

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Утверждаю

Директор

А.К. Кадыров

20.05.2025

Решение педсовета

Протокол № 6 от 19.05.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Нижнекамский колледж транспортной инфраструктуры"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

25.02.08

Эксплуатация беспилотных авиационных систем

код

наименование специальности

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация:

Оператор беспилотных летательных аппаратов

форма обучения

Очная

Срок получения образования по ОП 3 г 10 м

год начала подготовки по УП 2025

профиль получаемого профессионального образования

технологический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 09.01.23 № 2

Виды деятельности

дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов самолетного типа;

дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов вертолетного типа

дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов смешанного типа

эксплуатация и техническое обслуживание функционального оборудования, полезной нагрузки беспилотного воздушного судна, систем передачи и обработки информации, иных электронных и цифровых систем, а также систем крепления внешних грузов

1. Сводные данные по бюджету времени (в часах)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Всего	Каникулы
				по профилю специальности	преддипломная				
1	2		3	4	5	6	7		8
I курс	1366	42				68		1476	11
II курс	1120	82	36	180		58		1476	11
III курс	1100	76	72	216		48		1512	10
IV курс	632	56	72	324	144	32	216	1476	2
Всего	4218	256	180	720	144	206	216	5940	34

3. Перечень специальных помещений

Кабинеты:
– Социально-экономических дисциплин;
– Иностранного языка;
– Математики;
– Информатики и информационных систем;
– Инженерной графики;
– Метрологии, стандартизации и сертификации;
– Транспортной системы России;
– Технических средств на воздушном транспорте;
– Безопасности жизнедеятельности;
– Организации перевозочного процесса на воздушном транспорте;
– Организации сервисного обслуживания на воздушном транспорте;
– Организации транспортно-логистической деятельности на воздушном транспорте;
– Управления качеством и персоналом;
– Основ исследовательской деятельности;
– Безопасности движения;
– Методический.
Лаборатории:
– Электротехники и электроники;
– Управления движением;
– Автоматизированных систем управления.
– Спортивный зал;
– Место для стрельбы (стрелковый тир) в любой модификации, включая электронный.
Залы
– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
– актовый зал

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Нижекамский колледж транспортной инфраструктуры» разработан на основе:

- Федерального закона об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 09 января 2023 г. № 2, зарегистрированного в Минюсте России № 72345 от 13.02.2023;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования» (с изменениями);
- Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.09.2022 №70034);
- Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2024 № 77121);
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 07.12.2021 № 66211), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 г. №311 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2022 г., регистрационный № 68606);
- Приказ Минпросвещения России от 19.01.2023 № 37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.04.2023 № 72843);
- Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 октября 2022 г. №906 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации от 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующие до 1 марта 2027 г

Организация учебного процесса.

Срок начала занятий 1 сентября. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования при очной форме получения образования составляет 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования;

Учебный год заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком. Общий объем учебной нагрузки студентов составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем, а также самостоятельную учебную работу. Общеобразовательный цикл учебного плана не предусматривает наличие самостоятельной работы в структуре учебной нагрузки. Общий объём каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов. Текущий контроль является инструментом мониторинга успешности освоения программы, для её корректировки её содержания в ходе реализации. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину традиционными и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Формами текущего контроля знаний обучающихся являются: устный опрос, фронтальный опрос, письменный опрос, контрольная работа, практическая работа, проверочная работа, лабораторная работа, зачет по теме, защита творческой работы. Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрена промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация включена в учебные циклы и осуществляется в соответствии с фондами оценочных средств. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Формами промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям являются - зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен и экзамен по модулю в соответствии с учебным планом. Формами текущего контроля знаний является контрольная работа, рейтинговая и накопительная система оценок, тестирование и другие.

