

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «Нижекамский
агропромышленный колледж»
А.К.Кадыров
«31» 08 2020 г.

Локальный акт № 13

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СОСТАВЛЕНИИ, ОФОРМЛЕНИИ, ПРОВЕДЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ
ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

<p>ГАПОУ «Нижекамский агропромышленный колледж»</p>	<p>ПОЛОЖЕНИЕ О СОСТАВЛЕНИИ, ОФОРМЛЕНИИ, ПРОВЕДЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ</p>	<p>Лист: 2 из 39 Редакция: 2-2021</p>
<p style="text-align: center;">1.ВИДЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ</p> <p>Тестовые задания можно разделить на четыре основные группы:</p> <p>1.Задание открытой формы. Задание без готового ответа, требует сформулированного самим обучаемым ответа. Имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один элемент. Обычно тестируемый подставляет число или слово (возможно словосочетание, состоящее не более чем из двух слов). Испытуемый во время тестирования вписывает ответы самостоятельно в отведенное для этого место. Требование к данному тесту – четкая формулировка задания, требующая однозначного ответа.</p> <p><i>Открытое тестовое задание на тему «Стали»:</i> <i>Общая формулировка задания: Допишите правильный ответ.</i> Текст задания: Сплав железа с 0,02-2,14% углерода называется... (требуемый ответ – сталью).</p> <p><i>Открытое тестовое задание на тему «Разрезы»:</i> <i>Общая формулировка задания: Допишите правильный ответ.</i> Текст задания: Разрез, образованный секущей плоскостью, параллельной фронтальной плоскости проекций, называется... (требуемый ответ - фронтальным).</p> <p>2. Задание закрытой формы. Задание с выбором правильного ответа. Состоит из неполного утверждения с одной вакансией и множества элементов, один или несколько из которых являются правильными заключениями (ответ). Испытуемый определяет правильный ответ из данного множества. Чтобы уменьшить угадывание, количество элементов в предлагаемом множестве должно превышать количество верных (желательно на 3 или 4).</p> <p><i>Закрытое тестовое задание на тему «Стали»:</i> <i>Общая формулировка задания: Выберите правильный ответ.</i> Текст задания: Сплав железа с 0,02-2,14% углерода называется... А)сталью Б)чугуном В)железом Г)железняком Д)латунью Требуемый ответ -А</p> <p><i>Закрытое тестовое задание на тему «Разрезы»:</i> <i>Общая формулировка задания: Выберите правильный ответ.</i></p>		

<p>ГАПОУ «Нижекамский агропромышленный колледж»</p>	<p>ПОЛОЖЕНИЕ О СОСТАВЛЕНИИ, ОФОРМЛЕНИИ, ПРОВЕДЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ</p>	<p>Лист: 3 из 39 Редакция: 2-2021</p>
<p>Текст задания: Разрез, образованный секущей плоскостью, параллельной фронтальной плоскости проекций, называется:</p>		
<p>А) фронтальным Б) горизонтальным В) профильным Г) наклонным Д) местным</p>		
<p>Требуемый ответ - А</p>		
<p>3. Задание на установление соответствия. Выбрать из двух приведенных множеств объектов пары. Имеет вид двух групп элементов. Испытуемый должен связать каждый элемент первой группы с одним или несколькими элементами из второй группы. Рекомендуется дополнить вторую группу несколькими однотипными элементами, несвязанными с первой группой.</p>		
<p>Тестовое задание на соответствие на тему «Разрезы»:</p>		
<p>Общая формулировка задания: установите соответствие (выберите пары).</p>		
<p>Текст задания: В левом столбике даны определения простых разрезов (обозначены цифрами), в правом – их названия (обозначены буквами). Установите правильное соответствие.</p>		
<p>1. Разрез, образованный секущей плоскостью, параллельной V, располагается на месте главного вида.</p>	<p>А. Местный</p>	
<p>2. Разрез, образованный секущей плоскостью, параллельной H, располагается на месте вида сверху.</p>	<p>Б. Ступенчатый</p>	
<p>3. Разрез, образованный секущей плоскостью, параллельной W, располагается на месте вида слева.</p>	<p>В. Ломанный</p>	
<p>4. Разрез узкого ограниченного места детали.</p>	<p>Г. Фронтальный</p>	
	<p>Д. Наклонный</p>	
	<p>Е. Горизонтальный</p>	
	<p>Ж. Профильный</p>	
<p>Требуемый ответ: 1-Г, 2-Е, 3-Ж, 4-А.</p>		

<p>ГАПОУ «Нижекамский агропромышленный колледж»</p>	<p>ПОЛОЖЕНИЕ О СОСТАВЛЕНИИ, ОФОРМЛЕНИИ, ПРОВЕДЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ</p>	<p>Лист: 4 из 39 Редакция: 2-2021</p>
<p>4.Задание на установление правильной последовательности действий, графических операций и др. Дано множество неупорядоченных объектов, необходимо установить порядок между объектами.</p> <p>Тестовое задание на установление правильной последовательности на тему «Разрезы»:</p> <p>Общая формулировка задания: установите правильную последовательность операций при образовании простого разреза:</p> <p><i>А - Мысленно представляется фигура, попадающая в секущую плоскость (фигура сечения), и то, что находится за ней</i></p> <p><i>Б - Мысленно удаляется одна из образованных частей детали</i></p> <p><i>В - Мысленно через деталь проводится секущая плоскость</i></p> <p><i>Г - Графическое изображение разреза</i></p> <p>Ответ: (В-Б-А-Г).</p> <p>Элементы тестового задания могут содержать текст (словесные), формулы и знаки (знаковые), числа (числовые), графические изображения (зрительно-пространственные со схемами, рисунками, графиками, таблицами и др.).</p> <p>В тестовом материале должны присутствовать задания всех форм (открытой, закрытой – с одним или несколькими выбором, на соответствие, на установление порядка) для объективного контроля качества знаний.</p> <p style="text-align: center;">2.ТЕХНОЛОГИЯ СОСТАВЛЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ</p> <p>Технология создания теста следующая :</p> <ul style="list-style-type: none"> *Формулировка цели создания теста и выбор результата проверки (на какой стадии педагогического контроля будет использоваться, будет основным средством контроля или вспомогательным, каков будет уровень освоения информации *Отбор учебного материала дисциплины, подлежащей тестовому контролю. *Создание заданий в тестовой форме по всей программе дисциплины с учетом уровня знаний и объединенных в тесты. *Задание параметров генерации теста, исходя из целей тестирования. На основе одного банка тестовых заданий может быть сформировано несколько тестов , отличающихся не только составом заданий, но и параметрами тестирования (временные ограничения, длина теста, способ оценивания результата, включение 		

