

**Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Нижекамский агропромышленный колледж»**

**УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «НК
АПК»**

А.К.Кадыров

Приказ №74/1 от 16.03.2021г.



**Отчет по результатам самообследования образовательной организации
ГАПОУ «Нижекамский агропромышленный колледж»
за 2021год**



СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
1. Оценка образовательной деятельности.....	4
2. Система управления образовательной организацией	10
3. Организация учебного процесса.....	22
4. Востребованность выпускников.....	25
5. Кадровое обеспечение.....	28
6. Учебно-методическое обеспечение.....	31
7. Библиотечно-информационное обеспечение.....	43
8. Материально-техническая база.....	45
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	47
10. Воспитательная работа.....	49
11. Показатели деятельности.....	59

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Нижнекамский агропромышленный колледж» (далее - Колледж).

Основанием для проведения самообследования является Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изм. от 15.02.2017 г. № 136), Приказ директора колледжа от 16.03.2021 г. № 74/1

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности организации.

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижнекамский агропромышленный колледж» реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена, а также по программам профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы. Колледж имеет организационно-правовую форму - государственное автономное образовательное учреждение.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Татарстан, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Законом Республики Татарстан «Об образовании», нормативно - правовыми актами Президента Российской Федерации, Президента Республики Татарстан, Правительства Российской Федерации, Правительства Республики Татарстан, Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики

Татарстан, иными действующими законодательными и нормативными актами Российской Федерации и Республики Татарстан, Уставом и локальными актами Колледжа.

Устав Колледжа утвержден приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан № под-1970/16 от 07 сентября 2016 года, согласован Распоряжением Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан № 1645-р от 08 июля 2016 года.

Место нахождения Колледжа(юридический адрес):
423578, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. Юности, д. 23.

Место нахождения Колледжа(фактический адрес):

423570, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. Юности, д. 23;

- Здание общежития:

423570, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. Юности, д. 25;

- Учебный корпус №1:

423570, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. Корабельная, д. 9/23;

- Учебный корпус №2:

423570, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. 30 лет Победы,

Место нахождения филиала Колледжа:

422230, Республика Татарстан, Агрызский район, г. Агрыз, ул. Лесопильная, д. 1

Колледж создан на основании Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 28.09.2007 года №525 путем изменения типа и статуса, существующего государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное лицей №23».

Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Нижнекамский агропромышленный колледж» являлось правопреемником государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональный лицей №23»

В соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 15.03.2014 года №160 «О переименовании отдельных государственных профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, подведомственных Министерству образования и науки Республики Татарстан, и о внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 16.08.2013 № 568 «О переименовании и изменении статуса государственного автономного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 90», государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Нижнекамский агропромышленный колледж» переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижнекамский агропромышленный колледж».

В соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 27.01.2016 №43 «О реорганизации государственного автономного профессионального образовательного учреждения

«Нижнекамский агропромышленный колледж» в форме присоединения к нему государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Профессиональное училище №63 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Учреждение реорганизовано в форме присоединения к нему государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Профессиональное училище №63 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с сохранением основных целей деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Нижнекамский агропромышленный колледж».

Образовательная деятельность Колледжа в сфере профессионального и дополнительного образования ведется согласно:

- лицензии, выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан от 16.04.2015 года, регистрационный № 6224, серия 16 Л 01 № 0002026 с бессрочным сроком действия;
- свидетельства о государственной аккредитации, выданного Министерством образования и науки Республики Татарстан от 21.12.2015 года, регистрационный № 3269, Серия 16 А 01 № 0000064 с Приложениями перечня аккредитованных образовательных программ. Государственный аккредитационный статус установлен сроком до 21.12. 2021 года.

Колледж имеет Свидетельство Межрайонной Инспекции Федеральной налоговой службы России №11 по Республике Татарстан от 14.11.1995 г. серии 16 № 007180220 за основным государственным регистрационным номером 1021602501029 с присвоением ИНН/КПП 1651013107/165101001.

Закрепление государственного имущества на праве оперативного управления подтверждено свидетельствами о государственной регистрации права, согласно которым площадь зданий составляет 27673.1 м², в том числе площадь общежития 8038.5 м², в том числе: площадь учебного корпуса 13282.8 м².

Анализ и сопоставление показателей и требований лицензии свидетельствует об их полном соответствии:

- образовательная деятельность в Колледже осуществляется по специальностям, профессиям и уровням подготовки, определенным лицензией;
- качественный состав штата педагогических работников соответствует установленным требованиям и обеспечивает организацию и проведение образовательного процесса на должном учебно-методическом уровне.

Реализация Колледжем требований санитарно-гигиенических норм и норм пожарной безопасности соответствует лицензионным требованиям. В Колледже имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.

Обеспеченность обязательной учебно-методической литературой соответствует установленным требованиям.

Организационно-правовая структура и нормативная правовая документация, разработанная Колледжем, отвечает направлениям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнять требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования для качественной подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена.

Образовательная деятельность в колледже осуществляется по 22-ти основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования. Обучение ведется за счет бюджетных ассигнований Республики Татарстан. Контингент в разрезе профессий и специальностей по состоянию на 01 апреля 2021 г.

№ п/п	Коды профессий и спец-тей	Наименование профессий, специальностей	Кол-во студентов/ обучающихся
1	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	19
2	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	74
3	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	90
4	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	66
5	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	92
6	43.02.08	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	38
7	23.01.03	Автомеханик	66
8	23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	34
9	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	43
10	22.02.06	Сварочное производство	33
11	43.02.02	Парикмахерское искусство	18

Филиал в г.Агрыз

№ п/п	Коды профессий и спец-тей	Наименование профессий, специальностей	Кол-во студентов/ обучающихся
1	23.01.09	Машинист локомотива	218
2	23.01.10	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	57

Прием и зачисление на образовательные программы среднего профессионального образования проводятся на общедоступной основе на специальности, указанные в таблице

Специальность/профессия	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.	на базе 11 кл.
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3 года 10 месяцев	не имеется	не имеется
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3 года 10 месяцев	не имеется	не имеется
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	3 года 10 месяцев	не имеется	не имеется
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	3 года 10 месяцев	не имеется	не имеется
43.02.02 Парикмахерское искусство	2 года 10 месяцев	не имеется	не имеется
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	3 года 10 месяцев	не имеется	не имеется
23.01.03 Автомеханик	2 года 10 месяцев	не имеется	не имеется
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2 года 10 месяцев	не имеется	не имеется
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	2 года 10 месяцев	не имеется	не имеется

Филиал ГАПОУ «Нижекамский агропромышленный колледж»
находящийся в г.Агрыз

Специальность/профессия	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл	на базе 11 кл.
23.01.09 Машинист локомотива	3 года 10 месяцев	не имеется	не имеется
23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	2 года 10 месяцев	не имеется	не имеется

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 22 июля 2013 года №68-ЗРТ «Об образовании»;
- Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 13 июля 2010 года № 555 «О стандарте качества государственной услуги по предоставлению среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Нормативных актов Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Татарстан;
- Устава Колледжа.

Система управления Колледжем предусматривает преемственность и интегративность всех уровней. Взаимодействие всех структурных подразделений является достаточно эффективным, гибким и позволяет оперативно решать возникающие задачи.

Учредителем Колледжа является Министерство образования и науки Республики Татарстан. В Колледже функционирует Совет колледжа, Педагогический Совет, Наблюдательный Совет, Совет Учреждения, Общее собрание, Студенческий Совет, Родительский Совет.

Основной целью деятельности Наблюдательного Совета является содействие Колледжу в осуществлении его уставных функций, объединение усилий государственных и общественных организаций, трудовых коллективов, отдельных граждан, направленных на укрепление учебно-

материальной базы, охрану здоровья, развитие способностей и талантов воспитываемых и обучающихся в Колледже.

Высшим должностным лицом Колледжа является директор Титов Сергей Владимирович.

Директор без доверенности представляет Колледж во всех учреждениях и организациях, распоряжается имуществом и средствами в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан, заключает договора, выдает доверенности, в том числе с правом передоверия, открывает в учреждениях банка расчетный и другие счета. Директор Колледжа организует работу, издает приказы и распоряжения, дает указания, обязательные для всех работников Колледжа. К компетенции директора Колледжа относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Колледжа, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом к компетенции Учредителя и Наблюдательного совета.

Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Колледжа и подотчетен в своей финансовой деятельности Учредителю и Наблюдательному совету Колледжа. Директор несет ответственность за эффективную деятельность Колледжа; уровень, объем, качество оказываемых Колледжем услуг населению; материально-техническое обеспечение деятельности Колледжа; обеспечение Колледжа квалифицированными кадрами, повышение профессиональной квалификации работников Колледжа; выполнение договора о закреплении за Колледжем имущества на праве оперативного управления; обеспечение трудовых прав работников Колледжа. Исполнение части своих полномочий директор может передать заместителям или другим руководящим работникам Колледжа на основании доверенности.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создан Педагогический совет, состав и деятельность которого определяется Положением. Председателем Педагогического совета является директор Колледжа. Педагогический совет Колледжа создан в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы образовательного учреждения, а также содействия повышению квалификации педагогических работников.

3.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс в 2020-2021 учебному году был организован на основе:

1) . Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и согласно Перечню специальностей СПО, утвержденному Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355 (зарегистрирован в Минюсте РФ 27 октября 2009. № 15123)

2)

№	Наименование федерального государственного образовательного стандарта	Регистрационный номер, дата утверждения
1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	№ 1568 от 09.12.14 г.
2.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство	№ 466 от 07.05.14г.
3.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	№965 от 11.08.14г.
4.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 09.02.03 Программирование в компьютерных системах	№804 от 28.07.14г.
5.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	№801 от 28.07.14г.

