

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель профсоюзного комитета  
ГАПОУ «Нижекамский колледж  
транспортной инфраструктуры»

\_\_\_\_\_ С.Г.Сарафанникова  
«\_15\_» января \_\_\_\_\_ 202\_6\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
ГАПОУ «Нижекамский колледж  
транспортной инфраструктуры»

\_\_\_\_\_ эл.подпись \_\_\_\_\_ А.К.Кадыров  
«\_15\_» января \_\_\_\_\_ 202\_6\_ г.

**Локальный акт № \_60\_**

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**«Методические рекомендации**  
**о подготовке тестового материала»**

**Рассмотрено на заседании**  
**Педагогического совета**  
**ГАПОУ «НКТИ»**  
**Протокол № \_16\_**  
**от «\_14\_» \_\_\_\_\_ 01\_\_\_\_\_ 2026 г.**

<p>ГАПОУ «Нижекамский колледж транспортной инфраструктуры»</p>	<p>ПОЛОЖЕНИЕ «Методические рекомендации о подготовке тестового материала»</p>	<p>Лист: 2 из 18 Редакция: 2-2026</p>
--	---	---

## ВИДЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тестовые задания можно разделить на четыре основные группы:

**1.Задание открытой формы.** Задание без готового ответа, требует сформулированного самим обучаемым ответа. Имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один элемент. Обычно тестируемый подставляет число или слово (возможно словосочетание, состоящее не более чем из двух слов). Испытуемый во время тестирования вписывает ответы самостоятельно в отведенное для этого место. Требование к данному тесту – четкая формулировка задания, требующая однозначного ответа.

*Открытое тестовое задание на тему «Стали»:*

*Общая формулировка задания: Допишите правильный ответ.*

Текст задания: Сплав железа с 0,02-2,14% углерода называется... (требуемый ответ – сталью).

*Открытое тестовое задание на тему «Разрезы»:*

*Общая формулировка задания: Допишите правильный ответ.*

Текст задания: Разрез, образованный секущей плоскостью, параллельной фронтальной плоскости проекций, называется... (требуемый ответ - фронтальным).

**2. Задание закрытой формы.** Задание с выбором правильного ответа. Состоит из неполного утверждения с одной вакансией и множества элементов, один или несколько из которых являются правильными заключениями (ответ). Испытуемый определяет правильный ответ из данного множества. Чтобы уменьшить угадывание, количество элементов в предлагаемом множестве должно превышать количество верных (желательно на 3 или 4).

*Закрытое тестовое задание на тему «Стали»:*

*Общая формулировка задания: Выберите правильный ответ.*

*Текст задания: Сплав железа с 0,02-2,14% углерода называется...*

*А)сталью*

*Б)чугуном*

*В)железом*

*Г)железняком*

*Д)латунью*

*Требуемый ответ -А*

*Закрытое тестовое задание на тему «Разрезы»:*

*Общая формулировка задания: Выберите правильный ответ.*

<b>ГАПОУ</b> <b>«Нижекамский колледж</b> <b>транспортной</b> <b>инфраструктуры»</b>	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> <b>«Методические рекомендации</b> <b>о подготовке тестового материала»</b>	Лист: 3 из 18
		Редакция: 2-2026

**Текст задания:** *Разрез, образованный секущей плоскостью, параллельной фронтальной плоскости проекций, называется:*

- А) фронтальным***
- Б) горизонтальным***
- В) профильным***
- Г) наклонным***
- Д) местным***

**Требуемый ответ - А**

**3. Задание на установление соответствия.** Выбрать из двух приведенных множеств объектов пары. Имеет вид двух групп элементов. Испытуемый должен связать каждый элемент первой группы с одним или несколькими элементами из второй группы. Рекомендуется дополнить вторую группу несколькими однотипными элементами, несвязанными с первой группой.