<p>ГАПОУ «Нижекамский агропромышленный колледж»</p>	<p>ПОЛОЖЕНИЕ О СОСТАВЛЕНИИ, ОФОРМЛЕНИИ, ПРОВЕДЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ</p>	<p>Лист: 5 из 39 Редакция: 2-2021</p>
<p>материала различной направленности и т.д.). Задать предварительную шкалу оценивания.</p> <ul style="list-style-type: none"> *Экспертиза «сырых» тестов другими преподавателями. *Проверка «сырых» тестов на учащихся. Экспериментальное тестирование рекомендуется проводить на среднестатистической (по уровню успеваемости) группе студентов. *Статистический анализ результатов эмпирической проверки (выбраковка заданий, на которые дали правильные ответы все учащиеся, не дал правильного ответа ни один учащийся), отбор валидных тестовых заданий. Валидность (англ. valid) – имеющий значение, ценный. *На основании результатов экспериментального тестирования выполнить: <ul style="list-style-type: none"> -модификацию заданий (коррекция содержательной части задания); -изменить (если возникает необходимость) шкалу оценивания; -коррекцию параметров генерации теста. *Формирование собственного теста (сертификация тестовых материалов), охватывающего всю программу дисциплины. <p>Методика проведения тестирования и обработка результатов</p> <p>При составлении тестов я придерживалась следующих требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> *тщательный подбор слов, символов, графики, которые обеспечивали бы ясность смысла тестового задания; *простота формулировок и однозначность тестовых заданий; *краткость формулировок, требующих сжатых ответов; *неправильные ответы должны быть правдоподобными; *правильные ответы среди всех прилагаемых ответов должны размещаться в произвольном порядке; *ответы на одни вопросы не должны быть подсказками для ответов на другие; *вопросы не должны содержать «ловушек». <p>Правила проведения тестирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> *своевременно оповещать учащихся о дате проведения тестирования; *наличие и предъявление учащимся инструкции о работе с тестом до начала тестирования; *создание психологического комфорта в аудитории; *представление количественного результата тестирования в виде индивидуальных тестовых баллов; 		

<p>ГАПОУ «Нижекамский агропромышленный колледж»</p>	<p>ПОЛОЖЕНИЕ О СОСТАВЛЕНИИ, ОФОРМЛЕНИИ, ПРОВЕДЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ</p>	<p>Лист: 6 из 39 Редакция: 2-2021</p>										
<p>*соблюдение педагогического такта при объявлении результатов тестирования, поскольку они могут отличаться от текущей успеваемости.</p> <p>При выполнении теста необходимо напомнить учащимся простые правила работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> *до ее начала прочитать все тестовые задания; *сначала выполнить наиболее простые и знакомые задания; *не задерживаться долго на выполнении затруднительного задания, лучше вернуться к нему в конце, если останется время. <p>Расчет времени при тестировании следующий¹ : минута на решение одного задания.</p> <p>Существуют различные методики статистической обработки результатов тестовых заданий.</p> <p>По системе Беспалько В.П. к тесту подготовлен и записан эталон. Эталон необходим для точного определения степени усвоения учащимися содержания обучения, которая характеризуется коэффициентом усвоения, подсчитывается по формуле:</p> $K\alpha = \frac{A}{p},$ <p>где А – число существенных операций теста, выполненных учащимися правильно; р – общее число существенных операций.</p> <p>Существенная операция теста (р) – единица, определяющая качество выполненной учащимися деятельности, одно или несколько взаимосвязанных действий, которые испытуемый должен применить, чтобы выполнить задание теста. Причем это только та операция, которая отражает цель проверочной процедуры.</p> <p>Как показывают исследования, $K\alpha$ должен быть не менее 0,7. Только при этом условии можно говорить о сформированной деятельности учащихся.</p> <p>Если провести нормировку коэффициента усвоения $K\alpha$ по трем интервалам в диапазоне от 0,7 до 1,0, то его можно соотнести с соответствующей оценкой по пятибалльной шкале:</p> <table border="1" data-bbox="252 1424 1311 1505"> <tr> <td>$K\alpha$</td> <td>< 0,7</td> <td>0,7 – 0,8</td> <td>0,8 - 0,9</td> <td>0,9 - 1,0</td> </tr> <tr> <td>Оценка</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </table> <p>Следует отметить, что система тестирования ни в коей мере не ликвидирует традиционные формы и методы проверки, а только является существенным дополнением.</p>			$K\alpha$	< 0,7	0,7 – 0,8	0,8 - 0,9	0,9 - 1,0	Оценка	2	3	4	5
$K\alpha$	< 0,7	0,7 – 0,8	0,8 - 0,9	0,9 - 1,0								
Оценка	2	3	4	5								

ГАПОУ «Нижекамский агропромышленный колледж»	ПОЛОЖЕНИЕ О СОСТАВЛЕНИИ, ОФОРМЛЕНИИ, ПРОВЕДЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ	Лист: 7 из 39 Редакция: 2-2021
<p>Кроме того, тестирование не заменяет формы получения итоговой оценки по предмету. Если полностью заменить оценку знаний тестированием, это может привести к тому, что учащиеся будут иметь слабую устную речь, потеряют коммуникабельность, не смогут быстро реагировать на вопросы и давать подробные ответы.</p>		

<p>ГАПОУ «Нижнекамский агропромышленный колледж»</p>	<p>ПОЛОЖЕНИЕ О СОСТАВЛЕНИИ, ОФОРМЛЕНИИ, ПРОВЕДЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ</p>	<p>Лист: 8 из 39 Редакция: 2-2021</p>
<p style="text-align: right;"><i>Приложение 1</i> <i>Образец оформления тестового материала</i></p> <p style="text-align: center;"><u>РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ЗАГОЛОВКА:</u> ТЕСТОВЫЙ МАТЕРИАЛ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Техническая механика (ОПД.03) Раздел (тема).....</p> <p>Разработан на основе программы учебной дисциплины ОП.03. Техническая механика, составленной на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования</p> <p>Специальность</p> <p>Курс, группа</p> <p>Дата проведения.....</p> <p>Преподаватель:</p> <p><u>РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ТЕСТОВОГО МАТЕРИАЛА:</u></p> <p>1.Шрифт – рекомендуемый 14. 2.Интервал – рекомендуемый одинарный. 3.Поля со всех сторон – рекомендуемые по 20 мм.</p> <p><u>РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОСТАВЛЕНИЮ ТЕСТОВОГО МАТЕРИАЛА</u> <u>Предлагаем ТЕСТ ЗАКРЫТОГО ТИПА</u></p> <p>Задание с выбором правильного ответа. Состоит из неполного утверждения с одной вакансией и множества элементов, один или несколько из которых являются правильными заключениями (ответ). Испытуемый определяет правильный ответ из данного множества. Чтобы уменьшить угадывание, количество элементов в предлагаемом множестве должно превышать количество верных (желательно на 3 или 4).</p> <p>Формулировка задания должна носить повествовательный, а не вопросительный характер.</p> <p>Номер вопроса ставим цифрой по порядку! Формулировку вопроса – полужирным шрифтом! Ответы записывает прописными буквами, затем ставим скобку, после ответа – точка с запятой. Каждый ответ – с новой строки!</p>		

<p>ГАПОУ «Нижекамский агропромышленный колледж»</p>	<p>ПОЛОЖЕНИЕ О СОСТАВЛЕНИИ, ОФОРМЛЕНИИ, ПРОВЕДЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ</p>	<p>Лист: 9 из 39 Редакция: 2-2021</p>
---	--	---

Вопросы и ответы могут представляться и в табличной форме.
Рекомендуемое количество ответов должно быть не менее 4х.

