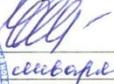


СОГЛАСОВАНО
Председатель Совета Трудового
коллектива ГБПОУ «ПУ №63»

 Н.Г.Гиззатуллина
«__» _____ 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ
И.о. Директор ГБПОУ «ПУ №63»

 Ф.Ф.Шайгарданова
2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОДГОТОВКЕ К ПРОВЕДЕНИЮ УРОКОВ
ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ И УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ И МАСТЕРАМИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 3 от «12» 01 2016 г.

ГБПОУ «ПУ №63»	ПОЛОЖЕНИЕ О ПОДГОТОВКЕ К ПРОВЕДЕНИЮ УРОКОВ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ И УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ И МАСТЕРАМИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ	Лист: 2 из 10 Редакция: 2-2016
----------------	---	-----------------------------------

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок подготовки к проведению преподавателями уроков теоретического обучения и мастерами производственного обучения учебной практики Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «ПУ №63».

1.2. Настоящее Положение разработано на основе Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. № 543.

1. ПОДГОТОВКА К УРОКАМ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ И УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. При подготовке к проведению уроков теоретического обучения и учебной практики преподаватель(мастер производственного обучения) должен:

2.2. Составлять план - конспект урока (Приложение А, Б).

2.3. Иметь планы-конспекты на уроки независимо от уровня квалификации, эрудиции и педагогического мастерства.

2.4. Составлять план и план-конспект урока. Возможно наличие КТП (в соответствии с положением о календарно-тематическом плане преподавателя).

2.5. Определять цели программы исходя из содержания материала программы, материальной базы училища и характера той деятельности обучающихся с учебным материалом, которую можно организовать в данной учебной ситуации.

2.6. Осуществлять прогнозирование будущего урока, его мысленное проигрывание, разрабатывать своеобразный сценарий своих собственных действий и действий обучающихся в их единстве.

2.7. Отбирать необходимый и достаточный материал, который должны освоить обучающиеся, намечает последовательность введения в оборот тех или иных понятий, которые будут отрабатываться на уроке.

ГБПОУ «ПУ №63»	ПОЛОЖЕНИЕ О ПОДГОТОВКЕ К ПРОВЕДЕНИЮ УРОКОВ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ И УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ И МАСТЕРАМИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ	Лист: 3 из 10 Редакция: 2-2016
----------------	---	-----------------------------------

2.8. Уточнять в плане урока его структуру, определять примерную дозировку времени на различные виды работы.

2.9. Подбирать наиболее емкий и яркий материал, необходимый для возбуждения активности обучающихся при работе с намечаемыми понятиями.

2.10. Определять ориентиры в виде обобщенных вопросов, проблемные задачи, предопределять структуру урока, исходя из объема предстоящей работы.

2.11. Оценивать возможности обучающихся и свои собственные, готовить себя психологически к возможным изменениям занятия в связи с меняющимися условиями на уроке, с введением в содержание урока дополнительной информации.

2. ПРОВЕДЕНИЕ УРОКОВ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ И УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

При проведении уроков теоретического обучения и учебной практики преподаватель (мастер производственного обучения) должен:

3.1. Ставить цель урока с конкретизацией его дидактических задач.

3.2. Определять формы организации учебно-познавательной деятельности обучающихся, методы, средства обучения, систему заданий и задач, в ходе выполнения которых успешно будет осуществляться актуализация ранее усвоенных опорных знаний и способов деятельности.

3.3. Формировать новые научные понятия и способы деятельности и их применение в различных ситуациях обучения, формировать общие и профессиональные компетенции, осуществляя компетентный, индивидуальный подход.

3.4. Осуществлять контроль и коррекцию учебной и практической деятельности обучающихся и их поступательное движение от незнания к знанию, от неумения к умению совершать на этом пути необходимые и достаточные познавательные и практические действия при решении запланированных на уроке учебно-познавательных и практических задач.

ГБПОУ «ПУ №63»	ПОЛОЖЕНИЕ О ПОДГОТОВКЕ К ПРОВЕДЕНИЮ УРОКОВ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ И УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ И МАСТЕРАМИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ	Лист: 4 из 10 Редакция: 2-2016
----------------	---	-----------------------------------

3.5. Ориентировать обучающихся на их предварительное знакомство с отдельными разделами или темами учебника, чтению научно-популярной и художественной литературы, добыванию информации из Интернета по проблемам очередного урока, проведение наблюдений и несложных доступных опытов, которые могут способствовать изучению нового материала.