**Тестовое задание на соответствие на тему «Разрезы»:**

**Общая формулировка задания:** *установите соответствие (выберите пары).*

**Текст задания:** *В левом столбике даны определения простых разрезов (обозначены цифрами), в правом – их названия (обозначены буквами). Установите правильное соответствие.*

1. Разрез, образованный секущей плоскостью, параллельной V, располагается на месте главного вида.	А. Местный
2. Разрез, образованный секущей плоскостью, параллельной H, располагается на месте вида сверху.	Б. Ступенчатый
3. Разрез, образованный секущей плоскостью, параллельной W, располагается на месте вида слева.	В. Ломанный
4. Разрез узкого ограниченного места детали.	Г. Фронтальный
	Д. Наклонный
	Е. Горизонтальный
	Ж. Профильный

**Требуемый ответ:** *1-Г, 2-Е, 3-Ж, 4-А.*

<p align="center"><b>ГАПОУ</b> «Нижнекамский колледж транспортной инфраструктуры»</p>	<p align="center"><b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> «Методические рекомендации о подготовке тестового материала»</p>	<p align="center">Лист: 4 из 18 Редакция: 2-2026</p>
---	---	--

**4.Задание на установление правильной последовательности действий, графических операций и др.** Дано множество неупорядоченных объектов, необходимо установить порядок между объектами.

**Тестовое задание на установление правильной последовательности на тему «Разрезы»:**

**Общая формулировка задания: установите правильную последовательность**

**Текст задания: установите правильную последовательность мыслительных операций при образовании простого разреза:**

**А - Мысленно представляется фигура, попадающая в секущую плоскость (фигура сечения), и то, что находится за ней**

**Б - Мысленно удаляется одна из образованных частей детали**

**В - Мысленно через деталь проводится секущая плоскость**

**Г - Графическое изображение разреза**

**Ответ: (В-Б-А-Г).**

Элементы тестового задания могут содержать текст (словесные), формулы и знаки (знаковые), числа (числовые), графические изображения (зрительно-пространственные со схемами, рисунками, графиками, таблицами и др.).

В тестовом материале должны присутствовать задания всех форм (открытой, закрытой – с одним или несколькими выбором, на соответствие, на установление порядка) для объективного контроля качества знаний.

## **ТЕХНОЛОГИЯ СОСТАВЛЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

Технология создания теста следующая :

\*Формулировка цели создания теста и выбор результата проверки (на какой стадии педагогического контроля будет использоваться, будет основным средством контроля или вспомогательным, каков будет уровень освоения информации

\*Отбор учебного материала дисциплины, подлежащей тестовому контролю.

\*Создание заданий в тестовой форме по всей программе дисциплины с учетом уровня знаний и объединенных в тесты.

\*Задание параметров генерации теста, исходя из целей тестирования. На основе одного банка тестовых заданий может быть сформировано несколько тестов , отличающихся не только составом заданий, но и параметрами тестирования (временные ограничения, длина теста, способ оценивания результата, включение