Организация учебного процесса строилась в соответствии с расписанием учебных занятий. Объем и содержание обучения определялись учебными планами, графиками учебного процесса и программами, отвечающим требованиям ФГОС СПО.

Учебный год для обучающихся по очной форме обучения начался 1 сентября 2019 года и закончится по графику учебного процесса. Учебные занятия проводились в одну смену, недельная нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями не превышала 36 часов, продолжительность учебного дня в зависимости от расписания составляла от 6-х до 8-ми часов

в день, учебная практика 6-ть часов в день. Занятия начинались не раньше 8 часов 30 минут . Перерыв между парами составлял 10 минут, перерыв на обед - 20 минут.

Расписание занятий стабильное, составлялось в соответствии с графиком учебного процесса. С целью обеспечения проведения промежуточной аттестации студентов были составлены расписания экзаменов на I и II семестры, графики выполнения обязательных контрольных работ,

консультаций. При необходимости проводилась корректировка расписания, замена преподавателей. Проблемы возникали при замене преподавателей во время временной нетрудоспособности и командировок. Наиболее актуальные вопросы по учебному процессу рассматривались на педагогических советах и на заседаниях цикловых (методических) комиссий. Цикловые (методические) комиссии в системе осуществляли контроль выполнения учебных программ, вели мониторинг качества знаний студентов.

Координацию теоретического и практического обучения осуществляет учебная часть колледжа. Заместитель директора по учебной части осуществляет контроль за ведением журнала теоретических занятий и журнала учебной и производственной практики.

4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Колледж продолжает сотрудничать с известными предприятиями. Одними из основных базовых предприятий, формирующих ежегодные заявки на подготовку квалифицированных кадров по специальностям (профессиям) «Сварщик», «Машинист дорожных и строительных машин», «Автомеханик», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Мастер сухого строительства», являются предприятия-партнеры:

1. ООО «КамЭнергоРемонт»
2. ООО УК «Жилье»
3. ИП Маликова(сеть 5 Колесо)
4. ООО «Сантехстрой-НК»
5. ООО«НП «Центромонтажавтоматика»
6. ООО «ЗКПД»
7. ООО трест«ТСНХРС»
8. МУП «Комплексное предприятие благоустройства»
9. ООО «КЭСП»
10. ООО «Жилстрой»
11. АО «Нижекамское ПАТП-1»
12. ООО«НПАТП»
13. ООО«ХимокамАгро»
14. ОАО «Татавтодор»
15. ООО «Стройстандарт»

Ежегодно в процессе обучения студенты колледжа проходят производственную практику в предприятиях и организациях с которыми заключаются договора. По окончании обучения большинство студентов трудоустраиваются в предприятия по месту прохождения практики.

Наличие договоров с предприятиями города в разрезе укрупненных групп профессий:

Таблица 9 - Наличие договоров о сотрудничестве с предприятиями на 01.04.2019 год

№	Наименование специальности, профессии	Договор с предприятиями
1	23.01.03 Автомеханик	АО «НПАТП» ООО НПП «Защита» ООО ТК «Ярант» ООО «Благовест» ООО «Транзит» МУП «КПБ» ИП Маликова (сеть 5 Колесо) ТТС-5 АО «НПАТП»
2	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ООО «Армада» ООО «Камремстрой» ООО трест «ТСНХРС» Автосалон «Апельсин» АО «НПАТП» ТТС
3	15.01.05 Сварщик(ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	ООО «РегионСтрой» ООО трест «ТСНХРС» ООО «НП «ЦМА» ООО «КЭСР» ООО «Сантехстрой- НК» ООО «ХимКомплект» ООО «Водоучет-НК»
4	43.02.02 Парикмахерское искусство	Салон красоты «Матрешка» Парикмахерская «Темма» Салон красоты «Матрикс»
5	13.01.04 Слесарь по ремонту оборудования электростанций	ООО «КамЭнергоРемонт»
6	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	ООО «Компьюсервис-НК» ООО «Ваш дом»

		ООО «ЮКЦ Право»
		МБДОУ «Детский сад» №11
		ООО «Стройком»
		ПОО «СОГИД»
7	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ООО «НПФ «Теплотроника»
		ООО трест «ТСНХРС»
		ООО «ЗКПД»
		ООО «КЭСП»
		УК «Вокзальная»
8	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	ООО «Торговый дом «Кама»
		ООО «НефтеХимСтрой»
		КФХ «Сафин»
		ООО фирма «ВЕЛОКС»
		ОАО «Татавтодор»
9	08.01.06 Мастер сухого строительства	ООО «Камремстрой»
		УК «Жилье»
		ООО «Аристон-НК»
		ООО «НЗГШ»
		ООО «Евростиль»
		ООО «Жилстрой»
		ООО «ЗКПД»

Посредством заключения договора о сотрудничестве, стороны консолидируют усилия, направленные на достижение следующих целей:

- укрепление корпоративного партнерства в области подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих по направлениям соответствующим профилю деятельности Колледжа;
- обеспечение уровня и качества подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих по направлениям соответствующим профилю деятельности Колледжа, соответствующего потребностям Предприятия;
- привлечение лучших инженерно-педагогических кадров для повышения качества подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих по направлениям соответствующим профилю деятельности Колледжа;

- укрепление материально-технической базы Колледжа, направленное на увеличение его потенциала в повышении качества подготовки кадров;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов и квалифицированных рабочих, служащих Предприятия;

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ- см. Приложение 1

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Главными направлениями учебно-методической работы являются повышение качества освоения студентами основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования на основе непрерывного совершенствования уровня педагогического мастерства и компетентности каждого преподавателя.

Организация учебно-методической деятельности осуществляется на основе нормативно-правовых и локальных актов, разработанных и принятых в колледже: Положением о учебно-методическом совете, Положением о педагогическом совете, Положением о предметной (цикловой) комиссии.

В 2021 учебном году в колледже с целью организационного и методического объединения преподавателей колледжа функционируют две Предметных (цикловых) комиссии (ПЦК): ПЦК преподавателей общеобразовательных дисциплин (председатель ПЦК Крюкова Л.Б.), ПЦК мастеров производственного обучения и преподавателей специального цикла (председатель ПЦК Галлямова Л.В.), также свои предметно-цикловые комиссии имеются в филиале колледжа(г. Агрыз) и ПЦК преподавателей и мастеров производственного обучения в отделении ОВЗ.

На заседаниях ПЦК рассматриваются и рекомендуются к утверждению рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочие программы практик, тематика курсовых и выпускных квалификационных работ, КОСы и пр .

В ходе реализации плана на 2020-21 учебный год, контроля качества обучения и оказания помощи педагогам администрацией колледжа согласно графика посещались занятия теоретического обучения и учебной практики. Основные цели посещений и контроля занятий были выбраны на основе анализа затруднений педагогов, что дало возможность оказания индивидуальной помощи, значительно улучшило качество обучения, соблюдение структуры проводимых уроков, отбора необходимых форм и методов, применяемых на занятиях. Исходя из анализа посещенных занятий, возникает необходимость спланировать взаимопосещение уроков с учетом потребностей педагогов.

Однако у отдельных педагогов прослеживаются негативные тенденции:
не в

полной мере используется разноуровневое обучение, дифференциация и индивидуализация заданий, не прослеживаются межпредметные связи, недостаточное внимание уделяется работе по развитию монологической речи обучающихся.

Едиными замечаниями при посещении занятий являлись:

- однообразии форм выдачи учебного материала;
- недостаточное использование активных форм обучения;
- не все обучающиеся вовлечены в работу на занятии;
- отсутствие плана-конспекта занятия у преподавателя, методические недочеты в оформлении плана занятия.

Наряду с традиционными формами организации образовательного процесса, педагоги активно применяют нетрадиционные формы проведения уроков: урок–презентация, урок–конкурс, интегрированные уроки.

В течение года были проведены открытые, контрольные уроки, мастер–классы и открытые мероприятия.

Согласно Уставу Колледжа ряд вопросов по организации учебного процесса после обсуждения соответствующей ПЦК выносятся на заседание учебно-методического совета.

Учебно-методический совет колледжа является органом самоуправления, включающим заместителя директора по научно- методической работе (председатель), в ведении которого находится учебная и учебно-методическая работа, заведующих отделениями, председателей предметных (цикловых) комиссий и других работников, непосредственно участвующих в образовательном процессе. Научно-методический совет действует в соответствии с положением о научно-методическом совете, утверждаемым директором. Состав научно-методического совета ежегодно утверждается приказом директора. В компетенцию научно-методического совета входит:

1) методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в колледже в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

2) рассмотрение и обсуждение планов учебно-воспитательной и научно-методической работы в колледже, планов работы отделений, предметных (цикловых) комиссий, библиотеки, редакционно-издательского отдела и других структурных подразделений колледжа, занимающихся методическим обеспечением учебно-воспитательного процесса;

3) анализ деятельности структурных подразделений колледжа в области методической работы и организации учебного процесса;

4) изучение и обсуждение опыта работы предметных (цикловых) комиссий, преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебных комплексов и методических пособий;

5) пропаганда и внедрение в учебно-воспитательный процесс результатов научных исследований, новых педагогических технологий, передового педагогического опыта;

б) оказание помощи преподавателям в разработке авторских учебных программ, методических пособий, создании новых методик обучения, в организации и проведении педагогических экспериментов, в оформлении их результатов, а также во внедрении их в учебно-воспитательный процесс;

7) рассмотрение состояния, мер и мероприятий по совершенствованию учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы, технического творчества обучающихся;

8) организация повышения квалификации педагогических работников колледжа и их аттестации;

9) организация оценки деятельности преподавателей и других педагогических работников колледжа; разработка критериев этой оценки. Решения учебно-методического совета носят рекомендательный характер. Решения учебно-методического совета оформляются протоколами, которые хранятся в делах колледжа.

