

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ «НКТИ»  
\_\_\_\_\_ А.К.Кадыров  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г

Локальный акт

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ  
В ГАПОУ «НИЖНЕКАМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТНОЙ  
ИНФРАСТРУКТУРЫ»**

<p>ГАПОУ «Нижнекамский колледж транспортной инфраструктуры»</p>	<p>ПОЛОЖЕНИЕ о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации</p>	<p>Лист: 2 из 14</p>
---	---	----------------------

### 1. Общие положения.

1. 1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным Законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. №762), зарегистрирован в Минюсте России 21.09.2022 №70167;
- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645; от 12.2015 №1578; 29.06.2017 № 613; от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712)
- Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.09.2022 №70034)
- Приказа Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 07.12.2021 № 66211), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 г. №311 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2022 г., регистрационный № 68606)
- Приказа Министерства науки и высшего образования, Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями на 18 ноября 2020 года)
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 14 октября 2022 г. № 906 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»

<p style="text-align: center;"><b>ГАПОУ</b> «Нижнекамский колледж транспортной инфраструктуры»</p>	<p style="text-align: center;"><b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации</p>	<p style="text-align: center;">Лист: 3 из 14</p>
<p>– Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО);</p> <p>– Уставом государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Нижнекамский колледж транспортной инфраструктуры» (далее - Колледж).</p> <p>1.2. Настоящее Положение является локальным актом Колледжа, регламентирующим порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, рассматривается на заседании педагогического совета Колледжа, имеющем право вносить в него свои изменения и дополнения, утверждается директором Колледжа.</p> <p>1.3. Освоение профессиональной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины (модуля), курса профессиональной образовательной программы, программ воспитания, дополнительных общеобразовательных программ- дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых, программ внеурочной деятельности сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом специальности (профессии), программой воспитания по специальностям, дополнительными общеобразовательными программами - дополнительными общеразвивающими программами для детей и взрослых, программами внеурочной деятельности и в порядке, установленном Колледжем.</p> <p>1.4. Текущий контроль, осуществляемый преподавателем (мастером производственного обучения), педагогом дополнительного образования за фактическим уровнем теоретических (практических) знаний обучающихся по преподаваемой учебной дисциплине (модулю), курсу, программам воспитания по специальностям, дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам для детей и взрослых, программам внеурочной деятельности их практических умений и навыков; достижения обучающимися личностных результатов; соотнесение этого уровня с требованиями уровня Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, включающий в себя контроль за усвоением учебного материала, оценивание по итогам изучения дисциплины (модуля), курса, этапа учебной и производственной практики.</p> <p>1.5. Промежуточная аттестация – контроль, осуществляемый преподавателем (мастером производственного обучения), педагогом дополнительного образования за фактическим уровнем теоретических знаний обучающихся по всем учебным дисциплинам (модулям), курсам учебного плана специальности (профессии), программам воспитания по специальностям, дополнительным общеобразовательным программам- дополнительным общеразвивающим программам для детей и</p>		

<p align="center"><b>ГАПОУ</b> «Нижнекамский колледж транспортной инфраструктуры»</p>	<p align="center"><b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации</p>	<p align="center">Лист: 4 из 14</p>
---	---	-------------------------------------

взрослых,, программам внеурочной деятельности их практических умений и навыков; достижения обучающимися личностных результатов; соотнесение этого уровня с требованиями уровня Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, включающий в себя итоговую работу в форме дифференцированного зачета, зачета или экзамена (возможно в автоматизированной форме) и оценивание по итогам учебного года или семестра.

1.6. Целями текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся являются:

а) установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по учебным дисциплинам (модулям), курсам учебного плана специальности (профессии), программам воспитания по специальностям, дополнительным общеобразовательным программам- дополнительным общеразвивающим программам, программами внеурочной деятельности, их практических умений и навыков; достижений обучающимися личностных результатов, соотнесение этого уровня с требованиями уровня федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;

б) контроль за выполнением учебных программ учебных дисциплин (модулей), курсов; программ воспитания по специальностям, дополнительных общеобразовательных программ- дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых, программам внеурочной деятельности.

в) мониторинг качества обучения и воспитания анализ данных мониторинга и разработка корректирующих действий по итогам анализа мониторинговых исследований.