ПРИМЕРЫ:

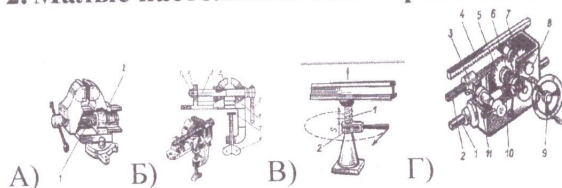
Закрытое тестовое задание по технической механике:
Выберите правильный ответ:



1.Используемый простой механизм (рис.) называется:

- А)рычаг;
- Б)блок;
- В)ворот;
- Г)клин.

2. Малые настольные тисы представлены на рисунке:



Закрытое тестовое по Материаловедению задание на тему «Стали»:
Выберите правильный ответ:

Текст задания:

1.Сплав железа с 0,02-2,14% углерода называется:

- А)сталью
- Б)чугуном
- В)железом
- Г)железняком

Закрытое тестовое задание по инженерной графике на тему «Разрезы»:
Выберите правильный ответ:

1.Разрез, образованный секущей плоскостью, параллельной фронтальной плоскости проекций, называется:

- А)фронтальным

<p>ГАПОУ «Нижекамский агропромышленный колледж»</p>	<p>ПОЛОЖЕНИЕ О СОСТАВЛЕНИИ, ОФОРМЛЕНИИ, ПРОВЕДЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ</p>	<p>Лист: 10 из 39 Редакция: 2-2021</p>			
<p>Б)горизонтальным В)профильным Г)наклонным</p> <p style="text-align: center;"><u>РЕКОМЕНДУЕМЫЙ БЛАНК ОТВЕТА</u></p> <p>Для студентов рекомендуется раздать индивидуальные бланки для заполнения ответов. Примерная форма представлена:</p> <p style="text-align: center;">Бланк ответа на тестовый материал</p> <p>Дисциплина _____ ФИО студента _____ Специальность _____ Курс _____, группа _____ Дата проведения « ____ » _____ 202__ г.</p>					
<p>№ вопроса</p>	<p style="text-align: center;">Правильный ответ (обозначаем знаком «крестик» или «галочка»)</p>				
	А	Б	В	Г	Д
1					
2 и т. д.					
<p>Количество ответов: всего _____, правильных _____, неправильных _____%, Оценка _____ Преподаватель: _____</p>					
<p>Ключ с правильными ответами для проверки лучше представить также в виде табличной сетки:</p>					

<p>ГАПОУ «Нижнекамский агропромышленный колледж»</p>	<p>ПОЛОЖЕНИЕ О СОСТАВЛЕНИИ, ОФОРМЛЕНИИ, ПРОВЕДЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ</p>	<p>Лист: 11 из 39 Редакция: 2-2021</p>
--	--	--

Приложение 2




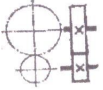
*Образцы оформления тестового материала по технической механике,
тема «Чтение и выполнение кинематических схем»*








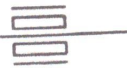
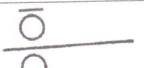
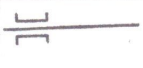
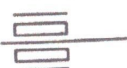
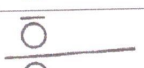
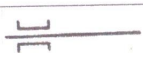
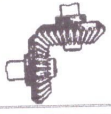
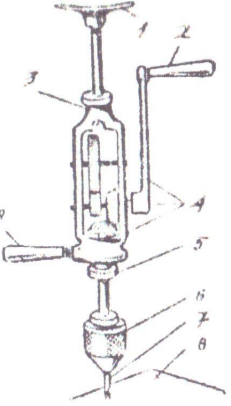
Тест №1 (закрытого типа)

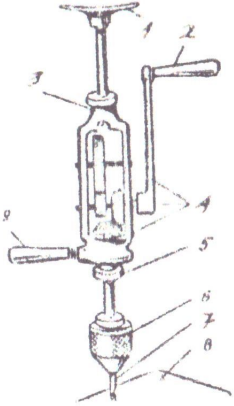
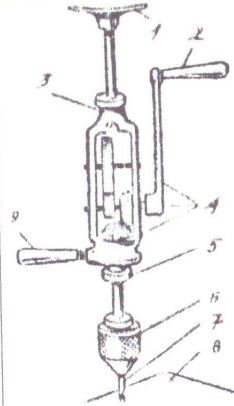
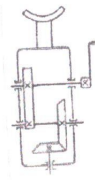
Инструкция:

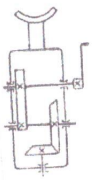
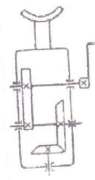
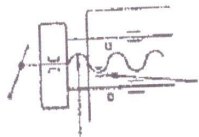
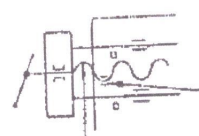
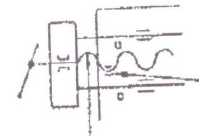
1. Перед Вами тест закрытого типа, состоящий из 35 вопросов, обозначенных цифрами. В каждом вопросе по три варианта ответов, обозначенных буквами. Один из трех ответов – правильный.
2. Внимательно прочитайте вопрос, постарайтесь самостоятельно, не заглядывая в ответы, дать ответ. Найдите Ваш ответ в списке приведенных.
3. В бланке ответа поставьте знак «х» или «v» в клеточку правильного ответа. Бланк ответа подпишите. Осуществите самоконтроль.
4. Рекомендуем пользоваться карандашом.
5. Время на выполнение - 35 минут (из расчета 1 минута на 1 вопрос).

Бланк заданий и вопросов теста закрытого типа.

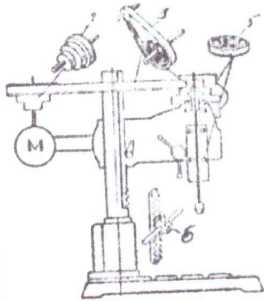
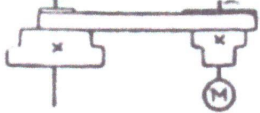
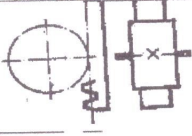
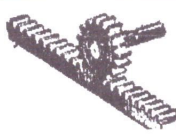
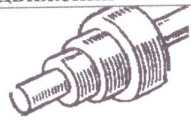

№	Вопрос	Ответ А	Ответ Б	Ответ В
1	Название детали 	Вал коленчатый	Стержень	Криволинейный вал
2	 Название детали	Шкив	Цилиндрическое зубчатое колесо	Коническое зубчатое колесо
3	Название детали 	Шкив	Цилиндрическое зубчатое колесо	Коническое зубчатое колесо
4	На схеме изображена... 	Фрикционная передача	Коническая зубчатая передача	Цилиндрическая зубчатая передача