Современные образовательные технологии и принципы организации образовательного процесса позволяют реализовывать новые модели и содержание образования. В колледже реализуется лично – ориентированный подход к обучению студентов, способствующий формированию условий для активизации их интеллектуального и нравственного развития с целью обеспечения подготовки конкурентоспособных специалистов и самостоятельных в применении и актуализации своих знаний, а также модульно - компетентностный подход в рамках реализации содержания ФГОС СПО. Преподаватели на уроках широко применяют игровые технологии, метод проектов, решение конкретных ситуационных задач, дискуссии, информационные технологии. В последнее время часто, в связи с производственной необходимостью используются элементы дуальной формы обучения.

Технологии обучения в колледже ориентированы на формирование коммуникативных, информационных, интеллектуальных и организационных умений студентов.

С целью выполнения данных задач в колледже проводится большая работа с педагогическим коллективом. Задача подготовки высококвалифицированных специалистов требует повышения научного и методического уровня преподавательского состава

В соответствии с ч. 1 ст. 48 Закона об образовании, входит обязанность педагогом систематически(1 раз в 3 года) повышать свой профессиональный уровень. В настоящее время, в связи с внедрением в работу «Edu.tatar.ru электронное образование РТ» - специально созданной интернет-платформы, каждый педагог в индивидуальном режиме проходит курсы повышения квалификации в срок, определенный Законом об образовании в наиболее благоприятное время, выбрав из предложенного электронного списка наиболее интересующую тему курсов повышения квалификации с учетом выбора определенной обучающей организации и близостью от места проживания. Оформление заявки, выбора места

проведения курсов и темы курсов определяется педагогом в личном кабинете.. Итоги и документ о пройденных курсах появляются на личной странице педагога автоматически, так же автоматически в системе определяется время прохождения следующих курсов повышения квалификации.

В 2019 году курсы повышения квалификации на бюджетной основе прошли 9 преподавателей и мастеров производственного обучения

Кроме того, 8 педагогических работников колледжа прошли повышение квалификации регионального уровня по направлению «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью» и 2 педагога прошли обучение по теме: «Подготовка национальных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» (по видам трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учётом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности) на базе Российского государственного социального университета (Москва).

По внебюджетной форме курсы повышения квалификации прошел 1 человек.

За период 2019 года прошли профессиональную переподготовку по различным направлениям 2 преподавателя.

В колледже работает «Школа молодого педагога» с целью оказания помощи начинающим учителям в профессиональной адаптации. На данном этапе слушателями являются 3 молодых педагога, имеющих стаж работы 0-2 года .

Аттестация педагогических работников – кадровое мероприятие, призванное оценить навыки и знания сотрудников учебных заведений, подготовительных и социальных учреждений. Аттестация педагогов и других узких специалистов контролируется локальными нормативными и правовыми актами.(Административный регламент, Положение о формах и процедурах аттестации, Приказ МОиН РФ о проведении аттестации в 2019 году, Разъяснения по Порядку аттестации 2014 (РФ) и др.)

В соответствии с планом прохождения аттестаций преподавателями образовательного учреждения в 2021 году прошли аттестацию на соответствие первой и высшей квалификационным категориям 6 человек.

По результатам аттестации 3 чел. – получили высшую категорию (2 – подтвердили категорию, 1 – получил), 3 педагога получили первую квалификационную категорию.

В колледже проводится аттестация на соответствие занимаемой должности, за 2021 год прошли аттестацию на соответствие – 7 преподавателей и мастеров производственного обучения.

Как видно, анализ показателей имеет положительную динамику и подтверждает целесообразность и эффективность системы работы с педагогическими работниками.

В соответствии с календарными планами мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан, некоммерческого партнерства «Совет директоров образовательных учреждений СПО РТ», работы ГАПОУ «Нижнекамский агропромышленный колледж» в колледже проводятся различные мероприятия научно-методического направления. В постоянной проводимой в ГАПОУ «НК АПК» VI-ой Республиканской (со всероссийским участием) научно-практической конференции «Транспортные средства: от истории до инноваций» (с участием студентов и инженерно-педагогических работников) приняло участие 158 студентов и инженерно-педагогических работников из 34 профессиональных образовательных организаций Российской Федерации и Республики Татарстан, в педагогической секции приняло участие 42 чел, среди них – 10 педагогов НК АПК.

Участие в конкурсах семинарах, вебинарах, конференциях, симпозиумах, форумах, чтениях и других мероприятиях дает возможность быть в курсе актуальных научных и практических проблем, участие в конференциях дает толчок личностному росту, развивает лидерские качества, умение выступать на публике и вести дискуссию.

Анализ методической работы дает возможность сделать **выводы**:

- Цель методической работы была выполнена;
- Проводимая методическая работа соответствовала решению поставленных перед нею задач по созданию условий для совершенствования образовательного процесса;
- Работа над темой «Модульно-компетентный подход как условие повышения качества технология обучения» ведется через ИМС, работу ЦМК и самостоятельную работу педагогов;
- Мероприятия плана работы реализованы полностью.
- Положительной является работа по аттестации педагогических кадров;
- Проводилась работа по разработке и корректировке имеющейся нормативно-правовой документации, регулирующей деятельность преподавателей и обучающихся;
- Проводилась работа по изучению, обобщению и технологическому описанию педагогического опыта преподавателей;
- Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива, возросла творческая активность педагогов;
- Внедряются в образовательный процесс элементы современных образовательных технологий: контекстного обучения, комплексного применения ИКТ, сотрудничества, проектной деятельности, исследовательские технологии обучения, интегрированные занятия и др., на занятиях используются ИКТ, активные методы и формы обучения;
- В колледже созданы материальные условия для применения ИКТ;
- Показатели качества успеваемости стабильные;
- Осуществлялась подготовка документов к процедуре проверки качества образовательного процесса;

- Осуществлялась совместная деятельность с социальными партнерами по подготовке кадров, совместной учебной работе, трудоустройству, рецензированию рабочих программ, проведению итоговой аттестации и др.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются и **недостатки:**

- Недостаточно применяются в образовательном процессе современные педагогические технологии;

- Недостаточно высок уровень участия и результативности участия учащихся и педагогов в республиканских конкурсах, проектах и олимпиадах различного уровня, научно-исследовательской и публицистической деятельности;

- Недостаточная реализация межпредметных связей дисциплин и профессиональных модулей по определенной профессии, специальности;

- Не все педагоги принимают участие в республиканских, международных конкурсах;

В системе повышения профессиональной компетенции педагога ведущим компонентом является сама личность педагога, ее индивидуальные особенности, личные качества, отношение к обновлению содержания и организации учебного процесса.

Самая непростая задача методической работы – выявить творческий потенциал каждого педагогического работника, изучить его опыт, увидеть в нем ценность для других педагогов коллектива, наладить тесное содружество между отдельными членами коллектива, объединив их в творческие группы.

Задачи на новый учебный год

Исходя из анализа методической работы за прошедший год, определены следующие задачи:

- Продолжить работу педагогических работников по совершенствованию программной и учебной методической документации по профессиям и специальностям в соответствии с ФГОС СПО и профессиональными стандартами;
- Продолжить работу по разработке оценочных и диагностических средств контроля знаний, умений, сформированности профессиональных компетенций;
- Пройти курсы повышения квалификации; профессиональную переподготовку педагогическим работникам, не имеющим педагогического образования;
- Продолжить мониторинг результативности образовательного процесса;
- Продолжить работу по выявлению, обобщению и распространению положительного опыта творчески работающих преподавателей и мастеров п/о колледжа;
- Продолжить изучение, обобщение и технологическое описание педагогического опыта преподавателей;
- Продолжить работу наставничества;
- Продолжить работу по созданию электронного методического кабинета;
- Продолжить пополнение сайта техникума методическими разработками по различным направлениям;
- Продолжить работу педагогов по подготовке публикаций для журналов, интернет-сообществ;
- Особое внимание уделить подготовке обучающихся к республиканским конкурсам, олимпиадам;
- Способствовать эффективной совместной деятельности с социальными партнерами по подготовке кадров, трудоустройству обучающихся, стажировке мастеров п/о и преподавателей профессионального цикла, рецензированию рабочих программ и контрольно-оценочных средств, проведению государственной итоговой аттестации и др.

Движение WorldSkills

Количество экспертов :

Эффективность работы ПОО по формированию экспертного сообщества Ворлдскиллс		
Наименование показателя	Количество, Ф.И.О.	Реквизиты подтверждающих документов
Работники ПОО, имеющие свидетельство на право	Галимов Ильсур Зуферович Федорочев Сергей Вячеславович	Свидетельство № 0000014396 Свидетельство № 0000014106

оценки демонстрационных экзаменов на 01.06.2019г.	ГалалиевСарваретдинАнварович Куртляев Мансур Минналиевич Гусева ЗуфарияАглямовна АхметгалиеваРавзаИсламовна	Свидетельство № 0000013855 Свидетельство № 0000014052 Свидетельство № 0000014033 Свидетельство № 0000013861
Работники ПОО, имеющие свидетельство на право проведения чемпионатных мероприятий на 01.06.2021г.	Яруллин Ильнар Ильшатович Сиразетдинов Ильдар Ильгизарович	Свидетельство № 0000003541 Свидетельство № 0000003860
Сертифицированные эксперты в штате ПОО на 01.06.2021 г.	Яруллин И.И.	Сертификат № 1811 от 20.05.19г.

