

Министерство образования и науки Республики Татарстан

решение педсовета  
Протокол № 6 от 25.12.2023



Утверждаю

Директор

А.К. Кадыров

26.12.2023

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Нижнекамский агропромышленный колледж"

*наименование образовательного учреждения (организации)*

по специальности среднего профессионального образования

23.01.09

Машинист локомотива

*код*

*наименование специальности*

основное общее образование

*Уровень образования, необходимый для приема на обучение*

квалификация:

Слесарь по ремонту подвижного состава - Помощник машиниста тепловоза

форма обучения

Очная

Срок получения образования по ОП

2г 10м

год начала подготовки по УГ

2024

профиль получаемого профессионального образования

технологический

*при реализации программы среднего общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС

от 02.08.2013

№ 703

1. Сводные данные по бюджету времени (в часах)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Всего	Каникулы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
I курс	1404			72		1476	11
II курс	792	360	252	72		1476	11
III курс	468	540	396	36	36	1476	2
<b>Всего</b>	<b>2664</b>	<b>900</b>	<b>648</b>	<b>180</b>	<b>36</b>	<b>4428</b>	<b>24</b>

2. План учебного процесса по профессии 23.01.09 Машинист локомотива со сроком обучения 2 г. 10 мес.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам/триместрам (час. в семестр/триместр)							
			Максимальная	Практическая подготовка	Самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная		1 курс		2 курс		3 курс			
						Всего занятий за весь период обучения	В т.ч. лаб. и практ. Занятий	1 семестр 17 нед.	2 семестр 24 нед.	3 семестр 17 нед.(11 нед.т/о+6 нед.у/п)	4 семестр 22нед. (11нед. т/о+4 нед. у/п+7 ПП )	5 семестр 17 нед. (8 нед. т/о+ 9 нед. у/п)	6 семестр 22 нед. ( 5 нед.т/о +6 нед. у/п. + 11 нед.п/п)		
<b>0.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>1/10/3</b>	<b>2178</b>	<b>10</b>	<b>702</b>	<b>1476</b>	<b>464</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
ОУД.01	Русский язык	-, Э	108		36	72	36	34	38	0	0	0	0		
ОУД.02	Литература	-, ДЗ	162		54	108	16	34	74	0	0	0	0		
ОУД.03	История	-ДЗ	204		68	136	20	34	102	0	0	0	0		
ОУД.04	Обществознание	-, ДЗ	122		40	82	10	34	48	0	0	0	0		
ОУД.05	География	-, ДЗ	100		34	66	6	30	36	0	0	0	0		
ОУД.06	Иностранный язык	-, ДЗ	108		36	72	72	34	38	0	0	0	0		
ОУД.07	Математика	-, Э	360	4	120	240	34	124	116	0	0	0	0		
ОУД.08	<b>Информатика</b>	-, ДЗ	180		60	120	80	64	56	0	0	0	0		
ОУД.09	Физическая культура	3, ДЗ	134		44	90	78	34	56	0	0	0	0		
ОУД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	-, ДЗ	102		34	68	48	34	34	0	0	0	0		
ОУД.11	Физика	-, Э	216	6	72	144	35	68	76	0	0	0	0		
ОУД.12	Химия	-, ДЗ	108		36	72	14	30	42	0	0	0	0		
ОУД.13	Биология	-, ДЗ	84		28	56	7	24	32	0	0	0	0		
ОУД.14	Родная литература	-, ДЗ	118		40	78	8	34	44	0	0	0	0		
	Индивидуальный проект		18			18									
	Промежуточная аттестация		54			54									обяз вар
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>1/3/4</b>	<b>734</b>	<b>124</b>	<b>244</b>	<b>490</b>	<b>188</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>216</b>	<b>202</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>362</b>	<b>128</b>
ОП.01	Основы технического черчения	-, ДЗ	96	6	32	64	30	0	0	34	30	0	0	56	8
ОП.02	Слесарное дело	-, Э	144	52	48	96	52	0	0	36	60	0	0	72	24
ОП.03	Электротехника	-, Э	122	20	40	82	20	0	0	40	42	0	0	66	16

