

Министерство образования и науки Республики Татарстан

решение педсовета

Протокол № 6 от 19.05.2025



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Нижнекамский колледж транспортной инфраструктуры"
наименование образовательного учреждения (организации)

по профессии среднего профессионального образования

23.01.06

Машинист дорожных и строительных машин

код

наименование специальности

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация:

Машинист дорожных и строительных машин

форма обучения

Очная

Срок получения образования по ОП 1 год 10 м

год начала подготовки по УП 2025

профиль получаемого профессионального образования

технологический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 13.05.2022

№ 328

Виды деятельности

Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин

Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения

1. Сводные данные по бюджету времени (в часах)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Всего	Каникулы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
I курс	1404			72		1476	11
II курс	772	180	432	56	36	1476	2
Всего	2176	180	432	128	36	2952	13

3.2 Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- электротехники;
- технической механики и гидравлики;
- безопасности жизнедеятельности;
- конструкции дорожных и строительных машин;
- социально-гуманитарных дисциплин;
- иностранного языка.

Лаборатория:

- Техническое обслуживание и ремонт дорожных и строительных машин.
- Мастерская:
- Слесарная.

– Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал;

4. Пояснительная записка

1. Настоящий учебный план по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Учебный план разработан для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Нормативные основания для разработки ПООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 13.05.2022 № 328 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. №762), зарегистрирован в Минюсте России 21.09.2022 №70167;

– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645; от 12.2015 №1578; 29.06.2017 №613; от 24.09.2020 №519, от 11.12.2020 №712)

– Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.09.2022 №70034)

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 07.12.2021 № 66211), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 г. №311 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2022 г., регистрационный № 68606)

– Приказа Минпросвещения России от 19.01.2023 № 37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.04.2023 № 72843)

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.04.2024 № 272 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800» (Зарегистрирован 29.05.2024 № 78333)

– Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 октября 2022 г. №906 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»

– Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации от 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующие до 1 марта 2027 г

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2020 №637н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист бульдозера»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.11.2014 №932н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист автогрейдера»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.11.2020 №807н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист экскаватора»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.03.2017 №206н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист комбинированной дорожной машины».

2. Организация учебного процесса.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часа, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

Формы обучения: очная.

Начало учебного года с 1 сентября.

Учебный год заканчивается в соответствии с учебным планом профессии. Общий объем учебной нагрузки студентов составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды работы во взаимодействии

с преподавателем, а также самостоятельную учебную работу. Общеобразовательный цикл учебного плана не предусматривает наличие самостоятельной работы в структуре учебной нагрузки.

Обязательная часть социально - гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства», «Основы финансовой грамотности».

Дисциплина «Физическая культура» должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Слесарное дело», «Электротехника», «Основы технической механики и гидравлики».

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся, составляет не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль является инструментом мониторинга успешности освоения программы, для её корректировки её содержания в ходе реализации. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину традиционными и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Формами текущего контроля знаний, обучающихся являются: устный опрос, фронтальный опрос, письменный опрос, контрольная работа, практическая работа, проверочная работа, лабораторная работа, зачет по теме, защита творческой работы. Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрена

промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация включена в учебные циклы и осуществляется в соответствии с фондами оценочных средств. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Формами промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям являются - зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, экзамен комплексный и экзамен по модулю в соответствии с учебным планом. Формами текущего контроля знаний является контрольная работа, рейтинговая и накопительная система оценок, тестирование и другие.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего междисциплинарного курса модуля или дисциплины. Экзамен планируется в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Продолжительность 1 экзамена - 6 часов. Знания, умения и навыки студентов определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

Практическая подготовка представляет собой вид учебных занятий обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

На учебную и производственную практики учебным планом предусмотрено 612 часов (17 недель). Учебная и производственная практика проводятся в учебно – производственных мастерских колледжа, на учебно – производственных участках, в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю подготовки студентов, на основании договора о практической подготовке, заключаемого между колледжем и профильной организацией и реализуются концентрированно в несколько периодов. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующей организации. Результаты аттестации фиксируются в протоколе, где отмечаются профессиональные компетенции и умения практиканта.

Консультации для студентов предусматриваются из расчета часов, выделенных на промежуточную аттестацию студентов. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные в зависимости от цели их проведения.

Общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 14 учебных дисциплин (из них 13 общих и 1 дополнительная учебная дисциплина) и предусматривает изучение общеобразовательных учебных дисциплин из каждой предметной области, учебные дисциплины математика и физика являются профильными.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя на I курсе в рамках времени, отведенного на изучение учебной дисциплины. Выполнение индивидуального проекта заканчивается защитой проекта.

Общеобразовательный цикл по профессии реализуется на 1и 2 курсах и составляет - 1476 часов, теоретическое обучение (при обязательной аудиторной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели (во втором семестре), каникулы – 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Экзамены по дисциплинам общеобразовательного цикла проводятся по русскому языку и литературе (комплексный экзамен) и математике - в письменной форме, по физике и информатике - в устной форме.

3. Формирование вариативной части ППКРС

Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии СПО 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин предусмотрено использование 288 часов на вариативную часть. Этот объем часов был распределен на социально – гуманитарный цикл, цикл общепрофессиональных дисциплин и профессиональные модули следующим образом: СГ- 90 часов, ОП -186 часов; ПМ - 12 часов.

Вариативная часть направлена на расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для

обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Дисциплины и междисциплинарные курсы вариативной части определены в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа и включают в себя:

Согласовано:

Исполнительный директор ООО «ОРСИС - АГРО»

В.Н.Муратов



Распределение вариативной части

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Объем образовательной нагрузки, час	Обязательная часть ОП, час		Вариативная часть ОП, час		Всего вариативной части
			Учебные занятия	Консультации + экзамены	Учебные занятия	Консультации + экзамены	
О.00	Общеобразовательный цикл	1476	1404	54+18	-	-	
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	234	144	0	90	0	90
СГ.01	История России	36	16		20		20
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	36	16		20		20
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	50	36		14		14
СГ.04	Физическая культура	40	14		26		26
СГ.05	Основы бережливого производства	36	26		10		10
СГ.06	Основы финансовой грамотности	36	36				
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	294	96	12	186	0	186
ОП.01	Слесарное дело	36	32	2+2			
ОП.02	Электротехника	36	32	2+2			
ОП.03	Основы технической механики и гидравлики	36	32	2+2			
ОП.04	Охрана труда*	32			32		32
ОП.07	Основы правовых знаний*	36			36		36
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности*	50			50		50
ОП.06	Основы предпринимательской деятельности*	36			36		36
ОП.08	Экологические основы природопользования*	32			32		32
ПЦ	Профессиональный цикл	912	876	24	0	12	12

ПМ.01	Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин	438	420	12	0	6	6
МДК.01.01	Устройство, техническое обслуживание дорожных, строительных и лесных машин	144	132	6+6			
УП.01	Учебная практика по осуществлению технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин	72	72				
ПП.01	Производственная практика по осуществлению технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин	216	216				
ПМ.01.ЭМ	Экзамен по модулю	6				6	6
ПМ.02	Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения	474	456	12	0	6	6
МДК.02.01	Управление и технология выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения	144	132	6+6			
УП.02	Учебная практика по обеспечению производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения	108	108				
ПП.02	Производственная практика по обеспечению производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения	216	216				
ПМ.02.ЭМ	Экзамен по модулю	6				6	6
	Всего	2916	2520	108	276	12	288

ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	36	36				
	ИТОГО	2952	2556	108	276	12	288

4. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Формой государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа, которая проводится - в виде демонстрационного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Колледжем в соответствии с нормативно-правовыми актами учреждения – Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения производственной практики. Система оценок и процедура государственной итоговой аттестации прописывается в Программе государственной итоговой аттестации. Учебный план составлен с учетом потребностей регионального рынка труда.

После окончания полного курса обучения выдается диплом о получении среднего профессионального образования по профессии 23.01.06. Машинист дорожных и строительных машин и присвоении квалификации Машинист дорожных и строительных машин

5. Инклюзивное образование.

Настоящий учебный план разработан с учетом Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО в целях обеспечения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся, и ориентирован на решение следующих задач:

-повышение уровня доступности и качества среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью достижения ими результатов, установленных ФГОС СПО;

-возможности формирования индивидуальной образовательной траектории для данной категории обучающихся с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, что способствует развитию инклюзивного образования, то есть обеспечению равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.