Формы аттестации по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего междисциплинарного курса модуля или дисциплины. Экзамен планируется в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Продолжительность 1 экзамена - 6 часов. Знания, умения и навыки студентов определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено». Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Предусматривается проведение следующих видов практики: учебная и производственная. На учебную и производственную практики учебным планом предусмотрено 900 часов (25 недель). Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся в учебно – производственных мастерских колледжа, на учебно – производственных участках, в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю подготовки студентов и реализуются концентрированно в несколько периодов. Аттестация по итогам производственной и преддипломной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующей организации. Результаты аттестации фиксируются в протоколе, где отмечаются профессиональные компетенции и умения практиканта. Преддипломная практика в количестве 144 часов (4 недели) проводится в соответствии с Положением о преддипломной практике, в котором прописаны

общие положения, этапы практики, нормативная база, организация и формы отчетности по практике. Преддипломная практика проводится после освоения ОПОП на базовых предприятиях и организациях различных организационно - правовых форм собственности на основе прямых договоров и является завершающим этапом обучения. Преддипломная практика проводится для проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбора материала для дипломной работы.

Выполнение курсовых работ рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на его освоение. Выполнение курсовых работ предусмотрено по ОП.09 Основы аэродинамики и динамики полета, по профессиональному модулю: ПМ.01 «Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов самолетного типа» в МДК.01.01 Конструкция и летная эксплуатация беспилотных воздушных судов самолетного типа, средств обеспечения взлета и посадки, средств дистанционного управления (пилотирования) и контроля за полетами беспилотных воздушных судов.

Консультации для студентов предусматриваются из расчета часов, выделенных на промежуточную аттестацию студентов. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные в зависимости от цели их проведения

Общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 14 учебных дисциплин (из них 13 общих и 1 дополнительная учебная дисциплина) и предусматривает изучение общеобразовательных учебных дисциплин из каждой предметной области, учебные дисциплины математика и физика являются профильными.

Индивидуальный проект в количестве 32 часов выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя на I курсе в рамках времени, отведенного на изучение учебной дисциплины. Выполнение индивидуального проекта заканчивается защитой проекта.

Общеобразовательный цикл по профессии реализуется на 1 и 2 курсах и составляет - 1476 часов, теоретическое обучение (при обязательной аудиторной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели (во втором семестре).

Экзамены по дисциплинам общеобразовательного цикла проводятся по русскому языку, математике - в письменной форме, по физике и информатике - в устной форме

Распределение вариативной части в количестве 1296 ч.

Согласовано.

Исполнительный директор ООО «ОРСИС - АГРО»

В.Н.Муратов



Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Объем образовательной нагрузки, час	Обязательная часть ОП, час		Вариативная часть ОП, час		Всего вариативной части
			Учебные занятия	Консультации + экзамены	Учебные занятия	Консультации + экзамены	
О.00	Общеобразовательный цикл	1476	1404	72	-	-	
СГ.00	Социально — гуманитарный цикл	454	442	12	0	0	0
СГ.01	История России	48	48				
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	174	162	6+6			
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	70	70				
СГ.04	Физическая культура	162	162				
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	1192	990	54	148	0	148
ОП.01	Математика	58	52	2+4			
ОП.02	Техническая механика	126	94	6+6	20		20
ОП.03	Электротехника и электроника	114	114				0
ОП.04	Материаловедение	72	72				0
ОП.05	Инженерная графика	146	134	6+6			0
ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация	58	58				0
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности	78	78				0
ОП.08	Основы авиационной метеорологии	60	52	2+6			0
ОП.09	Основы аэродинамики и динамики полета	82	74	2+6			0
ОП.10	Основы психологии в профессиональной деятельности	34	34				0
ОП.11	Безопасность полетов	72	72				0
ОП.12	Нормативное правовое обеспечение профессиональной деятельности	98	98				0
ОП.13	Основы экономики воздушного транспорта	66	58	2+6			0
ОП.14	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности	78			78		78
ОП.15	Экологические основы природопользования	50			50		50
П.00	Профессиональный цикл	2602	1406	48	1124	24	1148
ПМ.00	Профессиональные модули	2458	1406	48	980	24	1004
ПМ.01	Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов самолетного типа	584	412	12	152	8	160
МДК.01.01	Конструкция и летная эксплуатация беспилотных воздушных судов самолетного типа, средств обеспечения взлета и посадки, средств дистанционного управления	196	82		106	2+6	114

