

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Утверждаю

Директор

А.К. Кадыров

20.05.2025

решение педсовета

Протокол № 6 от 19.05.2025

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Нижнекамский колледж транспортной инфраструктуры"

*наименование образовательного учреждения (организации)*

по специальности среднего профессионального образования

09.02.07

Информационные системы и программирование

*код*

*наименование специальности*

основное общее образование

*Уровень образования, необходимый для приема на обучение*

квалификация:

Разработчик веб и мультимедийных приложений

форма обучения

Очная

Срок получения образования по ОП 3г 10м

год начала подготовки по У 2025

профиль получаемого профессионального образования

технологический

*при реализации программы среднего общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС

от 09.12.2016 № 1547

Виды деятельности
Проектирование и разработка информационных систем
Разработка дизайна веб-приложений
Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений

1. Сводные данные по бюджету времени (в часах)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация, консультации	Государственная итоговая аттестация	Всего	Каникулы
				по профилю специальности	преддипломная				
1	2		3	4	5	6	7		8
I курс	1404	0	0	0	0	72	0	1476	11
II курс	1250	64	144	0	0	18	0	1476	11
III курс	956	28	144	360	0	24	0	1512	10
IV курс	756	24	144	180	144	12	216	1476	2
<b>Всего</b>	<b>4366</b>	<b>116</b>	<b>432</b>	<b>540</b>	<b>144</b>	<b>126</b>	<b>216</b>	<b>5940</b>	<b>34</b>



#### 4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Нижекамский колледж транспортной инфраструктуры» разработан на основе:

- Федерального закона об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. №1547, зарегистрированного в Минюсте России № 44936 от 26.12.2016;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования» (с изменениями);
- Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.09.2022 №70034);
- Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2024 № 77121);
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 07.12.2021 № 66211), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 г. №311 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2022 г., регистрационный № 68606);
- Приказ Минпросвещения России от 19.01.2023 № 37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.04.2023 № 72843);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.04.2024 № 272 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800» (Зарегистрирован 29.05.2024 № 78333)

- Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 октября 2022г. №906 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации от 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующие до 1 марта 2027 г

### **Организация учебного процесса.**

Срок начала занятий 1 сентября. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППССЗ) базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования;

Учебный год заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком. Общий объем учебной нагрузки студентов составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем, а также самостоятельную учебную работу. Общеобразовательный цикл учебного плана не предусматривает наличие самостоятельной работы в структуре учебной нагрузки. Общий объём каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов. Текущий контроль является инструментом мониторинга успешности освоения программы, для её корректировки её содержания в ходе реализации. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину традиционными и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Формами текущего контроля знаний, обучающихся являются: устный опрос, фронтальный опрос, письменный опрос, контрольная работа, практическая работа, проверочная работа, лабораторная работа, зачет по теме, защита творческой работы. Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрена промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация включена в учебные циклы и осуществляется в соответствии с фондами оценочных средств. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Формами промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям являются - зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен в соответствии с учебным планом. Формами текущего контроля знаний является контрольная работа, рейтинговая и накопительная система оценок, тестирование и другие. Формы аттестации по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего междисциплинарного курса модуля или дисциплины. Экзамен планируется в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Продолжительность 1 экзамена - 6 часов. Знания, умения и навыки студентов определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено». Практика представляет собой вид учебных занятий обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов. Предусматривается проведение следующих видов практики: учебная и производственная. На учебную и производственную практики учебным планом предусмотрено 972 часов (27 недель). Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности- 540 часов и преддипломной практики – 144 часа. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся в учебно – производственных мастерских колледжа, на учебно – производственных участках, в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю подготовки студентов и реализуются концентрированно в несколько периодов. Аттестация по итогам производственной и преддипломной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующей организации. Результаты аттестации фиксируются в протоколе, где отмечаются профессиональные компетенции и умения практиканта. Преддипломная практика в количестве 144 часов (4 недель) проводится в соответствии с Положением о преддипломной практике, в котором прописаны общие положения, этапы практики, нормативная база, организация и формы отчетности по практике. Преддипломная практика проводится после освоения ОПОП на базовых предприятиях и организациях различных организационно - правовых форм собственности на основе прямых договоров и является завершающим этапом обучения. Преддипломная практика проводится для проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбора материала для дипломной работы.

Выполнение курсовых работ рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на его освоение. Выполнение курсовых работ предусмотрено по профессиональным модулям: ПМ.05 «Проектирование и разработка информационных систем» в МДК.05.01 «Проектирование и дизайн информационных систем», ПМ.08

«Разработка дизайна веб-приложений» в МДК.08.02 «Графический дизайн и мультимедиа», ПМ.09 «Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений» в МДК.09.01 «Проектирование и разработка веб-приложений».

Консультации для студентов предусматриваются из расчета часов, выделенных на промежуточную аттестацию студентов. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные в зависимости от цели их проведения

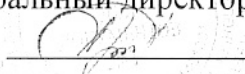
Общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 14 учебных дисциплин (из них 13 общих и 1 дополнительная учебная дисциплина) и предусматривает изучение общеобразовательных учебных дисциплин из каждой предметной области, учебные дисциплины математика и физика являются профильными.

Индивидуальный проект по дисциплине ОУД.09 Информатика выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя на I курсе в рамках времени, отведенного на изучение учебной дисциплины. Выполнение индивидуального проекта заканчивается защитой проекта.

Общеобразовательный цикл по специальности реализуется на 1 и 2 курсах и составляет - 1476 часов, теоретическое обучение (при обязательной аудиторной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели.

