

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель профсоюзного комитета  
ГАПОУ «Нижекамский колледж  
транспортной инфраструктуры»

\_\_\_\_\_ С.Г.Сарафанникова  
«\_15\_» \_\_\_\_\_ января \_\_\_\_\_ 202\_6\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
ГАПОУ «Нижекамский колледж  
транспортной инфраструктуры»

\_\_\_\_\_ эл.подпись \_\_\_\_\_ А.К.Кадыров  
«\_15\_» \_\_\_\_\_ января \_\_\_\_\_ 202\_6\_ г.

**Локальный акт № \_61\_**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**«О формировании фонда оценочных средств по оценке качества освоения  
основных профессиональных образовательных программ»**

**Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
ГАПОУ «НКТИ»  
Протокол № 16  
от «\_14\_» \_\_\_\_\_ 01\_\_\_\_\_ 2026 г.**

<p align="center"><b>ГАПОУ «Нижекамский колледж транспортной инфраструктуры»</b></p>	<p align="center"><b>ПОЛОЖЕНИЕ «О формировании фонда оценочных средств по оценке качества освоения основных профессиональных образовательных программ»</b></p>	<p align="center"><b>Лист: 2 из 18 Редакция: 2-2026</b></p>
--	--	---

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, процедуру экспертизы фондов оценочных средств (далее — ФОС), по специальностям, реализуемым в ГАПОУ «Нижекамский колледж транспортной инфраструктуры» (далее — колледж).

Фонд оценочных средств — комплекс методических и контрольных материалов, предназначенных для оценки знаний, умений, практической подготовки и освоенных компетенций на разных этапах обучения и аттестационных испытаний выпускников на соответствие уровня подготовки требованиям ФГОС по специальностям, реализуемым в ГАПОУ «НКТИ».

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г., № 464» от 28.08.2020 г. № 441;

- Приказом Минобрнауки № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с Положением о практической подготовке обучающихся);

- Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС СПО);

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России 16.08.2013 № 968 (в ред. от 21.05.2020);

- Уставом государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Нижекамский колледж транспортной инфраструктуры»;

- Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации от 18.12.2019 г.

<p align="center"><b>ГАПОУ</b> «Нижнекамский колледж транспортной инфраструктуры»</p>	<p align="center"><b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> «О формировании фонда оценочных средств по оценке качества освоения основных профессиональных образовательных программ»</p>	<p align="center">Лист: 3 из 18 Редакция: 2-2026</p>
---	--	--

1.3. ФОС является составной частью основной профессиональной образовательной программы по соответствующей специальности среднего профессионального образования и обеспечивает повышение качества образовательного процесса в колледже.

1.4. При необходимости ФОС могут быть адаптированы для обеспечения процесса контроля результатов освоения учебной дисциплины (профессионального модуля) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ), в том числе для осуществления дистанционного контроля результатов обучения. Адаптация фондов оценочных средств производится при наличии заявления обучающегося инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья (законного представителя несовершеннолетнего обучающегося-инвалида, ЛОВЗ) о проведении промежуточной аттестации по адаптированным ФОС.

## 2. Цели и задачи создания фондов оценочных средств

2.1. Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающегося на данном этапе обучения требованиям программы по учебной дисциплине, профессиональному модулю, практике (в составе ПМ), итоговой аттестации (в составе Программы ГИА).

2.2. Задачи фондов оценочных средств:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС СПО по соответствующей специальности;

- контроль и управление достижением целей реализации ТПСЗД, ППКРС определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников колледжа;

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения учебной дисциплины, профессионального модуля и планирование предупреждающих/ коррективирующих мероприятий;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности посредством применения традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс колледжа.

2.3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, отдельных учебных дисциплин.

<p align="center"><b>ГАПОУ</b> «Нижнекамский колледж транспортной инфраструктуры»</p>	<p align="center"><b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> «О формировании фонда оценочных средств по оценке качества освоения основных профессиональных образовательных программ»</p>	<p align="right">Лист: 4 из 18 Редакция: 2-2026</p>
---	--	---

2.4.ФОС должны формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.5.Основными требованиями, предъявляемыми к фондам оценочных средств являются:

- интегративность;
- проблемно-деятельностный характер;
- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;

связь критериев с планируемыми результатами,

### **3.Порядок разработки фондов оценочных средств**

3.1.Фонды оценочных средств представляют собой контрольно-оценочные средства (КОС) и контрольно-измерительные материалы (КИМ).

Контрольно-оценочные средства (КОС) — все виды оценочных материалов, позволяющих определить качественную оценку фактического уровня освоения образовательных программ и подтвердить достижение различных образовательных результатов, в том числе, факт сформированности компетенций и готовности к определённым видам деятельности.