Итого- 11 чел. Экспертов Ворлдскиллс – 11 человек

Показатель вовлеченности ПОО в апробацию демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс

№ п/п	Наименование ОП СПО, по которым обучающиеся ПОО участвуют в демонстрационном экзамене по стандартам Ворлдскиллс в 2019 году	Наименование компетенции демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс	Общее количество студентов всех учебных групп соответствующих курсов, обучающихся по образовательным программам, по которым проходил демонстрационный экзамен	в т.ч. количество - участников демонстрационного экзамена
1	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	17	15
2	Автомеханик	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	36	10
3	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Кирпичная кладка	16	10
4	Парикмахерское искусство	Парикмахерское искусство	11	11

ГАПОУ «Нижекамский агропромышленный колледж» является Центром проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Количество экспертов - сотрудников колледжа, работающих во время проведения экзамена - 12 чел.

Показатель деятельности ПОО в качестве Центра проведения демонстрационного экзамена

ПОО является Центром проведения демонстрационного экзамена по компетенции Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Перечень иных ПОО, сдающих демонстрационный экзамен в Центре проведения демонстрационного экзамена на базе ПОО

№ п/п	Наименование ПОО	Количество обучающихся-участников демонстрационного экзамена
1	Камско-Полянский филиал ГАПОУ "Нижекамский многопрофильный колледж"	12
2	ГАПОУ "Бугульминский аграрный колледж"	15
3	ГАПОУ "Ленингорский политехнический колледж"	12
4	ГАПОУ "Камский политехнический колледж имени Л.Б. Васильева"	23
5	ГАПОУ "Нурлатский аграрный техникум"	20

7. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Комплектование библиотечного фонда колледжа ориентировано на профиль колледжа, в 2020- 2021 году общее количество библиотечного фонда составило 27096 экземпляров. Периодические издания составляют 8 наименований. Зарегистрировано в библиотеке колледжа 309 пользователей. Количество посещений за учебный год - 1731, выдано документов - 2013 экз.

Основные профессиональные образовательные программы обеспечены необходимой учебно-методической литературой. Пополнение библиотечного фонда новыми книгами проводится за счет бюджетных и внебюджетных средств. Структура библиотеки: абонемент (совмещен с книгохранилищем), читальный зал. Библиотека обеспечена компьютерами в количестве - 1 шт., имеется принтер, ксерокс, сканер.

С 2019 года подключена к электронно-библиотечной системе Znanium.

Работа с информационными ресурсами в библиотеке ведется по следующим направлениям:

- комплектование и информация в соответствии с общеобразовательными, профессиональными и специальными учебными дисциплинами;
- формирование у студентов информационной культуры;
- выдача литературы на абонементе и читальном зале;

- обеспечение информационно-библиографического обслуживания и пропаганда библиотечных ресурсов через массовые и индивидуальные формы работы.

Для более глубокого изучения предметов студенты пользуются фондом читального зала. Есть возможность сделать ксерокопии необходимых страниц из книг, периодики, методических пособий. Для написания рефератов и курсовых работ в читальном зале выдается необходимая литература, включая новинки из специализированных газет и журналов, проводятся индивидуальные библиотечно-библиографические консультации.

Библиотека ведет целенаправленную работу среди студентов и обучающихся колледжа по формированию информационной культуры и читательской активности. Регулярно проводятся различные мероприятия на актуальные темы, с целью воспитания у студентов здорового образа жизни, любви к литературе, искусству и различные конкурсы. Библиотека предоставляет возможность студентам получить знания, связанные с их будущей профессией, а также расширить свои познания и в других областях.

8.МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Образовательный процесс в Колледже осуществляется в комплексе зданий, состоящих из 2-х, 5-и этажных учебных корпусов, Общая площадь 20171 м². Все здания находятся в оперативном управлении.

Колледж располагает 30 учебными кабинетами и лабораториями, в том числе 3 компьютерных класса, 209 компьютеров. Также обеспечен мастерскими, актовым залом, спортзалом и спортивной площадкой, библиотекой и читальными залами, гаражом, столовой, общежитием .

Имеющиеся кабинеты, лаборатории и мастерские располагают всем необходимым оборудованием, наглядными пособиями для обеспечения учебного процесса в соответствии с целями и задачами подготовки специалистов и квалифицированных рабочих.

Оснащенность производственно-учебных мастерских позволяет проводить все виды учебных профессиональных практик в полном объеме.

9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Ежегодно методическим кабинетом колледжа проводится комплексный анализ деятельности учебного заведения, в котором определяются сильные и слабые стороны и разрабатываются меры по их улучшению. Основные каналы и способы развертывания и доведения до персонала и обучаемых стратегии, целей, планов и политики ОУ в области обеспечения качества подготовки специалистов - это собрания и заседания различного уровня, информационные стенды, а также рассылки по электронной почте, использование возможностей доступа в Интернет (сайт колледжа <https://www.apkcollege.com>) и по локальным сетям ОУ. Стратегия, цели, планы и политика в области обеспечения качества подготовки выпускников по всем уровням управления и подразделениям доводится посредством рассылки и ознакомления под личную подпись, путем личных бесед и инструктажей, собраний, родительских собраний.

В рамках основных и обеспечивающих процессов значительная роль принадлежит процессам мониторинга и анализа характеристик качества процессов. В соответствии с этим реализуется система мониторинга. В колледже осуществляется ежедневный контроль посещаемости студентами учебных занятий; осуществляется планомерное отслеживание результатов текущей успеваемости студентов и промежуточной аттестации.

Среди вспомогательных процессов наиболее важными выделены процессы кадрового обеспечения, управления образовательной средой и инфраструктурой, библиотечного и информационного обслуживания.

Работа над методической темой колледжа осуществляется на уровне всего педагогического коллектива, на уровне цикловых и методических комиссий и каждого сотрудника. В цикловых и методических комиссиях по утвержденному графику проходят заседания, на которых выявляется и изучается формирование и распространение передового педагогического опыта; обсуждение проблем внедрения в учебно-воспитательный процесс достижений науки, техники и технологий; анализ результатов повышения квалификации, переподготовки и стажировки инженерно-педагогических работников и применения полученных знаний в учебном процессе. Педагогическими работниками составляется план индивидуального развития по выбранной теме. Методические и цикловые комиссии курируют вопросы организации педагогического наставничества, оказания помощи начинающим педагогическим работникам в подготовке и проведении уроков и внеурочных мероприятий, организуют посещения занятий педагогами открытых уроков и их обсуждение.

Методический совет является постоянно действующим органом коллегиального рассмотрения основных вопросов методической, учебно-методической и методической работы, объединяющий педагогических работников колледжа. Методический совет рассматривает на своих заседаниях актуальные проблемы, от решения которых зависят

эффективность и результативность учебно-воспитательного процесса; организывает и проводит семинары, конференции, практикумы и другие формы научно- методической и методической работы.

10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в колледже направлена на реализацию законов Российской Федерации «Об образовании», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Внеурочная деятельность в реализации ФГОС», «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Постановление КМ РТ от 17.06.2015 N 443 "Об утверждении Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015 - 2025 годы, устава колледжа, локальных актов, регламентирующих воспитательную работу в колледже.

Методическая тема:

«Повышение эффективности воспитательного процесса на основе Стратегии развития воспитания РТ, как условие развития общих и профессиональных компетенций, подготовки компетентного, конкурентоспособного специалиста строительной, дорожной, транспортной отрасли и сферы обслуживания»

Цель воспитательной работы: Формирование личности будущего высококвалифицированного специалиста, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, владеющему навыками профессиональной культуры, способного творчески осуществлять профессиональную деятельность и адаптироваться к условиям современного общества.

Задачи:

1. создание оптимальных условий для социальной и профессиональной адаптации студентов колледжа;
2. формирование духовно – нравственных качеств, гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции, культуры межнационального толерантного общения;
3. формирование уважения к законам, нормам коллективной жизни;
4. формирование социальной активности, профессиональных и общих компетенций через вовлечение студентов в студенческое самоуправление;
5. профилактика правонарушений, безнадзорности и наркотизации;
6. воспитание ответственного и осознанного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, формирование потребности в здоровом образе жизни;

7. формирование экологической культуры;
8. оказание помощи студентам и семьям, находящимся в социально опасном положении; предоставление специализированной психолого-педагогической помощи детям, с участием которых или в интересах которых осуществляются правоприменительные процедуры (действия);
9. защита прав и интересов детей-сирот, детей находящихся под опекой, детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
10. вовлечение к реализации Программы воспитания и социализации всех субъектов воспитательного процесса: студентов, преподавателей, родителей.

В рамках Программы профессионального воспитания и социализации личности студента реализованы проекты по следующим направлениям:

- 1) формирование духовно-нравственных качеств;
- 2) формирование патриотического сознания;
- 3) формирование личности с активной жизненной позицией;
- 4) формирование творческой личности;
- 5) формирование поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей;
- 6) трудовое воспитание, профориентация, профессиональное самоопределение;
- 7) формирование личности с высоким уровнем экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- 8) развитие и совершенствование работы сети служб социально-психологической помощи в организациях профессионального образования;
- 9) создание единой концепции института кураторства в профессиональных образовательных организациях;
- 10) активное участие родителей и других институтов воспитания в реализацию социально- воспитательных программ;
- 11) изучение и распространение опыта организации воспитания обучающихся в общественных организациях и организациях профессионального образования, продуктивно использующих научно-профессиональный потенциал, возможности социально-культурных и исторических традиций региона.

