

Министерство культуры Республики Татарстан
ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств»



Утверждаю
Директор ГАПОУ
«Набережночелнинский
колледж искусств»
Т.В. Спирчина
«01» марта 2023 года

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и проведении текущего контроля
успеваемости обучающихся

1. Правовые источники

Настоящее положение разработано в соответствии с

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции федеральных законов от 07.05.2013 г. № 99-ФЗ, от 23.07.2013 г. № 203-ФЗ);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ №762 от 24.08.2022г.;
- Рекомендациями по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (Приложение к письму Минобрнауки России от 05.04.99 № 16-52-59 ин/ 16-13);
- Уставом Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Набережночелнинский колледж искусств» (далее – Колледж);
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

2. Общие положения

2.1. Настоящее Положение определяет порядок планирования, организации и проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по программе среднего профессионального образования.

2.2. Оценка качества освоения программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) включает текущий контроль результатов учебной деятельности.

2.3. Текущий контроль обеспечивает оперативное управление учебной и производственной деятельностью студентов, ее корректировки и проводятся с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям государственных стандартов;
- полноты и прочности теоретических знаний по дисциплинам;
- сформированности умений применять полученные знания при прохождении практик;
- наличия умений самостоятельной работы.

3. Текущий контроль знаний

3.1. Текущий контроль успеваемости – это проверка результатов усвоения студентами дисциплин учебного плана на основании промежуточных форм отчетности: контрольных работ, коллоквиумов, устных и письменных опросов.

Выполнения домашних заданий. Активности на семинарных занятиях, написания самостоятельных работ. Тестирования по разделам дисциплины.

3.2. Целью текущего контроля студентов является:

- качественная оценка освоения образовательных программ в течении учебного семестра;
- повышение уровня текущей успеваемости;
- активизация самостоятельной подготовки студентов.

3.3. Задачи аттестации по текущей успеваемости:

- Контроль самостоятельной работы студентов в течение учебного семестра.
- Приобретение и развитие у студентов навыков систематической работы с учебным материалом.
- Повышение качества и прочности уровня остаточных знаний студентов.
- Получение оперативной информации о ходе усвоения учебного материала студентами.
- Оперативный контроль организации учебного процесса по отдельным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям.
- Контроль формирования компетенций.

4. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля обучающихся

4.1. Текущий контроль знаний может проводиться в следующих формах:

- устный опрос на лекциях. Практических и семинарных занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий. Практических работ;
- защита практических работ;
- тестирование;
- контроль самостоятельных работ (в письменной и устной форме);
- выполнение отдельных разделов курсового проекта (работы);
- выполнение рефератов (докладов);
- подготовка презентаций.

4.2. Текущий контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля определяются преподавателем исходя их методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

4.3. Текущий контроль знаний проводится для всех студентов Колледжа по основным профессиональным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

4.4. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, профессиональный модуль как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

4.5. Виды и сроки проведения текущего контроля знаний студентов устанавливаются программой учебной дисциплины, календарно- тематическим планом.

4.6. Текущий контроль освоения студентами программного материала учебных дисциплин и междисциплинарных курсов может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный контроль.

4.7. Входной контроль знаний студентов проводится в начале изучения темы, дисциплины, раздела, междисциплинарного курса с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов. Показатели входного контроля знаний используются для коррекции процесса усвоения дидактических единиц и при анализе результативности изучения учебной дисциплины.

4.8. Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно- воспитательного процесса.

4.9. Рубежный контроль (по итогам 2,3 месяцев) является контрольной точкой по завершению каждой учебной дисциплины или междисциплинарного курса и проводится с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала.

4.10. Преподаватель обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения рубежного контроля качества обучения студентов.

4.11. Студент, получивший неудовлетворительную оценку в ходе рубежного контроля или не явившийся на контрольное мероприятие без уважительной причины, проходит аттестацию повторно в соответствии со сроками, определенными преподавателем.

4.12. Обобщение результатов текущего контроля проводится 2 раза в семестр: в период предварительной аттестации и по итогам семестра.

4.13. Данные текущего контроля используются заместителем директора по учебной работе, председателями предметно- цикловых комиссий, преподавателями, руководителями групп для обеспечения эффективной учебной работы студентов, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин, коррекции учебного процесса.

4.14. Разработку контрольно- измерительных материалов и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки студентов, обеспечивает преподаватель.

4.15. Результаты текущего контроля оцениваются преподавателем баллами «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно» (2) и вносятся (выставляются) в журнал учебных занятий. На основе текущих оценок, полученных студентами на учебных занятиях, выставляется семестровая оценка по дисциплине.

- методы оценки преподавателями текущих знаний и умений общих и профессиональных компетенций студента должны быть педагогически обоснованными.

- оценка может ставиться в частности за активную работу на занятиях; за выполнение домашних заданий; за устный ответ на заданный вопрос; за подготовку самостоятельного материала (рефераты, бюллетени, обзоры и др.); за проверочные контрольные работы (письменные опросы); за подготовку оборудования, приборов, макетов к проведению практических работ; за нестандартный, творческий подход к решению поставленных задач и по другим педагогически обоснованным основаниям.

4.16. Результаты текущего контроля знаний должны доводиться до сведений студентов. При внесении в журнал оценки, в ходе текущего контроля знаний, преподаватель обязан по просьбе студента объяснить, за что была снижена оценка.

4.17. Успешное прохождение студентом текущего контроля является основанием для его допуска к промежуточной аттестации.

По итогам текущего контроля:

4.18. Студент освобождается от сдачи зачета, если все текущие аттестации проходит успешно; при дифференцированном зачете - если текущий контроль выявил высокий уровень подготовки студента по дисциплине;

4.19. Студент может быть освобожден от экзамена, если текущий контроль выявил высокий уровень подготовки по дисциплине, МДК и он систематически работал на практических и семинарных занятиях.

5. Заключительные положения.

5.1. В случае изменения законодательства Российской Федерации и области образования и (или) устава колледжа в части, затрагивающей организацию и осуществление текущего контроля успеваемости обучающихся, настоящее Положение может быть изменено (дополнено).

5.2. Настоящее Положение должно быть признано недействительным и разработано заново в случае переименования, изменения типа и (или) реорганизации ОО.