РАЗРАБОТАЛ

И.О. Директора

Ф.Ф. Шайгарданова

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР

Л.Х. Гиматдинова

ГБПОУ «ПУ №63»	ПОЛОЖЕНИЕ О ПОДГОТОВКЕ К ПРОВЕДЕНИЮ УРОКОВ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ И УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ И МАСТЕРАМИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ	Лист: 5 из 10 Редакция: 2-2016
----------------	---	-----------------------------------

Приложение А

План урока учебной практики

Профессия, специальность:

Профессиональный модуль (МДК):

Тема программы:

Тема урока:

Формируемые компетенции: (конкретно расписать профессиональные и общие компетенции, которые будут сформированы при изучении данной темы, не нужно писать много компетенций, подойти продуманно в определении их, именно данная тема что формирует?)

а) профессиональные

б) общие

Цели урока:

-обучающая

-развивающая

-воспитывающая

Тип урока:

Вид урока:

Методы

обучения

преподавания

учения

Внутридисциплинарные связи:(разделы, главы, темы)

Междисциплинарные связи(дисциплины, учебная практика)

Материально-техническое и дидактическое оснащение урока:

Источники информации(основные, дополнительные, Интернет-ресурсы)

Уровень освоения(1, 2, 3)

Ход урока

1. Организационная часть:

-рапорт дежурного о наличии обучающихся;

-проверка готовности обучающихся к уроку

2. Актуализация опорных знаний, умений, навыков

(вводный инструктаж)

ГБПОУ «ПУ №63»	ПОЛОЖЕНИЕ О ПОДГОТОВКЕ К ПРОВЕДЕНИЮ УРОКОВ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ И УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ И МАСТЕРАМИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ	Лист: 6 из 10 Редакция: 2-2016
----------------	---	-----------------------------------

-сообщить тему и цели урока, правила охраны труда;

Формирование практических знаний, приемов, способов действия профессиональной деятельности. Объяснение нового материала.

Закрепление нового материала путем опроса и показа трудовых приёмов. Выдача задания.

3. Совершенствование практических знаний, умений, навыков

(текущий инструктаж).

Выполнение самостоятельной работы.

Совершить целевые обходы:

-первичный обход обучающихся с целью: расстановки обучающихся по рабочим местам и осмотр организации рабочего места.

-индивидуальный инструктаж с целью: дополнительного разъяснения работы и оказания помощи при выполнении задания.

-вторичный обход рабочих мест обучающихся с целью: проверки правильности выполнения трудовых приёмов, оказания помощи при выполнении задания, выполнение правил техники безопасности и электробезопасности, предупреждения и устранения ошибок.

4. Применение умений и навыков

(заключительный инструктаж)

Анализ работы учебно-производственной деятельности обучающихся. Разобрать допущенные ошибки обучающихся, отметить лучшие работы. Выставить оценки с комментариями.

Домашнее задание.

Уборка рабочих мест.

ГБПОУ «ПУ №63»	ПОЛОЖЕНИЕ О ПОДГОТОВКЕ К ПРОВЕДЕНИЮ УРОКОВ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ И УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ И МАСТЕРАМИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ	Лист: 7 из 10
		Редакция: 2-2016

Приложение В

План урока теоретического обучения

Профессия, специальность:

Профессиональный модуль (МДК):

Тема программы:

Тема урока:

Формируемые компетенции:

а) профессиональные

б) общие

Цели урока:

-обучающая

-развивающая

-воспитывающая

Тип урока:

Вид урока:

Методы

обучения

преподавания

учения

Внутридисциплинарные связи:

Междисциплинарные связи:

Материально-техническое и дидактическое оснащение урока:

Источники информации (основные, дополнительные, Интернет-ресурсы)

Уровень освоения: (1, 2,3)

Ход урока

1. Организационная часть
2. Актуализация опорных знаний, умений, мотивационных состояний
3. Сообщение темы урока и целевая установка на урок
4. Формирование компетенций обучающихся (изложение нового материала)
5. Закрепление материала
6. Домашнее задание
7. Подведение итогов и объявление отметок.