ОП.04	Материаловедение	ДЗ	60	8	20	40	8	0	0	40	0	0	0	40	0
ОП.05	Общий курс железных дорог	Э	72	12	24	48	12	0	0	0	48	0	0	40	8
ОП.06	Охрана труда	З	48	10	16	32	10	0	0	32	0	0	0	32	
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	-, ДЗ	84		28	56	40	0	0	34	22	0	0	56	
ОП.08	Безопасная эксплуатация электрических установок	Э	108	16	36	72	16	0	0	0	0	0	72		72
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>0/4/4</b>	<b>2588</b>	<b>1744</b>	<b>340</b>	<b>2248</b>	<b>196</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>360</b>	<b>510</b>	<b>612</b>	<b>720</b>	<b>576</b>	<b>124</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам)</b>	<b>0/2/2</b>	<b>999</b>	<b>732</b>	<b>129</b>	<b>870</b>	<b>120</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>360</b>	<b>510</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
МДК.01.01	Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива	-, Э	387	120	129	258	120	0	0	144	114	0	0	230	28
УП.01	Учебная практика	-, ДЗ	360	360		360		0	0	216	144	0	0		
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	252	252		252		0	0	0	252	0	0		
<b>ПМ.02</b>	<b>Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста</b>	<b>0/2/2</b>	<b>1599</b>	<b>1012</b>	<b>221</b>	<b>1378</b>	<b>76</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>46</b>	<b>612</b>	<b>720</b>		
МДК.02.01	Конструкция и управление локомотивом	-, Э	663	76	221	442	76	0	0	0	46	288	108	346	96
УП.02	Учебная практика	-, ДЗ,	540	540		540		0	0	0	0	324	216		
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	396	396		396		0	0	0	0	0	396		
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>3,3</b>	<b>140</b>		<b>70</b>	<b>70</b>				<b>36</b>	<b>34</b>			70	
	<b>Всего:</b>	<b>3/17/11</b>	<b>5640</b>	<b>1878</b>	<b>1356</b>	<b>4284</b>	<b>848</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>1008</b>	<b>252</b>
<b>ПА</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>					<b>108</b>					<b>72</b>		<b>36</b>		
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>					<b>36</b>							<b>36</b>		
	<b>Итого</b>					<b>4428</b>									
Консультации для обучающихся по очной форме обучения из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год Государственная итоговая аттестация -36 часов. проводится в 6 семестре.						<b>Всего</b>	дисциплин и МДК	612	792	396	396	288	180		
							учебной практики	0	0	216	144	324	216		
							производственной практики	0	0	0	252	0	396		
							экзаменов	0	3	0	5	0	3		
							дифференцированных зачетов	0	10	1	4	0	2		
							зачетов	0			2	1			

### 3.2 Перечень специальных помещений

#### **Кабинеты:**

- электротехники;
- технического черчения;
- безопасности жизнедеятельности;
- общего курса железных дорог;
- охраны труда;

#### **Лаборатория:**

- материаловедения;
- конструкции локомотива;
- автоматических тормозов;

#### **Мастерские:**

- слесарные;
- электромонтажные;

#### **–Спортивный комплекс**

- спортивный зал;

#### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал;



#### 4. Пояснительная записка

1. Настоящий учебный план по профессии 23.01.09 Машинист локомотива разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 Машинист локомотива.

Учебный план разработан для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Нормативные основания для разработки ПООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 02.08.2013 № 703 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист локомотива (зарег.Минюсте 20.08.2013 г,рег.29697)

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. №762), зарегистрирован в Минюсте России 21.09.2022 №70167;

– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645; от 12.2015 №1578; 29.06.2017 №613; от 24.09.2020 №519, от 11.12.2020 № 712)

– Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.09.2022 №70034)

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 07.12.2021 № 66211), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 г. №311 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2022 г., регистрационный № 68606)

– Приказа Минпросвещения России от 19.01.2023 № 37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.04.2023 N 72843)

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 октября 2022 г. № 906 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации от 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующие до 1 марта 2027 г

–

## **2. Организация учебного процесса.**

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 Машинист локомотива на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4284 академических часа, со сроком обучения 2 год 10 месяцев.

Формы обучения: очная.

Начало учебного года с 1 сентября.

Учебный год заканчивается в соответствии с учебным планом профессии. Общий объем учебной нагрузки студентов составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем, а также самостоятельную учебную работу.

Дисциплина «Физическая культура» должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Слесарное дело», «Электротехника», «Основы технического черчения», «Материаловедения» «Общий курс железных дорог» , «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности».