Цель самообследования — определение степени реализации поставленной цели.

Для реализации поставленных задач была проведена организационная работа:

- изучены и внедрены в работу педагогического коллектива нормативно-правовые документы Российской Федерации по рекомендованной нормативно- правовой базе, утвержденной «Минимальным объемом

социальных услуг в сфере воспитания в рамках осуществления образовательной деятельности профессиональными организациями РТ» (приказ МО и Н РТ от 29.07.2015 г. № под-8419/15)

- внедрена в систему Программа воспитания на 2020-2021 учебный год;
- назначены классные кураторы в учебные группы, закреплены воспитатели и ночные воспитатели общежития;
- разработан и внедрён перспективный план воспитательной работы в колледже и разработаны на его основе воспитательные планы учебных групп;
- разработана циклограмма внеаудиторной работы со студентами, определён перечень творческих кружков, спортивных секций, назначены их руководители и утверждён график работы;
- избраны органы студенческого самоуправления колледжа, филиала, отделения и общежития; избраны активы учебных групп, проведена учеба членов самоуправления;
- проведён мониторинг уровня воспитанности студентов и социальное исследование состояния условий жизни обучающихся;
- выявлены социально-нравственные предпочтения студентов,
- взяты под особый контроль студенты «группы риска» и обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, дети – инвалиды и студенты с ОВЗ;
- организована работа Совета по профилактике правонарушений, наркотизации и безнадзорности, методического объединения кураторов и Совета воспитательной работы, родительского Комитета, студенческого Совета колледжа и общежития.

Для организации воспитательной деятельности был задействован весь педагогический потенциал колледжа, а также учреждения ДО, подростковые клубы, городское молодёжное движение «Форпост», Молодежная клиника, Центр содействия семье и детям «Веста», молодежный центр «Ковер», СТОС, Дом дружбы народов, учреждения здравоохранения, культуры и спорта, специалисты УВД и другие ресурсы.

В 2021 году в колледже продолжались традиции развития творческого потенциала студентов, физической культуры и массового спорта в колледже через объединения ДО, организацию и участие в конкурсных мероприятиях, спортивных состязаниях в рамках Программы воспитания и социализации.

Студенты колледжа принимали участие в конкурсах городского, республиканского масштаба: в конкурсе чтецов, конкурсе видеороликов и плакатов против коррупции, против экстремизма, конкурсе патриотической песни, фестивале «Народы Поволжья», в фестивале среди студентов профессиональных образовательных организаций НМР РТ «Студенческая весна – 2021», в конкурсах, проектах и фестивалях в рамках и 76-летия Победы в ВОВ и т.д.

Студенты прошли курсы «Семьеведение» в ЗАГСе г. Нижнекамске, принимали активное участие в мероприятиях Молодежного центра «Ковер», Дома дружбы народов, в филиалах ЦБС, городского музея. Активно работал

и студенческий Совет колледжа и общежития. Студенты приняли участие в Студенческом образовательном форуме, в Школе лидера.

Активно продолжалась работа с родителями. Проведены родительские собрания и мероприятия. Родители стали участниками всех воспитательных мероприятий. На традиционном общеколледжском мероприятии «От матерей вся гордость мира!» в этом году приняли участие не только семьи, воспитавшие одаренных студентов, но и многодетные мамы, матери выпускников, которые несут срочную службу в рядах РА и опекуны детей-сирот.

В организации деятельности студентов использовались разные формы методы, средства работы: квесты, КТД часы общения, информационные и ситуативные классные часы, конкурсы, фестивали, соревнования, концерты, субботники, студенческие праздники, акции, День самоуправления. Это позволило задействовать к воспитательной деятельности большинство студентов колледжа. Кураторами проводились родительские собрания, составлялись социальные паспорта, исследовалось социальное положение студентов, уровень их воспитанности, занятость в свободное время.

Важная часть работы, это работа с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми с ОВЗ, несовершеннолетними подростками, студентами, состоящими на различных учетах. В 2021 году в колледже (в том числе, отделение и филиал) обучалось 77 человек детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и студентов инвалидов. В процессе работы с данной категорией студентов выстраивались партнерские отношения с различными муниципальными организациями: органами опеки и попечительства, Центром социальной помощи семье и детям «Веста», Комиссией по делам несовершеннолетних, управлением образования по вопросам исполнения Федеральных законов в части предоставления дополнительных гарантий по социальной защите данной категории детей.

Совместная работа с органами опеки и попечительства организована в форме постоянного общения: запросы, информации, характеристики, акты обследования жилищных условий детей-сирот, проживающих в общежитии колледжа. Со студентами проводилась деятельность по социальной адаптации, была оказана психолого-педагогическая, социальная, медицинская и правовая помощь, проводилась консультативная помощь по вопросам социальных выплат, обеспечения жильем детей-сирот по месту регистрации, выполнению обязанностей опекунов по контролю за обучением в колледже.

На декабрь 2021 года состояли на учете в ПДН – 21 несовершеннолетних, из них 4 обучающихся с отделения с ОВЗ, 8 – филиал г.Агрыз, 8 - пришли состоящими на учете со школы. За всеми студентами «группы риска» закреплены общественные воспитатели, с ними велась индивидуальная профилактическая работа. В рамках месячника по профилактике правонарушений проведены классные часы на темы: «Соблюдай ПДД», «Терроризм - угроза обществу», «Мы выбираем жизнь!»

Поколение надежды!», «Просто быть человеком?», «Знай и соблюдай!», «Знать, чтобы жить!» «Сквернословие и здоровье», «Профилактика вредных зависимостей», «Как избежать конфликтов?», «Профилактика неформальных течений среди подростков», «Не обижайте матерей! На матерей не обижайтесь!», беседы по формированию здорового образа жизни, проведены спортивные состязания, акции, родительские всеобучи, заседания Совета профилактики правонарушений, наркотизации и безнадзорности, мероприятия и экскурсии. На сайте обновлена информация - обращение к родителям, проведены инструктажи по ТБ, ПБ, правилам поведения на воде, на льду, правилам поведения в период каникул, 71- ЗРТ и 15-ФЗ. Проведение инструктажа закреплено подписями каждого студента.

В данный период осуществлялась совместная работа педагогического коллектива колледжа с ПДН, КДН и ЗП, был организован дополнительный индивидуальный контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов «группы риска», проводились рейды в семьи.

В течение года проводилась работа по вовлечению студентов в кружки и секции, проводилась различная диагностика, изучались жилищно-бытовые условия, выявлялись трудности и проблемы, разрешались конфликтные ситуации, оказывалась помощь и поддержка.

В колледже был сформирован Совет студенческого самоуправления «Вместе». Он представлял собой разветвлённую сеть: совет самоуправления колледжа, студенческий совет общежития, активы этажей в общежитии и учебных группах. Всего самоуправлением охвачено более 77 % студентов. Студенты организовывали и проводили разнообразную работу: благотворительные акции, акция ЗОЖ, вечера отдыха, профориентационную работу, вели работу по профилактике вредных привычек, шефскую работу. Волонтерская группа по традиции работала с ветеранами: поздравляла их с праздниками, оказывала помощь в организации быта, организовывала их встречи со студентами колледжа и т.д. Одной из важных направлений года стала добровольческая акция по подключению пожилых граждан к цифровому ТВ. Студенческий актив учебных групп решал вопросы контроля посещаемости, успеваемости, организации трудовой и досуговой деятельности. Необходимо отметить хорошую взаимовыручку, положительный микроклимат во всех группах колледжа.

Студенческий совет общежития в основном занимался решением бытовых проблем студентов, организацией досуга и профилактикой правонарушений среди проживающих в общежитии. В течение года Студенческий Совет общежития стал организатором и участником квестов и акций, мероприятий «Посвящения в жильцы», «Новогодние забавы» и т.д., информационно - развлекательных мероприятий и тематических линеек. Советом были организованы проверки санитарного состояния комнат.

В целом анализ воспитательной работы позволил сделать вывод, что деятельность в данном направлении отличалась целенаправленностью, систематичностью, комплексностью.

В процессе реализации поставленных целей и задач выявлены следующие проблемы, требующие разрешения в следующем году:

1. В области содержания и технологий образования:
 - 1.1. Динамика изменения нормативно-правовой базы федерального и регионального уровней требует от педагогического коллектива мобильного реагирования и постоянной корректировки локальных нормативных актов.
 - 1.2. Формирование социальных паспортов студентов и базы данных на студентов, проживающих в общежитии требует совершенствования содержания.
2. В области контроля и управления качеством образования
 - 2.1. Недостаточно внедрена система мониторинга качества воспитания в группе через деятельность кураторов.
3. В области развития педагогического коллектива:
 - 3.1. Мониторинг тематического прохождения повышения квалификации кураторов требует совершенствования.
 - 3.2 Недостаточно результативна работа по обобщению педагогического опыта в области воспитания.
4. В области воспитательной работы со студентами:
 - 4.1. Не используются новые технологии в организации профилактики правонарушений, безнадзорности и наркотизации.

Психологическая поддержка и консультации

Также во время классных часов со студентами активно работает педагог - психолог колледжа.