Формы и периодичность промежуточной аттестации определяются в учебном плане и в календарном учебном графике специальности (профессии) на текущий учебный год, отражаются в рабочей программе дисциплины, МДК, ПМ, программах воспитания, дополнительных общеобразовательных программах- дополнительных общеразвивающих программах для детей и взрослых, программах внеурочной деятельности. Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится по всем учебным дисциплинам (модулям), курсам, программам воспитания по специальностям, дополнительным общеобразовательным программам- дополнительным общеразвивающим программам для детей и взрослых, программам внеурочной деятельности.

1.7. в сроки в соответствии с календарным учебным графиком. В особых случаях (завершение изучения дисциплины, МДК, модуля до сроков промежуточной аттестации и с позиции педагогической целесообразности) отдельно взятый экзамен может быть проведен по отдельному графику, который закрепляется приказом директора.

<p style="text-align: center;"><b>ГАПОУ</b> «Нижнекамский колледж транспортной инфраструктуры»</p>	<p style="text-align: center;"><b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации</p>	<p style="text-align: right;">Лист: 5 из 14</p>
--	--	---

1.8. Обучающиеся, занимающиеся по индивидуальному учебному плану, проходят промежуточную аттестацию в соответствии с Положением об обучении по индивидуальному учебному плану. Формы, сроки промежуточной аттестации обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, указываются в индивидуальном учебном плане.

## **2. Текущий контроль успеваемости и достижения личностных результатов обучающихся.**

2.1. Текущему контролю успеваемости и достижения личностных результатов подлежат все обучающиеся.

2.2. Форма текущего контроля успеваемости и достижения личностных результатов определяется рабочей программой дисциплины, МДК, профессионального модуля, программами воспитания по специальностям, дополнительными общеобразовательными программами- дополнительными общеразвивающими программами для детей и взрослых, программами внеурочной деятельности с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных и воспитательных технологий. Избранная форма текущего контроля отражается в рабочей программе.

2.3. Контрольные, практические, лабораторные работы, курсовые проекты (работы) проводятся преподавателем в соответствии с рабочей программой.

2.4. Устные ответы и письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по следующей системе оценок: 5 — «отлично», 4 — «хорошо», 3 — «удовлетворительно», 2 — «неудовлетворительно». Для оценивания лабораторно-практических работ кроме дифференцированных отметок может использоваться «зачтено», «не зачтено». Отметка за устный ответ заносится в журнал в день проведения учебного занятия, выполненную письменную работу — не позднее следующего занятия. Отметки за творческие работы по русскому языку и литературе, родной литературе — не позднее, чем через неделю после их проведения.

За творческое задание по русскому языку, литературе в журнал выставляется двойная отметка на странице «русский язык», «литература».

Инструментариями проведения контроля достижений личностных результатов являются:

- мониторинг результативности выполнения программы;
- психологическая диагностика обучающихся;
- степень участия обучающихся в мероприятиях по направлениям Программ воспитания;
- анализ статистических показателей и мониторинговых исследований;
- опросы обучающихся, родителей, педагогов;

<p style="text-align: center;"><b>ГАПОУ</b> «Нижнекамский колледж транспортной инфраструктуры»</p>	<p style="text-align: center;"><b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации</p>	<p style="text-align: center;">Лист: 6 из 14</p>
--	--	--

- общественная оценка качества работы колледжа – анкетирование всех участников образовательного процесса;
- общественная оценка педагогического совета качества работы колледжа;
- итоговые творческие выступления и другие формы, указанные в программах воспитания, дополнительных общеобразовательных программах – дополнительных общеразвивающих программах для детей и взрослых, программах внеурочной деятельности.

### **3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации**

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменной, в устной и в смешанной форме, выбор формы производится преподавателем с учетом психофизического состояния обучающегося, фактического уровня подготовки обучающихся и педагогической целесообразностью.

3.2. Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах:

- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- экзамен по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен;
- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине; зачет;
- защита курсового проекта (работы);
- и другие формы, указанные в программах воспитания, дополнительных общеобразовательных программах – дополнительных общеразвивающих программах для детей и взрослых, программах внеурочной деятельности.

Тематику курсовых проектов определяет преподаватель, утверждает заместитель директора по учебно-производственной работе. Выполнение курсовых проектов осуществляется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины, в ходе которого обучающиеся могут продемонстрировать применение полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов.