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) - максимально однородные по содержанию и сложности материалы, обеспечивающие стандартизированную оценку учебных достижений, предназначены для измерения и оценки по пятибалльной системе знаний и умений обучающихся посредством использования заданий стандартизированной формы (тестовые задания и рекомендуемые компьютерные тестирующие программы).

3.2.ФОС по образовательной программе состоит из КОС и КИМ для текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

3.3.Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой образовательной программе, реализуемой в ГАПОУ «НКТИ».

3.4.При составлении, согласовании и утверждении комплекта ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СПО по соответствующей специальности;
- ППССЗ и учебному плану соответствующей специальности;

<p align="center"><b>ГАПОУ</b> «Нижнекамский колледж транспортной инфраструктуры»</p>	<p align="center"><b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> «О формировании фонда оценочных средств по оценке качества освоения основных профессиональных образовательных программ»</p>	<p align="right">Лист: 5 из 18 Редакция: 2-2026</p>
---	--	---

- ППКРС и учебному плану соответствующей профессии;
- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля, программе государственной итоговой аттестации;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, профессионального модуля.

3.5. Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается на различных специальностях/профессиях, то по ней создается единый комплект фондов оценочных средств.

3.6. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

ФОС в составе Программы государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

3.7. В индивидуальный план преподавателя, мастера производственного обучения, в планы работы цикловых комиссий необходимо вносить информацию о планируемой разработке ФОС.

3.8. Общее руководство разработкой ФОС осуществляет заместитель директора по научно-методической работе.

3.9. Непосредственным исполнителем разработки фонда оценочных средств является преподаватель соответствующей дисциплины, модуля, мастер производственного обучения. ФОС может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя цикловой комиссии.

3.10. Ответственность за качество, правильность составления и оформления комплектов ФОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю, практике, ГИА по специальности несёт разработчик.

3.11. ФОС формируется в электронном виде (в обязательном порядке) и на бумажном носителе.

Электронный вариант предоставляется председателю цикловой комиссии, который после проверки сдает разработку в научно-методический отдел.

Первый экземпляр в печатном виде входит в состав ФОС основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности/профессии СПО.

<p align="center"><b>ГАПОУ</b> «Нижнекамский колледж транспортной инфраструктуры»</p>	<p align="center"><b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> «О формировании фонда оценочных средств по оценке качества освоения основных профессиональных образовательных программ»</p>	<p align="right">Лист: 6 из 18 Редакция: 2-2026</p>
---	--	---

У преподавателя в кабинете (лаборатории) хранится копия печатного экземпляра фондов оценочных средств и электронный вариант - на персональном компьютере, при отсутствии кабинета - на электронном носителе.

#### 4. Структура и содержание фондов оценочных средств

4.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ППССЗ/ППКРС СПО, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. Структура комплекта фондов оценочных средств по *учебной дисциплине* (приложение 1):

- ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ;
- паспорт комплекта контрольно-оценочных средств;
- комплект контрольно-оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости;
- комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- контрольно-измерительные материалы (КИМ) для контроля остаточных знаний.

4.3. Структура комплекта фондов оценочных средств по *профессиональному модулю* (приложение 2):

- ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ;
- общие положения. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю;
- оценка освоения составных элементов профессионального модуля (в т.ч. практики и курсовой работы (курсового проекта));
- оценка освоения профессионального модуля.
- контрольно-измерительные материалы (КИМ) для контроля остаточных знаний.

4.4. Структура комплекта фондов оценочных средств *государственной итоговой аттестации в составе Программы ГИА по специальности* (приложение 3).

- паспорт фонда оценочных средств; критерии оценки ВКР,
- форма оценочной ведомости выпускной квалификационной работы;
- форма отзыва руководителя на дипломный проект;

<p><b>ГАПОУ</b> «Нижнекамский колледж транспортной инфраструктуры»</p>	<p><b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> «О формировании фонда оценочных средств по оценке качества освоения основных профессиональных образовательных программ»</p>	<p>Лист: 7 из 18 Редакция: 2-2026</p>
--	---	---

- форма рецензии на дипломный проект.

## **5. Утверждение фонда оценочных средств**

5.1. Комплекты ФОС по учебным дисциплинам:

- общеобразовательного цикла;
- общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ);
- математического и общего естественнонаучного цикла (ЕН)

*утверждаются заместителем директора по общеобразовательным дисциплинам (на титульном листе).*

Комплекты ФОС:

- по общепрофессиональному циклу;
- профессиональному циклу;
- практикам,

*являющиеся частью программы государственной итоговой аттестации, утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе (на титульном листе).*

5.2. Решение об изменении, аннулировании, включении новых остаточных средств в фонды оценочных средств принимаются на заседании цикловой комиссии и оформляются протоколом. Не реже одного раза в год разработчиком ФОС должна быть проведена актуализация фондов оценочных средств.