<p align="center"><b>ГАПОУ</b> «Нижнекамский колледж транспортной инфраструктуры»</p>	<p align="center"><b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> «Методические рекомендации о подготовке тестового материала»</p>	<p>Лист: 5 из 18 Редакция: 2-2026</p>
<p>материала различной направленности и т.д.). Задать предварительную шкалу оценивания.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Экспертиза «сырых» тестов другими преподавателями.</li> <li>*Проверка «сырых» тестов на учащихся. Экспериментальное тестирование рекомендуется проводить на среднестатистической (по уровню успеваемости) группе студентов.</li> <li>*Статистический анализ результатов эмпирической проверки (выбраковка заданий, на которые дали правильные ответы все учащиеся, не дал правильного ответа ни один учащийся), отбор валидных тестовых заданий. Валидность (англ. valid) – имеющий значение, ценный.</li> <li>*На основании результатов экспериментального тестирования выполнить: <ul style="list-style-type: none"> <li>-модификацию заданий (коррекция содержательной части задания);</li> <li>-изменить (если возникает необходимость) шкалу оценивания;</li> <li>-коррекцию параметров генерации теста.</li> </ul> </li> <li>*Формирование собственного теста (сертификация тестовых материалов), охватывающего всю программу дисциплины.</li> </ul> <p><b>Методика проведения тестирования и обработка результатов</b></p> <p>При составлении тестов я придерживалась следующих <b>требований:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*тщательный подбор слов, символов, графики, которые обеспечивали бы ясность смысла тестового задания;</li> <li>*простота формулировок и однозначность тестовых заданий;</li> <li>*краткость формулировок, требующих сжатых ответов;</li> <li>*неправильные ответы должны быть правдоподобными;</li> <li>*правильные ответы среди всех прилагаемых ответов должны размещаться в произвольном порядке;</li> <li>*ответы на одни вопросы не должны быть подсказками для ответов на другие;</li> <li>*<i>вопросы не должны содержать «ловушек».</i></li> </ul> <p><b>Правила проведения тестирования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*своевременно оповещать учащихся о дате проведения тестирования;</li> <li>*наличие и предъявление учащимся инструкции о работе с тестом до начала тестирования;</li> <li>*создание психологического комфорта в аудитории;</li> <li>*представление количественного результата тестирования в виде индивидуальных тестовых баллов;</li> </ul>		

<p>ГАПОУ «Нижекамский колледж транспортной инфраструктуры»</p>	<p>ПОЛОЖЕНИЕ «Методические рекомендации о подготовке тестового материала»</p>	<p>Лист: 6 из 18 Редакция: 2-2026</p>
--	---	---

\*соблюдение педагогического такта при объявлении результатов тестирования, поскольку они могут отличаться от текущей успеваемости.

При выполнении теста необходимо напомнить учащимся простые **правила работы:**

- \*до ее начала прочитать все тестовые задания;
- \*сначала выполнить наиболее простые и знакомые задания;
- \*не задерживаться долго на выполнении затруднительного задания, лучше вернуться к нему в конце, если останется время.

Расчет времени при тестировании следующий<sup>1</sup> : минута на решение одного задания.

Существуют различные **методики статистической обработки** результатов тестовых заданий.

По системе Беспалько В.П. к тесту подготовлен и записан эталон. Эталон необходим для точного определения степени усвоения учащимися содержания обучения, которая характеризуется коэффициентом усвоения, подсчитывается по формуле:

$$K\alpha = \frac{A}{p}, \quad \text{где } A - \text{число существенных операций теста, выполненных}$$

учащимися правильно;  $p$  – общее число существенных операций.

Существенная операция теста ( $p$ ) – единица, определяющая качество выполненной учащимися деятельности, одно или несколько взаимосвязанных действий, которые испытуемый должен применить, чтобы выполнить задание теста. Причем это только та операция, которая отражает цель проверочной процедуры.

Как показывают исследования,  $K\alpha$  должен быть не менее 0,7. Только при этом условии можно говорить о сформированной деятельности учащихся.

Если провести нормировку коэффициента усвоения  $K\alpha$  по трем интервалам в диапазоне от 0,7 до 1,0, то его можно соотнести с соответствующей оценкой по пятибалльной шкале:

Kα	< 0,7	0,7 – 0,8	0,8 - 0,9	0,9 - 1,0
Оценка	2	3	4	5

Следует отметить, что система тестирования ни в коей мере не ликвидирует традиционные формы и методы проверки, а только является существенным дополнением.

<b>ГАПОУ «Нижекамский колледж транспортной инфраструктуры»</b>	<b>ПОЛОЖЕНИЕ «Методические рекомендации о подготовке тестового материала»</b>	<b>Лист: 7 из 18</b>
		<b>Редакция: 2-2026</b>

Кроме того, тестирование не заменяет формы получения итоговой оценки по предмету. Если полностью заменить оценку знаний тестированием, это может привести к тому, что учащиеся будут иметь слабую устную речь, потеряют коммуникабельность, не смогут быстро реагировать на вопросы и давать подробные ответы.