	(пилотирования) и контроля за полетами беспилотных воздушных судов						
МДК.01.0 2	Техническая эксплуатация беспилотных воздушных судов самолетного типа, средств обеспечения взлета и посадки, средств дистанционного управления (пилотирования) и контроля за полетами беспилотных воздушных судов	160	114		46		46
УП.01	Учебная практика	36	36				0
ПП.01	Производственная практика	180	180				0
ПА	Экзамен по ПМ.01	12		6+6			0
ПМ.02	Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов вертолетного типа	444	242	12	190	0	190
МДК.02.0 1	Конструкция и летная эксплуатация беспилотных воздушных судов вертолетного типа, средств обеспечения взлета и посадки, средств дистанционного управления (пилотирования) и контроля за полетами беспилотных воздушных судов	148	24		124		124
МДК.02.0 2	Техническая эксплуатация беспилотных воздушных судов вертолетного типа, средств обеспечения взлета и посадки, средств дистанционного управления (пилотирования) и контроля за полетами беспилотных воздушных судов	140	74		66		66
УП.02	Учебная практика	36	36				
ПП. 02	Производственная практика	108	108				
ПА	Экзамен по ПМ.02	12		6+6			
ПМ.03	Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов смешанного типа	482	318	12	152	0	152
МДК.03.0 1	Конструкция и летная эксплуатация беспилотных воздушных судов смешанного типа, средств обеспечения взлета и посадки, средств дистанционного управления (пилотирования) и контроля за полетами беспилотных воздушных судов	180	80		100		100
МДК.03.0 2	Техническая эксплуатация беспилотных воздушных судов смешанного типа, средств обеспечения взлета и посадки, средств дистанционного управления (пилотирования) и контроля за полетами беспилотных воздушных судов	110	58		52		52
УП.03	Учебная практика	36	36				0
ПП. 03	Производственная практика	144	144				0
ПА	Экзамен по ПМ.03	12		6+6			0
ПМ.04	Эксплуатация и техническое обслуживание функционального оборудования, полезной нагрузки беспилотного воздушного судна, систем передачи и обработки информации, иных электронных и цифровых систем, а	654	434	12	208	0	208

	также систем крепления внешних грузов						
МДК.04.0 1	Конструкция и техническая эксплуатация функционального оборудования, систем регистрации полетных данных, сбора и передачи информации	140	40		100		100
МДК.04.0 2	Конструкция и техническая эксплуатация полезной нагрузки беспилотного воздушного судна, систем обработки информации, иных электронных и цифровых систем	178	178				
МДК.04.0 3	Методы и алгоритмы обработки информации, полученной от функционального оборудования беспилотных авиационных систем, систем специализированного навесного оборудования, систем фото- и видеосъемки, системы мониторинга земной поверхности и воздушного пространства	108			108		108
УП.04	Учебная практика	36	36				
ПП.04	Производственная практика	180	180				
ПА	Экзамен квалификационный	12		6+6			
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Оператор наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом	294	0	0	278	16	294
МДК.05.0 1	Наземные станции управления беспилотными летательными аппаратами	86			78	2+6	86
МДК.05.0 2	Взаимодействие со службами безопасности воздушного движения	56			56		56
УП.05	Учебная практика	36			36		36
ПП.05	Производственная практика	108			108		108
ПА	Экзамен по ПМ.05	8				2+6	8
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	144			144		144
	Всего	5724	4242	186	1272	24	1296
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216	216				
	ВСЕГО	5940	4458	186	1272	24	1296

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и защиты дипломной работы. На выполнение выпускной квалификационной работы (дипломной работы) предусмотрено 6 недель. Темы выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентом компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики. Система оценок и процедура государственной итоговой аттестации прописывается в Программе государственной итоговой аттестации. Учебный план составлен с учетом потребностей регионального рынка труда.

После окончания полного курса обучения выдается диплом о получении среднего профессионального образования по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем и присвоении квалификации специалиста среднего звена «Оператор беспилотных летательных аппаратов»

Инклюзивное образование.

Настоящий учебный план разработан с учетом Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО в целях обеспечения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся, и ориентирован на решение следующих задач:

- повышение уровня доступности и качества среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью достижения ими результатов, установленных ФГОС СПО;

- возможности формирования индивидуальной образовательной траектории для данной категории обучающихся с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, что способствует развитию инклюзивного образования, то есть обеспечению равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.