

Утверждаю

Директор

Кадыров А.К.

20.05.2025

Решение педсовета

Протокол № 6 от 19.05.2025

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Нижнекамский колледж транспортной инфраструктуры"

*наименование образовательного учреждения (организации)*

по профессии среднего профессионального образования

23.01.09

Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)

*код*

*наименование профессии*

основное общее образование

*Уровень образования, необходимый для приема на обучение*

квалификация:

Слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста

форма обучения

Очная

Срок получения образования по ОП 2 г 10 м

год начала подготовки по УП 2025

профиль получаемого профессионального образования

технологический

*при реализации программы среднего общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС

от 20.03.2024 № 175

## Виды деятельности

Техническое обслуживание и ремонт тепловоза (по выбору)

Управление и техническая эксплуатация тепловоза под руководством машиниста (по выбору)

Освоение профессии рабочего 18726 Составитель поездов

**1. Сводные данные по бюджету времени (в часах)**

<b>Курсы</b>	<b>Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>Всего</b>	<b>Каникулы</b>
<b>1</b>	<b>2</b>		<b>3</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>7</b>		<b>8</b>
I курс	1396	18			62		1476	11
II курс	1100	72	72	180	52		1476	11
III курс	582	42	288	504	24	36	1476	2
<b>Всего</b>	<b>3078</b>	<b>132</b>	<b>360</b>	<b>684</b>	<b>138</b>	<b>36</b>	<b>4428</b>	<b>24</b>





**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
	<b>Кабинеты:</b>
1.	Социально-гуманитарного цикла
2.	Слесарного дела
3.	Электротехники
4.	Материаловедения
5.	Основ технического черчения
6.	Общего курса железных дорог
7.	Охраны труда и основ бережливого производства
	<b>Лаборатории:</b>
8.	материаловедения
	<b>Мастерские:</b>
9.	слесарные;
10.	электромонтажные
	<b>Спортивный комплекс:</b>
11.	спортивный зал
12.	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный)
	<b>Залы:</b>
13.	библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
14.	актовый зал

#### 4. Пояснительная записка

1. Настоящий учебный план по профессии 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта) разработан для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 20 марта 2024 г. № 175 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)», зарегистрированного в Министерстве Юстиции РФ № 78018 от 26 апреля 2024 года;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования» (с изменениями);

– Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.09.2022 №70034);

– Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2024 № 77121);

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 07.12.2021 № 66211), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 г. №311 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2022 г., регистрационный № 68606);

– Приказ Минпросвещения России от 19.01.2023 № 37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.04.2023 № 72843);

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 октября 2022 г. № 906 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации от 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующие до 1 марта 2027 г

## **2. Организация учебного процесса и режим занятий**

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Начало учебного года с 1 сентября.

Учебный год заканчивается в соответствии с учебным планом профессии.

Общий объем каникулярного времени составляет 24 недели, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль является инструментом мониторинга успешности освоения программы, для её корректировки её содержания в ходе реализации. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину традиционными и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Формами текущего контроля знаний, обучающихся являются: устный опрос, фронтальный опрос, письменный опрос, контрольная работа, практическая работа, проверочная работа, лабораторная работа, зачет по теме, защита творческой работы. Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрена промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация включена в учебные циклы и осуществляется в соответствии с фондами оценочных средств. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Формами промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям являются - зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен и экзамен по модулю в соответствии с учебным планом.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего междисциплинарного курса модуля или дисциплины. Экзамен планируется в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Знания, умения и навыки студентов определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

Дисциплины общепрофессиональной подготовки направлены на формирование у обучающихся системы профессиональных знаний по предметам, о средствах труда, условиях предстоящей деятельности, научных основах отрасли.

Профессиональный цикл направлен на формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций в рамках соответствующих видов профессиональной деятельности (профессиональных модулей). Содержание теоретического и практического обучения определяется программами профессиональных модулей. Обучение в рамках профессиональных модулей завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена по модулю, проводимого во время сессии.

Практическая подготовка представляет собой вид учебных занятий обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

На учебную и производственную практики учебным планом предусмотрено 1044 часов (29 недель). Учебная и производственная практика

проводятся в учебно – производственных мастерских колледжа, на учебно – производственных участках, в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю подготовки студентов, на основании договора о практической подготовке, заключаемого между колледжем и профильной организацией и реализуются концентрированно в несколько периодов. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующей организации. Результаты аттестации фиксируются в протоколе, где отмечаются профессиональные компетенции и умения практиканта.

Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные в зависимости от цели их проведения

Общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 14 учебных дисциплин (из них 13 общих и 1 дополнительная учебная дисциплина) и предусматривает изучение общеобразовательных учебных дисциплин из каждой предметной области, учебные дисциплины математика и физика являются профильными.

Индивидуальный проект в количестве 32 часов выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя на I курсе в рамках времени, отведенного на изучение учебной дисциплины. Выполнение индивидуального проекта заканчивается защитой проекта.