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся, составляет не менее одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль является инструментом мониторинга успешности освоения программы, для её корректировки её содержания в ходе реализации. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину традиционными и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Формами текущего контроля знаний, обучающихся являются: устный опрос, фронтальный опрос, письменный опрос, контрольная работа, практическая работа, проверочная работа, лабораторная работа, зачет по теме, защита творческой работы. Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрена промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация включена в учебные циклы и осуществляется в соответствии с фондами оценочных средств. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Формами промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям являются - зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, и экзамен по модулю в соответствии с учебным планом. Формами текущего контроля знаний является контрольная работа, рейтинговая и накопительная система оценок, тестирование и другие.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего междисциплинарного курса модуля или дисциплины. Экзамен планируется в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Продолжительность 1 экзамена - 6 часов. Знания, умения и навыки студентов определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».



Практическая подготовка представляет собой вид учебных занятий обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

На учебную и производственную практики учебным планом предусмотрено 1548 часов (43 недели). Учебная и производственная практика проводятся в учебно – производственных мастерских колледжа, на учебно – производственных участках, в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю подготовки студентов, на основании договора о практической подготовке, заключаемого между колледжем и профильной организацией и реализуются концентрированно в несколько периодов. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующей организации. Результаты аттестации фиксируются в протоколе, где отмечаются профессиональные компетенции и умения практиканта.

Консультации для студентов предусматриваются из расчета 4 часов, на одного студента. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные в зависимости от цели их проведения.

Общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 14 учебных дисциплин (из них 13 общих и 1 дополнительная учебная дисциплина) и предусматривает изучение общеобразовательных учебных дисциплин из каждой предметной области, учебные дисциплины математика и физика являются профильными.

Индивидуальные проекты по общеобразовательным дисциплинам выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя на I курсе в рамках времени, отведенного на изучение учебной дисциплины. Выполнение индивидуального проекта заканчивается защитой проекта.

Общеобразовательный цикл по профессии реализуется на 1 курсе и составляет - 1476 часов, теоретическое обучение (при обязательной аудиторной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели (во втором семестре), каникулы – 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Экзамены по дисциплинам общеобразовательного цикла проводятся по русскому языку и математике - в письменной форме, по физике - в устной форме.

### **3. Формирование вариативной части ППКРС**

Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии СПО 23.01.09 Машинист локомотива предусмотрено использование 252 часа на вариативную часть. Этот объем часов был распределен на общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули следующим образом: ОП -128 часов; ПМ - 124 часов.

Вариативная часть направлена на расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Дисциплины и междисциплинарные курсы вариативной части определены в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа и включают в себя:

## Распределение вариативной части

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Объем образовательной нагрузки, час	Обязательная часть ОП, час	Вариативная часть ОП, час
			Учебные занятия	Учебные занятия
<b>ОПЦ</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>490</b>	<b>362</b>	<b>128</b>
ОП.01	Основы технического черчения	64	56	8
ОП.02	Слесарное дело	96	72	24
ОП.03	Электротехника	82	66	16
ОП.04	Материаловедение	40	40	0
ОП.05	Общий курс железных дорог	48	40	8
ОП.06	Охрана труда	32	32	0
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	56	56	0
ОП.08	Безопасная эксплуатация электрических установок *	72	0	72
<b>ПЦ</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>576</b>	<b>124</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам)</b>			
МДК.01.01	Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива.	258	230	28
<b>ПМ.02</b>	<b>Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста</b>			
МДК.02.01	Конструкция и управление локомотивом	442	346	96
ФК.00	Физическая культура	70	70	0
	<b>Всего</b>	<b>1260</b>	<b>1008</b>	<b>252</b>

### 4. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Формой государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа, которая проводится - в виде демонстрационного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Колледжем в соответствии с нормативно-правовыми актами учреждения – Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения производственной практики. Система оценок и процедура государственной итоговой аттестации прописывается в Программе государственной итоговой аттестации. Учебный план составлен с учетом потребностей регионального рынка труда.

После окончания полного курса обучения выдается диплом о получении среднего профессионального образования по профессии 23.01.09. Машинист локомотива.

## **5. Инклюзивное образование.**

Настоящий учебный план разработан с учетом Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО в целях обеспечения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся, и ориентирован на решение следующих задач:

-повышение уровня доступности и качества среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью достижения ими результатов, установленных ФГОС СПО;

-возможности формирования индивидуальной образовательной траектории для данной категории обучающихся с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, что способствует развитию инклюзивного образования, то есть обеспечению равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.