С целью повышения профилактической работы психологом проводятся: классные часы о вреде курения «Курить – здоровью вредить», профилактика суицидального поведения «Я выбираю жизнь!», о женском здоровье «Между нами девочками»; индивидуальная работа со студентами, отстающими в учебе и их родителями. С целью формирования благоприятного психологического климата в группе проводится тренинг «Адаптация и сплочение».

Педагогом-психологом ведется работа по формированию сознательного отношения студентов к будущей профессии, обучение методам саморегуляции собственного психологического состояния.

Согласно задачам образовательного учреждения педагог-психолог решает следующие задачи:

1. Психологическая диагностика;
2. Снижение эмоционального напряжения обучающихся, педагогов;
3. Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательном учреждении;
4. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся, воспитанников;
5. Психолого-педагогическая работа по коррекции эмоционально-волевой сферы, коррекция поведенческих проблем.

6. Психопрофилактическая работа по формированию негативного отношения обучающихся к табакокурению, алкоголю, наркотикам.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности работа ведется по основным направлениям: диагностическое, коррекционно-развивающее, психопрофилактика, консультирование и методическая работа.

Психологическая диагностика

Во исполнение приказа Министерства просвещения РФ от 20.02.2020г. № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях», Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 20.02.2020г. № 239 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях высшего образования», п.3.3.4 приложения к подпрограмме «Профилактика наркомании среди населения РТ на 2014-2025 годы» государственной программы «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Республики Татарстан», утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 16.10.2013 № 764 «Об утверждении государственной программы «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Республике Татарстан на 2014-2025 годы» проведено социально-психологическое тестирование и мониторинг психологической безопасности образовательной среды.

1. В рамках организации психологического сопровождения студентов проходит психологическое тестирование первокурсников с целью определения уровня таких личностных характеристик, как тревожность, агрессивность, фрустрация и ригидность, изучение уровня мотивации к обучению, прослеживание хода адаптации. Результаты тестирования позволяют провести первичное ознакомление с возможными трудностями в обучении у студентов;

2. Выявление лидеров групп. По результатам проведенной работы даются рекомендации кураторам и мастерам п/о по формированию актива группы;

3. Мониторинг адаптации студентов 1 курса к новым условиям обучения. Результаты анкетирования показывают, что процесс адаптации проходит успешно. У студентов формируется дифференцированное отношение к преподавателям, на занятиях чувствуют себя комфортно, преобладающее настроение позитивное;

4. По запросу проводится диагностика психологического климата в студенческих группах. Анализируется атмосфера в группе, сплоченность коллектива и эмоциональное состояние в группе.

Коррекционно-развивающая работа

Психологическое сопровождение формирования коллектива групп нового набора: групповые и индивидуальные занятия с обучающимися, показавших высокий уровень тревожности; тренинг знакомства, проведение занятий по формированию сплоченности группы. Благодаря этим

мероприятиям процесс адаптации проходит успешно. В результате формируется положительный психологический климат и оказывается помощь кураторам и мастерам п/о в работе с группой.

Профилактическая работа

1. Проведение классных часов о вреде алкоголя, профилактика суицидального поведения, о женском здоровье.
2. С целью формирования благоприятного психологического климата в группе проводится тренинг (по запросу кураторов и мастеров п/о).
2. Организация и проведение тренингов по профилактике конфликтного поведения в группах (по запросу кураторов и мастеров п/о).

Консультативная работа

Консультативная работа охватывает как преподавателей, так и студентов и их родителей.

Психологической службой проводятся регулярные индивидуальные консультации. Наиболее частыми причинами обращения студентов были личностные проблемы (взаимоотношения со сверстниками, противоположным полом и родителями), затем - конфликтные ситуации в процессе учебной деятельности, а также проблемы личностного роста и трудности в обучении.

Также проводились индивидуальные консультации для студентов «группы риска», после которых наблюдалось улучшение поведения, взаимодействия и актуализация личностных ресурсов и способностей студентов.

Личностные особенности диагностировались с помощью разнообразных методов исследования, данные которых позволили индивидуализировать и дифференцировать воспитательную работу.

Проведены групповые просветительские и психопрофилактические занятия. Целями данных занятий являлись:

- профилактика суицида;
- информирование о психологических службах, телефонах доверия;
- психокоррекция личностных отношений;
- изучение социально-психологического климата в группах студентов.

Проведены индивидуальная психокоррекционная работа и индивидуальные консультации с целью:

- консультирования по вопросам отношений между детьми и родителями;
- по вопросам особенностей возрастного и личностного развития;
- по вопросам предупреждения и преодоления семейных конфликтов;
- по вопросам социальной адаптации;
- психологическая коррекция нарушения общения у студентов или искажений в их психическом развитии;
- коррекция нарушений в области детско-родительских отношений;
- профилактика правонарушений.

Организационно-массовая деятельность

В течение 2021 года в колледже проходили мероприятия республиканского, всероссийского уровня. Коллектив ГАПОУ «Нижекамский агропромышленный колледж» активно участвовал в организации и проведении следующих мероприятий:

- Участие во Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб»;
- литературно – музыкальный вечер «Гомером минем моңлы бер жыр иде...», посвященный творчеству Мусы Джалиля;
- городской смотр строя и песни;
- военно- спортивный конкурс «Зарница»;
- республиканский конкурс, посвященный дню рождения Г.Кариева «Театр яктылыкка, нургаилтә»;
- профориентационные встречи «Каждой профессии слава и честь!»;
- национальный праздник «Навруз – 2021» совместно с МБОУ СОШ №15;
- этнографический фестиваль «Венок дружбы - 2021»;
- фестиваль среди студентов профессиональных образовательных организаций НМР РТ «Студенческая весна – 2021»;
- городской конкурс «Мисс и Мистер студенчества 2021»;
- автопробег «По дорогам героев»;
- парад Победы;
- «Бессмертный полк»;
- «Свеча памяти»;
- митинг, посвященный Дню пограничных войск;
- акция «Жизнь улыбается на улице Юности»;
- мероприятия, в рамках Декады Всемирного дня без табака;
- интеллектуальная игра «Слабое звено»;
- республиканский семинар «Музейная педагогика»;
- выпускной вечер «Полет высокий- сильным крыльям!»;
- митинг, посвященный Дню ВМФ;
- торжественная линейка «Колледж в широком формате»;
- Всероссийская акция «Осенняя неделя добра 2021»;
- фестиваль среди первокурсников «Фабрика звезд»;
- легкоатлетический забег «Кросс наций 2021»;
- Спартакиада по военно-прикладным видам спорта среди студентов;
- День толерантности «Солнце всем на планете одинаково светит»;
- лично-командные соревнования «Гонка героев»;
- республиканский конкурс «Народы Поволжья»;
- посвящение в студенты «Круто ты попал»;
- муниципальный конкурс «Тубэн Кама гузэле – 2021»;
- республиканский конкурс «Татар кызы -2021»;
- республиканский конкурс ораторского мастерства «Язык мой – гордость моя!»;
- городской фестиваль КВН на Кубок Главы НМР.
- благотворительная акция «Стань Дедом Морозом!»

В колледже проводятся традиционные мероприятия: «День открытых дверей», «1 сентября», «День пожилого человека», «День учителя», «День матери», «Посвящение в студенты», «День жизни и мудрости», «Новый год», «А ну-ка, парни», Праздник «8 марта», «Навруз», «Праздничная программа, приуроченная ко Дню Победы», профориентационные концерты.

В рамках реализации воспитательных проектов студенты становились волонтерами, ведущими, организаторами, лекторами, принимали участие в создании сценариев, концертных программ, воплощали в творческих проектах свои авторские сочинения, принимали участие в оформительской, рекламной деятельности и помогали осуществлять техническое сопровождение программ.

Для студентов, проявивших свой творческий потенциал, существует ряд поощрений - благодарности, дополнительное стипендиальное обеспечение согласно Положения, Именные стипендии, грантовая поддержка.

Для распространения информации по учебной и внеучебной деятельности для участников образовательно- воспитательного процесса оформлены информационные стенды: «Государственная символика и государственные гимны Российской Федерации и Республики Татарстан»; «Информация», «Охрана труда», «В воспитании нет каникул», «Учимся, чтобы строить будущее!», «Коррупция», «Организационно-воспитательная работа», «Спортивная панорама», «Радости жизни в творчестве», «Уголок здоровья», «Наши земляки», «Профсоюзная жизнь», «Золотой фонд колледжа», «Мирас – Наследие», «Терроризм – угроза обществу», «Уголок гражданской защиты», «Когда игра – жизнь», «Сохраните наши жизни», «Мы за безопасность на дорогах», Правила дорожного движения: «Мама, ты меня любишь?», «Мы еще маленькие, мы хотим жить», «Будем с улицей на «вы»»; ежедневно обновляются информация на сайтах колледжа, в страничках В контакте и Инстаграм.

