

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Утверждаю

Директор

А.К.Кадыров

20.05.2025

решение педсовета

Протокол № 6 от 19.05.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Нижнекамский колледж транспортной инфраструктуры"

наименование образовательного учреждения (организации)

по профессии среднего профессионального образования

23.01.17

Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

код

наименование профессии

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация:

Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

форма обучения

Очная

Срок получения образования по ОП

1г 10м

год начала подготовки по УП

2025

профиль получаемого профессионального образования

технологический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 16.08.24

№ 580

Виды деятельности

Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии

Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства

1. Сводные данные по бюджету времени (в часах)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Всего	Каникулы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
Икурс	1410	6			60		1476	11
Шкурс	814	36	180	360	50	36	1476	2
Всего	2224	42	180	360	110	36	2952	13

3. Перечень учебных лабораторий и мастерских по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Кабинеты:

Электротехники

Охраны труда и безопасности жизнедеятельности

Устройства автомобилей

Правил безопасности дорожного движения

Лаборатории:

Диагностики электрических и электронных систем автомобиля

Ремонта двигателей

Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления

Мастерские:

Слесарная

Сварочная

Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):

- мойки и приемки автомобилей
- слесарно-механическим
- диагностическим
- кузовным
- окрасочным
- агрегатным

Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет Актовый зал

4. Пояснительная записка

1. Настоящий учебный план по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработан для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Нормативные основания для разработки ПООП:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2024 № 580 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. №762), зарегистрирован в Минюсте России 21.09.2022 №70167;

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645; от 12.2015 №1578; 29.06.2017 №613; от 24.09.2020 №519, от 11.12.2020 №712)

- Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.09.2022 №70034)

- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 07.12.2021 № 66211), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 г. №311 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2022 г., регистрационный № 68606)

- Приказа Минпросвещения России от 19.01.2023 № 37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.04.2023 № 72843)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.04.2024 № 272 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800» (Зарегистрирован 29.05.2024 № 78333)

- Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 октября 2022г. №906 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации от 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующие до 1 марта 2027 г

2. Организация учебного процесса и режим занятий

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования по профессии Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часа, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

Формы обучения: очная.

Начало учебного года с 1 сентября.

Объем недельной образовательной нагрузки по программе СПО включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу, и не превышает 36 часов в неделю.

Учебное время, отводимое на теоретическое обучение по общеобразовательным дисциплинам с учетом технологического профиля получаемого профессионального образования, используется на изучение базовых и профильных дисциплин.

Самостоятельная работа планируется по всем учебным циклам, за исключением общеобразовательного цикла. Время, отводимое на самостоятельную работу, предусмотрено за счет времени, отводимого на изучение дисциплины (МДК). Консультации проводятся за счет часов промежуточной аттестации.

На освоение дисциплины общепрофессионального цикла "Физическая культура" предусмотрено 38 академических часов. На освоение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" предусмотрено 38 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) — не менее 24 академических часов, для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет не менее 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Обучение всегда начинается с первого курса, независимо от образовательной базы приема. Для отдельных обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разрабатывается

индивидуальный учебный план в соответствии с Положением об обучении по индивидуальному учебному плану. При необходимости для обучающихся с ОВЗ вводится дисциплина Адаптационная физическая культура, в соответствии с которой данные обучающиеся получают индивидуальные задания в соответствии с разработанной программой.

Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки качества освоения учебного материала теоретического и практического характера в течение всего учебного процесса. Текущий контроль знаний осуществляется преподавателем в ходе проведения всех видов занятий в форме, избранной преподавателем. При этом предусматривается контроль в форме устного опроса, письменных заданий, лабораторных работ, контрольных работ. Результаты текущего контроля отражаются в журнале учета учебных занятий. Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками: «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «зачтено» («зачет»). В ходе текущего контроля и промежуточной аттестации могут быть использованы оценки: «неудовлетворительно» («2»), «не зачтено».

Практическая подготовка представляет собой вид учебных занятий обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

На учебную и производственную практики учебным планом предусмотрено 540 академических часов (15 недель). Учебная и производственная практика проводятся в учебно – производственных мастерских колледжа, на учебно – производственных участках, в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю подготовки студентов, на основании договора о практической подготовке, заключаемого между колледжем и профильной организацией и реализуются концентрированно в несколько периодов.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО.

Результаты обучения по видам практики определяются оценкой «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «неудовлетворительно» («2»). При освоении программ профессиональных модулей формой промежуточной аттестации является экзамен по профессиональному модулю с целью проверки сформированности компетенций и готовности обучающихся к выполнению видов профессиональной деятельности. Итогом проверки является решение: «вид профессиональной деятельности освоен (не освоен)».

По завершении изучения дисциплины, обучающиеся проходят промежуточную аттестацию. Формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, дифференцированный зачет комплексный, экзамен, комплексный экзамен, экзамен по ПМ. Экзамены проводятся по следующим дисциплинам: русский язык и литература (комплексный экзамен), математика, физика, информатика. По русскому языку и математике – в письменной форме, по физике, информатике – в устной. В третьем семестре проводится экзамен по МДК.01.01 «Устройство автотранспортных средств», в четвертом семестре — комплексный экзамен по МДК.02.01 «Ремонт автотранспортных средств» и МДК.02.02 «Установка дополнительного оборудования». Экзамены по профессиональным модулям ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03 проводятся после прохождения всех видов практики.

Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля и всех видов практик. В качестве процедур промежуточной аттестации по учебной и производственной практике определяется дифференцированный зачет.

Зачеты, дифференцированные зачеты, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет времени, отведенного на изучении дисциплины и носят обязательный характер. Количество зачетов (в том числе дифференцированных) не превышает 10 зачетов в год без учета зачетов по физической культуре.

Экзамены проводятся за счет времени, отведенного в учебном плане на промежуточную аттестацию. Количество экзаменов не превышает 8 экзаменов в год.

Вождение автомобиля проводится вне сетки учебного времени, индивидуально, в объеме 56 часов для категории «В». Индивидуальное вождение автомобиля проводится с каждым обучающимся в дни теоретических занятий, согласно графику, под руководством мастера производственного обучения / мастера практического вождения.

3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 14 учебных дисциплин (из них 13 общих и 1 дополнительная учебная дисциплина) и предусматривает изучение общеобразовательных учебных дисциплин из каждой предметной области, учебные дисциплины математика и физика являются профильными.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя на I курсе в рамках времени, отведенного на изучение учебной дисциплины. Выполнение индивидуального проекта заканчивается защитой проекта.

Консультации для студентов предусматриваются из расчета часов, выделенных на промежуточную аттестацию студентов. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные в зависимости от цели их проведения

Общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 14 учебных дисциплин (из них 13 общих и 1 дополнительная учебная дисциплина) и предусматривает изучение общеобразовательных учебных дисциплин из каждой предметной области, учебные дисциплины математика и физика являются профильными.

Индивидуальный проект в количестве 32 часов выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя на I курсе в рамках времени, отведенного на изучение учебной дисциплины. Выполнение индивидуального проекта заканчивается защитой проекта.

Общеобразовательный цикл по специальности реализуется на 1 и 2 курсах и составляет - 1476 часов, теоретическое обучение (при обязательной аудиторной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели.

Экзамены по дисциплинам общеобразовательного цикла проводятся по русскому языку и литературе, математике - в письменной форме, по физике и химии - в устной форме.

Согласовано: Начальник отдела по работе с персоналом
ООО «УК «ТрансТехСервис» Шарипова Н.А.

Распределение вариативной части в количестве 1296 ч.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Объем образовательной нагрузки, час	Обязательная часть ОП, час		Вариативная часть ОП, час		Всего вариативной части
			Учебные занятия	Консультации + экзамены	Учебные занятия	Консультации + экзамены	
О.00	Общеобразовательный цикл	1476	1404	72	-	-	
СГ.00	Социально — гуманитарный цикл	568	516	0	52	0	52
СГ.01	История России	48	48				
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	174	158		16		16
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	70	70				
СГ.04	Физическая культура	162	162				
СГ.05	Основы финансовой грамотности	42	42				
СГ.06	Основы бережливого производства	36	36				

ОП.02	Электротехника	38	38				
ОП.03	Охрана труда	38	38				
ПЦ	Профессиональный цикл	1136	692	12	408	24	432
ПМ.01	Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	560	406	6	138	10	148
МДК.01.01	Устройство автотранспортных средств	92	50		32	4+6	42
МДК.01.02	Диагностика автотранспортных средств	72	36		36		36
МДК.01.03	Техническое обслуживание автотранспортных средств	78	36		42		42
МДК.01.04	Предпродажная подготовка автотранспортных средств	60	32		28		28
УП.01.01	Учебная практика	72	72				0
ПП.01.01	Производственная практика	180	180				0
ПМ.01.ЭК	Экзамен по ПМ.01	6		6			0
ПМ.02	Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства	388	286	6	88	8	96
МДК.02.01	Ремонт автотранспортных средств	94	36		50	2+6	58
МДК.02.02	Установка дополнительного оборудования	72	34		38		38
УП.02.01	Учебная практика	72	72				
ПП.02.01	Производственная практика	144	144				
ПМ.02.ЭК	Экзамен по ПМ.02	6		6			
ПМ.03	Освоение профессии рабочего Водитель автомобиля категории «В»	188	0	0	182	6	188
МДК.03.01	Теоретическая подготовка водителя автомобиля категории В	86			86		86
МДК.03.02	Оказание первой медицинской помощи	24			24		24
УП.03.01	Учебная практика	36			36		36
ПП.03.01	Производственная практика	36			36		36
ПМ.03.ЭК	Экзамен по ПМ.03	6				6	6
	Всего	2916	2400	84	408	24	432
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	36	36				
	ВСЕГО	2952	2436	84	408	24	432

5. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Формой государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа, которая проводится - в виде демонстрационного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Колледжем в соответствии с нормативно-правовыми актами учреждения – Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения производственной практики. Система оценок и процедура государственной итоговой аттестации прописывается в Программе государственной итоговой аттестации. Учебный план составлен с учетом потребностей регионального рынка труда.

После окончания полного курса обучения выдается диплом о получении среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и присвоении квалификации Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

6. Инклюзивное образование.

Настоящий учебный план разработан с учетом Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО в целях обеспечения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся, и ориентирован на решение следующих задач:

-повышение уровня доступности и качества среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью достижения ими результатов, установленных ФГОС СПО;

-возможности формирования индивидуальной образовательной траектории для данной категории обучающихся с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, что способствует развитию инклюзивного образования, то есть обеспечению равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.