ГАПОУ «Нижекамский агропромышленный колледж»		ПОЛОЖЕНИЕ О СОСТАВЛЕНИИ, ОФОРМЛЕНИИ, ПРОВЕДЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ			Лист: 12 из 39 Редакция: 2-2021
5	Двигатель на кинематической схеме изображен ...				
6	Винт, передающий движение, на кинематической схеме изображен ...				
7	Наименование детали на схеме: 	Зубчатое колесо	Ступенчатый шкив	Маховик	
8	Условное обозначение подшипника скольжения				
9	Условное обозначение подшипника качения				
10	Валы данной передачи расположены 	Под углом 180	Под углом 45	Под углом 90	
11	 Название деталей 1,3,5	1-упор, 3-корпус, 5-шпиндель	1-упор, 3-рукоятка, 5-шпиндель	1-упор, 3-корпус, 5-патрон	

ГАПОУ «Нижекамский агропромышленный колледж»		ПОЛОЖЕНИЕ О СОСТАВЛЕНИИ, ОФОРМЛЕНИИ, ПРОВЕДЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ			Лист: 13 из 39 Редакция: 2-2021
12	 <p>Название деталей 2,4,8</p>	2-рукоятка, 4-корпус, 8-заготовка	2-рукоятка, 4-зубчатые колеса, 8-заготовка	2-рукоятка, 4-зубчатые колеса, 8-сверло	
13	 <p>Название деталей 6,7,9</p>	6-шпиндель, 7-сверло, 9-рукоятка упора	6-патрон, 7-заготовка, 9-рукоятка упора	6-патрон, 7-сверло, 9-рукоятка упора	
14	Передачи преобразования вида движения в другой	для одного Коническая передача	Цилиндрическая передача	Передача "винт- гайка", реечная	
15	 <p>Наименование механизма,</p>	Сверлильный станок	Ручная дрель	Редуктор	

ГАПОУ «Нижекамский агропромышленный колледж»		ПОЛОЖЕНИЕ О СОСТАВЛЕНИИ, ОФОРМЛЕНИИ, ПРОВЕДЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ			Лист: 14 из 39 Редакция: 2-2021
16	изображенного на схеме Валов в данном механизме 	2	4	3	
17	Подшипников в данном механизме 	4	5	10	
18	Шкив ременной передачи, получаемое движение	Ведущее	Ведомое	Подвижное	
19	 Наименование механизма, изображенного на схеме	Столярные тиски	Струбцина	Слесарные тиски	
20	 Вид движения гайки	Она неподвижна	Поступательное	Вращательное	
21	 Вид движения винта	Вращательное	Поступательное	Вращательное и поступательное	
22	По кинематической схеме	Форму станка	Взаимодействие	Количество деталей	

ГАПОУ «Нижекамский агропромышленный колледж»		ПОЛОЖЕНИЕ О СОСТАВЛЕНИИ, ОФОРМЛЕНИИ, ПРОВЕДЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ		Лист: 15 из 39 Редакция: 2-2021	
	можно определить			механизмов, выполняющих функции передачи движения	
23	Изделие 6 называется 	Реечный механизм	Ременная передача	Ступенчатый шкив	
24	Деталь 2 называется 	Реечный механизм	Ременная передача	Ступенчатый шкив	
25	Изделие 3 называется 	Подшипник шариковый	Реечная передача	Ступенчатый шкив	
26	Изделие 5 называется 	Реечный механизм	Ременная передача	Подшипник шариковый	

<p>ГАПОУ «Нижекамский агропромышленный колледж»</p>	<p>ПОЛОЖЕНИЕ О СОСТАВЛЕНИИ, ОФОРМЛЕНИИ, ПРОВЕДЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ</p>		<p>Лист: 16 из 39 Редакция: 2-2021</p>	
				
27	<p>Вал I Вал II</p>  <p>Частота вращения вала I...</p>	Минимальная	Максимальная	Средняя
28	<p>Ступенчатые шкивы на сверлильном станке применяют для</p>	Чтобы уменьшить массу станка	Чтобы улучшить конструкцию	Чтобы менять частоту вращения
29	<p>Валы на кинематических схемах изображаются линией</p>	Сплошной толстой основной	Сплошной тонкой	Штриховой
30	<p>Валы на кинематических схемах обозначаются (нумеруются)</p>	Римскими цифрами в порядке передачи движения	Римскими цифрами в любом порядке	Арабскими цифрами в порядке передачи движения
31	<p>Звенья механизма на кинематических схемах обозначаются (нумеруются)</p>	Арабскими цифрами в порядке передачи движения	Римскими цифрами в порядке передачи движения	Арабскими цифрами в любом порядке
32	 <p>По обозначению изделия на схеме найти его наглядное изображение</p>			

<p>ГАПОУ «Нижекамский агропромышленный колледж»</p>	<p>ПОЛОЖЕНИЕ О СОСТАВЛЕНИИ, ОФОРМЛЕНИИ, ПРОВЕДЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ</p>	<p>Лист: 17 из 39 Редакция: 2-2021</p>
---	--	--

<p>33</p>	 <p>По кинематической схеме станка найти его наглядное изображение</p>			
<p>34</p>	<p>Механическое устройство, выполняющее полезную работу</p>	<p>Машина</p>	<p>Механизм</p>	<p>Деталь машин</p>
<p>35</p>	<p>На принципиальной кинематической схеме показывают</p>	<p>Порядок передачи движения от двигателя через передаточный механизм к рабочему органу</p>	<p>Порядок передачи движения от рабочего органа к двигателю</p>	<p>Порядок взаимодействия звеньев кинематической цепи</p>

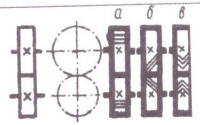
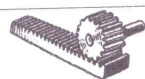
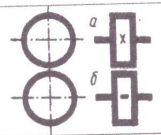
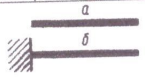

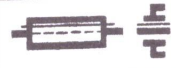
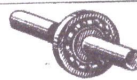






Бланк ответов



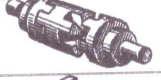



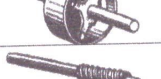


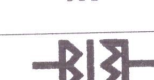

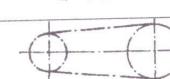

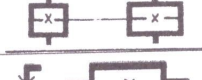

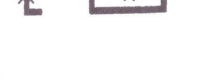

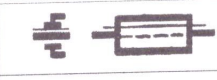
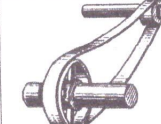
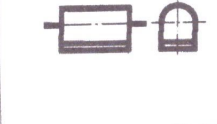
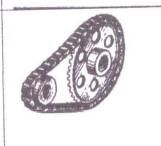
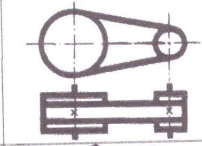
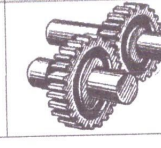
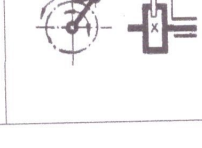
№ вопроса	Ответ А	Ответ Б	Ответ В
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