Курсовой проект (работа) предусматривает обязательную открытую защиту, оцениваемую по следующей системе: 5 — «отлично», 4 — «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 — «неудовлетворительно». В случае получения неудовлетворительной оценки за курсовой проект (работу) обучающийся получает рекомендации по устранению замечаний или замене темы, выполнив которые он допускается к повторной защите.

3.3. Промежуточная аттестация может проводиться в следующих видах:

- а) защита реферата;
- б) сдача нормативов по физической культуре;
- в) защита проекта;
- г) собеседование по ключевым разделам или по билетам;

<p style="text-align: center;"><b>ГАПОУ</b> «Нижнекамский колледж транспортной инфраструктуры»</p>	<p style="text-align: center;"><b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации</p>	<p style="text-align: right;">Лист: 7 из 14</p>
--	--	---

д) использование заданий стандартизированной формы как на бумажных носителях, так и с помощью компьютерных тестов;

е) и другие формы, указанные в программах воспитания, дополнительных общеобразовательных программах – дополнительных общеразвивающих программах для детей и взрослых, программах внеурочной деятельности.

В случае если экзамен предполагает ответ по билетам, обучающийся отвечает на вопросы, сформулированные в билетах, выполняет практическое задание; при защите рефератов — предварительный выбор обучающимся интересующей его темы, работы с учетом рекомендаций преподавателя, последующее глубокое изучение избранной для реферата проблемы; изложение вывода по теме реферата. Не позднее, чем за неделю до аттестации реферат предоставляется преподавателю для рецензирования. Аттестационная комиссия на экзамене знакомится с рецензией преподавателя на представленную работу и выставляет оценку обучающемуся, после защиты реферата; при тестировании — тесты предполагают предварительную экспертную оценку соответствующей методической службой.

В случае проведения экзамена с использованием автоматизированных форм предполагается 2 этапа: теоретический в форме разноуровневого теста и практической (ситуационной) задачи. Теоретический этап состоит из двух тестов разной сложности (часть А — базовый уровень, 25 вопросов, часть В — повышенный уровень, 10 вопросов). Оценка за теоретический этап выставляется как среднее арифметическое за решение обеих частей. Неудовлетворительная оценка за теоретический этап не дает право приступить к решению практической (ситуационной) задачи.

Общая оценка за экзамен с использованием автоматизированных форм выставляется как среднее арифметическое за семестр, теоретический и практический этапы, округленное по законам математики.

3.4. Зачет и дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на изучение учебной дисциплины.

3.5. К сдаче зачета, дифференцированного зачета допускаются обучающиеся, имеющие положительную семестровую отметку по учебной дисциплине, выставленную по результатам текущей аттестации.

3.6. Зачет и дифференцированный зачет может проводиться в виде индивидуального или группового собеседования, индивидуальных устных ответов обучающихся, зачетных контрольных работ, групповых практических заданий и отчетов об их выполнении, в виде рефератов, тестирования.

3.7. При проведении недифференцированного зачета уровень подготовки обучающегося фиксируется в зачетной книжке словом «зачтено».