11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	418
1.1.1	По очной форме обучения	человек	418
1.1.2	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	430
1.2.1	По очной форме обучения	человек	430
1.2.2	По заочной форме обучения	человек	-

1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	13
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	268
1.5	Численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в 2020 году и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	125/84%
1.9	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	246
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	99503
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1309 (99503/76)
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	109.8 (8350/76)
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента(курсанта)	кв. м	35.1 (27637/787)
3.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	2.6 (209/787)
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	291/100

Приложение 1. Педагогические кадры

**ГАПОУ «НИЖНЕКАМСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
СВОДНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ**

№	ФИО	Должность	Совмещение (по внутреннему совместительству)	Квалификационная категория	Стаж общий	Стаж педагогич	Дата рождения
ОСНОВНОЙ КОРПУС АДМИНИСТРАЦИЯ -6							
1	Кадыров Алмаз Кавиевич	Директор	Преподаватель (охрана труда)	СЗД	40	18	07.07.1964
2	Галимов Ильсур Зуферович	Зам.директора по УПР	Преподаватель	СЗД	27	5,8	24.11.1976
3	Ибрагимова Галя Габдрауфовна	Зам.директора УВР	Преподаватель	Первая	33	33	02.12.1970
4	Ридованова Зинфира Назиповна	Зам.директора по ОД	Преподаватель	СЗД	30	30	14.09.1970
5	Титов Сергей Владимирович	Заместитель директора по научно-методической работе	Преподаватель	Высшая	31	30	27.08.1973
6	Шалаев Евгений Викторович	Заместитель директора по ИКТ	Преподаватель	Высшая	12	12	20.04.1982

ПРЕПОДАВАТЕЛИ**НК АПК -14**

8	Абрамова Татьяна Владимировна	Преподаватель	Русский язык и литература	Высшая	46	46	12.05.1956
9	Горбатова Лариса Владимировна	Преподаватель	Экономика, экон. дисциплины	Первая	26	18	03.06.1978
10	Григорчук Елена Вениаминовна	Преподаватель	Физика	СЗД	33	33	26.05.1957
11	Закирова Светлана Азатовна	Преподаватель	Иностранный язык	Высшая	28	28	13.01.1975
12	Крюкова Лариса Борисовна	Преподаватель	Обществознание , право	Высшая	31	31	12.11.1972
13	Куриленко Артем Викторович	Преподаватель	Физическая культура	х	16	1	08.06.1982
14	Кочурова Гульшат Илдусовна	Преподаватель	Информационные технологии	Первая			30.09.1994
15	Камалиева Миляуша Салаватовна	Преподаватель	Химия и биология	*			17.01.1993
16	Мавлавеев Раис Файзелхакович	Преподаватель	Специальные дисциплины	Высшая	43	41	23.07.1960
17	Мухамадиева Роза Рахимзяновна	Преподаватель	Родной язык и литература	Высшая	34	28	07.09.1970
18	Сибгатуллин Камиль Ильшатovich	Преподаватель	Информационные технологии	х	0	0	05.09.2003
19	Тепяева Асия Ильясовна	Преподаватель	Декрет	х	4	4	30.09.1998
20	Фаттахова Раушания Зуфаровна	Преподаватель	Математика	Первая	31	21	26.01.1969
21	Шипицов Василий	Преподаватель	Преподаватель	Первая	28	3,5	06.07.

Валерьевич		дисциплин обще профессионального цикла, профессиональных модулей						1979
Мастера п/о НК АПК -14								
24	Галалиев Сарваретдин Анварович	Мастер п/о	Преподаватель	Высшая	48	46	21.04. 1956	
25	Гусева Зуфария Аглямона	Мастер п/о	х	СЗД	35	10	20.01. 1963	
26	Гиниятов Самигулла Файзуллаевич	Мастер п/в	х	СЗД	44	10	13.03. 1958	
27	Куртляев Мансур Минналиевич	Мастер п/о	Преподаватель	Высшая	43	43	28.12. 1959	
28	Роутсалайнен Сергей Русланович	Мастер п/о	Преподаватель	СЗД	2	2	09.10. 2002	
29	Салахов Илгизар Миргарифанович	Мастер п/о	х	х	36	0,8	25.03. 1970	
31	Федорочев Сергей Вячеславович	Мастер п/в	х	СЗД	34	34	11.11. 1969	
33	Ягафаров Артур Рустемович	Мастер п/в	х	х	11	3	02.05. 1988	
34	Яруллин Ильнар Ильшатович	Мастер п/о	Преподаватель	Высшая	17	14	10.11. 1982	
Другие пед. работники НК АПК- 6								
36	Краснов Эдуард	Музыкальный	х	-	32	26	27.09.	

	Анатольевич	руководитель						1968
37	Михайлова Юлия Юрьевна	Педагог-психолог	x		Первая	13	9	02.07.1985
38	Сверлышкова Зоя Михайловна	Педагог-библиотекарь	x		СЗД	38	4	03.02.1967
39	Сиразиева Айсылу Илгизаровна	Социальный педагог	x		Первая	26	8	15.07.1972
40	Афанасьева Людмила Степановна	Воспитатель ночной	x		СЗД	46	37	01.11.1958
41	Зиннатуллина Фания Ашрафулловна	Воспитатель ночной	x		СЗД	30	14	06.02.1972

**ОТДЕЛЕНИЕ ОВЗ
АДМИНИСТРАЦИЯ
- 1**

1	Шайгарданова Флёра Фалиховна	Заместитель директора отделения по работе с детьми с ОВЗ		Преподаватель	СЗД	41	27	12.05.1963
---	------------------------------	--	--	---------------	-----	----	-----------	-------------------

**ОВЗ
МАСТЕРА -16**

2	Аделева Люция Владимировна	Мастер п/о		Преподаватель	Первая	43	22	27.09.1962
3	Андреев Алексей Дмитриевич	Мастер п/о		Преподаватель	Первая	28	28	27.06.1973
4	Белавина Светлана Владимировна	Мастер п/о		Преподаватель	Первая	28	19	19.01.1970
5	Венярская Мария	Мастер п/о		Преподаватель	Первая	32	28	10.10.

	Султановна							1971
6	Гусева Нафиза Мукумовна	Мастер п/о	Преподаватель	Высшая	34	23		24.01. 1968
7	Елизаров Денис Николаевич	Мастер п/о	Преподаватель	Первая	14	3,5		14.12. 1987
8	Залялиева Алина Илфатовна	Мастер п/о	Декрет	х	13	1,5		13.11. 1989
9	Ибрагимов Рифкат Раифович	Мастер п/о	Преподаватель	Перва я	14	11		22.10.1 985
10	Камалова Дания Файзулловна	Мастер п/о	Преподаватель	Первая	45	27		10.04. 1960
11	Камалова Лилия Руслановна	Мастер п/о	Преподаватель	Первая	11	6		22.02. 1988
12	Конева Татьяна Николаевна	Мастер п/о	Преподаватель	Первая	39	20		06.01. 1965
13	Романова Валентина Борисовна	Мастер п/о	Преподаватель	СЗД	41	41		27.10. 1960
14	Нургалиева ДиляраРимовна	Мастер п/о	Преподаватель					02.06. 1990
15	Петрова Римма Николаевна	Мастер п/о	Преподаватель	х	20	5		14.04. 1985
16	Туртыгина Юлия Евгеньевна	Мастер п/о	х	х	12	2		26.04. 1984
17	Хафизова ДиляСагитяновна	Мастер п/о	Преподаватель	Первая	37	23		11.04. 1965
	ОВЗ							
	Преподаватели -1							
18	Агишева	Преподаватель	Физическая культура	Первая				20.08.

	РасимаЗуфаровна ОВЗ Другие пед.работники -9							1969
19	Елизарова Насима Фахразиевна	Социальный педагог	Социальный педагог		СЗД	40	40	15.11. 1960
20	Миннегулова Рузиля Фанзирова	Педагог- психолог	Психология		первая	17	15	18.12. 1983
21	Трифоновна Нина Ивановна	Педагог доп.образования	Педагог доп.образования		высшая	34	34	05.11. 1958
22	Апендинова Зинфира Минюровна	Воспитатель	х		СЗД	26	9	01.09. 1973
23	Давлетшина Гульнара Наилевна	Воспитатель	х		СЗД	32	7	23.05. 1971
24	Енюшина Альбина Илдусовна	Воспитатель	х		х	31	11	02.11. 1971
25	Инькова Елена Николаевна	Воспитатель	х		СЗД	34	16	08.07. 1969
26	Маслова Татьяна Ивановна	Воспитатель	х		СЗД	45	21	14.08. 1961
27	Хузиева Рамзия Фалиховна	Воспитатель	х		СЗД	46	6	22.11. 1958

АГРЫЗ**Администрация -3**

1	Бахтина Людмила Ермолаевна	Зам.директора по ОД	x	СЗД	50	41	13.10. 1954
2	Гайнутдинов Ильшат Салихович	Заведующий филиалом	x	СЗД	32	22	20.10. 1970
3	Нафикова Наталья Львовна	Зам.директора по УПР	x	СЗД	34	21	08.05. 1969

АГРЫЗ**Преподаватели - 13**

4	Авдеев Андрей Сергеевич	Преподаватель	x	СЗД	26	1,7	15.05. 1973
5	Батырева Марина Марсельевна	Преподаватель	x	первая	26	1,7	27.02. 1971
6	Булатов Айрат Ринадович	Преподаватель	x	СЗД	34,7	1,7	22.10. 1965
7	Галеева Венера Зинуровна	Преподаватель	x	СЗД	13	11	26.12. 1981
8	Галиев Сирень Минеханович	Преподаватель	x	СЗД	40	20	03.05. 1958
9	Ганиев Рифат Рамилевич	Преподаватель	Руководитель ОБЖ	СЗД	7	5	13.04. 1994
10	Джамалова Лейсан Наилевна	Преподаватель	Математика	x			17.11. 1984
11	Каримова Ольга Александровна	Преподаватель (по договору до 30.06.2024 г.)	x	x			17.01. 1954
12	Муллахметов Ленар Расимович	Преподаватель	x	СЗД	47	6	08.09. 1959