<p>ГАПОУ «Нижекамский агропромышленный колледж»</p>	<p>ПОЛОЖЕНИЕ О СОСТАВЛЕНИИ, ОФОРМЛЕНИИ, ПРОВЕДЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ</p>	<p>Лист: 18 из 39 Редакция: 2-2021</p>
<p>16</p> <p>17</p> <p>18</p> <p>19</p> <p>20</p> <p>21</p> <p>22</p> <p>23</p> <p>24</p> <p>25</p> <p>26</p> <p>27</p> <p>28</p> <p>29</p> <p>30</p> <p>31</p> <p>32</p> <p>33</p> <p>34</p> <p>35</p>		
<p>Критерии: За правильный ответ – 1 балл 1. Подсчитайте количество правильных ответов. 2. Рассчитайте коэффициент (К) для оценки: $K = (\text{количество правильных ответов} / \text{количество вопросов}) \times 100\%$ K=90-100% - «5» - отлично K=80-89% - «4» - хорошо K=70-79% - «3» - удовлетворительно K=менее 70% - неудовлетворительно</p> <p style="text-align: center;"><u>Тест №2 (на соответствие)</u></p> <p>Инструкция:</p>		








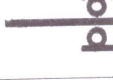
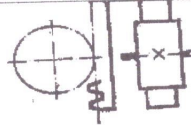
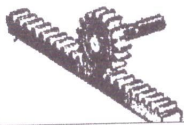
1. Перед Вами тест на соответствие, состоящий из 25 вопросов, обозначенных цифрами. В вопросах содержатся наглядные изображения изделий. С другом столбце – их кинематические схемы, обозначенные буквами.
2. Найдите Ваш ответ в списке приведенных А-Щ.
3. В бланке ответа напротив цифры - № вопроса поставьте правильный ответ, обозначенный буквой. Осуществите самоконтроль.
4. Рекомендуем пользоваться карандашом.
5. Время на выполнение - 25 минут (из расчета 1 минута на 1 вопрос).

Бланк заданий и вопросов теста.

№ вопроса	Наглядные изображения элементов	Вариант ответа	Варианты ответов
1		А	
2		Б	
3		В	
4		Г	
5		Д	
6		Е	
7		Ж	
8		З	
9		И	

<p>ГАПОУ «Нижекамский агропромышленный колледж»</p>	<p>ПОЛОЖЕНИЕ О СОСТАВЛЕНИИ, ОФОРМЛЕНИИ, ПРОВЕДЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ</p>	<p>Лист: 20 из 39 Редакция: 2-2021</p>	
10		К	
11		Л	
12		М	
13		Н	
14		О	
15		П	
16		Р	
17		С	
18		Т	
19		У	
20		Ф	
21		Х	

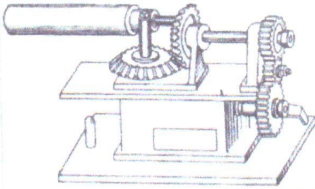
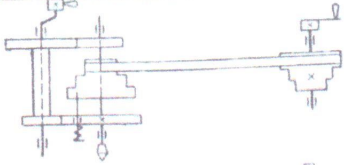
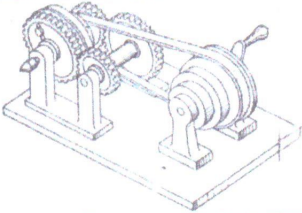
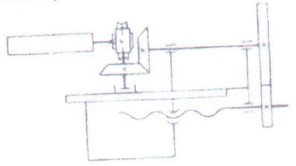
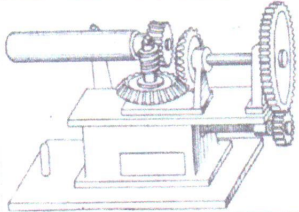
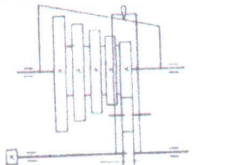
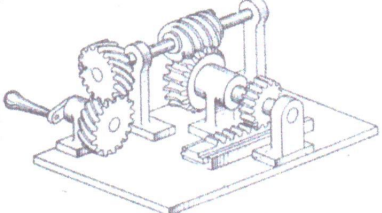
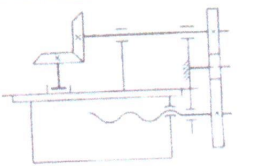
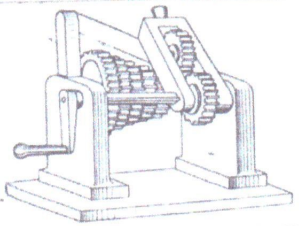
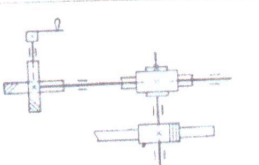
<p>ГАПОУ «Нижекамский агропромышленный колледж»</p>	<p>ПОЛОЖЕНИЕ О СОСТАВЛЕНИИ, ОФОРМЛЕНИИ, ПРОВЕДЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ</p>	<p>Лист: 21 из 39 Редакция: 2-2021</p>
---	--	--

22		Ц	 
23		Ч	 
24		Ш	
25		Щ	

Бланк ответа:

№ вопроса	Вариант ответа
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	

<p>ГАПОУ «Нижекамский агропромышленный колледж»</p>	<p>ПОЛОЖЕНИЕ О СОСТАВЛЕНИИ, ОФОРМЛЕНИИ, ПРОВЕДЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ</p>	<p>Лист: 22 из 39 Редакция: 2-2021</p>												
<table border="1" data-bbox="671 416 959 636"> <tr><td>20</td><td></td></tr> <tr><td>21</td><td></td></tr> <tr><td>22</td><td></td></tr> <tr><td>23</td><td></td></tr> <tr><td>24</td><td></td></tr> <tr><td>25</td><td></td></tr> </table> <p>Критерии: За правильный ответ – 1 балл 1. Подсчитайте количество правильных ответов. 2. Рассчитайте коэффициент (К) для оценки: $K = (\text{количество правильных ответов} / \text{количество вопросов}) \times 100\%$ K=90-100% - «5» - отлично K=80-89% - «4» - хорошо K=70-79% - «3» - удовлетворительно K=менее 70% - неудовлетворительно</p> <p style="text-align: center;"><u>Тест №3 (на соответствие)</u></p> <p>Инструкция: 1. Перед Вами тест на соответствие, состоящий из <u> 5 </u> вопросов, обозначенных цифрами. В вопросах содержатся наглядные изображения механизмов. В другом столбце – их кинематические схемы, обозначенные буквами. 2. Найдите Ваш ответ в списке приведенных А-Д. 3. В бланке ответа напротив цифры - № вопроса поставьте правильный ответ, обозначенный буквой. Осуществите самоконтроль. 4. Рекомендуем пользоваться карандашом. 5. Время на выполнение - <u> 5 </u> минут (из расчета 1 минута на 1 вопрос).</p> <p style="text-align: center;">Бланк заданий и вопросов теста.</p>			20		21		22		23		24		25	
20														
21														
22														
23														
24														
25														

	Модель механизма	Кинематическая модель механизма
1		<p>А</p> 
2		<p>Б</p> 
3		<p>В</p> 
4		<p>Г</p> 
5		<p>Д</p> 

Бланк ответа:

№

Вариант

<p>ГАПОУ «Нижекамский агропромышленный колледж»</p>	<p>ПОЛОЖЕНИЕ О СОСТАВЛЕНИИ, ОФОРМЛЕНИИ, ПРОВЕДЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ</p>	<p>Лист: 24 из 39 Редакция: 2-2021</p>
---	--	--

вопроса	ответа
1	
2	
3	
4	
5	

Критерии:

За правильный ответ – 1 балл

1. Подсчитайте количество правильных ответов.