<p style="text-align: center;"><b>ГАПОУ</b> «Нижнекамский колледж транспортной инфраструктуры»</p>	<p style="text-align: center;"><b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации</p>	<p style="text-align: center;">Лист: 8 из 14</p>
<p>3.8. При проведении дифференцированных зачетов уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 «отлично»; 4 «хорошо»; 3 «удовлетворительно»; 2 «неудовлетворительно».</p> <p>3.9. Оценка, полученная во время зачета, заносится преподавателем в журнал учебных занятий студенческой группы (неудовлетворительная в том числе) и зачетную книжку обучающегося (кроме неудовлетворительной).</p> <p>3.10. Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, установленных графиком учебно-производственной деятельности и учебным планом специальности (профессии). На каждую экзаменационную сессию составляется расписание экзаменов, которое утверждается директором Колледжа и доводится до сведения преподавателей и обучающихся не позднее, чем за 2 недели до начала экзаменационной сессии. В особых случаях (завершение изучения дисциплины, МДК, модуля до сроков промежуточной аттестации и с позиции педагогической целесообразности) отдельно взятый экзамен может быть проведен по особому графику, который закрепляется приказом директора.</p> <p>3.11. Решением малого педагогического совета к экзаменационной сессии обучающиеся допускаются при условии сдачи всех зачетов и дифференцированных зачетов, предусмотренных учебным планом на данный семестр, а также при отсутствии неудовлетворительных отметок по результатам текущей аттестации.</p> <p>3.12. При составлении расписания экзаменов следует учитывать, что для одной группы в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами должен быть не менее двух календарных дней. Первый экзамен может быть проведен в первый день экзаменационной сессии.</p> <p>3.13. Формы проведения экзамена по дисциплине и условия их выбора устанавливаются педагогом и утверждаются на заседании предметно – цикловой комиссии (далее ПЦК) в начале соответствующего семестра и доводятся до сведения обучающихся.</p> <p>3.14. Экзаменационные материалы включают пояснительную записку, экзаменационные билеты и задания, список литературы, наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов, разрешенных к использованию на экзамене.</p> <p>3.15. Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины (дисциплин) и охватывают ее (их) наиболее актуальные разделы и темы. Экзаменационные материалы должны целостно отражать объем проверяемых теоретических знаний, позволить оценить уровень сформированности умений, общих и профессиональных компетенций.</p> <p>3.16. Перечень вопросов и практических заданий по разделам, темам, выносимым на экзамен, разрабатывается преподавателем дисциплины (дисциплин),</p>		

<p style="text-align: center;"><b>ГАПОУ</b> «Нижнекамский колледж транспортной инфраструктуры»</p>	<p style="text-align: center;"><b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации</p>	<p style="text-align: right;">Лист: 9 из 14</p>
--	--	---

обсуждается на заседаниях кафедры и утверждается заместителем директора по УПР не позднее, чем за две недели до начала сессии.

3.17. Количество вопросов и практических заданий в перечне должно превышать количество вопросов и практических заданий, необходимых для составления экзаменационных билетов.

3.18. На основе разработанного и предъявленного обучающимся перечня вопросов и практических заданий, рекомендованных для подготовки к экзамену, составляются экзаменационные билеты, содержание которых до обучающихся не доводится. Вопросы и практические задания имеют равноценный характер. Формулировки вопросов должны быть четкими, краткими, понятными, исключая двойное толкование.

3.19. Экзаменационные материалы могут содержать тестовые задания.

При разработке экзаменационных материалов преподаватель может предусмотреть возможность обращения обучающегося во время экзамена к персональному портфолио (документов и работ), в процессе представления собственного опыта и результатов учебно-профессиональной деятельности, самооценки степени освоения общих и профессиональных компетенций. В этом случае в пояснительной записке конкретизируются условия применения портфолио во время экзамена, требования к портфолио (содержанию и оформлению), в карту экспертной оценки и самооценки включаются соответствующие показатели.

3.20. В период подготовки к экзамену могут проводиться консультации по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

3.21. К началу экзамена должны быть подготовлены следующие документы:

- экзаменационные билеты;
- наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы и образцы, разрешенные к использованию на экзамене;
- экзаменационная ведомость;
- журнал теоретического обучения.

3.22. Экзамен принимается преподавателем, который вел учебные занятия по данной дисциплине в экзаменуемой группе. На сдачу экзамена часы предусмотрены учебным планом.

3.23. Для обеспечения открытости процесса предусматривается участие ассистентов преподавателей, внешних экспертов (представителей педагогического сообщества, работодателей).

3.24. Экзамен проводится в специально подготовленных помещениях. На подготовку ответа по билету, выполнение практического задания обучающемуся отводится не более одного академического часа. В том случае, если экзамен

<p style="text-align: center;"><b>ГАПОУ</b> «Нижнекамский колледж транспортной инфраструктуры»</p>	<p style="text-align: center;"><b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации</p>	<p style="text-align: right;">Лист: 10 из 14</p>
--	--	--

предполагает выполнение обучающимся заданий, связанных с моделированием, проектированием или конструированием, время, отведенное на выполнение и подготовку к представлению разработанного продукта, может быть увеличено (по усмотрению преподавателя и согласованию с заместителем директора).

3.25. Критерии оценки уровня подготовки обучающихся во время экзаменов, степени сформированности общих и профессиональных компетенций определяются на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по реализуемым в Колледже ОП СПО.