Общеобразовательный цикл по профессии реализуется на 1 и 2 курсах и составляет - 1476 часов, теоретическое обучение (при обязательной аудиторной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели.

Экзамены по дисциплинам общеобразовательного цикла проводятся по русскому языку и литературе (комплексный экзамен), математике - в письменной форме, по физике и химии - в устной форме.

### **3. Формирование вариативной части ППКРС**

Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии СПО 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта) предусмотрено использование 612 часов на вариативную часть. Этот объем часов был распределен на социально-гуманитарный цикл, цикл общепрофессиональных дисциплин и профессиональные модули следующим образом: СГ – 112 часов; ОП – 254 часа; ПМ – 246 часов.

Вариативная часть направлена на расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Дисциплины и междисциплинарные курсы вариативной части определены в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа и включают в себя:

Согласовано:

Начальник Нижнекамского центра организации  
работы железнодорожных станций

Н.А.Лемжин

2025г.

**Распределение вариативной части**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Объем образовательной нагрузки, час	Обязательная часть ОП, час		Вариативная часть ОП, час		Всего вариативной части
			Учебные занятия	Консультации + экзамены	Учебные занятия	Консультации + экзамены	
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>1476</b>	<b>1404</b>	<b>54+18</b>	-	-	
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>288</b>	<b>176</b>	<b>0</b>	<b>102</b>	<b>10</b>	<b>112</b>
СГ.01	История России	46	32		14		14
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	100	32		58	4+6	68
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	38	38				
СГ.04	Физическая культура	70	40		30		30
СГ.05	Основы финансовой грамотности	34	34				
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>714</b>	<b>440</b>	<b>20</b>	<b>254</b>	<b>0</b>	<b>254</b>
ОП.01	Слесарное дело	96	96				0
ОП.02	Электротехника	124	84	4+6	30		30
ОП.03	Материаловедение	102	72	4+6	20		20
ОП.04	Основы технического черчения	68	68				
ОП.05	Общий курс железных дорог	54	54				
ОП.06	Охрана труда и основы бережливого производства	66	66				
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности	92			92		92
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности	56			56		56
ОП.09	Основы правовых знаний	56			56		56
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>1914</b>	<b>1632</b>	<b>36</b>	<b>246</b>	<b>0</b>	<b>246</b>
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>1914</b>	<b>1632</b>	<b>36</b>	<b>246</b>	<b>0</b>	<b>246</b>
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт тепловоза (по	726	610	12	104	0	104

.01	техническое обслуживание и ремонт узлов тепловоза						
УП.01	Учебная практика	144	144				
ПП.01	Производственная практика	216	216				
ПМ.01.ЭМ	Экзамен по модулю	12		12			
<b>ПМ.02</b>	<b>Управление и техническая эксплуатация тепловоза под руководством машиниста (по выбору)</b>	<b>890</b>	<b>736</b>	<b>12</b>	<b>142</b>	<b>0</b>	<b>142</b>
МДК.02.01	Конструкция и управление тепловозом	410	268		142		142
УП.02	Учебная практика	180	180				
ПП.02	Производственная практика	288	288				
ПМ.02.ЭМ	Экзамен по модулю	12		12			
<b>ПМ.03</b>	<b>Освоение профессии рабочего 18726 Составитель поездов</b>	<b>298</b>	<b>286</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.03.01	Теоретические основы профессии	70	70				
УП.03	Учебная практика	36	36				
ПП.03	Производственная практика	180	180				
ПМ.03.ЭМ	Экзамен по модулю	12		12			
	<b>Всего</b>	<b>4392</b>	<b>3652</b>	<b>128</b>	<b>602</b>	<b>10</b>	<b>612</b>
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	36	36				
	<b>ВСЕГО</b>	<b>4428</b>	<b>3688</b>	<b>128</b>	<b>602</b>	<b>10</b>	<b>612</b>

#### 4. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Государственный экзамен по совокупности профессиональных модулей направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание совокупности профессиональных модулей, установленное ФГОС СПО 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта). Требования к содержанию, объему и структуре выпускного государственного экзамена определяются Программой государственной итоговой аттестации выпускников Колледжа, Положением о порядке проведения

государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения производственной практики. Система оценок и процедура государственной итоговой аттестации прописывается в Программе государственной итоговой аттестации. Учебный план составлен с учетом потребностей регионального рынка труда.

После окончания полного курса обучения выдается диплом о получении среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта) и присвоении квалификации Слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста

## **5. Инклюзивное образование.**

Настоящий учебный план разработан с учетом Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО в целях обеспечения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся, и ориентирован на решение следующих задач:

-повышение уровня доступности и качества среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью достижения ими результатов, установленных ФГОС СПО;

-возможности формирования индивидуальной образовательной траектории для данной категории обучающихся с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, что способствует развитию инклюзивного образования, то есть обеспечению равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.