на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ОПОП СПО (ППКРС) - общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях. Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточенно одновременно с освоением ППКРС СПО.

Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы среднего общего образования проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов.

Формирование вариативной части ППКРС

Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии СПО 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин предусмотрено использование 144 часов на вариативную часть. Этот объем часов был распределен на цикл общепрофессиональных дисциплин и профессиональные модули следующим образом: ОП - 50 часов; ПМ - 94 часа.

Вариативная часть направлена на расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Дисциплины и междисциплинарные курсы вариативной части определены в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа и включают в себя:

Согласовано:

Директор ООО СК «РЕГИОНДОРСТРОЙ»

Щербаков В. И.

№ п/п	Индекс	Наименование МДК, ПМ	Кол-во часов	Должен знать	Должен уметь
1	2	3	4	5	6
1	ОП.02	Слесарное дело	20	Современные методы слесарной обработки материалов	Применять современные приемы и способы видов слесарных работ, инструменты и приспособления
2	ОП.05	Основы технической механики и гидравлики	30	Использование законов гидростатики и гидродинамики в гидравлических машинах	Читать гидравлические схемы дорожно-строительных
Итого по ОП			50		
3	ПМ.01	Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожно-строительных машин	94	Устройства и принцип действия различных видов современных дорожно-строительных машин	Разбирать узлы и агрегаты современных дорожно-строительных машин, готовить их к ремонту, обнаруживать и устранять неисправности
Итого по ПМ:			94		

Формы проведения промежуточной аттестации

Формами текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям являются - контрольная работа, зачет, дифференцированный зачет, экзамен в соответствии с учебным планом. Формы контроля по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС по профессии **23.01.06** Машинист дорожных и строительных машин создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются цикловыми комиссиями и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе и заместителем директора по общеобразовательным дисциплинам.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Формы проведения государственной итоговой аттестации

Формой государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа, которая проводится - в виде демонстрационного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Колледжем в соответствии с нормативно-правовыми актами учреждения – Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования. Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, представленных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения производственной практики.

После окончания полного курса обучения выдается диплом о получении среднего профессионального образования и присвоении квалификации Машинист бульдозера 4 разряда, Машинист экскаватора одноковшового 4 разряда, Тракторист категории «В», «С», «Д», «Е» по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Инклюзивное образование.

Настоящий учебный план разработан с учетом Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО в целях обеспечения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся, и ориентирован на решение следующих задач:

-повышение уровня доступности и качества среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью достижения ими результатов, установленных ФГОС СПО;

-возможности формирования индивидуальной образовательной траектории для данной категории обучающихся с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, что способствует развитию инклюзивного образования, то есть обеспечению равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.