13	Салимгараева Юлия Валериановна	Преподаватель	х	х	21	14	17.09.1984
14	Фарвазова Диляра Рафинатовна	Преподаватель	х	первая	34	22	15.07.1966
15	Хасанова Фарида Искандаровна	Преподаватель	х	первая	24	24	27.02.1976
16	Ювакаева Земфира Асхатовна	Преподаватель	Русский язык и литература		46	43	06.10.1955
АГРЫЗ							
Мастер п/о- 11							
17	Ахметшина Вера Георгиевна	Мастер п/о	х	СЗД	36	24	15.07.1963
18	Бубнова Светлана Васильевна	Мастер п/о	х	СЗД	36	24	13.04.1977
19	Гайсина Венера Наилевна	Мастер п/о	х	СЗД	38	2,7	07.10.1964
20	Ибрагимова Зельфира Расимовна	Мастер п/о	х	х	40	8	22.04.1963
21	Кузьмина Любовь Садофьевна	Мастер п/о	Преподаватель		43	7	08.12.1957
22	Марчан Наталья Анатольевна	Мастер п/о	х	Первая	20	8	28.06.1976
23	Мухамедьянова Эльмира Рашидовна	Мастер п/о	х	х	18	1,7	21.08.1974
24	Мухамутдинова Ромина Амировна	Мастер п/о	х	х	19	2	18.05.1985
25	Никанорова Лилия Флуровна	Мастер п/о	х	Первая	21	20	18.01.1983
26	Попова Светлана	Мастер п/о	х	Первая	31	23	24.07.

27	Александровна Пугачева Виктория Амировна	Мастер п/о	x	Первая	16	12	1969 16.09. 1989
----	--	------------	---	--------	----	----	---

АГРЫЗ

Другие

пед.работники - 2

28	Мустахимова Лилия Энгельсовна	Педагог доп.образования	Декрет	x	18	6	17.12. 1985
29	Набиева ЗиляНурмисовна	Воспитатель	x	x	37,5	8,7	09.08. 1971

ВНЕШНИЕ СОВМЕСТИТЕЛИ

	Акмалов Ришат Фанисович	Преподаватель	x				
	Ахунов Альберт Миннахматович	Преподаватель	x				
	Горина Фарид Фатыховна	Преподаватель	x				
	Ильина Инга Владимировна	Преподаватель	x				
	КамалиеваМиляуша Салаватовна	Преподаватель	x				
	Кочурова Гульшат Илдусовна	Преподаватель	x	Первая			
	Мещанинов Сергей Иванович	Преподаватель	x				
	Нуретдинов Артур Ильдарович	Педагог доп.образования					

Роутсалайнен Валентина Сергеевна	Преподаватель
Сиразетдинов Ильдар Ильгизарович	Преподаватель
Фарвазова Диляра Рафинатовна	Мастер п/о

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «НИЖНЕКАМСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
ИНФОРМАЦИЯ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КАДРАМ**

Группа педагогических работников, квалификационные категории	Наименование отделения, филиала колледжа			Всего
	Основной корпус ГАПОУ «НК АПК»	Отделение для обучающихся с ОВЗ	Филиал в г.Агрыз	
Администрация	7	1	3	11 (11,3%)
Всего, из них:	7	1	3	11
-высшая категория	2	0	0	2
-первая категория	1	0	0	1
-СЗД	3	1	3	7
-без категории	1	0	0	1
Преподаватели	14	1	13	28 (28,8%)
Всего, из них:	14	1	13	28
-высшая категория	5	0	0	5
-первая категория	4	1	3	8
-СЗД	1	0	7	8
-без категории	4	0	3	7
Мастера п/о	14	16	11	41 (42,2%)

Всего, из них:	14	16	11	41
-высшая категория	3	1	0	4
-первая категория	1	10	4	15
-СЗД	5	1	4	10
-без категории	5	4	3	12
Другие пед.работники	6	9	2	17 (17.7%)
Всего, из них:	6	9	2	17
-высшая категория	0	1	0	1
-первая категория	2	1	0	3
-СЗД	3	6	0	9
-без категории	1	1	2	4
Всего, из них:	41 (42,3%)	27 (27,8%)	29 (29.9%)	93 (100%)
-высшая категория	10 (.....%)	2 (.....%)	0 (0%)	12 (12,3%)
-первая категория	7 (.....%)	12 (.....%)	6 (.....%)	25 (25,7%)
-СЗД	13 (.....%)	8 (.....%)	15 (.....%)	36 (37,1%)
-без категории	11 (.....%)	5 (.....%)	8 (.....%)	19 (24,9%)

**ГАПОУ «НИЖНЕКАМСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
СВОДНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ**

Всего педагогических работников – 97 (100%), из них:

Администрация – 11 (11,3%)

Преподавателей – 28 (28,8%)

Мастера п/о – 41 (42,2%)

Другие педагогические работники – 17 (17,7%)

Всего педагогических работников – 97 (100%), из них:

Мужчин - 28 (28,8%)

Женщин - 69 (71,2%)

Педагогический стаж:**0-10 лет- 38 (39,1%)****10-20 лет – 14 (14,4%)****20+лет – 45 (42,9%)****Возраст:****20-35 лет- 10 (10,3%)****35-50 лет –21 (21,6%)****50+ лет -66 (68,1%)****Сводная ведомость**

Количество	Квалиф. категории	Педагогический стаж									Возраст								
		0-10 лет			10-20 лет			20+ лет			20-35 лет			35-50 лет			50+ лет		
		Всег о	М	Ж	Всег о	М	Ж	Всег о	М	Ж	Всег о	М	Ж	Всег о	М	Ж	Всег о	М	Ж
ВСЕГО ПО КОЛЛЕДЖУ		38	1	2	14	5	9	45	1	3	10	4	6	21	8	1	66	1	5
			2	3					1	4					3			6	0
Всего по основному корпусу 41	НК АПК	15	7	8	8	4	4	18	7	1	7	3	4	11	6	5	23	1	1
7	Администрация	0	0	0	2	2	0	5	2	3	0	0	0	3	2	1	4	2	2
2	Высшая категория	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0
1	Первая категория	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1
3	СЗД	0	0	0	1	1	0	2	1	1	0	0	0	1	1	0	2	1	1

1	Без категории	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	
14	Преподавател	5	3	2	2	0	2	7	1	6	4	2	2	4	2	2	6	1	5
	и																		
5	Высшая категория	0	0	0	0	0	0	5	1	4	0	0	0	1	0	1	4	1	3
4	Первая категория	1	1	0	2	0	2	1	0	1	1	0	1	2	1	1	1	0	1
1	СЗД	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1
4	Без категории	4	2	2	0	0	0	0	0	0	3	2	1	1	1	0	0	0	0
14	Мастера п/о	7	4	3	3	2	1	4	3	1	3	1	2	3	2	1	8	6	2
3	Высшая категория	0	0	0	1	1	0	2	2	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0
1	Первая категория	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
5	СЗД	2	1	1	2	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	3	2	1
5	Без категории	5	3	2	0	0	0	0	0	0	2	0	2	1	1	0	2	2	0
6	Другие	3	0	3	1	0	1	2	1	1	0	0	0	1	0	1	5	1	4
	пед.работники																		
0	Высшая категория	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Первая категория	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1
3	СЗД	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	3	0	3
1	Без категории	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
Всего по ОВЗ		9	1	8	3	1	2	15	3	1	2	0	2	6	2	4	19	1	1
27									2									8	
1	Администраци	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1

0	я Высшая категория	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	Первая категория	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	СЗД	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1
0	Без категории	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	Преподавател	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1
	и																
0	Высшая категория	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	Первая категория	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1
0	СЗД	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	Без категории	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	Мастера п/о	6	1	5	1	1	0	9	1	8	2	0	2	5	2	3	9
1	Высшая категория	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1
10	Первая категория	2	1	1	1	1	0	7	1	6	0	0	0	3	2	1	7
1	СЗД	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1
4	Без категории	4	0	4	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	0	2	0
9	Другие	3	0	3	2	0	2	4	2	2	0	0	0	1	0	1	8
	пед.работники																
1	Высшая категория	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1
1	Первая категория	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
6	СЗД	3	0	3	3	3	3	3	2	1	0	0	0	0	0	0	6

1	Без категории	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	
Всего по филиалу в г.Агрыз		14	4	1	3	0	3	12	1	1	1	1	0	4	0	4	24	5	1
29	Филиал в г.Агрыз			0						1								9	
3	Администрация	0	0	0	0	0	0	3	1	2	0	0	0	0	0	0	3	1	2
0	Высшая категория	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	Первая категория	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	СЗД	0	0	0	0	0	0	3	1	2	0	0	0	0	0	0	3	1	2
0	Без категории	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	Преподаватели	6	4	2	2	0	2	5	0	5	1	1	0	1	0	1	11	4	7
0	Высшая категория	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Первая категория	1	0	1	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	3	0	3
7	СЗД	4	4	0	1	0	1	2	0	2	1	1	0	0	0	0	6	4	2
3	Без категории	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	2	0	2
11	Мастера п/о	6	0	6	1	0	1	4	0	4	0	0	0	3	0	3	8	0	8
0	Высшая категория	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Первая категория	1	0	1	1	0	1	2	0	2	0	0	0	2	0	2	2	0	2

4	СЗД	2	0	2	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	4	0	4
3	Без категории	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0	2
2	Другие	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
	пед.работники																	
0	Высшая категория	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	Первая категория	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	СЗД	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Без категории	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2

97