## **6. Заключение**

6.1. Положение о формировании фонда оценочных средств по оценке качества освоения основных профессиональных образовательных программ вступает в силу с даты издания приказа о введении в действие

<p><b>ГАПОУ</b> «Нижнекамский колледж транспортной инфраструктуры»</p>	<p><b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> «О формировании фонда оценочных средств по оценке качества освоения основных профессиональных образовательных программ»</p>	<p>Лист: 8 из 18 Редакция: 2-2026</p>
--	---	---

***Приложение 1. Оценочные средства учебной дисциплины***

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Нижнекамский колледж транспортной инфраструктуры»

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_ И.З. Галимов

Заместитель директора по УПР

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.03 «Материаловедение»**

По профессии среднего профессионального образования  
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

<p align="center"><b>ГАПОУ</b> «Нижнекамский колледж транспортной инфраструктуры»</p>	<p align="center"><b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> «О формировании фонда оценочных средств по оценке качества освоения основных профессиональных образовательных программ»</p>	<p align="center">Лист: 9 из 18 Редакция: 2-2026</p>
---	--	--

## Содержание

1. Общие положения
  2. Показатели оценки результатов освоения дисциплины, формы и методы контроля и оценки (Таблица 1).
  3. Оценочные материалы.
    - 3.1. Текущий контроль.
    - 3.2. Промежуточная аттестация.
- Приложения

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

.....

### 2. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ

Таблица 1

Результаты (знания, умения)	Формы и методы контроля и оценки

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

#### 3.1. Текущий контроль

3.1.1. Банк тестовых заданий по темам дисциплины

.....

3.1.2. Перечень лабораторно-практических работ по темам дисциплины

.....

3.1.4. Задания по курсовому проектированию

.....

#### 3.2. Промежуточная аттестация

3.2.1. Оценочные материалы по итоговой оценке дисциплины

.....

<b>ГАПОУ</b> <b>«Нижнекамский колледж</b> <b>транспортной</b> <b>инфраструктуры»</b>	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> <b>«О формировании фонда оценочных средств</b> <b>по оценке качества освоения основных</b> <b>профессиональных образовательных</b> <b>программ»</b>	<b>Лист: 10 из 18</b> <b>Редакция: 2-2026</b>
---	--	--

*Приложение 2. Оценочные средства профессионального модуля*  
Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Нижнекамский колледж транспортной инфраструктуры»

УТВЕРЖДАЮ  
\_\_\_\_\_ И.З. Галимов  
Заместитель директора по УПР

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.05. Проектирование и разработка информационных систем**  
**по специальности среднего профессионального образования**  
**09.02.07 Информационные системы и программирование**

<p align="center"><b>ГАПОУ</b> «Нижнекамский колледж транспортной инфраструктуры»</p>	<p align="center"><b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> «О формировании фонда оценочных средств по оценке качества освоения основных профессиональных образовательных программ»</p>	<p align="right">Лист: 11 из 18 Редакция: 2-2026</p>
---	--	--

### Содержание

1. Общие положения
  2. Показатели оценки результатов освоения профессионального модуля, формы и методы контроля и оценки (Таблица 1, 2).
  3. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля (Таблица 3).
  4. Оценочные материалы.
    - 4.1. Текущий контроль.
    - 4.2. Промежуточная аттестация.
  5. Рекомендации по формированию «портфолио» *(при наличии)*.
- Приложения

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

.....

#### 2. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ

Таблица 1

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

Таблица 2

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

ГАПОУ «Нижекамский колледж транспортной инфраструктуры»	ПОЛОЖЕНИЕ «О формировании фонда оценочных средств по оценке качества освоения основных профессиональных образовательных программ»	Лист: 12 из 18
		Редакция: 2-2026

### 3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Таблица 3.

Элементы профессионального модуля	Формы и методы оценивания по видам контроля	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация

### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

#### 4.1. Текущий контроль

4.1.1. Банк тестовых заданий по темам МДК

.....

4.1.2. Перечень лабораторно-практических работ по МДК

.....

4.1.3. Перечень производственных работ по учебной практике и практике по профилю специальности

.....

4.1.4. Задания по курсовому проектированию

.....

#### 4.2. Промежуточная аттестация

4.2.1. Оценочные материалы по итоговой оценке МДК

.....

4.2.2. Оценочные материалы по итоговой оценке практики

.....