2. Рассчитайте коэффициент (К) для оценки:

К = (количество правильных ответов / количество вопросов) x 100%

К=90-100% - «5» - отлично

К=80-89% - «4» - хорошо

К=70-79% - «3» - удовлетворительно

К=менее 70% - неудовлетворительно

Тест №4 (на соответствие)

Инструкция:

На рис.71 представлена схема вертикально-сверлильного станка с наглядным изображением его частей. Впишите в таблицу напротив наименования изображения номер соответствующей части станка

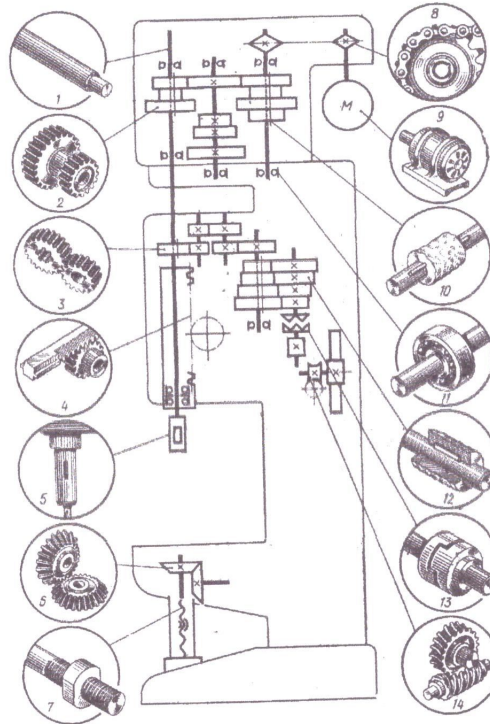


Рис. 71. Кинематическая схема вертикально-сверлильного станка
Бланк ответа на тест №4

Наименование	№ позиции
Вал, ось, стержень, шатун	
Блок из 2 цилиндрических колес	
Радиальный подшипник качения	
Цепная передача	
Электродвигатель	
Кулачковая муфта сцепления, односторонняя	
Реечная зубчатая передача	
Цилиндрическая зубчатая передача	
Коническая зубчатая передача	
Неразъемная гайка на винте, передающем движение	
Червячная зубчатая передача	
Глухое (шпоночное) соединение детали с валом	

<p>ГАПОУ «Нижекамский агрпромышленный колледж»</p>	<p>ПОЛОЖЕНИЕ О СОСТАВЛЕНИИ, ОФОРМЛЕНИИ, ПРОВЕДЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ</p>	<p>Лист: 26 из 39 Редакция: 2-2021</p>
--	--	--

Конец шпинделя
Подвижное без вращения соединение детали с валом

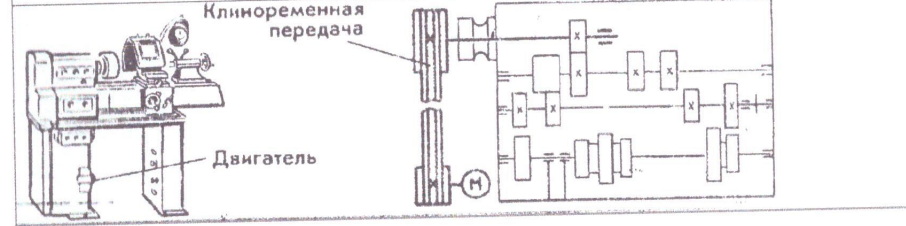
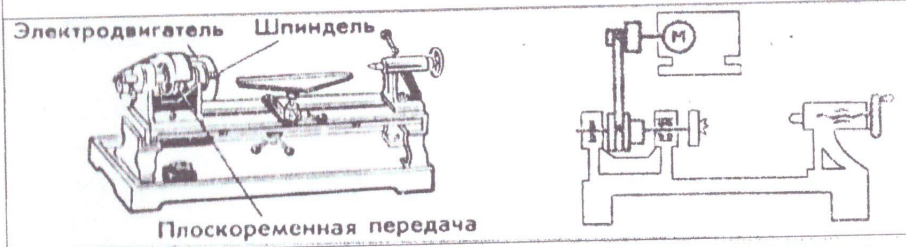
Критерии:
За правильный ответ – 1 балл
 1. Подсчитайте количество правильных ответов.
 2. Рассчитайте коэффициент (К) для оценки:
 $K = (\text{количество правильных ответов} / \text{количество вопросов}) \times 100\%$
 $K = 90-100\%$ - «5» - отлично
 $K = 80-89\%$ - «4» - хорошо
 $K = 70-79\%$ - «3» - удовлетворительно
 $K = \text{менее } 70\%$ - неудовлетворительно

Тест №5 (открытого типа)

Инструкция:
 В таблице представлены наглядные изображения и кинематические схемы станков, устанавливаемых в школьных мастерских. Впишите в правый столбец таблицы наименования соответствующих станков.

Бланк задания

Кинематические схемы и наглядные изображения станков	Названия станков



Критерии:
За правильный ответ – 1 балл
 1. Подсчитайте количество правильных ответов.
 2. Рассчитайте коэффициент (К) для оценки:
 $K = (\text{количество правильных ответов} / \text{количество вопросов}) \times 100\%$
K=90-100% - «5» - отлично
K=80-89% - «4» - хорошо
K=70-79% - «3» - удовлетворительно
K=менее 70% - неудовлетворительно

Тест № 6.

Инструкция:

<p>ГАПОУ «Нижекамский агропромышленный колледж»</p>	<p>ПОЛОЖЕНИЕ О СОСТАВЛЕНИИ, ОФОРМЛЕНИИ, ПРОВЕДЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ</p>	<p>Лист: 28 из 39 Редакция: 2-2021</p>
---	--	--

На рис. представлена кинематическая схема привода. Впишите в таблицу напротив наименования изображения номер соответствующей части привода.

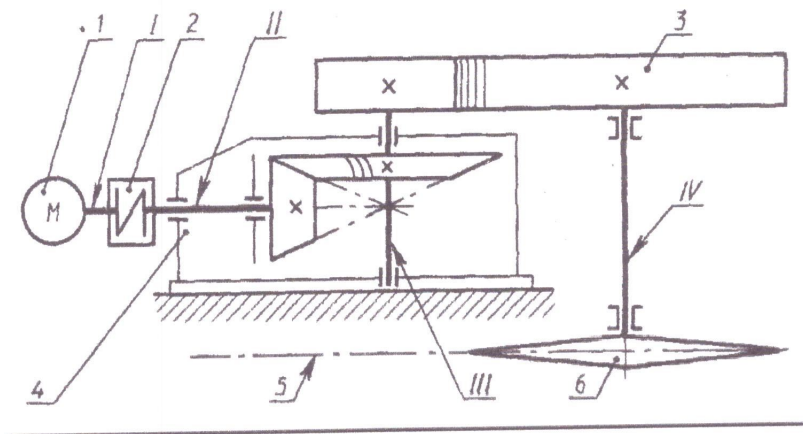


Рис..