3.26. Отметка, полученная обучающимся во время экзамена, заносится преподавателем в зачетную книжку обучающегося (кроме неудовлетворительной) и экзаменационную ведомость (в том числе неудовлетворительная). Экзаменационная отметка по дисциплине за данный семестр является определяющей, независимо от полученных в семестре отметок текущего контроля по дисциплине.

3.27. По завершении всех экзаменов допускается пересдача экзамена, по которому обучающийся получил неудовлетворительную отметку.

3.28. Сдача экзамена допускается не более двух раз. При повторном получении неудовлетворительной отметки экзамен принимается комиссией, назначенной директором Колледжа.

3.29. Повторная сдача экзамена с целью повышения положительной оценки осуществляется на основании приказа (разрешения) директора и только студентами, обучающимися на последнем курсе обучения. При этом разрешается пересдача не более двух экзаменов за весь период обучения на последней экзаменационной сессии по личному заявлению.

3.30. От промежуточной аттестации по итогам учебного года на основании решения педагогического совета колледжа могут быть освобождены обучающиеся, победители и призеры регионального, республиканского и заключительного этапов чемпионата Профессионал, Всероссийской олимпиады профессионального мастерства и конкурсов по той учебной дисциплине, которая вынесена на промежуточную аттестацию, занимающиеся в течение всего курса на «отлично», по представлению преподавателя.

3.31. Список обучающихся, освобожденных от промежуточной аттестации по учебной дисциплине, утверждается приказом директора Колледжа.

3.32. Не аттестуются обучающиеся, пропустившие 40% и более учебных занятий и не выполнившие лабораторные работы, практические задания, курсовые работы (проекты) по дисциплине, предусмотренные учебным планом.

3.33. Обучающимся, заболевшим в период промежуточной аттестации по учебной дисциплине, производственному обучению, промежуточная аттестация может быть перенесена на основании справки из медицинского учреждения.

<p style="text-align: center;"><b>ГАПОУ</b> «Нижнекамский колледж транспортной инфраструктуры»</p>	<p style="text-align: center;"><b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации</p>	<p style="text-align: right;">Лист: 11 из 14</p>
--	--	--

3.34. Оценочные материалы (ОМ) для проведения промежуточной аттестации разрабатываются квалифицированными преподавателями и утверждаются протоколом заседания ПЦК. Весь материал сдается заместителю директора не менее чем за две недели до начала аттестационного периода. Материал должен отражать дидактические единицы, указанные в рабочих программах, соответствовать требованиям к уровню подготовки и содержать критерии оценивания.

3.35. Промежуточную аттестацию проводит преподаватель в присутствии куратора учебной группы (мастера п/о), заместителя директора.

3.36. Обязательная промежуточная аттестация по физической культуре для обучающихся основной группы проводится в форме сдачи нормативов по физической подготовке, перечень сдаваемых нормативов и критерии оценивания указываются в оценочных материалах преподавателя. Оценивание обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к спецмедгруппе, производится в соответствии с письмом МО и Н РФ от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой». Итоговая отметка по физической культуре в спецмедгруппах выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учетом динамики физической подготовленности и прилежания.

3.37. По окончании каждого семестра преподавателем выставляются семестровые оценки.

3.38. Обучающиеся, не согласные с отметкой, выставленной по итогам текущей успеваемости, экзаменационной оценкой имеют право обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.39. Итоговые семестровые отметки по дисциплинам, не выносимым на экзамены, учитываются при переводе на следующий курс.

#### **4. Оформление документации промежуточной аттестации и достижений личностных результатов обучающихся.**

4.1. Результаты экзаменов и зачетов по дисциплинам учебного плана вносятся преподавателем в экзаменационную или зачетную ведомость (в том числе и неудовлетворительные) и зачетную книжку обучающегося (кроме неудовлетворительных).

4.2. При наличии нескольких промежуточных экзаменов по одной дисциплине указывается оценка, характеризующая общий уровень подготовки по данной дисциплине, которую определяет преподаватель этой дисциплины.

4.3. Положительные оценки вносятся преподавателем в зачётную книжку обучающегося, согласно Инструкции по заполнению зачётной книжки.