4.2.3. Оценочные материалы квалификационного экзамена

I. Программа и процедура квалификационного экзамена (по группам компетенций или по всем компетенциям сразу)

Профессиональные и общие компетенции	Практическое задание
--------------------------------------	----------------------

<p align="center"><b>ГАПОУ</b> «Нижнекамский колледж транспортной инфраструктуры»</p>	<p align="center"><b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> «О формировании фонда оценочных средств по оценке качества освоения основных профессиональных образовательных программ»</p>	<p align="right">Лист: 13 из 18 Редакция: 2-2026</p>
<p>ПК 3.1. ....</p> <p>ОК.1.....</p>		
<p align="center">II. Оценочные задания .....</p> <p align="center">III. Критерии оценки .....</p> <p align="center">IV. Материально-техническое и информационное обеспечение .....</p> <p align="center"><b>5. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ «ПОРТФОЛИО»</b> .....</p> <p>РАЗРАБОТАЛ Заместитель директора по НМР _____ Титов С.В.</p>		
<p>РАССМОТРЕНО на заседании Педагогического совета ГАПОУ «Нижнекамский колледж транспортной инфраструктуры» Протокол № _____ от «__» _____ 202__ г.</p>		
<p>Разработано с учетом мнения Совета родителей, Совета обучающихся Протокол № _____ от «__» _____ 202__ г.</p>	<p>Разработано с учетом мнения профсоюза обучающихся и работников ГАПОУ «Нижнекамский колледж транспортной инфраструктуры» _____ С.Г.Сарафанникова протокол №. _____ от «__» _____ 20__ г.</p>	





<p>ГАПОУ «Нижекамский колледж транспортной инфраструктуры»</p>	<p>ПОЛОЖЕНИЕ «О формировании фонда оценочных средств по оценке качества освоения основных профессиональных образовательных программ»</p>	<p>Лист: 16 из 18 Редакция: 2-2026</p>
--	--	--

## 5. Экспертиза, согласование и утверждение фонда оценочных средств

*Осталось от оригинала*

5.1. Создаваемые комплекты фондов оценочных средств должны проходить рецензирование и (или) экспертизу.

5.2. Комплекты ФОС по учебным дисциплинам:

- общеобразовательного цикла;
- общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ);
- математического и общего естественнонаучного цикла (ЕН)

*не проходят экспертизу работодателей* (исключение составляют учебные дисциплины, связанные с будущей профессиональной деятельностью, например, «Информационные технологии в профессиональной деятельности»).

Комплекты ФОС:

- по общепрофессиональному циклу;
- профессиональному циклу;
- практикам,

*являющиеся частью программы государственной итоговой аттестации, проходят согласование и экспертизу у представителей работодателей.*

Итоги экспертизы оформляются экспертным заключением или рецензией.

5.3. Комплект фондов оценочных средств должен быть:

- одобрен цикловой комиссией;
- согласован с заместителем директора по УПР/ОД, для ФОС профессионального модуля — с представителем работодателя и начальником учебно- производственного отдела;
- утвержден заместителем директора по учебно-методической работе (титульный лист приложений 1,2).

5.4. Решение об изменении, аннулировании, включении новых остаточных средств в фонды оценочных средств принимаются на заседании цикловой комиссии и оформляются протоколом. Не реже одного раза в год разработчиком ФОС должна быть проведена актуализация фондов оценочных средств.

<p><b>ГАПОУ</b> «Нижнекамский колледж транспортной инфраструктуры»</p>	<p><b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> «О формировании фонда оценочных средств по оценке качества освоения основных профессиональных образовательных программ»</p>	<p>Лист: 17 из 18 Редакция: 2-2026</p>
--	---	--

***Приложение 3. Оценочные средства учебной дисциплины***

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Нижнекамский колледж транспортной инфраструктуры»

УТВЕРЖДАЮ

И.З. Галимов

Заместитель директора по УПР

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.03 «Материаловедение»**

По профессии среднего профессионального образования  
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

<p align="center"><b>ГАПОУ</b> <b>«Нижекамский колледж</b> <b>транспортной</b> <b>инфраструктуры»</b></p>	<p align="center"><b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> <b>«О формировании фонда оценочных средств</b> <b>по оценке качества освоения основных</b> <b>профессиональных образовательных</b> <b>программ»</b></p>	<p align="right"><b>Лист: 18 из 18</b> <b>Редакция: 2-2026</b></p>
---	--	--

Оценочные средства дисциплины ОП.03 «Материаловедение» разработана на основе Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г., регистрационный № 44800).

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижекамский колледж транспортной инфраструктуры»

Разработчик:

Титов С.В., преподаватель дисциплин общепрофессионального цикла высшей квалификационной категории Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Нижекамский колледж транспортной инфраструктуры»

Рассмотрена на заседании:

предметно-цикловой комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения профессионального цикла

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НИЖНЕКАМСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ТРАНСПОРТНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ"**, Кадыров Алмаз Кавиевич, Директор

06.03.26 15:27 (MSK)

Сертификат 66F813659F0EC346C0B7D50DD00A7421