Бланк ответа на тест №6

Наименование	№ позиции
Двигатель	1
Упругая муфта со звездочкой	2
Цилиндрическая зубчатая передача	3
Конический редуктор	4
Грузовая цепь	5
Звездочка цепи	6
Вал двигателя	I
Валы быстроходный, тихоходный редуктора	II и III
Вал рабочей машины	IV

Критерии:

За правильный ответ – 1 балл

1. Подсчитайте количество правильных ответов.

2. Рассчитайте коэффициент (К) для оценки:

$$K = (\text{количество правильных ответов} / \text{количество вопросов}) \times 100\%$$

K=90-100% - «5» - отлично

K=80-89% - «4» - хорошо

ГАПОУ «Нижекамский агропромышленный колледж»	ПОЛОЖЕНИЕ О СОСТАВЛЕНИИ, ОФОРМЛЕНИИ, ПРОВЕДЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ	Лист: 29 из 39 Редакция: 2-2021
<p>K=70-79% - «3» - удовлетворительно K=менее 70% - неудовлетворительно</p> <p style="text-align: center;"><u>Тест №7 «Определи по схеме вид редуктора»</u></p> <p>Редуктор – механизм, понижающий угловую скорость и увеличивающий момент в приводах от электродвигателя к рабочей машине.</p> <p>Задание: на рисунке ... показаны кинематические схемы пятнадцати разных по конструкции редукторов, обозначенных буквами а-м. Используя Интернет, определите их названия. Примечание: Б- быстроходный вал, Т- тихоходный вал. Конструкции ряда редукторов приведены в приложении 4.</p>		

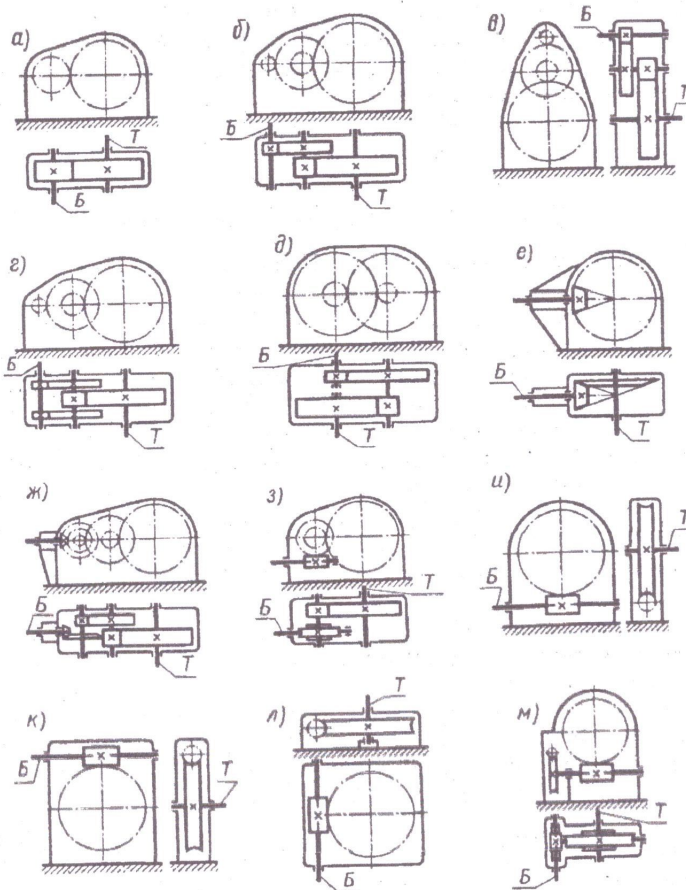


Рис. 73. Кинематические схемы редукторов

Бланк ответа:

Рисунок редуктора	Вид редуктора
а	
б	
в	
г	
д	

<p align="center">ГАПОУ «Нижнекамский агропромышленный колледж»</p>	<p align="center">ПОЛОЖЕНИЕ О СОСТАВЛЕНИИ, ОФОРМЛЕНИИ, ПРОВЕДЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ</p>	<p>Лист: 31 из 39 Редакция: 2-2021</p>
--	---	--

е	
ж	
з	
и	
к	
л	
м	

ОТВЕТЫ И РЕШЕНИЯ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

ОТВЕТЫ

Тест №1 (закрытого типа)

Бланк - Ключ ответов

№ вопроса	Ответ А	Ответ Б	Ответ В
1	X		
2		X	
3			X
4			X
5	X		
6			X
7			X
8			X
9		X	
10			X
11	X		
12		X	
13			X
14			X
15		X	
16			X
17		X	
18		X	
19	X		
20	X		
21			X
22		X	

<p align="center">ГАПОУ «Нижнекамский агропромышленный колледж»</p>	<p align="center">ПОЛОЖЕНИЕ О СОСТАВЛЕНИИ, ОФОРМЛЕНИИ, ПРОВЕДЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ</p>	<p>Лист: 32 из 39 Редакция: 2-2021</p>
--	---	--

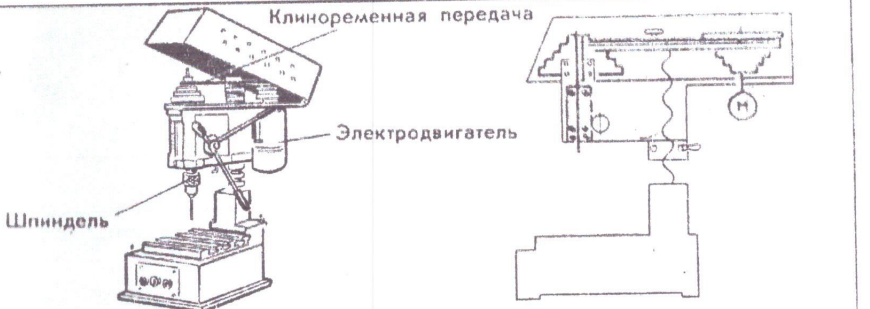
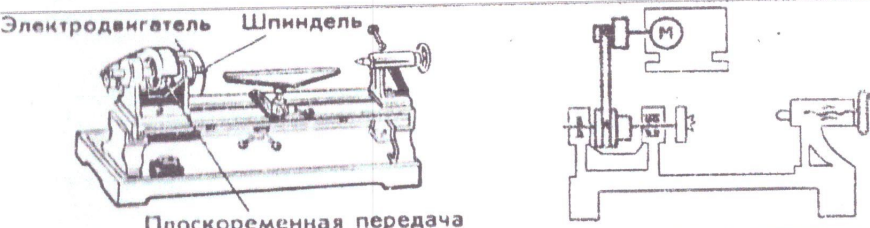