<p style="text-align: center;"><b>ГАПОУ</b> «Нижнекамский колледж транспортной инфраструктуры»</p>	<p style="text-align: center;"><b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации</p>	<p style="text-align: right;">Лист: 12 из 14</p>
--	--	--

4.4. Промежуточные оценки за семестр по дисциплинам, не выносимым на экзаменационную сессию или зачет, вносятся в сводную ведомость группы за семестр. (в том числе и неудовлетворительные).

4.5. Экзаменационные, зачетные и итоговые ведомости хранятся в учебной части как документы строгой отчетности в течение нормативного срока освоения основной профессиональной образовательной программы по данной специальности (профессии). После истечения срока ведомости сдаются в архив Колледжа.

4.6. По окончании сессии кураторами групп составляется сводная ведомость итоговых оценок, которая сдается в учебную часть.

4.7. Итоги выполнения программ воспитания, дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых, и программ внеурочной деятельности и достижения личностных результатов заносятся в журналы кружковой деятельности, журналы объединений дополнительного образования. Результатами участия в массовых мероприятиях, акциях, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, спартакиадах являются сертификаты, благодарственные письма, дипломы, почетные грамоты. Достижения формируются в личных и групповых портфолио.

4.8. Обучающиеся, полностью выполнившие учебный план данного курса, сдавшие все экзамены и зачеты по дисциплинам, вынесенным в зимнюю и летнюю сессии и получившие удовлетворительные оценки, приказом директора Колледжа переводятся на следующий курс в установленные сроки. Обучающиеся, имеющие академические задолженности, переводятся на следующий курс условно.

4.9. Неудовлетворительные годовые оценки по одному или нескольким учебным предметам или не аттестация по учебному предмету признаются академической задолженностью.

4.10. Обучающийся, имеющий академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим предметам, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

4.11. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в Колледже создается комиссия, состав которой утверждается приказом директора Колледжа.

4.12. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.13. В случае не ликвидации академической задолженности обучающийся, по решению педагогического совета, отчисляется из Колледжа.

## **5. Особенности организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

<p style="text-align: center;"><b>ГАПОУ</b> «Нижнекамский колледж транспортной инфраструктуры»</p>	<p style="text-align: center;"><b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации</p>	<p style="text-align: right;">Лист: 13 из 14</p>
--	--	--

5.1. Обучение и воспитание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам среднего профессионального образования в колледже осуществляется в соответствии с нормативными документами по организации обучения и воспитания данной категории студентов.

5.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются колледжем самостоятельно с учетом ограничений здоровья и в соответствии с формами, рекомендованными адаптированными образовательными программами среднего профессионального образования по специальности (профессии), разработанными и реализуемыми в колледже. Информацию, связанную с формами и процедурами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации доводят до сведения обучающихся этих категорий не позднее первых двух месяцев от начала обучения.

5.3. Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья проводится входной контроль знаний, умений и навыков, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

5.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья позволяет своевременно выявить затруднения и (или) отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

5.5. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (самоконтроль) в процессе проведения практических занятий, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в формах, предусмотренных учебным планом специальности (профессии): зачетов,

<p align="center"><b>ГАПОУ</b> <b>«Нижекамский колледж</b> <b>транспортной</b> <b>инфраструктуры»</b></p>	<p align="center"><b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> <b>о формах периодичности и порядке</b> <b>текущего контроля успеваемости</b> <b>промежуточной аттестации</b></p>	<p align="right">Лист: 14 из 14</p>
---	--	-------------------------------------

дифференцированных зачетов, экзаменов, экзаменов (квалификационных), аттестаций с оценкой и в формах, указанных в программах воспитания, дополнительных общеобразовательных программах – дополнительных общеразвивающих программах для детей и взрослых, программах внеурочной деятельности.

5.6. Вид промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей и рекомендаций, данных обучающимся по заключению психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида).

5.7. При необходимости, возможно увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

5.8. При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершении изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей таких обучающихся.

<p>Разработано с учетом мнения Совета родителей, Совета обучающихся Протокол № _____ от «__» _____ 2024 г.</p>	<p>Разработано с учетом мнения профсоюза обучающихся и работников ГАПОУ «Нижекамский колледж транспортной инфраструктуры» _____ С.Г.Сарафанникова протокол №. _____ от «__» _____ 2024 г.</p>
--	---

**РАЗРАБОТАЛ**  
Заместитель директора по ОД З.Н.Ридованова