Общеобразовательная подготовка по специальности составляет - 1476 часов. Экзамены по дисциплинам общеобразовательного цикла проводятся по русскому языку и математике - в письменной форме, по физике и информатике - в устной форме.

Генеральный директор ООО «Нефте-Инжиниринг»

 Губайдуллин Р.Р.

Распределение вариативной части **1296 ч.**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Объем образовательной нагрузки, час	Обязательная часть ОП, час		Вариативная часть ОП, час		Всего вариативной части
			Учебные занятия	Консультации + экзамены	Учебные занятия	Консультации + экзамены	
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>1476</b>	<b>1404</b>	<b>54+18</b>	-	-	
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>532</b>	<b>468</b>	<b>0</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>64</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	48	48				0
ОГСЭ.02	История	48	36		12		12
ОГСЭ.03	Психология общения	60	48		12		12

ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	174	168		6		6
ОГСЭ.05	Физическая культура	168	168				0
ОГСЭ.06	Семьеведение	34			34		34
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>200</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>56</b>
ЕН.01	Элементы высшей математики	80	72		8		8
ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики	60	36		24		24
ЕН.03	Теория вероятности и математическая статистика	60	36		24		24
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>1148</b>	<b>612</b>	<b>0</b>	<b>536</b>	<b>0</b>	<b>536</b>
ОП.01	Операционные системы и среды	100	48		52		52
ОП.02	Архитектура аппаратных средств	100	36		64		64
ОП.03	Информационные технологии	100	48		52		52
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	194	104		90		90
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	60	36		24		24
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	68	68				
ОП.07	Экономика отрасли	90	36		54		54
ОП.08	Основы проектирования баз данных	90	68		22		22
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документооборот	48	36		12		12
ОП.10	Численные методы	60	48		12		12
ОП.11	Компьютерные сети	70	48		22		22
ОП.12	Менеджмент в профессиональной деятельности	90	36		54		54

ОП.13	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности	78			78		78
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>2368</b>	<b>1728</b>		<b>640</b>		<b>640</b>
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>2224</b>	<b>1728</b>	<b>0</b>	<b>496</b>	<b>0</b>	<b>496</b>
<b>ПМ.05</b>	<b>Проектирование и разработка информационных систем</b>	<b>806</b>	<b>638</b>	<b>0</b>	<b>168</b>	<b>0</b>	<b>168</b>
ПМ.05.01	Проектирование и дизайн информационных систем	190	140		50		50
ПМ.05.02	Разработка кода информационных систем	150	116		34		34
ПМ.05.03	Тестирование информационных систем	130	130				
УП.05	Учебная практика	144	144				
ПП.05	Производственная практика	180	108		72		72
ПМ.05.ЭК	Экзамен по ПМ.05	12			12		12
<b>ПМ.08</b>	<b>Разработка дизайна веб-приложений</b>	<b>656</b>	<b>522</b>		<b>134</b>		<b>134</b>
ПМ.08.01	Проектирование и разработка интерфейсов пользователя	160	110		50		50
ПМ.08.02	Графический дизайн и мультимедиа	160	160				
УП.08	Учебная практика	144	108		36		36
ПП.08	Производственная практика	180	144		36		36
ПМ.08.ЭК	Экзамен по ПМ.08	12			12		12
<b>ПМ.09</b>	<b>Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений</b>	<b>762</b>	<b>568</b>		<b>194</b>		<b>194</b>
ПМ.09.01	Проектирование и разработка веб-приложений	180	146		34		34
ПМ.09.02	Оптимизация веб-приложений	156	116		40		40
ПМ.09.03	Обеспечение безопасности веб-приложений	90	90				
УП.09	Учебная практика	144	108		36		36
ПП.09	Производственная практика	180	108		72		72
ПМ.09.ЭК	Экзамен по ПМ.09	12			12		12

ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	144			144		144
	<b>Всего</b>	<b>5724</b>	<b>4356</b>	<b>0</b>	<b>1296</b>	<b>0</b>	<b>1296</b>
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216	216				
	<b>ВСЕГО</b>	<b>5940</b>	<b>4572</b>		<b>1296</b>		<b>1296</b>

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (в виде защиты дипломной работы и выполнения демонстрационного экзамена). На выполнение выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) предусмотрено 4 недели, на его защиту - 1 неделя и на выполнение демонстрационного экзамена - 1неделя. Темы выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентом компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики. Система оценок и процедура государственной итоговой аттестации прописывается в Программе государственной итоговой аттестации Учебный план составлен с учетом потребностей регионального рынка труда.

После окончания полного курса обучения выдается диплом о получении среднего профессионального образования и присвоении квалификации «Разработчик веб и мультимедийных приложений» по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

### **Инклюзивное образование.**

Настоящий учебный план разработан с учетом Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО в целях обеспечения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся, и ориентирован на решение следующих задач:

-повышение уровня доступности и качества среднего профессионального образования для инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с целью достижения ими результатов, установленных ФГОС СПО;

-возможности формирования индивидуальной образовательной траектории для данной категории обучающихся с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения,

что способствует развитию инклюзивного образования, то есть обеспечению равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по специальности  
09.02.07 Информационные системы и программирование**

1. Кабинеты:

Социально-экономических дисциплин;

Иностранного языка (лингвфонный);

Математических дисциплин;

Естественнонаучных дисциплин;

Информатики;

Безопасности жизнедеятельности;

2. Лаборатории:

Разработки веб-приложений.

3. Студии:

Разработки дизайна веб-приложений.

4. Спортивный комплекс:

Спортивный зал

Тренажерный зал

5. Залы:

Актовый зал

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет