

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Нижнекамский агропромышленный колледж"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

08.02.01

Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

код

наименование специальности

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация:

техник

форма обучения

Очная

Срок получения образования по ОП

3г 10м

год начала подготовки по УГ

2023

профиль получаемого профессионального образования

технологический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 10.01.2018

№ 2

Виды деятельности
Участие в проектировании зданий и сооружений
Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства
Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений
Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов

1. Сводные данные по бюджету времени (в часах)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Всего	Каникулы
				по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I курс	1404		0	0	0	72	0	1476	11
II курс	1204	152	72	0	0	48	0	1476	11
III курс	894	112	216	216	0	74	0	1512	10
IV курс	614	96	108	216	144	82	216	1476	2
Всего	4116	360	396	432	144	276	216	5940	34

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Наименование
1. Кабинеты:
<ul style="list-style-type: none">– социально-экономических дисциплин;– математики;– информатики;– инженерной графики;– технической механики;– электротехники.– экологических основ природопользования– строительных материалов и изделий;– основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке;– основ геодезии;– инженерных сетей территорий и зданий;– экономики организации и предпринимательства;– проектно-сметного дела;– проектирования зданий и сооружений;– эксплуатации зданий и сооружений;– реконструкции зданий и сооружений;– проектирования производства работ;– технологии и организации строительных процессов;– безопасности жизнедеятельности и охраны труда;– логистики и складского хозяйства– оперативного управления деятельностью структурных подразделений
2. Лаборатории:
<ul style="list-style-type: none">– безопасности жизнедеятельности;– испытания строительных материалов и конструкций;– информационных технологий в профессиональной деятельности;– электротехники
3. Мастерские:
каменных работ, плотницких работ, отделочных работ
4. Полигоны:
геодезический.
4. Спортивный комплекс:
Спортивный зал
Тренажерный зал
5. Залы:
Актовый зал
Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Нижекамский агропромышленный колледж» разработан на основе:

- Федерального закона об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018 № 2, зарегистрированного в Минюсте России № 49797 от 26.01.2018 (ред. от 01.09.2022);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. №762, зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 №70167);
- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645; от 12.2015 № 1578; 29.06.2017 № 613; от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712)
- Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.09.2022 №70034)
- Приказа Министерства науки и высшего образования, Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями на 18 ноября 2020 года)
- Приказа Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 07.12.2021 № 66211), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 г. №311 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2022 г., регистрационный № 68606)
- Приказа Минпросвещения России от 19.01.2023 № 37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.04.2023 N 72843)

- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации от 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующие до 1 марта 2027 г
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 №238н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 мая 2014 г. , регистрационный №32395), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)

Организация учебного процесса.

Срок начала занятий 1 сентября. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППССЗ) базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования;

Учебный год заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком. Общий объем учебной нагрузки студентов составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем, а также самостоятельную учебную работу. Общеобразовательный цикл учебного плана не предусматривает наличие самостоятельной работы в структуре учебной нагрузки. Общий объём каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов. Текущий контроль является инструментом мониторинга успешности освоения программы, для её корректировки её содержания в ходе реализации. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину традиционными и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Формами текущего контроля знаний обучающихся являются: устный опрос, фронтальный опрос, письменный опрос, контрольная работа, практическая работа, проверочная работа, лабораторная работа, зачет по теме, защита творческой работы. Для всех учебных

дисциплин и профессиональных модулей предусмотрена промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация включена в учебные циклы и осуществляется в соответствии с фондами оценочных средств. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Формами промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям являются - зачет, дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен и экзамен квалификационный в соответствии с учебным планом. Формами текущего контроля знаний является контрольная работа, рейтинговая и накопительная система оценок, тестирование и другие. Формы аттестации по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего междисциплинарного курса модуля или дисциплины. Экзамен планируется в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Продолжительность 1 экзамена - 6 часов. Знания, умения и навыки студентов определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Предусматривается проведение следующих видов практики: учебная и производственная. На учебную и производственную практики учебным планом предусмотрено 828 часов (23 недели). Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся в