<b>ГАПОУ</b> <b>«Нижекамский колледж</b> <b>транспортной</b> <b>инфраструктуры»</b>	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> <b>«Методические рекомендации</b> <b>о подготовке тестового материала»</b>	Лист: <b>9</b> из <b>18</b>
		Редакция: <b>2-2026</b>

Были допущены следующие ошибки: \_\_\_\_\_

Мероприятия над устранением ошибок \_\_\_\_\_

Преподаватель: \_\_\_\_\_

Зам.директора: \_\_\_\_\_

### БЛАНК ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЙ МАТЕРИАЛ

Дисциплина \_\_\_\_\_

ФИО студента \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Курс \_\_, группа \_\_

Дата проведения «\_\_» \_\_\_\_\_ 202--- г.

№ вопроса	Правильный ответ			
	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

Количество ответов:

всего \_\_\_\_\_, правильных \_\_\_\_\_, неправильных \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_%

Оценка \_\_\_\_\_  
 Преподаватель: \_\_\_\_\_ С.В. Титов

<b>ГАПОУ</b> <b>«Нижекамский колледж</b> <b>транспортной</b> <b>инфраструктуры»</b>	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> <b>«Методические рекомендации</b> <b>о подготовке тестового материала»</b>	Лист: 10 из 18
		Редакция: 2-2026

**БЛАНК ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЙ МАТЕРИАЛ**

Дисциплина \_\_\_\_\_  
 ФИО студента \_\_\_\_\_  
 Специальность \_\_\_\_\_  
 Курс \_\_, группа \_\_  
 Дата проведения «\_\_» \_\_\_\_\_ 202... г.

№ вопроса	Правильный ответ			
	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

Количество ответов:  
 всего \_\_\_\_\_, правильных \_\_\_\_\_, неправильных \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_%,  
 Оценка \_\_\_\_\_  
 Преподаватель: \_\_\_\_\_ С.В. Титов

<b>ГАПОУ</b> <b>«Нижекамский колледж</b> <b>транспортной</b> <b>инфраструктуры»</b>	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> <b>«Методические рекомендации</b> <b>о подготовке тестового материала»</b>	Лист: 11 из 18
		Редакция: 2-2026

**БЛАНК ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЙ МАТЕРИАЛ**

Дисциплина \_\_\_\_\_  
 ФИО студента \_\_\_\_\_  
 Специальность \_\_\_\_\_  
 Курс \_\_, группа \_\_\_\_  
 Дата проведения «\_\_» \_\_\_\_\_ 202... г.

№ вопроса	Правильный ответ			
	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				

<b>ГАПОУ</b> <b>«Нижекамский колледж</b> <b>транспортной</b> <b>инфраструктуры»</b>	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> <b>«Методические рекомендации</b> <b>о подготовке тестового материала»</b>	Лист: 12 из 18
		Редакция: 2-2026

Количество ответов:  
 всего \_\_\_\_\_, правильных \_\_\_\_\_, неправильных \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_%,  
 Оценка \_\_\_\_\_  
 Преподаватель: \_\_\_\_\_ С.В. Титов

### БЛАНК ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЙ МАТЕРИАЛ

Дисциплина \_\_\_\_\_  
 ФИО студента \_\_\_\_\_  
 Специальность ....  
 Курс \_\_, группа \_\_\_\_  
 Дата проведения «\_\_» \_\_\_\_\_ 202.... г.

№ вопроса	Правильный ответ			
	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				

<b>ГАПОУ</b> <b>«Нижекамский колледж</b> <b>транспортной</b> <b>инфраструктуры»</b>	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> <b>«Методические рекомендации</b> <b>о подготовке тестового материала»</b>	Лист: 13 из 18
		Редакция: 2-2026

37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				

Количество ответов:  
всего \_\_\_\_\_, правильных \_\_\_\_\_, неправильных \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ %,

Оценка \_\_\_\_\_  
Преподаватель: \_\_\_\_\_ С.В. Титов

**ТЕСТОВЫЙ МАТЕРИАЛ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Техническая механика (ОПД.03)**

Разработан на основе программы учебной дисциплины Техническая механика (ОПД.03), составленной на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования  
.....(С.В.Титов, 202.....)

Автор программы, год

Специальность .....

Курс ...., группа .....

Преподаватель: С.В. Титов

<p align="center"><b>ГАПОУ</b> «Нижекамский колледж транспортной инфраструктуры»</p>	<p align="center"><b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> «Методические рекомендации о подготовке тестового материала»</p>	<p>Лист: 14 из 18 Редакция: 2-2026</p>
--	---	--

### ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ:

1. Шрифт – 14.
2. Интервал – одинарный.
3. Поля со всех сторон – 20 мм.

### ТРЕБОВАНИЯ К СОСТАВЛЕНИЮ:

#### Предлагаем составить ТЕСТ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание с выбором правильного ответа. Состоит из неполного утверждения с одной вакансией и множества элементов, один или несколько из которых являются правильными заключениями (ответ). Испытуемый определяет правильный ответ из данного множества. Чтобы уменьшить угадывание, количество элементов в предлагаемом множестве должно превышать количество верных (желательно на 3 или 4).

Формулировка задания должна носить не вопросительный характер!!!

Номер вопроса ставим цифрой по порядку! Формулировку вопроса – полужирным шрифтом!

Ответы записывает прописными буквами, затем ставим скобку, после ответа – точка с запятой. Каждый ответ – с новой строки!

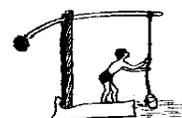
Количество ответов должно быть не менее 4х!!!

Ключ с правильными ответами лучше представить в виде табличной сетки:

№ вопроса	Правильный ответ				
	(обозначаем знаком «крестик» или «галочка»)				
	А	Б	В	Г	Д
<b>1</b>	X				
<b>2 и т.д.</b>		X			

#### ПРИМЕРЫ:

Выберите правильный ответ:

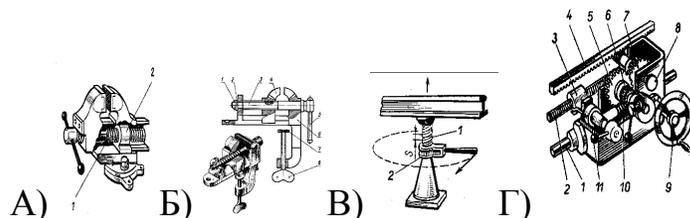


**1. Используемый простой механизм (рис.) называется:**

- А) рычаг;
- Б) блок;
- В) ворот;
- Г) клин.

<p align="center"><b>ГАПОУ</b> «Нижнекамский колледж транспортной инфраструктуры»</p>	<p align="center"><b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> «Методические рекомендации о подготовке тестового материала»</p>	<p>Лист: 15 из 18 Редакция: 2-2026</p>
---	---	--

**2. Малые настольные тисы представлены на рисунке:**



**Закрытое тестовое задание на тему «Стали»:**

Выберите правильный ответ:

*Текст задания:*

**1. Сплав железа с 0,02-2,14% углерода называется:**

- А) сталью
- Б) чугуном
- В) железом
- Г) железняком

**Закрытое тестовое задание на тему «Разрезы»:**

Выберите правильный ответ:

**1. Разрез, образованный секущей плоскостью, параллельной фронтальной плоскости проекций, называется:**

- А) фронтальным
- Б) горизонтальным
- В) профильным
- Г) наклонным

Для студентов рекомендуется раздать индивидуальные бланки для заполнения правильных ответов. Примерная форма представлена:

**БЛАНК ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЙ МАТЕРИАЛ**

Дисциплина \_\_\_\_\_

ФИО студента \_\_\_\_\_

Специальность .....

Курс \_\_, группа \_\_

Дата проведения «\_\_» \_\_\_\_\_ 202.... г.