23	X		
24			X
25		X	
26			X
27		X	
28			X
29	X		
30	X		
31	X		
32	X		
33	X		
34	X		
35	X		

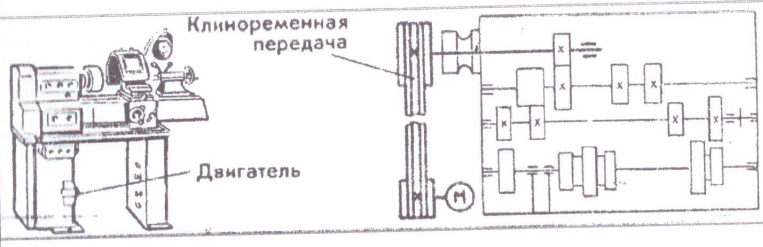
Тест №2 (на соответствие)

Бланк Ключ-ответов:

№ вопроса	Вариант ответа
1	В
2	Ч
3	О
4	Е
5	Ш
6	Г
7	Т
8	С
9	Н
10	М
11	П
12	З
13	И
14	К
15	Л
16	Х

<p align="center">ГАПОУ «Нижнекамский агропромышленный колледж»</p>	<p align="center">ПОЛОЖЕНИЕ О СОСТАВЛЕНИИ, ОФОРМЛЕНИИ, ПРОВЕДЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ</p>	<p>Лист: 33 из 39 Редакция: 2-2021</p>																														
<p align="center"> <table border="1" data-bbox="671 416 959 741"> <tr><td>17</td><td>Б</td></tr> <tr><td>18</td><td>Ж</td></tr> <tr><td>19</td><td>Ф</td></tr> <tr><td>20</td><td>Р</td></tr> <tr><td>21</td><td>А</td></tr> <tr><td>22</td><td>Д</td></tr> <tr><td>23</td><td>У</td></tr> <tr><td>24</td><td>Ц</td></tr> <tr><td>25</td><td>Щ</td></tr> </table> <p>Тест №3 (на соответствие) Бланк Ключ- ответов:</p> <table border="1" data-bbox="676 842 963 1093"> <thead> <tr> <th>№ вопроса</th> <th>Вариант ответа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>Б</td></tr> <tr><td>2</td><td>А</td></tr> <tr><td>3</td><td>Г</td></tr> <tr><td>4</td><td>Д</td></tr> <tr><td>5</td><td>В</td></tr> </tbody> </table> <p align="center">Тест №4 Бланк Ключ ответа на тест №4</p> </p>			17	Б	18	Ж	19	Ф	20	Р	21	А	22	Д	23	У	24	Ц	25	Щ	№ вопроса	Вариант ответа	1	Б	2	А	3	Г	4	Д	5	В
17	Б																															
18	Ж																															
19	Ф																															
20	Р																															
21	А																															
22	Д																															
23	У																															
24	Ц																															
25	Щ																															
№ вопроса	Вариант ответа																															
1	Б																															
2	А																															
3	Г																															
4	Д																															
5	В																															
<p>Наименование</p> <p>Вал, ось, стержень, шатун</p> <p>Блок из 2 цилиндрических колес</p> <p>Радиальный подшипник качения</p> <p>Цепная передача</p> <p>Электродвигатель</p> <p>Кулачковая муфта сцепления, односторонняя</p> <p>Реечная зубчатая передача</p> <p>Цилиндрическая зубчатая передача</p> <p>Коническая зубчатая передача</p> <p>Неразъемная гайка на винте, передающем движение</p> <p>Червячная зубчатая передача</p> <p>Глухое (шпоночное) соединение детали с валом</p>	<p>№ позиции</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>11</p> <p>8</p> <p>9</p> <p>13</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>14</p> <p>12</p>																															

<p>ГАПОУ «Нижнекамский агропромышленный колледж»</p>	<p>ПОЛОЖЕНИЕ О СОСТАВЛЕНИИ, ОФОРМЛЕНИИ, ПРОВЕДЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ</p>	<p>Лист: 34 из 39 Редакция: 2-2021</p>
<p>Конец шпинделя Подвижное без вращения соединение детали с валом</p>		<p>5 10</p>
<p align="center">Тест №5 (открытого типа) Бланк –Ключ ответов</p>		
<p>Кинематические схемы и наглядные изображения станков</p>		<p>Названия станков</p>
		<p>Настольный сверлильный вертикальный 2М112</p>
		<p>Токарный станок по обработке древесины ТСД-120</p>
		<p>Настольный горизонтальный фрезерный НГФ-110Ш4</p>



Токарно-
винторезный
станок ТВ-6

Бланк Ключ ответа на тест №6

Наименование	№ позиции
Двигатель	1
Упругая муфта со звездочкой	2
Цилиндрическая зубчатая передача	3
Конический редуктор	4
Грузовая цепь	5
Звездочка цепи	6
Вал двигателя	I
Валы быстроходный, тихоходный редуктора	II и III
Вал рабочей машины	IV

<p>ГАПОУ «Нижнекамский агропромышленный колледж»</p>	<p>ПОЛОЖЕНИЕ О СОСТАВЛЕНИИ, ОФОРМЛЕНИИ, ПРОВЕДЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ</p>	<p>Лист: 36 из 39 Редакция: 2-2021</p>
--	--	--

Приложение 3

Образец ведомости по результатам проведенного тестирования

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Нижнекамский агропромышленный колледж»






**ВЕДОМОСТЬ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕДЕННОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ
(ТЕСТИРОВАНИЯ) ЗА ___ полугодие 20___/20___ учебного года**

Дисциплина: _____
 Специальность _____
 Курс ____, группа _____
 Преподаватель: _____
 Дата проведения: «__» _____ 201__ года

Курс	Группа	Всего студентов	Работу писало	Отсутст- вовало	ПОЛУЧИЛИ				Успеваемость, %	Качество, %
					«5»	«4»	«3»	«2»		

Были допущены следующие ошибки: _____
 Мероприятия над устранением ошибок _____

Преподаватель: _____
 Зам. директора: _____

<p>ГАПОУ «Нижекамский агропромышленный колледж»</p>	<p>ПОЛОЖЕНИЕ О СОСТАВЛЕНИИ, ОФОРМЛЕНИИ, ПРОВЕДЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ</p>	<p>Лист: 37 из 39 Редакция: 2-2021</p>
<p>РАССМОТРЕНО на заседании Педагогического совета ГАПОУ «Нижекамский агропромышленный колледж» Протокол № <u>1</u> от «<u>27</u>» <u>08</u> 202<u>0</u> г. </p>	<p>Разработано с учетом мнения Совета родителей Протокол № <u>2</u> от «<u>28</u>» <u>08</u> 202<u>0</u> г. </p>	
<p>Разработано с учетом мнения Совета обучающихся Протокол № <u>1</u> от «<u>28</u>» <u>08</u> 202<u>0</u> г. </p>	<p>Разработано с учетом мнения профсоюза обучающихся и работников ГАПОУ «Нижекамский агропромышленный колледж»  Р.З.Фаттахова протокол №. <u>1</u> от «<u>28</u>» <u>08</u> 20<u>20</u> г.</p>	
<p>РАЗРАБОТАЛ Заместитель директора по НМР  С.В.Титов</p>		