учебно – производственных мастерских колледжа, на учебно – производственных участках, в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю подготовки студентов и реализуются концентрированно в несколько периодов. Аттестация по итогам производственной и преддипломной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующей организации. В состав экзаменационной комиссии входят представители от работодателя и колледжа. Результаты аттестации фиксируются в протоколе, где отмечаются профессиональные компетенции и умения практиканта. Преддипломная практика в количестве 144 часов (4 недели) проводится в соответствии с Положением о преддипломной практике, в котором прописаны общие положения, этапы практики, нормативная база, организация и формы отчетности по практике. Преддипломная практика проводится после освоения ОПОП на базовых предприятиях и организациях различных организационно - правовых форм собственности на основе прямых договоров и является завершающим этапом обучения. Преддипломная практика проводится для проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбора материала по дипломному проектированию.

Выполнение курсовых работ рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на его освоение. Выполнение курсовых работ предусмотрено по дисциплине Экономика отрасли, по профессиональному модулю: ПМ.01 «Участие в проектировании зданий и сооружений» в МДК.01.03 Проектирование зданий и сооружений и МДК.01.02 Проект производства работ.

Консультации для студентов предусматриваются из расчета часов, выделенных на промежуточную аттестацию студентов. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные в зависимости от цели их проведения

Общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 14 учебных дисциплин (из них 13 общих и 1 дополнительная учебная дисциплина) и предусматривает изучение общеобразовательных учебных дисциплин из каждой предметной области, учебные дисциплины математика и физика являются профильными.

Индивидуальный проект по дисциплине ОУД.06 История выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя на I курсе в рамках времени, отведенного на изучение учебной дисциплины. Выполнение индивидуального проекта заканчивается защитой проекта.

Нормативный срок освоения общеобразовательной программы составляет 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной аудиторной нагрузке

семестре), каникулы – 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период

Общеобразовательная подготовка по специальности составляет - 1476 часов.

Экзамены по дисциплинам общеобразовательного цикла проводятся по русскому языку и математике - в письменной форме, по физике - в устной форме.

Согласовано:

ООО «Новый век»

Директор



Гайсин И.В.

Распределение вариативной части в количестве 1296 ч.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Объем образовательной нагрузки, час	Обязательная часть ОП, час		Вариативная часть ОП, час		Всего вариативной части
			Учебные занятия	Консультации + экзамены	Учебные занятия	Консультации + экзамены	
О.00	Общеобразовательный цикл	1476	1404	54+18	-	-	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	568	468		88	12	100
ОГСЭ.01	Основы философии	50	36		12 +2с/р		14
ОГСЭ.02	История	50	36		12 +2с/р		14
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	188	152		24	6+6	36
ОГСЭ.04	Физическая культура	208	208				
ОГСЭ.05	Психология общения	38	36		2 с/р		2
ОГСЭ.06	Семьеведение	34			32+2 с/р		34
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	154	144		10		10
ЕН.01	Математика	58	56		2 с/р		2
ЕН.02	Информатика	58	56		2 с/р		2
ЕН.03	Экологические основы природопользования	38	32		4 +2 с/р		6
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	862	612		210	40	250
ОП.01	Инженерная графика	150	104		34	6+6	46
ОП.02	Техническая механика	118	92		14	6+6	26
ОП.03	Основы электротехники	40	38		2 с/р		2
ОП.04	Основы геодезии	70	50		20		20
ОП.05	Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий	62	38		10+2 с/р	6+6	24

ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	108	92		16		16
ОП.07	Экономика отрасли	106	98		4	4 консультаций	8
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности	44	32		10+2 с/р		12
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	70	68		2 с/р		2
ОП.10	Сметное дело	60			56 ауд +4 с/р		60
ОП.11	Охрана труда	34			32 +2 с/р		34
П.00	Профессиональный цикл	2664	1706	22	856	80	936
ПМ.00	Профессиональные модули	2520	1706	22	712	80	792
ПМ. 01	Участие в проектировании зданий и сооружений	788	550	18	208	12	220
МДК.01.0 1	Проектирование зданий и сооружений	386	290		42+48 с/р	6	96
МДК.01.0 2	Проект производства работ	204	188		10с/р	6	16
УП.01	Учебная практика	72			72		72
ПП.01	Производственная практика	108	72		36		36
ПА	Экзамен по ПМ.01	18		12+6			
ПМ.02	Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	642	588		36	18	54
МДК.02.0 1	Организация технологических процессов на объекте капитального строительства	368	338		30 с/р		30
МДК.02.0 2	Учёт и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства	76	70		6 с/р		6
УП.02	Учебная практика	72	72				
ПП.02	Производственная практика	108	108				
ПА	Экзамен по ПМ.02	18				12+6	18

ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.	262	208	4	36	14	50
МДК.03.0 1	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	172	172				
УП.03	Учебная практика	36			36		36
ПП.03	Производственная практика	36	36				
ПА	Экзамен по ПМ.03	18		4 кон		8 +6	14
ПМ. 04	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	410	216		176	18	194
МДК.04.0 1	Эксплуатация зданий и сооружений	142	108		14 +20с/р		34
МДК.04.0 2	Реконструкция зданий и сооружений	106	72		24+10с/ р		34
УП.04	Учебная практика	72			72		72
ПП.04	Производственная практика	72	36		36		36
ПА	Экзамен по ПМ.04	18				12+6	18
ПМ. 05	Выполнение работ по по профессиям "Каменщик", "Облицовщик-плиточник"	418	144		256	18	274
МДК 05.01	Производство работ по профессии "Каменщик"	74	72		2 с/р		2
МДК 05.02	Производство работ по профессии "Облицовщик-плиточник"	74			72 +2с/р		74
УП.05	Учебная практика	144	36		108		108
ПП.05	Производственная	108	36		72		72

	практика						
ПА	Экзамен квалификационный по ПМ.05	18				12+6	18
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	144			144		144
	Всего	5724	4334	94	1164	132	1296
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216	216				
	ВСЕГО	5940	4550	94	1164	132	1296

Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, в рамках ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих осваивают профессию Выполнение работ по профессиям «Каменщик», «Облицовщик-плиточник» в общем объеме 418 часов, которая выбрана из перечня профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению ФГОС СПО с учётом мнения работодателей.

По окончании изучения модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих проводится аттестация в форме квалификационного экзамена (КвЭ). Условием допуска КвЭ является успешное освоение обучающимся всех элементов программы профессионального модуля. Квалификационный экзамен проводится с участием работодателей. Лицам, успешно освоившим ПМ.05 Выполнение работ по профессиям "Каменщик", "Облицовщик-плиточник" и сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд или класс, категория и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (в виде защиты дипломной работы и выполнения демонстрационного экзамена). На выполнение дипломной работы предусмотрено 4 недели, на его защиту - 1 неделя и на выполнение демонстрационного экзамена - 1неделя. Темы выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентом компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Система оценок и процедура государственной итоговой аттестации прописывается в Программе государственной итоговой аттестации Учебный план составлен с учетом потребностей регионального рынка труда.

После окончания полного курса обучения выдается диплом о получении среднего профессионального образования по специальности 08.02.01

Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и присвоении квалификации «Техник».

Инклюзивное образование.

Настоящий учебный план разработан с учетом Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО в целях обеспечения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся, и ориентирован на решение следующих задач:

-повышение уровня доступности и качества среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью достижения ими результатов, установленных ФГОС СПО;

-возможности формирования индивидуальной образовательной траектории для данной категории обучающихся с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, что способствует развитию инклюзивного образования, то есть обеспечению равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.